Hans H. Ørberg
L. Miraglia
T. F. Bórri

LINGVA LATINA

PER SE ILLVSTRATA

LATINE DISCO





Edizioni Accademia
Vivarium novum

HANS H. ØRBERG

LINGVA LATINA

PER SE ILLVSTRATA

LATINE DISCO



ANNO MMXI
auspiciīs Īnstitūtī Italicī studiīs philosophicīs prōvehendīs
(*Istituto Italiano per gli Studi Filosofici*)
et acadēmīae cui nōmen *Vīvārium Novum*

Domus Latina, *Skovvangen 7*
DK-8500 Grenda, Danimarca

ISBN 978-88-95611-02-0

Imagines delineavit *Peer Lauritzen*
Imaginibus colores induxit *Nadia Marano*

Syntaxin conscripserunt *Luigi Miraglia* et *Tommaso Francesco Bórri*
Syntaxis paginas delineavit atque disposuit *Claudio Piga*
Opus totum instrumento computatorio retractaverunt *Michelangelo Costagliola* et *Sergio Scala*

Via Corrado Barbagallo, 20,
00166 Roma
Tel. (+39) 06 66589833 - 06 6689034
Fax (+39) 06 61007266
www.vivariumnovum.it
info@vivariumnovum.it

Stampato in Ungheria - *Printed in Hungary*



Le Edizioni Accademia *Vivarium novum* garantiscono che questo libro recepisce quanto previsto in merito alle caratteristiche tecniche e tecnologiche dell'art. 15, comma 3, lettera a) e b) (Legge 6 agosto 2008, n. 133 e DM 41/09). Si impegnano inoltre a mantenere invariati i contenuti per cinque anni fatta eccezione per la pubblicazione di eventuali appendici online (art. 5, Legge 169/2008).

Stampa:
Kinizsi Nyomda - Debrecen

INDICE GENERALE

PREFAZIONE

LATINE DISCO è un volume di sussidi e strumenti che fa da complemento alla prima parte del corso LINGVA LATINA *per sē illūstrāta* (FAMILIA ROMANA) e – per quanto riguarda la sintassi – potrà continuare a essere utile per approfondire strutture grammaticali anche agli alunni che studino la seconda parte, intitolata ROMA AETERNA.

Il volume consta di sei parti.

1) La prima parte contiene 24 *Colloquia persōnārum*: semplici dialoghi e scenette di vita quotidiana che riprendono vocabolario e strutture morfosintattiche dei rispettivi capitoli di FAMILIA ROMANA. L'autore, Hans H. Ørberg, premette ai *Colloquia* queste parole rivolte *ad discipulum*: *Colloquia quae hōc librō continentur legenda sunt post singula capitula eius librī cui titulus est FAMILIA ROMANA: Colloquium I post Capitulum I, Colloquium II post Capitulum II, item cētera. Discipulus quī hunc ōrdinem sequētur in legendō nūllās dēclīnātiōnēs sibi ignōtās inveniet nec ūlla vocābula nova praeter pauca quae illūstrantur in marginibus pāginārum aut per sē intelleguntur. Itaque hīs amīcōrum Rōmānōrum colloquiīs legendīs discipulus studiōsus rēs grammaticās necessāriās et vocābula Latīna frequentissima, quae in ipsīs capitulīs iam cognōvit, etiam certius discet ac memoriā retinēbit.*

2) La seconda parte è costituita da un *Enchīridion discipulōrum*, manuale per gli alunni, contenente 'istruzioni' che accompagnano ogni capitolo di FAMILIA ROMANA. Queste 'istruzioni' vanno studiate DOPO aver letto attentamente – in classe con la guida dell'insegnante o da soli – i singoli capitoli del testo cui si riferiscono. Esse forniscono allo studente una valida sintesi non solo di aspetti storici e di costume emersi nel corso della narrazione della storia di *Iūlius* e della sua *familia*, ma anche e soprattutto degli argomenti di morfologia, sintassi e lessico che s'incontrano capitolo per capitolo. Le 'istruzioni' relative a ROMA AETERNA sono pubblicate a parte.

3) La terza parte (*Exercitia Latīna*) comprende oltre 400 esercizi, che seguono FAMILIA ROMANA lezione per lezione: ogni capitolo della prima parte del corso, infatti, è diviso in due o tre *lēctiōnēs*, indicate a margine con un numero romano. Gli esercizi qui raccolti sono – come i PENSA presenti nel volume a cui fanno riferimento – fondamentalmente di tre tipi: uno per il consolidamento della morfosintassi, uno per

un rafforzamento del lessico appreso e uno di domande di comprensione del testo, cui è necessario rispondere direttamente in latino. A questi s'aggiungono esercizi di vario tipo, di trasformazione, manipolazione delle strutture o di completamento.

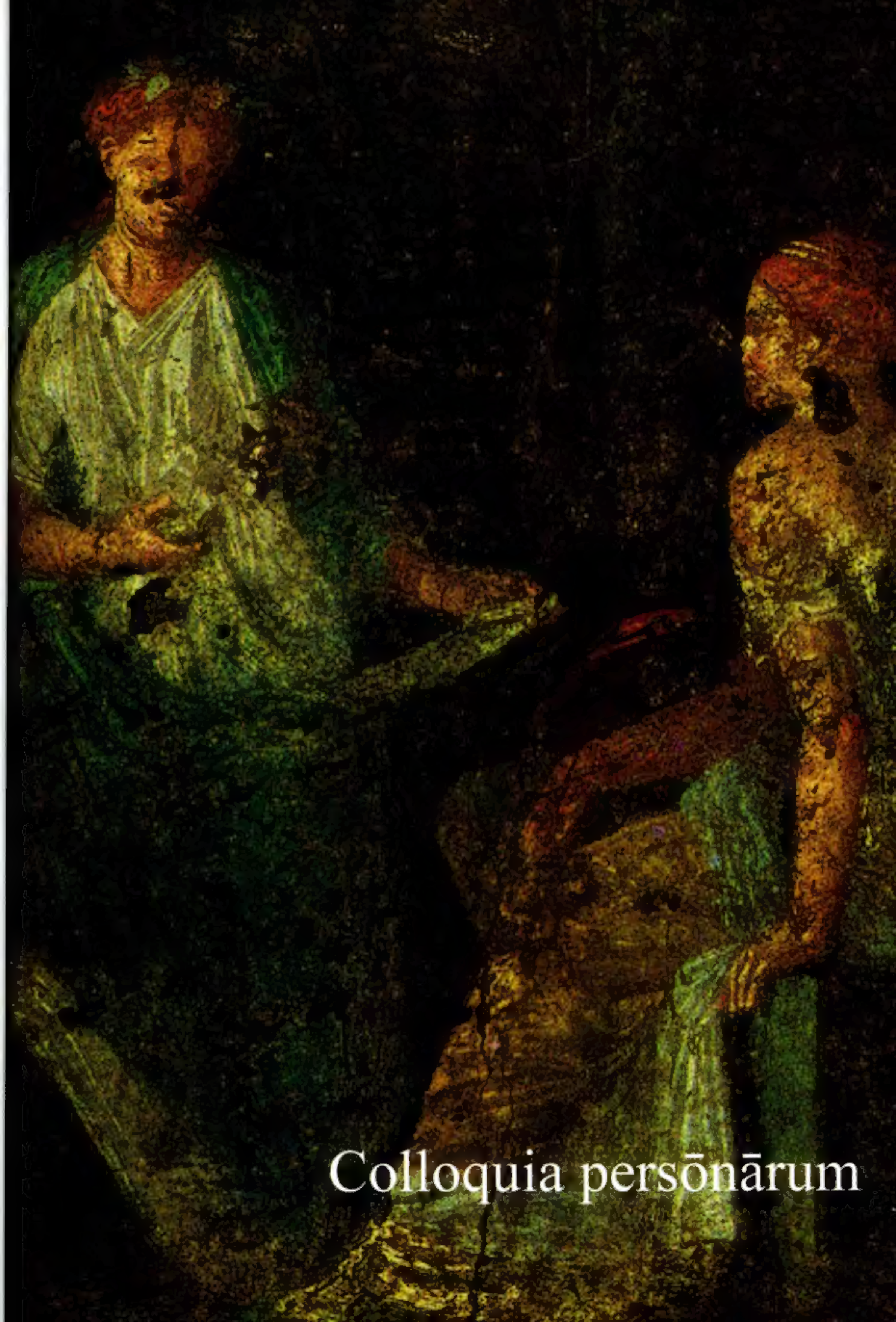
4) La quarta parte (*Phōnētica Latīna*), piuttosto breve, presenta una sintesi delle nostre attuali conoscenze relative all'antica pronunzia del latino, e fornisce le regole principali per leggere il latino correttamente. Il quadro che s'è inteso disegnare comprende sia la pronunzia cosiddetta *restitūta*, usata nella maggior parte delle scuole e università europee, sia quella tradizionale delle nostre scuole italiane.

5) La quinta parte (*Morphologia Latīna*) offre al lettore un'esposizione piuttosto schematica e riassuntiva di tutta la morfologia latina: parti del discorso, declinazioni di sostantivi e aggettivi, avverbi, numerali, pronomi, coniugazioni attive, passive e deponenti dei verbi regolari; coniugazioni dei verbi irregolari e difettivi; elenco dei principali verbi anomali delle quattro coniugazioni.

6) La sesta parte (*Syntaxis Latīna*) contiene una sintetica presentazione dei principali argomenti di sintassi dei casi, del verbo e del periodo. Gli esempi con cui i singoli punti vengono illustrati sono, nel novanta per cento dei casi, tratti dalle due parti del corso. Questa sintassi intende essere solo uno strumento cui insegnanti e allievi possono riferirsi per approfondire questo o quell'aspetto della lingua: non vuole e *non deve* essere usata come sintassi normativa da studiarsi sistematicamente capitolo per capitolo secondo l'ordine in cui la materia è stata disposta. Solo DOPO che un argomento o una struttura sintattica è stata incontrata nel corso della lettura dei testi di FAMILIA ROMANA e ROMA AETERNA, DOPO che è stata assimilata e appresa nei suoi vari aspetti, si potrà ricorrere alla sintassi per ordinare, sistemare, fissare definitivamente e portare a un livello più chiaro di coscienza quello che s'è già imparato con l'uso, la riflessione e l'esercizio. Per la descrizione dei fenomeni linguistici ci siamo rifatti soprattutto a quello che ci appare come il più chiaro e serio manuale italiano: la *Sintassi normativa della lingua latina* del Traina e del Bertotti.

Chiude il volume un indice analitico della sintassi e un vocabolarietto latino-italiano che comprende tutti i vocaboli di FAMILIA ROMANA. Anche questo vocabolarietto deve costituire solo un 'salvagente', qualora non si riesca proprio a rintracciare nella memoria il significato di un vocabolo. Speriamo che – come di tutti gli strumenti di salvataggio – lo studente non senta mai il bisogno e la necessità di farne uso.

GLI EDITORI


Colloquia persōnārum

Suāvis autem est nārrātiō quae habet
... colloquia persōnārum.

CICERŌ, *Partītiōnēs ōrātōriae* 32

INDEX COLLOQVIORVM

PERSONAE

Aemilia, uxor Iūliī
Albīnus, tabernārius
Cornēlius, dominus
Dāvus, servus Iūliī
Diodōrus, lūdī magister
Dōrippa, amīca Lȳdiae
Fabia, uxor Cornēliī
Faustīnus, pāstor
Flōra, puella
Iānitor Iūliī
Iūlia, puella, fīlia Iūliī et Aemiliae
Iūlius, dominus
Lēander, servus Iūliī
Lȳdia, amīca Mēdī
Mārcus, puer, fīlius Iūliī et Aemiliae
Mēdus, servus Iūliī
Mīles Rōmānus
Quīntus, puer, fīlius Iūliī et Aemiliae
Rūfus, agricola
Sanniō, iānitor
Sextus, puer, fīlius Cornēliī et Fabiae
Symmachus, medicus
Syra, ancilla Aemiliae
Syrus, servus Iūliī
Titus, puer
Tlēpolemus, servus Diodōrī
Ursus, servus Iūliī



COLLOQVIVM PRIMVM

Persōnae: Mārcus, Iūlia

Mārcus: "Ubi est Syria, Iūlia?"
Iūlia: "Suria est in Asiā."
Mārcus: "Nōn S*u*ria, sed S*y*ria in Asiā est."
Iūlia: "Siria..."
Mārcus: "Ō Iūlia! S*y*ria, nōn S*i*ria: littera secunda est *y*, nōn *i*."
Iūlia: "Nōn *i*, sed *y*: *i*–*y*, *i*–*y*. Num *y* littera Latīna est?"
Mārcus: "*Y* nōn est littera Latīna, sed littera Graeca. *Syria* est vocābulum Graecum."
Iūlia: "S*i*ria, S*y*ria: nōn S*i*ria, sed S*y*ria."
Mārcus: "Ubi est Syria?"
Iūlia: "Syria in Asiā est."
Mārcus: "Ubi est Aegyptus?"
Iūlia: "Aegiptus..."
Mārcus: "Aeg*y*ptus!"
Iūlia: "Aegyptus quoque in Asiā est."
Mārcus: "In Asiā? Aegyptus nōn est in Asiā!"
Iūlia: "Aegyptus in Āfricā est — sed Barabia est in Asiā."
Mārcus: "Quid? Barabia? In Asiā nōn est Barabia!"
Iūlia: "Estne Barabia in Āfricā?"
Mārcus: "Barabia nōn est in Āfricā."

Iūlia: "Num Barabia in Eurōpā est?"

Mārcus: "Barabia in Eurōpā, in Āfricā, in Asiā *nōn* est!"

Iūlia: "Sed ubi *est* Barabia?"

Mārcus: "*A*rabia, nōn *Ba*rabia, in Asiā est. In *Arabiā* littera prīma est *a*, nōn *b*."

Iūlia: "*A*rabia, Aegyptus, Syria. Syria et Arabia sunt in Asiā, sed Aegyptus in Āfricā est. Nīlus quoque in Āfricā est."

Mārcus: "Quid est Nīlus?"

Iūlia: "Nīlus māgnus fluvius est."

Mārcus: "Quid est Sparta?"

Iūlia: "Sparta est māgnum oppidum Graecum."

Mārcus: "Estne Crēta oppidum Graecum?"

Iūlia: "Est."

Mārcus: "Nōn est!"

Iūlia: "Quid est Crēta?"

Mārcus: "Crēta est īnsula Graeca. Crēta et Naxus et Rhodus īnsulae Graecae sunt. In Graeciā sunt multae īnsulae. Estne Syria īnsula Graeca?"

Iūlia: "Nōn est."

Mārcus: "Quid est Syria?"

Iūlia: "Siria est..."

Mārcus: "S*y*ria!"

Iūlia: "Syria est... vocābulum Graecum!"



COLLOQVIVM SECVNDVM

Persōnae: Dēlia, Libanus

Dēlia ancilla est. Libanus est servus.

Libanus: "Quae est domina tua, Dēlia?"

Dēlia: "Domina mea est Aemilia. Iūlius dominus meus est. Quis est dominus tuus?"

Libanus: "Dominus meus est Cornēlius, et Fabia est domina mea. Estne māgna familia Iūliī?"

Dēlia: "Est māgna."

Libanus: "Mea quoque familia māgna est."

Dēlia: "Tua familia? Nōn tua, sed Cornēliī familia est. Num cēterī servī Cornēliī tuī servī sunt?"

Libanus: "Familia dominī meī est familia mea! Quot servī sunt in familiā tuā?"

Dēlia: "Centum servī ancillaeque."

Libanus: "Līberī quot sunt?"

Dēlia: "Trēs: duo fīliī et ūna fīlia. In familiā Iūliī sunt multī servī et paucī līberī. Quot sunt līberī in familiā Cornēliī?"

Libanus: "In familiā Cornēliī nōn trēs, sed duo līberī sunt: ūna fīlia, Cornēlia, et ūnus fīlius, Sextus. Numerus līberōrum parvus est, sed numerus servōrum nōn est parvus."

Dēlia: "Quot servī et quot ancillae sunt in familiā dominī tuī?"

Libanus: "Decem servī decemque ancillae." decem = x (10)

Dēlia: "Decem parvus numerus est."

Libanus: "Sed decem et decem sunt vīgintī. Vīgintī nōn est parvus numerus. Familia mea est māgna!" vīgintī = xx (20)

Dēlia. "Nōn māgna, sed parva est — neque tua est familia!"



COLLOQVIVM TERTIVM

Persōnae: Dēlia, Syra, Aemilia, Iūlia

Puella dormit. Quae est puella quae dormit? Puella quae dormit est Iūlia, fīlia Aemiliae.

Ancilla cantat: "Lalla." Quae est ancilla quae cantat? Ancilla quae cantat est Dēlia. Cūr Dēlia cantat? Dēlia cantat quia laeta est. Syra Dēliam audit. Syra et Dēlia sunt ancillae Aemiliae.

Syra: "St, Dēlia! Puella mea dormit."

Dēlia: "Puella tua? Quae est puella tua?"

Syra: "Est Iūlia."

Dēlia: "Iūlia nōn est tua puella, Iūlia puella Aemiliae est."

Syra: "Iūlia est fīlia Aemiliae — et mea quoque puella est."

Dēlia: "Lalla, lalla." Ancilla laeta cantat.

Syra: "Ssst! Iūlia tē audit." Syra īrāta est.

Dēlia: "Hahahae! Iūlia mē nōn audit, quia dormit. Lalla, lalla, lalla!" Dēlia rīdet et cantat.

Iūlia Dēliam audit. Iam nōn dormit puella.

Venit Aemilia, domina ancillārum. Dēlia iam nōn cantat neque rīdet, quia dominam videt.

Aemilia, quae Iūliam nōn videt, Syram interrogat: "Ubi est Iūlia, Syra?"

Dēlia respondet: "Fīlia tua nōn hīc est, domina."

Syra: "Domina nōn tē, sed mē interrogat."

Aemilia interrogat Syram: "Cūr fīlia mea hīc nōn est?"

Syra: "Iūlia hīc nōn est, quia dormit."

Iūlia, quae iam nōn dormit, Syram vocat: "Syra!"

Syra puellam nōn audit, sed Aemilia eam audit.

Aemilia: "Iūlia nōn dormit; tē vocat."

Syra interrogat: "Quem Iūlia vocat?"

Aemilia respondet: "Tē."

Iūlia Aemiliam vocat: "Mamma! Mam-ma!"

Iam Syra Iūliam audit.

Syra: "Iūlia nōn mē, sed tē vocat, domina."

Iūlia venit et Aemiliam interrogat: "Cūr Syra nōn venit?"

Aemilia: "Nōn venit, quia tē nōn audit."

Syra: "Ō, hīc est mea Iūlia puella."

Aemilia: "Mea puella est Iūlia, nōn tua. Sed cūr nōn dormit?"

Nōn Syra, sed Iūlia respondet: "Quia ancilla cantat et rīdet."

Aemilia īrāta Syram interrogat: "Quae est ancilla improba quae cantat et rīdet?"

Syra nōn respondet. Cūr nōn respondet Syra? Nōn respondet, quia dominam videt īrātam. Syra ancilla proba est.

Iūlia: "Iam nōn cantat ancilla neque rīdet."

Aemilia: "Neque iam dormit mea puella!"



COLLOQVIVM QVARTVM

Persōnae: Syra, Dāvus, Iūlius

Dāvus, servus Iūliī, laetus est, quia nummum habet in sacculō suō. Syra eum laetum videt.

Syra: "Quid est, Dāve?"

Dāvus: "Ecce sacculus meus, Syra."

Syra sacculum Dāvī videt, nummum in sacculō nōn videt.

Syra: "Vacuus est sacculus."

Dāvus: "Nōn est. In sacculō meō est pecūnia."

Syra: "Quot nummī sunt in sacculō tuō?"

Dāvus: "Ūnus nummus. Ecce nummus meus."

Syra: "Ūnus tantum nummus? Nōn māgna est pecūnia tua! In sacculō Mēdī nōn ūnus tantum, sed multī nummī sunt."

Dāvus: "Sed meus est nummus quī in sacculō meō est."

Syra: "Quid? Nōnne Mēdī est pecūnia quae est in sacculō eius?"

Dāvus, quī probus est servus, tacet neque Mēdum accūsat. Servus probus servum nōn accūsat.

Syra: "Respondē, Dāve!"

Dāvus: "Mēdum interrogā!"

Syra: "Sed is nōn adest. Ubi est Mēdus?"

(Iūlius Mēdum vocat: "Mēde! Venī!")

Dāvus: "Mēdus abest. Audī! Dominus eum vocat."

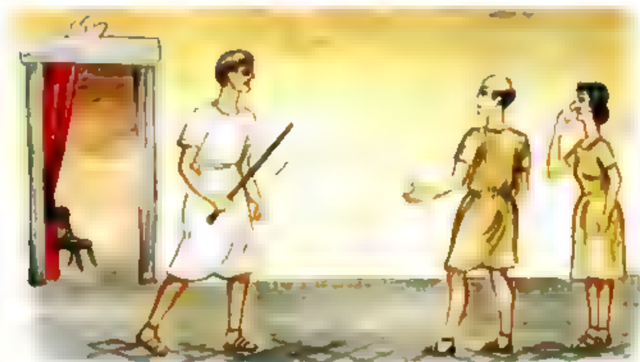
(Iūlius rūrsus Mēdum vocat: "Mē-de! Venī, improbe serve!")

Iam Syra dominum audit.

Syra: "Cūr dominus īrātus est?"

Dāvus nōn respondet.

Syra: "Respondē, Dāve! Cūr īrātus est dominus?"



Iūlius venit. Syra dominum īrātum — et baculum eius — videt.

Iūlius: "Ubi est Mēdus, Dāve?"

Dāvus: "Nōn est hīc."

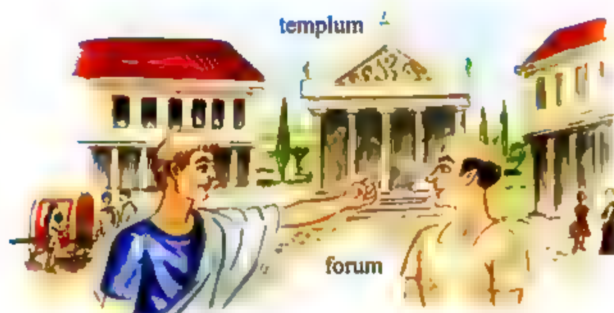
Iūlius: "Ō, servum improbum...!"

Syra: "Quid est, domine? Nōnne servus probus est Mēdus?"

Iūlius: "Num probus est servus quī pecūniam dominī in sacculō suō habet?"

Syra tacet.

Dominus īrātus discēdit.



COLLOQVIVM QVINTVM

Persōnae: Iūlius, Dāvus, Mēdus

In oppidō Tūsculō māgnum forum est. In forō est templum antīquum. Iūlius in forō est cum quattuor servīs, neque Mēdus in iīs est.

Ubi est Mēdus? Mēdus quoque in oppidō Tūsculō est, neque is in forō est cum dominō, sed sine dominō in templō. Mēdus sōlus est in māgnō templō vacuō. Quid agit servus Iūliī in templō? Nummōs numerat.

Mēdus: "Quot nummī sunt in sacculō meō? Ūnus, duo, trēs, quattuor, quīnque, sex, septem, octō, novem, decem....... nōnāgintā. Ecce nōnāgintā nummī: māgna pecūnia mea est!"

nōnāgintā = xc (90)

"...mea est!" respondet templum vacuum.

Mēdus: "Quid? Num dominus adest?"

"...adest" respondet templum vacuum.

Sed sōlus est servus in templō. Nūllus dominus verba eius audit. Nōn in templō, sed in forō est Iūlius. Quid agit Iūlius in forō Tūsculānō? Dominus servum suum quaerit.

Tūsculānus -a -um < Tūsculum

Iūlius imperat: "Quaere Mēdum, Dāve!"

Dāvus: "Ubi?"

Iūlius: "Quaere eum in templō!"



Dāvus ab Iūliō discēdit.
Iam Dāvus in templō est et Mēdum quaerit. Dāvus Mēdum in templō videt.
Dāvus: "Ō Mēde...!"
Mēdus: "St, tacē, Dāve! Tacē et discēde!"
Dāvus: "Dominus in oppidō est et tē quaerit. Īrātus est dominus."
Mēdus: "Mēne quaerit dominus? Cūr mē quaerit?"
Dāvus: "Quia nummī eius in sacculō tuō sunt! Dominus nummōs suōs quaerit."
Mēdus: "Iūlius meus dominus iam nōn est. Neque nummī eius in sacculō meō sunt."
Dāvus: "Ō improbe serve!"
Mēdus: "Age, discēde, Dāve — et tacē! Improbus est servus quī servum accūsat."
Dāvus tacet, neque ab eō discēdit.
Mēdus ex sacculō suō sūmit duōs nummōs.
Mēdus: "Ecce nummī tuī, probe serve!"
Dāvus: "Nōn meī sunt nummī, neque tuī, sed Iūliī sunt."
Dāvus nummōs nōn sūmit, et sōlus discēdit ex templō.
In forō Iūlius Dāvum interrogat: "Estne Mēdus in templō?"
Dāvus tacet.
Iūlius: "Respondē, Dāve! In templōne est servus meus?" templō-ne...?
Dāvus respondet: "In templō est... servus tuus nūllus. (Mēdus servus tuus iam nōn est!)"
Iūlius, quī prīma tantum verba Dāvī audit, ex oppidō discēdit sine Mēdō.
Mēdus sine dominō ex oppidō discēdit.

COLLOQVIVM SEXTVM

Persōnae: Mēdus, Iūlius, Dāvus, Syrus, Lēander, Ursus



Via Latīna est longa, sed Mēdus, quī viā Latīnā Tūsculō Rōmam ambulat, fessus nōn est, nam is ambulat ad Lȳdiam amīcam, quae Rōmae habitat. Lȳdia Mēdum amat et ab eō amātur.

Mēdus cantat: *"Nōn via longa est Rōmam..."*

Mēdus autem sōlus ambulat; itaque id quod cantat ā nūllō audītur.



Via quae est inter Tūsculum et vīllam Iūliī nōn tam longa est quam via Latīna, sed servī quattuor quī Tūsculō ad vīllam ambulant fessī sunt, quia lectīcam et saccōs portant. Duo servī, Dāvus et Ursus, lectīcam cum dominō portant. Saccōs portant Syrus et Lēander.

Iūlius, quī lectīcā vehitur, servōs videt fessōs et imperat: "Pōnite lectīcam in viā, servī!"

Servī fessī lectīcam in viā pōnunt neque iam ambulant. Syrus et Lēander saccōs pōnunt.

Dāvus: "Phū! Via longa est ab oppidō ad vīllam!"

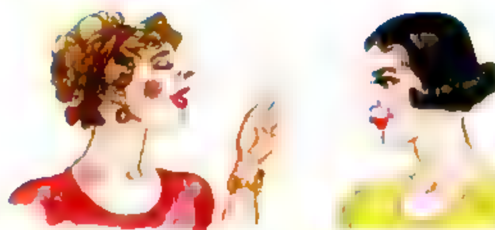
Syrus: "Nōn longa est via, sed saccī māgnī sunt."

Lēander: "Tuus saccus est parvus. Ecce saccus meus māgnus! Dāvus autem lectīcam cum dominō portat, nōn saccum."

Syrus: "Dāvus nōn sōlus, sed cum Ursō lectīcam portat."

Ursus: "Neque vacua est lectīca! Dominus nōn tam parvus est quam saccus tuus, Syre."
Iūlius, quī Dāvum fessum videt, imperat: "Iam saccum Syrī portā, Dāve! Urse, sūme saccum Lēandrī! Agite, Syre et Lēander, lectīcam portāte!"
Servī pārent: Dāvus et Ursus saccōs sūmunt, lectīcam sūmunt Syrus et Lēander.

Iūlius imperat: "Ambulāte, servī!"
Iam rūrsus ambulant servī. Syrus et Lēander lectīcam cum dominō portant, et saccī portantur ab Ursō et Dāvō: Ursus saccum māgnum portat, saccus parvus ā Dāvō portātur. Iam Dāvus nōn tam fessus est quam Syrus.
Syrus: "Phū! Via longa est ab oppidō ad vīllam!"
Dāvus rīdet.
Ursus (ad Dāvum): "Cūr nōn ambulat dominus post lectīcam?"
Dāvus: "Dominus fessus vehitur, nōn ambulat, quia nōn est servus."
Ursus: "Et servī fessī ambulant, nōn vehuntur, quia dominī nōn sunt."
Lēander: "Num fessus est dominus, quī lectīcā vehitur?"
Dāvus: "Tacē, Lēander! Dominus tē audit."
Iūlius stertit: "Ssst–rrrch, ssst–rrrch...!"
Lēander: "Ecce dominus iam dormit, quia longā viā fessus est! Is mē nōn audit."
Verba servōrum ā Iūliō nōn audiuntur, nam dominus fessus iam dormit in lectīcā! Dominus quī dormit ā servīs nōn timētur.



COLLOQVIVM SEPTIMVM

Persōnae: Dōrippa, Lȳdia, Mēdus

Dōrippa, quae amīca Lȳdiae est, amīcam suam interrogat: "Quis est amīcus tuus?"

Lȳdia respondet: "Amīcus meus est Mēdus."

Dōrippa: "Estne vir Rōmānus?"

Lȳdia: "Nōn Rōmānus, sed Graecus est amīcus meus."

Dōrippa: "Habitatne Rōmae?"

Lȳdia: "Mēdus nōn Rōmae, sed prope Tūsculum habitat."

Dōrippa: "Quid est Tūsculum?"

Lȳdia: "Tūsculum est oppidum in viā Latīnā nōn procul ā Rōmā. Mēdus in vīllā prope Tūsculum habitat."

Dōrippa: "Vīllamne habet amīcus tuus?"

Lȳdia: "Nōn Mēdus, sed dominus eius habet vīllam."

Dōrippa: "Āh! Servus est amīcus tuus! Meus amīcus, Lepidus, nōn est servus. Pater eius vīllam habet et māgnam pecūniam."

Lȳdia: "Mēdus bonus servus est et bonus amīcus, quī mē sōlam amat."

Dōrippa: "Cūr amīcus tuus Rōmam ad tē nōn venit?"

Lȳdia nōn respondet.

Dōrippa: "Quia in vīllā multae sunt ancillae fōrmōsae..."

Lȳdia: "Quid?"

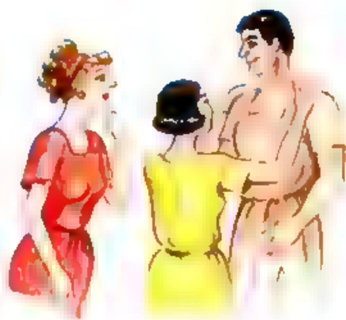
Dōrippa: "Amīcus tuus nōn sōlum tē, sed etiam ancillam amat!"

Lȳdia: "Tacē, Dōrippa!"

Pulsātur ōstium.

Lȳdia: "Intrā!"

Mēdus ōstium aperit et intrat.



Mēdus: "Salvē, mea Lȳdia! Ecce amīcus tuus, quī sōlus Rōmam ad tē venit."

Lȳdia: "Ō amīce, salvē!"

Mēdus laetus ad Lȳdiam adit et eī multa ōscula dat. Lȳdia verbīs et ōsculīs Mēdī dēlectātur.

Lȳdia: "Ecce Dōrippa. Salūtā eam!"

Mēdus sē vertit ad Dōrippam eamque salūtat: "Salvē, Dōrippa!"

Dōrippa Mēdum salūtat: "Salvē, serve!"

Mēdus Lȳdiam interrogat: "Estne Dōrippa ancilla tua?"

Lȳdia: "Dōrippa nōn est ancilla, neque amīcus eius servus est."

Mēdus: "Neque tuus amīcus servus est, Lȳdia."

Lȳdia: "Quid? Ubi est dominus tuus?"

Mēdus: "Iūlius in vīllā est apud servōs suōs — neque is iam meus dominus est!"

Lȳdia laeta sē vertit ad Dōrippam: "Audī, Dōrippa: amīcus meus iam servus nōn est."

Dōrippa: "Neque ancilla est amīca tua!"



Dōrippa īrāta per ōstium exit. In viā ante ōstium videt Lepidum, amīcum suum. Lepidus autem Dōrippam nōn salūtat neque ab eā salūtātur, nam is cum ancillā fōrmōsā in viā ambulat! Lepidus ancillae ōsculum dat!

Dōrippa discēdit. In oculīs eius lacrimae sunt.



COLLOQVIVM OCTAVVM

Persōnae: Iūlius, Aemilia, Flōra, Iūlia

Ecce Iūlius et Aemilia in forō Tūsculānō. Forum plēnum est virōrum et fēminārum quī emunt aut vēndunt, in hīs Flōra, puella fōrmōsa, quae rosās vēndit. Aemilia rosās videt.

Aemilia: "Aspice rosās, Iūlī!"

Iūlius
Iūlī! *(voc)*

Iūlius: "Quās rosās?"

Aemilia: "Quās illa puella vēndit." Puellam digitō mōnstrat.

Iūlius puellam aspicit.

Iūlius: "Fōrmōsa est puella."

Flōra clāmat: "Ecce rosae! Emite rosās!"

Aemilia cum Iūliō adit ad Flōram, quae eōs salūtat: "Salvēte, domine et domina! Aspicite hās rosās!"

Aemilia: "Ō, quam pulchrae sunt rosae tuae!"

Iūlius: "Hortus noster plēnus est rosārum."

noster -tra -trum
= meus et tuus

Aemilia: "Sed illae rosae quae sunt in hortō nostrō nōn tam pulchrae sunt quam hae."

Iūlius: "Neque fīlia nostra tam pulchra est quam haec puella."

Aemilia: "Tacē, Iūlī! Rosās aspice, nōn puellam!"

Flōra ad Iūlium rīdet. Aemilia nōn rīdet.

Iūlius ūnam rosam sūmit et puellam interrogat: "Quantum est pretium huius rosae?"

Aemilia: “Nōn ūnam tantum, sed multās rosās eme, Iūlī!”

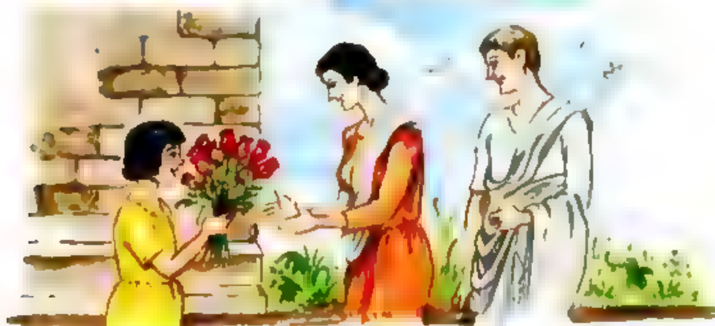
Flōra Iūliō et Aemiliae decem rosās ostendit: “Ecce decem rosae. Pretium hārum rosārum est duo sēstertiī tantum.”

Iūlius: “Id māgnum pretium nōn est. Ecce duo sēstertiī.”

Iūlius Flōrae duōs sēstertiōs dat. Puella nummōs sūmit et Iūliō decem rosās vēndit. Iūlius rosās sūmit et Aemiliae dat.

Iūlius: “Accipe hās rosās ā virō tuō, quī tē amat, Aemilia!”

Aemilia laeta rosās accipit, et virō suō ōsculum dat.



Iūlius et Aemilia ad vīllam suam adveniunt et ā Iūliā laetā salūtantur: “Salvēte, pater et māter!”

Iūlius et Aemilia: “Salvē, Iūlia!”

Iūlia, quae venit ex hortō, decem rosās pulchrās ante sē tenet.

Iūlia: “Ecce rosae. Nōnne pulchrae sunt?”

Aemilia: “Ō, quam pulchrae sunt rosae tuae! Unde sunt illae rosae?”

Iūlia: “Ex hortō sunt. Accipe rosās, mamma!”

Iūlia Aemiliae decem rosās dat.

Iūlia: “Iam nōn meae, sed tuae sunt.”

Aemilia laeta rosās accipit, et fīliae suae ōsculum dat.

Iūlia: “Pretium decem rosārum nōn est ūnum ōsculum, sed decem!”

Iūlius: “Id māgnum pretium est!”

Aemilia rīdet et fīliae suae decem ōscula dat.

Iūlius: "Māter tua aliās decem rosās habet. Ecce rosae eius." Ex lectīcā decem rosās sūmit et Iūliae ostendit. Illae rosae iam nōn tam pulchrae sunt quam in forō, quia in aquā nōn sunt.

Iūlia rosās aspicit et interrogat: "Unde sunt illae rosae?"

Iūlius: "Ex forō Tūsculānō, ubi puella fōrmōsa rosās vēndit."

Iūlia: "Quantum est pretium illārum rosārum?"

Iūlius: "Duo sēstertiī — et ūnum tantum ōsculum!"

Iūlia: "Duo sēstertiī? Id est māgnum pretium! In hortō nostrō sunt mīlle rosae, quārum pretium nūllum est."

Aemilia: "Num decem ōscula nūllum est pretium?"

Iūlia: "Cūr pater, quī hortum habet plēnum rosārum, aliās rosās emit ā puellā Tūsculānā? Nōnne rosae hortī nostrī tam pulchrae sunt quam eae quae tantō pretiō in forō emuntur?"

Iūlius Aemiliam aspicit, quae nōn respondet.

Iūlius: "Respondē, Aemilia! Iūlia tē interrogat."

Aemilia: "Sine aquā rosae nōn tam pulchrae sunt..."

Iūlia Iūlium interrogat: "Nōnne fīlia tua tam pulchra est quam puella quae rosās vēndit?"

Aemilia Iūlium aspicit, quī nōn respondet.

Aemilia: "Respondē, Iūlī! Iūlia tē interrogat."

Iūlius: "Fīlia mea tam pulchra est quam rosa..."

Iūlia: "Num illa puella tam pulchra est?" Iūlius tacet.

Aemilia: "Age, sūme rosās meās vīgintī, Iūlia, eāsque in aquā pōne!"

Iūlia vīgintī rosās sūmit et cum iīs abit.

Iūlius: "Pretium decem rosārum nōn est ūnum ōsculum tantum, sed decem ōscula!"

Aemilia rīdet et Iūliō quoque decem ōscula dat.



COLLOQVIVM NONVM

Persōnae: Faustīnus, Rūfus

Faustīnus, pāstor Iūliī, abest ab ovibus suīs, quia ovem nigram in silvā quaerit. Ovēs sine pāstōre in campō errant.

Ecce Faustīnus cum cane suō ex silvā venit. Pāstor ovem nigram umerīs portat.

Canis lātrat: "Baubau!"

Ovēs canem audiunt et ad pāstōrem suum currunt.

Faustīnus ovem nigram in terrā pōnit sub arbore.

Ovis bālat: "Bābā!"

Pāstor ovēs numerat: "Ūna, duae, trēs, quattuor, quīnque......"

Dum ovēs ā pāstōre numerantur, vir īrātus accurrit. Est Rūfus, quī parvam vīllam cum hortō prope silvam habet.

Rūfus īrātus baculum ante sē tenet et clāmat: "Ō improbe pāstor! Ovēs tuae in hortō meō sunt!"

Faustīnus: "Quid agunt ovēs meae in hortō tuō?"

Rūfus: "Rosās meās edunt."

Faustīnus: "Ovēs nōn rosās, sed herbam edunt. Neque ovēs meae ā pāstōre suō abeunt. Quot ovēs sunt in hortō tuō?"

Rūfus: "Quattuor."

Faustīnus: "Nōn meae sunt illae ovēs. Ecce ovēs meae, quae apud mē sunt. Numerus eārum est centum. Age, numerā eās!"

Rūfus ovēs aspicit, neque eās numerat.

Rūfus: "Hīc centum ovēs nōn sunt."

Faustīnus: "Sunt centum. Nūlla ovis abest."

Ecce autem quattuor ovēs albae accurrunt! Post eās venit parvus canis īrātus, quī ūnam ovem dentibus petit.

Rūfus: "Ecce Persa, canis meus, quī cum ovibus tuīs venit."

mordēre = dentibus petere

Faustīnus: "Vocā canem tuum! Ovem meam mordet!"

Rūfus: "Persa, venī!"

Canis īrātus nōn venit, sed ovem mordet. Ovis, quae mordētur, bālat: "Bābaā!"

Iam canis pāstōris parvum canem videt et ad eum currit.

Persa sē vertit ab ove ad canem pāstōris, quī ante eum cōnsistit et dentēs ostendit.

Canis pāstōris lātrat: "Baubaubau!"

Parvus canis, quī māgnum canem timet, nōn lātrat, sed ululat: "Uhuhū!" et ad dominum suum currit.

Ovēs quattuor, quae canem parvum iam nōn timent, laetae ad pāstōrem adeunt et ad eum bālant.

Rūfus: "Ovēs dominum suum amant. Nōnne tuae sunt?"

Faustīnus: "Nūllae ovēs meae iam sunt in hortō tuō."

Rūfus: "Sed vestīgia ovium tuārum in hortō meō sunt."

Faustīnus: "Et in collō ovis meae sunt vestīgia dentium canis tuī! Canis ille parvus tam malus est quam lupus!"

Rūfus: "Immō bonus canis est Persa. Canis meus ovēs nōn ēst."

Faustīnus: "Neque ovēs meae rosās edunt."



COLLOQVIVM DECIMVM

Persōnae: Iūlia, Syra

Iūlia et Syra in hortō ambulant cum Margarītā, cane Iūliae parvā et crassā. Sōl lūcet in caelō sine nūbibus. Iūlia laeta canit. Canis eam canere audit et caudam movet.

Ecce avis ante canem volat. Canis avem ante sē volāre videt et currit, sed avis iam procul ā cane est. Canis, quae avem capere vult neque potest, īrāta lātrat: "Baubau!"

Iūlia canem suam vocat: "Margarīta! Venī!"

Canis cōnsistit et ad Iūliam, dominam suam, currit.

Syra: "Necesse nōn est canem vocāre, neque enim canis avēs capere potest."

Iūlia: "Sed avēs canem timent."

Canis iam fessa iacet ad pedēs Iūliae. Syra canem crassam in herbā iacēre videt eamque spīrāre audit.

Syra: "Canem tuam crassam nūlla avis timet."

Iūlia: "Margarīta nōn est crassa!"

Canis aspicit Iūliam et caudam movet.

Iūlia: "Sed cūr nōn canunt avēs? Quid timent?"

Syra: "Nōn canem fessam, sed avem feram timent."

Iūlia: "Quam avem feram?"

Syra māgnam avem quae suprā hortum volat digitō mōnstrat: "Ecce avis fera quae ā parvīs avibus timētur."

Iūlia caelum aspicit et māgnam avem suprā sē volāre videt. Avis māgnīs ālīs sustinētur, neque Iūlia ālās movērī videt.

Iūlia: "Quae est illa avis?"

Syra: "Est aquila, quae cibum quaerit."

Iūlia: "In caelō cibum reperīre nōn potest."

Syra: "Nōn in caelō, sed in terrā cibum quaerit. Aquila enim bonōs oculōs habet et parva animālia procul vidēre potest. Aquila est avis fera, quae aliās avēs capit et ēst."

Iūlia: "Avis improba est aquila!"

Syra: "Māgna aquila etiam parvam puellam capere potest et ad nīdum suum portāre."

Iūlia: "Quid? Mēne aquila portāre potest?"

Syra Iūliam aspicit: puella tam crassa est quam canis sua. Syra rīdet neque respondet. Iūlia eam rīdēre nōn videt, nam caelum aspicit neque iam aquilam videt.

Iūlia: "Iam abest aquila."

Syra: "Est apud nīdum suum."

Iūlia: "Ubi est nīdus aquilae?"

Syra: "Procul in monte est, quō nēmō potest ascendere. Puerī nīdum aquilae reperīre nōn possunt."

Iūlia: "Sed aliōs nīdōs reperīre possunt. Ecce puerī quī nīdōs quaerunt in arboribus." Iūlia Mārcum et Quīntum in umbrā inter arborēs errāre et nīdōs quaerere videt.

Iūlia et Syra in sōle sunt.

Syra: "Venī in umbram, Iūlia!"

Iūlia canem, quae ad pedēs eius iacet, pede pulsat: "Age, curre, Margarīta crassa!"

Syra canem aspicit, et rīdet. Etiam Iūlia rīdet.

Margarīta ante Iūliam currit ad parvam arborem. Canis caudam *movet et lātrat: "Baubau!"*

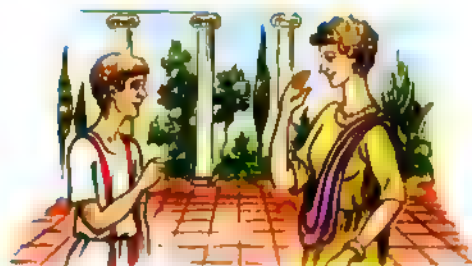
Ecce avis perterrita ex arbore volat. Iūlia et Syra cōnsistunt ante arborem, unde parvae vōcēs audiuntur: "Pīpīpī, pīpīpī!"
Iūlia Syram interrogat: "Quid hoc est?"
Syra rāmōs et folia arboris movet et inter rāmōs parvum nīdum videt. Syra nīdum prope aspicit.
Syra: "Ecce nīdus in quō quīnque pullī sunt. Aspice, Iūlia!"
Iūlia nīdum aspicit, neque pullōs videt, quia nimis parva est.
Iūlia, quae pullōs aspicere vult, imperat: "Impōne mē in umerōs tuōs, Syra!"
Syra: "Umerī meī tē portāre nōn possunt."
Iūlia: "Sustinē mē tantum!"
Syra Iūliam ā terrā sustinet. Iam puella pullōs videt in nīdō. Pullī autem tacent neque iam pīpiant.
Iūlia: "Ō, quam parvī sunt! Cūr nōn pīpiant neque sē movent?"
Syra: "Quia perterritī sunt; tē enim vident."
Iūlia: "Pullī mē vidēre nōn possunt, neque enim oculōs aperiunt."
Syra fessa puellam crassam in terrā pōnit.
Syra: "Sed vōcem tuam audiunt pullī — et māter pullōrum tē nōn sōlum audit, sed etiam videt. Audī: avis pīpiat, quia ad nīdum suum adīre nōn audet."

pullus pīpiat: "pīpīpī!"

Audītur vōx Mārcī: "Venī, Quīnte! In hāc arbore nīdus est."
Iūlia: "Ō, Mārcus nīdum videt."
Syra: "Discēde ab arbore, Iūlia! Mārcus alium nīdum videt, hunc nīdum reperīre nōn potest." Iūlia et Syra cum cane ab arbore discēdunt. Avis eās discēdere videt et ad nīdum suum volat.
Pullī, quī mātrem suam venīre vident, rūrsus pīpiant: "Pīpīpī!" Pullī cibum exspectant.
Avis pullīs suīs cibum dat.



māter *(nōm)*
mātrem *(acc)*



COLLOQVIVM VNDECIMVM

Persōnae: Sextus, Fabia

Cornēlius et Fabia, quī Tūsculī habitant, ūnum fīlium, Sextum, habent. Sextus Tūsculī apud mātrem suam est, sed Cornēlius abest. Fabia virum suum exspectat.

māter mātris *f*

Sextus mātrem interrogat: "Cūr nōn venit pater?"

Fabia: "Rōmā Tūsculum via longa est."

Sextus: "Nōn longa est via. Atque bonum equum habet pater."

Fabia: "Equus bonus est. Cornēlius equum suum amat neque eum verberat; itaque equus nōn currit, sed ambulat."

Sextus: "Estne sōlus pater?"

Fabia: "Nōn sōlus, nam equus est apud eum."

pater patris *m*

Sextus: "Cūr nūllus servus apud patrem meum est?"

Fabia: "Quia pater tuus ūnum tantum equum habet, neque ūnus equus duōs hominēs Tūsculō Rōmam vehere potest."

Sextus: "Cūr pater meus ūnum tantum equum habet? Pater Mārcī multōs equōs habet."

Fabia: "Quis dīcit 'Iūlium multōs equōs habēre'?"

Sextus: "Mārcus id dīcit."

Fabia: "Quot equōs habet Iūlius?"

Mārcus: "Pater *meus* x equōs habet."
M. dīcit 'patrem *suum* x equōs habēre'

Sextus: "Mārcus dīcit 'patrem suum decem equōs fōrmōsōs habēre.' Cūr pater meus decem equōs nōn habet?"

māgnam familiam = multōs servōs

Fabia: "Quia pater tuus nōn tam pecūniōsus est quam pater Mārcī. Iūlius māgnam familiam habet et māgnam vīllam."

Sextus: "Quot servōs habet Iūlius?"

Fabia: "Interrogā Mārcum!"

Sextus: "Mārcus dīcit 'servōs eius numerārī nōn posse!'"

Fabia: "Iūlius habet centum servōs, ut ipse dīcit — sed Mārcus centum numerāre nōn potest!"

Fabia Mārcum puerum stultum esse putat.

Sextus: "Mārcus nōn potest centum servōs numerāre, sed decem equōs numerāre potest! Cūr Iūlius, quī decem equōs habet, patrī meō equum nōn dat? Nōnne Iūlius amīcus patris est?"

Fabia: "Est. Sed Iūlius multōs amīcōs habet."

Sextus: "Quid Iūlius nōn habet?"

Fabia: "Cornēlius quoque multōs habet amīcōs. Pecūniōsus nōn est vir meus, sed bonus vir, bonus pater, bonus amīcus est."

Sextus: "Etiam Iūlius bonus pater est. Cum revenit ex oppidō, līberīs suīs multa dōna dat."

dōnum -ī *n* = id quod datur

Fabia: "Quī māgnam pecūniam habet, multa et māgna dōna emere potest."

Sextus: "Nec sōlum līberīs suīs, sed etiam mātrī eōrum māgna dōna dat. Māter Mārcī multa ōrnāmenta accipit ā virō suō. Mārcus dīcit 'mātrem suam et gemmīs et margarītīs et ānulīs pulchrīs ōrnārī nec aliam fēminam tam fōrmōsam esse...'"

Fabia: "Num māter Mārcī sine ōrnāmentīs tam fōrmōsa est quam māter tua?"

Sextus: "Nūlla fēmina tam pulchra est quam māter mea!"

Fabia verbīs fīliī dēlectātur eumque interrogat: "Quis id dīcit?"

Sextus nōn respondet, nam equum accurrere audit.

Sextus: "Audī! Pater venit. Equus eius nōn ambulat, sed currit."

Fabia: "Quid est? Cūr equus currit? Age, exī ante ōstium!"

Exit Sextus.

Cūr equus Cornēliī currit? Vidē colloquium duodecimum!

duo-decimus -a -um = XII. (12.)



COLLOQVIVM DVODECIMVM

Persōnae: Mīles, Cornēlius, Mēdus.

Cornēlius viā Latīnā Rōmā Tūsculum it. In viā Latīnā mīles Rōmānus, quī ipse Rōmā Tūsculum it, Cornēlium post sē venīre audit.

Mīles, quī in sōle ambulat, fessus est, quia arma gravia fert. Cornēlius dominus, quī equō vehitur, nōn est fessus, sed fessus est equus quī dominum gravem vehit. Itaque equus Cornēliī nōn currit, sed ambulat. Cornēlius nōn verberat equum suum fessum.

Mīles Cornēlium salūtat: "Salvē, domine! Equus tuus bonus est, nec sōlum tē, sed etiam mē portāre potest!"

Cornēlius virum armātum timet, quia ipse arma nōn fert; itaque mīlitem equum ascendere iubet: "Ascende! Hīc post mē sedē!"

Mīles equum ascendit. Iam duo hominēs ūnō equō vehuntur: mīles sedet post Cornēlium, Cornēlius ante mīlitem sedet.

Equus Cornēliī, quī duōs virōs gravēs Tūsculum vehere nōn potest, īrātus hinnit: "Hihihī!" atque in viā cōnsistit.

Cornēlius equum ambulāre iubet: "Ambulā, eque!" Equus autem rūrsus hinnit neque sē movet.

Mīles equum hinnīre audit et Cornēlium interrogat: "Cūr nōn ambulat equus?"

Cornēlius respondet: "Quia ūnum tantum hominem vehere potest."

Mīles: "Improbus est equus. Verberā eum!"

Cornēlius: "Equus meus probus est; eum verberāre necesse nōn est." Cornēlius equum suum amat neque eum verberāre vult.

Mīles īrātus clāmat: "Age, curre, eque!" atque equum gladiō verberat!



Equus perterritus currit, atque mīles ad terram cadit! Caput eius viam pulsat.

Cornēlius equum cōnsistere iubet, sed equus perterritus Tūsculum currit. Sextus, fīlius Cornēliī, quī ex ōstiō viam spectat, equum accurrere videt ac perterritus ab eō fugit. Equus cum dominō ante ōstium cōnsistit.

Mīles autem quiētus in viā iacet ut mortuus. Dē fronte eius sanguis fluit.

Dum mīles illīc in sōle iacet, Mēdus advenit. Unde venit Mēdus? Is Tūsculō venit et viā Latīnā Rōmam ambulat.

Mēdus laetus canit: *"Nōn via longa est Rōmam..."*

Hīc Mēdus hominem in viā iacēre videt et ante eum cōnsistit.

Mēdus sē interrogat: "Quis est hic vir quī in mediā viā iacet?" et ipse respondet: "Est mīles, nam armātus est."

in mediā viā = in mediā parte viae

Servus caput mīlitis manū sustinet et, dum sanguinem dēterget, interrogat eum: "Quid est, amīce? Doletne caput?"



Vōx Mēdī ā mīlite nōn audītur. Mīles sē nōn movet, nec Mēdus eum spīrāre audit. Ergō Mēdus mīlitem mortuum esse putat.

Sed ecce mīles oculōs aperit et parvā vōce dīcit: "Aquam...!"

Mēdus, quī mīlitem vīvere gaudet, ex parvō rīvō aquam arcessit et mīlitī dat.

Mīles laetus ē manū Mēdī bibit et 'aquam bonam esse' dīcit: "Aqua bona est. Iam necesse nōn est mē sustinēre, amīce!"

Mēdus: "Doletne caput?"

Mīles: "Nōn male dolet..."

Mēdus: "Venī Rōmam ad medicum!"

Mīles: "Id necesse nōn est — sed necesse est mē Tūsculum īre: illīc enim dux exercitūs in castrīs mē exspectat."

Mēdus: "Rōmae mē exspectat amīca mea."

Mīles: "Id mē dēlectat. Mē quoque puella Rōmāna amat et Rōmam vocat... Sed iam dux mē vocat in castra. Bonus mīles ducī suō pāret, ut bonus servus dominō suō. Ergō valē, bone serve, ac bene ambulā!"

"Salvē!" dīcit is quī advenit
"Valē!" dīcit is quī discēdit

Mēdus rīdet et respondet: "Valē, bone mīles!"

Mīles, quī ducem exercitūs timet, Mēdum relinquit et Tūsculum ad exercitum ambulat. Mīles ducī suō pāret.

Mēdus, quī Rōmam ambulat ad amīcam suam, mīlitem stultum esse putat. Mēdus dominō suō nōn pāret.



COLLOQVIVM TERTIVM DECIMVM

Persōnae: Medicus, Syrus, Iūlius, Aemilia, Syra

Hōra octāva est. Dum Quīntus in lectō iacet in cubiculō suō, Medicus in ātriō Iūlium exspectat. Servus adest Syrus.

Iūlius ex cubiculō Quīntī venit.

Medicus interrogat: "Dormitne puer?"

"Nōn dormit" respondet Iūlius, "Quīntus dormīre nōn potest, quod iam nōn modo pēs eius dolet, sed etiam bracchium."

Mēdicus: "Pēs tantum aegrōtat."

Iūlius: "Cum pēs aegrōtat, necesse nōn est vēnam bracchiī aperīre. Hōc modō pēs aeger nōn sānātur."

Medicus: "Sanguis ā corde per vēnās fluit in tōtum corpus hūmānum, ut dīcit Hippocratēs..." Hippocratēs -is *m*

Hīc intrat Aemilia cum Syrā ancillā, quae pōculum fert plēnum sanguinis.

Aemilia: "Ecce sanguis Quīntī in pōculō. In corpore eius iam nōn multum sanguinis est, ut ostendit color eius albus. Fīlius noster nunc aegrior est quam erat!"

Medicus: "Sed faciēs eius nimis rubra erat. Puer crassus..."

Aemilia: "Num fīlius meus puer crassus est?"

Syra (parvā vōce ad Aemiliam): "Is nōn est tam crassus quam ipse medicus!" Sed ea verba ā crassō medicō nōn audiuntur.

Medicus: “Nōn nimis crassus est puer. Homō autem crassus, cui color faciēī ruber est, nimis multum sanguinis habet...”

Iūlius: “...ut dīcit Hippocratēs!”

Aemilia: “Quis est Hippocratēs?”

Medicus: “Est medicus Graecus clārissimus. Ille dīcit ‘hominem crassum ac rubrum nimis multum sanguinis habēre in corpore’.”

Iūlius: “Ergō in corpore tuō crassō nimis multum est sanguinis!”

Medicus: “Num crassum est corpus meum?”

Iūlius: “Crassius est quam corpus Quīntī. Atque ecce faciēs tua rubra. Sānā tē ipsum, medice!”

Medicus: “Quō modō?”



Iūlius: “Sūme cultrum ac vēnam aperī tuam!”

Rīdent Aemilia et Syra. Item Syrus rīdēre incipit.

Medicus (īrātus): “Servus tuus mē rīdet!”

Iūlius Syrum tacēre iubet: “Tacē, Syre! Exī atque equum medicī dūc ante ōstium!”

Exit Syrus.

Vōx Quīntī audītur ex cubiculō: “Venī, māter!”

Iūlius: “Audī, Aemilia! Quīntus tē vocat. Estne sōlus in cubiculō?”

“Nōn est” respondet Aemilia, “Dēlia est apud eum. Quīntus gaudet medicum abesse, et mē exspectat.”

Medicus: “Cūr mē abesse gaudet?”

Aemilia: "Quia tē atque cultrum tuum metuit. Dīcit 'tē esse malum medicum!'"

Medicus: "Quid? Ille puer id dīcere audet?"

Syra (parvā vōce in aurem Aemiliae): "Nōn puer tantum id dīcit!"

Iūlius: "Nōnne malus est medicus quī hominēs aegrōs nōn sānat, sed aegriōrēs facit?"

Medicus: "Quī medicus id facit?"

Iūlius medicum aspicit nec respondet.

Quīntus rūrsus mātrem vocat: "Māter! Ma-ā-ter!"

Iūlius: "Ī ad Quīntum, Aemilia, atque iubē eum dormīre! Hōra octāva est."

Aemilia abit ad fīlium suum aegrum.

Medicus: "Iam tempus est mē abīre."

Iūlius: "Nēmō tē hīc tenet."

Medicus: "Ubi est equus meus?"

Iūlius: "Iam stat ante ōstium."

Iūlius cum medicō ante ōstium exit. Illīc stat equus medicī, quī ā Syrō tenētur. Medicus equum ascendit.

Medicus: "Valē, domine!"

Iūlius: "Valē, medice! Necesse nōn est tē post hunc diem revenīre."

Medicus sōlus discēdit.



COLLOQVIVM QVARTVM DECIMVM

Persōnae. Aemilia, Iūlius

Vesper est. Aemilia in peristȳlō est cum Iūliō.

Aemilia: "Venī mēcum in hortum, Iūlī. Dēlectat mē tēcum ambulāre in hortō nostrō."

Iūlius: "Mē quoque id dēlectat. Sed sōl iam nōn lūcet. Vesper est."

Aemilius: "Cum sōl lūcet, nimis calidus est āēr in hortō. Merīdiē in sōle ambulāre mē nōn dēlectat, sed vesperī āēr nec nimis calidus nec nimis frīgidus est."

vesperī *(adv)* ↔ māne

Iūlius: "Sed obscūrus est hortus vesperī. Rosae vidērī nōn possunt."

Aemilia: "Hāc nocte hortus obscūrus nōn est, nam lūna et stēllae lūcent. Ecce māgna lūna quae suprā montem ascendit."

Lūnam spectāns Iūlius "Lūna plēna est hāc nocte" inquit "quae est ante kalendās Iūniās. Sed rēs male illūstrantur lūce lūnae. Rosārum color vidērī nōn potest."

Aemilia: "Lūx lūnae hortum nostrum pulchrum etiam pulchriōrem facit. Age, venī mēcum, Iūlī!"

Aemilia manum Iūliī capit eumque sēcum dūcit in hortum.

In hortō Aemilia "Nōnne pulchra est lūna?" inquit, "Est ut faciēs hūmāna. Ecce ōs eius quod ad tē rīdet."

Iūlius prīmum lūnam spectat, deinde faciem Aemiliae rīdentem: "Ad mē" inquit "nōn sōlum ōs lūnae rīdet, sed etiam ōs tuum rubrum ut rosa."

Aemilia rīdēns "Hāc lūce" inquit "color rosārum vidērī nōn potest — num ōris meī color vidērī potest?"

Iūlius rūrsus Aemiliam aspiciēns "Etiam sine colōre" inquit "faciēs tua fōrmōsa est, Aemilia: oculī tuī ut stēllae lūcent et dentēs ut margarītae! Atque collum tuum album bene vidētur. Ō, quam fōrmōsum est collum tuum!" Iūlius collō Aemiliae ōsculum fert.

ōsculum ferre = ōsculum dare

Aemilia: "Ō Iūlī! Verba tua mē dēlectant."

Iūlius: "Ubi sunt margarītae quibus collum tuum ōrnārī solet?"

Aemilia: "Nōnne fōrmōsum est collum meum sine margarītīs?"

Iūlius: "Nōn tam fōrmōsum quam cum margarītīs! Margarītae tē, fēminam pulchram, etiam pulchriōrem faciunt. Ubi sunt cētera ōrnāmenta tua?"

Aemilia: "Ecce gemmae in auribus et ānulī in digitīs."

Iūlius: "Sed collum tibi nūdum est. Ubi sunt eae margarītae, Aemilia?" Iūlius terram ante Aemiliam spectat.

Aemilia: "Sunt in cubiculō nostrō."

Iūlius, quī margarītās in herbā quaerit, haec verba nōn audit, sed "Quid est hoc" inquit "quod ante pedēs tuōs iacet?"

Aemilia: "Nōn est margarīta."

Iūlius id quod in herbā iacet manū tangit atque "Fui!" inquit horrēns, "Est parva bēstia nūda."

Aemilia: "Quae bēstia? Vīvitne?"

"Hāc lūce" inquit Iūlius "nihil vidērī potest", ac deinde: "Nōn ūna, sed quattuor parvae bēstiae hīc iacent. Nōn vīvunt, nam frīgidae sunt nec sē movent."

Iūlius corpora bēstiārum rūrsus tangit et ālās brevēs sentit.

Iūlius: "Pullī avium sunt. Ō, quam foedī sunt pullī mortuī!"

Aemilia: "Hāc lūce vidērī nōn possunt."

Iūlius: "Nōn vidērī, sed tangī possunt. Corpora eōrum nūda sunt atque foeda et sordida, colla longa et nūda..."

Aemilia: "Mihi quoque nūdum est collum."

Iūlius: "Cūr quattuor pullī mortuī hīc iacent?"

Aemilia: "Interrogā Iūliam: ea respondēre potest."

Iūlius: "Eane etiam margarītās tuās reperīre potest?"

Aemilia "Surge, Iūlī!" inquit, "Neque enim necesse est margarītās in hortō quaerere: in cubiculō nostrō sunt. Ī in cubiculum atque affer mihi margarītās!"

Iūlius autem Aemiliam aspiciēns "Margarītās tibi afferre" inquit "necesse nōn est. Sine ōrnāmentō fōrmōsissimum est collum tuum atque umerī tuī..."

Hīc Iūlius collō et umerīs Aemiliae ōscula fert atque "Iam venī mēcum" inquit "in cubiculum nostrum!"

Iūlius manum Aemiliae capit eamque sēcum dūcit in cubiculum.



COLLOQVIVM QVINTVM DECIMVM

Persōnae: Mārcus, Iūlia, Aemilia, Iūlius, servī

Post merīdiem Mārcus in hortō ambulāns Iūliam inter rosās sedentem videt. Puella quiēta est neque canit.

Frāter apud sorōrem cōnsīdit eamque interrogat: "Cūr tam quiēta es, Iūlia, neque canis?"

Iūlia: "Nōn canō, quia trīstis sum."

Mārcus: "Quid trīstis es? Nōnne rosae tē dēlectant?"

Mārcus Iūliae rosās pulchrās mōnstrat, neque ea rosās aspicit. In oculīs puellae lacrimae sunt. Mārcus eam lacrimāre videt.

Mārcus: "Quid est, Iūlia? Quid plōrās?"

Iūlia: "Nōn plōrō. Lacrimō quod pullī sunt mortuī. Ecce pullī."

Iūlia nīdum ē rosīs sūmit et frātrī ostendit. In nīdō sunt quattuor pullī mortuī.

Mārcus tacitus pullōs aspicit, tum rīdēre incipit: "Hahaha!"

Iūlia: "Quid rīdēs, Mārce?"

Mārcus: "Rīdeō, quod pullī foedī sunt!"

Iūlia: "Fōrmōsī sunt pullī mortuī. Cūr tū eōs foedōs esse putās?"

Mārcus: "Aspice, Iūlia: corpora eōrum sunt nūda et sordida, colla nimis longa, ālae nimis brevēs. Nihil foedius est quam pullus mortuus!"

Haec verba audiēns Iūlia plōrāre incipit atque mātrem vocat: "Uhuhū! Mamma!"

Mārcus rīdēns ā sorōre plōrante discēdit.

Aemilia accurrit et Iūliam oculōs tergēre ac laetam esse iubet: "Tergē oculōs, Iūlia! Es laeta! Quid manū tenēs?"

"Nīdum cum pullīs teneō" inquit Iūlia, et mātrī nīdum et pullōs ostendit.

Aemilia nīdum aspiciēns "At mortuī sunt pullī!" inquit, "Cūr eōs pullōs foedōs nōn relinquis et mēcum venīs in vīllam?"

Haec verba audiēns Iūlia rūrsus plōrāre incipit.

Aemilia: "Dēsine plōrāre, Iūlia! Venī in cubiculum! Fessa es."

Iūlia exclāmat: "Nōn sum fessa! Nōn sum fessa!" sed māter manum eius capit et eam sēcum in vīllam dūcit.

Nīdus ad terram cadit. Quattuor pullī mortuī in herbā iacent.

Iam Iūlia quiēta in lectulō suō dormit. Servī autem quiētī nōn sunt, sed canunt et rīdent, quia dominum nōn vident; servī enim dominum sevērum ā vīllā abesse putant.

Sed Iūlius, quī in peristylō est, servōs canere et rīdēre audit eōsque quiētōs esse iubet: "Este quiētī, servī! Cūr canitis et rīdētis, dum Iūlia dormit?"

Respondent servī: "Canimus et rīdēmus quia laetī sumus. Nōnne tū canis et rīdēs cum laetus es?"

Dominus īrātus māgnā vōce clāmat: "Tacēte!!! Ego dominus sum, vōs servī estis! Iūlia dormit."

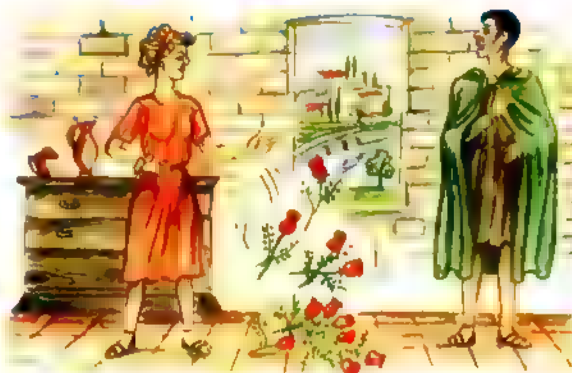


Puella dormiēns clāmōre patris excitātur. Iūlia ē lectō surgit atque ē cubiculō exit.

Iūlius fīliam suam venīre videt eamque interrogat: "Quid nōn dormīs, Iūlia?"

Iūlia: "Nōn dormiō, quod tē clāmāre audiō; itaque nōn possum dormīre. Cūr clāmās, pater?"

Iūlius: "Ego servōs clāmantēs tacēre iubeō. Nōnne servōs improbōs clāmāre audīs?"



COLLOQVIVM SEXTVM DECIMVM

Persōnae: Dōrippa, Lepidus, Lȳdia, Mēdus

Māne est. Urbs Rōma prīmā lūce sōlis orientis illūstrātur. Ventus frīgidus ā montibus flāre incipit.

Dōrippa, amīca Lȳdiae, ē lectō surgit et fenestram aperit. In viā īnfrā fenestram Lepidum advenīre videt.

Lepidus, quī multās rosās sēcum fert, ad cubiculum Dōrippae ascendit atque intrāns "Salvē" inquit, "amīca mea!"

Dōrippa eum nōn salūtat.

Lepidus: "Ecce rosae quās tibi afferō, Dōrippa, rosa mea! Accipe hās rosās ab amīcō tuō!"

Dōrippa tacita Lepidum intuētur neque locō sē movet.

Lepidus: "Nōnne rosae tē dēlectant?"

Dōrippa rosās manū capit et ad terram iacit!

Lepidus: "Quid agis, Dōrippa? Cūr rosās pulchrās ad terram iacis?"

Dōrippa: "Eās rosās dā amīcae tuae!"

Lepidus: "At rosās amīcae meae dō."

Dōrippa: "Nōn sum ego amīca tua."

Lepidus: "Quid audiō?"

Dōrippa: "Id quod vērum est."

Lepidus: "Sed ego tē amō, Dōrippa."

Dōrippa: "Tū nōn mē, sed ancillam amās."

Lepidus: "Quid dīcis?"

Dōrippa: "Dīcō 'nōn mē, sed ancillam ā tē amārī'."

Lepidus: "Quam ancillam dīcis?"

Dōrippa: "Eam ancillam fōrmōsam cum quā ambulāre solēs."

Lepidus: "Ego nōn soleō ambulāre cum ancillā."

Dōrippa: "Putāsne mē oculōs nōn habēre? In mediā viā ancillae ōscula dās!"

Lepidus: "Dēsine mē accūsāre, Dōrippa! Ea fēmina quam tū 'ancillam' dīcis nōn ancilla, sed... soror mea est."

acc mē — *dat* mihi
tē — tibi
sē — sibi

D.: "*Mihi* frāter est"
D. dīcit '*sibi* frātrem esse'

Dōrippa: "Vērum nōn dīcis. Tibi soror nūlla est. Sed mihi est frāter māgnus quī tē pulsāre potest!" Dōrippa 'sibi frātrem esse' dīcit — id quod vērum nōn est!

Lepidus: "Ubi est ille frāter tuus?"

Dōrippa: "Hīc apud mē habitat."

Lepidus: "Id vērum nōn est. Ego frātrem tuum nōn timeō!"

Dōrippa: "Nec frāter meus tē timet. Iam discēde, Lepide, antequam ille revenit!"

Dum Dōrippa loquitur, aperītur ōstium, atque Lȳdia cum Mēdō cubiculum intrat. Lȳdia et Mēdus Dōrippam salūtant et ab eā salūtantur, Lepidō spectante.

Dōrippa sē ad Lepidum vertit et "Ecce frāter meus" inquit "quī cum amīcā suā venit!"

Mēdus: "Quid dīcis?"

Dōrippa: "Sūme rosās tuās, Lepide, atque abī, antequam frāter meus tē per fenestram iacit!"

Lepidus, quī Mēdum virum māgnum et fortem atque fenestram apertam videt, statim per ōstium ēgreditur neque rosās sēcum fert. Dōrippa autem rosās sūmit eāsque per fenestram iacit in viam!



Lȳdia: "Quid agis, Dōrippa? Cūr amīcum tuum abīre iubēs ac rosās per fenestram iacis?"

Dōrippa: "Is amīcus meus iam nōn est."

Mēdus: "Cūr mē 'frātrem tuum' appellās?"

Dōrippa: "Quia Lepidus frātrem meum verētur."

Lȳdia: "Sed tibi nūllus est frāter, Dōrippa."

Dōrippa: "Nec Lepidō soror est! Ille dīcit 'sibi sorōrem esse', ergō ego 'mihi frātrem esse' dīcō!"

Lȳdia: "Cūr Lepidus dīcit 'sorōrem sibi esse'?"

Dōrippa: "Quia nōn mē, sed aliam fēminam amat. Eam fēminam 'sorōrem suam esse' dīcit — id quod vērum nōn est."

Hoc dīcēns Dōrippa lacrimās tenēre nōn potest. Lȳdia amīcam lacrimantem complectitur atque cōnsōlārī cōnātur.

Lȳdia: "Dēsine lacrimāre, Dōrippa mea! Gaudē quod ille vir improbus tē nōn amat!"

Dōrippa: "Omnēs virī sunt improbī!"

Lȳdia: "Nōn omnēs, Dōrippa. Aspice Mēdum: is est vir probus atque vērus amīcus, quī amīcam suam nōn relinquit.

Dōrippa Mēdum aspicit, tum ad Lȳdiam sē vertēns "Et tū" inquit "es fēmina proba atque vēra amīca, quae nōn relinquis amīcam tuam. — Sed quid hodiē māne ad mē venīs?"

Lȳdia: "Veniō quia mihi necesse est Rōmā proficīscī cum amīcō meō. In portū Ōstiēnsī bona nāvis nōs opperītur, atque ventus secundus est."

Dōrippa: "Ergō tū quoque mē relinquis! Iam neque amīcum neque amīcam Rōmae habeō."

Lȳdia: "Multae aliae amīcae sunt tibi, Dōrippa. Ego omnēs amīcās meās Rōmānās relinquō."

Dōrippa: "Sed cūr necesse est tē Rōmā proficīscī atque amīcās tuās relinquere? Id tē interrogō."

Lȳdia: "Quia amīcus meus mē Rōmae relinquere nōn vult. Necesse est enim Mēdum Rōmā fugere, quia dominus eius hīc eum reperīre potest. In Italiā quiētī vīvere nōn possumus, quod Mēdus dominum suum sevērum metuit."

Mēdus: "Ego nūllum dominum metuō nec Rōmā fugiō!"

Lȳdia: "Sed necesse est nōs Rōmā profiscīscī."

Mēdus: "Vērum dīcis: necesse est nōs simul in patriam nostram redīre."

Dōrippa: "Quae est patria vestra?"

Lȳdia: "Est Graecia. Mēdus in Graeciam, patriam suam, redīre vult, itaque necesse est mē simul in Graeciam īre, quae mea quoque patria est; neque enim sine amīcō meō vīvere possum."

Mēdus: "Age, venī mēcum, Lȳdia! Tempus est abīre."

dolēre ↔ gaudēre

Lȳdia amīcae suae ōsculum fert et "Doleō" inquit "quod mihi necesse est tē relinquere, mea Dōrippa. Bene vīve valēque!"

Mēdus: "Valē, Dōrippa!"

et vōs = etiam vōs

Dōrippa: "Et vōs valēte! Bene nāvigāte!"

Exit Mēdus, Lȳdiā sequente.



COLLOQVIVM SEPTIMVM DECIMVM

Persōnae: Iūlia, Mārcus

Iūlia Mārcum interrogat: "Quid vōs discitis apud magistrum?"

Mārcus sorōrī respondet: "Computāre discimus."

Iūlia: "Tū docē mē computāre, Mārce!"

Mārcus: "Ego nōn possum tē docēre, nec enim sum magister. Sed tē interrogāre possum. Ergō respondē mihi: Quot oculī sunt tibi?"

Iūlia statim respondet: "Duo."

Mārcus: "Rēctē respondēs, Iūlia. Quot oculī sunt deō Iānō?"

Iūlia: "Nōnne eī quoque duo oculī sunt?"

Mārcus: "Nōn duo tantum, nam Iānus est deus cui duae faciēs sunt."

Iūlia: "Quōmodo?"

Mārcus: "Est ut dīcō. In faciē eius priōre sunt duo oculī, et in faciē posteriōre alterī duo oculī sunt. Iānus simul ante sē et post sē aspicere potest."

Iūlia: "Ergō Iānus quattuor oculōs habet, nam duo et duo sunt quattuor."

Mārcus sorōrem laudat: "Rēctē respondēs, Iūlia. Bene computās."

Iūliā tacente, Mārcus "Nōnne tū gaudēs" inquit "quod ā mē laudāris?"

Iūlia: "Gaudeō quod ā tē laudor, sed id quod interrogor nimis facile est. Ego nōn parvōs tantum numerōs sciō."

Mārcus: "Ā parvīs numerīs incipere oportet. Nunc autem ad hoc respondē: Quot digitī sunt tibi?"

Iūlia digitōs manūs sinistrae numerat: "Ūnus, duo, trēs, quattuor, quīnque. In hāc manū sunt quīnque digitī."

Mārcus: "Et in manū dextrā item quīnque digitī sunt. Quot digitī sunt in duābus manibus tuīs?"

Iūlia: "Id nesciō."

Mārcus: "Quot sunt quīnque et quīnque? Sī nescīs ad hoc respondēre, puella stulta es. Digitīs computā!"

Iūlia quemque digitum manūs dextrae tangit, dum numerōs dīcit ā sex ūsque ad decem: "Sex, septem, octō, novem, decem. Quīnque et quīnque sunt decem. Mihi sunt decem digitī."

Mārcus: "Alterum respōnsum est rēctum — alterum nōn rēctum! Nec enim in manibus tantum, sed etiam in pedibus sunt digitī. In duōbus pedibus tuīs tot digitī sunt quot in manibus: quot igitur digitī sunt tibi?"

tot... quot = tam multī... quam

Iūlia: "Tot digitōs numerāre nōn possum."

Mārcus: "Quot sunt decem et decem?"

Iūlia: "Duodecim, putō; nec vērō certa sum." Iūlia Mārcō respōnsum incertum atque prāvum dat.

Mārcus: "Duodecim? Id respōnsum prāvum ac stultum est! Nōn cōgitās antequam mihi respondēs, Iūlia; itaque prāvē ac stultē respondēs!"

Iūlia, quae lacrimās tenēre vix potest, "Sed nimis difficile est" inquit "id quod interrogor ā tē, Mārce; quamquam multum cōgitō, nōn possum rēctē respondēre."

Mārcus: "Id quod tū ā mē interrogāris multō facilius est quam id quod nōs interrogāmur ā magistrō. Difficile nōn est numerāre omnēs digitōs suōs, et manuum et pedum. Incipe ab ūndecim!"

Iūlia lacrimam dētergēns ab ūndecim numerāre incipit: "Ūndecim, duodecim, trēdecim, quattuordecim..." Hīc puella numerāre dēsinit atque "Cēterōs" inquit "numerōs nesciō."

Mārcus: "...quīndecim, sēdecim, septendecim, duodēvīgintī, ūndēvīgintī, vīgintī. Decem et decem sunt vīgintī. Tibi sunt vīgintī digitī."

Iūlia frātrem laudat: "Tū bene computās, Mārce."

Mārcus rīdēns "Laetor" inquit "quod ā sorōre meā laudor. Ā magistrō meō semper reprehendor, numquam laudor."

Iūlia: "Vērum nōn dīcis; nam sī bene computās, ā magistrō laudāris, nōn reprehenderis."

Mārcus: "At ab illō magistrō ego numquam laudor. Diodōrus mē laudāre nōn vult, quamquam saepe rēctē respondeō."

Iūlia: "Cūr tē laudāre nōn vult magister?"

Mārcus: "Quia mē malum discipulum esse putat. Ego vērō putō Diodōrum malum esse magistrum!"

Iūlia: "Quid? Nōnne doctus est magister tuus?"

Mārcus: "Nōn dīcō 'eum indoctum esse', nam is multās rēs scit quās nōs discipulī nescīmus; sed malus est magister, quia nihil nōs docēre potest. Cum ille tergum vertit, nōs eum rīdēmus atque aliās rēs agimus — nec enim magister post sē aspicere potest ut Iānus! Et cum ille ē librō suō recitat, nōs semper dormīmus!"

Iūlia: "Vōsne dormītis magistrō recitante?"

Mārcus: "Nōn possumus nōn dormīre, cum magister doctus ē māgnō librō recitāre incipit."

Iūlia: "Nōnne ā magistrō excitāminī?"

Mārcus: "Magister recitāns oculōs ā librō suō nōn tollit. Nihil igitur videt praeter librum, nihil audit praeter vōcem suam! Ergō nōs bene dormīmus, nec rūrsus excitāmur antequam is recitāre dēsinit; tum clāmōre magistrī īrātī excitāmur, nec modo

verbīs reprehendimur, sed etiam virgā verberāmur!"

Iūlia: "Sī magistrum rīdētis atque in lūdō dormītis, rēctē reprehendiminī et verberāminī, neque enim in lūdō dormīre licet. Ego tē discipulum improbum nōn cōnsōlor, quod tergum tibi dolet, at dēlector lacrimīs tuīs!"

Mārcus: "Putāsne mē lacrimāre? Immō magister mē lacrimantem facere nōn potest, etiam sī mē iterum atque iterum verberat. Ego putō bracchium eius dextrum tam dolēre quam tergum meum!"



COLLOQVIVM DVODEVICESIMVM

Persōnae: Sextus, Mārcus, Titus

Merīdiē discipulī "Valē" inquiunt, "magister!" atque ē lūdō exeunt.

In viā ante lūdum Sextus Mārcum interrogat: "Ubi est is servus quī solet tē hīc exspectāre?"

Mārcus breviter respondet: "Hodiē abest."

Titus: "Ergō necesse est tē ipsum rēs tuās portāre, ut ego et Sextus rēs nostrās ipsī portāmus."

Mārcus: "Cūr vōs semper sōlī in lūdum ītis?"

Titus: "Quia nōs in ipsō oppidō Tūsculō habitāmus, nōn procul ab oppidō, ut tū. Ego gaudeō quod mihi necesse nōn est servum mēcum habēre."

Mārcus: "At ego gaudeō quod mihi necesse nōn est tabulam et librōs portāre."

Sextus: "Id necesse est hodiē."

Mārcus rīdēns "Necesse nōn est" inquit, "sī vōs mēcum venītis ac rēs meās portātis!"

Titus: "Quid? putāsne nōs servōs esse tuōs?"

Sextus: "Mihi nōn licet tēcum venīre, nam domī māter mē exspectat."

Mārcus: "Itane mātrem tuam verēris, Sexte?"

Sextus, quī mātrem suam amat atque verētur ut fīlius probus, nihil ad hoc respondet.

Mārcus: "Certē vōs fīliī probī estis, sī semper rēctā viā ad mammās vestrās redītis!"

inter sē aspiciunt : Titus Sextum aspicit et Sextus Titum

Titus et Sextus inter sē aspiciunt. Paulō post trēs puerī simul per portam ex oppidō ēgrediuntur, Mārcus autem ipse librum et tabulam suam portat.

Dum puerī in viā ambulant, Sextus Mārcō "Ubi est" inquit "is servus quem dīcis hodiē abesse?"

Mārcus: "Putō Mēdum esse Rōmae, nam sciō puellam Rōmānam ab eō amārī. Mēdus dīcit 'amīcam suam esse fēminam pulcherrimam'."

Titus: "Omnēs virī id dīcere solent. Nōnne pater tuus dīcit 'fēminam pulcherrimam esse mātrem tuam'?"

Mārcus: "Saepe ita dīcit pater — et vērē dīcit. Itaque mātrī ōrnāmenta et vestīmenta pulchra largītur. Māter mea gemmīs et margarītīs clārissimīs ōrnātur."

Sextus: "Pater meus dīcit 'mātrem meam etiam sine ōrnāmentīs fēminam esse pulcherrimam'."

Mārcus: "Quārē id dīcit pater tuus? Ita mātrem tuam cōnsōlātur, quod nūlla eī dat ōrnāmenta."

Sextus: "Necesse nōn est fēminam fōrmōsam gemmīs et margarītīs ōrnārī."

Mārcus rīdēns "Ergō" inquit "necesse est mātrem tuam ita ōrnārī!"

Ad haec verba Sextus īrātus exclāmat: "Quid? Tūne dīcis 'mātrem meam fēminam turpem esse'?" simulque ōs Mārcī pugnō pulsat! Mārcus perterritus sē dēfendere cōnātur, sed Sextus corpus eius complectitur eumque ad terram iacit. Antequam Mārcus rūrsus surgere potest, Sextus, quī puer gravior est, super pectus eius cōnsīdit.

Sextus pugnum ante oculōs Mārcī tenēns "Dīc" inquit "'fēminam pulchriōrem esse mātrem meam quam tuam'!"

Mārcus: "Fēmina pulchrior est māter mea quam tua!"

Sextus īrātus "Prāvē dīcis" inquit, ac puerum iacentem pulsat.

Mārcus: "Quid mē pulsās? Dīcō id quod mē iubēs."

Sextus: "Iubeō tē 'mātrem *meam* pulchriōrem esse' dīcere."

Mārcus: "Atque ego id ipsum 'mātrem *meam* pulchriōrem esse' dīcō."

Sextus: "Nōn 'meam', sed 'tuam' dīcere oportet."

Mārcus: "Tuam."

Sextus: "Dīc tōtam sententiam: 'Māter tua pulchrior est quam mea'."

Mārcus: "Iam ipse dīcis 'mātrem meam pulchriōrem esse'!"

Sextus: "Id nōn dīcō, sed tē ita dīcere iubeō."

Mārcus: "Cūr igitur mē pulsās, cum id dīcō?"

Sextus: "Quia prāvē dīcis. Iam dīc rēctē!"

Mārcus: "Rēctē!"

Sextus: "Etiamne mē rīdēre audēs? Iam satis est. Hoc accipe!" Ita dīcēns Sextus nāsum Mārcī pugnō pulsat.

Mārcus perterritus Titum vocat: "Tite! Tite! Dēfende mē ab hōc puerō barbarō!"

Statim Titus, quī sanguinem dē nāsō Mārcī fluere videt, Sextum ā tergō oppugnat. Sextus, quamquam puer fortis est, simul contrā duōs puerōs pugnāre nōn potest: iam is in viā dūrā iacet sub Titō et Mārcō, quī eum semel atque iterum pugnīs pulsant. Sextus sē locō movēre nōn potest, quod duo puerī super corpus eius sedent alter bracchia, alter crūra tenēns.



Tum Sextus "Aspicite caelum!" inquit, "Ecce nūbēs ātrae. Nōnne tempestātem ac fulgura verēminī?"

Eōdem tempore caelum māgnō fulgure illūstrātur atque imber cadere incipit. Titus et Mārcus, quī fulgura ac tonitrum verentur, statim surgunt et Sextum in viā iacentem relinquunt. Titus librum tabulamque suam tollit et rēctā viā ad oppidum currit.

Item Mārcus rēs suās tollit atque abīre vult, cum tabulam Sextī in mollī herbā apud viam iacēre videt. Quid tum facit Mārcus? Tabulam Sextī capit tabulamque suam in locō eius pōnit. Deinde sōlus per imbrem ambulat ad vīllam.

Postrēmō surgit Sextus. Vestīmenta eius sordida sunt, sanguis dē nāsō fluit, deest ūnus ē dentibus priōribus. Antequam ad oppidum īre incipit, tabulam in herbā iacentem tollit. Sextus, quī eam putat tabulam suam esse, Tūsculum ad mātrem redit.





COLLOQVIVM VNDEVICESIMVM

Persōnae: Fabia, Cornēlius

Cornēlius iam domī est apud Fabiam uxōrem, quae marītum adesse gaudet. Post merīdiem marītus et uxor in ātriō Sextum, fīlium suum, exspectant.

Fabia: "Ō, quam sōla hīc eram sine tē, mī Cornēlī! Sed iam gaudeō tē mēcum esse."

Cornēlius: "Ego nōn minus gaudeō mē esse domī apud tē, uxōrem meam amantissimam. In urbe Rōmā male mē habeō, sed Tūsculī semper dēlector domō meā pulcherrimā..."

Fabia: "Num domō tuā plūs dēlectāris quam uxōre tuā?"

Cornēlius: "Scīs nihil ā mē plūs amārī quam tē, mea Fabia. Hāc domō dēlector et quia ipsa per sē pulchra est et quia hīc uxōrem meam pulcherrimam aspiciō."

Fabia: "Mē quoque dēlectat domus nostra, quamquam minor est quam aliae domūs nec signīs deōrum ōrnātur."

Cornēlius: "Sciō multās domōs Tūsculānās et māiōrēs et meliōrēs esse quam nostram atque columnīs et signīs pulchriōribus ōrnārī, nec tamen haec domus mihi vidētur minus pulchra esse. Domūs hominum dīvitum signīs deārum māgnificīs ōrnantur — domus mea fēminā ōrnātur optimā et pulcherrimā!"

rēs pulchra (esse) mihi vidētur = rem pulchram esse putō

Fabia: "Verbīs māgnificīs scīs tū laudāre et uxōrem et domum tuam, Cornēlī. Mihi quoque haec domus pulchra vidētur, nec

ūllum peristȳlum flōribus pulchriōribus ōrnātur quam nostrum; sed hoc ātrium nimis obscūrum est."

Cornēlius: "Cum sōl lūcet, ātrium nostrum satis clārum est. Iam vērō caelum nūbibus ātrīs operītur, itaque obscūrum est ātrium."

Fabia caelum obscūrum aspicit et "Rēctē dīcis" inquit, "Sed, nesciō quōmodo, merīdiē prope tam obscūrum est quam vesperī."

Cornēlius: "Nōn merīdiēs, sed hōra septima est."

Fabia: "Iamne hōra septima est? Ubi igitur est Sextus? Nōn multō post merīdiem ē lūdō redīre solet. Quid eum in viā agere putās?"

Cornēlius: "Nesciō. Sunt puerī puerī..."

Fabia: "At Sextus semper rēctā viā domum redit."

Cornēlius: "Sī improbī sunt discipulī, ūsque ad hōram septimam in lūdō tenentur ā magistrō."

Fabia: "Sextus nōn est discipulus improbus. Praetereā ille lūdī magister pigerrimus numquam discipulōs suōs post merīdiem tenet: hōrā sextā omnēs domum remittit, neque eōs post merīdiem revenīre iubet — ut aliī magistrī."

domum = ad domum

Cornēlius: "Ego nōn putō pigrum esse magistrum Sextī. Certē nōn optimus est magister, sed tamen melior est quam tū putās. Nōnne fīlium nostrum bene legere, scrībere, computāre docet?"

Fabia: "Sextus discipulus industrius ac prūdēns est, ut scīs; ergō bene discit, quamquam male docētur ā magistrō pigrō atque stultō!"

Cornēlius: "Ita sunt mātrēs discipulōrum: sī fīliī eārum male discunt, magistrum accūsant 'eum'que 'male docēre' dīcunt; sī autem bene discunt fīliī, nōn magistrum, sed discipulōs laudant."

Fabia: "Nōnne licet mihi laudāre Sextum? An putās tuum Sextum malum esse discipulum?"

Cornēlius: "Id nōn dīcō. Sciō Sextum bonum discipulum esse, nec vērō Diodōrum malum esse magistrum putō."

Fabia: "Cūr igitur aliī parentēs fīliōs suōs ad aliōs magistrōs mittunt?"

Cornēlius: "Nōn omnēs id faciunt. Fīliī Iūliī ab eōdem magistrō docentur ac fīlius noster."

Fabia: "Sciō Diodōrum adhūc quattuor discipulōs habēre, quōrum duo sunt fīliī Iūliī; sed ante paucōs mēnsēs octō discipulōs habēbat. Iamne intellegis malum esse magistrum, quī ā discipulīs suīs relinquitur?"

Cornēlius: "Certē nōn pēior lūdī magister est Diodōrus quam ille quī mē Rōmae docēbat."

Fabia: "Neque Sextus, ut ego putō, pēior discipulus est quam tū apud magistrum tuum erās."

Cornēlius: "Ergō optimus discipulus est Sextus!"

Fabia: "Hīs verbīs nōn modo Sextum, sed etiam tē ipsum laudās, Cornēlī."

Cornēlius: "Ego ipse nōn plūs mē laudō quam magister meus mē laudābat: semper enim dīcēbat 'optimum mē esse discipulum'."

Fabia: "Itane dīcēbat magister tuus?"

Cornēlius: "Ita, atque vērē dīcēbat; nam cēterī discipulī omnēs pēiōrēs erant: male computābant, male scrībēbant, male recitābant, quia cotīdiē in lūdō dormiēbant nec magistrō pārēbant — ego sōlus bene computābam, bene scrībēbam, bene recitābam, quia numquam in lūdō dormiēbam, sed omnia verba magistrī audiēbam et semper eī pārēbam!"

Fabia: "Sī hoc vērum est, tū certē optimus erās omnium discipulōrum!"

Cornēlius: "Rēctē dīcis, Fabia: ego optimus discipulus eram!"

Fabia: "Tacē, Cornēlī! Nōn oportet sē ipsum ita laudāre. Num vērē eōdem modō ā magistrō tuō laudābāris?"

Cornēlius: "Iīs ipsīs verbīs laudābar ā magistrō meō. Sed iam taceō. Hoc tantum addō: Cum ita mē laudō, simul laudō magistrum meum; ego enim bonus discipulus eram et bene discēbam, quod ab optimō magistrō docēbar."

Fabia: "Cūr cēterī discipulī tam male docēbantur ab illō magistrō optimō?"

Cornēlius: "Nōn male docēbantur, sed tamen male discēbant, quia ipsī tam pigrī erant quam fīlius Iūliī."

Fabia: "Utrum fīlium dīcis, māiōremne an minōrem?"

Cornēlius: "Fīlium eius māiōrem dīcō, eum cui praenōmen est Mārcus."

Fabia: "Rēctē dīcis, Cornēlī. Is enim discipulus omnium pigerrimus est atque tam stultus quam puer barbarus!"

Cornēlius: "Nimis sevēra es, Fabia. Discipulum pigrum esse Mārcum sciō — Iūlius ipse id dīcit —, nec tamen putō eum stultiōrem esse quam cēterōs discipulōs."

Fabia: "Ergō Mārcus, putō, tam prūdēns est discipulus quam Sextus noster! Nōnne tibi satis est laudāre malum magistrum — etiamne discipulum eius pessimum laudāre audēs? Verbīs tuīs laudantibus omnēs rēs in contrāriam partem vertis!"

Tum Cornēlius rīdēns "Id nōn dīcis" inquit "cum pulchritūdinem tuam laudō!" — sed eō ipsō tempore ātrium illūstrātur clārissimō fulgure atque māximus tonitrus audītur. Verba Cornēliī propter tonitrum ā Fabiā nōn audiuntur.



COLLOQVIVM VICESIMVM

Persōnae: Diodōrus, Tlēpolemus, Symmachus

Diodōrus, lūdī magister, quī laetātur discipulōs improbōs iam abesse, suum Tlēpolemum servum vocat.

Tlēpolemus intrāns silentium dominī animadvertit eumque interrogat: "Valēsne, domine?"

Diodōrus: "Nōn rēctē valeō, Tlēpoleme. Fessus sum. Caput dolet — et bracchium dextrum."

Tlēpolemus: "Cūr medicum nōn adīs?"

Diodōrus: "Medicus stultus est. Ipse melius mē sānāre possum. Prīmum ēsse et bibere volō, tum dormīre. Affer mihi cibum!"

Exit Tlepolemus. Paulō post pānem et duōs piscēs et pōculum aquae plēnum dominō affert.

Diodōrus aquam vidēns "Quid?" inquit, "Aquamne mihi affers?"

Tlēpolemus: "Merīdiē aquam bibere oportet."

Diodōrus: "Servōs oportet aquam bibere. Ego nōn aquam, sed vīnum bibere volō." vīnum -ī *n*

Tlēpolemus: "Sine pecūniā vīnum tibi emere nōn possum, nec tū mihi ūllam pecūniam dās."

Diodōrus sacculum nummōrum plēnum servō ostendit atque "Hodiē" inquit "nummōs habeō. Nescīsne kalendās Iūniās esse hodiē? Kalendīs mercēdem accipiō ā discipulīs. Iam bonum vīnum emere possum."

Tlēpolemus: "Ego ad tabernam ībō vīnumque tibi emam."

Diodōrus: "Bene faciēs. Ecce pecūnia." Magister servō suō dēnārium dat.

Servus ad ōstium versus gradum facit, cum Diodōrus "Manē!" inquit, "Nōlī abīre! Ipse ad tabernam ībō."

vīs-ne *mē* tē-cum ven*īre?* (: iubēs-ne mē... v.?)
volō *tē*... man*ēre* (: iubeō tē... m.)

Tlēpolemus: "Vīsne mē tēcum venīre? Ego vīnum feram."

Diodōrus: "Volō tē hīc manēre. Vīnum ē tabernā nōn feram, sed illīc bibam. Redde mihi nummum!"

Servus dominō dēnārium reddēns "Paulum bibe!" inquit, "Cūrā corpus tuum!"

"Tū officium tuum cūrā!" inquit Diodōrus, "Nōn medicus, sed servus meus es."

Tlēpolemus: "Quid vīs mē facere?"

Magister epistulam prōmit atque "Hanc epistulam" inquit "volō tē ad Lūcium Iūlium Balbum ferre."

Tlēpolemus: "Ubi habitat ille?"

"Aspice per hanc fenestram!" inquit Diodōrus, "Vidēsne illum montem?"

Tlēpolemus per fenestram apertam montem Albānum aspicit. Inter Tūsculum et montem Albānum parva vallis interest.

"Videō" inquit Tlēpolemus, "Est mōns Albānus."

angustus -a -um ↔ lātus

Diodōrus: "Vīlla Iūliī sub illō monte sita est, nec vērō ab hōc locō cernī potest; sed ecce via angusta quae ad vīllam fert. Age, discēde!"

facere *imp* fac! facite!

Tlēpolemus: "Quid est in epistulā?"

Diodōrus: "Nihil ad tē, serve! Modo fac officium tuum! Valē!"

Tlēpolemus discēdit epistulam magistrī ferēns.

Sōlus Diodōrus pānem et piscēs ēst atque paulum aquae bibit. Hodiē autem, quamquam fessus est, post cibum nōn dormit,



sed statim domō exit. Magister viam angustam intrat, ubi tabernam obscūram adit. Ea taberna plena est hominum bibentium quī inter sē colloquuntur, aliī clāmant rīdentque, aliī canunt. Iam Diodōrus quoque ē māgnō pōculō vīnum bibit, dum colloquitur cum amīcīs.

"Salvē, lūdī magister!" inquit ūnus ē bibentibus.

Diodōrus pōculum tollēns "Et tū salvē, Symmache!" inquit.

Symmachus: "Quid agis? puerōs nōn docēs?"

Diodōrus: "Quid tū, medice? aegrōs nōn cūrās?"

Symmachus: "Hōc annī tempore paucī sunt aegrī."

Diodōrus: "Mihi sunt paucī discipulī — quōs merīdiē domum remittō, neque eōs post merīdiem revenīre iubeō. Sex hōrās puerōs docēre satis est mihi! Nunc vērō vīnum bibere volō."

Symmachus: "Merīdiē nōn vīnum, sed aquam bibere oportet."

Diodōrus: "Cūr nōn lac bibere mē iubēs, medice, ut parvulum īnfantem?"

Symmachus: "Sī vīs sānus vīvere, paulum vīnī bibe! Cūrā corpus tuum!"

Diodōrus: "Semper mē paulum bibere iubēs, sed ipse plūra pōcula bibis quam ego."

Symmachus: "Ego rēctē valeō, nec plūs bibō quam opus est. Tē autem male valēre videō, Diodōre, ac medicus tuus sum."

Diodōrus: "Ego satis bene valeō, quamquam fessus sum atque caput mihi dolet."

sanguinem mittere = vēnam aperīre

Symmachus: "Ergō sanguis tibi superest. Vīsne me sanguinem mittere tibi?"

Diodōrus: "Nōlō profectō! Iam satis dolet bracchium. Eō modō mē sānāre nōn potes."

Symmachus: "Mēne malum esse medicum putās?"

Diodōrus: "Immō optimum tē esse medicum putō. Sed hoc quod mē fessum ac dolentem facit nūllus medicus potest sānāre."

Symmachus: "Quid est hoc quod ā nūllō medicō sānārī potest?"

Diodōrus: "Quod ego malus sum magister! Discipulī meī male discunt nec mihi pārent..."

Symmachus: "Atque ego optimum tē esse magistrum putābam."

Diodōrus: "Parentēs id nōn putant, neque igitur līberōs suōs ad mē mittere volunt."

Symmachus: "Quot discipulī sunt tibi?"

Diodōrus: "Adhūc quattuor; sed mox iī quoque mē relinquent."

Symmachus: "Cūr hoc metuis?"

Diodōrus: "Quia Iūlius, pater duōrum discipulōrum, mox epistulam leget in quā scrībō 'discipulum improbum ac pigrum esse eius fīlium māiōrem' — id quod vērum est!"

Symmachus: "Etiam sī vērum est, necesse nōn erat tē id scrībere. Certē Iūlius nōn minus īrātus erit tibi, quod tū fīlium eius māiōrem nihil docēre potes, quam mihi iam est, quia ego nōn possum sānāre fīlium eius minōrem."

Diodōrus: "Nesciēbam tē eius familiae medicum esse. Sed cūr fīlium Iūliī sānāre nōn potes?"

Symmachus: "Profectō possum. Puer pede tantum aeger est, atque etiam sine medicō mox sānus erit. Neque igitur, ut nunc putō, necesse erat sanguinem eī mittere. Iūlius dīcit 'fīlium suum propter medicum iam nōn sōlum pede, sed etiam bracchiō aegrum esse, atque mē esse malum medicum!'"

Diodōrus: "Nōlī id cūrāre, Symmache!"

Symmachus: "Facile est hoc dīcere, sed Iūlius mē rūrsus arcessere nōn vult nec mihi mercēdem meam dare."

Diodōrus: "Īdem Iūlius iam dīcet 'mē esse lūdī magistrum pessimum', neque mihi ex hōc diē mercēdem dabit. Sed ego id nōn cūrō. Iam nōlō puerōs docēre. Lūdum meum claudam. Dum discipulōs pigrōs litterās et numerōs docēre cōnor, nūllum mihi tempus vacuum est ad librōs meōs."

Symmachus: "At quōmodo tū vīvēs sine mercēde?"

Diodōrus: "Ego neque uxōrem neque līberōs habeō. Paulum mihi satis est. Omnēs rēs meās vēndam praeter librōs: etiam sī nihil aliud possidēbō, parvō bene vīvere poterō."

parvum -ī *n* = paulum

Symmachus: "Etiamne vīnō carēbis?"

Diodōrus: "Sī necesse erit, aquam bibam — dum bonōs librōs legam."

Symmachus: "Quōs tū 'bonōs librōs' dīcis?"

Diodōrus: "Multōs 'bonōs librōs' dīcere possum, sed in prīmīs librōs Platōnis, in quibus Sōcratem cum amīcīs colloquentem facit. Semper dēlector cum legō sermōnēs illōs clārissimōs, quamquam multa sunt in iīs quae ego nōn bene intellegō; neque Aristotelēs, discipulus Platōnis doctissimus, facilior esse mihi vidētur. Iam vērō Epicūrī librōs legere incipiam."

in prīmīs = ante aliōs omnēs
Platō -ōnis *m*
Sōcratēs -is *m*
Aristotelēs -is *m*
Epicūrus -ī *m*

Symmachus: "Quis est Epicūrus?"

Diodōrus: "Epicūrus est philosophus Graecus, ut Sōcratēs et Platō et Aristotelēs."

philosophus -ī *m*

Symmachus: "Ego numquam philosophum audiō aut legō. Cūr tū philosophōs Graecōs ita dīligis?"

Diodōrus: "Quia philosophī nōs rēctē beātēque vīvere docent. Nōlī putāre, Symmache, hominī satis esse corpus cūrāre: etiam mentem cūrāre opus est, neque id fierī potest sine librīs philosophōrum. Is sōlus beātus esse mihi vidētur cui nōn modo corpus sānum est, sed etiam mēns sāna in corpore sānō."

mēns mentis *f* ↔ corpus

Symmachus: "Ego beātē vīvō ac mentem sānam habeō, quamquam philosophōs nōn legō neque deōs vereor."

Diodōrus: "Epicūrus docet deōs rēs hūmānās nōn cūrāre."

Symmachus: "Ego putō nūllōs esse deōs. Tūne Iovem cēterōsque deōs verēris?"

Diodōrus. "Nōn vereor eōs, ut mē docet Epicūrus. Sed, nesciō quōmodo, multās rēs videō quae incertum mē faciunt. Sī nūllus est deus, quōmodo sōl et stēllae movērī possunt? unde oriuntur ventī et imbrēs? quis fulgura tonitrūsque efficit?"

Symmachus: "Interrogā Epicūrum, magistrum tuum!"

Diodōrus: "Sī Epicūrum rēctē intellegō, 'haec omnia per sē fierī' dīcit. Praettereā dīcit, ut ante eum Dēmocritus, 'omnem rem, omnem māteriam efficī ex partibus minimīs, quae semper moventur.' Eae particulae minimae, quae dīvidī nōn possunt, Graecē appellantur 'atomī'."

particula = parva pars
atomus -ī *f*

Symmachus pōculum tollēns "Quid?" inquit, "Etiamne hoc pōculum ex minimīs particulīs cōnstāre putās? Cum tam stultē loqueris, nōn putō mentem tibi sānam esse!"

cōnstāre ex = efficī ex

Diodōrus: "Adhūc incertus sum, sed iam plūra dē nātūrā rērum legam apud Epicūrum et apud Lucrētium."

nātūra -ae *f*
Lucrētius -ī *m*

Symmachus: "Quis est Lucrētius?"

Diodōrus: "Est discipulus Epicūrī Rōmānus. Sex librōs eius possideō quibus titulus est *Dē rērum nātūrā*."

Hīc Symmachus pōculum exhauriēns "Bene valē" inquit, "discipule Epicūrī!" Sed eō ipsō tempore fulgur clārissimum tabernam obscūram illūstrat, sequente tonitrū māximō.

ex-haurīre ↔ implēre



"Iūppiter Optime Māxime!" exclāmat medicus perterritus, dum pōculum eī ē manū lābitur.

Diodōrus rīdēns "Vidēsne" inquit "pōculum tuum cōnstāre ex particulīs minimīs?"



COLLOQVIVM VNVM ET VICESIMVM

Persōnae: Diodōrus, Symmachus, Sextus

Viae oppidī, quae paulō ante plēnae erant hominum, iam propter tonitrum atque imbrem vacuae sunt. Hominēs enim fulgura tonitrumque metuunt neque per imbrem ambulāre volunt. Diodōrus quoque cum amīcō suō Symmachō sub tēctō manet. Iterum atque iterum taberna obscūra fulgure clārissimō illūstrātur. Inter tonitrūs amīcī colloquī ac vīnum bibere pergunt. Medicus iam novum pōculum vīnī plēnum tenet.

Diodōrus autem pōculum vacuum in mēnsā pōnit et "Tempus iam est" inquit "domum mē redīre. Post merīdiem hōram dormīre soleō."

Symmachus: "Per hunc tonitrum dormīre nōn potes. Manē sub tēctō atque alterum pōculum bibe mēcum!"

Diodōrus: "Num melius est bibere quam dormīre?"

Symmachus: "Certē vīnum bibere melius est quam per imbrem frīgidum ambulāre. Ecce vacuae sunt viae. Nēmō per hunc imbrem inter tot fulgura ambulāre audet."

Diodōrus alterum pōculum vīnī poscit. Tum viam aspiciēns puerum sōlum ambulantem videt atque "Vidēsne" inquit "parvum puerum quī nec fulgura nec imbrem metuit?"

Symmachus puerum vocat: "Heus, puer! Venī sub tēctum! Nōlī per imbrem frīgidum ambulāre!"

heus! : audī!
sub + *abl/acc*
manē sub tēct*ō*
venī sub tēct*um*

Ad vōcem Symmachī puer sē vertit et tabernam adit. Nōn sōlum ūmida, sed etiam sordida sunt vestīmenta eius, atque faciēs cruōre et sordibus operītur. Itaque Diodōrus nōn cognōscit discipulum suum Sextum, neque Sextus in tabernā obscūrā magistrum suum cognōscit.

Symmachus puerum sordidum spectāns exclāmat: "Ō, quam sordidus es, puer! Unde venīs et quō īs?"

Sextus respondet: "Ē lūdō veniō et domum eō."

At Symmachus "Nōn rēctā viā" inquit "ē lūdō venīs."

Hīc taberna novō fulgure illūstrātur. Symmachus cruōrem in faciē puerī cōnspiciēns "Quid?" inquit, "unde est cruor ille? Num magister lūdī ōs tuum ita pulsāvit?"

Simul Sextus magistrum suum inter hominēs bibentēs cognōscit et "Salvē" inquit, "magister!"

Symmachus Diodōrō "Tūne" inquit "eius puerī es magister?"

"Ita sum" inquit Diodōrus, "Iam discipulum meum cognōscō. Sextus est discipulus meus optimus."

Ad hoc Symmachus "At tū" inquit "magister es sevērissimus, sī discipulum tuum optimum pugnō pulsāvistī!"

Diodōrus: "Ego nōn pulsāvī eum."

Symmachus: "Sed ecce cruor in faciē puerī. Aliquis ōs et nāsum eius pulsāvit. Quis tē pulsāvit, puer?"

Tacente Sextō, Diodōrus "Certē" inquit "is cum aliīs puerīs pugnāvit et ab iīs pulsātus est."

Symmachus: "Nōn magistrum, sed discipulum interrogāvī. Tū respondē, Sexte: ā quō pulsātus es?"

Sextus: "Ā Mārcō pulsātus sum. Sed ego ipse Mārcum pulsāvī."

Diodōrus: "Cūr tū Mārcum pulsāvistī?"

Sextus: "Quia puer improbus est. Prīmum dīxit 'mātrem meam turpem esse', deinde mē 'puerum barbarum' appellāvit! Itaque eum pulsāvī!"

Diodōrus: "Profectō nōn sine causā Mārcum pulsāvistī. Ego tē nōn reprehendō. Sed quid tū ipse ab eō pulsātus es? Nōn putō Mārcum tam validum esse quam tē."
Sextus: "Nōn ā Mārcō sōlō, sed ā Mārcō et Titō pulsātus sum. Duo puerī mē ūnum pulsāvērunt!"
Diodōrus: "Ubi pugnāvistis?"
Sextus: "Pugnāvimus in viā nōn procul ā portā."
Symmachus: "Cūr tam sordida est vestis tua?"
Sextus: "Quia humī iacuī. Sed vestis Mārcī tam sordida est quam mea: is quoque humī iacuit..." Sīc Sextus dē pugnā puerōrum nārrāre pergit.

Symmachus, postquam omnia audīvit, "Iam satis nōbīs nārrāvistī" inquit "dē pugnā vestrā. Ostende mihi tabulam tuam! Magister iam dīxit 'tē esse discipulum optimum'."
Sextus medicō tabulam ostendit, in quā litterae scrīptae sunt.
Symmachus litterās legere cōnātur et "Hās litterās foedās" inquit "vix legere possum."
Diodōrus: "Quid ais? Nōnne pulchrae tibi videntur litterae Sextī? Ego illās litterās laudāvī: dīxī 'Sextum et pulchrē et rēctē scrīpsisse'."
Symmachus: "Tūne hās litterās foedās laudāvistī? Neque sōlum foedē, sed etiam prāvē scrīpsit discipulus tuus optimus! Itane tū eum scrībere docuistī?"
"Ego Sextum pulchrē et rēctē scrībere docuī" inquit Diodōrus, "Dā mihi tabulam!" Et, postquam tabulam in manūs sūmpsit: "Quid hoc est? Tūne hās litterās scrīpsistī?"
Sextus: "Quārē id mē interrogās, magister? Certē ego litterās scrīpsī, atque tū eās laudāvistī: dīxistī 'mē pulcherrimē et rēctissimē scrīpsisse'."
Diodōrus: "Hae litterae foedissimae ā tē scrīptae nōn sunt.

ferre:
ferō fermus
fers fertis
fert ferunt

Nōn tua, sed Mārcī est haec tabula. Cūr tū tabulam Mārcī tēcum fers? Vōsne tabulās mūtāvistis?"

Sextus: "Nesciēbam mē tabulam aliēnam ferre. Sed iam intellegō Mārcum tabulās mūtāvisse. Eum putō meam tabellam sūmpsisse."

Symmachus: "Cūr Mārcus tabellās mūtāvit?"

Diodōrus: "Stultē interrogās, medice. Mārcus patrī suō tabellam Sextī ostendet atque dīcet 'sē eās litterās pulchrās scrīpsisse'."

Symmachus: "Et simul Sextus patrī suō hanc tabellam ostendet atque dīcet 'Mārcum hās litterās foedās scrīpsisse'."

Diodōrus: "Rēctē dīcis. Sed neque Iūlius, pater Mārcī, neque Cornēlius, pater Sextī, fīliō suō crēdet. Iam nōn sōlum Iūlius, sed etiam Cornēlius dīcet 'mē esse pessimum magistrum'!"

Sextus: "Meus pater mihi crēdet: scit enim mē nōn mentīrī. Ego semper vērum dīcō ac parentibus meīs pāreō."

Symmachus: "Sī id vērum est, profectō nōn sōlum bonus discipulus es, sed etiam bonus fīlius."

Diodōrus: "Bonus fīlius semper rēctā viā ē lūdō domum redīre dēbet."

*dūc*ere
*dux*isse
dūx- < dūcs-

Sextus: "Ego rēctā viā redīre soleō. Hodiē vērō Mārcus rīdēns dīxit 'mē, ut fīliolum probum, semper rēctā viā ad mammam meam redīre!' Ita Mārcus mē sēcum dūxit."

Symmachus: "Ergō nōn parentibus, sed Mārcō pāruistī hodiē."

Sextus: "Est ut dīcis: Mārcō pāruī — sed paulō post pulsāvī eum! Iam rēctā viā domum ībō ac parentibus meīs nārrābō hoc quod vērum est: 'Mārcum mātrem meam fēminam turpem et mē puerum barbarum appellāvisse!' Tum māter nōn mihi, sed Mārcō īrāta erit, atque gaudēbit puerum illum improbum ā mē pulsātum esse!"

Hoc dīcēns Sextus ex tabernā exit et domum īre pergit.



COLLOQVIVM ALTERVM ET VICESIMVM

Persōnae: Dōrippa, Sanniō, Albīnus

Sōla in cubiculō suō Dōrippa forem clausam aspicit, tum ad fenestram apertam accēdit, unde Tiberim flūmen spectat et pontem Fabricium, quī dūcit ad parvam īnsulam in mediō flūmine sitam.



pōns pontis *m*

Dōrippa sīc loquitur sēcum: "Quid iam hīc exspectō? Ab omnibus amīcīs relinquor. Quārē maneō in hāc urbe, ubi nēmō mihi est amīcus?" Tum oculōs terget atque ē cubiculō exit.

Iānitor, cui nōmen est Sanniō, Dōrippam ēgredientem interrogat: "Quō īs, Dōrippa?"

Sanniō -ōnis *m*

Dōrippa intrā līmen resistēns "Ad forum eō" inquit, "Nōlō sōla manēre in hāc domō. Sī Lepidus revenit, nōlī admittere eum!"

Iānitor faciem Dōrippae trīstem aspiciēns "Numquam" inquit "tē trīstiōrem vīdī. Quid tibi est?"

vidēre
vīdisse

Dōrippa: "Nūlla fēmina mē miserior vīvit, Sanniō. Melius est mē mortuam esse quam sine amīcīs in hāc urbe vīvere!"

mē *(abl)* miserior = miserior quam ego

Sanniō: "Quid ais: 'sine amīcīs'? Nūper nōn modo Lepidus amīcus, sed etiam Lȳdia amīca tua hīc fuērunt. Ipse vīdī Lepidum flōrēs tibi afferre."

Dōrippa flōrēs extrā līmen iacentēs iānitōrī mōnstrat et "Ecce" inquit "flōrēs Lepidī in viā. Nōlō flōrēs accipere ab illō virō

improbō. Nec hunc ānulum, quem ille mihi dedit, iam gerere volō." Dōrippa Sanniōnī māgnum ānulum aureum ostendit.

dare
dedisse

"Ō, quam māgnificum dōnum!" inquit Sanniō, "Tantum ānulum aureum numquam anteā mē vīdisse arbitror. Profectō vir dīvitissimus est amīcus tuus."

Dōrippa: "In flūmen eum iaciam!"

Sanniō: "Ain' tū? Lepidumne in flūmen iaciēs?"

Dōrippa: "Nōn Lepidum scīlicet, sed ānulum eius iaciam in Tiberim!"

Sanniō: "Nōlī stultē agere, Dōrippa, moneō tē! Tantus ānulus aureus māgnī pretiī est. Quīn vēndis eum? Certē Albīnus, quī tabernam habet prope forum Rōmānum, māgnum pretium dabit tibi."

At Dōrippa "Dōnum vēndere" inquit "nōn decet. Nec pecūnia mē miseram cōnsōlārī potest. Ego nōn modo hunc ānulum, sed etiam mē ipsam in Tiberim iacere volō! Valē, Sanniō!"



"Manē, Dōrippa! Sāna nōn es" inquit iānitor, nec vērō puellam miseram retinēre potest. Dōrippa rēctā viā ad Tiberim flūmen it ac statim pontem Fabricium intrat. In mediō ponte cōnsistit atque aquam spectat sub ponte fluentem. In speculō aquae videt imāginem suam. Puella tremēns atque horrēns oculōs claudit, deinde sē vertit ac pontem relinquit.

Quō it Dōrippa? Ad forum versus it. In viā quae ad forum dūcit Albīnum clāmāre audit: "Ōrnāmenta! Emite ōrnāmenta!"

Dōrippa ad tabernam accēdit.

"Salvē, Dōrippa!" inquit Albīnus, "Vīsne ōrnāmentum?"

Dōrippa: "Nōlō ōrnāmentum emere, sed hunc ānulum aureum vēndere volō. Quantum pretium mihi dabis?"

Albīnus, postquam ānulum in manūs sūmpsit, "Nōn māgnī pretiī" inquit "est iste ānulus."



Dōrippa: "Quantum dabis?"

Albīnus: "Octō sēstertiōs."

Dōrippa: "Mē dērīdēs! Putāsne mē tantum atque tam pulchrum ānulum aureum octō sēstertiīs vēndere. Nōn sum ego tam stulta!"

"Iste ānulus nōn est aureus" inquit Albīnus, "Audī!" et ānulum in mēnsam iacit.

Ānulus tinnit: "Tintintin..."

Dōrippa: "Ānulum tinnīre audiō. Quid igitur?"

Albīnus: "Nōn ut aurum, sed ut ferrum tinnit iste ānulus: est ānulus ferreus aurō opertus. Nunc vērō audī ānulum aureum!" Albīnus ānulum aureum prōmit eumque iacit in mēnsam.

operīre
operuisse
opertum esse

Dōrippa: "Certē nōn eōdem modō tinniunt ānulī."

Albīnus: "Neque eiusdem pretiī sunt. Hic ānulus ex aurō pūrō factus est, ānulus tuus ex ferrō, quod tenuī aurō operītur. Bene factus est ānulus tuus, nec tamen mē fallere potes."

Dōrippa: "Nōlō ego tē fallere, Albīne. Iam vērō intellegō Lepidum, quī ānulum ferreum mihi dedit, falsum amīcum esse. Quantī est ānulus aureus?"

quantī est? = quantī pretiī est?

Albīnus Dōrippae ānulum aureum gemmātum ostendit et "Hic ānulus" inquit "centum sēstertiīs cōnstat. Tālem ānulum habet amīca tua Lȳdia."

Dōrippa: "Quōmodo Lȳdia tantō pretiō ānulum emere potuit?"

Albīnus: "Ipsa tantam pecūniam nōn habet, sed nūper ad tabernam meam vēnit cum amīcō pecūniōsō, quī nummīs numerātīs ānulum aureum gemmātum ēmit et Lȳdiae dedit."

venīre
vēnisse

Dōrippa: "Facile erat amīcum Lȳdiae fallere. Cūr nōn ānulum ferreum eī vēndidistī?"

Albīnus: "Ego ānulōs ferreōs neque emō neque vēndō."

Dōrippa ānulum suum capit et iterum ad Tiberim flūmen abit.



COLLOQVIVM VICESIMVM TERTIVM

Persōnae: Iānitor, Tlēpolemus, Dāvus

In vīllā Iūliī Tlēpolemus, postquam epistulam iānitōrī trādidit, intrā forēs respōnsum Iūliī exspectat. Canis īrātus dentēs ostendit ac fremit. Tabellārius vērō canem vīnctum nōn timet.

dī-*mittere*
dī-*mīsisse*
dī-*missum* esse

Paulō post redit iānitor. "Epistulam" inquit "dominō trādidī; ille mē dīmīsit sine respōnsō. Necesse est tē respōnsum opperīrī."

red-*īre*
red-*iisse*
red-*itūrum* esse
(inf fut)

Tlēpolemus: "Sed erō meō prōmīsī 'mē brevī tempore reditūrum esse.' Neque enim aliōs habet servōs."

Iānitor: "Quis est iste dominus pauper cui ūnus servus est?"

Tlēpolemus: "Est Diodōrus, lūdī magister. Certē nōn dīves est erus meus, sed vir doctus est, quī multōs librōs habet et Latīnōs et Graecōs."

Iānitor: "Sed māgnī pretiī sunt librī. Quōmodo pauper magister tot librōs emere potest?"

Tlēpolemus: "Erus meus nec uxōrem nec līberōs habet. Nōn multum eī necessārium est, nec vērō sine librīs potest vīvere. Cum puerōs nōn docet, librōs legit philosophōrum Graecōrum. Nōn putō eum umquam ante mediam noctem dormītum īre."

Iānitor: "Ego sine librīs bene vīvō, neque enim legere sciō. Tūne scīs Graecē legere?"

Α α : alpha
Β β : bēta
Γ γ : gamma

Tlēpolemus: "Sciō nōmina litterārum: *alpha, bēta, gamma...*"

Iānitor: "Nōlī mihi Graecē loquī! Eam linguam nōn intellegō."

Tlēpolemus: "Graecē nec loquī nec legere sciō, sed sciō Latīnē legere."

Iānitor: "Ergō lege mihi id quod in solō īnscrīptum est īnfrā hanc imāginem."

Tlēpolemus: "C-A ca, V-E vē: ca-vē, C-A ca, N-E-M nem: ca-nem: cavē canem!" V littera dīcitur 'ū'

Iānitor: "Profectō vir doctus es!"

Tlēpolemus: "Nōn tam doctus quam erus meus. Nēmō mē legere docuit; sed saepe Diodōrum puerōs docentem audiō, ita litterās et syllabās discō."

Iānitor: "Meus quoque dominus est vir doctus, ego vērō servus indoctus sum ac stultus. Litterās Latīnās nesciō. Dominus dīcit 'mē tam stultum esse quam canem meum!'"

Tlēpolemus: "Fortasse nōn tam stultus est canis tuus: certē ūnam litteram scit."

Iānitor: "Quam litteram?"

"Canis īrātus R litteram plānius dīcit quam homō" inquit Tlēpolemus baculum tollēns, "Audī!"

Canis rūrsus fremere incipit: "Rrrr!" Tum vērō, tonitrū territus, post iānitōrem recēdit atque ululāre incipit: "Uuuū!"

"Atque canis territus tam plānē dīcit litteram V" inquit iānitor, "Sed stultus est quod tonitrū terrētur."

Tlēpolemus: "Nōn stultus, sed prūdēns est quī tonitrum metuit."

Exit Dāvus ex ātriō; quī tabellārium cōnspiciēns "Quārē hīc manēs?" inquit, "Quid exspectās?"

Tlēpolemus: "Respōnsum exspectō dominī tuī."

Dāvus: "Tempus perdis. Tibi respōnsum nōn dabitur hodiē, crās magistrō dabitur ā Mārcō. Quīn hinc discēdis? Num quid vīs?"

"Nōlō plūs temporis perdere. Redeō ad dominum meum. Valēte!" inquit Tlēpolemus, atque ab iīs discēdit.



COLLOQVIVM VICESIMVM QVARTVM

Persōnae: Diodōrus, Symmachus, Tlēpolemus

ab-īre
ab-iisse

Postquam Sextus abiit, magister pōculum suum exhaurit et "Ego quoque" inquit "redīre volō, etsī nēmō domī mē opperītur."

Symmachus: "Nōnne iānitor cūstōdit domum tuam?"

Diodōrus: "Mihi, ut magistrō pauperrimō, ūnus tantum est servus, neque is nunc domī est."

Symmachus: "Quid servus tuus agit forīs?"

Diodōrus: "Multa sunt servī meī officia. Hodiē tabellārius est: epistulam fert ad patrem Mārcī, neque eum ante hōram nōnam reditūrum esse putō. Sed eō absente canis meus ferōx domum cūstōdit."

fūmus -ī *m*



ignis -is *m*

domus ārdet

Symmachus: "Ergō nōn opus est tē iam redīre. Quīn hīc exspectās dum dēsinit imber ac tonitrus? Mox sōl rūrsus lūcēbit."

Diodōrus caelum spectāns "Id nōn arbitror" inquit, "Ecce nova nūbēs ātra oritur."

Item Symmachus caelum intuētur et "Nōn nūbēs" inquit, "sed fūmus est."

Diodōrus: "Fūmus? Unde venit ille fūmus?"

Symmachus: "Semper ex igne venit fūmus. Ego aliquam domum ārdēre putō."

Subitō aliquis māgnā vōce "Incendium!" clāmāre incipit, atque brevī tempore viae oppidī implentur hominibus, quī omnēs in eam partem currunt unde fūmus oritur. Diodōrus quoque et Symmachus ē tabernā exeunt atque cēterōs sequuntur.

incendium -ī *n* = domus ārdēns

"Quō īmus?" interrogat Diodōrus.

"In eam partem ubi tū habitās, putō" respondet Symmachus.

Diodōrus quoque currere incipit.

Paulō post Diodōrus ante domum suam ārdentem cōnsistit. Intrā forēs clausās canis vīnctus ululat.

"Age, aperī iānuam, Diodōre! Solve canem tuum!" clāmat aliquis, dum aliī māgnō cum strepitū forēs frangere cōnantur.

Diodōrus continuō clāvem prōmit, forēs aperit et canem territum solvit. Canis laetus ē domō excurrit. At dominus, etsī propter fūmum crassum vix spīrāre potest, in mediam domum prōcēdit librōs suōs quaerēns. Tandem, ūnō librō captō, recēdit, ac vix vīvus intrā forēs lābitur.

ex-currere

capere
cēpisse
captum esse

Eō ipsō tempore Tlēpolemus revertitur. "Ubi est erus meus?" inquit.



"Intrā līmen iacet" respondet aliquis, "Tū servā dominum tuum!"

Vix haec verba dicta erant, cum Tlēpolemus per forēs apertās currit, dominum iacentem tollit eumque extrā forēs portat.

Diodōrus, quī ūnum librum manū tenet, oculōs aperit.

"Ō domine!" inquit Tlēpolemus, "Gaudeō tē vīvere!"

At magister "Mēne vīvere" inquit "sine domō ac sine librīs?"

Hīc advenit Symmachus et "Ō mī Diodōre!" inquit, "Quid tibi factum est?"

Diodōrus: "Nōnne vidēs domum meam ārdēre? Iuppiter mē perdidit. Egone hoc meruī? Quid male fēcī? Cūr mē sīc pūnīvit Iuppiter?"

Symmachus: "Ipse dīcis 'tē deōs nōn verērī.' Cūr igitur putās tē ā Iove pūnītum esse?"

Diodōrus: "Quia Iuppiter est deus caelī quī tonitrum ac fulgura efficit. Ille domum meam perdidit. Mihi necesse erit sub caelō apertō vīvere!"

Symmachus: "Certē sub tēctō vīvēs, Diodōre. Venī apud mē habitātum. Domus mea satis māgna est."

Diodōrus: "Quid fīet lūdō ac discipulīs meīs?"

Symmachus: "Nūper dīxistī 'tē lūdum clausūrum esse.' Iam clausus est lūdus. Discipulī tuī novum magistrum quaerent. Neque iam opus est tē puerōs improbōs docēre: omne tempus tibi vacuum est ad librōs tuōs."

Diodōrus: "Quid mē dērīdēs, Symmache? Ex omnibus librīs meīs ūnum tantum servāvī."

Symmachus: "Quōmodo librum ex incendiō servāvistī? Tūne sōlus domum ārdentem intrāvistī?"

ex-īre
ex-iisse

Diodōrus: "Sōlus intrāvī, nec sōlus illinc exiī: servus meus, quī interim advēnerat, mē vix vīvum ē domō ārdentī tulit. Ecce servus fortis quī erum suum servāvit."

Tlēpolemus: "Antequam ego erum servāvī, ille canem suum servāverat."

"Nec sōlum canem servāveram, sed etiam hunc librum" inquit Diodōrus et medicō librum ostendit.

Symmachus: "Quī liber est iste?"

Diodōrus titulum aspiciēns "Lucrētiī" inquit "*Dē rērum nātūrā* liber sextus. Is est liber dē caelō ac dē tonitrū fulguribusque."

Symmachus: "Quid dīcit Lucrētius dē causā tonitrūs?"

con-currere = simul in eundem locum currere

Diodōrus: "Lucrētius dīcit 'tonitrum fierī quia nūbēs volantēs in caelō concurrunt ventīs pugnantibus...' Certē negat 'Iovem facere tonitrum'."

Symmachus: "Neque igitur Iuppiter tē pūnīvit."

Enchīridion discipulōrum

Capitolo I

Cominciamo il corso di latino facendo un salto indietro nel tempo: un salto di quasi duemila anni, che ci riporta all'epoca di maggiore splendore dell'impero romano, nel secondo secolo dopo Cristo, quando esso si estendeva dall'oceano Atlantico al mar Caspio e dalla Scozia fino al Sahara.

L'impero romano

In questo primo capitolo diamo, a grandi linee, il quadro geografico in cui sono ambientate le scene di vita romana dei capitoli successivi.

Attraverso le descrizioni di quest'ambiente, anche voi imparerete a leggere e a capire il latino dell'uso quotidiano di duemila anni fa.

Si comincia con frasi semplicissime, che potete comprendere senz'alcuno sforzo. Badate però che non si tratta solo di afferrarne il senso! Bisogna abituarsi fin da principio a riconoscere, intendere, assimilare perfettamente i fatti linguistici. Un corso di lingua secondo il "metodo natura" è un continuo esercizio per le capacità di osservazione dell'allievo. Per rendere più agevole la vostra fatica, abbiamo sempre sottolineato, sia in margine al testo sia nell'apposita sezione Grammatica Latina, i fenomeni a cui va dedicata speciale attenzione.

La cartina a pag. 6 mostra proprio l'impero romano al massimo della sua potenza.

Tutti i nomi che appaiono nel capitolo 1, *Rōma*, *Italia*, *Graecia*, *Hispānia*, *Eurōpa* ecc. si trovano nella cartina. Così capirete sùbito cosa si dice di Roma nella prima frase *Rōma in Italiā est*, e dell'Italia e della Grecia nelle due frasi seguenti *Italia in Eurōpā est. Graecia in Eurōpā est*. Diventa di conseguenza ovvio che la stessa cosa viene ripetuta nella frase *Italia et Graecia in Eurōpā sunt*. Il senso di *et* non può esser messo in dubbio, ma potete anche scoprire perché c'è *sunt* e non più *est*? Se non ci riuscite, guardate in margine e poi leggete anche le due frasi seguenti. Allora, quando si dice *est* e quando *sunt*?

et ('____')

Se riuscite a rispondere a questa domanda, avete imparato un'importante regola grammaticale. In questa maniera pian piano imparerete tutta la grammatica latina: attraverso le vostre proprie osservazioni potrete dedurre delle 'regole'.

Avete anche notato la differenza tra *Italia* e *Italiā* e quale parolina abbia causato l'*ā* lunga? Ciò viene spiegato nella successiva osservazione in margine.

Italia
in Italiā

Ancora un rilievo: *est* e *sunt* si trovano alla fine della frase, ma più avanti vedrete che non è sempre così: si può tranquillamente dire anche *Rōma est in Italiā*, perché in latino l'ordine delle parole non è così fisso

L'ordine delle parole è libero

come in italiano, ed è anzi abbastanza libero. In questo capitolo, per esempio, potete rilevare la diversa posizione delle parole *est* e *sunt* confrontando espressioni come *Nīlus in Āfricā est*, *Rhēnus est in Germāniā* e *Est-ne Rōma in Galliā?*

Il senso d'una parola si capisce dal contesto

Allora il senso si capisce veramente nel corso della lettura? Sì, se uno legge con attenzione e osserva il contesto. Basta sapere dov'è l'Egitto per capir la frase *Aegyptus in Eurōpā nōn est, Aegyptus in Āfricā est*: il senso della parola *nōn* è già chiaro (non solo dal contesto, ma anche per la somiglianza con l'italiano).

Anche il senso d'una frase si capisce dal contesto

Tuttavia spesso il senso di una frase si capisce nel suo rapporto con altre frasi. Nella frase *Hispānia quoque in Eurōpā est* il senso della parola *quoque* si capisce nel rapporto con *Italia et Graecia in Eurōpā sunt. Hispānia quoque in Eurōpā est.* (Anche prima si poteva dire: *Italia in Eurōpā est. Graecia quoque in Eurōpā est.*) Se non siete ancora sicuri del significato, dovete soltanto continuare a leggere, perché la parola appaia di nuovo: *Syria nōn est in Eurōpā, sed in Asiā Arabia quoque in Asiā est*. Ora capite sicuramente meglio la parola *quoque*, e nello stesso tempo avete imparato, quasi senz'averlo notato, la parola *sed*.

sed ('___')

In questo capitolo imparerete anche a formulare alcune domande in latino. La prima interrogazione che s'incontra è: *Est-ne Gallia in Eurōpā?* La risposta è: *Gallia in Eurōpā est*. Dunque, la domanda è contraddistinta dalla parolina interrogativa *-ne* aggiunta al verbo: *est-ne*. La stessa costruzione si trova nella domanda *Est-ne Rōma in Galliā?*, la cui risposta suona: *Rōma in Galliā nōn est*.

-ne ...? (domanda)

Come si dice in latino 'sì' o 'no'?

Notate a questo proposito che in latino non ci sono due vocaboli equivalenti ai nostri 'sì' e 'no': per rispondere affermativamente si ripete in tutto o in parte l'espressione che è oggetto della domanda: *Est-ne Gallia in Eurōpā? Gallia in Eurōpā est*. Per rispondere negativamente si segue lo stesso schema, però con la negazione *nōn*: *Rōma in Graeciā nōn est*.

ubi? ('____')

Nella domanda *Ubi est Rōma?* compare la parola *ubi* per la prima volta il suo significato risulta evidente dalla risposta: *Rōma est in Italiā*.

Dopo qualche cenno sull'ubicazione delle varie province romane, viene chiarito cosa designano *Nīlus* e *Rhēnus*, *Corsica* e *Sardinia*, *Brundisium* e *Tūsculum*. Sono quasi tutte nozioni che già possedete, e ogni dubbio si risolve facilmente tenendo sott'occhio la carta geografica che sta di fronte alla prima pagina del corso. Se poi aveste qualche incertezza sul valore di parole come *fluvius*, *īnsula* e *oppidum*, potrete chiarirla osservando l'illu-

fluvius ('____')
īnsula ('____')
oppidum ('____')

strazione al principio del capitolo.

Notate che queste parole ricorrono in due forme diverse. Il solo *Nīlus* viene definito *fluvius*, ma *Nīlus* e *Rhēnus* insieme sono *fluviī*. Dunque: quando si dice *fluvius* e quando *fluviī*? Per la stessa ragione si alternano *īnsula* e *īnsulae*, *oppidum* e *oppida*. Nella GRAMMATICA LATINA una forma come *fluvius*, *īnsula* o *oppidum* viene definita *singulāris* (in italiano 'singolare'), una forma come *fluviī*, *īnsulae* o *oppida* viene detta *plūrālis* (in italiano 'plurale').

singolare	plurale
fluvius	*fluviī*
īnsula	*īnsulae*
oppidum	*oppida*

Procedendo nella lettura, troverete che *Nīlus* non è chiamato soltanto *fluvius*, ma anche *fluvius māgnus*, mentre *Tiberis* è chiamato *fluvius parvus*. Così pure si dice *Sicilia īnsula māgna*, e invece *Melita* (l'odierna Malta) è detta *īnsula parva*. Il significato delle parole è chiaro, ma bisogna che osserviate attentamente la loro diversa terminazione. Poco più avanti, infatti, *Brundisium* viene definito *oppidum māgnum* e *Tūsculum* è detto *oppidum parvum*, e le stesse parole presentano una corrispondente varietà di terminazioni nel plurale: *fluviī māgnī*, *īnsulae māgnae*, *oppida māgna*. Come si vede, *māgnus māgna māgnum* ecc. sono aggettivi (latino *adiectīvum*, 'vocabolo aggiunto'), cioè parole che si aggiungono ad altre per indicarne una qualità. Le diverse terminazioni *-us -a -um* del singolare, a cui corrispondono nel plurale *-ī -ae -a*, caratterizzano gli aggettivi secondo le parole che essi qualificano. *Graecus Graeca Graecum*, *Rōmānus -a -um*, *Latīnus -a -um*, *prīmus -a -um* e i plurali *multī -ae -a* e *paucī -ae -a* sono altrettanti esempi di queste varie terminazioni, che mutano secondo la parola cui l'aggettivo si riferisce. Tenete presente tutto ciò quando farete il PENSUM A.

māgnus ('____')
parvus ('____')
sing. *fluvius māgnus*
īnsula māgna
oppidum māgnum
plur. *fluviī māgnī*
īnsulae māgnae
oppida māgna

Quando una domanda è introdotta dalla parolina *num* vuol dire che ci si attende una risposta negativa: *Num Crēta oppidum est? Crēta oppidum nōn est.* Il significato della domanda *Quid est Crēta?* risulta evidente dalla risposta *Crēta īnsula est.* Se terrete presente questi particolari, potrete rispondere senza esitazione ai facili interrogativi del PENSUM C.

domanda: *num . ?*
risposta: *...nōn..*
quid? ('____')

Avete già rilevato sopra che la parolina *in* trasforma *-a* in *-ā*: *in Italiā*. Allo stesso modo *in* trasforma *-um* in *-ō*: *in imperiō Rōmānō; in vocābulō; in capitulō prīmō* (ll. 58, 72, 73). Queste forme in *-ā* e in *-ō* saranno studiate nel capitolo 5.

imperium Rōmānum
in imperiō Rōmānō

Avrete anche notato che il latino si esprime con notevole concisione rispetto all'italiano, senza per questo riuscire meno chiaro. Mancano, per esempio, gli articoli: mentre noi distinguiamo 'fiume', 'il fiume', 'un fiume', in tutti questi casi il latino dice semplicemente *fluvius*.

In latino mancano gli articoli

Capitolo 2

La famiglia romana

Impariamo ora a conoscere le persone di cui seguiremo le vicende nei prossimi capitoli. Nella figura con cui si apre questo capitolo, esse ci si presentano vestite col semplice e severo abito dei romani, a eccezione dei quattro individui che si trovano relegati in margine e il cui aspetto denota che non si tratta certo di padroni.

Imparate bene il nome di ciascuna di tali persone, perché questo è il presupposto di qualsiasi conoscenza. Poi, un po' per volta, imparerete a conoscerle tanto bene da sentirvi addirittura di casa in questa famiglia romana di duemila anni or sono; e, quel che più conta, capirete agevolmente la loro stessa lingua!

nomi maschili: *-us*
nomi femminili: *-a*

Notate che i nomi di queste persone finiscono tutti in *-us* o in *-a*, mai in *-um*. Osservate inoltre che *-us* è la terminazione dei nomi maschili (*Iūlius*, *Mārcus*, *Quīntus*, *Dāvus*, *Mēdus* ecc.) e *-a* quella dei nomi femminili (*Aemilia*, *Iūlia*, *Syra*, *Dēlia* ecc.) Lo stesso si può dire dei vocaboli con cui vengono qualificate tali persone. Quelli che si riferiscono a persone di sesso maschile terminano in *-us*: *fīlius*, *dominus*, *servus* (con la sola eccezione di qualche parola che finisce in *-r*: *vir*, *puer*). Quelli che si riferiscono a persone di sesso femminile terminano di regola in *-a*: *fēmina*, *puella*, *fīlia*, *domina*, *ancilla*.

maschile (*m*): *-us*
femminile (*f*): *-a*
neutro (*n*): *-um*

D'altro canto, noterete che le parole in *-um* (come per esempio *oppidum*, *imperium*, *vocābulum*) non designano persone ma 'cose'. In altri termini, esse non indicano né uomini né donne, e appunto perciò queste parole in *-um* formano un gruppo che si chiama 'neutro' (latino *neutrum*, 'nessuno dei due'), mentre quelle in *-us* appartengono in maggioranza al gruppo 'maschile' (latino *masculīnum*) e quelle in *-a* al 'femminile' (latino *fēminīnum*). Dunque ci sono tre generi grammaticali: maschile, femminile e neutro.

Perciò le parole in *-us* e in *-a* che non designano persone si classificano secondo la desinenza: per esempio, *fluvius*, *numerus*, *ōceanus* sono, quanto alla forma, maschili, mentre *īnsula*, *littera*, *familia* sono femminili (anche in italiano, per esempio, diciamo che 'studio', 'libro', 'quaderno' sono maschili come 'italiano', 'maestro' ecc., e che 'grammatica', 'penna', 'fotografia' sono femminili come 'italiana', 'maestra' ecc.)

genitivo:

	m/n	*f*
sing.	*-ī*	*-ae*
plur.	*-ōrum*	*-ārum*

Quando avrete ben capito il significato delle parole *pater* e *fīlius*, capirete certamente le due frasi: *Iūlius est pater Mārcī* e *Mārcus fīlius Iūliī est*. Come vedete, il rapporto che intercorre tra le due persone viene espresso dalla terminazione *-ī*: *Mārcī*, *Iūliī*. Al femminile la terminazione corrispondente è *-ae*: *Iūlius pater Iūliae est*. In italiano lo stesso rapporto si

esprime con 'di', cioè con un apposito vocabolo: 'Giulio è il padre *di* Marco, *di* Giulia'.

La forma che una parola latina assume quando indica il possesso, l'appartenenza, si chiama genitivo (latino *genetīvus*): *Mārcī* è il genitivo di *Mārcus*, *Iūliae* è il genitivo di *Iūlia*. Le terminazioni del genitivo sono, nel singolare, *-ī* (maschile e neutro) e *-ae* (femminile); nel plurale il genitivo è indicato dalle terminazioni *-ōrum* e *-ārum*: *Iūlius est dominus multōrum servōrum et multārum ancillārum*. Tutto ciò è chiaramente spiegato nella sezione GRAMMATICA LATINA e voi dovete studiare questa parte con la massima attenzione prima di fare il PENSUM A.

Tra le parole nuove di questo capitolo si trovano anche le importantissime forme interrogative *quis*, *quae*, *quī*, *quae*, che si usano riferite a persone. Quando si parla di un uomo si dice *quis*: *Quis est Iūlius?* Quando si parla di una donna si dice *quae*: *Quae est Aemilia?* Quando ci si riferisce a più persone, si usa *quī* per gli uomini e *quae* per le donne. Abbiamo già visto il neutro *quid* nel capitolo 1 (nel significato di "che cosa?") Il genitivo di tutt'e tre le forme è *cuius?* ("di chi?"): *Cuius servus est Dāvus? Dāvus servus Iūliī est* (l. 35).

m	*f*	*n*
quis?	*quae?*	*quid?*
gen. *cuius?*		

La forma interrogativa *quot*, che s'incontra a pag. 14, ha la simpatica qualità di essere invariabile. Si usa *quot* quando ci si riferisce a una quantità, a un numero di persone o cose. Per esempio, una domanda di questo capitolo suona: *Quot līberī sunt in familiā?*; e la risposta è: *In familiā sunt trēs līberī. Quot fīliī et quot fīliae? Duo fīliī et ūna fīlia. Quot servī? Centum servī* (ll. 37-39).

quot? 1, 2, 3...

Si può formulare questa risposta anche con la parola *numerus* seguita dal genitivo plurale, e cioè: *Numerus servōrum est centum*. E siccome *centum* è veramente un *māgnus numerus*, è naturale che si aggiunga: *Numerus servōrum est māgnus* e *In familiā māgnus numerus servōrum est*. Dunque, *māgnus numerus servōrum* equivale a *multī servī*. Al contrario *parvus numerus līberōrum* equivale a *paucī līberī*. Alla stessa maniera *māgnus numerus oppidōrum* o *fluviōrum* equivarrebbe a *multa oppida* o *multī fluviī*. La maggior parte dei numerali, come *centum*, non si declinano. Ma *ūnus* ha le terminazioni *-us -a -um* come un aggettivo, *duo* ha il femminile *duae* (es.: *duae fīliae*) e *trēs* ha il neutro *tria* (es.: *tria oppida*).

m	*f*	*n*
ūnus	*ūna*	*ūnum*
duo	*duae*	*duo*
trēs	*trēs*	*tria*

māgnus numerus... -ōrum = multī... -ī
māgnus numerus... -ārum = multae... -ae

Poiché l'Africa conosciuta dai romani era solo quella settentrionale, l'unico grande fiume risultava essere il Nilo: *In Āfricā ūnus fluvius māgnus est: Nīlus* (l. 58). Ne consegue dunque quanto espresso dalla frase successiva: *Cēterī fluviī Āfricae parvī sunt*. L'aggettivo *cēterī -ae -a* ("gli altri") indica un'opposizione tra due gruppi o tra un gruppo e un altro termine: per esem-

cēterī -ae -a

pio i primi 3 dei 35 capitoli del libro (l. 86) si oppongono ai *cētera* (da quest' aggettivo deriva *et cētera*, spesso abbreviato in *etc.*, e italianizzato in *eccetera* = "e le altre cose").

la congiunzione *...-que = et...*

Notate infine la parolina *-que*, che si attacca ad altri vocaboli (così come nel capitolo precedente *-ne*). Invece di *Dēlia et Mēdus* si può dire *Dēlia Mēdus-que*, e in luogo di *Quīntus et Iūlia* si trova *Quīntus Iūlia-que*. Le paroline *-que* e *-ne* hanno l'effetto di far cadere l'accento sulla sillaba che le precede: si dice per esempio *'Mēdus* ma *Mē'dus-que*, *'Iūlia* ma *Iūli'a-que*, *'multa* ma *mul'ta-ne* (osservate che indichiamo l'accento d'una parola latina con un apostrofo, ' , *prima* della sillaba accentata).

Gli aggettivi *meus -a -um* e *tuus -a -um* indicano un possesso ('mio' e 'tuo'): *Iūlius: "Mēdus servus meus est."*
Cornēlius: "Estne Dāvus servus tuus?" (ll. 66-67).

I 'falsi amici'

Concludiamo con un avvertimento che è quasi superfluo: dovete ricavare il senso delle parole latine sempre e solo dal contesto, senza lasciarvi suggestionare dalla loro somiglianza con voci italiane. Qui, per esempio, cominciano a far capolino i cosiddetti 'falsi amici', le parole che hanno forma identica o simile in italiano e in latino, ma non hanno lo stesso significato: cosa vuol dire *līberī*?

Capitolo 3

La famiglia di Giulio

Cerchiamo ora di conoscere più da vicino i componenti della famiglia di Giulio. Cominciamo dai ragazzi, anche perché ci sarà più facile capire il loro mondo, le loro abitudini: i ragazzi, in ogni tempo, sono sempre gli stessi. Il presente capitolo sembra fatto apposta per ricordarcelo...

verbi
-at: cantat, pulsat, plōrat
-et: rīdet, videt, respondet
-it: venit, audit, dormit

Questa volta, le parole nuove sono per la maggior parte verbi. Un verbo (latino *verbum*) esprime ciò che si fa o ciò che è (vale a dire, un'azione o uno stato): 'egli *mangia*', 'egli *vive*' ecc.

Il primo verbo che incontriamo è *cantat*, proprio all'inizio del capitolo: *Iūlia cantat*. Altri verbi sono *pulsat*, *plōrat*, *rīdet*, *videt*, *vocat*, *venit*, *audit* ecc. Tutti finiscono in *-t*, come *est* (che è anch'esso un verbo), e di solito si trovano in fondo alla frase.

Nella frase *Iūlia cantat*, la prima parola indica dunque la persona che compie l'azione espressa dal verbo. Frasi analoghe sono: *Mārcus rīdet*; *Iūlia plōrat*; *Aemilia venit*; *Iūlius dormit*.

Però, non tutto è così semplice. Osserviamo per esempio la frase che è spiegata dalla figura nella colonna marginale di pag. 19: *Mārcus Iūliam*

pulsat. Qui non si dice soltanto chi compie l'azione, e quale azione viene compiuta (*Mārcus*, *pulsat*), ma si dice anche su chi si esercita quest'azione, chi ne è l'oggetto: *Iūliam*. Nelle pagine seguenti si trovano altre espressioni simili, chiarite dalle illustrazioni: *Quīntus Mārcum videt; Quīntus Mārcum pulsat*; *Mārcus Quīntum pulsat*; *Iūlia Aemiliam vocat*.

Mārcus Iūliam pulsat
Quīntus Mārcum videt
Iūlia Aemiliam vocat

Come vedete, il nome della persona che compie l'azione (il cosiddetto soggetto del verbo) finisce con una delle note terminazioni *-us* o *-a*, mentre il nome della persona che subisce l'azione (il cosiddetto oggetto del verbo) finisce in *-um* o, rispettivamente, in *-am*: per esempio, a pag. 20, si ha *Quīntus Mārcum pulsat* e, quando s'invertono le parti, *Mārcus Quīntum pulsat*. E così pure: *Iūlia Aemiliam vocat*; *Mārcus Iūliam pulsat* ecc. In altri termini, quando *Mārcus* è oggetto del verbo, cioè quando subisce l'azione espressa dal verbo (per esempio, quando Quinto lo picchia) diventa *Mārcum*; quando *Iūlia* è oggetto del verbo (per esempio, quando Marco la picchia) diventa *Iūliam*. Tanto per fare ancora qualche esempio, negli stessi casi *puella* diventa *puellam* e *puer* diventa *puerum*: *Mārcus parvam puellam pulsat*; *Iūlius puerum improbum verberat*.

1. *-us -a*
2. *-um -am*

sogg.	ogg.	verbo
Mārcus	*Iūliam*	*pulsat*

Quando una forma indica il soggetto del verbo (come *-us* o *-a*) si chiama nominativo (latino *nōminātīvus*), quando indica l'oggetto del verbo (come *-um* o *-am*) si chiama accusativo (latino *accūsātīvus*).

	m	*f*
nominativo	*-us*	*-a*
accusativo	*-um*	*-am*

A questo punto capite come mai in latino l'ordine delle parole è molto più libero che in italiano. Nella nostra lingua, soggetto e oggetto hanno forma diversa solo in casi eccezionali, per esempio nei pronomi: *io* (sogg.) *vedo te* (ogg.), ma *tu* (sogg.) *vedi me* (ogg.) Di solito, la distinzione è determinata solo dalla posizione delle parole nella frase: *Marco picchia Giulia* e *Giulia picchia Marco* vogliono dire esattamente l'opposto perché s'inverte l'ordine dei due nomi. In latino, invece, in una frase come *Mārcus Iūliam pulsat* possiamo spostare liberamente le tre parole senz'alterare il significato, perché *Mārcus*, indipendentemente dalla posizione, ha già in sé il contrassegno del soggetto (*-us*!) e *Iūliam* quello dell'oggetto (*-am*, non *-a*!).

Perché in latino l'ordine delle parole è libero?

In un paio di casi, l'accusativo in *-um* e in *-am* viene sostituito da *eum* ed *eam*; per esempio, *Iūlia plōrat, quia Mārcus eam (=Iūliam) pulsat*; *Cūr Iūlius Quīntum nōn audit? Iūlius eum (=Quīntum) nōn audit, quia dormit.* Ognuna di queste due parole sta in luogo di un nome (*Iūliam*, *Quīntum*) e in latino si chiama appunto *prōnōmen* («che sta in luogo di un nome»), in italiano pronome. Corrispondenti a *eum* ed *eam* quando si tratta della prima o della seconda persona sono *mē* e *tē* ('me, mi' e 'te, ti'): *Aemilia: "Quis mē vocat?" Quīntus: "Iūlia tē vocat"*

eam: Iūliam
eum: Quīntum

pronome

	m	*f*
acc.	*eum*	*eam*
	mē	
	tē	

Con la parola interrogativa *cūr* si richiede la causa di qualche cosa (italiano 'perché?'). A questo tipo di domanda si può rispondere con la con-

domanda: *cūr ?*
risposta: *quia*

giunzione causale *quia* (= 'perché, poiché'). Allo stesso modo in inglese si hanno *why?* e *because*, in francese *pourquoi?* e *parce que* e in tedesco *warum?* e *weil*: *Cūr Iūlia plōrat? Iūlia plōrat, quia Mārcus eam pulsat. Cūr Mārcus Iūliam pulsat? Quia Iūlia cantat* (l. 26-27, 30-31).

neque = et nōn (sed nōn)

Le congiunzioni *et* e *sed* difficilmente si uniscono a una negazione. Invece di *et nōn* e *sed nōn* s'adopera per lo più la congiunzione *ne-que*, formata dalla congiunzione enclitica *-que* unita alla negazione *ne* (= *nōn*): *Iūlius dormit neque Quīntum audit. Iūlius venit neque Aemilia eum videt* (rispettivamente 'e... non'; 'ma... non').

il pronome interrogativo

	m	*f*
nom.	*quis*	*quae*
acc.	*quem*	*quam*

La parola *quis* è un pronome interrogativo. Le forme *quis* e *quae*, che abbiamo già trovato nel capitolo precedente, corrispondono al nominativo in *-us* e, rispettivamente, in *-a*: *Quis Iūliam pulsat? Mārcus Iūliam pulsat. Quae cantat? Iūlia cantat.* All'accusativo in *-um* e *-am* corrispondono le forme *quem* e *quam*: *Quem pulsat Quīntus? Quīntus Mārcum pulsat. Quam pulsat Mārcus? Mārcus Iūliam pulsat.*

il pronome relativo

	m	*f*	*n*
nom.	*quī*	*quae*	*quod*
acc.	*quem*	*quam*	*quod*

puer quī...
puella quae...

Confrontate ora questi esempi con le frasi di pag. 23: *Puer quem Aemilia verberat est Mārcus* e *Puella quam Mārcus pulsat est Iūlia*. È evidente che *quem* e *quam* sono pronomi relativi alla persona di cui si parla (come il 'che' italiano nella frase: 'il fanciullo che Emilia picchia è Marco'). Qui dunque non si hanno pronomi interrogativi, ma pronomi relativi. Alle forme dell'accusativo *quem* e *quam* corrispondono nel nominativo *quī* e *quae*: *Puer quī Iūliam pulsat est Mārcus* e *Puella quae cantat est Iūlia*. Come vedete, *quī* e *quem* si riferiscono a una parola maschile, *quae* e *quam* a una parola femminile (nel capitolo seguente troveremo *quod*, che si riferisce a una parola di genere neutro: *baculum quod in mēnsā est*). Fate attenzione alla differenza tra *quis* e *quī*: il primo è pronome interrogativo, il secondo è pronome relativo.

Per seguir bene il testo, è necessario osservare sempre le figure, che illustrano anche azioni e situazioni. Inoltre, troverete nella colonna marginale molte spiegazioni strettamente linguistiche. Qui, per esempio, una parola chiarisce spesso un'altra a cui è collegata dal segno ↔ che indica il contrario ('buono ↔ cattivo') o dal segno ':' che vuol dire 'cioè' ('egli : Quinto').

Capitolo 4

Lasciamo ora i ragazzi per rivolgere la nostra attenzione agli adulti.

Non ci vuol molto per capire la scena raffigurata a pag. 26: il volto di Giulio, che osserva perplesso i danari sparsi sulla tavola, dice chiaramente

che i conti non tornano. Mancano soldi, e si scoprirà presto chi li ha presi. Non però tanto presto da impedirgli di scappare... Più avanti (capitoli 6 e 8) sapremo dov'è il ladro e che cosa sta facendo col danaro sottratto. Per il momento, cerchiamo d'identificare l'autore del furto.

Quando in latino ci si rivolge a un uomo, non si usa la forma in *-us* (cioè il *nōminātīvus*) ma una forma speciale che serve appunto per «chiamare» (latino *vocāre*) una data persona: tale forma finisce in *-e* e in latino si chiama *vocātīvus* (in italiano vocativo). Per esempio, si legge a pag. 27: *Mēdus Dāvum vocat: «Dāve!»* Dunque Medo per chiamare Davo non usa la forma in *-us* (né quella in *-um*), ma la forma in *-e* (*Dāve*, cioè il vocativo di *Dāvus*). E quando Davo saluta il suo padrone non dice *dominus* o *dominum*, ma *domine*: *«Salvē, domine!»* e Giulio risponde: *«Salvē, serve!»*

nominativo *-us*
vocativo *-e*

Quando s'impartisce un ordine, in latino si usa una forma breve del verbo, il cosiddetto tema, senza terminazione, p. es. *vocā! tacē! venī!*, o si aggiunge un'*-e* breve: *pōne!* (il tema di questo verbo è soltanto *pōn-*).

imperativo
vocā! tacē! venī! pōne!

Il tema di un verbo latino termina o in una delle vocali lunghe *-ā, -ē, -ī* o in una consonante. Quindi i verbi si distinguono in quattro gruppi o coniugazioni:

tema verbale
-ā, -ē, -ī, consonante

1. coniugazione, tema in *-ā*: *vocā-, salūtā-, cantā-, pulsā-* ecc.;
2. coniugazione, tema in *-ē*: *tacē-, vidē-, respondē-, rīdē-* ecc.;
3. coniugazione, tema in consonante: *pōn-, sūm-, discēd-* ecc.;
4. coniugazione, tema in *-ī*: *venī-, audī-, dormī-* ecc.

coniugazioni
1. temi in *-ā*: *vocā-*
2. temi in *-ē*: *tacē-*
3. temi in cons.: *pōn-*
4. temi in *-ī*: *venī-*

A questi temi si aggiungono le varie terminazioni verbali. Però la terminazione *-t* rende breve la vocale precedente: *voca|t* (tema *vocā-*), *tace|t* (tema *tacē-*), *veni|t* (tema *venī-*), e nei temi che terminano in consonante (3ª coniugazione) un'*-i-* breve è inserita davanti a *-t*: *pōn|it, sūm|it, discēd|it* (temi: *pōn-, sūm-, discēd-*). Tale forma verbale è chiamata indicativo (lat. *indicātīvus*).

indicativo
1. *voca|t*
2. *vide|t*
3. *pōn|it*
4. *veni|t*

Nella GRAMMATICA LATINA i verbi saranno sempre classificati in queste quattro coniugazioni, e via via che s'incontrano nuovi verbi dovrete riconoscere a quale gruppo appartengano.

A pag. 29 si legge: *Mēdus discēdit, quia is pecūniam dominī habet.* Si vede bene che nella seconda espressione *is* sta in luogo di *Mēdus*, cioè è un pronome. Dunque *is* è il nominativo che corrisponde all'accusativo *eum* (c'è insomma lo stesso rapporto che intercorre in italiano tra 'egli' e 'lo'). Il nominativo di questo pronome si utilizza per specificare chi compie un'azione (per esempio, che Medo e non Davo ha i soldi del padrone). Quando il soggetto è chiaro ed evidente senza possibilità d'equivoco, il pronome può

pronome
nom. *is*
acc. *eum*
gen. *eius*

essere omesso, p.es.: *Mēdus nōn respondet, quia abest* (in questo caso il pronome *is* può sottindersi).

suus -a -um/ eius:
Iūlius servum suum vocat
Servus eius abest

Il genitivo di *is* è *eius* (che significa 'di lui, di lei', 'suo'): *In sacculō eius (: Iūliī) est pecūnia*; quando l'italiano 'suo, proprio' si riferisce al soggetto della frase, in latino vi corrisponde l'aggettivo *suus -a -um*. Si faccia ben attenzione alla differenza tra: *Dāvus sacculum suum in mēnsā pōnit* e *Iam sacculus eius in mēnsā est*.

Capitolo 5

La casa romana

In questo capitolo visitiamo la villa in cui abita la famiglia di Giulio. Evidentemente, si tratta di una dimora per gente di cospicua fortuna. La pianta dell'edificio a pag. 33 e le illustrazioni di alcune sue parti rivelano sùbito quanta differenza ci sia tra un'abitazione romana e le case di noi moderni: un vano come l'*ātrium* corrisponde all'ingresso degli appartamenti d'oggi, eppure non sapremmo nemmeno concepire un *impluvium* per raccogliere la pioggia che cade attraverso un'apertura del soffitto, non più necessaria coi moderni mezzi d'illuminazione artificiale e addirittura incompatibile con la nostra preoccupazione per il riscaldamento!

Il capitolo offre poche parole nuove, ma presenta alcune importanti particolarità grammaticali a cui dobbiamo dedicare la massima attenzione.

accusativo

	m	*f*	*n*
sing.	*-um*	*-am*	*-um*
plur.	*-ōs*	*-ās*	*-a*

Innanzi tutto, ci dice che alle forme dell'accusativo singolare in *-um* e *-am* che abbiamo visto nel capitolo 3 corrispondono, nel plurale, rispettivamente *-ōs* e *-ās*. Così, per esempio, il plurale *fīliī* diventa *fīliōs* quando è l'oggetto di un verbo: *Iūlius duōs fīliōs habet*. Nel femminile, a *fīliae* corrisponde *fīliās*: *Iūlius nōn duās fīliās habet*. Dunque, tanto nel maschile quanto nel femminile, l'accusativo termina nel singolare in *-m* e nel plurale in *-s*: *Iūlius nōn ūnum fīlium, sed duōs fīliōs habet*; *Iūlius nōn duās fīliās, sed ūnam fīliam habet*. Le parole di genere neutro hanno l'accusativo uguale al nominativo, cioè terminano in *-um* nel singolare e in *-a* nel plurale: *Vīlla nōn ūnum cubiculum, sed multa cubicula habet*.

preposizioni
ab, cum, ex, in, sine +
-ō/-ā/-īs

ablativo

	m/n	*f*
sing.	*-ō*	*-ā*
plur.	*-īs*	

In questo capitolo si rileva inoltre che le parole che dipendono dalle cosiddette preposizioni (lat. *praepositiōnēs*, 'parole poste prima, preposte') *ab*, *cum*, *ex*, *in* e *sine* terminano in *-ō* (maschile e neutro) oppure in *-ā* (femminile) nel singolare, e in *-īs* (per tutt'e tre i generi) nel plurale. Esempi di *in* con *-ā*, *-ō* sono: *in Italiā*, *in Eurōpā*, *in imperiō Rōmānō*, *in sacculō* ecc. Queste forme in *-ō*, *-ā* e *-īs* costituiscono l'ablativo (in latino *ablātīvus*).

Oltre a nuove forme dei nomi, il capitolo ci offre anche forme nuove del

pronome *is*: il femminile è *ea* e il neutro *id*, il plurale dei tre generi *iī* (=*eī*), *eae*, *ea*. Accusativo e ablativo presentano le stesse terminazioni che abbiamo rilevato nei nomi, sicché è facile ravvisare forme come *eōs*, *eās* (acc. plur.), *eō*, *eā* (abl. sing.) e *iīs* (o *eīs*, abl. plur.). L'identità coi nomi è evidente anche nel genitivo plurale: *eōrum* (maschile e neutro), *eārum* (femminile); così per esempio a pag. 32 abbiamo *dominus eōrum* che significa *dominus servōrum* e *domina eārum* per dire *domina ancillārum*. Il genitivo singolare del pronome *is* ha invece una forma particolare, identica per tutt'e tre i generi: *vīlla eius* (= *Iūliī*), *vir eius* (= *Aemiliae*), *fenestra eius* (= *cubiculī*). Tale forma, che significa dunque «di lui» o «di lei», corrisponde alle varie forme del nostro possessivo 'suo', come già rilevato nel capitolo precedente.

pronome *is ea id*

sing.	*m*	*f*	*n*
nom.	*is*	*ea*	*id*
acc.	*eum*	*eam*	*id*
gen.	*eius*	*eius*	*eius*
abl.	*eō*	*eā*	*eō*
plur.			
nom.	*iī*	*eae*	*ea*
acc.	*eōs*	*eās*	*ea*
gen.	*eōrum*	*eārum*	*eōrum*
abl.	*iīs*	*iīs*	*iīs*

In questo capitolo s'imparano anche nuove particolarità dei verbi. (1) Vediamo per esempio che il verbo finisce in *-t* quando esprime un'azione o uno stato di una sola persona, e in *-nt* quando esprime un'azione o uno stato di più soggetti: *Mārcus et Quīntus Iūliam vocant*. *Puerī rīdent*, con la stessa differenza tra *-t* singolare e *-nt* plurale che, in sostanza, possiamo rilevare in *est* e *sunt*. (2) Inoltre, quando s'impartisce un ordine a più persone il verbo termina in *-te*: *Mārce et Quīnte! Iūliam vocāte! Tacēte, puerī! Audīte!* A pag. 35 e 36 ci sono diversi esempi di queste forme plurali del verbo. Notate a tale proposito che i verbi della terza (con temi in consonante, v. cap. 4) inseriscono la vocale breve *-i-* davanti a *-te* dell'imperativo, e *-u-* tra il tema e la desinenza *-nt* del plurale: *Discēdite, puerī! Puerī discēdunt*.

I verbi di quarta coniugazione (o in *-ī*) aggiungono anch'essi una *-u-* davanti alla desinenza *-nt*: *Puerī veniunt*.

imperativo e indicativo

		sing.	plur.
1.	imp.	*vocā*	*vocā-te*
	ind	*voca-t*	*voca-nt*
2.	imp.	*vidē*	*vidē-te*
	ind	*vide-t*	*vide-nt*
3.	imp.	*pōn-e*	*pōn-ite*
	ind.	*pōn-it*	*pōn-unt*
4.	imp.	*venī*	*venī-te*
	ind.	*veni-t*	*veni-unt*

Il verbo di terza coniugazione *agit agunt* è molto usato: *Quid agit Mārcus? Quid agunt puerī?* (qui nel significato di 'fare'). L'imperativo di questo verbo precede spesso un altro imperativo per esprimere un'esortazione ulteriore ('avanti!', 'suvvia!'), p. es.: *Age! Venī, serve! Agite! Venīte, servī!*

age! agite! + imp.

Capitolo 6

Le vie romane

I romani avevano un'efficientissima rete di comunicazioni, che costituiva l'indispensabile tessuto connettivo del loro immenso impero. La cartina di pag. 40 ci mostra le principali strade dell'Italia romana, tra cui la celebre via Appia che si dirige a mezzogiorno fino a Brindisi (latino *Brundisium*), da cui, superato un breve tratto di mare, si raggiunge facilmente la Grecia.

Quasi parallela alla via Appia corre la via Latina, che conduce da Roma a Capua passando per Tùscolo (*Tūsculum*), città già menzionata nel primo capitolo. Nelle vicinanze di Tuscolo si trova la villa di Giulio. Dunque, per raggiungere Roma partendo da Tuscolo bisogna prendere la via Latina, e perciò non ci stupisce di trovare Medo in cammino lungo quella strada. Il testo ci dirà che cosa lo attira nella capitale.

prep. + acc.: *ad, ante, apud, circum, inter, per, post, prope*

In questo capitolo s'incontrano molte preposizioni nuove che sono seguite dall'accusativo (forme in *-um*, *-am*, *-ōs*, *-ās*, *-a*). E precisamente *ad, ante, apud, circum, inter, per, post, prope*. La più importante di tutte è la parolina *ad*, che indica moto verso un luogo, cioè che ha significato opposto a quello di *ab* (con l'ablativo!); infatti *ab* indica allontanamento da un luogo. Le domande a cui rispondono sono rispettivamente *quō?* e *unde?* ('verso dove?' e 'da dove?'): *Quō it Iūlius? Ad vīllam it. Unde venit? Ab oppidō venit.*

quō? ad + acc.
unde? ab + abl.

nomi di città senza *ad/ab*:
quō? Tūsculum Rōmam
unde? Tūsculō Rōmā

Notate però che se il luogo verso cui o da cui ci si muove è espresso da un nome di città, allora si trova semplicemente l'accusativo o, rispettivamente, l'ablativo, senza la preposizione *ad* o *ab*. In latino dunque si può parlare di un viaggio *Rōmā-Brundisium* o, in senso opposto, *Brundisiō-Rōmam*, così come in italiano si parla del 'viaggio Roma-Brindisi' invece di dire più minuziosamente 'da Roma fino a Brindisi'.

nomi di città senza *in*:
ubi? Tūsculī Rōmae

Già sappiamo che quando si vuol esprimere lo stato in luogo ci si serve della parolina *in* con l'ablativo: *in Italiā, in oppidō, in hortō*. Però le frasi *Cornēlius Tūsculī habitat* e *Mēdus Rōmae est* ci mostrano che i nomi propri di città non solo non vogliono *ab* e *ad*, ma neanche prendono *in*, e che in questo caso terminano in *-ī* se sono nomi in *-us* o *-um* e in *-ae* se sono nomi in *-a*. Insomma, con tali nomi propri di città lo stato in luogo si esprime con le stesse terminazioni del genitivo. Tale forma è detta locativo (in latino *locātīvus*, da *locus*, 'luogo').

locativo (= genitivo): *-ī, -ae*

ab + vocale o *h-*
ā/ab + consonante (tranne *h-*)

Nella riga 34 si legge *ā vīllā*. Qui *ā* è forma breve di *ab* usata solo davanti a consonante (tranne *h-*); davanti a vocali e davanti a *h-* si adopera sempre la forma *ab: ā vīllā, ā dominō, ab ancillā, ab oppidō*.

Mārcus Iūliam pulsat = *Iūlia pulsātur ā Mārcō*

attivo	passivo
1. *voca-t*	*vocā-tur*
voca-nt	*voca-ntur*
2. *vide-t*	*vidē-tur*
vide-nt	*vide-ntur*
3. *pōn-it*	*pōn-itur*
pōn-unt	*pōn-untur*
4. *audi-t*	*audī-tur*
audi-unt	*audi-untur*

Come in italiano la frase «Marco picchia Giulia» si può trasformare in «Giulia viene picchiata da Marco», così in latino *Mārcus Iūliam pulsat* può diventare *Iūlia pulsātur ā Mārcō*. Nel primo caso abbiamo una costruzione attiva, cioè il soggetto della frase (*Mārcus*) è attivo, vale a dire compie l'azione espressa dal verbo; nel secondo caso abbiamo una costruzione passiva, cioè il soggetto della frase (*Iūlia*) è passivo, ossia patisce, subisce l'azione. Perciò l'oggetto dell'azione, che prima era in accusativo (*Mārcus*

Iūliam pulsat), ora è in nominativo (*Iūlia pulsātur ā Mārcō*). A pag. 44 c'è una lunga serie di frasi che esprimono il medesimo avvenimento sia in forma attiva (il verbo termina in *-t* o *-nt*) sia in forma passiva (il verbo termina in *-tur* o *-ntur*). Nella frase *Mēdus Lȳdiam amat et ab eā amātur* le due costruzioni si trovano insieme («Medo *ama* Lidia ed *è amato* da lei»). Si osserverà incidentalmente che il passivo italiano è una forma composta con *essere* o *venire* (per esempio «egli è picchiato» oppure «viene picchiato») e che in latino il passivo si esprime invece con una forma semplice, cioè con una sola parola caratterizzata da un'apposita terminazione (per es. *amātur*).

Nel passivo, la persona da cui l'azione è compiuta si trova nell'ablativo con *ab* o *ā*: *Iūlia pulsātur ā Mārcō*. Quando non si tratta di una persona, si ha il semplice ablativo: *Cornēlius equō vehitur* (l. 69); *Lȳdia verbīs Mēdī dēlectātur* (l. 91). In questi casi l'ablativo senza *ab* non esprime tanto l'agente, ma piuttosto il mezzo con cui si compie l'azione espressa dal verbo; e coi nomi di cose si trova spesso il semplice ablativo di mezzo (ablativo strumentale, lat. *ablātīvus īnstrūmentī*, da *īnstrūmentum*, 'strumento') tanto nel passivo quanto nell'attivo: *Iūlius lectīcā vehitur*; *dominus servum baculō pulsat*; *servī saccōs umerīs portant*. In italiano lo stesso concetto è espresso tramite preposizioni: 'con, da, su', ecc.

Cornēlius equō vehitur = *equus Cornēlium vehit*

ablativo strumentale (o 'di mezzo')

Quanto alle parole nuove, c'è solo da mettere in guardia contro i soliti "falsi amici": in questo capitolo c'è *fessus*, che non ha nulla che fare con la stupidità umana...

Capitolo 7

Quando Giulio rientra dalla città porta sempre qualcosa per i suoi familiari. Anche questa volta, di ritorno da Tuscolo, Siro e Leandro recano, come abbiamo visto, due grossi sacchi, e ora ci viene rivelato cosa contengono quei sacchi.

Quando si dice che Giulio dà qualcosa a un membro della famiglia, il nome di questa persona termina in *-ō* (*Mārcō*, *Quīntō*), oppure in *-ae* se è femminile (*Aemiliae*, *Iūliae*). Questa forma si chiama dativo, in latino *datīvus* (dal verbo *dat*, 'egli dà'). Invece di *Iūlius Syrō et Lēandrō māla dat* leggiamo anche *Iūlius servīs māla dat*, e analogamente troviamo *Iūlius ancillīs māla dat* quando egli dà le mele a Sira e Delia. È chiaro, dunque, che il dativo plurale di entrambi i generi termina in *-īs*, ossia coincide con la forma dell'ablativo. Quale forma del dativo coincide con quella dell'ablativo nel singolare? Il neutro ha le stesse terminazioni del maschile.

dativo

	m/n	*f*
sing.	*-ō*	*-ae*
plur.	*-īs*	

pronome *is ea id*
dat.: sing. *eī*, plur. *iīs*

Il pronome *is* ha nel dativo *eī* per il singolare e *iīs* (o *eīs*) per il plurale: *Iūlius eī* (: *Quīntō, Iūliae*) *mālum dat. Iūlius iīs* (: *servīs, ancillīs*) *pira dat.* Le medesime forme servono per tutt'e tre i generi (maschile, femminile e neutro). Le forma del dativo singolare del pronome interrogativo (*quis*) e di quello relativo (*quī*) è *cui*, come appare dalle frasi alla fine del capitolo.

il pronome riflessivo *sē*

Nell'esempio *Iūlia sē in speculō videt et sē interrogat...* si vede che il pronome *sē* è usato con riferimento al soggetto della frase in cui si trova. Il latino *sē* (come l'italiano 'sé', 'si') si chiama per questo pronome riflessivo.

in + abl. /acc.:
ubi? in vīllā
quō? in vīllam

Confrontiamo ora le frasi *Iūlius in vīllā est* e *Iūlius in vīllam intrat.* Nella prima, come si è già visto, abbiamo *in* con l'ablativo (*vīllā*); nella seconda, invece, *in* è seguito dall'accusativo (*vīllam*) e la ragione è evidente: si usa l'accusativo quando si deve esprimere il moto verso un luogo, e perciò leggiamo anche *Syra in cubiculum intrat* e Sira dice a Giulia: *"Venī in hortum!"*

domanda	risposta
nōnne... est?	*... est*
num... est?	*nōn est*

Le domande introdotte da *num* aspettano una risposta negativa. Così Giulia chiede: *Num nāsus meus foedus est?* Funzione opposta ha *nōnne*, che attende risposta positiva, come nella domanda posta da Sira: *Nōnne nāsus meus fōrmōsus est?* Sira s'aspetta che le si risponda di sì, ma Giulia risponde: *Immō foedus est!* La parola *immō* indica che si ritiene il contrario di quanto l'interlocutore s'aspettava (= 'anzi, al contrario').

La formula di saluto *salvē!* è propriamente un imperativo («stai bene»). Quando ci si rivolge a più persone, dunque, si dovrà aggiungere la terminazione plurale *-te*: *Salvēte, fīliī!* (l. 31).

et... et
neque... neque
nōn sōlum... sed etiam

Può trovarsi una ripetizione concordata delle congiunzioni *et* e *neque* (ll. 50, 57): *et Mārcus et Quīntus māla habent* e *Servī neque māla neque pira habent* (rispettivamente col significato di 'sia... sia' e di 'né... né') Significato analogo a *et... et* ha l'espressione *nōn sōlum... sed etiam*: *Nōn sōlum māla, sed etiam pira* (col significato di 'non solo... ma anche').

hic haec hoc

Quando Giulio parla di cose che egli reca con sé dice per esempio *hic saccus* o *hoc mālum*, e Giulia dice della rosa che tiene in mano *haec rosa* *Hic, haec, hoc* (cioè 'questo/questa [ciò]') sono tre forme di una parola irregolare che impareremo a conoscere meglio nel prossimo capitolo.

plēnus + gen.

Nella frase *Hic saccus plēnus mālōrum est* (l. 43) si badi al genitivo con l'aggettivo *plēnus* ('pieno di...')

Abbiamo già incontrato alcuni verbi composti con preposizioni, come

ad-est e *ab-est;* in questo capitolo troviamo *in-est, ad-venit, ad-it, ex-it,* e nel prossimo capitolo troveremo anche *ab-it.* Essi si costruiscono con la stessa preposizione con cui sono composti, e il sostantivo nel caso richiesto: *Quid inest in saccīs? Iūlius ad vīllam advenit. Aemilia ad Iūlium adit. Iūlia ē cubiculō exit.*

verbi composti con preposizioni: *ad-, ab-, ex-, in-*

Nell'ultimo esempio vedete la forma breve *ē* della preposizione *ex*. Per l'uso di *ex* ed *ē* si segue la stessa regola che abbiamo visto per *ab* e *ā*: davanti a vocale o *h-* si troveranno *ex* e *ab*; *ē* e *ā* non si troveranno se non davanti a consonante, mai davanti a vocale. Così: *ē /ex vīllā,* ma *ex ātriō, ex hortō.*

ex + vocale o *h-*
ē/ex + consonante (tranne *h-*)

Capitolo 8

Nell'antichità i negozi avevano un banco di vendita che dava direttamente sulla strada, sicché i passanti, per fare i loro acquisti, non avevano che da fermarsi sul marciapiede davanti al negozio. Il commerciante (con una facilità di parola che ancor oggi è caratteristica dei venditori all'aria aperta) si valeva certo di questa situazione per richiamare sulla propria merce l'attenzione dei passanti. E noi vogliamo approfittare di questo capitolo per attirare la vostra attenzione sulla flessione di alcuni pronomi importantissimi.

Sono qui presentati il pronome interrogativo *quis quae quid*, il pronome relativo *quī quae quod,* i pronomi dimostrativi (in latino *prōnōmina dēmōnstrātīva* 'pronomi che servono a indicare a dito') *is ea id, hic haec hoc, ille illa illud.* Il primo si usa riferito a ciò che è vicino a colui che parla, cioè a ciò che è qui: *hīc*; il secondo si riferisce a ciò che è lontano da chi parla, cioè a ciò che è lì: *illīc* (la stessa differenza, insomma, che intercorre tra «questo» e «quello» in italiano). Questi dimostrativi sono per lo più usati come aggettivi, cioè in unione con un sostantivo: *hic vir, haec fēmina, hoc oppidum; ille vir, illa fēmina, illud oppidum.* Il tema di *hic haec hoc* è propriamente solo *h-*, come si vede anche dalle forme del plurale *hī hae, hōs hās, hōrum hārum, hīs;* nel singolare e nel neutro plurale s'aggiunge un *-c* alla fine, come si vede dalla declinazione (vedi il prospetto a pag. 61).

pronomi:
pronome interrogativo: *quis? quae? quid?*
pronome relativo: *...quī ...quae ...quod*
pronomi dimostrativi: *is ea id*
hic haec hoc
ille -a -ud

Nella Grammatica Latina troverete una lunga serie di esempi, ordinati in modo da fornire un quadro completo delle forme di *ille, is, quis* e *quī.* In tali esempi non solo *ille illa illud,* ma anche *is ea id* non ricorre isolato, bensì riferito, come aggettivo, ai nomi *servus*, *ancilla* e *ōrnāmentum* o *oppidum*: *is servus = ille servus; ea ancilla = illa ancilla; id ōrnāmentum = illud ōrnāmentum* ecc. Lo stesso vale anche per il pronome interrogati-

pronome interrogativo:
sostantivo: *quis?*
quid?
aggettivo: *quī/quis ...us?*
quod ...um?

vo: *quī servus? quae ancilla? quod ōrnāmentum?* A questo proposito noterete che i pronomi interrogativi usati come aggettivi anche nel nominativo maschile e neutro hanno le stesse forme del pronome relativo: *quī servus? servus quī ...*; *quod ōrnāmentum? ōrnāmentum quod...* (ma quando non ci si riferisce a un nome si useranno *quis* e *quid,* forme con valore di sostantivi, cioè a sé stanti: *quis venit? quid est ānulus?*). *Quis* può essere usato anche come aggettivo in una domanda che si riferisca all'identità (al nome) d'una persona, al posto di *quī: quis servus?* Quando il pronome relativo è usato senza un sostantivo cui si riferisca, come in *Quī tabernam habet tabernārius est*, o in *Quī māgnam pecūniam habent ōrnāmenta emunt*, si sottintende un pronome dimostrativo: *is quī..., iī quī...* (cioè 'quello/colui che...', 'quelli/coloro che...').

ille -a -ud
gen. *-īus*
dat. *-ī*

A proposito di *ille -a -ud*, oltre all'*-e* del maschile e all'*-ud* del neutro, fate attenzione soprattutto alla terminazione *-īus* del genitivo singolare e alla terminazione *-ī* del dativo singolare: *illīus, illī.* Queste due terminazioni sono caratteristiche dei pronomi (allo stesso modo, ma con *i* breve, *eius, cuius, cui*).

ind. *accipit* *accipiunt*
aspicit *aspiciunt*
imp. *accipe* *accipite*
aspice *aspicite*

I verbi *aspicit* e *accipit* fanno nel plurale *aspiciunt* e *accipiunt*, e nell'imperativo *aspice aspicite* e *accipe accipite*. Insomma, non seguono il modello né dei verbi della terza né di quelli della quarta coniugazione. Si tratta infatti di verbi il cui tema finisce in *i* breve: *aspici-*, *accipi-*. Questa *i* compare solo davanti a terminazioni che cominciano per vocale, per esempio davanti a *-unt*: *aspici-unt*, *accipi-unt*; altrimenti, questi verbi si coniugano come quelli della terza coniugazione.

tantus = tam māgnus
quantus =
quam (māgnus)

Invece di *tam māgnus* e *quam māgnus* di solito si usano *tantus* e *quantus*, e *tantus quantus* si usa al posto di *tam māgnus quam* (l. 75). *Quam* (e *quantus*) si possono usare anche in frasi esclamative: *Ō, quam pulchra sunt illa ōrnāmenta!* (ll. 42, 78).

ablativo strumentale

Notate l'ablativo strumentale (senza preposizione): *fēminae ōrnāmentīs dēlectantur* (l. 12), *gemmīs et margarītīs ānulīsque ōrnantur* (l. 24); *Lȳdia tabernam Albīnī digitō mōnstrat* (l. 43: 'indica col dito').

ablativo di prezzo

Coi verbi *emit, vēndit, cōnstat* e simili il prezzo s'indica nel caso ablativo: *Ānulus C nummīs cōnstat. Albīnus ānulum vēndit XC sēstertiīs. Mēdus ānulum XC sēstertiīs emit*. Questo ablativo si chiama *ablātīvus pretiī* ('ablativo di prezzo').

È appena necessario mettere in guardia contro un "falso amico", cioè *margarīta* che, come si vede nella figura di pag. 54, non indica un fiore (il nome della margherita, però, deriva da quello della gemma, a quanto pare, per la somiglianza del colore).

Capitolo 9

Osservando l'idillico panorama con cui si apre questo capitolo impariamo alcune parole nuove e importanti, come *campus*, *herba*, *rīvus*, *umbra*, *silva*, *caelum*, che presentano le solite terminazioni del nominativo *-us*, *-a*, *-um*. Altri vocaboli, invece, terminano in modo del tutto diverso: *collis*, *pāstor*, *canis*, *mōns*, *sōl* ecc., e finiscono con terminazioni particolari anche negli altri casi: l'accusativo esce in *-em*, il genitivo in *-is*, il dativo in *-ī* e l'ablativo in *-e*. Nel plurale, nominativo e accusativo escono entrambi in *-ēs*, il genitivo termina in *-ium* o *-um*, e il dativo e l'ablativo prendono la lunga terminazione *-ibus*. Questa serie di terminazioni – che compaiono tutte negli esempi di *ovis* (ll. 3-7) e *pāstor* (ll. 9-18) – costituisce la terza declinazione (in latino *dēclīnātiō tertia*), così chiamata per distinguerla da altre due declinazioni (o serie di terminazioni) che già conosciamo: la prima declinazione, che comprende parole in *-a* (come per esempio *fēmina*), e la seconda declinazione, che comprende parole in *-us* e in *-um* (come per esempio *servus* e *oppidum*).

casi: nom., acc., gen., dat., abl.

3. declinazione

	sing.	plur.
nom.	*-/-(i)s*	*-ēs*
acc.	*-em*	*-ēs*
gen.	*-is*	*-(i)um*
dat.	*-ī*	*-ibus*
abl.	*-e*	*-ibus*

1. declinazione
nom. *-a*, gen. *-ae*
2. declinazione
nom. *-us/-um*, gen. *-ī*

Nel nominativo singolare i sostantivi della terza declinazione in parte non hanno nessuna terminazione (p. es.: *pāstor, sōl, arbor*), in parte hanno la terminazione *-is* (p. es.: *ovis, canis, pānis*), *-ēs* (p. es. *nūbēs*), oppure solamente *-s*: questa *-s* modifica il tema, per esempio fa cadere la *t* in *mōns* e *dēns* < *mont|s, dent|s*, gen. *mont|is, dent|is*. I sostantivi senza nessuna terminazione nel nominativo singolare sono temi in consonante, i sostantivi col nominativo in *-is* originariamente erano temi in *i*, ma si sono poi confusi coi temi in consonante (solo nel genitivo plurale in *-ium* l'*i* si riconosce chiaramente).

temi in consonante:
gen. plur. *-um*
temi in *i*:
gen. plur. *-ium*

I sostantivi di terza declinazione che compaiono in questo capitolo sono maschili o femminili, ma le terminazioni sono le stesse per l'uno e l'altro genere. Il genere può essere riconosciuto con certezza solo quando al sostantivo s'accompagna un aggettivo di 1. o 2. declinazione: *pāstor fessus, parvus collis, māgnus mōns* mostrano che *pāstor, collis* e *mōns* sono maschili, mentre *ovis alba, māgna vallis, multae arborēs* mostrano che *ovis, vallis* e *arbor* sono femminili. Nelle note a margine, e nell'indice alfabetico alla fine del libro, il genere dei sostantivi è indicato con *m, f* e *n*.

La Grammatica Latina di questo capitolo ci dà un quadro completo e sistematico delle tre declinazioni. Approfittatene per ripeter bene le diverse forme di *īnsula* (1. declinazione), *servus* e *verbum* (2. declinazione), e poi studiate attentamente la nuova declinazione, assimilandone tutte le for-

me attraverso gli esempi *pāstor* e *ovis*. Confrontando le nuove terminazioni con le desinenze delle due declinazioni che già conoscevamo, è facile rilevare che ci sono pochi punti di contatto, se si esclude la *-m* dell'accusativo singolare. Bisogna dunque studiare a fondo le nuove desinenze, in modo da assimilare e distinguere nel medesimo tempo. Il PENSUM A deve servire appunto ad accertare se avete acquisito una sicura padronanza delle varie desinenze della terza declinazione.

sing. *ēst*
plur. *edunt*

sing. *dūc!*
plur. *dūcite!*

Il verbo nella frase *Ovēs herbam edunt* appartiene alla terza coniugazione, come si può vedere dalla terminazione *-unt*; ma il singolare è irregolare: *pāstor pānem ēst* (notate l'*ē* lunga in *ēst*, che distingue questa forma da *est;* la forma *edit* compare solo nel latino tardo). Notate anche l'imperativo tronco *dūc!* (senza *-e*), dal verbo di terza coniugazione *dūcit* (l. 65).

La congiunzione *dum* indica contemporaneità (cioè significa 'mentre'): *Dum pāstor in herbā iacet, ovis nigra ... abit* (l. 39). Dopo *exspectat* ha il significato di 'che, finché': *Ovis cōnsistit et exspectat dum lupus venit* (l. 69).

suprā + acc.
sub + abl.

Nuove preposizioni sono *suprā* e *sub* (ll. 25, 30); *suprā* s'unisce all'accusativo e *sub*, qui, all'ablativo (con l'accusativo avrebbe il significato di moto 'verso sotto'), come mostrano anche le note marginali (*prp* = *praepositiō*).

ipse -a -um

Il pronome dimostrativo *ipse* (ll. 54-55: *Ubi est lupus ipse?*) si declina come *ille*, ma nel neutro esce in *-um* (non in *-ud*): *ipse -a -um*.

assimilazione:
ad-c... > ac -c...
in-p .. > im-p. .

Quando le preposizioni *ad* e *in* s'uniscono a verbi come *currit* e *pōnit*, si cambiano in *ac-* e *im-*: *ac-currit, im-pōnit*. In questi casi, cioè, la consonante finale della preposizione diventa uguale o simile alla consonante iniziale del verbo (*m* è una labiale come *p*). Questo fenomeno si chiama assimilazione (dal latino *similis*, 'simile').

CAPITOLO 10

Come avverte il titolo, in questo capitolo si parla di animali e di uomini; inoltre, incontriamo due delle molte divinità della religione romana, cioè Mercurio, dio del commercio, e Nettuno, dio del mare. La narrazione si conclude con un incidente che avrà la sua importanza nel corso dei capitoli seguenti.

S'incontrano ora molte nuove parole della terza declinazione. Alcune

presentano nel nominativo singolare delle particolarità degne di nota: può trattarsi della scrittura *x* in luogo del gruppo *cs*, come nel caso di *vōx* (invece di *vōc|s*, cfr. il genitivo *vōc|is*), o può trattarsi della scomparsa della consonante finale del tema, come nel caso di *leō* (tema *leōn-*, cfr. il genitivo *leōn|is*) o di *pulmō* (tema *pulmōn-*, cfr. il genitivo *pulmōn|is*); ugualmente in *homō*, dove inoltre si verifica un cambiamento della vocale della sillaba finale del tema: gen. *homin|is*; in *pēs* è caduta una *d*: gen. *ped|is*. Perciò bisogna imparar bene non solo il nominativo singolare, ma anche il genitivo, che ci dà il tema per tutti gli altri casi della declinazione, tanto più che altrimenti, per molte parole, non è possibile determinare con sicurezza il tema: si notino per esempio *homō* gen. *homin|is*, o forme che già conosciamo come *mōns* e *dēns*, in cui prima di *-s* è scomparsa una *t* (gen. *mont|is*, *dent|is*). – Da *homō* in unione con la negazione *ne* deriva il pronome *nēmō* (< *ne* + *homō*).

3. declinazione *m/f*
leō leōn|is
homō homin|is
vōx vōc|is
pēs ped|is

nēmō < *ne* + *homō*

In questo capitolo compaiono anche alcuni neutri della terza declinazione, cioè *flūmen*, *mare* e *animal*, che terminano in *-a* nel plurale: *flūmina*, *maria*, *animālia*. Ma ne tratteremo più a fondo nel prossimo capitolo.

neutri della 3 decl.
flūmen flūmin-is
mar-e mar-is
animal animāl-is

Nella frase *Cum avis volat, ālae moventur* (l. 15), il *cum* non è preposizione, ma congiunzione (italiano 'quando'). – Nella frase *Hominēs ambulāre possunt, quod pedēs habent* (l. 24) *quod* è una congiunzione causale (= *quia*; italiano 'perché').

le congiunzioni *cum* e *quod*

Il verbo *potest*, che s'incontra per la prima volta nella frase *Canis volāre nōn potest*, è in sostanza una forma composta con *est*: *pot-est*. Il primo elemento, *pot-* (che significa 'in grado', 'capace'), si trasforma in *pos-* davanti a *s*; per esempio *pos-sunt* (< *pot-* + *sunt*) nella frase *Hominēs ambulāre possunt*.

sing. *pot-est*
plur. *pos-sunt*

Volāre e *ambulāre* sono i primi esempi dell'importante forma verbale chiamata infinito (in latino *īnfīnītīvus*), cioè che esprime lo stato o l'azione in astratto, senza definire né la persona né il numero. L'infinito latino termina in *-re*. Nei verbi con temi in *-ā*, *-ē* ed *-ī* (prima, seconda e quarta coniugazione) questa terminazione si aggiunge direttamente al tema: *volā|re*, *vidē|re*, *audī|re*; nei temi in consonante (terza coniugazione), fra tema e terminazione s'inserisce la vocale breve *-e-*: *pōn-e-re*. Di conseguenza, quando se ne conosce l'infinito, si può dire senz'altro a quale coniugazione appartiene un verbo. Quindi nei nostri vocabolari tutti i verbi sono segnati all'infinito: 1. *-āre*; 2. *-ēre*; 3. *-ere*; 4. *-īre*.

infinito: *-re*

La frase *Hominēs deōs neque vidēre neque audīre possunt* diventando passiva suona *Deī ab hominibus neque vidērī neque audīrī possunt* (ll. 38-39).

infinito attivo / passivo
vocā|re *vocā|rī*
vidē|re *vidē|rī*
pōn|ere *pōn|ī*
audī|re *audī|rī*

Vidērī e *audīrī* sono gli infiniti passivi dei verbi *vidēre* e *audīre*. I verbi in *-ā*, *-ē* e *-ī* (1., 2. e 4. coniugazione) formano l'infinito passivo sostituendo la terminazione attiva *-re* con *-rī*: *vocā|rī*, *vidē|rī*, *audī|rī*; i verbi in consonante (3. coniug.) hanno la desinenza *-ī*: *pōn|ī*, *em|ī*, *ed|ī*: *Sine pecūniā cibus emī nōn potest* (l. 62); *Gemmae edī nōn possunt* (l. 64).

sing. *vult*
plur. *volunt*

impersonale: *necesse est* (+ dat.)

Oltre che a *potest possunt*, in questo capitolo l'infinito s'unisce (come oggetto) anche al verbo *vult volunt*, come nella frase: *Iūlia cum puerīs lūdere vult, neque iī cum puellā lūdere volunt* (ll. 75-76) e (come soggetto) all'espressione impersonale di necessità *necesse est*; la persona che è necessario che faccia qualcosa, cioè che deve far qualcosa, va in dativo: *spīrāre necesse est hominī* (l. 58).

Ai verbi *vidēre* e *audīre* si può unire un infinito come oggetto, come anche in italiano: *Puerī puellam canere audiunt; Aemilia fīlium suum ā Iūliō portārī videt,... Quīntum in lectō pōnī aspicit* (nell'ultimo esempio appaiono due infiniti passivi).

amā-re < *amā-se*

infinito *-se*:
es-se
ēs-se (< *ed-se*)

In origine, l'infinito terminava in *-se*, ma già in epoca antichissima il latino ha trasformato in *-r-* la *-s-* 'intervocalica', cioè la *-s-* in mezzo a due vocali: in altri termini, dopo una vocale la terminazione *-se* è diventata *-re*. È rimasta invece nelle forme *esse* (infinito di *est sunt*) ed *ēsse* (infinito di *ēst edunt*), perché *-se* si aggiungeva direttamente al tema *es-* (cfr. *es-t*) e *ed-* senza vocale intermedia: *es|se* e (con assimilazione *ds* > *ss*) *ēs|se*; per esempio: *Quī spīrat mortuus esse nōn potest* (ll. 108-109); *nēmō... gemmās ēsse potest* (ll. 63-64).

ablativo di modo

In questo capitolo si trova anche l'ablativo di modo (*ablātīvus modī*): *hōc modō dēclīnantur multa vocābula; puer māgnā vōce clāmat.*

Attenzione, come sempre, ai "falsi amici"; per esempio *parere* che non ha il senso del nostro *parere*, o *spīrāre*, che significa sì esalare un respiro, ma non l'ultimo!

Capitolo 11

Nel campo della medicina gli antichi erano, naturalmente, più indietro di noi. Non si deve credere però che tutti i medici fossero così semplicistici come quello che cura il nostro Quinto, e che appunto lascia perplessi anche i genitori di lui. C'è da ricordare, comunque, che il salasso, a quell'epoca (come del resto anche per molti secoli successivi), era considerato un po' come un rimedio per qualsiasi male (e anche oggi non succede lo stesso con certi medicamenti?)

Tra i nomi delle parti del corpo troviamo vari neutri della terza declinazione, per es. *ōs*, *crūs*, *caput*, *corpus*, *pectus*, *cor*, *iecur*. È caratteristica di queste parole, come in genere di tutti i neutri, l'identità di nominativo e accusativo: entrambi i casi hanno la medesima forma, che nel plurale termina sempre in *-a*. Negli altri casi hanno le già note terminazioni della 3. declinazione.

La GRAMMATICA LATINA ci presenta la flessione completa di questi nomi. Ricordate quanto abbiamo detto della *-s-* 'intervocalica' nel capitolo precedente e notate che la *s* finale diventa *r* quando, per l'aggiunta di una terminazione, viene a trovarsi fra vocali: *ōs*, *ōr|is*; *crūs*, *crūr|is*; *corpus*, *corpor|is*; *pectus*, *pector|is* (negli ultimi due, come anche in *iecur iecor|is* la vocale precedente si cambia da *u* in *o*). Sono irregolari *caput capit|is* e *cor cord|is*, mentre *viscer|a -er|um* si trova usato solo nel plurale. Questi sostantivi, come anche *flūmen flūmin|is*, sono tutti temi in consonante, e nel plurale escono in *-a* e in *-um*, mentre i neutri *mare maris* e *animal -ālis* sono temi in *i*, e nel plurale escono in *-ia* e in *-ium* e nell'ablativo singolare in *-ī* (anziché in *-e*). Il quadro completo della declinazione di questi sostantivi si trova a pag. 83.

3. declinazione
neutri (acc. = nom., nom./acc. plur. *-a*)

	sing.	plur.
nom.	*ōs*	*ōr|a*
acc.	*ōs*	*ōr|a*
gen.	*ōr|is*	*ōr|um*
dat.	*ōr|ī*	*ōr|ibus*
abl.	*ōr|e*	*ōr|ibus*

plurale (nom./acc., gen.):
temi in cons.: *-a*, *-um*
temi in *i*: *-ia*, *-ium*
abl. sing.:
temi in cons.: *-e*
temi in *i*: *-ī*

Quando si conosce il nominativo plurale, dunque, è facile dire se un nome della terza declinazione è di genere neutro. Degli altri nomi della terza declinazione, invece, non si può dire in base alla forma se sono maschili o femminili. Questo si può accertare unicamente se tali nomi sono precisati da un aggettivo come *ūnus, meus, māgnus* ecc., la cui terminazione, diversa per maschile e femminile, s'accorda col genere del vocabolo a cui si riferisce. Così per esempio si rileva sùbito che *collis* è maschile e che *vallis* è femminile quando si trovano espressioni come *māgnus collis* e *māgna vallis*.

In frasi come *Iūlius puerum videt* e *Iūlius puerum audit* si può aggiungere a *puerum* un infinito per esprimere ciò che il ragazzo fa o è, per esempio *Iūlius puerum vocāre audit* e *Iūlius puerum perterritum esse videt*. Tale costruzione dell''accusativo con l'infinito' (in latino *accūsātīvus cum īnfīnītīvō*) si usa non solo con *vidēre, audīre* e *sentīre*, ma anche con molti altri e svariatissimi verbi, per esempio con *iubēre*: *Dominus servum venīre iubet*, e – notate bene – con *dīcere, putāre* (e altri verbi di 'dire' e di 'pensare'): così, le parole del medico *"Puer dormit"* sono riportate da Emilia in questi termini: *Medicus 'puerum dormīre' dīcit* (le virgolette semplici '...' indicano un discorso indiretto); e i pensieri terribili che vengono in mente a Sira nel vedere Quinto così debole sono espressi in questo modo: *Syra puerum mortuum esse putat*. Inoltre l'accusativo con l'infinito (acc. + inf.) si trova col verbo *gaudēre* (e altri verbi 'di sentimento'): *Syra puerum vīvere*

accusativo con l'infinito (acc. + inf.) con
(1) *vidēre, audīre, sentīre*
(2) *iubēre*
(3) *dīcere*
(4) *putāre*
(5) *gaudēre*
(6) *necesse est*
Medicus: "Puer dormit."
Medicus 'puerum dormīre' dīcit
"..." = discorso diretto
'...' = discorso indiretto

gaudet (= *Syra gaudet quod puer vīvit*) e con *necesse est* (e altre espressioni impersonali): *Necesse est puerum aegrum dormīre.* In questo capitolo si trovano numerosi esempi di costruzione dell'accusativo con l'infinito, che spesso corrisponde a un'espressione italiana introdotta da 'che': 'Il medico dice *che* il ragazzo dorme', 'Quinto è contento *che* il medico sia andato via'.

atque (< *ad-que*) = *et*
nec = *neque*

La congiunzione *atque* (l. 41), che significa lo stesso che *et* e *-que*, deriva da *ad-que* ('e inoltre'). La forma breve *nec* per *neque* (l. 54) si trova sia davanti a consonanti sia davanti a vocali.

dē preposizione + abl.

Simile ad *ab* per significato è la preposizione *dē*, che indica un moto da un luogo più alto verso un luogo più basso ('giù da'), e s'unisce all'ablativo: *dē arbore, dē bracchiō* (ll. 53, 99).

ablativo di limitazione

L'ablativo in *pede aeger* (ll. 55, 131) è una forma di ablativo (ablativo di limitazione) che limita il significato dell'aggettivo *aeger* ('malato a un piede' = limitatamente a un piede).

ind. *potest possunt*
inf. *posse*

L'infinito di *potest possunt* è *posse*, che compare nell'accusativo con l'infinito nella frase con cui Emilia esprime la sua opinione dubbiosa sulle capacità del medico: *Aemilia nōn putat medicum puerum aegrum sānāre posse* (l. 134-135).

CAPITOLO 12

Questo capitolo ci mostra l'equipaggiamento del soldato romano (*mīles Rōmānus*) e la disposizione del suo accampamento. 'Militare' deriva da *mīles,* il cui tema finisce in *-t*: gen. *mīlit-is* (allo stesso modo si declinano *pedes -it-is* e *eques -it-is*). Notate a tale proposito che *castra* è un neutro plurale, di modo che si dice *in castrīs, vāllum castrōrum* e *castra māgna sunt,* anche se ci si riferisce a un solo accampamento. Come *līberī -ōrum, viscera -um, arma -ōrum,* anche *castra -ōrum* è un cosiddetto *plūrāle tantum* ('solo plurale').

plūrāle tantum.
castra -ōrum n. plur.

dativo con *esse*

Un importante uso del dativo è offerto dalla frase *Mārcō ūna soror est* (l. 6). È come se si dicesse *Mārcus ūnam sorōrem habet*, ma *ūna soror* è nominativo e il dativo *Mārcō* indica dunque 'a chi' appartiene quell'unica sorella. Questi dativi col verbo *esse* sono frequentissimi in latino per esprimere l'appartenenza (dativo di possesso); questo tipo di dativo si trova anche nella frase *Quod nōmen est patrī? Eī nōmen est Iūlius* (italiano 'si chiama Giulio': cfr. ll. 9-10).

Il gentilizio romano

Iūlius è il nome gentilizio (cioè proprio di una *gēns*, ossia d'un raggruppamento piuttosto ampio di più *familiae*, che si supponeva avessero un antenato comune). I maschi della *gēns Iūlia* prendevano il nome di *Iūlius*, mentre le femmine si chiamavano *Iūlia*. Oltre a questo nome gentilizio in *-ius*, i maschi romani avevano anche un prenome, *praenōmen* (vedetene l'elenco a margine della pag. 86), e un terzo nome, *cognōmen*, che distingueva la *familia* contenuta nella *gēns*.

4. declinazione

	sing.	plur.
nom.	*-us*	*-ūs*
acc.	*-um*	*-ūs*
gen.	*-ūs*	*-uum*
dat.	*-uī*	*-ibus*
abl.	*-ū*	*-ibus*

Un'altra parola nuova degna di nota è *exercitus*, la cui declinazione è esposta a pag. 88 (ll. 80-89). Il singolare ha l'accusativo in *-um*, il genitivo in *-ūs*, il dativo in *-uī* e l'ablativo in *-ū*; il plurale ha nominativo e accusativo in *-ūs*, genitivo in *-uum*, dativo e ablativo in *-ibus*. Secondo il medesimo schema si declina *manus*, genitivo *manūs*. Questo tipo di flessione costituisce la quarta declinazione (in latino *dēclīnātiō quārta*), che comprende un numero di nomi assai inferiore a quello delle tre declinazioni che già conosciamo. I sostantivi della quarta declinazione sono per lo più maschili, p. es.: *exercitus, arcus, passus, equitātus, impetus, metus, versus; manus* è femminile (*duae manūs*).

imperāre, pārēre + dat.

Nelle frasi *Dux exercituī imperat* e *exercitus ducī suō pāret* le parole *exercituī* e *ducī* sono dativi: risulta chiaro, dunque, che in latino *imperāre* e *pārēre* reggono il dativo, ossia (esattamente come i corrispondenti verbi italiani 'comandare', 'ubbidire') vogliono che la persona o la collettività cui si comanda venga espressa col dativo (in altri termini, non si comanda *qualcuno* ma si comanda *a qualcuno*).

Già sappiamo che una parola come *māgnus* o *parvus*, che qualifica il nome a cui si riferisce, si dice 'aggettivo' e concorda con tale nome nel genere e nel numero. Gli aggettivi che abbiamo visto finora, p. es. *albus -a -um*, si declinano nel maschile come *servus*, nel femminile come *fēmina* e nel neutro come *oppidum*, cioè secondo lo schema della prima e della seconda declinazione (alcuni, come *niger -gra -grum*, hanno nel maschile il nominativo singolare in *-er*: così si declinano, p. es., *pulcher, aeger, ruber, noster, vester;* cfr. sostantivi come *liber -brī*, *culter -trī*). A questo punto incontriamo anche aggettivi della terza declinazione, come *brevis, gravis, levis, trīstis, fortis* (e *tenuis*, già nel capitolo 10). Nel maschile e nel femminile essi si declinano come *ovis*, con la sola differenza che l'ablativo termina in *-ī* (anziché in *-e*). Il neutro si declina come *mare* (nom. /acc. sing.: *-e*; nom. /acc. plur.: *-ia*). Si dice dunque *gladius brevis, hasta brevis* e *pīlum breve*. Vi proponiamo come esercizio la declinazione completa di queste espressioni tanto nel singolare quanto nel plurale (accusativo *gladium brevem*,

aggettivi
3. declinazione

	m/f	n
sing.		
nom.	*-is*	*-e*
acc.	*-em*	*-e*
gen.	*-is*	
dat./abl.	*-ī*	
plur.		
nom./acc.	*-ēs*	*-ia*
gen	*-ium*	
dat./abl.	*-ibus*	

genitivo *gladiī brevis* ecc.), perché è indispensabile abituarsi a declinare insieme parole che appartengono a declinazioni diverse e che richiedono dunque diverse terminazioni.

Invece di *Via Latīna nōn tam longa est quam via Appia* si può esprimere la stessa nozione dicendo *Via Appia longior est quam via Latīna.* Un aggettivo come *longior,* che esprime il grado maggiore o minore di una qualità ed è fondato su un confronto, su una comparazione, si dice comparativo (in latino *comparātīvus,* da *comparāre* 'confrontare'). In italiano il comparativo che esprime superiorità (comparativo di maggioranza) si esprime di solito aggiungendo all'aggettivo la parola 'più', per esempio 'più lungo'; in latino invece si forma con un'apposita terminazione: *-ior* (genitivo *-iōris,* plurale *iōrēs*) per il maschile e il femminile, *-ius* (genitivo *-iōris,* plurale *-iōra*) per il neutro. Abbiamo così, per esempio: *gladius longior, hasta longior, pīlum longius.* Queste forme appartengono alla terza declinazione, cioè si flettono come i nomi *pāstor* (*longior, longiōris*) e *corpus* (*longius, longiōris,* però con *ō* lunga, mentre le forme di *corpus, corporis* hanno *o* breve).

comparativo		
sing.	*m/f*	*n*
nom.	*-ior*	*-ius*
acc.	*-iōrem*	*-ius*
gen.	*-iōris*	
dat.	*-iōrī*	
abl.	*-iōre*	
plur.		
nom./acc.	*-iōrēs*	*-iōra*
gen.	*-iōrum*	
dat./abl.	*-iōribus*	

genitivo partitivo

Nella frase *māgnus numerus mīlitum*, il genitivo *mīlitum* indica il tutto di cui si specifica una parte. Questo tipo di genitivo si chiama genitivo partitivo (in latino *genetīvus partītīvus,* da *pars*, *partis*, 'parte').

5 pedēs = 1 *passus*

mīlia + gen. plur.

Le più comuni misure di lunghezza romane sono il *pēs* (29,6 cm) e il *passus* = *5 pedēs* (1,48 m); *mīlle passūs* (4. declinazione!) sono dunque 1,48 km. Il plurale di *mīlle* è *mīlia -ium* (*n*): *duo mīlia* (2000), *tria mīlia* (3000), che si usano con un genitivo partitivo: *duo mīlia passuum; sex mīlia mīlitum.* Misure maggiori vengono espresse in *mīlia passuum* ('miglio romano', 'miglio' deriva da *mīlia*). Quando si vuol precisare la lunghezza, la larghezza o l'altezza di una cosa, la misura s'indica con l'accusativo (accusativo di estensione nello spazio); per esempio: *Gladius Aemiliī duōs pedēs longus est.*

ac = *atque*

Davanti a consonante diversa da *h-* spesso si trova la forma breve di *atque*, cioè *ac;* davanti a vocale e *h-* si trova solo *atque.*

temi in *u* e in *i*

La 3. coniugazione comprende, oltre a numerosi temi in consonante (come *pōn-ere, sūm-ere, dīc-ere, cad-ere* ecc.), anche alcuni verbi il cui tema esce in *u* o in *i*. I temi in *u*, p. es. *flu-ere* e *metu-ere*, si coniugano esattamente come i temi in consonante (= 3. coniugazione). Nei temi in *i* la *i* si trasforma in *e* davanti a *r*, p. es. nell'infinito: *cape-re*, *iace-re, fuge-re* (tema: *capi-, iaci-, fugi-*), e in fine di parola, cioè nell'imperativo singolare: *cape! iace! fuge!* Dunque i temi in *i* si coniugano come i verbi di terza

coniugazione; ma il tema in *i* conserva la *i* davanti alle terminazioni che cominciano per vocale: *capi-unt, iaci-unt, fugi-unt* (cfr. *accipi-unt* e *aspici-unt*, infinito *accipe-re, aspice-re,* incontrati nel cap. 8).

Fate attenzione alle forme verbali *fer-t, fer-tur* e all'infinito *fer-re*, in cui le terminazioni sono aggiunte direttamente al tema in consonante (plurale regolare: *fer-unt, fer-untur*). Anche l'imperativo di questo verbo ha una forma breve: *fer!* (plurale *fer-te!*). Confrontate l'imperativo singolare di *dūcere* che si trova nel capitolo 9 e consiste anch'esso in una sola sillaba: *dūc!* (il plurale fa regolarmente *dūcite!*) Altri due comunissimi verbi della terza coniugazione, *dīcere* e *facere*, hanno l'imperativo singolare senza *-e: dīc! fac!* (plurale *dīcite! facite!*)

inf. *fer-re*
ind. *fer-t* *fer-unt*
fer-tur *fer-untur*
imp. *fer* *fer-te*

imp. *dīc! dūc! fac! fer!*

I "falsi amici" sono chiariti già dalle illustrazioni, come per esempio *pīlum* (pag. 85), oppure dal testo, come ad esempio *hostis* (contrario di *amīcus*, pag. 88, cfr. italiano 'ostile'), *lātus* (pag. 89, cfr. italiano 'latitudine'). Notate pure il significato proprio di *barbarus* a pag. 87.

Capitolo 13

Il calendario romano

Il calendario che noi seguiamo oggi, detto *gregoriano*, è frutto di una riforma compiuta nel 1582 da papa Gregorio XIII per correggere il calendario *giuliano*, cioè quello introdotto da Giulio Cesare nell'anno 46 a. C. Ciò spiega la sorprendente corrispondenza tra il calendario moderno e quello dell'antica Roma. Giulio Cesare istituì un anno civile di 365 giorni e, ogni quattro anni, di 366 giorni, diviso in 12 mesi di 30 o 31 giorni, tranne febbraio che era di 28 giorni (e di 29 negli anni bisestili).

Prima della riforma giuliana, vigeva un calendario di 12 mesi, solo quattro dei quali avevano 31 giorni (marzo, maggio, luglio e ottobre), mentre gli altri mesi ne avevano 29 e febbraio ne aveva 28. L'anno constava dunque di 355 giorni, cioè 10 di meno, e perciò veniva aggiunto, a intervalli, un mese intercalare. La riforma di Giulio Cesare si rese necessaria proprio per rimediare agli inconvenienti di questa intercalazione fatta in base a calcoli poco accurati.

A pag. 101 impariamo la declinazione completa della parola *diēs*. Notate che la *ē* rimane lunga in tutte le forme, tranne che nell'accusativo singolare *diem*. Questo modello di flessione, detto quinta declinazione (in latino *dēclīnātiō quīnta*), è seguito da pochissimi nomi: in questo capitolo , oltre a *diēs, merīdiēs, faciēs* e *glaciēs*. Alcuni altri hanno una consonante davanti alla terminazione *-ēs* (e una *e* breve nel gen./dat. sing. *-eī*), p. es. la parola *rēs*, gen. *reī* ('cosa'), che s'incontra nel prossimo capitolo. Le parole della

5. declinazione

	sing.	plur.
nom.	*di|ēs*	*di|ēs*
acc.	*di|em*	*di|ēs*
gen.	*di|ēī*	*di|ērum*
dat	*di|ēī*	*di|ēbus*
abl.	*di|ē*	*di|ēbus*

quinta declinazione sono femminili, con l'eccezione di *diēs* (e di *merīdiēs*), che sono maschili. Aggiungiamo, per vostra soddisfazione, che non ci sono più nuove declinazioni da apprendere!

1. decl.: temi in *a*
gen. *-ae*
2. decl.: temi in *o*
gen. *-ī*
3. decl.: temi in cons. e in *i*
gen. *-is*
4. decl.: temi in *u*
gen. *-ūs*
5. decl.: temi in *ē*
gen. *-ēī/-eī*

Avete dunque ora imparato tutte le declinazioni latine. Esse vengono classificate secondo la terminazione (originaria) del tema: 1. declinazione: temi in *-a* (*āla*), 2. declinazione: temi in *-o* (*equus, ōvum* < *equo|s, ōvo|m*), 3. declinazione: temi in consonante o in *-i* (*sōl, ovi|s*), 4. declinazione: temi in *-u* (*lacu|s*), 5. declinazione: temi in *-ē* (*diē|s*).

I sostantivi si citano (p. es. nei dizionari) col nominativo e il genitivo, perché ogni declinazione ha una sua caratteristica uscita del genitivo: 1. *-ae*, 2. *-ī*; 3. *-is*; 4. *-ūs*, 5. *-ēī* /*-eī*. - Esistono inoltre dei sostantivi indeclinabili, come *māne*.

I nomi dei mesi

I nomi dei mesi latini sono aggettivi: *mēnsis Iānuārius* ecc. Però sono usati anche come sostantivi, omettendo la parola *mēnsis*. Come la maggior parte degli aggettivi della terza declinazione, *Aprīlis, September, Octōber, November* e *December* hanno l'ablativo in *-ī*: *(mēnse) Aprīlī, Septembrī* ecc.

(domanda:) (risposta:)
'quando?' abl.
'per quanto tempo?' acc.

In questo capitolo si trovano molti ablativi che indicano un punto nel tempo (domanda: quando?: tempo determinato, in latino *ablātīvus temporis*), per esempio *mēnse Decembrī, illō tempore, diē septimō, hōrā prīmā, hieme*. La durata (domanda: per quanto tempo?: tempo continuato) si esprime con l'accusativo: *centum annōs vīvere*.

numerali cardinali:
ūnus, duo, trēs...
numerali ordinali:
prīmus, secundus, tertius...

Dei numeri romani conosciamo già i cardinali 1-10 (*ūnus... decem*) e gli ordinali 1.- 4.: *prīmus, secundus, tertius, quārtus*. Impariamo ora tutti gli ordinali fino al 12.: *prīmus... duodecimus*.

Il più antico calendario romano cominciava col mese di marzo, sicché settembre era il settimo mese dell'anno: ciò spiega i nomi di *September, Octōber, November* e *December* (evidentemente formati dai numeri *septem, octō, novem* e *decem*). Il quinto mese si chiamava *Quīntīlis* (da *quīntus*) e dopo la morte di Giulio Cesare fu detto in suo onore *Iūlius;* il mese successivo, che si chiamava *Sextīlis* (da *sextus*), nell'anno 8 a. C. prese il nome di *Augustus* in onore di Augusto.

presente: *est sunt*
imperfetto: *erat erant*

Fate attenzione alle forme *erat, erant*, che si incontrano in luogo di *est* e *sunt* quando ci si riferisce al passato: *Tunc (= illō tempore) Mārtius mēnsis prīmus erat* (ma *Nunc Mārtius mēnsis tertius est*). Questo tempo del verbo si chiama imperfetto (in latino *tempus praeteritum imperfectum*), mentre *est sunt* sono forme di presente (in latino *tempus praesēns*). Le forme del-

l'imperfetto degli altri verbi ricorreranno solo più tardi, dal capitolo 19 in avanti. Infatti, per studiare il latino noi ci siamo, per così dire, riportati al tempo dell'antica Roma, per vivere come situazione attuale la vita della famiglia di Giulio e l'ambiente, l'epoca in cui essa si svolge: perciò, il nostro discorso si sviluppa di solito nel presente.

Nella frase *Februārius brevior est quam Iānuārius* si mette a confronto la durata dei due mesi. *Brevior* è il comparativo, con la terminazione *-ior.* Invece nella frase *Februārius mēnsis annī brevissimus est* si confronta febbraio con tutti gli altri mesi dell'anno, nessuno dei quali è così breve. *Brevissimus* è un superlativo (in latino *superlātīvus*), cioè la forma dell'aggettivo che indica il grado massimo della qualità che tale aggettivo esprime. Il superlativo si forma con la terminazione *-issimus,* femminile *-issima,* neutro *-issimum* ecc. Notate che questa terminazione sopravvive ancora nell'italiano *-issimo* (che però, sia detto fra parentesi, ha applicazione più ristretta, perché serve solo a esprimere il superlativo in senso assoluto; in latino invece *brevissimus* può significare, oltre che 'brevissimo', anche 'il più breve': superlativo relativo).

Ora conoscete i tre gradi di comparazione di un aggettivo latino:
1. positivo: *longus -a -um;*
2. comparativo: *longior -ius;*
3. superlativo: *longissimus -a -um.*

gradi di comparazione:
1. positivo: *-us -a -um/-is -e*
2. comparativo *-ior -ius -iōr-is*
3. superlativo: *-issim-us -a -um*

L'antica Roma non conosceva la suddivisione in settimane con un apposito nome per ciascun giorno; il periodo di sette giorni cominciò a diffondersi nell'impero intorno al primo secolo dopo Cristo e i nomi si affermarono in epoca ancor più tarda. Il mese romano aveva solo tre giorni distinti con un nome particolare: il primo giorno del mese detto *kalendae,* il tredicesimo detto *īdūs,* e il quinto detto *nōnae* (cioè il nono giorno prima delle *īdūs*). Nei mesi di marzo, maggio, luglio e ottobre (cioè nei quattro mesi che avevano originariamente 31 giorni) le *īdūs* erano tuttavia il quindicesimo giorno, e perciò le *nōnae* erano il settimo giorno. A questi nomi, che sono tutti femminili plurali (*īdūs* è della quarta declinazione, genitivo *īduum,* ablativo *īdibus*) si aggiungono gli aggettivi che designano i vari mesi: così il primo gennaio si chiama *kalendae Iānuāriae,* il 5 gennaio *nōnae Iānuāriae,* e il 13 *īdūs Iānuāriae.* La data si indica nell'*ablātīvus temporis:* 1° gennaio *kalendīs Iānuāriīs,* 15 marzo *īdibus Mārtiīs.*

	marzo maggio luglio ottobre	tutti gli altri mesi
1.	*kalendae*	
5		*nōnae*
7	*nōnae*	
13		*īdūs*
15	*īdūs*	

Gli altri giorni del mese si indicano con il loro numero d'ordine prima delle successive *kalendae, nōnae* o *īdūs.* Così per esempio il 9 aprile è il quinto giorno prima delle *īdūs Aprīlēs,* che cadono il 13 aprile (si includeva nel computo sia il giorno di partenza che quello d'arrivo): la data 9 aprile si

diceva perciò propriamente *quīntō diē ante īdūs Aprīlēs*, e da questa espressione si sviluppò nell'uso comune, mediante un'illogica collocazione di *ante* al primo posto, *ante diem quīntum īdūs Aprīlēs*. Analogamente, 5 maggio si diceva *ante diem tertium nōnās Maiās* (abbreviato *a. d. III nōn. Mai.*) perché le *nōnae Maiae* cadevano il 7 maggio. Tutto sommato, non possiamo non rallegrarci che queste pittoresche indicazioni di tempo siano state sostituite dall'insipida numerazione dei giorni nostri!

a. d. = ante diem

ind. *vult volunt*
inf. *velle*

le congiunzioni *vel* e *aut*

L'infinito di *vult volunt* ha la forma irregolare *velle*, che appare nell'acc. + inf. presente nella frase *Aemilia puerum dormīre velle putat* (l. 140). La congiunzione *vel* è probabilmente un originario imperativo di *velle:* essa si usa per indicare una distinzione o un'opposizione indifferente o irrilevante ('o se vuoi'): *XII mēnsēs vel CCCLXV diēs; centum annī vel saeculum; hōra sexta vel merīdiēs* (ll. 7, 9, 43). Diverso è il valore della congiunzione *aut*, che pone un'alternativa tra due concetti distinti o opposti ('o altrimenti'): *XXXVIII aut XXIX diēs* (l. 28). L'italiano usa spesso il semplice 'o' in tutt'e due i casi.

Capitolo 14

La famiglia di Giulio si alza di buon mattino. Lo schiavo Davo ha svegliato Marco che dormiva profondamente e ora sta attento che il ragazzo si lavi a dovere prima di mettersi la tunica e la toga, i due indumenti tipici del cittadino romano. Marco fa una colazione veramente frugale e poi si avvia a scuola.

domanda:
uter utra utrum?
A-ne an B?
risposta:
neuter -tra -trum:
nec A nec B
alter -era -erum:
aut A aut B
uter- utra- utrum-que:
et A et B

uterque è singolare

Delle nuove parole che si incontrano in questo capitolo bisogna osservare specialmente *uter, neuter, alter,* e *uterque.* Sono parole che si usano solo quando si parla di due persone o cose. *Alter, altera, alterum* si dice per indicare l'uno o l'altro di due. *Uter, utra, utrum* è un pronome interrogativo che si usa solo quando si tratta di scegliere l'una o l'altra di due possibilità ('quale dei due?'), p. es.: *Uter puer, Mārcusne an Quīntus?*; altrimenti, quando si sceglie fra più di due persone o cose ci si serve di *quis, quae, quid/quod.* A *uter* ecc. corrisponde nella forma negativa *neuter, neutra, neutrum,* per escludere tutt'e due le possibilità ('nessuno dei due'). *Uterque, utraque, utrumque* significa invece 'tutt'e due', e va notato che in latino è singolare: cioè vale propriamente 'l'uno e l'altro', per esempio: *utrumque cubiculum parvum est.*

Alla domanda: *Uter puer, Mārcusne an Quīntus?* si può dunque rispondere in tre modi diversi:
(1) *neuter -tra -trum* ('nessuno dei due'): *neuter puer, nec M. nec Q.;*
(2) *alter -era -erum* ('l'uno' o 'l'altro' di due): *alter puer, aut M. aut Q.;*

(3) *uter- utra- utrum-que* ('l'uno e l'altro'): *uterque puer, et M. et Q.*

Il numero *duo* (maschile e neutro), che fa al femminile *duae*, ha forme diverse nell'ablativo: maschile e neutro *duōbus* (p. es.: *ā duōbus puerīs, in duōbus cubiculīs*), femminile *duābus* (*ē duābus fenestrīs*).

	m/n	*f*
nom.	*duo*	*duae*
abl.	*duōbus*	*duābus*

In questo capitolo, al rigo 21, si incontra anche una nuova forma del verbo, il cosiddetto participio (in latino *participium*), che termina in *-(ē)ns*: *puer dormiēns = puer quī dormit; puer vigilāns = puer quī vigilat.* Il participio è un aggettivo della 3. declinazione: *vigilāns*, gen. *-ant-is, dormiēns*, gen. *-ent-is* (*-āns, -ēns* anche nel nom./acc. sing. neutro: *caput dolēns*), ma ha funzione di verbo, per esempio si può unire a un accusativo: *Dāvus cubiculum intrāns interrogat* (l. 25).
È dunque qualcosa di mezzo fra verbo e aggettivo, e fa parte dell'uno e dell'altro (*participium* deriva da *pars partis!*) Come forma verbale il participio nell'ablativo esce in *-e*, p. es.: *Parentēs ā filiō intrante salūtantur* (solo come vero e proprio aggettivo esce in *-ī*).

participio

sing.	*m/f*	*n*
nom.	*-ns*	*-ns*
acc.	*-ntem*	*-ns*
gen.	*-ntis*	
dat.	*-ntī*	
abl.	*-nte*	
plur.		
nom./acc.	*-ntēs*	*-ntia*
gen.	*-ntium*	
dat./abl.	*-ntibus*	

Agli accusativi *mē* e *tē* corrispondono i dativi *mihi* e *tibi* ('a me/mi'; 'a te/ti'): *"Dā mihi aquam!"*, dice Quinto (l. 30); Marco dice: *"Mihi quoque caput dolet!"* e Davo: *"Tibi nec caput nec pēs dolet!"* (ll. 65-66). L'ablativo di questi pronomi è uguale all'accusativo: *mē, tē;* a queste forme s'unisce, in una sola parola, la preposizione *cum*, che si pospone: *mē-cum, tē-cum;* ugualmente *sē-cum* (l. 87): *Dāvus eum sēcum venīre iubet: "Venī mēcum!"*

acc.	*mē*	*tē*
dat.	*mihi*	*tibi*
abl.	*mē*	*tē*

Il verbo difettivo *inquit* ('dice') si trova nel discorso diretto e si colloca in genere dopo una o più parole del discorso stesso (esempi ll. 40, 44 e 129).

"..." inquit "..."

Il contrario di *nūllus* è *omnis* (3. declinazione), nel plurale *omnēs* 'tutti' (nel singolare 'ogni'). Il neutro plurale *omnia* si usa come sostantivo nel significato di 'tutte le cose, tutto'. Il suo contrario è *nihil* ('nulla').

nihil ↔ *omnia*

Nuove parole della quinta declinazione sono *faciēs* e il comunissimo *rēs*. In quest'ultimo vocabolo, però, la *ē* diventa breve non solo nell'accusativo *(rem)* ma anche davanti alla terminazione *-ī* del genitivo e del dativo singolare: *reī*.

rēs, gen. *reī* (*e* breve)

Capitolo 15

Ed eccoci ora nella scuola (*lūdus*) del maestro (*lūdī magister*) Diodoro che, nonostante la sua severità, ha un bel daffare a tener disciplinati gli allievi, e specialmente il nostro Marco.

1. persona (1.)
2. persona (2.)
3. persona (3.)

desinenze personali

	sing.	plur.
1.	*-ō*	*-mus*
2.	*-s*	*-tis*
3.	*-t*	*-nt*

Dalla conversazione fra maestro e scolari risulta chiaro che i verbi hanno diverse terminazioni secondo che uno parli di sé stesso (prima persona: 'io'), dell'interlocutore (seconda persona: 'tu') o di terzi (terza persona: 'egli'). Quando Tito dice (l. 85): "*Mārcus meum librum habet*", il maestro chiede a Marco: "*Quid (= cūr) tū librum Titī habēs?*" e Marco risponde: "*Ego eius librum habeō, quod is meum mālum habet*". La prima persona del verbo termina dunque in *-ō* (*habe-ō*), la seconda in *-s* (*habē-s*) e la terza, a noi già ben nota, in *-t* (*habe-t*). Nel plurale la prima persona termina in *-mus*, la seconda persona in *-tis*: Marco dice a Tito e Sesto: "*Vōs iānuam nōn pulsātis, cum ad lūdum venītis*" e quelli rispondono: "*Nōs iānuam pulsāmus, cum ad lūdum venīmus*". Dunque, 1. persona plurale: *pulsā-mus, venī-mus*; 2. persona plurale: *pulsā-tis, venī-tis*; la 3. persona plurale termina, come già sappiamo, in *-nt*: *pulsa-nt, veni-unt*.

3. coniugazione

	sing.	plur.
1.	*-ō*	*-imus*
2.	*-is*	*-itis*
3.	*-it*	*-unt*

Dagli esempi di pag. 112 (ll. 45-58) si vede come le desinenze personali *-ō, -s, -t, -mus, -tis, -nt* si uniscono ai diversi temi verbali. Notate specialmente la caduta di *ā* davanti a *-ō* (*puls-ō;* tema *pulsā-*) e l'inserzione di un'*-i-* breve davanti alle desinenze *-s, -mus, -tis* nei temi in consonante (3. coniugazione), così come accade davanti alla terminazione *-t* a noi ben nota (*dīc-i-s, dīc-i-mus, dīc-i-tis;* tema *dīc-*).

faci-ō, faci-unt

Tra i verbi della terza coniugazione bisogna notare *facere* come esempio di verbo con tema in *i* breve che appare davanti alle terminazioni *-ō* e *-unt: faci-ō, faci-unt*. Dei verbi di questo tipo abbiamo già imparato *accipere, aspicere, capere, fugere, iacere, incipere* e *parere*.

pronomi personali nominativo

	sing.	plur.
1.	*ego*	*nōs*
2.	*tū*	*vōs*

Negli esempi precedenti si trova il nominativo dei pronomi personali davanti a forme verbali: *ego, tū* (1. e 2. persona singolare) e *nōs, vōs* (1. e 2. persona plurale). Dato che le terminazioni sono tutte differenti, cioè bastano da sole per indicare immediatamente persona e numero senza possibilità di equivoci, i pronomi personali *ego, tū, nōs, vōs* si esprimono solo quando occorre dare speciale rilievo alla persona. Così il pronome personale è sottinteso nella domanda del maestro a Tito: "*Cūr librum nōn habēs?*" e nella risposta di Tito: "*Librum nōn habeō, quod...*" (ll. 38-39).

L'accusativo di *ego, tū* è *mē, tē,* mentre *nōs* e *vōs* hanno nell'accusativo la stessa forma del nominativo: "*Quid nōs verberās, magister?*" "*Vōs verberō, quod...*" (ll. 119-120).

esse, posse

sing.	plur.
1. *(pos-)sum*	*(pos-)sumus*
2. *(pot-)es*	*(pot-)estis*
3. *(pot-)est*	*(pos-)sunt*

Il verbo *esse* è irregolare. Le forme della terza persona sono *est* nel singolare e *sunt* nel plurale; quelle della prima persona sono rispettivamente *sum* (sing.) e *sumus* (plur.), quelle della seconda *es* (sing.) e *estis* (plur.): "*Ego bonus discipulus sum; tū malus discipulus es!*" "*Nōs bonī discipulī sumus; vōs malī discipulī estis!*" Anche *posse*, e gli altri verbi composti con *esse*, presentano le medesime forme irregolari; si veda, a questo proposito, ciò che è detto di *pos-sum, ab-sum* e *ad-sum* a pag. 116, righe 168-170.

Capitolo 16

Durante la navigazione in alto mare, il nocchiero romano, che non conosceva ancora la bussola, doveva orientarsi di giorno col sole e di notte con le stelle. Ciò spiega anche perché l'est e l'ovest si chiamino, secondo il sorgere e il calar del sole, (*sōl*) *oriēns* e *occidēns*. Il nome del sud è la parola stessa per 'mezzogiorno', *merīdiēs*, mentre il nord prende nome da una costellazione: *septem triōnēs* (*septentriōnēs*) 'i sette buoi', cioè l'Orsa Maggiore, perché le sue sette stelle sembrano formare la figura di un carro coi buoi aggiogati.

Molti dei nuovi verbi di questo capitolo compaiono solo in forma passiva, cioè con le terminazioni *-tur, -ntur,* e nell'infinito *-rī* o *-ī*: p. es. *laetā-rī, verē-rī, sequ-ī, orī-rī*. Si tratta di verbi che non hanno forma attiva (a eccezione di quelle forme che non si trovano nel passivo, come il participio in *-ns*). Questi verbi si chiamano deponenti (in latino *verba dēpōnentia*), ossia che 'depongono', che tralasciano la forma attiva. Per significato e uso i deponenti corrispondono ai verbi attivi: essi hanno dunque forma passiva, ma significato attivo, p. es. *laetārī = gaudēre; opperīrī = exspectāre; nauta Neptūnum verētur = timet; ventō secundō nāvēs ē portū ēgrediuntur = exeunt.*

verbi deponenti
forma passiva:
inf. *-rī, -ī*
3. pers. *-tur, -ntur*
significato attivo.
laetārī = gaudēre
intuērī = spectāre
ēgredī = exīre
opperīrī = exspectāre

Nell'ultimo esempio l'ablativo *ventō secundō* indica in quali circostanze le navi escono dal porto ('con vento favorevole', 'quando il vento è favorevole'). Uguale funzione ha il doppio ablativo nella frase *Nautae nec marī turbidō nec marī tranquillō nāvigāre volunt* (cfr. nel capitolo 14: *Mārcus fenestrā apertā dormit; pedibus nūdīs ante lectum stat*). Quest'uso dell'ablativo, che spesso corrisponde a una frase subordinata italiana, si chiama ablativo assoluto (in latino *ablātīvus absolūtus*). Molto frequente è l'ablativo assoluto con un participio: *Sōle oriente nāvis ē portū ēgreditur multīs hominibus spectantibus* (in italiano 'quando sorge il sole', 'al sorger del sole...'; 'mentre molti uomini guardano', 'sotto lo sguardo di molti uomini'). Anche due sostantivi possono formare un ablativo assoluto: *Sōle duce nāvem gubernō* (in italiano 'col sole come guida', 'con la guida del sole').

ablativo assoluto:
'in quali circostanze'

sost. + agg.

sost. + part.

sost. + sost.

Espressioni di quantità come *multum* e il contrario *paulum* si usano con il genitivo del nome che designa ciò di cui si indica una quantità piccola o grande (genitivo partitivo); per esempio *multum aquae, multum pecūniae* (= *māgna pecūnia*), *multum temporis* (= *longum tempus*), *paulum cibī* (cfr. l'italiano 'un po' di caffè' e il francese *'beaucoup d'argent'* = molto denaro).

multum, paulum + gen.

Col sostantivo *locus*, oltreché *in* + abl., s'usa anche il semplice ablativo

nel senso di 'in un luogo': *eō locō = in eō locō*. Nella frase *Mēdus ... sē locō movēre [nōn] potest* (l. 140) si trova un altro ablativo senza preposizione, ma con valore di moto da luogo: *locō = ē locō*.

nom. *puppis*
acc. *puppim*
abl. *puppī*

Bisogna poi fare attenzione alla parola *puppis -is* (*f*, 3. decl.), che si declina come *ovis* ma che nell'accusativo e nell'ablativo singolare prende le terminazioni *-im* e *-ī* (invece di *-em* ed *-e*): *puppim, puppī*. Poche altre parole della terza declinazione presentano tale particolarità, e tra queste è il nome del fiume *Tiberis -is* (*m*): accusativo *Tiberim*, ablativo *Tiberī*.

multō | *-ior -ius*
paulō | *ante*
| *post*

Un comparativo si può rafforzare con *multō* o diminuire con *paulō*: *Nāvis paulō levior fit, simul vērō... flūctūs multō altiōrēs fiunt*. *Multō* e *paulō* (che sono l'ablativo di *multum* e *paulum*) si trovano anche con *ante* e *post* per precisare indicazioni di tempo: *multō ante noctem; paulō ante; paulō post*.

nauta -ae (*m*)

Tutti i nomi della prima declinazione (in *-a*, *-ae*) che abbiamo appresi finora sono femminili. Se ne trovano però alcuni che sono maschili perché indicano persone di sesso maschile; uno di questi è *nauta*, di modo che si dice *nauta Rōmānus* e al plurale *nautae Rōmānī*. Esercitatevi a declinare per intero queste espressioni.

ī-re: e-ō, e-unt
fi-erī: fi-t, fi-unt

Sono irregolari le forme verbali *eō*, 1. persona del presente di *īre* (cfr. *eunt*) e l'infinito del verbo *fi-erī* (3. persona *fi-t, fi-unt*). Questo verbo si usa come passivo di *facere* (con questo significato lo troverete nel cap. 18); in unione con un aggettivo ha il significato di 'diventare': *mare tranquillum fit* (l. 98); *flūctūs multō altiōrēs fiunt* (l. 124).

Capitolo 17

30-90: *-gintā*

Per poter contare fino a 100 in latino bisogna conoscere per prima cosa le diecine. Tranne *decem* e *vīgintī*, le diecine terminano tutte in *-gintā*: *trīgintā, quadrāgintā* ecc. I numeri intermedi si indicano combinando la diecina e l'unità, con o senza *et*; per esempio 21 *vīgintī ūnus* o *ūnus et vīgintī*, 22 *vīgintī duo* o *duo et vīgintī* e così via sino a 27, *vīgintī septem* o *septem et vīgintī*. I numeri da 11 a 17 terminano in *-decim* (forma non accentata di *decem*): 11 *ūn-decim*, 12 *duo-decim*, 13 *trē-decim*, 14 *quattuor-decim*, 15 *quīn-decim*, 16 *sē-decim*, 17 *septen-decim*. Invece 18 si dice *duo-dē- vīgintī* e 19 *ūn-dē- vīgintī*, cioè letteralmente 'due da venti' e 'uno da venti'; analogamente si formano gli ultimi due numeri delle altre diecine, sottraendo due o uno dalla diecina successiva: 28 *duo-dē-trīgintā*; 29

11-17: *-decim*
18/19: *duo-/ūn-dē-XX*
28/29: *duo-/ūn-dē-XXX*
38/39: *duo-/ūn-dē-XL*

ūn-dē-trīgintā, e così via.

Quasi tutti i numeri latini, come pure *quot* (con cui si chiede di precisare una quantità, in italiano 'quanti') e *tot* (che indica una quantità, in italiano 'tanti'), non si declinano, ossia – in altri termini – sono invariabili. Dei numeri da 1 a 100 si declinano solo *ūnus, duo* e *trēs*. Abbiamo già trovato parecchi esempi di molte delle loro forme e sappiamo che *duo* fa nel femminile *duae* e che il neutro di *trēs* è *tria*. Infatti *tr|ēs -ia* si declina come un aggettivo della 3. declinazione: gen. *tr|ium*, dat./abl. *tr|ibus*. Il genitivo di *du|o -ae -o* è *du|ōrum -ārum -ōrum*, e quello di *ūn|us -a -um* è *ūn|īus* per tutt'e tre i generi (esempi nel cap. 19 ll. 31-32). La terminazione *-īus* del genitivo singolare *ūnīus* ci è già nota dai pronomi, per esempio *illīus* da *ille*, *ipsīus* da *ipse* e *nūllīus* da *nūllus*. Come per questi pronomi, anche il dativo singolare di *ūnus* termina in *-ī*: *ūn|ī*.

1. *ūn|us -a -um*, gen. *-īus*, dat. *-ī*
2. *du|o -ae -o*, gen. *-ōrum -ārum*, dat./abl. *-ōbus -ābus*
3. *tr|ēs -ia*, gen. *-ium*, dat./abl. *-ibus*

Le centinaia finiscono in *-centī* (200, 300, 600) o in *-gentī* (400, 500, 700, 800, 900) e si declinano come aggettivi della 1./2. declinazione: 200 *du-cent|ī -ae -a*, 400 *quadrin-gent|ī -ae -a*.

200, 300, 600: *-cent-ī*
400, 500, 700-900: *-gent-ī*

Gli ordinali sono aggettivi di 1./2. declinazione; per le diecine da 20 a 90 e per le centinaia da 100 a 900 hanno la terminazione *-ēsim-us -a -um*: 20. *vīcēsimus*, 30. *trīcēsimus*, 40. *quadrāgēsimus*, 50. *quīnquāgēsimus* ecc., e 100. *centēsimus*, 200. *ducentēsimus* ecc.Gli ordinali sono elencati a pag. 308.

20.-90., 100.-900.: *-ēsim-us -a -um*

La frase attiva *Magister Mārcum nōn laudat, sed reprehendit* suona in forma passiva *Mārcus ā magistrō nōn laudātur, sed reprehenditur.* Ora Marco chiede: *"Cūr ego semper ā tē reprehendor, numquam laudor?"* e il maestro risponde: *"Tū ā mē nōn laudāris, quia numquam rēctē respondēs. Semper prāvē respondēs, ergō reprehenderis."* Dunque, *laud|or, reprehend|or, laudā|ris, reprehend|eris* sono le forme passive della 1. e 2. persona singolare; nel plurale la 1. persona è *laudā|mur, reprehend|imur* (Sesto dice, riferendosi a sé stesso e a Tito: *"Nōs ā magistrō laudāmur, nōn reprehendimur"*), la 2. persona *laudā|minī*, *reprehend|iminī*. La GRAMMATICA LATINA di questo capitolo reca una serie di esempi che mostrano come si uniscono ai diversi temi verbali le desinenze personali passive *-or* e *-mur* (1. persona), *-ris* e *-minī* (2. persona), *-tur* e *-ntur* (3. persona). Si noti l'inserzione di *-i-* davanti a *-mur* e *-minī* nei temi in consonante (verbi della terza coniugazione): *merg-i-mur, merg-i-minī*, (tema *merg-*); invece davanti a *-ris* si inserisce in questi casi una *-e-* breve non accentata (*merg-e-ris*) che abbiamo già vista anche davanti al *-re* dell'infinito (*merg-e-re*).

desinenze personali passive

	sing.	plur.
1.	*-or*	*-mur*
2.	*-ris*	*-minī*
3.	*-tur*	*-ntur*

3. coniugazione

	sing.	plur.
1.	*-or*	*-imur*
2.	*-eris*	*-iminī*
3.	*-itur*	*-untur*

Le forme *rēctē, prāvē, stultē* e *aequē* sono derivate dagli aggettivi *rēctus, prāvus, stultus* e *aequus*; di queste forme ne troveremo parecchie nei prossimi capitoli.

Il tema del verbo *da|re* finisce in *a* breve: *da|mus, da|tis, da|tur, da|te!*

da|re: tema *da-* (*a* breve)

ecc.; fanno però eccezione *dā!*, *dā|s* e *dā|ns*, che hanno un'*ā* lunga (davanti a *ns* tutte le vocali sono lunghe).

Capitolo 18

L'alfabeto latino

I romani cominciarono a scrivere in epoca assai antica, prendendo l'alfabeto greco per tramite etrusco e adattandolo alle esigenze della loro lingua. Lo stesso vocabolo 'alfabeto' è formato dal nome delle prime due lettere dell'alfabeto greco: *alpha* e *bēta*. I romani chiamavano le lettere con nomi brevissimi: *ā, bē, cē, dē, ē, ef, gē, hā, ī, kā, el, em, en, ō, pē, cū, er, es, tē, ū, ix*. Solo Y e Z, penetrate in latino piuttosto tardi con parole greche, conservano i loro nomi greci: *ypsīlon* e *zēta*.

Gli antichi romani non avevano la lettera U e scrivevano V tanto la consonante *v* quanto la vocale *u*, così che nelle iscrizioni si legge per esempio IVLIVS per *Iūlius* (la distinzione tra *v* e *u* nella scrittura compare solo nel Cinquecento).

La scrittura romana

La scrittura latina dell'età classica rappresenta molto bene la pronuncia dell'epoca. Ciò non significa che non vi fosse qualche piccola divergenza tra lo scritto e il parlato; per esempio nell'uso comune non si pronunciava la lettera *h*, né la *m* finale delle terminazioni non accentate *-am, -em, -um*, e nemmeno la *n* davanti a *s*. Ciò denunciano, appunto, certi errori di ortografia che troviamo nelle epigrafi scritte da gente con poca preparazione linguistica, come per esempio ORA per HORAM, SEPTE per SEPTEM, MESES per MENSES. Nel cómpito che il maestro fa scrivere a Marco si trovano parecchi sbagli di questo genere.

īdem < *is-dem*
eundem < *eum-dem*
eandem < *eam-dem*

Il pronome dimostrativo *īdem eadem idem* ('lo stesso', 'il medesimo', cfr. 'identico') è composto col pronome *is ea id*, ma l'aggiunta del secondo elemento *-dem* ha causato alcuni cambiamenti: *is-dem* è diventato *īdem*, e *eum-dem, eam-dem* sono diventati *eun-dem, ean-dem* (per assimilazione, perché la *n* è dentale come la *d*; cfr. *septendecim* e *septentriōnēs*). Il pronome *quis-que quae-que quod-que* ('ogni', 'ciascuno') si declina come il pronome interrogativo con l'aggiunta di *-que*.

-er: superl. *-errim|us*

Il superlativo degli aggettivi in *-er* (come per esempio *pulcher* e *piger*) termina sempre in *-errimus -a -um* (invece che in *-issimus*). In questo capitolo troviamo i superlativi *pulcherrimus* e *pigerrimus*, nel capitolo seguente troveremo *miserrimus* (da *miser*) e *pauperrimus* (da *pauper*). Il superlativo di *facilis* è *facillimus* (I.102).

facilis: superl. *facillim|us*

Nell'espressione *puer stultus* la parola *stultus* è un aggettivo che si riferisce a *puer* e lo qualifica. Nella frase *puer stultē agit* la parola *stultē* dice in

che modo il ragazzo *agit*, cioè qualifica il verbo. Perciò una parola come questa, che si riferisce al verbo, si chiama avverbio (in latino *adverbium*, cioè parola *ad verbum*). Analogamente, *fortis* è un aggettivo e *fortiter* l'avverbio corrispondente nella frase *Mīles fortis est, quī fortiter pugnat*. Dagli aggettivi della prima e seconda declinazione, p. es. *stult-us -a -um, rēct-us -a -um, pulcher -chr-a -chr-um*, si formano avverbi mediante la terminazione *-ē*: *stultē, rēctē, pulchrē* (*bene* e *male* si formano in maniera irregolare da *bonus* e *malus*). Dagli aggettivi della terza declinazione si formano avverbi con la terminazione *-iter*; per esempio da *fort-is -e, brev-is -e, turp-is -e* si ha *fortiter, breviter, turpiter*.

avverbio

aggettivo	avverbio
-us -a -um	*-ē*
-is -e	*-iter*

Talvolta un avverbio, p. es. *certē*, determina un'intera frase, come *Certē pulcherrimae sunt litterae Sextī* (l. 73). Altre volte può anche riferirsi non a un verbo, ma a un aggettivo; si noti per esempio la frase "*Litterae vestrae aequē foedae sunt*", in cui l'avverbio *aequē* si riferisce all'aggettivo *foedae*.

Il maestro dice: "*Tū, Tite, neque pulchrius neque foedius scrībis quam Mārcus*" e Tito risponde: "*At certē rēctius scrībō quam Mārcus*". Si vede qui il comparativo dell'avverbio, con l'uscita *-ius*: *pulchrius, foedius, rēctius* (ossia il neutro del comparativo dell'aggettivo serve anche come avverbio). Segue l'invito del maestro: "*Comparā tē cum Sextō, quī rēctissimē et pulcherrimē scrībit*". Il superlativo dell'avverbio si forma regolarmente dall'aggettivo con la terminazione *-issimē (-errimē)*.

avverbio
comparativo: *-ius*
superlativo: *-issimē*
-errimē

Dai numerali cardinali si formano, con la terminazione *-iēs*, gli avverbi numerali: *quīnquiēs* 5×, *sexiēs* 6×, *septiēs* 7× ecc.; sono però irregolari i primi quattro: *semel* 1×, *bis* 2×, *ter* 3×, *quater* 4×. Da *quot* e *tot* derivano *quotiēs* e *totiēs*.

avverbi numerali *-iēs* [×]
(domanda: *quotiēs?*)

Il verbo *facere* manca di forma passiva, ma *fierī* si usa come passivo di *facere*: *Vōcālis syllabam facit; sine vōcālī syllaba fierī nōn potest*. I verbi composti con *facere* nella forma *-ficere*, p. es. *ef-ficere*, formano il passivo regolarmente: *Stilus ex ferrō efficitur* (= *fit*).

attivo: *facere, facit, faciunt*
passivo: *fierī, fit, fiunt*

La congiunzione *cum* può introdurre una circostanza temporale, come nell'esempio. *Titus... sīc incipit: "Magister! Mārcus bis..." – cum Mārcus stilum in partem corporis eius mollissimam premit!* (ll. 127-128; in italiano 'quando...').

Capitolo 19

Marco è a scuola, Quinto è a letto, Giulia è fuori in giardino. Giulio ed Emilia approfittano di questo momento di quiete per passeggiare nel peristilio ricordando momenti della loro vita passata.

Iuppiter Iov-is (= Zeus)

In questo capitolo si parla anche di alcune divinità della religione romana. Bisogna osservare specialmente la declinazione del nome *Iuppiter*, che designa il dio supremo dei romani, Giove: accusativo *Iov-em*, genitivo *Iov-is*, dativo *Iov-ī*, ablativo *Iov-e*. La lunga forma del nominativo deriva dal fatto che al nome del dio si è aggiunta la parola *pater*, che si è indebolita in *-piter* (si tratta dunque di un composto, che significa propriamente «Cielo padre»). Occorre fare attenzione anche al nome *Venus*: accusativo *Vener-em*, genitivo *Vener-is* ecc. Le dee e gli dèi romani venivano identificati con divinità greche, per esempio Giove con Zeus, la sposa di Giove, *Iūnō -ōnis* con Era, la dea dell'amore *Venus -eris* con Afrodite e suo figlio *Cupīdō -inis* con Eros.

Iūnō -ōn-is (= Era)
Venus -er-is (= Afrodite)
Cupīdō -in-is (= Eros)

comparativi e superlativi irregolari

Giove veniva detto *Optimus Māximus*, cioè veniva qualificato con i superlativi di *bonus* e *māgnus*. I comunissimi aggettivi *māgnus* e *parvus*, *bonus* e *malus* hanno forme molto irregolari nel comparativo e nel superlativo (ma molto simili a corrispondenti forme italiane); esse si troveranno nel testo (ll. 13-16, 25-30, 36-37). Irregolare è anche *multī*: comp. *plūrēs* (cfr. *plūrālis*, italiano 'plurale'), sup. *plūrimī* (ll. 52, 54).

superl. + gen. partitivo

Il superlativo s'unisce spesso con un genitivo partitivo: Giulio chiama sua moglie *optimam omnium fēminārum*, Venere è descritta come *pulcherrima omnium deārum* e Roma come *urbs māxima et pulcherrima tōtīus imperiī Rōmānī*. Quando il superlativo non è seguito da genitivo si ha il cosiddetto superlativo assoluto, cui abbiamo fatto cenno più sopra, come quando Giulio chiama sua moglie *mea optima uxor* e il suo rivale d'altri tempi *vir pessimus*. Altri esempi: ll. 78, 94, 107, 128, 129.

superlativo assoluto

neque ūllus ('e nessuno')

Come già sapete, per lo più la congiunzione *et* non si pone davanti alla negazione *nōn*; allo stesso modo non si mette davanti a *nūllus*: invece di *et nūllus* si usa *neque ūllus* (vedi ll. 14, 24, 27). Il pronome *ūllus -a -um* ('alcuno') si declina come *nūllus*: *-īus* nel genitivo e *-ī* nel dativo singolare; la stessa declinazione hanno anche *tōtus*, *sōlus* e *ūnus*.

nūllus, ūllus, tōtus gen. *-īus*, dat. *-ī*

genitivo di qualità: *puer VII annōrum*

Quanti anni hanno i figli di Giulio? *Mārcus octō annōs habet; Quīntus est puer septem annōrum*. Un tale genitivo, che specifica una qualità del sostantivo, viene detto genitivo di qualità (*genetīvus quālitātis*). In questo caso il genitivo di qualità serve a indicare l'età di Quinto. Così di Giulio

vien detto: *adulēscēns vīgintī duōrum annōrum erat.*

L'ultimo esempio ha *erat*, non *est*, perché si riferisce a dieci anni fa. Ugualmente, la conversazione ci permette d'imparare quelle forme verbali che si usano quando ci si riferisce al tempo passato (in latino *tempus praeteritum*). Confrontiamo per esempio le frasi *Nunc Iūlius Aemiliam amat* e *Tunc Iūlius Aemiliam amābat.* La forma *amābat* è l'imperfetto (in latino *praeteritum imperfectum*: da *imperfectus -a -um* 'incompiuto') del verbo *amāre*, cioè una forma verbale che indica uno stato o un'azione che dura, o si ripete, nel passato (italiano 'amava'), mentre *amat* ne è il presente (in latino *tempus praesēns*).

presente e imperfetto

Nella terza persona le terminazioni dell'imperfetto sono *-ba-t* per il singolare e *-ba-nt* per il plurale, nei verbi della 3. e della 4. coniugazione (temi in consonante e temi in *ī*) rispettivamente *-ēba-t* e *-ēba-nt*: *Iūlius cotīdiē epistulās ad Aemiliam scrībēbat*; *Iūlius male dormiēbat.* Nel dialogo dei due coniugi ricorrono anche la prima e la seconda persona singolare dell'imperfetto. Giulio dice per esempio: "*Tunc ego tē amābam, tū mē nōn amābās... Neque epistulās, quās cotīdiē tibi scrībēbam, legēbās...*". Le forme corrispondenti del plurale terminano in *-mus* e *-tis* precedute da *-bā-* o *-ēbā-*, per esempio (*nōs*) *amābāmus* e (*vōs*) *amābātis.*

Dunque le forme dell'imperfetto hanno in comune l'elemento *-bā-* o *-ba-* (1. e 2. coniugazione), oppure *-ēbā-* e *-ēba-* (3. e 4. coniugazione), a cui si aggiungono le diverse terminazioni personali: *-m, -mus* (1. persona); *-s, -tis* (2. persona); *-t, -nt* (3. persona), cioè le stesse terminazioni del presente che abbiamo visto nel capitolo 15, con la sola eccezione della prima persona singolare che ha *-m* invece di *-ō.*

Anche nelle forme passive del passato (*amā|ba|r, amā|bā|mur; amā|bā|ris, amā|bā|minī; amā|bā|tur, amā|ba|ntur*) si trova la sillaba *-bā-* o *-ba-* (*-ēbā-* o *-ēba-*) inserita tra il tema e le stesse terminazioni personali del presente già viste nel capitolo 17, con la sola eccezione della prima persona singolare che ha *-r* invece di *-or.*

Notate anche che la vocale *ā* s'abbrevia in *a* davanti a *-m, -r, -t, -nt* e *-ntur* (*amā|ba|m, amā|ba|r* ecc.)

Nella sezione GRAMMATICA LATINA si troveranno esempi di tutte le forme.

imperfetto

attivo

sing.	1.	*-(ē)ba|m*
	2.	*-(ē)bā|s*
	3.	*-(ē)ba|t*
plur.	1.	*-(ē)bā|mus*
	2.	*-(ē)bā|tis*
	3.	*-(ē)ba|nt*

passivo

sing.	1.	*-(ē)ba|r*
	2.	*-(ē)bā|ris*
	3.	*-(ē)bā|tur*
plur.	1.	*-(ē)bā|mur*
	2.	*-(ē)bā|minī*
	3.	*-(ē)ba|ntur*

Del verbo irregolare *esse* conosciamo già le terze persone dell'imperfetto: singolare *era|t*, plurale *era|nt* (cap. 13). Impariamo ora le forme delle prime e delle seconde persone: *era|m, erā|mus; erā|s, erā|tis.* Le stesse forme appaiono nei verbi composti con *esse*: *ab-era|m* ecc., e anche *posse*: *pot-era|m* ecc.

imperfetto di *esse*

	sing.	plur.
1.	*era|m*	*erā|mus*
2.	*erā|s*	*erā|tis*
3.	*era|t*	*era|nt*

domus -ūs (f), abl. -ō plur. acc. -ōs, gen. -ōrum

La parola *domus -ūs* è un femminile della 4. declinazione: *ūna domus, duae domūs.* Tuttavia alcune forme hanno desinenze della 2. declinazione, e precisamente: l'ablativo singolare termina in *-ō* (*in māgnā domō*), l'accusativo plurale è di solito *dom|ōs* e il genitivo plurale *dom|ōrum* (più di rado *dom|uum*).

nomi propri di persona in *-ius* e *fīlius*: voc. *-ī*
meus: voc. *mī*

Nel capitolo 4 abbiamo visto che i sostantivi della seconda declinazione hanno una speciale forma, detta vocativo, che termina in *-e*, per esempio *domine.* Quando Emilia chiama suo marito Giulio per nome, dice invece *Iūlī*: *"Ō Iūlī!"*, e anche *"mī optime vir!"* Questa *-ī*, derivata dalla contrazione di *-ie*, è appunto la terminazione del vocativo dei nomi propri di persona in *-ius*, per esempio *Iūlī* da *Iūlius*, *Cornēlī* da *Cornēlius* e *Lūcī* da *Lūcius.* Anche *fīlius* fa nel vocativo *fīlī*, e così il possessivo *meus*, come abbiamo appena visto, fa *mī* (anche se quest'ultima forma ha un'altra origine): nel prossimo capitolo Giulio dirà infatti a suo figlio *"Ō mī fīlī!"*

pater, māter familiās

La terminazione *-ās* in *pater familiās* e *māter familiās* è un antico genitivo singolare della 1. declinazione (= *-ae*).

CAPITOLO 20

La famiglia di Giulio è in attesa di un lieto evento ed è naturale che i pensieri dei genitori siano tutti rivolti al futuro. E questo ci permette di imparare le forme verbali che si riferiscono a stati o avvenimenti del futuro (in latino *tempus futūrum*).

futuro
1. e 2. coniugazione

	attivo	passivo
sing.		
1.	*-b|ō*	*-b|or*
2.	*-b|is*	*-b|eris*
3.	*-b|it*	*-b|itur*
plur.		
1.	*-b|imus*	*-b|imur*
2.	*-b|itis*	*-b|iminī*
3.	*-b|unt*	*-b|untur*

3. e 4. coniugazione

	attivo	passivo
sing.		
1.	*-a|m*	*-a|r*
2.	*-ē|s*	*-ē|ris*
3.	*-e|t*	*-ē|tur*
plur.		
1.	*-ē|mus*	*-ē|mur*
2.	*-ē|tis*	*-ē|minī*
3.	*-e|nt*	*-e|ntur*

Le prime forme del futuro che incontriamo sono di verbi regolari in *-ā* e in *-ē* (1. e 2. coniugazione), che presentano le terminazioni *-bit* e *-bunt* nella terza persona; per esempio: *amā|bit*, plurale *amā|bunt; habē|bit*, plurale *habē|bunt.* Allo stesso modo suonano le forme corrispondenti degli altri verbi con temi in *-ā* e in *-ē* (prima e seconda coniugazione). Ma quando si passa ai verbi della terza e quarta coniugazione (temi in consonante o in *-ī*), per esempio *dīcere* e *dormīre*, troviamo nella terza persona del futuro le terminazioni *-et* ed *-ent: dīc|et, dīc|ent; pōn|et, pōn|ent; sci|et, sci|ent, dormi|et, dormi|ent.* Le corrispondenti terminazioni passive sono *-bitur, -buntur* e *-ētur, -entur*. In questo capitolo si trovano anche esempi del futuro irregolare di *esse*: 3. sing. *erit*, plur. *erunt* (anche nei composti, p. es.: *pot-erit, pot-erunt*, da *posse*).

La 1. e la 2. persona del futuro ricorrono nella conversazione dei genitori. Troviamo le terminazioni (1) *-bō, -bimus* e *-bis, -bitis* coi verbi in *-ā* e in *-ē* (1. e 2. coniugazione), p. es. *amā|bō, habē|bō* ecc. e (2) *-am, -ēmus* e *-ēs, -ētis* coi verbi in consonante e in *-ī* (3. e 4. coniugazione), p. es. *discēd|am,*

discēd|ēs, dormi|am, dormi|ēmus ecc. Le terminazioni passive corrispondenti sono (1) *-bor, -bimur; -beris, -biminī*, e (2) *-ar, -ēmur; -ēris, -ēminī*. Futuro di *esse*: 1. persona *erō, erimus;* 2. persona *eris, eritis.*

futuro di *esse*

	sing.	plur.
1.	*er|ō*	*er|imus*
2.	*er|is*	*er|itis*
3.	*er|it*	*er|unt*

Il futuro è caratterizzato dall'inserimento, tra il tema e le desinenze personali, di:

(1) *-b-* nella 1. e 2. coniugazione, p. es.: *amā|b|ō, habē|b|ō*; davanti a una terminazione che comincia per consonante s'aggiunge una vocale breve, di solito *-i-* (p. es.: *amā|b|is, amā|b|it, amā|b|imus*, ecc.), ma *-u-* davanti a *-nt, -ntur* (p. es.: *amā|b|unt, amā|b|untur*) e *-e-* davanti a *-ris* (*amā|b|eris*); anche *īre* ha una *-b-* nel futuro: (*ab-, ad-, ex-, red-*) *ī|b|ō* ecc.;

(2) *-ē-* (1. pers. sing. *-a-*) nella 3. e 4. coniugazione, p. es.: *dīc|a|m, dīc|ē|s; audi|a|m, audi|ē|s* (davanti a *-t, -nt, -ntur* la *-ē-* si abbrevia in *-e-*: *dīc|et, dīc|ent, dīc|entur*).

Del verbo irregolare che esprime volontà o desiderio conosciamo già la forma della terza persona del presente: singolare *vult*, plurale *volunt*. Come si vede da pag. 156 (ll. 55, 56, 64, 73), la prima persona del presente è *volō*, plurale *volumus;* la seconda persona è *vīs*, plurale *vultis*.

presente di *velle*

	sing.	plur.
1.	*volō*	*volumus*
2.	*vīs*	*vultis*
3.	*vult*	*volunt*

Davanti a *volō, volumus* e *volunt* (cioè davanti alle forme che cominciano con *vo-*) e davanti all'infinito *velle* non si mette mai la negazione *nōn;* si usano invece le forme negative *nōlō, nōlumus, nōlunt, nōlle,* che risultano dalla fusione di *ne + volō* ecc. (*ne* è la negazione originaria, cfr. *ne-que* e *ne-sciō*). A queste forme va aggiunto anche l'imperativo *nōlī* (plurale *nōlīte*), che però si usa solo davanti all'infinito per esprimere un divieto; per esempio: *nōlī discēdere!* (imperativo negativo).

imperativo negativo

Del sostantivo *domus* si usano l'accusativo *domum* e l'ablativo *domō*, senza preposizione, in frasi come *domum revertī* e *domō abīre* (italiano 'a casa, verso casa', 'da casa'); *domī* è il locativo, p. es. *domī manēre* (italiano 'in casa'). Cfr. la regola dei nomi di città, p. es.: *Rōmam, Rōmā, Rōmae.*

domum acc. ('a casa, verso casa')
domō abl. ('da casa')
domī loc. ('in casa')

Il verbo *carēre* si costruisce con l'ablativo, p. es. *cibō carēre* (cfr. *sine* + abl.: *sine cibō esse*).

carēre + abl.

Capitolo 21

Marco torna da scuola, ma ci vuole molta buona volontà per riconoscerlo: è lacero, sporco e perde sangue dal naso. Che è successo? È ciò che apprenderemo dalla sua viva voce, anche se, beninteso, non è detto che il

ragazzo racconti proprio tutta la verità...

Comunque stiano le cose, a noi il racconto di Marco interessa moltissimo perché ci fa imparare le forme dei verbi che si usano quando si vuole indicare che l'evento ha già avuto luogo.

perfetto e imperfetto

Incontriamo innanzi tutto la forma *ambulāvit* del verbo *ambulāre* nell'espressione che ci dice come mai il ragazzo è bagnato come un pulcino: *quod Mārcus per imbrem ambulāvit.* Una forma come *ambulāvit* si dice *praeteritum perfectum,* 'passato compiuto' (o comunemente perfetto), per distinguerla da una forma come *ambulābat,* cioè dal *praeteritum imperfectum,* 'passato non compiuto' (detto comunemente imperfetto). In entrambi i casi, dunque, si tratta di *praeteritum,* cioè di passato; ma mentre il perfetto indica un evento che si è compiuto, concluso, l'imperfetto indica un evento sentito nella sua durata, nel suo svolgersi nel tempo. Notate la differenza nelle espressioni: *Iūlia cantābat... Tum Mārcus eam pulsāvit!* Il perfetto indica a volte un evento passato i cui effetti continuano nel presente (perfetto presente, o perfetto logico), p. es.: *Iam Iūlia plōrat, quia Mārcus eam pulsāvit.*

perfetto
desinenze personali

	sing.	plur.
1.	*-ī*	*-imus*
2.	*-istī*	*-istis*
3.	*-it*	*-ērunt*

Alle forme *ambulāv|it* e *pulsāv|it* corrispondono nel plurale *ambulāv|ērunt* e *pulsāv|ērunt: Puerī per imbrem ambulāvērunt; Mārcus et Titus Sextum pulsāvērunt.* Dunque le terminazioni della terza persona del perfetto sono *-it* nel singolare e *-ērunt* nel plurale. Le stesse terminazioni si ritrovano a pag. 164 (ll. 20-22) nei perfetti *iacu|it* e *iacu|ērunt* di *iacēre* (*[Mārcus] sordidus est, quod humī iacuit; et Mārcus et Sextus humī iacuērunt*) e (ll. 23 e 26) nei perfetti *audīv|it* e *audīv|ērunt* di *audīre* (*Titus Mārcum vocāre audīvit; Parentēs eum nōn audīvērunt*).

Le terminazioni del perfetto per la prima e la seconda persona sono un po' diverse da quelle che abbiamo incontrate negli altri tempi del verbo. Possiamo notarle, tra l'altro, nel discorso tra Marco e suo padre: *Mārcus: "...ego illum pulsāvī!" Iūlius: "Tū-ne sōlus Sextum pulsāvistī?" Mārcus: "Ego et Titus eum pulsāvimus." Iūlius: "Quid? Vōs duo ūnum pulsāvistis?"* Nella prima persona si hanno le terminazioni *-ī* e *-imus* (*pulsāv|ī, pulsāv|imus*), nella seconda persona *-istī* e *-istis* (*pulsāv|istī, pulsāv|istis*). Le forme corrispondenti di *iacēre* sono *iacu|ī, iacu|imus* (1. persona) e *iacu|istī, iacu|istis* (2. persona); quelle di *audīre* sono *audīv|ī, audīv|imus* (1. persona) e *audīv|istī audīv|istis* (2. persona).

temi del perfetto
1. *pulsāv-*
2. *iacu-*
3. *scrīps-*
4. *audīv-*

Come si vede, nel perfetto le terminazioni delle varie persone non si aggiungono immediatamente al tema verbale *pulsā-, iacē-* e *audī-,* ma a un tema ampliato o comunque leggermente modificato, cioè rispettivamente a *pulsāv-, iacu-* e *audīv-*. Alterazioni anche più sensibili subiscono nel perfetto la maggior parte dei temi in consonante (3. coniug.); per esempio il per-

fetto di *scrībere* fa *scrīps-it* e quello di *dīcere* fa *dīx-it*, il che significa che i temi *scrīb-* e *dīc-* diventano nel perfetto *scrīps-* e *dīx-*. Questa forma modificata o ampliata del tema del verbo a cui si aggiungono le terminazioni del perfetto si chiama tema del perfetto, proprio per distinguerla dall'altro tema non modificato, che è detto tema del presente.

tema del perfetto e tema del presente

Il tema del perfetto dei verbi regolari in *-ā* e in *-ī* (1. e 4. coniug.) si forma aggiungendo una *v* al tema del presente: *pulsā-: pulsāv-* e *audī-: audīv-*. Quello dei verbi regolari in *ē* (2. coniug.) si forma modificando tale *ē* in *u*: *iacē-: iacu-*. I verbi in consonante (3. coniug.) formano il tema del perfetto in diversi modi, per es. aggiungendo un'*s* al tema del presente e provocando così anche qualche leggera modificazione (in *scrīb-: scrīps-* l'*s* ha prodotto la trasformazione di *b* in *p*; in *dīc-: dīx-* la modificazione riguarda solo l'ortografia, perché *x* = *c* + *s*). Il verbo *esse* ha il tema del perfetto *fu-*: *fu-ī*, *fu-istī*, *fu-it* ecc.

scrīps- < *scrībs-*
dīx- < *dīcs-*
tema del perfetto di *esse*: *fu-*

Abbiamo già visto parecchi casi dell'accusativo con l'infinito usato in relazione col verbo *dīcere* quando si riferisce ciò che dice una persona senza riportarne testualmente le parole. Il primo esempio era nel cap. 11, dove l'osservazione del medico: "*Puer dormit*" viene così riferita: *Medicus 'puerum dormīre' dīcit*. *Dormit* è presente, e l'infinito *dormīre* che si riferisce a questo presente è detto infinito presente (in latino *īnfīnītīvus praesentis*).

infinito presente: *-re*

In questo capitolo Giulio dice: "*Mārcus dormīvit*", e tale osservazione viene riferita così per mezzo dell'accusativo con l'infinito: *Iūlius 'Mārcum dormīvisse' dīcit*. Nell'espressione di Giulio, *dormīvit* è un perfetto, e l'infinito *dormīv-isse* che corrisponde al perfetto *dormīvit* è detto infinito perfetto (in latino *īnfīnītīvus perfectī*). Quest'infinito si forma aggiungendo al tema del perfetto la terminazione *-isse*. Altri esempi sono *intrāv-isse*, *iacu-isse* e *fu-isse*: *Iūlius 'Mārcum intrāvisse' dīcit, at non dīcit 'eum...humī iacuisse'. Mārcus dīcit 'sē bonum puerum fuisse'.* – Quest'ultima frase ci mostra che quando uno dice cose che si riferiscono a sé stesso indica la propria persona con l'accusativo *sē*.

infinito perfetto: *-isse*

La frase *Sextus Mārcum pulsāvit* suona nel passivo *Mārcus ā Sextō pulsātus est* (l. 11). La forma *pulsātus*, che si declina come un aggettivo della prima e seconda declinazione (*pulsāt-us -a -um*, plurale *pulsāt-ī -ae -a* ecc.), si dice participio perfetto (in latino *participium perfectī*). Questo participio si forma regolarmente aggiungendo una *t* al tema del presente del verbo e mettendo poi le varie terminazioni degli aggettivi (*-us*, *-a*, *-um* ecc.); per esempio: *laudā-t-us* da *laudā-re*, *audī-t-us* da *audī-re*, *scrīp-t-us* da *scrīb-ere* (notate anche qui la modificazione di *b* in *p*; più avanti sarete orientati in modo esauriente su tutte queste particolarità).

participio perfetto *-t-us -a -um*

Unito al presente del verbo *esse* (*sum, sumus; es, estis; est, sunt*) il parti-

perfetto passivo

1. -t-us -a -um	sum
2.	es
3.	est
1. -t-ī -ae -a	sumus
2.	estis
3.	sunt

cipio perfetto serve a formare il perfetto passivo (insistiamo bene su questo punto a scanso di equivoci creati dalla somiglianza formale con l'italiano: *perfetto*, non presente!) Così si dice che un uomo *laudātus est* (che è cosa ben diversa da *laudātur*!), che una donna *laudāta est*, e così via, quando ciò è accaduto nel passato ('è stato/-a lodato/-a', 'fu lodato/-a'). La terminazione del participio, naturalmente, si accorda col soggetto: *Iūlia ā Mārcō pulsāta est; puerī laudātī sunt; litterae ā Sextō scrīptae sunt*. Aggiungendo l'infinito *esse* si forma l'infinito perfetto passivo, per es. *laudātum esse: Mārcus 'sē ā magistrō laudātum esse' dīcit*, che, è appena il caso di ripeterlo, è ben diverso da *laudārī*! (Nell'acc. + inf. il participio si concorda col soggetto in accusativo, cfr. *Aemilia litterās ā Mārcō scrīptās esse crēdit.*) Il participio perfetto naturalmente si usa spesso anche come un vero e proprio aggettivo: *puer laudātus* (= *puer quī laudātus est*).

infinito perfetto passivo *laudāt-um/-am/-um/-ōs/-ās/-a esse*

neutri della 4. declinazione *cornū -ūs*, plur. *-ua -uum*

La parola *cornū* è un neutro (plurale in *-a*: *cornu|a*) della 4. declinazione. Guardate il prospetto di tutte le forme a pag. 164 e osservate che, se si eccettua il genitivo che termina in *-ūs*, tutte quelle del singolare finiscono in *-ū*. Come *cornū* si declina anche *genū*.

pronome indefinito *ali-quis ali-quid*

Ali-quis -quid è un pronome indefinito, che si usa per indicare una persona o una cosa indeterminata (italiano 'qualcuno', 'qualcosa').

multa 'molte cose'
omnia 'tutte le cose/tutto'
haec 'queste cose'
cētera 'le altre cose'

Il neutro plurale di aggettivi e pronomi è spesso usato come sostantivo con significato generale, p. es.: *multa, omnia, haec* (italiano 'molte cose', 'tutte le cose/tutto', 'queste cose'), *et cētera* ('e le altre cose'; da quest'espressione, come abbiamo già osservato, deriva l'italiano 'eccetera', per lo più abbreviato in 'etc.' o 'ecc.')

Capitolo 22

Il capitolo si apre con la riproduzione di un celebre mosaico che ornava l'ingresso di una casa romana di Pompei. Oltre che da un cane mordace (a cui allude l'iscrizione *Cavē canem!*, che ricorda davvicino i nostri cartelli con la scritta "Attenti al cane!"), la porta di casa era spesso guardata da un portiere (*ōstiārius* o *iānitor*), non di rado legato anche lui con una catena!

Certo non è facile che un ospite indesiderato s'introduca nella villa di Giulio: prima bisogna svegliare il portiere e dire il motivo della visita. È appunto ciò che fa in questo capitolo il messo portalettere (*tabellārius*), che gli spiega: "*Ego nōn veniō vīllam oppugnātum sīcut hostis, nec pecūniam postulātum veniō*".

Oppugnātum e *postulātum* sono i primi esempi di una nuova forma ver-

bale, il cosiddetto supino (in latino *supīnum*), che indica lo scopo con verbi di moto (per es. *venīre, īre*). Più avanti troveremo gli esempi *salūtātum venīre, dormītum īre* e *lavātum īre*.

supino

Prima di dire che si chiama Tlepòlemo, il messo avverte: "*Nōmen meum nōn est facile dictū*"; e il portiere, che appunto non ha afferrato bene quel nome così ostico, si scusa dicendo: "*Vōx tua difficilis est audītū*". *Dictū* e *audītū* sono forme di supino passivo (o in *-ū*), così chiamato per distinguerlo dalle forme in *-um* che abbiamo viste or ora, e che appunto si dicono di supino attivo (o in *-um*). Questo supino in *-ū* è una forma assai rara che si adopera con alcuni aggettivi, specialmente *facilis* e *difficilis*. La frase *Difficile est sermōnem audīre*, in cui *sermōnem* è oggetto di *audīre*, si può trasformare in: *Sermō difficilis est audītū* (italiano: 'a sentirsi', 'da sentirsi'). Come si vede, *sermō* è diventato soggetto e l'aggettivo *difficilis* non è collegato con un infinito ma col supino *audītū*. Confrontate con la frase: *Hoc facilius dictū quam factū est.*

supino passivo (o in *-ū*)

supino attivo (o in *-um*)

Le terminazioni *-um* e *-ū* del supino vengono aggiunte a uno speciale tema del verbo che si dice appunto tema del supino, e che serve anche a formare il participio perfetto (e il participio futuro che impareremo nel prossimo capitolo). Il tema del supino si forma regolarmente aggiungendo una *-t-* a quello del presente; per esempio: *salūtā-*: *salūtāt-*, *audī-*: *audīt-*. Ci sono però diverse particolarità, specialmente coi verbi in consonante (3. coniug.), dove la *-t-* provoca spesso una modificazione del tema verbale (per es. *scrīb-*: *scrīpt-*) o addirittura si trasforma in *s* insieme con la consonante del tema (per es. *claud-*: *claus-*).

temi del supino

Quando si conoscono i tre temi di un verbo latino, (1) tema del presente, (2) tema del perfetto e (3) tema del supino, si possono costruire tutte le sue forme. Dunque, per coniugare un verbo latino è necessario e sufficiente conoscere tre forme che contengano questi tre temi fondamentali. Il modo più facile è quello di imparare i tre infiniti:

1) infinito presente attivo (per es. *scrīb-ere*);
2) infinito perfetto attivo (per es. *scrīps-isse*);
3) infinito perfetto passivo (per es. *scrīpt-um esse*).

temi del verbo:
1. tema del presente
2. tema del perfetto [~]
3. tema del supino [≈]

forme fondamentali del verbo:
1. inf. pres. att.
2. inf. perf. att.
3. inf. perf. pass.

In margine al testo indicheremo queste tre forme per tutti i verbi irregolari (la 3. forma senza *esse*). Per i verbi che non si usano nel passivo, daremo solo i due infiniti attivi (per es. *posse, potuisse*); per i deponenti, che non si usano nell'attivo, daremo gli infiniti presente e perfetto nella forma passiva (per es. *loquī, locūtum esse*).

In questo capitolo e nel successivo si trovano già parecchi verbi indicati

in tal modo nella colonna marginale. Potrete così osservare che molti temi del perfetto e del supino subiscono alterazioni di vario genere: allungamenti di vocali (p. es. *emere ēmisse ēmptum*; *venīre vēnisse*), caduta di *n* o *m* (p. es. *scindere scidisse scissum*; *rumpere rūpisse ruptum*), aggiunta d'una sillaba iniziale, il cosiddetto raddoppiamento, nel perfetto (p. es. *pellere, pepulisse, pulsum*). Nel caso di *solv|ere, solv|isse*, potete invece notare che il tema del perfetto è identico a quello del presente (*solv-*). Perché già da questo momento abbiate la certezza di posseder bene i temi verbali, in séguito aggiungeremo al PENSUM A un breve esercizio, costruito in modo che possiate ripetere sistematicamente i temi fondamentali dei verbi di cui noi v'indichiamo solo l'infinito presente (d'ora in poi indicheremo con una lineetta ondulata [~] il tema del perfetto e con due lineette ondulate [≈] il tema del supino).

quis quid pronome indefinito dopo *sī* e *num*: *sī quis/quid... num quis/quid...*

Nella frase *Sī quis vīllam intrāre vult..* il pronome *quis* non è interrogativo, ma indefinito (= *aliquis*); lo stesso valore ha *quis* nella domanda *"Num quis hīc est?"* (l. 28: il portalettere non vuol sapere chi ci sia lì, ma se ci sia qualcuno), e così pure *quid* ('qualcosa') nella domanda *"Num quid tēcum fers?"* (l. 105). Dopo *sī* e *num* dunque *quis quid* non è pronome interrogativo, ma indefinito (= *aliquis aliquid*).

il pronome dimostrativo *iste -a -ud*

Con *iste canis* Tlepòlemo si riferisce al cane del portinaio, e il portinaio stesso dice, parlando del mantello di Tlepòlemo, *istud pallium*. Il pronome dimostrativo *iste -a -ud* si declina come *ille -a -ud* e di solito si riferisce a qualcosa che è vicino alla persona a cui si parla (2. persona: italiano 'codesto').

l'ablativo assoluto col participio presente e perfetto

Confrontate le due frasi: *Iānitōre dormiente, canis vigilāns iānuam cūstōdit* (l. 23) e *Cane vīnctō, tabellārius intrat* (l. 119). *Iānitōre dormiente* è un ablativo assoluto col participio presente, che indica contemporaneità (= *dum iānitor dormit...*, italiano 'mentre il portinaio dorme...'). *Cane vīnctō* è un ablativo assoluto con participio perfetto, che indica un'azione compiuta (= *postquam canis vīnctus est...*, italiano 'dopo che il cane è stato legato...', 'legato il cane...').

Tra le parole nuove di questo capitolo si potrebbe nascondere un "falso amico", e cioè *salīre*, che non significa affatto 'salire'; crediamo però che l'illustrazione di pag. 175 col cane che salta addosso allo schiavo portalettere sia più che sufficiente a evitare il trabocchetto.

Capitolo 23

Alla fine del capitolo 18, come certo ricordate, il maestro ha scritto un'energica lettera al padre di Marco. Ora veniamo a conoscere il contenuto di quella lettera. Dopo aver letto il testo, potrete esaminare l'originale della lettera, riprodotto all'inizio del capitolo, che vi dà un esempio della scrittura corsiva dell'epoca.

Giulio naturalmente è costretto a rispondere, tanto più che il maestro Diodoro non si lamenta solo della condotta di Marco, ma fa anche delle rimostranze che riguardano direttamente Giulio. Quando Marco è chiuso a chiave nella sua stanza, Giulio dice: "*Iam epistulam scrīptūrus sum*" (l. 125). Avrebbe anche potuto dire: "*Iam epistulam scrībam*", cioè usare il futuro che già conosciamo (*scrībam*). Infatti *scrīptūrus sum* non è altro che una circonlocuzione per esprimere il futuro, usata quando si vuol sottolineare l'immediatezza del futuro, cioè che l'evento indicato sta proprio per avvenire, è sul punto di compiersi. Tale circonlocuzione è composta dal verbo *esse* e da *scrīptūrus*, che è il participio futuro (in latino *participium futūrī*) di *scrībere*. Il participio futuro si forma aggiungendo la terminazione *≈ūrus* (*≈ūra*, *≈ūrum* ecc.) al tema del supino; per es. *pugnāt-ūrus*, *fact-ūrus*, *dormīt-ūrus* da *pugnāre*, *facere*, *dormīre*. Il participio futuro di *esse* è *futūrus*, forma che già conoscete nell'espressione *tempus futūrum*.

participio futuro
≈ūr-us -a -um

futūr-us -a -um

L'affermazione di Giulio *"Epistulam scrīptūrus sum"* si rende così con l'accusativo e l'infinito: *Iūlius dīcit 'sē epistulam scrīptūrum esse'*. *Scrīptūrum esse* è l'infinito futuro (in latino *īnfīnītīvus futūrī*) e consta dunque del participio futuro e dell'infinito *esse*. Altri esempi sono *futūrum esse*, *pāritūrum esse*, *pugnātūrum esse* e *factūrum esse*: *Mārcus... prōmittit 'sē posthāc bonum puerum futūrum esse nec umquam in viā pugnātūrum... esse'*; *Iūlius nōn crēdit Mārcum prōmissum factūrum esse* (ll. 90-92).

infinito futuro:
≈ūr-um/-am/-um/-ōs/-ās/-a esse

Quando Giulio si alza per andarsene, Emilia crede di aver capito la sua intenzione e gli chiede: "*Mārcum-ne verberātum īs?*" *Verberātum* è un supino col verbo *īre* per indicare lo scopo ("vai a picchiare...?") I timori di Emilia si sarebbero potuti anche esprimere con l'accusativo e l'infinito: *Aemilia Iūlium Mārcum verberātum īre putat*; però in questa frase, a rigore, non si saprebbe chi le dà e chi le busca, poiché tanto *Iūlium* quanto *Mārcum* sono all'accusativo, e allora si può eliminare ogni ambiguità usando il passivo: *Aemilia Mārcum ā Iūliō verberātum īrī putat* (l. 114). Infatti *verberātum īrī* è l'infinito futuro passivo, formato col supino in *-um* e il verbo *īrī*, infinito passivo (*impersonale*) di *īre*. Altri esempi sono *mūtātum īrī* e *trāditum īrī*: *"Ego eum nec mūtātum esse nec posteā mūtātum īrī crēdō!"*; *"Dīc eī*

infinito futuro passivo:
≈um īrī (supino attivo + *īrī*)

respōnsum meum crās ā Mārcō trāditum īrī."

il verbo impersonale *pudet* + acc. (e gen.)

Quando Marco confessa d'aver preso la tavoletta di Sesto, suo padre gli dice: "*Nōnne tē pudet hoc fēcisse?*" (l. 79). Col verbo impersonale *pudet* si vuol significare che la vergogna prende uno: la persona che prova vergogna è oggetto e va in accusativo, p. es.: *mē pudet* (italiano 'mi vergogno'). La cosa di cui uno si vergogna si può esprimere con un infinito, come sopra, o con un genitivo, p. es. *puerum pudet factī suī* (l. 82).

verbi irregolari

Notate alcuni verbi irregolari, p. es., con allungamento della vocale: *legere lēgisse lēctum; fugere fūgisse;* con cambiamento della vocale: *facere fēcisse;* con temi completamente diversi: *ferre tulisse lātum.* Nel cap. 24 troverete *dare dedisse* con raddoppiamento; *trā-dere* e *per-dere* sono composti di *dare*, e perciò nel perfetto fanno *-didisse.*

Capitolo 24

Nel frattempo, il povero Quinto è rimasto a letto malato e ora chiama Sira per sapere cos'è successo. Il racconto di Sira è molto interessante anche per noi, poiché ci insegna quali forme verbali si usano quando si parla di un evento che era già accaduto in un dato momento del passato.

Perché Marco era tutto bagnato e sporco al ritorno dalla scuola? La risposta latina è: *Mārcus nōn modo ūmidus erat, quod per imbrem ambulāverat, sed etiam sordidus atque cruentus, quod humī iacuerat et ā Sextō pulsātus erat. Puerī enim in viā pugnāverant* (ll. 65-68). Se confrontiamo quest'espressione con quella del capitolo 21: *Mārcus ūmidus est, quod per imbrem ambulāvit*, notiamo che si usa il perfetto *ambulāvit* per dire come mai Marco ora è bagnato, mentre si adopera la forma *ambulāverat* per dire come mai Marco era bagnato nel passato, allorché tornò a casa. Una forma come *ambulāverat* si chiama piucchepperfetto (in latino *praeteritum plūsquamperfectum*) e corrisponde ai tempi composti col participio e 'era' o 'aveva' in italiano: 'era stato', 'aveva camminato'. Il piucchepperfetto esprime un evento passato anteriore a un altro evento passato: Marco era (passato!) tutto fradicio perché era stato (passato anteriore!) sotto la pioggia. Il piucchepperfetto si forma dal tema del perfetto con le terminazioni *~era-m*, *~erā-mus* (1. persona), *~erā-s*, *~erā-tis* (2. persona) e *~era-t*, *~era-nt* (3. persona). Nel passivo, il piucchepperfetto si forma col participio perfetto e l'imperfetto di *esse* (*eram*, *erāmus*; *erās*, *erātis*; *erat*, *erant*); così per esempio una frase come *Sextus Mārcum pulsāverat* diventa nel passivo *Mārcus ā Sextō pulsātus erat.*

piucchepperfetto attivo

	sing.	plur.
1.	*~era-m*	*~erā-mus*
2.	*~erā-s*	*~erā-tis*
3.	*~era-t*	*~era-nt*

piucchepperfetto passivo

1. *≈us ≈a*		*eram*
2.		*erās*
3.	*≈um*	*erat*
1. *≈ī ≈ae*		*erāmus*
2.		*erātis*
3.	*≈a*	*erant*

Nella sezione Grammatica Latina si trovano esempi di tutte queste varie terminazioni aggiunte al tema del perfetto di *esse* (*fu-era-m, fu-erā-s*

ecc.) e di diversi verbi delle quattro coniugazioni.

La parola *latus* è un neutro della terza declinazione (plurale in *-a: later-a*). Tranne che al nominativo e accusativo singolare, il tema termina in *-er-*: genitivo *later-is*, dativo *later-ī*, ablativo *later-e* ecc. Questa declinazione ricorda quella di *corpus, corpor-is*.

latus later-is (*n*)

I verbi *cōnārī* e *mentīrī* sono verbi deponenti, cioè, come s'è già detto, verbi che hanno significato attivo e forma passiva (tranne alcune forme che non hanno corrispondente nel passivo, come il participio presente e futuro; per esempio: *cōnāns, cōnātūrus; mentiēns, mentītūrus*). Nelle frasi *Quīntus surgere cōnātur* e *Mārcus mentītur* questi verbi sono nel presente. Nel perfetto – cioè quando si vuol dire che tali eventi sono accaduti nel passato – avremo rispettivamente *Quīntus surgere cōnātus est* e *Mārcus mentītus est*. Fate attenzione alle forme del perfetto passivo, composte col participio perfetto e il presente di *esse*. Il participio perfetto dei verbi *patī, loquī, verērī* e *fatērī* suona *passus, locūtus, veritus* e *fassus*, come si rileva dalle frasi: *Saepe dē eā locūtus est* (l. 60); *tabellārius canem veritus est* (l. 88); *Mārcus 'sē mentītum esse' fassus est* (l. 101). In quest'ultima frase abbiamo anche un esempio dell'infinito perfetto di un verbo deponente: *mentītum esse*. – L'imperativo dei verbi deponenti esce in *-re* (p. es.: *"Cōnsōlāre mē, Syra! Loquere mēcum!"*), e sarà trattato più diffusamente nel prossimo capitolo.

perfetto dei verbi deponenti

Quando si fanno dei confronti si usa di solito la parolina *quam*, come per esempio nella frase *Mārcus pigrior est quam Quīntus*. Simili confronti, però, si possono esprimere anche senza *quam*, e in tal caso il secondo termine di paragone si mette in ablativo (ablativo di paragone, in latino *ablātīvus comparātiōnis*); si può dire per esempio *Mārcus pigrior est Quīntō*. Questo capitolo (ll. 30, 77, 90, 108, 116, 117) e il capitolo seguente vi offrono vari esempi di quest'uso dell'ablativo.

ablativo di paragone

Fate attenzione agli avverbi *prīmō, certō* e *subitō*, i quali, come *postrēmō* e *rārō* che abbiamo già visti, finiscono in *-ō* mentre noi ci attenderemmo la terminazione *-ē*, poiché sono formati da aggettivi della prima e seconda declinazione (*prīmus, certus, subitus, postrēmus, rārus*). Gli avverbi in *-ō* sono assai pochi.

avverbi in *-ō*

Capitolo 25

In questo capitolo e nel capitolo seguente troviamo narrati diversi miti greci. Si tratta di miti assai noti, proprio per il fascino che hanno esercitato in ogni epoca. E già gli antichi romani erano stati attratti da quelle favole, e

poeti, scultori, pittori le avevano prese a soggetto delle loro opere.

Athēnae -ārum f plur.

I nomi dei luoghi menzionati nella narrazione si trovano sulla carta della Grecia nella pagina che precede questo capitolo. Notate tra i nomi di città le due forme plurali *Athēnae* (gen. *Athēnārum*) e *Delphī* (gen. *Delphōrum*). Come già sappiamo fin dal capitolo 6, quando si tratta di un nome di città il semplice accusativo serve a esprimere il moto verso la città e il semplice ablativo il moto dalla città. La stessa regola vale anche per i nomi di piccole isole, per es. *Naxus,* mentre i nomi di grandi isole, per es. *Crēta,* si usano con le preposizioni *ad, in, ab* e *ex.* Quindi Teseo va prima *Athēnīs in Crētam,* poi *ē Crētā Naxum,* e finalmente *Naxō Athēnās.* Come si vede, un nome plurale come *Athēnae* si comporta a questo proposito come i nomi singolari: il semplice accusativo, *Athēnās,* esprime il moto verso la città, e il semplice ablativo, *Athēnīs,* il moto dalla città (così si può andare per es. *Athēnīs Delphōs* o, viceversa, *Delphīs Athēnās*). Ma l'ablativo di tali nomi plurali si usa anche per esprimere lo stato in luogo; dunque *Athēnīs* può significare non solo *ex urbe Athēnīs* ma anche *in urbe Athēnīs* (per es. *Thēseus Athēnīs vīvēbat,* l. 52), e *Delphīs* significa tanto *in urbe Delphīs* quanto *ex urbe Delphīs.* Invece, dei nomi singolari in *-us, -um* e *-a* si usano, come già sappiamo, forme in *-ī* e *-ae* (locativi) per esprimere lo stato in luogo (*Corinthī = in urbe Corinthō*). Ciò vale anche per i nomi di piccole isole: in una frase come *Thēseus Ariadnam Naxī dēseruit* la forma *Naxī* significa *in īnsulā Naxō* (cfr. ll. 99, 100, 132).

Athēnīs loc. (= abl.)

imperativo dei verbi deponenti: sing. *-re* plur. *-minī*

L'imperativo dei verbi deponenti finisce al singolare in *-re* e al plurale in *-minī* (temi in consonante, ossia della 3. coniug.: *-ere* e *-iminī*). Così per esempio nel capitolo precedente Quinto dice a Sira: "*Intuēre pedēs meōs, Syra!*" (l. 28) e in questo capitolo Teseo dice ad Arianna: "*Opperīre mē!*" e "*Sequere mē! Proficīscere mēcum Athēnās!*" (ll. 75 e 95-96) e, vittorioso, ai suoi concittadini: "*Laetāminī, cīvēs meī! Intuēminī gladium meum cruentum! Sequiminī mē ad portum!*" (ll. 92-93). La GRAMMATICA LATINA vi darà altri esempi di tali imperativi, di modo che poi vi riuscirà facile mettere le corrette terminazioni nel PENSUM A.

Alcuni verbi, detti perciò transitivi, come *timēre* e *amāre*, si costruiscono con un complemento oggetto in accusativo, p. es. *mortem timēre, patriam amāre.* I sostantivi che derivano da questi verbi, *timor* e *amor,* si possono costruire con un genitivo che esprime quale sia l'oggetto del timore o dell'amore, p. es.: *timor mortis* (l. 77, 'il timore della morte'), *amor patriae* (l. 86, 'l'amor di patria'). Un tale genitivo si chiama genitivo oggettivo (in latino *genetīvus obiectīvus*). Altri esempi sono: *timor mōnstrōrum* (l. 22), *expugnātiō urbis* (l. 46), *nex Mīnōtaurī* (l. 88) e *cupiditās pecūniae* (ll. 122-123). I sostantivi *expugnātiō* e *nex* derivano dai verbi *expugnāre* e *necāre*, mentre *cupiditās* deriva dal verbo *cupere*

genitivo oggettivo

attraverso l'aggettivo *cupidus* (= *cupiēns*), che ugualmente si costruisce con un genitivo oggettivo, p. es.: *cupidus pecūniae* ('avido di denaro') *cupidus aurī atque sanguinis* (ll. 46-47); la stessa cosa vale per il participio *amāns* nell'espressione *amāns patriae* ('amante della patria').

cupidus + gen.
amāns + gen.

Abbiamo già incontrato alcuni esempi di acc. + inf. col verbo *iubēre*: con un infinito attivo come in *Medicus Quīntum linguam ostendere iubet*, dov'è espressa la persona cui è rivolto il comando, ma con un infinito passivo, come *dūcī* nella frase [*Rēx*] *eum* (*ā mīlitibus*) *in labyrinthum dūcī iussit* (l. 59), dove non è indicata la persona a cui si dà l'ordine ('comandò che fosse portato' = 'comandò di portarlo'). Come *iubēre*, si costruisce con l'accusativo e l'infinito anche il verbo *velle*, p. es.: *Tē hīc manēre volō* e *Quam fābulam mē tibi nārrāre vīs?* (ll. 2-4).

acc. + inf. pass. con *iubēre*
acc. + inf. con *velle*

Il participio perfetto di un verbo deponente si può concordare col soggetto di una frase per esprimere qualcosa che egli ha fatto (o, talvolta, fa): *haec locūta, Ariadna...* (l. 74, 'dopo aver detto queste cose...' 'dette queste parole...'); *Thēseus fīlum Ariadnae secūtus* (l. 85, 'avendo seguito...'); *Aegeus, arbitrātus...* (ll. 137-138, 'pensando...', 'ritenendo...').

part. perf. di verbi deponenti
concordato col soggetto

Il verbo *oblīvīscī* si costruisce col genitivo di ciò che si dimentica: *oblīvīscere illīus virī!* (l. 126; cfr. 128); ma se quello che si dimentica è una cosa, si può usare anche l'accusativo (vedi ll. 118-119).

oblīvīscī + gen.

Le forme verbali *nāvigandum* e *fugiendum*, che si trovano dopo la preposizione *ad* (ll. 94, 97), saranno spiegate nel prossimo capitolo.

ad + *-ndum*: cap. 26

Per finire, notate che *Thēseus* è un nome proprio greco che conserva in latino la forma greca nel vocativo: *Ariadna vocāvit: "Thēseu! Thēseu!"*

Thēseus, voc. *Thēseu*

Capitolo 26

Il mito del giovinetto Icaro, che paga con la vita l'audacia di volare troppo vicino al sole, è stato sempre caro a poeti e artisti come esempio di chi è vittima del suo troppo ardire. E Sira, narrando a Quinto la bella favola, non manca di dargli anche l'ammonimento che se ne trae.

Nella frase *Mīlitēs ad pugnam parātī sunt* troviamo l'accusativo *pugnam* retto dalla preposizione *ad*. Se invece di *pugnam* vorremo usare il verbo corrispondente, non metteremo l'infinito *pugnāre* ma la forma *pugnandum*, cioè il cosiddetto gerundio (in latino *gerundium*): *Mīlitēs ad pugnandum parātī sunt*. Il gerundio è un neutro singolare, insomma un sostantivo, come

gerundio
acc. *-nd-um*
gen. *-nd-ī*
abl. *-nd-ō*

se in italiano dicessimo non ‘preparàti *a* combattere’ ma ‘preparàti *al* combattere’. Esso si declina dunque come *oppidum*, e termina nell’accusativo in *-nd-um* (come qui per es. *pugna-nd-um*), nel genitivo in *-nd-ī* (per es. *pugna-nd-ī*), nel dativo e ablativo in *-nd-ō* (per es. *pugna-nd-ō*); nei temi in consonante e in *-ī* (verbi della 3. e della 4. coniugazione) s’inserisce un’*-e-* breve davanti all’elemento *-nd-*: *ad vīv-end-um*, *ad audi-end-um*.

Questo capitolo, e specialmente la GRAMMATICA LATINA, offre parecchi esempi delle diverse forme del gerundio (ancora nessuno, però, del dativo, che è raro). L’accusativo si trova dopo *ad*, come nell’esempio che abbiamo discusso or ora. Il genitivo del gerundio si trova in dipendenza da un sostantivo, in espressioni come *cōnsilium fugiendī (= consilium fugae); fīnem nārrāndī facere (= fīnem nārrātiōnis facere); tempus dormiendī est* (= *tempus est dormīre*); *ars volandī difficilis est;* oppure, l’abbiamo già visto, dipendente (come genitivo oggettivo) da aggettivi come *cupidus* e *studiōsus*: *cupidus audiendī, studiōsus volandī.* Si trova l’ablativo del gerundio dopo *in* e *dē*: *audāx in volandō, liber dē amandō;* oppure il solo ablativo per indicare il mezzo o il motivo: *puerī scrībere discunt scrībendō; fessus sum ambulandō.*

ad + acc. del gerundio

gen. del gerundio

abl. del gerundio

-ndī causā

L’ablativo *causā* s’unisce al genitivo del gerundio per esprimere il motivo o lo scopo per cui si fa qualcosa: *Nōn sōlum dēlectandī causā, vērum etiam monendī causā nārrātur fābula* (ll. 134-135; in italiano ‘... non solo *per* dilettare, ma anche *per* ammonire’). Notate nella frase appena vista che *causā* di solito si pospone al genitivo del gerundio.

aggettivi

m	*f*	*n*
-er	*-(e)r-a*	*-(e)r-um*
-er	*-(e)r-is*	*-(e)r-e*

Alcuni aggettivi hanno nel nominativo singolare maschile la terminazione *-er* (non dunque le terminazioni, che ci sono consuete, *-us* o *-is*): noteremo, tra gli aggettivi della 1./2. declinazione, *niger -gr|a -gr|um* e, senza la caduta dell’*-e-*, *miser -er|a -er|um* e *līber -er|a -er|um* (di quest’aggettivo conosciamo già da tempo il plurale maschile, *līberī*, che s’usa come sostantivo col significato di ‘figli’, senza distinzione tra maschi e femmine: alla lettera, i membri nati ‘liberi’ della *familia*; con *fīliī*, invece, s’indicano i soli figli maschi); tra gli aggettivi della 3. declinazione, *celer -er|is -er|e* (negli altri aggettivi in *-er* della 3. declinazione cade l’*-e-*, p. es. *ācer ācr|is ācr|e* ‘aguzzo’). Dunque, gli aggettivi della 3. declinazione come *celer* (e *ācer*) hanno tre uscite, una per il maschile (*celer*, *ācer*), una per il femminile (*celer|is*, *ācr|is*) e una per il neutro (*celer|e*, *ācr|e*); altri, che escono in *-ns* o in *-x*, p. es. *prūdēns* e *audāx*, hanno un’uscita sola: *vir/fēmina/cōnsilium prūdēns/audāx.* Degli aggettivi *super(us) -er|a -er|um* e *īnfer(us) -er|a -er|um*, non molto usati nel positivo, sono però frequenti i comparativi *superior* e *īnferior*; a essi corrispondono rispettivamente i superlativi irregolari *summus* e *īnfimus*.

La parola *āēr* è un vocabolo greco. Essa segue la terza declinazione (genitivo *āer-is*), però nell'accusativo singolare conserva la terminazione greca *-a: āer-a* (= *āer-em*). Notate poi la parola *opus*, neutro della terza declinazione che ha il tema in *-er-* come *latus:* nominativo *opus*, genitivo *oper-is* ecc.

āēr āer-is (*m*), acc. *-a* (= *-em*)

Come l'aggettivo *ūllus -a -um*, che abbiamo già incontrato, anche il pronome *quis-quam quid-quam* (italiano 'alcuno/alcuna cosa'; il neutro *quidquam*, per assimilazione, ha spesso la forma *quicquam*) si usa in frasi negative; cioè, come non si dice *et nūllus* ma *neque ūllus*, così non si dice di solito *et nēmō*, *et nihil*, ma *neque quisquam* ('e nessuno'), *neque quidquam* ('e nulla'). La stessa cosa vale per l'avverbio di tempo *umquam* ('qualche volta'): ossia, invece di *et numquam* si dice per lo più *neque umquam* ('e mai': v. cap. 23, l. 26).

neque quisquam
neque quidquam
neque ūllus -a -um...
neque umquam

Invece dell'imperativo di *esse*, *es! este!*, s'usa spesso una forma più lunga in *-tō -tōte*: *estō! estōte!* Questa forma, ch'è propria anche degli altri verbi, si chiama imperativo futuro; ne parleremo più diffusamente nel cap. 33.

es-tō es-tōte

Vidērī, passivo di *vidēre*, si usa nel significato di 'apparire (alla vista)', 'sembrare', p. es.: *īnsulae haud parvae sunt, quamquam parvae esse videntur* (l. 94). Se è espressa, la persona cui la cosa sembra va in dativo, p. es. *rēs difficilis* (*esse*) *mihi vidētur* (= *rem difficilem esse putō*); *puer volāre sibi vidētur* (= *sē volāre putat*).

vidērī

Capitolo 27

Giulio possiede una bella proprietà nella regione dei Colli Albani, *mōns Albānus*. Il lavoro dei campi viene svolto dai fittaiòli, i cosiddetti *colōnī*. Tuttavia Giulio, anche se non se ne occupa direttamente, s'interessa molto all'andamento dei lavori agricoli quando si reca nella sua campagna. E oggi, appunto, lo incontriamo mentre passeggia tra i campi e le vigne e s'informa sullo stato delle semine e delle viti.

congiuntivo presente
2., 3. e 4. coniugazione

<table>
<tr><td></td><td></td><td>attivo</td><td>passivo</td></tr>
<tr><td>sing.</td><td>1.</td><td>-a|m</td><td>-a|r</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>-ā|s</td><td>-ā|ris</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>-a|t</td><td>-ā|tur</td></tr>
<tr><td>plur</td><td>1.</td><td>-ā|mus</td><td>-ā|mur</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>-ā|tis</td><td>-ā|minī</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>-a|nt</td><td>-a|ntur</td></tr>
</table>

1. coniugazione

<table>
<tr><td></td><td></td><td>attivo</td><td>passivo</td></tr>
<tr><td>sing.</td><td>1.</td><td>-e|m</td><td>-e|r</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>-ē|s</td><td>-ē|ris</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>-e|t</td><td>-ē|tur</td></tr>
<tr><td>plur.</td><td>1.</td><td>-ē|mus</td><td>-ē|mur</td></tr>
<tr><td></td><td>2.</td><td>-ē|tis</td><td>-ē|minī</td></tr>
<tr><td></td><td>3.</td><td>-e|nt</td><td>-e|ntur</td></tr>
</table>

In questo capitolo impariamo non solo molti nuovi vocaboli, ma anche forme nuove e importantissime dei verbi latini. Confrontiamo le frasi *Servus tacet et audit* e *Dominus imperat ut servus taceat et audiat*. La prima dice quel che lo schiavo effettivamente fa, la seconda esprime quel che egli deve fare per volontà del padrone. E lo esprime con le forme verbali *tace-at* e *audi-at*, che si chiamano congiuntivo (in latino *coniūnctīvus*), e vanno distinte da *tace-t* e *audi-t*, forme dell'indicativo (in latino *indicātīvus*). Più

congiuntivo presente
2., 3. e 4. coniugazione

	attivo	passivo
sing. 1.	-a|m	-a|r
2.	-ā|s	-ā|ris
3.	-a|t	-ā|tur
plur. 1.	-ā|mus	-ā|mur
2.	-ā|tis	-ā|minī
3.	-a|nt	-a|ntur

1. coniugazione

	attivo	passivo
sing. 1.	-e|m	-e|r
2.	-ē|s	-ē|ris
3.	-e|t	-ē|tur
plur. 1.	-ē|mus	-ē|mur
2.	-ē|tis	-ē|minī
3.	-e|nt	-e|ntur

esse

	sing.	plur.
1.	*si|m*	*sī|mus*
2.	*sī|s*	*sī|tis*
3.	*si|t*	*si|nt*

precisamente, *taceat* e *audiat* sono il congiuntivo presente (in latino *coniūnctīvus praesentis*) dei verbi *tacēre* e *audīre*.

Il congiuntivo presente si forma inserendo una *-ā-* tra il tema del presente e le terminazioni personali (ma la *-a-* è breve davanti a *-m, -t, -nt, -r, -ntur*). Ne risultano le seguenti terminazioni personali nell'attivo: 1. persona *-a-m, -ā-mus;* 2. persona *-ā-s, -ā-tis;* 3. persona *-a-t, -a-nt*, e nel passivo: 1. persona *-a-r, -ā-mur;* 2. persona *-ā-ris, -ā-minī;* 3. persona *-ā-tur, -a-ntur.* Tuttavia queste terminazioni si trovano solo nei verbi della 2., 3. e 4. coniugazione. I verbi della 1. coniugazione hanno invece *-ē-* ed *-e-* in luogo di *-ā-* e *-a-* davanti alle terminazioni personali: nell'attivo: 1. persona *-e-m, -ē-mus;* 2. persona *-ē-s, -ē-tis;* 3. persona *-e-t, -e-nt;* e, nel passivo: 1. persona *-e-r, -ē-mur,* 2. persona *-ē-ris, -ē-minī,* 3. persona *-ē-tur, -e-ntur.* Nella Grammatica Latina troverete esempi di verbi con tutte queste terminazioni, e anche del congiuntivo presente di *esse*, che è irregolare: 1. persona *si-m, sī-mus,* 2. persona *sī-s, sī-tis*, 3. persona *si-t, si-nt.*

Osservate bene il testo del capitolo e notate tutti gli esempi di congiuntivo che vi si trovano. Tenete presente che il congiuntivo non indica ciò che effettivamente accade (o non accade), ma il desiderio o lo sforzo che tendono a far sì che qualche cosa accada o non accada; desiderio o sforzo che possono essere espressi da verbi come *imperāre, postulāre, ōrāre, cūrāre, labōrāre, monēre, efficere, facere, prohibēre, cavēre,* verbi che in latino si chiamano appunto *verba postulandī et cūrandī.* Essi sono frequentemente seguiti da frasi col congiuntivo, che cominciano con *ut* oppure, se sono frasi negative, con *nē* (più di rado *ut nē*), p. es.: *dominus postulat ut servī pāreant; pāstor cūrat nē ovēs aberrent nēve ā lupō rapiantur.* Come si vede dall'ultimo esempio, la seconda di due frasi negative è introdotta da *nē-ve*, cioè *nē* unito alla congiunzione *-ve*, che ha la stessa funzione di *vel.* – La negazione *nē* è usata anche nell'espressione *nē... quidem* ('neppure': ciò che si nega si pone in mezzo tra *nē* e *quidem*, p. es.: *nē in Campāniā quidem* 'neppure in Campania', l. 55).

verba postulandī et cūrandī: ut/nē + cong.

nē... quidem = 'neppure'

Quando si parla degli utensili (*īnstrūmentum*) del colono e del suo lavoro, si fa uso dell'ablativo strumentale: *Arātrum est īnstrūmentum quō agrī arantur. Agricola sēmen manū spargit. Frūmentum falce metitur. Quō īnstrūmentō serit agricola? Quī serit nūllō īnstrūmentō ūtitur.* Quest'ultimo esempio mostra che il verbo deponente *ūtī* ('usare', 'servirsi di') regge l'ablativo (*Quī arat arātrō ūtitur; quī metit falce ūtitur; quī serit manū suā ūtitur*).

ūtī + abl.

locus -ī (*m*), plur. *locī/loca -ōrum* (*m/n*)

Oltre al plurale regolare *locī* di *locus*, si trova anche la forma neutra *loca -ōrum*, che è comune in senso concreto ('posti', 'luoghi', 'regioni'). La

forma regolare *locī* s'usa normalmente per indicare i 'luoghi' o 'passi' di un libro.

prae, prō + abl.

abs tē = *ā tē*

Le preposizioni *prae* e *prō* reggono l'ablativo; il loro significato fondamentale è 'davanti' (*prae sē, prō castrīs*), ma possono avere anche altri significati (vedi *prae* ll. 63, 83, *prō* ll. 71, 72). La forma *abs* per *ab* si trova spesso davanti a *tē* (*abs tē* = *ā tē*).

Capitolo 28

In questo capitolo e nel seguente ritroviamo Medo e Lidia in navigazione. La tempesta è passata, ma l'animo di Medo è turbato. Lidia gli mostra un libriccino che ella reca con sé, e Medo la prega di leggerne qualche passo. Così anche noi possiamo ascoltare alcuni brani dell'antichissima versione latina del Nuovo Testamento che san Girolamo usò nel 4. secolo per la sua traduzione della Bibbia (la cosiddetta 'Volgata', in latino *Vulgāta*, cioè la versione 'comune' o 'popolare').

congiuntivo imperfetto

attivo

sing.	1.	*-(e)re|m*
	2.	*-(e)rē|s*
	3.	*-(e)re|t*
plur.	1.	*-(e)rē|mus*
	2.	*-(e)rē|tis*
	3.	*-(e)re|nt*

passivo

sing.	1.	*-(e)re|r*
	2.	*-(e)rē|ris*
	3.	*-(e)rē|tur*
plur.	1.	*-(e)rē|mur*
	2.	*-(e)rē|minī*
	3.	*-(e)re|ntur*

esse

	sing.	plur.
1.	*esse|m*	*essē|mus*
2.	*essē|s*	*essē|tis*
3.	*esse|t*	*esse|nt*

Il cap. 28 offre ulteriori esempi di congiuntivo presente dopo *verba postulandī et cūrandī* che si trovano nel presente, e offre anche esempi di congiuntivo imperfetto dopo gli stessi verbi che si trovano nel perfetto e nell'imperfetto; si vedano le frasi *Iēsūs nōn sōlum faciēbat ut caecī vidērent, surdī audīrent, mūtī loquerentur, sed etiam verbīs efficiēbat ut mortuī surgerent et ambulārent.* Il congiuntivo imperfetto si forma inserendo *-rē-* (oppure *-re-* davanti a *-m, -t, -nt, -r, -ntur*) e, nei verbi di 3. coniug., *-erē-* o *-ere-*, prima delle solite terminazioni personali, p. es.: *vidē|re|m, vidē|rē|s, vidē|re|t*, ecc., e *surg|ere|m, surg|erē|s, surg|ere|t* ecc. L'imperfetto congiuntivo di *esse* è *esse|m, essē|s, esse|t* ecc. Come regola pratica si può dire (prescindendo dall'abbreviamento vocalico che abbiamo visto) che l'imperfetto congiuntivo si forma con l'infinito + le desinenze personali. La sezione Grammatica Latina dà esempi di tutte le forme dell'attivo e del passivo.

Mentre il congiuntivo presente è retto da un verbo nel presente (o nel futuro), il congiuntivo imperfetto è retto da un verbo nel passato (perfetto, imperfetto o piucchepperfetto). Cfr. le frasi *Magister mē monet ut taceam et audiam* e *Magister mē monēbat (/monuit/ monuerat) ut tacērem et audīrem.*

proposizioni finali: *ut* + cong.

Nella frase *Praedōnēs nāvēs persequuntur, ut mercēs et pecūniam rapiant nautāsque occīdant* (ll. 132-133), l'espressione che s'inizia con *ut* e reca le forme del congiuntivo *rapiant* e *occīdant* denota lo scopo con cui i pirati inseguono le navi. Dunque anche qui il congiuntivo non indica ciò che effettivamente avviene, ma esprime il fine a cui si tende. Identica funzione

ha il congiuntivo imperfetto nelle frasi: *Petrus ambulābat super aquam, ut venīret ad Iēsum* (ll. 102-103) e *ē vīllā fūgī, ut verbera vītārem, atque ut amīcam meam vidērem ac semper cum eā essem* (ll. 162-163). L'italiano, in casi simili, si servirebbe di espressioni con l'infinito: 'per venire', 'per navigare'. Frasi come queste si chiamano proposizioni finali.

proposizioni consecutive: *ut* + cong.

Num quis tam stultus est ut ista vēra esse crēdat? (ll. 90-91) è un esempio di un altro tipo di frase introdotta da *ut* col congiuntivo, la cosiddetta proposizione consecutiva: *ut... crēdat* esprime infatti il risultato, o la conseguenza, del fatto che uno sia così stupido; cfr. l. 87: *ita...ut Iuppiter rēx caelī esset* (in italiano 'così... che') . Ulteriori esempi si troveranno nel prossimo capitolo.

ut comparativo + ind.

Come avrete già notato, la maggior parte delle frasi latine introdotte da *ut* col congiuntivo corrisponde a frasi italiane introdotte da 'affinché', 'che','sicché'. Ma non dimenticate che *ut* è anche una congiunzione comparativa (italiano 'come'), p. es.: *ut tempestās mare tranquillum turbāvit, ita...* (ll. 8-9) e *ut spērō* (l. 149).

verba dīcendī et sentiendī + acc. + inf.
verba postulandī et cūrandī + *ut/nē* + cong.

Notate la differenza tra (1) *verba dīcendī et sentiendī*, che reggono l'acc.+inf., e (2) *verba postulandī et cūrandī*, che reggono frasi con *ut* e il congiuntivo. Alcuni verbi possono aver tutt'e due le costruzioni in corrispondenza di significati diversi, p. es. *persuādēre* in questi due esempi: (1) *Mihi nēmō persuādēbit hominem super mare ambulāre posse* (ll. 110-111: 'mi convincerà che...') e (2) *Multīs prōmissīs eī persuāsī ut mēcum...proficīscerētur* (l. 164: 'lo convinsi a...'). Notate che *persuādēre* regge il dativo della persona che si persuade (così come *suādēre* che incontreremo nel capitolo successivo).

Capitolo 29

Come abbiamo visto, durante la tempesta i marinai sono stati costretti a gettare a mare il carico per impedire che la nave affondasse. Il mercante romano, che aveva investito tutto il proprio danaro in merci pregiate da rivendere in Grecia con altissimo guadagno, si lamenta ora della miseria a cui è ridotto. Il timoniere cerca di consolarlo spiegandogli che nella vita ci sono valori ben più grandi ed effettivi, e sottolinea le sue considerazioni narrandogli le favole di Arione e di Policrate.

Nelle domande dirette (cioè in quelle che non sono riportate in forma indiretta) il verbo sta nell'indicativo; per esempio: *Quid facit mercātor?* Se però si domanda cosa si possa o si debba fare, se insomma l'interrogazione

è colorata d'incertezza, di dubbio, allora si usa il congiuntivo; osserviamo per esempio le accorate domande del mercante rovinato: "*Quid faciam? Quid spērem? Quōmodo uxōrem et līberōs alam? Quōmodo vīvāmus sine pecūniā?*" Si usa il congiuntivo anche quando tale interrogazione dipende da una frase reggente a cui è subordinata, per esempio dopo i verbi *interrogāre* e *nescīre*. Così diremo: *Homō perturbātus sē interrogat, utrum in mare saliat an in nāve remaneat*, e nel capitolo 28 abbiamo letto: *Mēdus rubēns nescit quid respondeat* (l. 184). Ma nelle frasi interrogative indirette o dipendenti il verbo sta nel congiuntivo anche se nella corrispondente interrogazione diretta si avrebbe l'indicativo. La domanda del maestro: "*Ubi est Quīntus?*" in forma indiretta suona: *Magister interrogat ubi Quīntus sit*. Nel cap. 28 Lidia chiede: "*Nōnne tua erat ista pecūnia?*" e ora dice: "*Modo tē interrogāvī tuane esset pecūnia*". Confrontate le espressioni: *Rēx nautās interrogāvit, num scīrent, ubi esset Arīōn et quid faceret*. Le domande dirette del re saranno state: "*Ubi est Arīōn? Quid facit? Scītis-ne?*"

congiuntivo nelle domande per esprimer dubbio

congiuntivo nelle proposizioni interrogative indirette

Dopo la congiunzione *cum* il verbo è nell'indicativo quando si parla di un fatto che accade solitamente o ripetutamente, p. es. *Semper gaudeō, cum dē līberīs meīs cōgitō* e *Aemilia numquam Iūlium salūtābat, cum eum vidēbat*. *Cum* con questo significato ('quando', 'ogni volta che') si chiama *'cum' iterātīvum* (da *iterāre*, 'ripetere'). Quando la frase introdotta da *cum* esprime quel che è accaduto nel passato contemporaneamente a qualche altro evento, il verbo è generalmente nel congiuntivo imperfetto. Nelle storie di Arione e di Policrate ci sono parecchi esempi di frasi di questo tipo: *Cum Arīōn... ex Italiā in Graeciam nāvigāret māgnāsque dīvitiās sēcum habēret, nautae... eum necāre cōnstituērunt* (ll. 78-81); *cum iam vītam dēspērāret, id ūnum ōrāvit...* (ll. 88-89); *cum haec falsa nārrārent, Arīōn repente... appāruit* (ll. 110-111); *Ānulum abiēcit, cum sēsē nimis fēlīcem esse sentīret* (ll. 156-157). Gli esempi mostrano che il *cum* introduce sia frasi temporali sia frasi causali (italiano 'mentre' e 'poiché'); le causali hanno il verbo nel congiuntivo presente in dipendenza da un verbo al presente (o al futuro), p. es.: *Gubernātor, cum omnēs attentōs videat, hanc fābulam nārrat...* (ll. 76-77).

'cum' iterātīvum ('ogni volta che') + ind.

cum temporale ('mentre') e causale ('poiché') + cong.

Le frasi con *ut* che abbiamo visto fino a questo punto hanno sempre espresso un desiderio o uno scopo, un fine. Esse si chiamano appunto, come abbiamo detto, proposizioni finali (latino *fīnis* 'fine, scopo'). Una proposizione finale negativa comincia con *nē*. Se ora incontriamo frasi come *Arīōn tam pulchrē canēbat, ut alter Orpheus appellārētur* e *Orpheus tantā arte canēbat, ut bēstiae ferae accēderent*, ci sarà facile rilevare che qui non si esprime più uno scopo: le espressioni con *ut* e i congiuntivi *appellārētur* e *accēderent* indicano l'effetto, la conseguenza del canto di Arione e della musica di Orfeo. Si esprime insomma non più quel che dovrebbe accadere ma ciò che effettivamente accade. Le frasi con *ut* e il congiuntivo che espri-

frasi finali: *ut..., nē...*

frasi consecutive: *ut ..., ut nōn...*

mono una conseguenza si chiamano consecutive (da *cōnsequī* 'seguire, conseguire, risultare'). Se ne notino altre in questo medesimo capitolo: *Nautae ita permōtī sunt, ut manūs ab eō abstinērent* (ll. 86-87) e *Piscis tam fōrmōsus erat, ut piscātor eum nōn vēnderet* (ll. 167-168). Quest'ultimo esempio ci mostra che nelle frasi consecutive si usa la solita negazione *nōn*.

aestimāre + gen.

accūsāre + gen.

Quando si vuole esprimere il valore che si attribuisce a una cosa, ci si può servire del verbo *aestimāre* (o di altri verbi di significato affine) col genitivo di parole che indicano la misura o il grado, per esempio *māgnī, parvī, plūris, minōris* (genitivo di stima). Si notino appunto espressioni come *Mercātōrēs mercēs suās māgnī aestimant, vītam nautārum parvī aestimant* e '*Nōnne līberōs plūris aestimās quam mercēs istās?*' (ll. 6-7, 27). Col verbo *accūsāre* ciò di cui uno è accusato è espresso in genitivo (genitivo di colpa): *Lȳdia pergit eum fūrtī accūsāre* (l. 137).

accusativo esclamativo

Il mercante, disperato per la perdita della sua merce, esclama: "*Heu, mē miserum!*" Abbiamo già incontrato un tale accusativo nel cap. 15 (l. 23). Esso vien detto accusativo esclamativo perché si usa nelle esclamazioni.

prefissi: *ab-/ā-, ad-, con-, dē-, ex-/ē-, in-, per-, prō-, re-, sub-* ecc.
facere > *-ficere*
capere > *-cipere*
rapere > *-ripere*
salīre > *-silīre*
tenēre > *-tinēre*
premere > *-primere*

Certamente non vi è sfuggito che alcune delle parole nuove derivano da altre che ci sono già ben note; è il caso, per esempio, della maggior parte dei verbi nuovi di questo capitolo, che sono verbi già conosciuti a cui è stata preposta una sillaba: *dē-terrēre, re-manēre, ā-mittere, re-dūcere, per-movēre, sub-īre, ex-pōnere*. Spesso questa composizione con un prefisso produce nel tema del verbo il mutamento di *a* o *e* breve in *i*; per esempio, da *facere* si hanno *cōn-ficere, per-ficere, ef-ficere, af-ficere*, da *capere ac-, in-, re-cipere*, da *rapere ē-, sur-ripere*, da *salīre dē-silīre*, da *fatērī cōn-fitērī*, da *tenēre abs-, con-, re-tinēre*, da *premere im-primere* ecc. Analogamente, il verbo *iacere* diventa *-iicere*, però nella scrittura si evita la doppia *-ii-*, anche se si fa sentire nella pronuncia (propriamente *-jicere*); l'ortografia è dunque *prō-icere, ē-icere, ab-icere*, che tuttavia si leggono *prō-jicere* ecc.

Capitolo 30

I pasti dei romani

Questo capitolo e il successivo ci descrivono un convito in casa di Giulio e di Emilia. Gli ospiti sono due vecchi amici di famiglia, Cornelio e Oronte, con le loro mogli. Si va a tavola alle quattro del pomeriggio, l'ora consueta per il pasto principale dei romani, *cēna*. In primo luogo, vediamo com'è arredata una tipica sala da pranzo dell'epoca, il cosiddetto *triclīnium*, dove i convitati prendono posto a tavola sdraiandosi su comodi divani, *lectī*. Qui, intorno alla tavola, ci sono tre *lectī*, ciascuno dei quali può contenere al

massimo tre commensali: non si tratta dunque di una sala da pranzo per banchetti con numerosi invitati.

Noteremo sùbito che quando s'indica quanti commensali prendono posto su ciascun *lectus* non ci si serve dei soliti numeri *ūnus, duo* e *trēs*, ma delle forme *singulī, bīnī, ternī: In singulīs lectīs aut singulī aut bīnī aut ternī convīvae accubāre solent.* Questi cosiddetti numerali distributivi si usano per indicare che una pluralità viene suddivisa, si distribuisce in gruppi d'ugual numero. Qualche altro esempio servirà a chiarire la funzione di tali forme, che corrisponde a quella dei nostri numeri quando sono accompagnati dalla specificazione «ciascuno»: *In vocābulīs 'mea' et 'tua' sunt ternae litterae et bīnae syllabae; bis bīna (2 x 2) sunt quattuor; bis terna (2 x 3) sunt sex.* Le due frasi *Mārcus et Quīntus trēs sēstertiōs habent* e *Mārcus et Quīntus ternōs sēstertiōs habent* non hanno dunque lo stesso significato; che differenza c'è? Come si rileva dagli esempi, questi numeri distributivi si declinano nel plurale come aggettivi della 1./2. declinazione: *ternī, -ae, -a* ecc. Gli altri distributivi si troveranno nel cap. 33.

numerali distributivi
1 *singulī -ae -a*
2 *bīnī*
3 *ternī*
4 *quaternī*
5 *quīnī*
6 *sēnī*
10 *dēnī*

Quando lo schiavo annunzia che il pranzo è servito, Giulio si rivolge ai suoi ospiti con le parole "*Triclīnium intrēmus!*" (ll. 86-87) e a tavola leva il calice con le parole: "*Ergō bibāmus!*" (l.120). È facile riconoscere nelle forme *intrēmus* e *bibāmus* la prima persona plurale del congiuntivo presente di *intrāre* e *bibere;* esse indicano dunque non un evento effettivo, ma ciò che si desidera compiere, insomma sono un'esortazione a compiere tutti insieme l'azione di *intrāre* e *bibere* ('entriamo!', 'beviamo!') Nel capitolo seguente troveremo altri esempi di quest'uso del congiuntivo (detto congiuntivo esortativo, latino *coniūnctīvus hortātīvus*, dal verbo *hortārī*, 'esortare').

congiuntivo esortativo:
-ēmus! -āmus!

Per indicare che un'azione sarà conclusa nel futuro ci si serve del *futūrum exāctum* (*exāctus* significa «compiuto», cioè ha più o meno lo stesso senso di *perfectus*). I primi esempi di questo nuovo tempo verbale sono *parāverit* e *ōrnāverint* (ll. 83-84) nelle frasi: *Cēnābimus, cum prīmum cocus cēnam parāverit et servī triclīnium ōrnāverint.* Il *futūrum exāctum* (o *futūrum perfectum*) si forma dal tema del perfetto, aggiungendo le terminazioni *~er|ō, ~eri|mus* per la 1. persona, *~eri|s, ~eri|tis* per la 2. persona, *~eri|t, ~eri|nt* per la 3. persona. Il passivo si forma col participio perfetto e il futuro del verbo *esse* (*erō, eris, erit* ecc.), p. es.: *triclīnium brevī ōrnātum erit.* Il *futūrum exāctum* è usato specialmente nelle frasi che cominciano con *sī* ed esprimono un'azione che dev'essere compiuta prima di un'altra (è insomma quel che in italiano si chiama futuro anteriore, cioè un futuro che è anteriore rispetto a un altro futuro); p. es.: *Discipulus laudābitur, sī magistrō pāruerit.* Ulteriori esempi si troveranno nella sezione GRAMMATICA LATINA.

futuro anteriore
attivo

	sing.	plur.
1.	*~er|ō*	*~eri|mus*
2.	*~eri|s*	*~eri|tis*
3.	*~eri|t*	*~eri|nt*

passivo

1. *~us ~a*		*erō*
2.		*eris*
3.	*~um*	*erit*
1. *~ī ~ae*		*erimus*
2.		*eritis*
3.	*~a*	*erunt*

Dagli aggettivi della terza declinazione, per esempio *fortis* e *gravis*, si

formano avverbi con la terminazione *-iter: fortiter, graviter,* ecc. (si veda il cap. 18). Se l'aggettivo finisce nel nominativo in *-ns* (genitivo *-ntis*), come per esempio *prūdēns -ent-is, dīligēns -ent-is, cōnstāns -ant-is,* l'avverbio corrispondente finisce in *-nter: prūdenter, dīligenter, cōnstanter* (contrazione di *prūdent-iter* ecc.) Diremo dunque: *Discipulus dīligenter audit et prūdenter respondet. Mīlitēs cōnstanter pugnant.*

agg. *-ēns -āns*
avv. *-enter -anter*

vās vās-is (*n*)
plur. *vās-a -ōrum*

Il sostantivo *vās vās-is* (*n*) segue la 3. declinazione nel singolare, ma la 2. nel plurale: *vās-a -ōrum*.

verbi con doppia costruzione

Raramente i romani bevevano il vino puro (*merum*), ma usavano mescolarlo con acqua o miele. In latino si dice *vīnum aquā* (*cum aquā*) *miscēre* oppure *aquam vīnō* (dat.) *miscēre*. Cfr. *cibum sale aspergere* o *salem cibō* (dat.) *aspergere.*

Quanto alle parole nuove, tutte devono riuscir chiare dal contesto e le spiegazioni marginali evitano ogni possibilità d'equivoco (tale per esempio è il caso di *pōtāre* chiarito a pag. 246 e con cui il nostro 'potare' non ha nulla in comune).

Capitolo 31

Il vino scioglie la lingua, e la conversazione dei nostri commensali si fa sempre più vivace. Oronte è particolarmente ciarliero, e alla fine leva il calice ed esclama: *"Vīvat fortissimus quisque! Vīvant omnēs fēminae amandae!"*

congiuntivo ottativo

Notiamo innanzitutto che in esclamazioni come queste il congiuntivo presente (*vīvat* e *vīvant*) è usato per esprimere un augurio, un desiderio. Lo stesso valore hanno i congiuntivi *valeat* e *pereat* (*per-eat* è il congiuntivo presente di *per-īre*) nei versi che Oronte declama verso la fine del capitolo. Questa forma di congiuntivo si chiama congiuntivo ottativo (o desiderativo: in latino *coniūnctīvus optātīvus*, da *optāre*, 'desiderare'). Spesso questo congiuntivo si confonde con il congiuntivo esortativo, che abbiamo già incontrato nella 1. persona plurale, e che ora compare nella 3. persona, p. es. nel brindisi di Oronte: *"Quisquis fēminās amat, pōculum tollat et bibat mēcum!"*

gerundivo:
-(e)nd-us -a -um

Osservate poi *amandae*, forma verbale di *amāre*. Essa si chiama gerundivo (latino *gerundīvum*) e si forma in maniera simile al gerundio (v. cap. 26), cioè aggiungendo *-nd-* oppure *-end-* al tema del presente; ma il gerundivo è un aggettivo, di 1. e 2. declinazione: *ama-nd-us -a -um* ecc. Quando si

riferisce a una persona, il gerundivo indica che questa merita di essere oggetto del verbo. Perciò appunto una bella donna viene detta *fēmina amanda*, uno scolaro diligente (e che perciò merita di essere lodato) si dice *discipulus laudandus*, e viceversa un allievo che non ha voglia di studiare si dirà *discipulus reprehendendus* (da *reprehendere*) e un buon libro sarà un *liber legendus* (italiano 'da amarsi, che dev'essere amata', 'da lodarsi, che dev'esser lodato' ecc; come si vede, il gerundivo ha valore passivo). Di solito il gerundivo è collegato con una forma del verbo *esse*, come si vede da frasi come queste: *Pater quī īnfantem exposuit ipse necandus est* (ll. 132-133); *Ille servus nōn pūniendus, sed potius laudandus fuit* (ll. 161-162); *Nunc merum bibendum est!* (l. 177). Queste forme (gerundivo + una voce di *esse*) costituiscono la cosiddetta coniugazione perifrastica passiva (proprio perché, come abbiamo detto, il gerundivo ha valore passivo). Si può anche dire semplicemente *bibendum est!*, senz'aggiungere che cosa si deve bere, e analogamente si trovano espressioni come *tacendum est, dormiendum est*, che indicano genericamente l'azione che si deve compiere. Si noti bene che quando c'è un gerundivo la persona da cui dev'essere compiuta l'azione va espressa col dativo (non con *ab* + abl.): *Quidquid dominus imperāvit servō faciendum est* (ll. 159-160).

dativo col gerundivo (perifrastica passiva)

Incontriamo in questo capitolo un nuovo pronome, *quis-quis quid-quid* ('chiunque', 'qualunque cosa che'): *Dabō tibi quidquid optāveris* (l. 29); *Quisquis amat valeat!* (l. 196). (*Quidquid*, per assimilazione, si può cambiare in *quicquid*.)

quis-quis, quid-quid

A pag. 254 (ll. 93-94) si legge: *Servī dominum clēmentem amant, sevērum ōdērunt*. La spiegazione marginale ci dice che *ōdisse* è il contrario di *amāre*. Notate bene che *ōdisse* e *ōdērunt* sono forme di perfetto, però col significato del presente (questo verbo infatti non ha presente): cfr. *nōvisse*, perfetto di *nōscere*, che significa 'sapere'.

ōdisse ↔ *amāre*
ōdī ↔ *amō*
ōderam ↔ *amābam*
ōderō ↔ *amābō*

La preposizione *cōram* ('alla presenza di', 'di fronte a') regge l'ablativo: *cōram exercitū* (l. 122). Regge l'ablativo anche *super* quando ha il valore di *dē* e indica l'argomento di cui si tratta ('riguardo a', 'su': ll. 147, 200).

cōram + abl.
super + abl. = *dē*

Il verbo *audēre* è deponente nel perfetto: *ausum esse* (v. l. 169: *ausus est*), ma non nel presente. Al contrario *revertī* è deponente nel presente, ma non nel perfetto: *revertisse*. Simili verbi si chiamano semideponenti.

verbi semideponenti

Il capitolo si conclude con una curiosità: la riproduzione delle parole che un giovane innamorato scrisse sul muro di una casa di Pompei. Com'è noto, la tremenda eruzione del Vesuvio nell'anno 79 dopo Cristo seppellì Pompei sotto uno strato di cenere e di lapilli, alto 6-7 metri, che ha conservato la città. Gli scavi moderni hanno anche messo in luce iscrizioni dipinte

o graffite sulle pareti di Pompei, perché l'abitudine di scrivere sui muri è antica quanto l'uomo. I segni da noi riprodotti vi sembreranno indecifrabili (si tratta infatti di scrittura latina *corsiva*, non di quella *monumentale* delle epigrafi marmoree, che in sostanza s'è conservata fino ai nostri giorni nelle maiuscole della stampa moderna). Crediamo però che possiate venir a capo di questi enigmatici scarabocchi se vi diremo che si tratta dei due versi che abbiamo sentito cantare da Oronte, ormai completamente ubriaco (e chi ha imbrattato quel muro di Pompei s'è dimenticato di scrivere la prima sillaba *quis-*!)

Capitolo 32

Con questo capitolo prendiamo congedo da Medo e Lidia, a cui auguriamo una felice navigazione e un fortunato ritorno in patria: la Grecia. Prima di lasciarli, però, abbiamo occasione di assistere a un litigio tra i due, che tuttavia rifanno sùbito la pace quando Medo racconta a Lidia come mai è stato messo in carcere ed è stato poi venduto come schiavo.

Durante la discussione, il mercante cita due versi e il comandante della nave chiede chi li abbia scritti. Se la sua domanda fosse espressa in forma diretta, avrebbe l'indicativo: *"Quī poēta ista scrīpsit?"*; ma essa è invece indiretta, e il verbo per questo motivo è nel congiuntivo: *"Nesciō quī poēta ista scrīpserit"* (l.106). *Scrīps-erit* è infatti la 3. persona singolare del congiuntivo perfetto del verbo *scrībere*. Il congiuntivo perfetto si forma, nell'attivo, inserendo tra il tema del perfetto e le desinenze personali l'elemento *-eri-*: 1. persona *~erim*, *~erimus*, 2. persona *~eris*, *~eritis*, 3. persona *~erit*, *~erint*. Queste forme coincidono dunque con quelle del futuro anteriore (si veda il cap. 30), a eccezione della prima persona singolare, che nel congiuntivo perfetto termina in *~erim* e nel futuro anteriore in *~erō*.

congiuntivo perfetto attivo

	sing.	plur.
1.	*~eri|m*	*~eri|mus*
2.	*~eri|s*	*~eri|tis*
3.	*~eri|t*	*~eri|nt*

Nel passivo, il congiuntivo perfetto si forma col participio perfetto e il congiuntivo presente di *esse* (*sim, sīmus; sīs, sītis; sit, sint*). Alla frase *Iūlius dubitat num magister Mārcum laudāverit* corrisponde dunque nel passivo *Iūlius dubitat num Mārcus ā magistrō laudātus sit* (italiano 'sia stato lodato'). Notate bene che si tratta di congiuntivo perfetto passivo e non vi lasciate suggestionare da una possibile traduzione a orecchio con forme del verbo italiano simili per aspetto ma diverse per significato. Altri esempi del congiuntivo perfetto in interrogative indirette si possono trovare alle righe 82, 84,132, 134, 139, 155, 169, 216.

passivo

		passivo
1.	*~us ~a*	*sim*
2.		*sīs*
3.	*~um*	*sit*
1.	*~ī ~ae*	*sīmus*
2.		*sītis*
3.	*~a*	*sint*

nē ~eris! = nōlī -re!
nē ~eritis! = nōlīte -re!

La seconda persona del congiuntivo perfetto preceduta dalla negazione *nē* (mai *nōn*!) esprime una proibizione, un divieto. Per esempio, *Hoc nē*

fēceris! ha lo stesso significato di *Nōlī hoc facere!* Altri esempi: *nē timueris!* = *nōlī timēre! nē timueritis!* = *nōlīte timēre!* (v. ll. 162, 182, 211). Come vedete, dunque, in latino l'imperativo negativo non si esprime di solito con l'imperativo preceduto da una negazione.

La negazione *nē* si usa anche con un congiuntivo che esprime desiderio, augurio (congiuntivo ottativo). Si noti per esempio la frase *Utinam nē pīrātae mē occīdant!*(l. 179). Le espressioni di desiderio col congiuntivo ottativo sono molto spesso introdotte dalla parola *utinam* (v. ll. 157, 182-183, 223; italiano 'magari...', 'voglia/volesse il cielo che...').

utinam (nē) + cong. (ottativo)

Quando si dice di temere che qualche cosa accada si esprime, implicitamente, il desiderio che ciò non accada; si capisce dunque che in questi casi l'espressione del timore cominci con *nē* e abbia il verbo nel congiuntivo: *Timeō nē pīrātae mē occīdant* (italiano 'che i pirati mi uccidano'). Questa costruzione è propria di tutti i *verba timendī* (*timēre, metuere, verērī* ecc.)

timēre nē + cong

Come *oblīvīscī*, anche *reminīscī* può reggere il genitivo oggettivo: *eius temporis reminīscor* (l. 156); nella stessa maniera si costruisce *meminisse*, che, come *ōdisse*, manca del tema del presente, ma ha valore di presente: *meminī*, ('ho ricordato', quindi) 'ricordo', è il contrario di *oblītus sum*, 'ho dimenticato'.

oblīvīscī, reminīscī, meminisse + gen.

Col prefisso *ali-* unito a interrogativi si formano degli indefiniti. Da *quot?* deriva *ali-quot*, da *quandō? ali-quandō*, da *quantum? ali-quantum* e da *quis? quid? ali-quis ali-quid*. Si usa *quis quid* senza *ali-* come pronome indefinito dopo *sī* e *num* (com'è detto nel cap. 22) e dopo *nē*: l. 135 *nē quis*... ('perché nessuno': notate che, come s'è detto per *nec ūllus* ecc., anche con *ut* finale la negazione si sposta sulla congiunzione; non si dice dunque di solito *ut nēmō*, ma appunto *nē quis*).

ali-quis, -quid, -quot, -quantum, -quandō

sī/num/nē quis/quid...

Una frase con *ut* e il congiuntivo (di senso affine a una consecutiva) segue le espressioni impersonali *fit* e *accidit*: *rārō fit ut nāvis praedōnum in marī Internō appāreat* (ll. 42-43).

fit/accidit ut + cong.

Nella frase *tantā audāciā sunt* (l. 49) l'ablativo esprime una qualità e si chiama perciò *ablātīvus quālitātis* ('ablativo di qualità'); cfr. *bonō animō esse* (v. cap. 29, l. 201).

ablativo di qualità

Mīlle (1000) fa nel plurale *mīlia: duo mīlia* (2000), *tria mīlia* (3000), *decem mīlia* (10.000). Questa forma si declina come il plurale di *mare* (genitivo *mīlium*, dativo e ablativo *mīlibus*) e vuole il genitivo plurale (partitivo) di ciò che viene enumerato (cioè, in altri termini, ha un uso simile a quello del nostro 'migliaia'): *duo mīlia hominum, decem mīlia*

sēstertiōrum (ricordate a questo proposito l'uso del genitivo dopo *numerus*: *māgnus numerus hominum*). In espressioni di questo genere, *sēstertius* (come anche *nummus*) ha spesso la terminazione *-um* nel gen. plur., invece di *-ōrum*: *tria mīlia sēstertium* (*nummum*).

III mīlia sēstertium (= -ōrum)

vīs, acc. *vim*, abl. *vī* plur. *vīrēs -ium*

Del sostantivo *vīs* (che significa 'forza', 'potenza') si usano, nel singolare, oltre al nominativo, l'accusativo *vim* (l. 13) e l'ablativo *vī* (l. 77). Il plurale *vīrēs -ium* si usa in tutti i casi, soprattutto nel significato di 'forze' materiali o fisiche: *nautae omnibus vīribus rēmigant* (l. 53).

Capitolo 33

La maggior parte di questo capitolo è il testo di una lettera che Emilia riceve dal fratello Emilio, militare in Germania. Ciò che egli scrive è molto interessante anche per noi, poiché ci permette di apprendere, nel vivo di un'efficace descrizione, molte parole ed espressioni del linguaggio militare che ci saranno preziose nel séguito del corso, quando leggeremo spesso delle imprese degli eserciti romani.

In questo capitolo troviamo inoltre le forme verbali che ancora ci restano da apprendere, e cioè il congiuntivo piucchepperfetto e il cosiddetto imperativo futuro. Una volta che esse siano state assimilate, potremo dire di conoscere tutto il sistema della coniugazione latina: e non crediamo che sia un risultato di poco conto! Naturalmente, dobbiamo ancora imparare l'uso delle diverse forme in sempre nuovi contesti, con sfumature sempre più varie e sottili. Resta, insomma, ancora molto lavoro da compiere seriamente; ma la base c'è già.

congiuntivo piucchepperfetto attivo

	sing.	plur.
1.	*~isse|m*	*~issē|mus*
2.	*~issē|s*	*~issē|tis*
3.	*~isse|t*	*~isse|nt*

passivo

1. *≈us ≈a*		*essem*
2.		*essēs*
3.	*≈um*	*esset*
1. *≈ī ≈ae*		*essēmus*
2.		*essētis*
3.	*≈a*	*essent*

Il congiuntivo piucchepperfetto si forma, nell'attivo, inserendo tra il tema del perfetto e le desinenze personali l'elemento *-issē-* (abbreviato *-isse-*); le terminazioni sono dunque: *~isse|m*, *~issē|mus* (1. persona), *~issē|s*, *~issē|tis* (2. persona), *~isse|t*, *~isse|nt* (3. persona). Nel passivo, il congiuntivo piucchepperfetto è formato col participio perfetto e il congiuntivo imperfetto di *esse* (*essem*, *essēs*, *esset*, ecc.)

cum + cong. piucchepp. = *postquam* + perf. ind.

Questo congiuntivo piucchepperfetto si trova, tra l'altro, nelle espressioni introdotte da *cum* (*cum* + cong. piucchepp. = *postquam* + perf. ind.) e nelle interrogative indirette, quando si parla di qualcosa che aveva già avuto luogo nel passato. Si notino per esempio queste frasi (pag. 277): *Quī cum arma cēpissent et vāllum ascendissent* (= *postquam arma cēpērunt et vāllum ascendērunt*), *prīmō mīrābantur quamobrem mediā nocte ē somnō excitātī essent... Ego quoque dubitāre coeperam num nūntius vērum dīxisset. Cum*

complūrēs hōrās ita fortissimē ā nostrīs.. pugnātum esset... (notate il passivo di *pugnāre* usato impersonalmente: 'essendosi combattuto...', 'dopo che si fu combattuto...')

Dalla lettera di Emilio si capisce che l'esperienza del combattimento ha molto raffreddato i suoi entusiasmi per la vita militare, e il nostro eroe non esita a confessare che preferirebbe starsene a Roma piuttosto che in terre tanto lontane e inospitali. È appunto ciò che egli dice con la frase: *Utinam ego Rōmae essem!* Ritroviamo qui *utinam*, perché si esprime un desiderio, ma questa volta invece del congiuntivo presente c'è il congiuntivo imperfetto. A ben guardare, qui non si esprime il desiderio che qualcosa avvenga, ma piuttosto il rimpianto per qualcosa che si vorrebbe, e che purtroppo non può accadere; insomma, se si vuol continuare a parlare di desiderio, è un desiderio irrealizzabile. Una condizione o supposizione irrealizzabile si esprime nella frase seguente: *Sī Mercurius essem ālāsque habērem, in Italiam volārem!* Anche qui, dunque, abbiamo il congiuntivo imperfetto (congiuntivo irreale). Quando il desiderio o la supposizione si riferisce a qualcosa che non si è realizzato nel passato si usa il congiuntivo piucchepperfetto. Ascoltiamo per esempio il rammarico di Emilio per non aver dato retta a suo padre: *Utinam ego patrem audīvissem!... Sī iam tum hoc intellexissem, certē patrem audīvissem nec ad bellum profectus essem!* Nella GRAMMATICA LATINA vi diamo altri esempi di quest'uso del piucchepperfetto congiuntivo.

congiuntivo irreale:
imperfetto per il presente
piucchepperfetto per il passato

Nelle frasi *Nūllum mihi ōtium est ad scrībendum* e *Neglegēns sum in scrībendō* è facile riconoscere due gerundi, uno nell'accusativo perché dipende da *ad* e l'altro nell'ablativo perché dipende da *in*. Siccome qui ci si riferisce allo scriver lettere, è bene aggiungere la parola *epistulae*. Le due frasi diventeranno allora: *Nūllum mihi ōtium est ad epistulās scrībendās* e *Neglegēns sum in epistulīs scrībendīs*. Le preposizioni *ad* e *in* vogliono, rispettivamente, l'accusativo e l'ablativo, e per concordare con *epistulās* ed *epistulīs* le forme verbali diventano, rispettivamente, *scrībendās* e *scrībendīs*. Analogamente *cupidus* vuole il genitivo nell'espressione *cupidus patriae videndae*, dove la forma *videndae* concorda con *patriae*. In quest'ultimo caso, invece di *cupidus patriae videndae* si può anche dire *cupidus patriam videndī*: ossia, *cupidus* regge il genitivo *videndī* e da questo gerundio dipende l'accusativo *patriam*. *Scrībendās*, *scrībendīs* e *videndae* sono forme di gerundivo.

ad scrībendum
ad epistulās scrībendās

in scrībendō
in epistulīs scrībendīs
ars scrībendī
ars epistulārum scrībendārum
(= ars epistulās scrībendī)

L'imperativo futuro (*imperātīvus futūrī*) termina nel singolare in *-tō* e nel plurale in *-tōte*. Queste terminazioni si aggiungono al tema del presente; per esempio: *nārrā-tō; nārrā-tōte*. I temi in consonante (3. coniugazione) inseriscono una *i* breve prima delle terminazioni; per esempio: *scrīb-itō*,

imperativo futuro

	sing.	plur.
[1. 2. 4.]	*-tō*	*-tōte*
[3.]	*-itō*	*-itōte*

scrīb-itōte (ricordate *es-tō, es-tōte* da *es-se* e *fer-tō, fer-tōte* da *ferre*). Questo imperativo, come dice il suo stesso nome, esprime un comando riferito al futuro. Si noti però che l'imperativo futuro si adopera spesso in luogo dell'imperativo presente senz'apprezzabile differenza: *scrībitō = scrībe.*

Le nuove parole di questo capitolo non offrono alcuna difficoltà. Notiamo comunque *dēsīderāre* nelle espressioni *amīcōs meōs dēsīderō* e *multī dēsīderantur:* osservando bene il testo e le spiegazioni della colonna marginale, vi sarà facile intendere che nel latino *dēsīderāre* c'è il senso di ciò che manca, insomma una sfumatura di rimpianto.

Capitolo 34

Mentre Oronte è ormai nel mondo dei sogni, gli altri commensali continuano a conversare ed Emilia racconta alla sua amica Fabia l'incidente capitato a Quinto il giorno avanti.

La poesia latina

Catullo

Ovidio

Marziale

Ormai abbiamo fatto tali progressi nello studio del latino che possiamo cominciare a leggere anche la poesia romana. In questo capitolo ci sono poesie di Catullo (*Catullus*), vissuto da circa l'84 a circa il 54 avanti Cristo, di Ovidio (*Ovidius*), vissuto dal 43 avanti Cristo al 17 dopo Cristo, e di Marziale (*Mārtiālis*), nato intorno al 40 dopo Cristo e morto poco dopo l'anno 100. I versi di Ovidio sono tratti da una raccolta di poesie amorose che egli pubblicò giovanissimo col titolo di *Amōrēs*. Di Catullo Giulio recita alcuni versi amorosi dedicati alla sua bella ma infedele amica Lesbia e un componimento d'occasione che costituisce uno scherzoso invito al suo amico Fabullo. Infine Cornelio recita alcuni salaci epigrammi del poeta satirico Marziale.

Più libero ordine delle parole in poesia

Una prima lettura delle poesie deve mirare soprattutto a intenderne bene il contenuto, senz'alcuna preoccupazione per la forma dei versi. La maggior difficoltà da superare per una corretta interpretazione sta nell'ordine delle parole, collocate con la massima libertà. Per darvi una mano, abbiamo ripetuto nella colonna marginale i versi più difficili ordinando le parole secondo la disposizione che ci è consueta. In questo modo, tanto per fare un esempio, vi riuscirà chiaro che i due versi

Nōn ego nōbilium sedeō studiōsus equōrum;
cui tamen ipsa favēs, vincat ut ille, precor

vanno intesi secondo quest'ordine: *Ego nōn sedeō studiōsus nōbilium equōrum;* (*sed*) *tamen precor ut ille cui ipsa favēs vincat.* Ma naturalmente

non basta sapere qual è il significato letterale delle parole. Per intendere il senso di un verso bisogna penetrare anche nello spirito del poeta e conoscere la situazione a cui egli si riferisce. Ciò è possibile grazie ad alcune indicazioni che il testo stesso vi offre nel momento in cui compaiono i versi in questione. Per esempio, prima di recitare i versi che abbiamo riportato or ora, Giulio ricorda che essi si rivolgono all'amica del poeta, che siede accanto a lui nel *circus* e segue con passione le corse dei cavalli. È facile capire che a Ovidio interessa più la donna amata che non la corsa dei destrieri.

Quando avrete capito bene il significato d'ogni poesia, dovrete rendervi conto di come sono costruiti i versi, in cui, come vedete, non ci sono rime come nella poesia di tipo tradizionale a cui noi italiani siamo abituati. La sezione GRAMMATICA LATINA spiega appunto la struttura del verso latino, che ora vi riassumiamo per maggior chiarezza.

Elemento fondamentale per la struttura del verso latino è la durata o, come anche si dice, la quantità delle sillabe, ossia il tempo maggiore o minore impiegato per pronunziarle. Solo le sillabe che finiscono per vocale breve (*a, e, i, o, u, y*) sono brevi. Tutte le altre sillabe, cioè quelle che finiscono per vocale lunga (*ā, ē, ī, ō, ū, ȳ*), per dittongo (*ae, oe, au, eu, ui*) o per consonante sono invece lunghe. Non bisogna confondere la quantità delle vocali e la quantità delle sillabe: p. es., nella parola *tempus* l'*e* è breve (come si vede dal fatto che non ha sopra la lineetta), ma la sillaba *tem-* è lunga, perché finisce per consonante. Per leggere i versi latini, quella che ci interessa è la quantità delle sillabe. Le sillabe lunghe si pronunziavano in un tempo approssimativamente doppio rispetto alle sillabe brevi; in altre parole, la durata di una sillaba breve si può considerare la metà della durata di una sillaba lunga.

sillabe brevi e lunghe
una sillaba è breve se finisce per vocale breve;
una sillaba è lunga se finisce per
(1) vocale lunga
(2) dittongo
(3) consonante
(: ogni sillaba che non finisce per vocale breve è lunga)

Va poi tenuto presente che una consonante in fine di parola s'unisce alla vocale o all'*h-* iniziale della parola successiva. Ne consegue che in una parola come *satis* la sillaba finale è breve (*-ti-*) se la parola successiva comincia per vocale o per *h-*, come per esempio nell'espressione *satis est*, in cui la *-s* finale s'unisce alla *e-* iniziale di *est* in un'unica sillaba: *sa-ti-sest*. Invece se *satis* è seguito da una parola che comincia per consonante, come nella frase *satis nōn est*, la sillaba finale (*-tis-*) è lunga: *sa-tis-nō-nest*.

satis est = *sa-ti-sest*
satis nōn est = *sa-tis-nō-nest*

Bisogna inoltre ricordare che le vocali, e anche i gruppi *-am, -em, -im, -um*, finali di parola, se la parola successiva comincia per vocale o per *h-*, s'uniscono al suono iniziale della parola seguente in un'unica sillaba; per esempio: *atque oculōs: at-queo-cu-lōs* (quattro sillabe); *pas-se-re(m) abs-tu-lis-tis* (sei sillabe). In *est* e *es* cade l'*e* se la parola precedente finisce per vocale o per *-m*: *sōla est: sōla 'st*; *vērum est: vērum 'st*; *bella es: bella 's*.

atque oculōs: *at-queo-cu-lōs* (4 sill.)

piedi
dattilo —∪∪
spondeo — —
trocheo —∪

Ogni verso latino si divide in piedi (latino *pedēs*), cioè in gruppi di due o più sillabe. I piedi delle poesie che si trovano in questo capitolo hanno due o tre sillabe, e si chiamano trochei o dattili. Il trochèo (latino *trochaeus*) è un piede di due sillabe formato da una sillaba lunga e una sillaba breve: —∪ . Il dàttilo (latino *dactylus*) è un piede di tre sillabe formato da una sillaba lunga e due sillabe brevi: —∪∪ . Come già sapete, la durata d'una sillaba breve è la metà di quella d'una sillaba lunga, e per questo motivo nel dattilo le due sillabe brevi possono anche essere sostituite da una sillaba lunga; si ha allora un piede di due sillabe, tutt'e due lunghe: — —. Questo piede si chiama spondèo (latino *spondēus*).

esametro

Fin qui abbiamo parlato di piedi. Passiamo ora ai versi.

Il verso latino più comune è l'esàmetro (latino *hexameter*). Esso comprende sei piedi: i primi quattro piedi possono essere dattili o spondei, il quinto è di solito un dattilo, e l'ultimo è uno spondeo (o un trocheo):

— ∪∪ | — ∪∪ | — ∪∪ | — ∪∪ | — ∪∪ | — —/∪

pentametro

L'esametro spesso s'alterna col pentàmetro (latino *pentameter*), un verso un po' più corto che comprende due parti, composte di due piedi e mezzo ciascuna, che corrispondono tutt'e due alla prima metà dell'esametro; però si possono trovare spondei al posto dei dattili solo nella prima metà:

— ∪∪ | — ∪∪ | — || — ∪∪ | — ∪∪ | —

esametro + pentametro = distico elegiaco

Il pentametro non si trova mai solo. Esso ricorre sempre dopo un esametro (e nella stampa si suole indicare il pentametro con una riga un po' rientrata rispetto a quella, più lunga, dell'esametro). Un esametro e un pentametro insieme formano un distico elegiaco, cioè una breve strofa di due versi (latino *distichon*, 'verso doppio'). Catullo, Tibullo (*Tibullus*) e Ovidio scrissero molte poesie, soprattutto d'argomento amoroso, in distici. Queste poesie sono dette elegie, e questo è il motivo per cui si dice 'distico elegiaco'.

endecasillabo

Notiamo infine – per esempio nella breve poesia di Catullo sul passero di Lesbia – il cosiddetto endecasillabo (in latino *versus hendecasyllabus*), un verso che, come dice il suo stesso nome, è formato da undici sillabe: uno spondeo, un dattilo, due trochei e uno spondeo o trocheo:

— — — ∪∪ — ∪ — ∪ — —/∪

(Talvolta la prima sillaba è breve: l. 104.)

Il ritmo latino si fonda sulla quantità delle sillabe

Nella recitazione del verso latino il ritmo consiste nella regolata alternanza di sillabe brevi e lunghe, mentre nel verso moderno esso consiste nel vario alternarsi di sillabe accentate e non accentate. Perciò noi moderni facciamo fatica a sentire il ritmo del verso antico. Molti si aiutano mettendo l'accento sulla prima sillaba d'ogni piede, ma non bisogna dimenticare che con questo espediente si riproduce solo molto vagamente il ritmo del verso latino, che, lo ripetiamo, consisteva essenzialmente nella varia quantità delle sillabe.

il plurale poetico

I poeti romani usano a volte il plurale ('plurale poetico') al posto del singolare, specialmente forme in *-a* da neutri in *-um*, dove si richiede una vocale breve, p. es. *mea colla* (l. 75, per *meum collum*) e *post fāta* (l. 180, per *post fātum*). Un altro uso frequente del plurale poetico consiste nel riferire a sé stessi la 1. persona plurale (*nōs, nōbīs, noster*). Così Catullo chiama il suo invitato *venuste noster* (l. 152) e Marziale nel suo epigramma sull'accoglienza che il pubblico fa ai suoi libri, chiama questi ultimi *libellōs nostrōs* e in séguito aggiunge: *nunc nōbīs carmina nostra placent* (ll. 163 e 166).

Marziale, che è solito scrivere epigrammi *in inimīcōs*, dice del poeta Cinna: *Versiculōs in mē nārrātur scrībere Cinna* (l. 172). Qui *in* + accusativo ha significato di ostilità (= *contrā*, italiano 'contro'). Cfr. la frase *impetum facere in hostēs*.

in + acc. = *contrā*

verbi che reggono il dativo

Oltre a *imperāre* e *pārēre* ci sono molti altri verbi che si costruiscono col dativo: *crēdere, nocēre, oboedīre, appropinquāre, servīre, invidēre, parcere, (per)suādēre, impendēre, placēre, (cōn)fīdere, ignōscere, resistere, minārī, studēre*, e vari verbi composti con *-esse: prōd-esse, prae-esse, de-esse* ('mancare') e *ad-esse* ('esser presente, assistere'). In questo capitolo trovate inoltre *favēre, nūbere* e *plaudere*, oltre al verbo impersonale *libet*, che come *licet* si costruisce col dativo: *mihi libet* ('ho voglia di', 'mi piace'; cfr. *mihi licet*, 'mi è lecito').

ī < *ii/iī*
mī < *mihi*
nīl < *nihil*

Il doppio *i* (*ii, iī*) a volte si contrae in un *ī* lungo, come abbiamo già visto nella forma *dī* per *diī*. Quando l'*h* in *mihi* e *nihil* cade, possiamo avere le forme contratte *mī* e *nīl* (p. es. v. ll. 118 e 174). Troviamo anche *sapīstī* per *sapuistī* (l. 190): quest'ultima forma deriva da *sapīvistī*, perché la *v*, come i gruppi *vi/ve*, del tema del perfetto può cadere, p. es. *-īvisse* può diventare *-iisse/-īsse, -āvisse* può divenire *-āsse, nōvisse* può ridursi a *nōsse* e *nōverat* a *nōrat* (l. 93).

-iisse/-īsse < *-īvisse*
nōrat < *nōverat*

Capitolo 35

A questo punto avete già una conoscenza completa delle varie forme della grammatica latina. È dunque il momento di fermarsi e di rivedere tutte insieme, in un panorama sistematico, le linee essenziali della grammatica. Il cap. 35 vi offre, in forma un po' abbreviata, il *Dē partibus ōrātiōnis* di Donato (latino *Dōnātus*), ossia una concisa grammatica latina scritta nel quarto secolo dopo Cristo. La materia è presentata in forma di domande e risposte, secondo il metodo in uso nelle scuole dell'epoca, e questa struttura è per noi doppiamente interessante, non solo perché ci offre un esempio dei procedimenti didattici in uso nell'antica Roma, ma anche perché ci permette di verificare se siamo in grado di rispondere alle stesse domande che venivano poste ai giovani romani di milleseicento anni or sono.

In qualche punto, in cui conveniva allontanarsi dal testo di Donato per una più chiara esposizione, ci siamo attenuti al testo di altri grammatici latini dell'epoca.

L'opera di Donato dominò l'insegnamento grammaticale fino ai tempi moderni, tanto che *Dōnātus* venne a significare *ars grammatica* per antonomàsia. In questo capitolo apprenderete dal celebre maestro molti termini grammaticali nuovi, che vi saranno utili non solo per lo studio del latino, ma anche per una miglior conoscenza della grammatica italiana. Infatti, essi sono ancora in uso nelle grammatiche delle lingue moderne. Tuttavia, tra le otto parti del discorso (*partēs ōrātiōnis*) elencate da Donato, al giorno d'oggi quelle parole che i grammatici romani designavano come *nōmina* si sogliono dividere in due categorie: sostantivi e aggettivi. Il termine *nōmen adiectīvum* è anch'esso dell'antichità, il termine *nōmen substantīvum* è invece una creazione medievale.

nōmina: sostantivi e aggettivi

Molti dei termini grammaticali latini sono aggettivi, ma si usano spesso sostantivati, sottintendendo il sostantivo che determinano, p. es.: (*cāsus*) *nōminātīvus*, (*genus*) *fēminīnum*, (*numerus*) *plūrālis*, (*modus*) *imperātīvus*, (*gradus*) *comparātīvus*.

L'esametro che Donato cita (l. 212) per illustrare l'uso di *super* con l'ablativo è preso dal 1. libro dell'Enèide (*Aenēis*), il famoso poema di Virgilio (*Vergilius*) su Enèa (*Aenēās*), che, fuggito da Troia in fiamme, giunse a Cartagine, nell'Africa settentrionale, dove la regina Didone gli diede ospitalità e l'interrogò sulla sorte degli altri troiani, il re Priamo e suo figlio Ettore. Tutto questo si potrà leggere nella parte 2. di LINGVA LATINA.

Dopo la grammatica di Donato si trova, come sempre, la sezione GRAMMATICA LATINA, e un quadro completo di tutte le forme essenziali della

lingua di Roma, che chiude questa prima parte del corso. Ci è sembrato opportuno dar questo panorama tutto in una volta, in modo che sapeste sùbito dove cercare una data forma per colmare una lacuna o risolvere un dubbio. È insomma un riepilogo del passato e uno strumento di consultazione per il futuro. In altre parole, non è un quadro che dobbiate imparare a memoria, ma uno specchio di tutto ciò che dovete sapere a questo punto del corso; esso resta a vostra disposizione per rispondere immediatamente a qualsiasi incertezza di natura grammaticale.

Exercitia Latīna

EXERCITIA LATINA

CAPITVLUM PRIMVM

Cap. I

Lēctiō prīma (versūs 1-21)

Lēctiō I

Exercitium 1

est
sunt

1. Italia in Eurōpā ____.
2. Gallia in Eurōpā ____.
3. Italia et Gallia in Eurōpā _____.
4. Arabia in Eurōpā nōn ____.
5. Arabia in Asiā ____.
6. Syria quoque in Asiā ____.
7. Syria et Arabia in Asiā _____.
8. Hispānia in Asiā nōn ____.
9. Hispānia et Gallia et Italia in Eurōpā _____.

Exercitium 2

et
fluvius
in
-ne
nōn
quoque
sed
ubi

1. Italia ___ Eurōpā est; Graecia ________ in Eurōpā est.
2. Italia ___ Graecia in Eurōpā sunt.
3. Est___ Arabia in Eurōpā? Arabia in Eurōpā _____ est.
4. ____ est Arabia? In Asiā est Arabia.
5. Arabia nōn est in Eurōpā, ____ in Asiā.
6. Germānia _____ in Asiā, ____ in Eurōpā est.
7. Rhēnus est in Germāniā. Rhēnus _________ est.

Exercitium 3

ubi? in ...
est-ne? est
nōn est

1. Ubi est Rōma? ...
2. Ubi est Italia? ...
3. Estne Graecia in Eurōpā? ...
4. Ubi est Aegyptus? ...
5. Estne Hispānia in Eurōpā? ...
6. Estne Syria in Eurōpā? ...
7. Ubi est Syria? ...
8. Estne Gallia in Asiā? ..
9. Ubi est Gallia? ...
10. Estne Germānia in Eurōpā? ...

Lēctiō secunda (versūs 22-61)

Lēctiō II

Exercitium 4

-us	-ī
-a	-ae
-um	-a
fluvius	fluviī
magnus	magnī
īnsula	īnsulae
magna	magnae
oppidum	oppida
magnum	magna

1. Corsica īnsul__ est. Corsica et Sardinia īnsul___ sunt.
2. Rhēnus fluvi___ est. Rhēnus et Dānuvius fluvi__ sunt.
3. Brundisium oppid____ est. Brundisium et Tūsculum oppid__ sunt.
4. Sicilia īnsula magn__ est.
5. Nīlus est fluvius magn___.
6. Brundisium oppidum magn____ est.
7. Tūsculum nōn oppid____ magn____, sed oppid____ parv____ est.
8. Melita nōn est īnsul__ magn__, sed īnsul__ parv__.
9. Tiberis nōn fluvi___ magn___, sed fluvi___ parv___ est.
10. Rhēnus et Nīlus fluviī magn__ sunt
11. Sicilia et Sardinia īnsulae magn___ sunt.
12. Brundisium et Sparta oppida magn__ sunt.

fluvius est
fluviī sunt
īnsula est
īnsulae sunt
oppidum est
oppida sunt

Exercitium 5

1. Sicilia īnsula est. Sicilia et Sardinia _________ sunt.
2. Rhēnus fluvius est. Rhēnus et Dānuvius _______ _____.
3. Tūsculum oppidum est. Tūsculum et Brundisium ________ _____.
4. Corsica et Sardinia īnsulae sunt. Sicilia quoque ________ est.
5. Nīlus et Tiberis fluviī sunt. Dānuvius quoque _________ ____.
6. Sparta et Delphī oppida sunt. Brundisium quoque _________ ____.

Graecus
imperium
multī
num
paucī
prōvincia
quid
Rōmānus

Exercitium 6

1. Tūsculum nōn oppidum Graecum, sed oppidum ___________ est.
2. Sparta est oppidum __________.
3. _____ Nīlus oppidum est? Nīlus nōn est oppidum.
4. _____ est Nīlus? Nīlus fluvius est.
5. In Arabiā nōn multī, sed _______ fluviī sunt.
6. Quid est Gallia? Gallia est ___________ Rōmāna.
7. In imperiō Rōmānō nōn paucae, sed ________ prōvinciae sunt.
8. Magnum est ___________ Rōmānum.

est-ne...? est
nōn est
num... est? nōn est

Exercitium 7

1. Estne Aegyptus in Āfricā? ...
2. Estne Hispānia in Āfricā? ...
3. Ubi est Hispānia? ...
4. Num Arabia in Eurōpā est? ...
5. Ubi est Arabia? ...
6. Ubi est Sparta? ...
7. Num Sparta īnsula est? ...
8. Quid est Sparta? ...
9. Num Euboea oppidum est? ...
10. Quid est Euboea? ...
11. Quid est Tūsculum? ...
12. Num Tūsculum oppidum Graecum est? ...
13. Num Nīlus fluvius parvus est? ...
14. Estne Crēta īnsula Graeca? ...
15. Suntne Rhodus et Naxus īnsulae Graecae? ...
16. Suntne multae īnsulae in Graeciā? ...
17. Suntne multī fluviī in Arabiā? ...
18. Quid est Tiberis? ...

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 62-83)

Latīnus
littera
mīlle
numerus
prīmus
secundus
sex
syllaba
tertius
trēs
vocābulum

Exercitium 8

1. III _________ Rōmānus est. I et II _________ __________ sunt.
2. *Nōn* ___________ Latīnum est. *Nōn* et *sed* _________ _________ sunt.
3. Γ ________ Graeca est. Γ et Δ ___________ _________sunt.
4. A et B litterae _________ sunt. C quoque ________ _________ est.
5. *In* et *num* __________ Latīna sunt. *Et* quoque __________ __________ est.
6. I et II _________ sunt. III quoque ___________ est.
7. In vocābulō *Latīna* sunt ____ [VI] litterae et ____ [III] _________: syllaba ________ *La-*, ________ *-tī-*, _______ *-na-*.
8. In __________ prīmō _______ [M] vocābula sunt.

Exercitium 9

1. Quid est B? ...
2. Quid est II? ...
3. Quid est *fluvius*? ...
4. Num C littera Graeca est? ...

5. Num *fluvius* vocābulum Graecum est? ...
6. Estne D littera Latīna? ...
7. Quid est Δ? ...
8. Suntne A et B litterae Latīnae? ...
9. Num Γ et Δ litterae Latīnae sunt? ...
10. Num C littera prīma est? ..
11. Num A littera secunda est? ...
12. Estne B littera secunda?...

Exercitium 10

1. Itali__ in Eurōpā est.
2. Rōma in Itali__ est.
3. Itali__ et Graeci__ in Eurōp__ sunt.
4. Rōma nōn in Graeci__, sed in Itali__ est.
5. Imperi____ Rōmān____ magnum est.
6. Gallia est prōvinci__ Rōmāna.
7. In prōvinci__ Galliā sunt multī fluviī.
8. In imperi__ Rōmān__ multae prōvinciae sunt.
9. *Ubi* est vocābul____ Latīnum.
10. In vocābul__ *ubi* sunt trēs litterae.
11. Capitul____ prīmum: IMPERIVM ROMANVM.
12. In capitul__ prīm__ multa vocābula sunt.

-a
in -ā
-um
in -ō

Lēctiō grammatica (versūs 84–106)

Exercitium 11

1. *Fluvius* singulāris est. *Fluviī* ________ est.
2. *Īnsulae* plūrālis est. *Īnsula* __________ est.
3. *Oppidum* __________ est *Oppida* ________ est.
4. Singulāris: *fluvius;* plūrālis: ______.
5. Plūrālis: *īnsulae;* singulāris: _______.
6. Singulāris: *oppidum;* plūrālis: _______.
7. Plūrālis: *numerī;* singulāris: __________.
8. Singulāris: *littera;* plūrālis: _________.
9. Plūrālis: *vocābula;* singulāris: ___________.
10. Singulāris: *īnsula magna;* plūrālis: ________ ________.
11. Plūrālis: *oppida magna;* singularis: __________ __________.
12. Singulāris: *numerus Rōmānus;* plūrālis: _________ _________.
13. Plūrālis: *litterae Graecae;* singulāris: ________ ________.
14. Singulāris: *vocābulum Latīnum;* plūrālis: __________ ________.
15. Plūrālis: *exempla;* singulāris: ___________.

Lēctiō grammatica

singulāris (sing.)
plūrālis (plūr.)

sing.	plūr.
-us	*-ī*
-a	*-ae*
-um	*-a*

Cap. II

CAPITVLVM SECVNDVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–24)

vir	virī
fēmina	fēminae
puer	puerī
puella	puellae

Exercitium 1

1. Mārcus puer Rōmānus est; Iūlia est ________ Rōmāna.
2. Iūlius est vir Rōmānus; Aemilia ________ Rōmāna est.
3. Mārcus nōn puella, sed _____ est.
4. Mārcus et Quīntus sunt ______, nōn puellae.
5. Iūlius et Mēdus nōn puerī, sed _____ sunt; Dāvus quoque _____ est.
6. Nōn virī, sed __________ sunt Aemilia et Dēlia; Syra quoque __________ est.

Exercitium 2

1. Estne Iūlius vir Graecus? ...
2. Estne Aemilia fēmina Graeca? ...
3. Suntne puerī Graecī Mārcus et Quīntus? ..
4. Num Iūlia puer Rōmānus est? .
5. Num Mēdus fēmina est? ...
6. Num vir est Dēlia? ...
7. Mārcusne puer parvus est? ..
8. Quīntusne puer magnus est? ...
9. Estne magna puella Iūlia? ...

pater, māter
fīlius, fīlia: līberī

Mārc<u>us</u>
pater Mārc<u>ī</u>
fīli<u>a</u>
pater Iūli<u>ae</u>
Iūli<u>us</u>
fīlius Iūli<u>ī</u>
Aemili<u>a</u>
fīlius Aemili<u>ae</u>

Exercitium 3

1. Iūlius pater est. Aemilia est ________.
2. Iūlia fīlia est. Mārcus et Quīntus sunt ______
3. Mārcus et Quīntus et Iūlia sunt trēs ________.
4. Iūlia nōn māter, sed ________ est.
5. Nōn pater, sed ________ est Mārcus.
6. Mārcus fīlius Iūliī est: Iūlius est pater Mārc__.
7. Quīntus fīlius Iūliī est: Iūlius est pater Quīnt__.
8. Iūlia fīlia Iūliī est: Iūlius est pater Iūli___.
9. Mārcus et Quīntus fīliī Aemiliae sunt: Aemilia est māter Mārc__ et Quīnt__.
10. Iūlia fīlia Aemiliae est: Aemilia est māter Iūli___.
11. Iūlia est fīlia Iūli__ et Aemili___.
12. Māter Mārc__ et Quīnt__ et Iūli___ est Aemilia.

...que = et ...

Exercitium 4

Exemplum: fīliī <u>et</u> fīliae = fīliī fīliae<u>que</u>.

1. Litterae et numerī = __________ ____________.
2. Mārcus et Quīntus = __________ ______________.
3. Puerī et puellae = ________ ______________.
4. Fēminae puerīque = ___________ ___ _______.
5. Ūna fīlia duoque fīliī = ___ _____ ___ ____ _____.

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 25–61)

dominus
domina

servus	servī
serv<u>ī</u>	serv<u>ōrum</u>
ancilla	ancillae
ancill<u>ae</u>	ancill<u>ārum</u>
	līberī
	līber<u>ōrum</u>

Exercitium 5

1. Mēdus nōn est fīlius Iūliī, Mēdus ________ Iūliī est.
2. Dēlia nōn est fīlia Aemiliae, Dēlia __________ Aemiliae est.
3. Iūlius __________ Mēdī est. Aemilia __________ Dēliae est.
4. Dāvus et Mēdus nōn sunt dominī, sed ________.
5. Syra et Dēlia nōn sunt dominae, sed __________.
6. Iūlius dominus Dāvī est: Iūlius est dominus serv__.
7. Iūlius dominus Dāvī et Mēdī est: Iūlius est dominus serv______.
8. Aemilia domina Syrae est: Aemilia est domina ancill___.

9. Aemilia domina Syrae et Dēliae est: Aemilia est domina ancill______.
10. Mārcus, Quīntus Iūliaque nōn servī, sed ________ sunt.
11. Iūlius dominus serv______ est et pater līber______.

Exercitium 6

1. Quis est pater Mārcī? ...
2. Quae est māter Mārcī? ...
3. Quae est fīlia Iūliī et Aemiliae? ...
4. Quī sunt fīliī Iūliī et Aemiliae? ...
5. Quis est Mēdus? ...
6. Quī sunt Mēdus et Dāvus? ...
7. Quae est Dēlia? ...
8. Quis est dominus servōrum? ...
9. Quae est domina ancillārum? ...
10. Cuius servus est Mēdus? ...
11. Cuius fīlius est Mārcus? ...

quis est...?
quae est...?
quī sunt...?

cuius? -ī
-ae

Exercitium 7

1. Iūlius est dominus mult______ serv______.
2. Numerus serv______ est centum.
3. Aemilia est domina mult______ ancill______.
4. Numerus serv______ et ancill______ magnus est.
5. In familia est magnus numerus serv______ et ancill______.
6. Numerus līber______ est trēs.
7. In familiā Iūliī est parvus numerus līber______.
8. In Graeciā est magnus numerus īnsul______.
9. In Arabiā est parvus numerus fluvi______.
10. In Italiā est magnus numerus oppid______.

-ōrum
-ārum

Exercitium 8

Exemplum:
Multī/paucī servī = magnus/parvus numerus servōrum.

1. Multae īnsulae = ________ ________ ________.
2. Paucī fluviī = ________ ________ ________.
3. Multa oppida = ________ ________ ________.
4. Paucī līberī = ________ ________ ________.
5. Magnus numerus vocābulōrum = ________ ________.
6. Magnus numerus litterārum = ________ ________.
7. Parvus numerus exemplōrum = ________ ________.

magnus numerus ...ōrum
= multī ...ī / multa ...a
magnus numerus ...ārum
= multae ...ae
parvus numerus ...ōrum
= paucī ...ī / pauca ...a
parvus numerus —ārum
= paucae ...ae

Exercitium 9

1. _____ servī sunt in familiā Iūliī? ________ [c] servī.
2. Mēdus et Dāvus _____ [II] servī sunt.
3. Syra et Dēlia sunt _____ [II] ancillae.
4. Tūsculum et Brundisium _____ [II] oppida sunt.
5. _____ līberī in familiā sunt? _____ [III] līberī.
6. In familiā nōn _____ [II] fīliae, sed _____ [I] fīlia est.
7. In familiā nōn _____ [I] fīlius, sed _____ [II] fīliī sunt.
8. Brundisium et Sparta et Delphi _____ [III] oppida sunt: _____ [II] oppida magna et _____ [I] oppidum parvum.
9. Sardinia et Sicilia et Melita _____ [III] īnsulae sunt: _____ [II] īnsulae magnae et _____ [I] īnsula parva.
10. Rhēnus et Dānuvius et Tiberis _____ [III] fluviī sunt: _____ [II] fluviī magnī et _____ [I] fluvius parvus.
11. *Vir, puer, puella* _____ [III] vocābula sunt.

quot?

ūnus...us	duo ...ī
ūna ...a	duae ...ae
ūnum...um	duo ...a
trēs...ī	centum ...ī
trēs...ae	centum ...ae
tria...a	centum ...a

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 62–92)

Exercitium 10

me|us -a -um...
tu|us -a -um...

1. Cornēlius: "Estne Mēdus filius ____?"
2. Iūlius: "Mēdus nōn est fīlius ______."
3. Cornēlius: "Estne Dēlia fīlia ____?"
4. Iūlius: "Dēlia nōn est fīlia _____."
5. Cornēlius: "Suntne ancillae _____ Dēlia et Syra?"
6. Iūlius: "Dēlia et Syra sunt ancillae ______."
7. Cornēlius: "Quī sunt fīliī ____?"
8. Iūlius: "Fīliī _____ sunt Mārcus et Quīntus."
9. Cornēlius: "Quot servī sunt in familiā ____?"
10. Iūlius: "In familiā _____ sunt centum servī. Numerus servōrum _________ est centum. Familia _____ magna est."
11. Cornēlius: "Centum servī! Magnus est numerus servōrum ________!"

Exercitium 11

liber	librī
librī	librōrum

capitulum	capitula
capitulī	capitulōrum

R = 'er'

1. Ecce duo lib___: lib___ antīquus et lib___ novus.
2. Titulus lib___ novī est 'LINGVA LATINA'.
3. LINGVA LATINA est lib___ Latīnus.
4. Numerus lib_______ Latīnōrum magnus est
5. In LINGVA LATINA sunt multa capitul__.
6. Numerus capitul______ est magnus.
7. IMPERIVM ROMANVM est capitul____ prīmum.
8. Titulus capitul__ prīmī est 'IMPERIVM ROMANVM'.
9. In capitulō prīmō mult__ vocābul__ sunt.
10. Numerus vocābul_____ magnus est.
11. *Rōma* est vocābul____ prīmum capitul__ prīm__.
12. *R* est littera prīma vocābul__ prīmī.

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 93–121)

Exercitium 12

masculīnum (masc., m.)
fēminīnum (fēm., f.)
neutrum (neutr., n.)
masc. *-us (-r)*
fēm. *-a*
neutr. *-um*

1. *Servus* vocābulum masculīnum est. *Ancilla* vocābulum ____________ est. *Oppidum* vocābulum __________ est.
2. *Puer* nōn est vocābulum fēminīnum, sed ______________.
3. *Servus* et *dominus* vocābula ___________ sunt; *fluvius* quoque ___________ _____________ est.
4. *Ancilla* et *domina* vocābula ___________ sunt; *īnsula* quoque ___________ ___________ ___.
5. *Oppidum* et *imperium* vocābula ________ sunt; *exemplum* quoque ___________ _________ ___.
6. Masculīnum: *vir Rōmān___*.
7. Fēminīnum: *fēmin__ Rōmān__*.
8. Neutrum: *imperi___ Rōmān____*.

Exercitium 13

genetīvus (gen.)

	sing.	plūr.
masc.	*-ī*	*-ōrum*
fēm.	*-ae*	*-ārum*
neutr.	*-ī*	*-ōrum*

1. *Iūlius pater Mārcī est: Mārcī* ___________ est.
2. *Iūlius pater Iūliae est: Iūliae* quoque __________ est
3. *Iūlius dominus servī est: servī* ___________ singulāris est.
4. *Iūlius dominus servōrum est: servōrum* est ___________ ______.
5. *Aemilia domina ancillae est: ancillae* ___________ ____________ est.
6. *Aemilia domina ancillārum est: ancillārum* est __________ __________.
7. *Titulus capitulī est* FAMILIA ROMANA *: capitulī* ______ ____________ est.
8. *Numerus capitulōrum magnus est: capitulōrum* est ___________ _________

9. Genetīvus: singulāris *serv*__, plūrālis *serv*______.
10. Genetīvus: singulāris *ancill*___, plūrālis *ancill*______.
11. Genetīvus: singulāris *capitul*__, plūrālis *capitul*______.

CAPITVLVM TERTIVM

Cap. III

Lēctiō prīma (versūs 1–21)

Lēctiō I

Exercitium 1

cantat, iam, īrātus, laetus, plōrat, pulsat, rīdet, venit, videt, vocat

1. Iūlia _______: "Lalla, lalla!" Iūlia ______ est.
2. Mārcus laetus nōn est, Mārcus ________ est.
3. Mārcus Iūliam ________.
4. ____ Iūlia nōn cantat, sed ________.
5. Mārcus _______: "Hahahae!"
6. Iūlia: "Ubi est māter?" Iūlia Aemiliam nōn _______.
7. Iūlia Aemiliam _______: "Mamma!"
8. Aemilia _______.

Exercitium 2

-um, -am, mē

1. Mārcus Iūli____ pulsat.
2. Mārcus Quīnt____ nōn videt, sed Quīntus Mārc____ videt.
3. Quīntus: "Quid? Mārcus puell____ pulsat?"
4. Quīntus Mārc____ pulsat, et Mārcus pulsat Quīnt____.
5. Iūlia nōn videt Aemili____.
6. Iūlia Aemili____ vocat: "Mamma!"
7. Mārcus īrātus Iūli____ pulsat.
8. Iūlia: "Mamma! Mārcus ____ pulsat!"

Lēctiō secunda (versūs 22–48)

Lēctiō II

Exercitium 3

-at, -et, -it

1. Iūlia cant___, et Mārcus eam puls___!
2. Iam Iūlia nōn cant___, sed plōr___.
3. Iūlia Aemiliam nōn vid___; Iūlia Aemiliam voc___.
4. Aemilia ven___ et interrog___: "Ubi est Iūlius?"
5. Mārcus respond___: "Pater dorm___."
6. Quīntus Iūlium voc___.
7. Iūlius dorm___ neque Quīntum aud___.
8. Mārcus rīd__, quia Iūlius nōn ven___.
9. Aemilia Mārcum verber___.

Exercitium 4

audit, cūr, dormit, eam, eum, hīc, improbus, interrogat, neque, probus, quia, respondet, tē, verberat

1. Aemilia Quīntum ____________: "Quis mē vocat?"
2. Quīntus ___________: "Iūlia ___ vocat."
3. Aemilia ___________: "____ Iūlia plōrat?"
4. Quīntus ___________: "Iūlia plōrat, _____ Mārcus _____ pulsat."
5. Aemilia: "Mārcus puer __________ est! Ubi est Iūlius?"
6. Quīntus: "Pater nōn ____ est, sed Mārcus ____ est."
7. Quīntus Iūlium vocat; Iūlius _____ [: Quīntum] nōn _______.
8. Mārcus: "Pater ________ neque tē audit."
9. Iūlius Quīntum nōn audit ______ venit.
10. Aemilia Mārcum _________: tuxtax!
11. Mārcus plōrat. Iūlius Mārcum _______; iam Iūlius nōn ________.
12. Mārcus nōn puer ________, sed puer improbus est.

cūr? quia

Exercitium 5

Exemplum: Cūr Iūlia cantat? Iūlia cantat quia laeta est.

1. Cūr Mārcus Iūliam pulsat? ...
2. Cūr Iūlia plōrat? ...
3. Cūr Mārcus rīdet? ...
4. Cūr Iūlia nōn pulsat Mārcum? ...
5. Cūr Aemilia venit? ...
6. Cūr Iūlius Quīntum nōn audit? ...
7. Cūr Mārcum verberat Aemilia? ...
8. Cūr Mārcus plōrat? ...
9. Cūr venit Iūlius? ...

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 49–82)

-us	-um	-at
-a	-am	-et
	eum	-it
	eam	
	mē	
	tē	

Exercitium 6

1. Mārc___ Iūli____ pulsat, quia Iūli__ cantat.
2. Iūli__ plōrat, quia Mārcus e____ pulsat.
3. Iūlia Aemili____ vocat. Aemili__ venit.
4. Aemili__ Quīnt___ videt et e____ interrogat: "Quis ___ vocat?"
5. Quīnt___ respondet: "Iūli__ ___ vocat."
6. Aemilia: "Ubi est Iūlius?" Aemili__ Iūli____ nōn videt.
7. Quīnt___ Iūli____ vocat: "Pater!"
8. Iūli___ Quīnt____ nōn audit.
9. Aemili__ īrāta Mārc____ verberat.
10. Mārc___ plōrat, quia Aemili__ e____ verberat.
11. Iūli___ Mārc____ audit, et venit
12. Iūlius Aemili____ et Mārc____ et Quīnt____ et Iūli____ videt.
13. Aemilia: "Mārc___ puer improb___ est."
14. Quīntus: "Mārc___ parv____ puell____ pulsat!"
15. Iūli___ īrāt___ puer____ improb____ verberat.
16. Iūli__ est puell__ prob__.

-us quī	-um	-at
-a quae	-am	-et
		-it

-us quem	-us	-at
-a quam	-a	-et
		-it

Exercitium 7

1. Puella _____ cantat laeta est.
2. Puer _____ puellam pulsat improbus est.
3. Iūlia, _____ cantat, puella proba est.
4. Mārcus, ____ puer improbus est, puellam et puerum pulsat.
5. Puella _____ Mārcus pulsat est Iūlia.
6. Puer ______ Mārcus pulsat est Quīntus.
7. Iūlia, _____ parva puella est, Aemiliam vocat.
8. Aemilia, ______ Iūlia vocat, venit.
9. Aemilia, _____ māter est līberōrum, fīlium improbum verberat.
10. Fīlius ______ Aemilia verberat est Mārcus.
11. Quīntus, ____ fīlius probus est, Iūlium vocat.
12. Iūlius, ______ Quīntus vocat, nōn venit.
13. Mārcus, ______ Aemilia verberat, plōrat.
14. Iūlius, ____ iam nōn dormit, puerum audit.
15. Puer ______ Iūlius audit est Mārcus.

quis? -us, -a

quem? -um, -am

Exercitium 8

1. Quis Iūliam pulsat? ...
2. Quis plōrat? ...
3. Quis rīdet? ...
4. Quem Quīntus videt? ...
5. Quem Iūlia vocat? ...
6. Quis venit? ...

7. Quem Aemilia interrogat? ...
8. Quis vocat Iūlium? ...
9. Quem Aemilia verberat? ...
10. Quis iam plōrat? ...
11. Quem audit Iūlius? ...
12. Quem Iūlius verberat? ...

Exercitium 9

quis?
quem?

1. _____ Iūliam pulsat? Mārcus Iūliam pulsat.
2. _____ Mārcum videt? Quīntus Mārcum videt.
3. ______ Quīntus pulsat? Mārcum Quīntus pulsat.
4. _____ Aemiliam vocat? Iūlia Aemiliam vocat.
5. ______ Aemilia interrogat? Quīntum Aemilia interrogat.
6. _____ respondet? Quīntus respondet.
7. ______ vocat Quīntus? Iūlium vocat Quīntus.
8. ______ verberat Iūlius? Mārcum verberat Iūlius.

Lēctiō grammatica (versūs 83–118)

Lēctiō grammatica

Exercitium 10

Exempla: *Quīntus Mārcum videt. Mārcus Quīntum nōn videt.*
Iūlia Aemiliam vocat. Aemilia Iūliam audit.

1. *Quīntus* nōminātīvus est. *Mārcum* est ____________.
2. *Quīntum* accūsātīvus est. *Quīntus* est ____________.
3. *Iūlia* ____________ est. *Aemiliam* ____________ est.
4. *Iūliam* ____________ est. *Aemilia* ____________ est.
5. Nōminātīvus: *Mārcus*. Accūsātīvus: *Mārc*____.
6. Nōminātīvus: *Aemilia*. Accūsātīvus: *Aemili*____.
7. Accūsātīvus: *Iūlium*. Nōminātīvus: *Iūli*___.
8. Accūsātīvus: *Iūliam*. Nōminātīvus: *Iūli*__.
9. Nōminātīvus: *puer improbus*. Accūsātīvus: *puer*____ *improb*____.
10. Nōminātīvus: *parva puella*. Accūsātīvus: *parv*____ *puell*____.

nōminātīvus (nōm.)
accūsātīvus (acc.)
masc.
nōm. *-us (-r)*
acc. *-um*
fēm.
nōm. *-a*
acc. *-am*

CAPITVLVM QVARTVM

Cap. IV

Lēctiō prīma (versūs 1–43)

Lēctiō I

Exercitium 1

1. I = _____.
2. II = _____.
3. III = _____.
4. IV = _________.
5. V = _________.
6. VI = _____.
7. VII = _______
8. VIII = _____.
9. IX = _______.
10. X = _______.

decem
duo
novem
octō
quattuor
quīnque
septem
sex
trēs
ūnus

Exercitium 2

1. Quot sunt II et II? II et II sunt ________.
2. Quot sunt III et III? ...
3. Quot sunt IV et IV? ...
4. Quot sunt V et V? ...
5. Quot sunt II et III? ...
6. Quot sunt III et IV? ...
7. Quot sunt IV et V? ...

2 + 2 = 4
3 + 3 = 6
4 + 4 = 8
5 + 5 = 10
2 + 3 = 5
3 + 4 = 7
4 + 5 = 9

abest absunt
adest adsunt
eius
habet
numerat
nummus
pecūnia
rūrsus
sacculus
salūtat
salvē
suus
tacet
tantum

Exercitium 3

1. In sacculō Iūliī ________ est.
2. Iūlius pecūniam in sacculō _______.
3. In sacculō _____ [: Iūliī] multī ________ sunt.
4. Iūlius pecūniam __________: "I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X."
5. Iūlius: "Quid? Decem _________?"
6. Iūlius _______ pecūniam suam numerat: "I, II, III..... X."
7. In ________ Iūliī nōn centum, sed _________ decem nummī sunt.
8. Iūlius: "Ubi est servus meus?" Iūlius servum ______ Dāvum nōn videt. Dāvus ______.
9. Mēdus nōn abest; Mēdus ______.
10. Dāvus venit. Iam duo servī _______; cēterī servī _______.
11. Dāvus dominum _________: "Salvē, domine!"
12. Iūlius Dāvum salūtat: " _____, Dāve! Ubi est pecūnia mea?"
13. Dāvus nōn respondet: Dāvus _______.

Exercitium 4

1. Quot persōnae adsunt in scaenā prīmā? ..
2. Quot virī et quot fēminae adsunt? ...
3. Quid Iūlius in sacculō habet? ...
4. Centumne nummī in sacculō sunt? ...
5. Adestne Dāvus? ...
6. Quot servī adsunt? ...
7. Quis est servus quī adest? ...
8. Quem vocat Mēdus? ...
9. Quem Dāvus salūtat? ...
10. Quot servī iam adsunt? ...

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 44–98)

eius
suum -am -ō
pecūnia eius
pecūniam eius
sacculus eius
sacculum eius
in sacculō eius
pecūniam suam
sacculum suum
in sacculō suō

Exercitium 5

Exempla: Iūlius pecūniam suam numerat.
Mēdus pecūniam eius [: Iūliī] habet.

1. Ubi est pecūnia Iūliī? Pecūnia _____ in sacculō est.
2. Iūlius pecūniam ______ in mēnsā pōnit.
3. Aemilia pecūniam _____ [: Iūliī] videt.
4. Adestne servus Iūliī? Servus _____ adest.
5. Iūlius servum _____ videt.
6. Dāvus venit et dominum ______ salūtat
7. Dāvus sacculum ______ in mēnsā pōnit.
8. In sacculō _____ pecūnia nōn est: sacculus _____ vacuus est.
9. Dāvus nūllam pecūniam in sacculō ____ habet.
10. Iūlius ūnum nummum in sacculō _____ [: Dāvī] pōnit.
11. Iūlius: "Sūme sacculum tuum!" Dāvus sacculum ______ sūmit.
12. Mēdus nōn ______ pecūniam, sed Iūliī in sacculō ____ habet.

-e

Exercitium 6

1. Mēdus Dāvum vocat: "Dāv__!"
2. Dāvus Mēdum interrogat: "Quid est, Mēd__?"
3. Mēdus: "St! Tacē, Dāv__! Dominus adest."
4. Servus dominum salūtat: "Salvē, domin__!"
5. Dominus servum salūtat: "Salvē, serv__!"
6. Iūlius: "Ubi est pecūnia mea, Dāv__?"
7. Dāvus: "Ecce sacculus meus, domin__."
8. Iūlius: "Discēde, bon__ serv__!"
9. Iūlius Mēdum vocat: "Mēd__! Venī, improb__ serv__!"

Exercitium 7

1. Iūlius Mēdum interrogat: "Ubi sunt nummī meī?" Mēdus ________ verbum respondet.
2. Mēdus Dāvum ________: "Nummī tuī sunt in sacculō Dāvī!"
3. Dāvus: "_____ sacculus meus." Dāvus sacculum suum in ________ pōnit.
4. In sacculō Dāvī nūlla pecūnia est: sacculus ________ est.
5. Dāvus servus _______ [= probus] est.
6. Iūlius ūnum nummum in sacculō Dāvī ______.
7. Dāvus laetus sacculum suum ________ et __________.
8. Quid Mēdus videt in mēnsā? Mēdus _________ Iūliī videt.
9. Mēdus baculum, _____ in mēnsā est, videt et discēdit.
10. Mēdus discēdit, quia ___ pecūniam dominī habet.

accūsat
baculum
bonus
discēdit
ecce
is
mēnsa
nūllus
pōnit
quod
sūmit
vacuus

Exercitium 8

1. Iūlius: "Dāvum voc__, Mēde!"
2. Mēdus Dāvum voc___: "Dāve, ven__!" Dāvus ven___.
3. Mēdus: "Salūt__ dominum!" Dāvus dominum salut___.
4. Dominus: "Tac__ et aud__, serve!" Servus tac___ et aud___.
5. Dominus: "Respond__, serve!" Servus respond___.
6. Dominus: "Sacculum tuum in mēnsā pōn__!" Servus sacculum suum in mēnsā pōn___.
7. Servus: "Vid__, domine: sacculus meus vacuus est." Dominus sacculum vacuum vid___.
8. Dominus: "Sūm__ sacculum tuum et discēd__!" Servus sacculum suum sūm___ et discēd___.

[1] -ā -at
[2] -ē -et
[3] -e -it
[4] -ī -it

Exercitium 9

1. Quot persōnae adsunt in scaenā secundā? ...
2. Quem Mēdus accūsat? ...
3. Quid Dāvus in mēnsā pōnit? ...
4. Quot nummī in sacculō Dāvī sunt? ...
5. Estne Dāvus servus improbus? ...
6. Cūr Dāvus laetus discēdit? ...
7. Quid Mēdus videt in mēnsā? ...
8. Adestne Mēdus in scaenā tertiā? ...
9. Cūr Mēdus abest? ...
10. Num Mēdus servus probus est? ...

Lēctiō grammatica (versūs 99–122)

Lēctiō grammatica

Exercitium 10

Exempla: *Mēdus Dāvum vocat: "Dāve!"*
Servus dominum salūtat: "Salvē, domine!"

1. *Dāve* nōn nōminātīvus, sed __________ est.
2. *Domine* quoque __________ est.
3. Nōminātīvus: *Dāvus*. Vocātīvus: *Dāv*__.
4. Nōminātīvus: *dominus*. Vocātīvus: *domin*__.
5. Vocātīvus: *Mēde*. Nōminātīvus: *Mēd*___.
6. Nōminātīvus: *servus*. Vocātīvus: *serv*__.
7. Nōminātīvus: *Mārcus*. Vocātīvus: *Mārc*__.
8. Vocātīvus: *Quīnte*. Nōminātīvus: *Quīnt*___.
9. Nōminātīvus: *-us*. Vocātīvus: -__.

vocātīvus (voc.)
nōm. *-us*
voc. *-e*

imperātīvus (imp.)
indicātīvus (ind.)
[1] imp. -*ā*
ind. -*at*
[2] imp. -*ē*
ind. -*et*
[3] imp. -*e*
ind. -*it*
[4] imp. -*ī*
ind. -*it*

Exercitium 11

Exempla: *Dominus: "Salūtā mē!" Servus dominum salūtat.*
Dominus: "Tacē et audī!" Servus tacet et audit.
Dominus: "Discēde, serve!" Servus discēdit.

1. *Salūtat* indicātīvus est. *Salūtā* est ____________.
2. *Tacet* et *audit* nōn imperātīvus, sed ____________ est.
3. *Tacē* et *audī* nōn indicātīvus, sed ____________ est.
4. *Discēde* quoque ____________ est. *Discēdit* ____________ est.
5. Indicātīvus: *vocat*. Imperātīvus: *voc*__.
6. Indicātīvus: *videt*. Imperātīvus: *vid*__.
7. Imperātīvus: *pōne*. Indicātīvus: *pōn*___.
8. Imperātīvus: *venī*. Indicātīvus: *ven*___.
9. Indicātīvus: *audit*. Imperātīvus: *aud*__.
10. Indicātīvus: *sūmit*. Imperātīvus: *sūm*__.
11. Indicātīvus: *discēdit*. Imperātīvus: *discēd*__.
12. Indicātīvus: -*at*. Imperātīvus: -__.
13. Indicātīvus: -*et* Imperātīvus: -__.
14. Imperātīvus: -*e*. Indicātīvus: -___.
15. Imperātīvus. -*ī*. Indicātīvus: -___.

Cap. V

CAPITVLVM QVINTVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–46)

Exercitium 1

-us	-ī
-um	-ōs
-a	-ae
-am	-ās
-um	-a

1. Serv___ abest; dominus serv____vocat.
2. Serv__ absunt; dominus serv___ vocat.
3. Ancill__ abest; domina ancill____ vocat.
4. Ancill___ absunt; domina ancill___ vocat.
5. Mārc___ et Quīnt___ fīli__ Iūliī sunt.
6. Iūlius nōn ūn___ fīli___, sed duōs fīli___ habet.
7. Iūlia fīli__ Iūliī est.
8. Iūlius nōn duās fīli___, sed ūn___ fīli____ habet.
9. Iūlius numm___ su___ numerat: in sacculō sunt decem numm__.
10. Iūlius ūn____ numm____ in sacculō Dāvī pōnit.
11. Iam ūn___ numm___ in sacculō Dāvī est.
12. Dāvus ūn____ numm____ habet. Iūlius mult___ numm___ habet.
13. Bacul____ Iūliī in mēnsā est; Mēdus bacul____ videt.
14. Iūlius interrogat Mēdus nūll____ verb____ respondet.
15. In hortō sunt mult___ ros___ et mult__ līli__.
16. Iūlia mult___ ros___ et mult__ līli__ videt in hortō.

Exercitium 2

amat
aqua
ātrium
cubiculum
cum
ea
etiam
fenestra
foedus
habitat
hortus
līlium
nāsus
ōstium
peristȳlum
pulcher

1. Iūlius in magnā _______ habitat.
2. Iūlius magnam vīllam et magnum ________ habet.
3. Iūlius _____ familiā suā in vīllā _________.
4. In hortō sunt multae _______ et multa _______.
5. Hortus Iūliī est magnus et __________.
6. Nāsus Syrae nōn pulcher, sed ________ est.
7. Syra fēmina ________ nōn est, quia ________ magnum et foedum habet.
8. Iūlius Aemiliam _____, quia ___ pulchra et proba fēmina est.
9. Iūlius nōn _______, sed cum magnā familiā in vīllā habitat.
10. In vīllā duo _______ et multae fenestrae sunt.
11. In ātriō nūllae ___________ sunt.
12. Impluvium in _______ est. In impluviō ______ est.
13. In ___________ est parvus hortus.

14. Iūlia in parvō ____ dormit; _______ Mārcus [= M. quoque] in parvō cubiculō dormit.

rosa
sōlus
vīlla

Exercitium 3

1. Iūlius in vīllā habit___.
2. Iūlius et Aemilia in vīllā habit____.
3. Aemilia trēs līberōs hab___.
4. Iūlius et Aemilia trēs līberōs hab____.
5. Aemilia Iūlium am___ et Iūlius Aemiliam am___.
6. Iūlius et Aemilia līberōs suōs am____.
7. Servī dominum salūt____ et dominus servōs salūt___.
8. Dominus imper___; servī pār____.
9. Puella cant___. Puerī nōn cant____, sed rīd____.
10. Mārcus in parvō cubiculō dorm___.
11. Iūlius et Aemilia in magnō cubiculō dorm_____.

[1] -at -ant
[2] -et -ent
[4] -it -iunt

Exercitium 4

1. Iūlius in magn__ vīll__ habitat cum Aemili__ et cum līber___ et serv___.
2. Iūlius et Aemilia cum Mārc__ et Quīnt__ et Iūli__ in vīll__ habitant.
3. Iūlius vīllam cum magn__ hort__ habet.
4. In hort__ multae rosae sunt.
5. Iūlius hortum habet cum mult___ ros___.
6. In Itali__ multae vīllae cum magn___ hort___ sunt.
7. In hort___ vīllārum sunt rosae.
8. In vīll___ Italiae magna ātria sunt.
9. Iūlius vīllam cum magn__ ātri__ habet.
10. In ātri__ impluvium est; in impluvi__ est aqua.
11. Iūlius cum Aemili__ in magn__ cubicul__ dormit.
12. Mārcus et Quīntus in parv___ cubicul___ dormiunt.

-ō -īs
-ā

Exercitium 5

1. Ubi habitat Iūlius? ...
2. Num Iūlius sōlus habitat? ...
3. Quot fīliōs et quot fīliās habet Iūlius? ...
4. Quot servōs habet? ...
5. Ubi sunt rosae et līlia? ...
6. Ubi est impluvium? ...
7. Quot fenestrae in ātriō sunt? ...
8. Ubi dormit Quīntus? ...
9. Servī ubi dormiunt? ...
10. Estne Iūlius in vīllā? ...
11. Estne Aemilia in oppidō cum virō suō? ...
12. Sōlane est Aemilia in peristȳlō? ...

Lēctiō secunda (versūs 47–105)

Lēctiō II

Exercitium 6

1. Mēdus servus est; dominus _____ est Iūlius.
2. Mēdus et Dāvus servī sunt; dominus _______ est Iūlius.
3. Servī dominum suum vident et _____ salūtant
4. Dominus servōs suōs videt et ____ salūtat.
5. Syra ancilla est; domina _____ est Aemilia.
6. Syra et Dēlia ancillae sunt; domina ______ est Aemilia.
7. Ancillae dominam suam vident et _____ salūtant.
8. Domina ancillās suās videt et ____ salūtat.
9. Estne sōla Aemilia? ___ sōla nōn est, līberī cum ___ sunt.

is	iī
ea	eae
id	ea
eum	eōs
eam	eās
eius	eōrum
	eārum
eō	iīs
eā	

10. Estne sōlus Iūlius? Neque ___ sōlus est, servī cum ___ sunt.
11. Suntne ancillae cum Aemiliā? ____ cum dominā nōn sunt.
12. Iūlia in peristȳlō est; māter _____ cum ___ est.
13. Ubi sunt puerī? ___ quoque in peristȳlō sunt.
14. Līberī sōlī nōn sunt: māter _______ cum ____ est neque ___ ab ____ discēdit.
15. Hortus pulcher est, in ___ sunt multae rosae.
16. Estne pulchrum peristȳlum? ___ quoque pulchrum est; in ___ parvus hortus est.
17. Vīlla magna est; in ___ sunt multa cubicula.
18. Servī in cubiculīs dormiunt; cubicula _______ nōn magna sunt.
19. Suntne parva cubicula līberōrum? ___ quoque parva sunt.

[1] -ā -āte
-at -ant
[2] -ē -ēte
-et -ent
[3] -e -ite
-it -unt
[4] -ī -īte
-it -iunt

Exercitium 7

1. Iūlia ab Aemiliā discēd___; puerī nōn discēd____.
2. Aemilia imperat: "Iūliam voc____, puerī!"
3. Puerī Iūliam voc____: "Iūlia! Ven__!"
4. Iūlia eōs nōn aud___ neque ven___.
5. Iūlia puerōs voc___: "Mārce et Quīnte! Ven____!"
6. Puerī Iūliam aud_____ neque ab Aemiliā discēd____
7. Quīntus: "Carp__ rosās, Iūlia!" Iūlia rosās carp___ et ex hortō ven___ cum quīnque rosīs.
8. Iūlia: "Vid__ rosās meās, mamma! Vid____, puerī!"
9. Puerī rosās vid____. Aemilia: "Ecce puella pulchra!"
10. Iūlia: "Aud____, Mārce et Quīnte!"
11. Mārcus: "Māter nāsum tuum foedum nōn vid___!"
12. Iūlia plōr___. Mārcus rīd___. Aemilia: "Tac__, Mārce!"
13. Mārcus nōn tac___. Mārcus et Quīntus rīd____
14. Aemilia: "Tac____, puerī improbī!" Puerī tac____.
15. Iūlia: "Sūm__ rosās, mamma, eāsque in aquā pōn__!"
16. Quid ag___ Iūlia? Ea ūnam rosam sūm___ et discēd___.
17. Aemilia: "Discēd____, puerī! Ag____! Sūm____ cēterās rosās eāsque in aquā pōn____!"
18. Puerī rosās sūm____, discēd____, et rosās in aquā pōn____.
19. Aemilia: "Ven____, ancillae!" Ancillae ven____.
20. Aemilia: "Quid ag____ puerī? Ag__, Dēlia! Discēd__ et interrog__ eōs!"

ab -ō
cum -ā
ex -īs
in
sine

Exercitium 8

1. Aemilia ___ peristȳl__ est ____ līber___, sed _____ vir__ su__.
2. Iūlia rosās ___ hort__ videt et ___ Aemili__ discēdit.
3. Puerī ____ Aemili__ sunt neque ___ e__ discēdunt.
4. Iūlia ___ hort__ venit ____ quīnque ros___.
5. Rīdent puerī. Iūlia ____ ūn__ ros__ ___ i___ discēdit.
6. ___ vīll__ magnum ātrium est ____ impluvi__.
7. ___ ātri__ puerī aquam sūmunt __ impluvi__ rosāsque ___ aqu__ pōnunt.
8. Iūlius ___ oppid__ est ____ quattuor serv___, sed _____ Aemili__.

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 106–156)

Exercitium 9

accūsātīvus singulāris et plūrālis

Exempla: *Iūlius nōn ūnum servum, sed multōs servōs habet.*
Aemilia nōn ūnam ancillam, sed multās ancillās habet.
Vīlla nōn ūnum cubiculum, sed multa cubicula habet.

1. *Servum* nōn nōminātīvus, sed _____________ est. *Servōs* quoque _____________ est.

2. *Servōs* nōn accūsātīvus singulāris, sed ____________ __________ est.
3. *Servum* est accūsātīvus ____________.
4. *Ancillam* accūsātīvus est. *Ancillās* quoque ____________ est.
5. *Ancillam* ____________ ____________ est; *ancillās* est ____________ __________.
6. *Cubiculum* nōminātīvus et ____________ est. *Cubicula* quoque ____________ et ____________ est.
7. *Cubiculum* nōminātīvus et accūsātīvus ____________ est.
8. *Cubicula* est ____________ et ____________ __________.
9. Singulāris: nōminātīvus *servus*, accūsātīvus *serv*____
10. Plūrālis: nōminātīvus *servī*, accūsātīvus *serv*___.
11. Singulāris. nōminātīvus *ancilla*, accūsātīvus *ancill*____.
12. Plūrālis: nōminātīvus *ancillae*, accūsātīvus *ancill*___.
13. Singulāris: nōminātīvus et accūsātīvus *cubicul*____.
14. Plūrālis: nōminātīvus et accusātīvus *cubicul*__.

accūsātīvus

		sing.	plūr.
m.	nōm.	*-us*	*-ī*
	acc.	*-um*	*-ōs*
f.	nōm.	*-a*	*-ae*
	acc.	*-am*	*-ās*
n.	nōm.	*-um*	*-a*
	acc.	*-um*	*-a*

Exercitium 10

Exempla: *Cum ūnō servō. Cum multīs servīs.*
Cum ūnā ancillā. Cum multīs ancillīs.
Cum ūnō cubiculō. Cum multīs cubiculīs.

1. *Servō* nōn nōminātīvus, sed ____________ est.
2. *Servō* ____________ singulāris est; *servīs* ____________ __________ est.
3. *Ancillā* ablātīvus ____________ est; *ancillīs* ____________ __________ est.
4. *Cubiculō* ____________ ____________ est; *cubiculīs* est ____________ __________.
5. Singulāris: nōminātīvus *servus*, ablātīvus *serv*__.
6. Plūrālis: nōminātīvus *servī*, ablātīvus *serv*___.
7. Singulāris: nōminātīvus *ancilla*, ablātīvus *ancill*__.
8. Plūrālis: nōminātīvus *ancillae*, ablātīvus *ancill*___.
9. Singulāris: nōminātīvus *cubiculum*, ablātīvus *cubicul*___.
10. Plūrālis: nōminātīvus *cubicula*, ablātīvus *cubicul*___.

ablātīvus (abl.)

	sing.	plūr.
m. nōm.		*-us -ī*
abl.	*-ō*	*-īs*
f. nōm.		*-a -ae*
abl.	*-ā*	*-īs*
n. nōm.		*-um-a*
abl.	*-ō*	*-īs*

Exercitium 11

1. *Vocā* imperātīvus singulāris est; *vocāte* ____________ __________ est.
2. *Vocat* indicātīvus ____________ est; *vocant* est ____________ plūrālis.
3. *Vidē, pōne, venī* ____________ ____________ est; *vidēte, pōnite, venīte* ____________ __________ est.
4. *Videt, pōnit, venit* ____________ __________ est; *vident, pōnunt, veniunt* ____________ __________ est.
5. Imperātīvus singulāris: *cantā, tac*__, *ag*__, *aud*__.
6. Imperātīvus plūrālis: *cant*____, *tac*____, *ag*____, *aud*____.
7. Indicātīvus singulāris: *cantat, tac*___, *ag*___, *aud*___.
8. Indicātīvus plūrālis: *cant*____, *tac*____, *ag*____, *aud*____.

imperātīvus et indicātīvus singulāris et plūrālis

		sing.	plūr
[1]	imp.	*-ā*	*-āte*
	ind.	*-at*	*-ant*
[2]	imp.	*-ē*	*-ēte*
	ind.	*-et*	*-ent*
[3]	imp.	*-e*	*-ite*
	ind.	*-it*	*-unt*
[4]	imp.	*-ī*	*-īte*
	ind.	*-it*	*-iunt*

Cap. VI

Lēctiō I

ad
ambulat
amicus
ante
apud
autem
circum
duodecim
inimicus
inter
it eunt
itaque
lectīca
longus
malus
mūrus
nam
porta
portat
post
procul
prope
quam
quō
saccus
tam
timet
unde
vehit
via

ab *ante* a- e- i- o- u- h-
ā/ab *ante cēterās litterās*

CAPITVLVM SEXTVM

Lēctiō prīma (versūs 1–45)

Exercitium 1

1. ____ Flāminia est ______ Rōmam et Arīminum.
2. Vīlla Iūlia ______ Tūsculum est, neque _______ ā Rōmā.
3. Ab oppidō ___ vīllam nōn longa via est.
4. Iūlius ab oppidō ad vīllam ___.
5. Vīlla est _____ eum, oppidum _____ eum est.
6. Dominus et quattuor servī ad vīllam _____.
7. Servī in viā _________; dominus in ________ est neque ________.
8. Duo servī lectīcam cum dominō _________.
9. Syrus et Lēander duos _______ portant.
10. _____ venit Iūlius? Ab oppidō venit.
11. ____ it Iūlius? Ad vīllam it.
12. Duo servī dominum ab oppidō ad vīllam _______ [= portant].
13. Dominus sōlus nōn est, _____ quattuor servī _____ eum sunt.
14. Mēdus nummōs Iūliī habet; _______ is nōn est cum dominō.
15. Mēdus dominum īrātum _______.
16. Mēdus servus _______ est. Dāvus _______ [= sed D.] servus bonus est.
17. Dāvus Mēdum nōn amat: Dāvus ________ Mēdī nōn est.
18. Dāvus et Mēdus nōn amicī, sed _________ sunt.
19. Via Latīna nōn tam _______ est quam via Appia.
20. In ______ Rōmānō antīquō sunt _________ [XII] ________.
21. _______ Tūsculum mūrus nōn ____ longus est _____ circum Rōmam.

Exercitium 2

1. Ubi est via Latīna? ...
2. Quid est Capua? ...
3. Num fluvius Tiberis tam longus est quam Nīlus? ...
4. Estne Tūsculum procul ā Rōmā? ...
5. Ubi est vīlla Iūliī? ...
6. Ubi est Iūlius? ...
7. Ambulatne Iūlius? ...
8. Quot servī apud dominum sunt? ...
9. Quī lectīcam portant? ...
10. Quid portant Syrus et Lēander? ...
11. Quō it Iūlius? ...
12. Unde venit Iūlius? ...
13. Cūr Mēdus apud dominum nōn est? ...
14. Suntne amīcī Mēdus et Dāvus? ...

Exercitium 3

1. Iūlius nōn __ vīllā, sed ___ oppidō venit.
2. Iūlia ___ Aemiliā et __ puerīs discēdit.
3. Iūlius ___ ūnō ad decem numerat, neque __ decem ad centum.
4. Mēdus __ dominō discēdit, Dāvus ___ eō nōn discēdit.
5. Britannia est procul ___ Italiā et __ Rōmā.
6. Imperium Rōmānum est ___ Hispāniā ad Arabiam et __ Britanniā ad Āfricam.

Exercitium 4

1. Via Appia est inter Rōm____ et Brundisi____.
2. Inter oppid__ sunt viae. Circum oppid__ sunt mūrī.
3. Vīlla Iūliī prope oppid____ Tūscul____ est.
4. Inter oppid____ et vīll____ nōn longa via est.

5. Iūlius ab oppid__ Tūscul__ ad vīll____ su____ it.
6. Dominus in lectīc__ est inter du___ serv___.
7. Ursus est ante domin____, Dāvus post e____ est.
8. Quattuor servī apud domin____ (= cum domin__) sunt.
9. Aemilia in vīll__ est sine vir__ su__ Iūli__.
10. Puerī apud Aemili____ sunt neque ab e__ discēdunt.
11. Iūlia ex hort__ ad Aemili____ venit cum quīnque ros___.
12. *Ab*, nōn *ā*, ante litter___ *a-, e-, i-, o-, u-, h-!*

ad | ante | post | inter | prope | circum | apud — -um | -am | -ōs | -ās | -a
ab/ā | ex | in | cum | sine — -ō | -ā | -īs

Exercitium 5

1. Servī ____ saccōs portant sunt Syrus et Lēander.
2. Saccī _____ servī portant nōn parvī sunt.
3. Saccus ______ Lēander portat est magnus.
4. Servus ____ magnum saccum portat laetus nōn est.
5. Dominus ______ servī vehunt est Iūlius.
6. Servī ____ Iūlium vehunt sunt Ursus et Dāvus.
7. Servī _____ dominus vocat ad eum veniunt.
8. Dominus verberat servōs ____ nōn pārent.
9. Servī _____ dominus verberat improbī sunt.
10. Nummī _____ Mēdus in sacculō suō habet Iūliī sunt.

quī quem — quī quōs

Lēctiō secunda (versūs 46–95)

Lēctiō II

Exercitium 6

1. Quō it Mēdus? Mēdus Rōm____ it.
2. Unde venit Cornēlius? Cornēlius Rōm__ venit.
3. Quō it Cornēlius? Cornēlius Tūscul____it.
4. Unde venit Mēdus? Mēdus Tūscul__ venit.
5. Mēdus Tūscul__ Rōm____ it.
6. Cornēlius Rōm__ Tūscul____ it.
7. Cornēlius nōn Rōm___, sed Tūscul__ habitat.

quō? -um -am
unde? -ō -ā
ubi? -ī -ae

Exercitium 7

1. Dominus nōn ambul___, sed ā servīs port_____.
2. Iūlius Aemiliam am___ et ab Aemiliā am ____.
3. Iūlius et Aemilia līberōs suōs am____ et ab iīs am______.
4. Servī malī dominum tim____ neque ā dominō tim______.
5. Quīntus Mārcum vid___ neque ab eō vid_____.
6. Quīntus Mārcum puls___ et ab eō puls_____.
7. Quīntus Iūlium voc___ neque ab eō aud_____.
8. Puerī Iūliam voc____ neque ab eā aud_______.
9. Equus Cornēlium veh___; Iūlius nōn equō, sed lectīcā veh_____.
10. Dominī veh______, servī ambul____.
11. Fēminae rosīs dēlect _____.
12. Iūlius nummōs in mēnsā pōn___ et numer___.
13. Nummī ā Iūliō in mēnsā pōn______ et numer______.

[1]	-at / -ātur	-ant / -antur
[2]	-et / -ētur	-ent / -entur
[3]	-it / -itur	-unt / -untur
[4]	-it / -ītur	-iunt / -iuntur

Exercitium 8

Exemplum. Dominus servum vocat = Servus ā dominō vocātur.
1. Ancilla dominum salūtat = Dominus ...
2. Dominus ā servīs salūtātur = Servī ...
3. Dominus servōs interrogat = ...
4. Dāvus accūsātur ā Mēdō = ...
5. Dāvus sacculum in mēnsā pōnit = ...
6. Iūlius ā Mēdō timētur = ...

-us -a | -um -am | -t
-ī -ae | -ōs -ās | -nt

-us -a | ab/ā | -ō -ā | -tur
-ī -ae | | -īs | -ntur

7. Iūlius Mēdum vocat – ...
8. Iūlia ā puerīs vocātur = . .
9. Iūlia puerōs nōn audit = ...
10. Puerī vocantur ā Iūliā = ...
11. Servī improbī dominum īrātum timent = ...
12. Servī improbī ā dominō īrātō verberantur = ...

Exercitium 9

-ō
-ā
-īs

1. Cornēlius equ__ vehitur.
2. Iūlius lectīc__ vehitur.
3. Iūlia verb___ Aemiliae dēlectātur.
4. Dominus servum improbum bacul__ verberat.
5. Servī saccōs umer___ portant.
6. Servī dominum lectīc__ vehunt.
7. Mēdus vi__ Latīn__ Tūsculō Rōmam it.

Exercitium 10

amīca
equus
fessus
intrat
per
ubi

1. Cornēlius nōn ambulat, sed ______ vehitur.
2. Tūsculum, ____ Cornēlius habitat, prope Rōmam est.
3. Servī quī magnam lectīcam portant _______ sunt.
4. Lȳdia est _______ Mēdī, quae Rōmae habitat
5. Is quī viā Appiā venit ____ portam Capēnam Rōmam ________.

Exercitium 11

1. Ubi habitat Cornēlius? ...
2. Unde Cornēlius venit et quō it? ...
3. Ambulatne Cornēlius? . .
4. Cūr Mēdus equō nōn vehitur? ...
5. Cūr laetus est Mēdus? ...
6. Quae est Lȳdia? ...
7. Ubi Lȳdia habitat? ...
8. Cūr Ursus et Dāvus fessī sunt? ...
9. Cūr Iūlius fessus nōn est? ...
10. Quī Iūlium salūtant? ...

Lēctiō grammatica
āctīvum (āct.)
passīvum (pass.)

		sing.	plūr.
[1]	āct.	*-at*	*-ant*
	pass.	*-ātur*	*-antur*
[2]	āct.	*-et*	*-ent*
	pass.	*-ētur*	*-entur*
[3]	āct.	*-it*	*-unt*
	pass.	*-itur*	*-untur*
[4]	āct.	*-it*	*-iunt*
	pass.	*-ītur*	*-iuntur*

Lēctiō grammatica (versūs 96–139)

Exercitium 12

1. *Amātur, amantur* nōn āctīvum, sed _________ est.
2. *Amat, amant* nōn passīvum, sed _________ est.
3. *Videt, vident* quoque _________ est; *vidētur, videntur* est __________.
4. *Pōnit, pōnunt* _________ est; *pōnitur, pōnuntur* __________ est.
5. *Audit, audiunt* _________ est; *audītur, audiuntur* est __________.
6. Āctīvum: singulāris *voc*___, *tim*___, *veh*___, *aud*___; plūrālis *voc*____, *tim*____, *veh*____, *aud*_____.
7. Passīvum: singulāris *voc*_____, *tim*_____, *veh* ____, *aud*____; plūrālis *voc*______, *tim*______, *veh*______, *aud*______.

CAPITVLVM SEPTIMVM

Cap. VII

Lēctiō prīma (versūs 1–29)

Lēctiō I

Exercitium 1

1. In peristӯlō Aemilia virum suum __________.
2. Iūlia in cubiculō suō rosam ante nāsum ______.
3. Iūlia nōn rīdet, sed __________: in _______ eius sunt __________.
4. Iūlia __________ ante oculōs tenet et ___ in speculō videt
5. Syra ōstium pulsat. Iūlia: "Intrā!" Syra ōstium _______ et in cubiculum intrat.
6. Syra ōstium post sē ________.
7. Iūlia: "Num nāsus meus foedus est?" Syra: "______ nāsus tuus __________ est."
8. Iūlia sē _______ et Syra lacrimās eius videt.
9. Syra: "_______ oculōs! ___ laeta!"

aperit
claudit
es
exspectat
fōrmōsus
immō
lacrima
lacrimat
oculus
sē
speculum
tenet
terge
vertit

Exercitium 2

1. Quid agunt Mārcus et Quīntus? ...
2. Estne Aemilia apud fīliōs? ...
3. Cūr Aemilia laeta nōn est? ...
4. Ubi est Iūlia? ...
5. Quid Iūlia ante nāsum tenet? ...
6. Rīdetne Iūlia?
7. Cūr Iūlia lacrimat? ...
8. Quid Iūlia in speculō videt? ...
9. Estne fōrmōsus nāsus Iūliae? ...
10. Quis in cubiculum eius intrat? ...
11. Cūr Syra lacrimās Iūliae nōn videt? ...
12. Quid Iūlia ante Syram tenet? ...
13. Cūr Syra oculōs claudit et tacet? ...

Exercitium 3

1. Iūlia in cubiculō suō est; ante _____ est speculum.
2. Iūlia speculum ante ___ tenet et ___ in speculō videt.
3. Iūlia ___ interrogat: "Estne foedus nāsus meus?"
4. Syra intrat; Iūlia _____ post ___ in speculō videt.
5. Syra Iūliam ante ___ videt; Iūlia ante _____ est.
6. Iūlia ___ vertit, et Syra _____ interrogat: "Quid est, Iūlia?"
7. Iūlius intrat neque ōstium post ___ claudit.
8. Iūlius intrat et servus ōstium post _____ claudit.
9. Dominus servum ad ___ vocat et _____ interrogat.

sē

eum
eam

Lēctiō secunda (versūs 30–60)

Lēctiō II

Exercitium 4

1. Iūlia in cubicul__ su__ est.
2. Syra in cubicul____ Iūliae intrat.
3. Syra: "Venī in hort____, Iūlia! In hort__ sunt rosae."
4. In vīll__ Aemilia virum suum exspectat.
5. Iūlius in vīll____ intrat; iam Iūlius in ātri__ est.
6. Aemilia in ātri____ intrat.

in vīll<u>ā</u> — in vīll<u>am</u>
in hort<u>ō</u> — in hort<u>um</u>
in ātri<u>ō</u> — in ātri<u>um</u>

Exercitium 5

1. Unde venit Iūlius? ...
2. Ubi servī lectīcam pōnunt? ...
3. Quī Iūlium salūtant ante ōstium? ...
4. Quō Iūlius et puerī intrant? ...

5. Quis ōstium post eōs claudit? ...
6. Ubi Lēander saccum pōnit? . .
7. Estne vacuus saccus Lēandrī? ...
8. Quid Iūlius ē saccō sūmit? . .
9. Quid Iūlius Mārcō et Quīntō dat? ...
10. Quid inest in saccō Syrī? ...
11. Fīliīsne tantum Iūlius māla et pira dat? ...
12. Adestne Iūlia? ...

nōn sōlum... sed etiam...
et... et...
neque... neque...

Exercitium 6

1. Iūlius nōn _______ [= tantum] Mārcō, sed _______ Quīntō mālum dat.
2. Iūlius ___ Mārcō ___ Quīntō mālum dat.
3. Pater fīliīs nōn sōlum māla, ____ ______ pira dat.
4. Iam puerī ___ māla ___ pira habent, sed servī ______ māla ______ pira habent
5. _____ Syrus _____ Lēander mālum habet.
6. Iūlius ____ ______ Syrō, sed etiam Lēandrō mālum dat.
7. Iam ___ servī ___ fīliī māla habent.
8. Nōn sōlum Iūlia, ____ ______ Syra abest.
9. ___ Iūlia ___ Syra absunt: ______ Iūlia ______ Syra adest.
10. Iūlia ______ in ātriō ______ in hortō est.

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 61–104)

-ō -īs
-ae
eī -iīs
cui

-us	-ō	-um	dat
-a	-ae	-am	
-ī	-īs	-ōs	dant
-ae	eī	-ās	
	iīs	-a	

Exercitium 7

1. Iūlius: "Ecce mālum tuum, Mārce." Iūlius Mārc__ mālum dat: pater fīli__ mālum dat.
2. Iūlius Mārcō et Quīntō māla dat: pater fīli___ māla dat.
3. Dominus servum vocat et e__ mālum dat.
4. Iūlius Syr__ serv__ su__ mālum dat.
5. Dominus servōs vocat et i___ māla dat.
6. Dominus Syr__ et Lēandr__ serv___ su___ māla dat.
7. Iūlius Aemiliam salūtat et e__ ōsculum dat.
8. Aemilia Iūli__ vir__ su__ ōsculum dat.
9. Iūlius nōn sōlum Aemili___ ōsculum dat, sed etiam Iūli___ fīli___ su___ ōsculum et mālum dat.
10. Iūlia māl__ su__ ōsculum dat!
11. Domina ancillam vocat et e__ mālum dat.
12. Aemilia Dēli___ ancill___ su___ mālum dat.
13. Domina ancillās vocat et i___ māla dat.
14. Aemilia Dēli___ et Syr___ ancill___ su___ māla dat.
15. Iūlius: "Ecce nummus tuus, Dāve." Dominus serv__ nummum dat.
16. C___ Iūlius nummum dat? Servus c___ Iūlius nummum dat est Dāvus.
17. C___ Iūlius ōsculum dat? Fēmina c___ Iūlius ōsculum dat est Aemilia.

hic quī
haec quae
hoc quod

Exercitium 8

1. Saccus quī hīc est = h___ saccus.
2. Rosa quae hīc est = h___ rosa.
3. Mālum quod hīc est = h___ mālum.
4. Puella qu___ hīc est = h___ puella.
5. Speculum qu___ hīc est = h___ speculum.
6. Equus qu__ hīc est = h___ equus.
7. Mēnsa qu___ hīc est = h___ mēnsa.

adit
advenit
currit

Exercitium 9

1. Iūlius ad vīllam ________ et fīliōs salūtat: "________, fīliī!"
2. Ōstium aperītur ab _________.

3. In saccīs quōs servī portant ______ et _____ sunt.
4. Saccī nōn vacuī, sed ______ sunt.
5. Quid ______ in saccīs? In saccō Lēandrī māla _____ ____.
6. Iūlius Mārcō mālum ____: "Ecce mālum tuum, Mārce."
7. Aemilia ad Iūlium _____ et eī _________ dat.
8. Dēlia: "Venī in ātrium, Iūlia! ______ pater tuus est."
9. Iūlia __ [= ex] cubiculō _____; ancillae quoque _______.
10. Iūlia in ātrium _______, nōn ambulat.

dat
ē
exit exeunt
illīc
inest īnsunt
mālum
ōsculum
ōstiārius
pirum
plēnus
salvēte

Exercitium 10

1. Cui Iūlius ōsculum dat? ...
2. Unde venit Aemilia? ...
3. Cūr Iūlia nōn adest? ...
4. Quō puerī currunt? ...
5. Estne Iūlia in hortō? ...
6. Quō it Dēlia? ...
7. Estne sōla Iūlia in cubiculō suō? ...
8. Quō Iūlia currit? ...
9. Quī sunt in ātriō? ...
10. Cui Iūlia ōsculum dat? ...
11. Quid Iūlius fīliae suae dat? ...

Lēctiō grammatica (versūs 105–121)

Lēctiō grammatica

Exercitium 11

Exempla: *Dominus servō et ancillae mālum dat.*
Fluvius oppidō aquam dat.
Dominus servīs et ancillīs māla dat.
Fluviī oppidīs aquam dant.

1. *Servō, ancillae, oppidō* nōn nōminātīvus, sed ________ est. Etiam *servīs, ancillīs, oppidīs* ________ est.
2. *Servō, ancillae, oppidō* est datīvus __________.
3. *Servīs, ancillīs, oppidīs* nōn ________ singulāris, sed ________ _________ est.
4. Singulāris: nōminātīvus *servus*, datīvus *serv__*.
5. Plūrālis: nōminātīvus *servī*, datīvus *serv___*.
6. Singulāris: nōminātīvus *ancilla*, datīvus *ancill___*.
7. Plūrālis: nōminātīvus *ancillae*, datīvus *ancill___*.
8. Singulāris: nōminātīvus *oppidum*, datīvus *oppid__*.
9. Plūrālis: nōminātīvus *oppida*, datīvus *oppid___*.

datīvus (dat.)

		sing.	plūr
m.	nōm.	*-us*	*-ī*
	dat.	*-ō*	*-īs*
f.	nōm.	*-a*	*-ae*
	dat.	*-ae*	*-īs*
n.	nōm.	*-um*	*-a*
	dat.	*-ō*	*-īs*

Cap. VIII

CAPITVLVM OCTAVVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–35)

abit abeunt
accipit
alius
aspicit
collum
cōnsistit
digitus
emit
gemma
margarīta
ōrnāmentum
ōrnat
pecūniōsus
quī
quae
taberna
tabernārius
vēndit

Exercitium 1

1. In ________ Albīnī sunt multae ________ et ____________ et alia ____________.
2. Albīnus est tabernārius quī ōrnāmenta _______.
3. _____ tabernāriī māla et pira ________.
4. ____ tabernam habet ___________ est.
5. Multae fēminae ante tabernam Albīnī ____________.
6. Eae quae pecūniam habent ōrnāmenta ________.
7. _____ pecūniam nōn habent ōrnāmenta _________ et rūrsus _______.
8. Aemilia multa ōrnāmenta ā virō suō _______.
9. Aemilia ________ in digitō et margarītās in ______ habet.
10. Margarītae collum Aemiliae ________.
11. ________ Aemiliae ānulō ōrnātur.
12. Quī magnam pecūniam habet ___________ est.

Exercitium 2

1. Quis est Albīnus? ...
2. Quid vēndit Albīnus? ...
3. Aliī tabernāriī quid vēndunt? ...
4. Cūr fēminae ōrnāmenta emunt? ...
5. Num ōrnāmentum est līnea sine margarītīs? ...
6. Cūr Aemilia multa ōrnāmenta habet? ...
7. Ubi sunt margarītae Aemiliae? ...
8. Quid digitum Aemiliae ōrnat? ...
9. Estne Mēdus cum dominō suō? ...
10. Quod ōrnāmentum habet Lȳdia? ...
11. Cūr Lȳdia nūlla alia ōrnāmenta habet? ...

Exercitium 3

accipit accipiunt

Exemplum: Iūlia Iūliō rosam dat = Iūlius rosam accipit ā Iūliā.

1. Iūlius Dāvō nummum dat = Dāvus...
2. Aemilia ānulum accipit ā Iūliō = ...
3. Virī fēminīs ōrnāmenta dant = ...
4. Servus mālum accipit ā dominō = ...
5. Mēdus Lȳdiae rosam dat = ...
6. Servī nummōs accipiunt ā dominō = ...

Exercitium 4

ad-venit	ad-veniunt
ad-it	ad-eunt
ab-it	ab-eunt
ex-it	ex-eunt
ad-est	ad-sunt
ab-est	ab-sunt
in-est	in-sunt

1. Iūlius ad vīllam ________; quattuor servī cum eō ___________.
2. Aemilia ē peristȳlō _____ et in ātrium intrat.
3. Aemilia ad virum suum _____.
4. Iūlia ab Aemiliā _____; etiam puerī _______.
5. Servī in ātrium intrant et rūrsus _______.
6. Multae fēminae ad tabernam ________ et rūrsus ________.
7. Quid ______ in sacculō? In sacculō nummī ________.
8. Quot servī sunt in ātriō? Duo servī ________, cēterī ________.
9. Mēdus nōn ______, Mēdus ______.

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 36–82)

Exercitium 5

num...?
nōn-ne...?

1. Iūlia: "______ nāsus meus foedus est?"
2. Syra: "Quid? _______ fōrmōsus est nāsus meus?"
3. Iūlius: "Ubi est Iūlia? _______ mē exspectat?"

4. Iūlia: "_______ haec rosa pulchra est?"
5. Aemilia: "______ hīc centum nummī sunt?"
6. Albīnus: " ______ pulchrī sunt hī ānulī?"
7. Mēdus: "______ ānulus sine gemmā vīgintī sēstertiīs cōnstat?"
8. ______ Hispānia īnsula est?
9. _______ magnum est imperium Rōmānum?

Exercitium 6

1. Albīnus _________ : "Ōr-nā-men-ta!"
2. Lȳdia: "Aspice ______ tabernam, Mēde!"
3. Lȳdia tabernam Albīnī digitō ___________.
4. Lȳdia: "Ō, _______ pulchra sunt _____ ōrnāmenta!"
5. Albīnus Lȳdiae et Mēdō ānulōs _________: "Aspicite hōs ānulōs!"
6. Mēdus. "Quot nummīs _________ ānulus ___________?" [< gemma].
7. Albīnus: "_________ huius ānulī est centum ___________ [= nummī]. Haec gemma sōla ___________ [LXXX] sēstertiīs cōnstat."
8. Mēdus: "________ [= tam magna] gemma ad tam parvum ānulum nōn ___________."

clāmat
cōnstat
convenit
gemmātus
ille
mōnstrat
octōgintā
ostendit
pretium
quam
sēstertius
tantus

Exercitium 7

1. Cūr Lȳdia cōnsistit? ...
2. Quid aspicit Lȳdia? ...
3. Quō eunt Mēdus et Lȳdia? ...
4. Quae ōrnāmenta Albīnus iīs ostendit? ...
5. Cūr Mēdus ōrnāmenta nōn emit? ...
6. Quid est ānulus gemmātus? ...
7. Quot sēstertiīs cōnstat ānulus gemmātus? ...
8. Quot sēstertiīs cōnstat gemma sōla? ...
9. Quid Mēdus videt post Albīnum? ...
10. Quid Lȳdia ante oculōs tenet? ...

Lēctiō tertia (versūs 83–133)

Lēctiō III

Exercitium 8

1. Lȳdia. "Aspic_ illam tabernam, Mēde!" Mēdus tabernam aspic___.
2. Mēdus et Lȳdia ōrnāmenta aspic_____.
3. Albīnus iīs ānulum ostendit. "Aspic ___ hunc ānulum!"
4. Iūlia Iūliō rosam ostendit: "Aspic__ hanc rosam, pater!" Iūlius rosam aspic___.
5. Iūlia: "Accip__ hanc rosam, pater!" Pater rosam accip___ ā fīliā suā.
7. Iūlius: "Accip____ māla, servī!" Servī māla accip_____ ā dominō.

-e -ite
-it -iunt
accipe accipite
accipit accipiunt
aspice aspicite
aspicit aspiciunt

Exercitium 9

1. ________ pecūnia est in sacculō Mēdī? __________ [XC] sēstertiī.
2. Albīnus: "Id nōn ______ est. Pretium ānulī est sēstertiī centum."
3. Mēdus: "Id est _______ magnum pretium Accipe nōnāgintā sēstertiōs ____ nūllōs!"
4. Ānulus nōn in digitō _______, sed in digitō _______ pōnitur.
5. Digitus quārtus nōn ________ [= tam magnus] est ________ digitus medius.
6. Decem et decem sunt _______ [XX].

aut
medius
nimis
nōnāgintā
quantus
quārtus
satis
tantus
vīgintī

Exercitium 10

1. Mēdus: "Quot numm___ cōnstat ānulus gemmātus?"
2. Albīnus: "Hic ānulus centum sēsterti___ cōnstat."
3. Mēdus: "Aliī ānulum gemmātum octōgintā sēsterti___ vēndunt."
4. Quant__ preti__ Mēdus ānulum emit?

-ō -īs
(ablātīvus pretiī)

5. Mēdus ānulum emit sēsterti___ nōnāgintā.
6. Albīnus Mēdō ānulum vēndit sēsterti___ nōnāgintā.
7. Nōn magn__ preti__ Mēdus ānulum emit.

Exercitium 11

1. Quid Lȳdia Mēdō ostendit? ...
2. Cūr lacrimat Lȳdia? ...
3. Quid Mēdus in mēnsā pōnit? ...
4. Estne vacuus sacculus Mēdī? ...
5. Quantō pretiō Mēdus ānulum emit? ...
6. Cūr Mēdus Albīnō centum sēstertiōs nōn dat? ...
7. Cui Mēdus ānulum novum dat? ...
8. In quō digitō Mēdus ānulum pōnit? ...
9. Cūr ānulus ad digitum medium nōn convenit? ...
10. Ad quem digitum ānulus convenit? ...
11. Cūr laeta est Lȳdia? ...
12. Mēdusne Lȳdiae viam mōnstrat? ...

Lēctiō grammatica

prōnōmina
masculīnum:

	sing.	plūr.
nōm.	*quis/quī*	*quī*
acc.	*quem*	*quōs*
gen.	*cuius*	*quōrum*
dat.	*cui*	*quibus*
abl.	*quō*	*quibus*
nōm.	*is*	*iī*
acc.	*eum*	*eōs*
gen.	*eius*	*eōrum*
dat.	*eī*	*iīs*
abl.	*eō*	*iīs*

fēminīnum:

	sing.	plūr.
nōm.	*quae*	*quae*
acc.	*quam*	*quās*
gen.	*cuius*	*quārum*
dat.	*cui*	*quibus*
abl.	*quā*	*quibus*
nōm.	*ea*	*eae*
acc.	*eam*	*eās*
gen.	*eius*	*eārum*
dat.	*eī*	*iīs*
abl.	*eā*	*iīs*

Lēctiō grammatica (versūs 134–223)

Exercitium 12

1. Qu___ Rōmam it? Servus Rōmam it. Qu__ servus? Servus qu__ Rōmam it est Mēdus. Is servus Rōmam it.
2. C_____ servus est Mēdus? Mēdus est servus Iūliī. Dominus c_____ servus Rōmam it est Iūlius. Iūlius est dominus e____ servī.
3. Qu____ servum Iūlius vocat? Mēdus est servus qu____ Iūlius vocat. E____ servum vocat dominus.
4. C___ servō Iūlius nummum dat? Dāvus est servus c___ Iūlius nummum dat. E__ servō dominus nummum dat.
5. Ā qu__ servō amātur Lȳdia? Servus ā qu__ Lȳdia amātur est Mēdus. Ab e__ servō amātur Lȳdia.
6. Qu__ servī Iūlium vehunt? Servī qu__ Iūlium vehunt sunt Ursus et Dāvus. I__ servī Iūlium vehunt.
7. Qu______ servōrum Iūlius dominus est? Servī qu______ dominus est Iūlius sunt Mēdus, Dāvus, Ursus, Syrus, cēterī. Iūlius est dominus e______ servōrum.
8. Qu___ servōs vocat Iūlius? Servī qu___ Iūlius vocat sunt Dāvus et Syrus. E___ servōs vocat dominus.
9. Qu_____ servīs Iūlius nummōs dat? Dāvus et Syrus sunt servī qu_____ Iūlius nummōs dat. I___ servīs dominus nummōs dat.
10. Ā qu____ servīs Iūlius vehitur? Ursus et Dāvus sunt servī ā qu_____ Iūlius vehitur. Ab i___ servīs dominus vehitur.

Exercitium 13

1. Qu___ fēmina cum Mēdō ambulat? Fēmina qu__ cum Mēdō ambulat est Lȳdia. E__ fēmina ambulat cum Mēdō.
2. C____ fēminae amīcus est Mēdus? Lȳdia est fēmina c____ amīcus est Mēdus. Mēdus e____ fēminae amīcus est.
3. Qu____ fēminam amat Mēdus? Fēmina qu____ Mēdus amat est Lȳdia. E____ fēminam amat Mēdus.
4. C___ fēminae Mēdus ānulum dat? Fēmina c___ Mēdus ānulum dat est Lȳdia. E__ fēminae Mēdus ānulum dat.
5. Ā qu__ fēminā Mēdus amātur? Fēmina ā qu__ Mēdus amātur est Lȳdia. Ab e__ fēminā amātur Mēdus.
6. Qu___ ancillae absunt? Ancillae qu___ absunt sunt Dēlia et Syra. E___ ancillae absunt.

7. Qu______ ancillārum Aemilia domina est? Dēlia et Syra sunt ancillae qu______ domina est Aemilia. Ea domina e______ ancillārum est.
8. Qu___ ancillās vocat Aemilia? Ancillae qu___ Aemilia vocat sunt Dēlia et Syra. E___ ancillās vocat domina.
9. Qu_____ ancillīs Aemilia māla dat? Ancillae qu_____ Aemilia māla dat sunt Dēlia et Syra. I___ ancillīs domina māla dat.
10. Ā qu_____ ancillīs domina salūtātur? Ancillae ā qu_____ salūtātur domina sunt Dēlia et Syra. Ab i___ ancillīs domina salūtātur.

Exercitium 14

1. Qu___ est Capua? Capua est oppidum. Qu___ oppidum prope vīllam Iūliī est? Tūsculum est oppidum qu___ prope vīllam est. I__ oppidum est prope vīllam.
2. Qu___ emit Mēdus? Ōrnāmentum emit. Qu___ ōrnāmentum emit Mēdus? Ōrnāmentum qu___ Mēdus emit est ānulus gemmātus. I__ ōrnāmentum emit Mēdus.
3. FAMILIA ROMANA est titulus capitulī. C_____capitulī? Capitulum c_____titulus est FAMILIA ROMANA est capitulum secundum. Titulus e____ capitulī est FAMILIA ROMANA.
4. C___ capitulō titulus datur IMPERIVM ROMANVM? Capitulum c___ hic titulus datur est capitulum prīmum. E__ capitulō datur titulus IMPERIVM ROMANVM.
5. Lȳdia ōrnāmentō suō dēlectātur. Qu__ōrnāmentō? Ōrnāmentum qu__ Lȳdia dēlectātur est ānulus. E__ ōrnāmentō dēlectātur Lȳdia.
6. Qu___ vocābula neutra sunt? Neutra sunt vocābula qu___ -*um* habent. E__ vocābula neutra sunt.
7. Qu___ ōrnāmenta vēndit Albīnus? Ōrnāmenta qu___ Albīnus vēndit sunt ānulī et margarītae. E__ ōrnāmenta vēndit Albīnus.
8. Qu _____ vocābulōrum plūrālis -*a* habet? Vocābula qu______ plūrālis -*a* habet neutra sunt. Plūrālis e______ vocābulōrum -*a* habet.
9. Qu ___ oppidīs fluviī Padus et Tiberis aquam dant? Oppida qu_____ iī fluviī aquam dant sunt Placentia et Ōstia et cētera multa. I___ oppidīs fluviī Padus et Tiberis aquam dant.
10. Qu_____ verbīs dēlectātur Iūlia? Verba qu_____ Iūlia dēlectātur sunt "Ecce puella pulchra!" I___ verbīs dēlectātur puella.

Exercitium 15

1. H___ servus est Lēander, ill__ servus est Syrus.
2. Lēander h____ saccum portat, ill ___ saccum portat Syrus.
3. H___ saccus portātur ab h___ servō, ill__ ab ill__.
4. Saccus h_____ servī magnus est, ill____ est parvus.
5. In h___ saccō māla sunt, in ill__ pira.
6. Iūlius h____ servō mālum dat, ill__ dat pirum.
7. H____ fēmina est Lȳdia, ill__ fēmina est Dōrippa.
8. Mēdus h____ fēminam amat, nōn ill____.
9. Ab h___ fēmin__ Mēdus amātur, nōn ab ill__.
10. Mēdus amīcus h_____ fēminae est, nōn ill____.
11. Mēdus h____ fēminae ānulum dat, nōn ill__.
12. H___ cubiculum magnum est, ill___ est parvum.
13. Fenestra h_____ cubiculī nōn tam parva est quam ill____.
14. Iūlius et Aemilia in h___ cubiculō dormiunt, nōn in ill__.
15. Fluvius Tiberis h____ oppidō aquam dat, nōn ill__.
16. Lȳdia: "Aspice ill__ ōrnāmenta, Mēde, ill___ ānulōs et ill___ gemmās! Nōnne pulchrī sunt ill__ ānulī et ill___ gemmae?"
17. Albīnus: "Aspicite h____ ōrnāmenta, h___ ānulōs et h___ gemmās! Nōnne pulchrī sunt h__ ānulī et h___ gemmae?

neutrum

	sing.	plūr.
nōm.	*quid/quod*	*quae*
acc.	*quid/quod*	*quae*
gen.	*cuius*	*quōrum*
dat.	*cui*	*quibus*
abl	*quō*	*quibus*
nōm.	*id*	*ea*
acc.	*id*	*ea*
gen.	*eius*	*eōrum*
dat.	*eī*	*iīs*
abl.	*eō*	*iīs*

m.	f.	n.
hic	*haec*	*hoc*
hunc	*hanc*	*hoc*
huius	*huius*	*huius*
huic	*huic*	*huic*
hōc	*hāc*	*hōc*
hī	*hae*	*haec*
hōs	*hās*	*haec*
hōrum	*hārum*	*hōrum*
hīs	*hīs*	*hīs*
ille	*illa*	*illud*
illum	*illam*	*illud*
illīus	*illīus*	*illīus*
illī	*illī*	*illī*
illō	*illā*	*illō*
illī	*illae*	*illa*
illōs	*illās*	*illa*
illōrum	*illārum*	*illōrum*
illīs	*illīs*	*illīs*

Cap. IX

Lēctiō I

-is	-ēs
-em	-ēs
-is	-ium
-ī	-ibus
-e	-ibus
-	-ēs
-em	-ēs
-is	-um
-ī	-ibus
-e	-ibus

albus
arbor
bibit
caelum
campus
canis
cibus
collis
dūcit
ēst edunt
herba
iacet
lūcet
lupus
mōns
niger
nūbēs
ovis
pānis
pāstor
petit
rīvus
silva
sōl
sub
suprā
terra
umbra
vallis

pāstor bon<u>us</u> (*m.*)
ovis alb<u>a</u> (*f.*)

CAPITVLVM NONVM

Lēctiō prīma (versūs 1–38)

Exercitium 1

1. Ecce pāstor cum can__ et centum ov_____
2. Pāstor ūnum can____ et centum ov___ habet.
3. Pāstor est dominus can___ et ov_____.
4. Pāstor can__ et ov_____ cibum dat.
5. Can___ et ov___ ā pāstōr__ cibum accipiunt.
6. Dominus huius pāstōr___ est Iūlius.
7. Iūlius pāstōr__ suō pānem dat.
8. Iūlius nōn ūnum pāstōr____, sed multōs pāstōr___ habet.
9. Iūlius est dominus multōrum pāstōr____.
10. Iūlius pāstōr_____ suīs pānem dat.
11. Pāstōr___ pānem accipiunt ā dominō suō.
12. Ovēs ā pāstōr_____ suīs nōn abeunt.

Exercitium 2

1. Pāstor in _______ est cum ______ et centum _______.
2. Ūna ovis ______ est, cēterae sunt ______.
3. _______ ovibus suīs aquam et _______ dat.
4. Cibus ovium est ______; ovēs herbam _______, et aquam _________ ē_____.
5. Cibus pāstōris est _______; pāstor pānem ____.
6. Post campum ________ sunt; inter montēs sunt _______.
7. In campō est parvus _______, in quō ūna ______ est.
8. In ______ multae arborēs sunt.
9. In silvīs et in montibus sunt _____, quī ovēs edunt.
10. ____ lūcet; nūlla nūbēs in ______ est.
11. Caelum est ______ terram.
12. In ______ sunt campī et silvae, montēs et vallēs.
13. Sōl ______; nūlla _______ ante sōlem est.
14. ____ arbore nōn sōl, sed _______ est.
15. Pāstor ad arborem it: pāstor umbram ______.
16. Pāstor ovēs suās ad arborem ______.
17. Iam pāstor et ovēs sub arbore _______.

Exercitium 3

1. Ubi est pāstor? ...
2. Quot ovēs apud eum sunt? ...
3. Quid inest in saccō pāstōris? ...
4. Ovēsne pānem edunt? ...
5. Cūr canis pāstōrem amat? ...
6. Quis est dominus pāstōris? ...
7. Quid vidētur post campum? ...
8. Inter montēs quid est? ...
9. Quot arborēs in colle sunt? ...
10. Cūr pāstor et ovēs in silvam nōn intrant? ...
11. Quid est in caelō? ...
12. Quō pāstor ovēs dūcit? ...
13. Cūr pāstor umbram petit? ...
14. Ubi iacet pāstor? ...

Exercitium 4

1. Pāstor bon___ ab ovibus nōn abit.
2. Ovēs pāstōrem bon____ amant.

3. Iūlius est dominus pāstōris bon__
4. Iūlius pāstōrī bon__ pānem dat
5. Ovēs ā pāstōre bon__ nōn abeunt.
6. Pāstōrēs bon__ ab ovibus su___ nōn abeunt.
7. Iūlius mult___ pāstōrēs habet.
8. Iūlius est dominus mult______ pāstōrum.
9. Iūlius pāstōribus su___ pānem dat.
10. Ovēs ā pāstōribus su___ nōn abeunt.
11. In campō sunt mult___ ovēs alb___ et ūn__ ovis nigr__
12. Pāstor mult___ ovēs alb___ et ūn____ ovem nigr____ habet.
13. Pāstor est dominus ovium alb______ et ovis nigr___.
14. Pāstor ovibus alb___ et ovī nigr___ cibum dat.
15. Pastor in campō est cum mult___ ovibus alb___ et ūn__ ove nigr__.

-(is)	-us/-a
-em	-um/-am
-is	-ī/-ae
-ī	-ō/-ae
-e	-ō/-ā
-ēs	-ī/-ae
-ēs	-ōs/-ās
-(i)um	-ōrum/-ārum
-ibus	-īs

Exercitium 5

1. In caelō nūllae nūb___ sunt.
2. Nūll__ nūb___ ante sōlem est.
3. Pāstor nūll____ nūbem in caelō videt.
4. In campō est coll___ parv___ cum magn__ arbor__.
5. Coll___ est mōns parv___.
6. Post campum sunt magn__ mont___.
7. In parv__ coll__ ūn__ arbor est.
8. In magnā silvā mult___ arbor___ sunt.
9. Pāstor ov___ su___ ad parv____ coll___ dūcit.
10. Pāstor fess___ cum ov_____ su___ in umbrā magn___ arbor___ iacet.
11. Arbor pāstōr__ fess__ et ov_____ fess___ umbram dat.

ūna nūbēs
duae nūbēs

vallis | nūbēs | arbor — magna

pānis | collis | canis | mōns — magnus

Lēctiō secunda (versūs 39–86) *Lēctiō II*

Exercitium 6

Exemplum: Mēdus ā Iūliō abit = Mēdus Iūlium relinquit.

1. Servus improbus ā dominō suō abit = Servus improbus...
2. Servī probī dominōs suōs nōn relinquunt = Servī probī...
3. Mēdus et Lȳdia ā tabernā abeunt = Mēdus et Lȳdia...
4. Iūlia ab Aemiliā et puerīs abit = Iūlia...
5. Ovis nigra pāstōrem suum relinquit = Ovis nigra...
6. Canis ā pāstōre nōn abit = Canis...
7. Pāstor ovēs albās relinquit = Pāstor...
8. Lupus ab ove et cane abit = Lupus...

eum relinquit
= ab eō abit

Exercitium 7

1. _____ pāstor dormit, ovis nigra abit.
2. Canis ovem videt et _______: "Baubau!"
3. Pāstor ovēs __________ et silvam petit.
4. Ovis nigra in magnā silvā ______.
5. In terrā sunt _________ lupī; lupus _____ nōn procul abest.
6. Lupus in silvā cibum ________.
7. Pāstor ovem quaerit, neque eam ________.
8. Lupus _______: "Uhuhū!" Ovis ______: "Bābā!"
9. Ovis cōnsistit et exspectat _____ lupus venit.
10. Oculī lupī in umbrā lūcent ___ gemmae.
11. Lupus _______ suōs albōs ostendit!
12. Sed ecce canis _________ et lupum ______.
13. Pāstor clāmat; canis ___________ eius audit.
14. Pāstor parvam ovem in umerōs __________

accurrit
bālat
clāmor
dēns
dum
errat
impōnit
ipse
lātrat
petit
quaerit
relinquit
reperit
ululat
ut
vestīgium

Exercitium 8

1. Quō abit ovis nigra? ...
2. Dormitne canis? ...
3. Quid agit pāstor? ...
4. Ubi ovis nigra errat? ...
5. Quid ovis videt in terrā? ...
6. Quid lupus in silvā quaerit? ...
7. Quid pāstor et canis quaerunt? ...
8. Ululatne canis? ...
9. Quid ovis ante sē in umbrā videt? ...
10. Cūr lupus ovem relinquit? ...
11. Quō pāstor ovem nigram portat? ...
12. Cēterae ovēs quid agunt? ...

Lēctiō grammatica

dēclīnātiō I (dēcl. I)
(gen. sing. *-ae*)

	sing.	plūr.
nōm.	*-a*	*-ae*
acc.	*-am*	*-ās*
gen.	*-ae*	*-ārum*
dat.	*-ae*	*-īs*
abl.	*-ā*	*-īs*

Lēctiō grammatica (versūs 87–127)

Exercitium 9

Dēclīnātiō prīma

Exemplum: *vīll|a*, gen. sing. *-ae*, f.

	Sing.	Plūr.
1. Nōm.	*vīll*__	*vīll*___
2. Acc.	*vīll*___	*vīll*___
3. Gen.	*vīll*___	*vīll*_____
4. Dat..	*vīll*___	*vīll*___
5. Abl.	*vīll*__	*vīll*___

6. *Vīlla* _______________ singulāris est.
7. *Vīllā* ____________ singulāris est.
8. *Vīllae* ____________ aut _________ singulāris est aut ______________ plūrālis.
9. *Vīllam* ____________ ____________ est.
10. *Vīllārum* ____________ __________ est.
11. *Vīllās* _____________ __________ est.
12. *Vīllīs* _________ aut ___________ __________ est.

dēclīnātiō II
(gen. sing. *-ī*)
masc.

	sing.	plūr.
nōm.	*-us*	*-ī*
acc.	*-um*	*-ōs*
gen.	*-ī*	*-ōrum*
dat.	*-ō*	*-īs*
abl.	*-ō*	*-īs*
voc.	*-e*	

neutr.

	sing.	plūr
nōm.	*-um*	*-a*
acc.	*-um*	*-a*
gen.	*-ī*	*-ōrum*
dat.	*-ō*	*-īs*
abl.	*-ō*	*-īs*

Exercitium 10

Dēclīnātiō secunda

Exempla: *domin|us*, gen. sing. *-ī*, m.
verb|um, gen. sing. *-ī*, n.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
1. Nōm.	*domin*___	*domin*__	*verb*___	*verb*__
2. Acc.	*domin*___	*domin*___	*verb*___	*verb*__
3. Gen.	*domin*__	*domin*_____	*verb*__	*verb*_____
4. Dat.	*domin*__	*domin*___	*verb*__	*verb*___
5. Abl.	*domin*__	*domin*___	*verb*__	*verb*___
6. Voc.	*domin*__			

7. *Domine* ____________ singulāris est.
8. *Dominī* ____________ singulāris est aut ______________ plūrālis.
9. *Dominīs* et *verbīs* _________ aut ___________ plūrālis est.
10. *Dominō* et *verbō* _________ aut ___________ singulāris est.
11. *Dominōrum* et *verbōrum* ___________ __________ est.
12. *Dominōs* _____________ __________ est.
13. *Dominum* _____________ ____________ est.
14. *Dominus* _______________ ___________ est.
15. *Verba* _______________ aut _____________ plūrālis est.
16. *Verbī* ____________ singulāris est.
17. *Verbum* ______________ aut _____________ ____________ est.

Exercitium 11

Dēclīnātiō tertia

Exempla: *pāstor*, gen. sing. *-ōr|is*, m.
ov|is, gen. sing. *-is*, f.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
1. Nōm.	*pāstor*	*pāstōr*___	*ov*___	*ov*___
2. Acc.	*pāstōr*___	*pāstōr*___	*ov*___	*ov*___
3. Gen.	*pāstōr*___	*pāstōr*___	*ov*___	*ov*___
4. Dat.	*pāstōr*__	*pāstōr*_____	*ov*__	*ov*_____
5. Abl.	*pāstōr*__	*pāstōr*_____	*ov*__	*ov*_____

6. *Pāstor* ____________ singulāris est.
7. *Pāstōre* et *ove* __________ __________ est.
8. *Pāstōrem* et *ovem* ____________ __________ est.
9. *Pāstōrēs* et *ovēs* ____________ aut ____________ plūrālis est.
10. *Pāstōrī* et *ovī* _______ __________ est.
11. *Pāstōribus* et *ovibus* ________ aut __________ plūrālis est.
12. *Pāstōris* __________ __________ est.
13. *Ovis* ____________ aut __________ singulāris est.
14. *Pāstōrum* et *ovium* __________ _________ est.

dēclīnātiō III
(gen. sing. *-is*)
masc./fēm.

	sing.	plūr.
nōm.	-	*-ēs*
acc.	*-em*	*-ēs*
gen.	*-is*	*-um*
dat.	*-ī*	*-ibus*
abl.	*-e*	*-ibus*
nōm.	*-is*	*-ēs*
acc.	*-em*	*-ēs*
gen.	*-is*	*-ium*
dat.	*-ī*	*-ibus*
abl.	*-e*	*-ibus*

CAPITVLVM DECIMVM

Lēctiō prīma (versūs 1–34)

Exercitium 1

1. Lupus et canis et ovis ________ sunt.
2. Virī et fēminae _________ sunt.
3. Lupus est bēstia _____; etiam ____ bestia fera est.
4. In Āfricā sunt multī leōnēs et aliae ______ [= bēstiae ferae].
5. _______ sunt bēstiae quae in aquā ________.
6. _____ sunt bēstiae quae in āere ________.
7. _______ est magna avis fera quae parvās avēs _______ et ēst.
8. Avis quae volat ālās _______; piscis quī natat _________ movet.
9. Homō quī ambulat ______ movet.
10. _____ homō ambulat, pedēs moventur.
11. Cum avis in _____ volat, _____ moventur.
12. Avis ālās habet, itaque avis volāre _______.
13. Leō volāre nōn potest, _____ [= quia] ālās nōn habet.
14. Hominēs, quī pedēs habent, ambulāre _________.
15. Quī ambulat vestīgia in terrā _______.
16. Nōn sōlum equus, sed etiam ________ hominem vehere potest.
17. Mercurius est ______ mercātōrum et _________ deōrum.
18. __________ est homō quī emit et vēndit.

Cap. X

Lēctiō I

āēr
āla
aquila
asinus
avis
capit
bēstia
cauda
cum
deus
facit
fera
ferus
homō
leō
mercātor
movet
natat
nūntius
pēs
piscis
potest possunt
quod
volat

Exercitium 2

1. Quid est leō? ...
2. Quid bēstiae ferae edunt? ...
3. Cūr leōnēs ab hominibus timentur? ...
4. Quae bēstiae in aquā natant? ...
5. Quae bēstiae volant? ...
6. Quid movētur cum avis volat? ...
7. Quot pedēs habet homō? . .
8. Equus quot pedēs habet? ...
9. Cūr equus volāre nōn potest? ...
10. Cūr piscēs ambulāre nōn possunt? ...

11. Hominēsne natāre possunt? ...
12. Quis est Mercurius? ...
13. In pedibus et in petasō Mercuriī quid est? ...
14. Quōrum deus est Mercurius? ...
15. Quid est mercātor? ...

Exercitium 3

leō leōn|is
homō homin|is

1. In Āfricā sunt multī leō____.
2. In Āfricā magnus numerus leō_____ est.
3. Multī hom   Rōmae habitant.
4. Rōmae habitat magnus numerus hom______.
5. Leō nōn est amīcus hom_____, neque homō amīcus leō____ est.
6. Homō leō_____ timet, et hom______ timet leō.
7. Leō ab hom____ timētur, et hom__ timētur ā leō____.
8. Leō____ timentur ab hom______, et hom_____ ā leō______ timentur.

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 35–73)

Exercitium 4

-re
[1] -āre
[2] -ēre
[3] -ere
[4] -īre

1. Avēs vol____ possunt; piscēs nat____ possunt.
2. Equus ambul____ et curr____ potest.
3. Ovēs lupum aud ___ possunt, neque eum vid____ possunt
4. Iūlia centum numer____ nōn potest.
5. Homō mortuus sē mov____ nōn potest.
6. Sub aquā homō nōn potest spīr____.
7. Sine animā nēmō potest vīv____.
8. Animam dūc____ necesse est hominī.
9. Necesse nōn est gemmās hab____.
10. Quī gemmās vēndit pecūniam fac____ potest.

Exercitium 5

-re -rī/-ī
[1] -āre -ārī
[2] -ēre -ērī
[3] -ere -ī
[4] -īre -īrī

Exempla: Iūlius Iūliam portā<u>re</u>/vehe<u>re</u> potest.
Iūlia ā Iūliō portā<u>rī</u>/veh<u>ī</u> potest.

1. Iūlia magnum saccum port____ nōn potest.
2. Magnus saccus ā parvā puellā port____ nōn potest.
3. Hominēs deōs neque vid____ neque aud____ possunt.
4. Deī neque vid____ neque aud ___ possunt ab hominibus.
5. Nēmō piscēs numer   potest: piscēs numer   nōn possunt
6. Quī pecūniam habet cibum em____ potest.
7. Sine pecūniā cibus em__ nōn potest.
8. Mārcus et Quīntus nōn possunt lectīcam veh____.
9. Ā parvīs puerīs lectīca veh__ nōn potest.
10. Canis ōstium neque aper____ neque claud____ potest.
11. Ōstium ā cane neque aper____ neque claud__ potest.

Exercitium 6

anima
animal
flūmen
folium
mare
mortuus
necesse
nēmō
nīdus
ōvum
parere
pullus
pulmō

1. Magnum _________ est Nīlus.
2. Ōceanus Atlanticus magnum ______ est.
3. Piscēs nōn in terrā, sed in aquā ________.
4. Cum homō _______, anima in ___________ intrat et rūrsus exit.
5. ________ est āēr quī in pulmōnēs dūcitur.
6. Quī spīrat ______ est, quī nōn spīrat est _________.
7. Sine animā et cibō _______ vīvere potest.
8. Spīrāre et ēsse hominibus _________ est.
9. Hominēs et bēstiae __________ sunt.
10. Avēs in arboribus _______ faciunt.
11. Nīdī sunt inter _______ et ______ arborum.

12. In nīdīs sunt ____ aut pullī.
13. Avēs ōva _________, ex quibus ______ exeunt.
14. Ovis nōn ōva, sed pullōs vīvōs ______.
15. Fēminae quae pecūniam facere ________ ōrnāmenta sua vēndunt.

rāmus
spīrāre
vīvere
vīvus
volunt

Exercitium 7

1. Nīlus magn____ flūm___ est.
2. Nīlus et Rhēnus magn__ flūm____ sunt.
3. Mārcus et Quīntus in parv__ flūm____ natant.
4. Puerī in aquā flūm_____ natant.
5. Parva flūm____ magnō flūm____ aquam dant.
6. Ōceanus magn____ mar__ est.
7. Inter Eurōpam et Āfricam mult__ mar___ sunt.
8. In Ōceanō et in cēterīs mar_____ multī sunt piscēs.
9. In flūm_______ quoque magnus numerus piscium est.
10. Nēmō piscēs mar_____ et flūm_____ numerāre potest.
11. Piscēs sunt animāl___ quae vīvunt in mar__.
12. Leō est animal qu___ in terrā vīvit.
13. Magnus numerus animāl_____ in terrā vīvunt.
14. Parv__ animāl____ ā magnīs animāl_____ eduntur.

flūmen	flūmin|a
flūmin|is	flūmin|um
flūmin|ī	flūmin|ibus
flūmin|e	flūmin|ibus

mar|e	mar|ia
mar|is	mar|ium
mar|ī	mar|ibus

animal	animāl|ia
animāl|is	animāl|ium
animāl|ī	animāl|ibus

Lēctiō tertia (versūs 74–131)

Exercitium 8

1. Iūlia cum puerīs lūdere _____, neque iī cum puellā _______ volunt.
2. Puerī Iūliam ________ [= cantāre] audiunt.
3. Iūlia _______ pulchram habet: _____ Iūliae pulchra est.
4. Avēs ____________ sunt neque canunt; puerī ______ [= nam puerī] nīdōs quaerunt.
5. Avēs perterritae inter folia arborum sē __________.
6. Quīntus in arborem __________ ; Mārcus eum aspicit neque ipse in arborem ascendere ______.
7. Nōn ________, sed tenuis est rāmus quō nīdus __________.
8. Rāmus _______ puerum crassum sustinēre nōn potest.
9. Quīntus ad terram ______.
10. Puer spīrat; _____ vīvit, nam quī spīrat mortuus _____ nōn potest.
11. Pater fīlium in vīllam portat et in ______ pōnit.

Lēctiō III

ascendere
audēre
cadere
canere
crassus
enim
ergō
esse
lectus
lūdere
occultāre
perterritus
sustinēre
tenuis
vōx
vult

Exercitium 9

Exempla: Albīn<u>us</u> clām<u>at</u>. Lӯdia Albīn<u>um</u> clām<u>āre</u> audit.
Sacc<u>us</u> ā Syrō aper<u>itur</u>. Puer sacc<u>um</u> ā Syrō aper<u>īrī</u> videt.
Sacc<u>us</u> plēn<u>us</u> <u>est</u>. Puer sacc<u>um</u> plēn<u>um</u> <u>esse</u> videt.

1. Iūlia canit. Puerī Iūli____ can____ audiunt.
2. Iūlia ā Mārcō pulsātur. Quīntus Iūli____ ā Mārcō puls____ videt.
3. Iūlia plōrat et Mārcus rīdet. Quīntus Iūli____ plōr____ et Mārc____ rīd____ audit.
4. Aemilia venit. Puerī Aemili____ ven____ vident.
5. Aemilia īrāta est. Mārcus Aemili____ īrāt____ es___ videt.
6. Pullī mortuī sunt. Iūlia pull___ mortu___ es___ videt.
7. Dāvus ā Iūliō interrogātur et ā Mēdō accūsātur. Aemilia Dāv____ ā Iūliō interrog____ et ā Mēdō accūs____ audit.
8. Mēdus ā Iūliō vocātur neque venit. Aemilia Mēd____ ā Iūliō voc____ audit neque e____ ven____ videt.

-us	-um	-re	videt
-a	-am	-rī	audit
-is	-em	-ī	
-	-		
-ī	-ōs		vident
-ae	-ās		audiunt
-ēs	-ēs		
	-a		

Exercitium 10

1. Quid puerī in hortō agunt? ...
2. Quid agit Iūlia? ...

3. Cūr avēs hortī nōn canunt? ...
4. Cūr Mārcus Quīntum vocat? ...
5. Mārcusne in arborem ascendit? ...
6. Quid est in nīdō ad quem Quīntus ascendit? ...
7. Cūr rāmus tenuis Quīntum sustinēre nōn potest? ...
8. Quid Mārcus perterritus videt? ...
9. Estne mortuus Quīntus? . .
10. Pullīne mortuī sunt? ...
11. Quid facit Mārcus? ...
12. Quō pater currit et quid videt? ...
13. Quō Iūlius fīlium suum portat? ...
14. Quid videt Aemilia? ...

Lēctiō grammatica

īnfīnītīvus (īnf.)

imp.	īnf.
[1] -ā|	-ā|re
[2] -ē|	-ē|re
[3] -|e	-|ere
[4] -ī|	-ī|re

īnfīnītīvus

āct.	pass.
[1] -ā|re	-ā|rī
[2] -ē|re	-ē|rī
[3] -|ere	-|ī
[4] -ī|re	-ī|rī

Lēctiō grammatica (versūs 132–183)

Exercitium 11

1. *Vocā* imperātīvus est. *Vocā|re* est ____________.
2. *Vidē|re, pōn|ere, audī|re* nōn imperātīvus, sed ____________ est.
3. Imperātīvus: *intrā*. Īnfīnītīvus: *intr*____.
4. Imperātīvus: *tacē*. Īnfīnītīvus: *tac*____.
5. Imperātīvus: *discēde*. Īnfīnītīvus: *discēd*____.
6. Imperātīvus: *venī*. Īnfīnītīvus: *ven*____.
7. *Vocā|re* est īnfīnītīvus āctīvī. *Vocā|rī* ____________ passīvī est.
8. *Vidē|rī, pōn|ī, audī|rī* nōn īnfīnītīvus āctīvī, sed ____________ ____________ est.
9. Īnfīnītīvus: āctīvum *voc*____, passīvum *voc*____.
10. Īnfīnītīvus: āctīvum *vid*____, passīvum *vid*____.
11. Īnfīnītīvus: āctīvum *pōn*____, passīvum *pōn*__.
12. Īnfīnītīvus: āctīvum *aud*____, passīvum *aud*____.

Cap. XI

CAPITVLVM VNDECIMVM

Lēctiō I

ōs ōr|is
crūs crūr|is
corpus corpor|is
caput capit|is

Lēctiō prīma (versūs 1–41)

Exercitium 1

1. In corp____ hūmānō nōn ūn____ crūs, sed duo crūr__ sunt.
2. Corp____ hūmān____ duo bracchia et duo crūr__ habet.
3. In crūr_____ pedēs sunt.
4. In corp____ hūmānō ūn____ caput est, nōn duo capit__.
5. In capit__ est ūn____ ōs, nōn duo ōr__.
6. Quot capit__ et quot ōr__ habent duo corp____?

aeger
atque
auris
bene
bracchium
capillus
caput
color
cor
corpus
crūs
fluere
frōns
gena
iecur
īnfrā

Exercitium 2

1. In ________ hūmānō sunt quattuor __________: duo _________ et duo______.
2. In bracchiō ________ est, in crūre pēs.
3. In _______ sunt duo oculī, duae ______, ūnus nāsus, ūnum ___.
4. Ōs est inter duo ______; in ōre sunt dentēs et ________.
5. Lingua et labra ______ sunt ut rosae.
6. Suprā oculōs _______ est, ______ oculōs sunt _______.
7. ______ caput capillus est.
8. _________ virōrum nōn tam longus est quam fēminārum.
9. Quī oculōs bonōs habet _____ videt.
10. Quī oculōs malōs habet ______ videt.
11. Īnfrā collum est _______, in quō ____ et pulmōnēs sunt.
12. In corde est _________, cuius ____ ruber est.

13. Sanguis per _______ ad cor ______.
14. Īnfrā pulmōnēs est _______, in quō cibus est.
15. Cor, pulmōnēs, _____, venter sunt ________ hūmāna.
16. Quī ventrem malum habet nōn est _______, sed ______.
17. _________ est vir quī homines aegrōs ______ [= sānōs facit].
18. Aemilia apud lectum Quīntī ______.
19. Syra quoque adest, neque ea sedet, sed _____.
20. Māter fīliō suō aquam in _______ dat ______ [= et] fīlius aquam bibit.

labrum
lingua
male
manus
medicus
membrum
ōs
pectus
pōculum
ruber
sānāre
sanguis
sānus
sedēre
stāre
super
vēna
venter
viscera

Exercitium 3

1. Quot membra sunt in corpore hūmānō? ...
2. Quid est in bracchiō? ...
3. In crūre quid est? ...
4. Quot aurēs et quot oculī sunt in capite? ...
5. Quid est in ōre? ...
6. Cūr Syra male audit? ...
7. Ubi sunt pulmōnēs? ...
8. In corde et in vēnīs quid est? ...
9. Quī color est sanguinis? ...
10. In ventre quid est?
11. Quid est medicus? ...
12. Estne sānus Quīntus? ...
13. Estne sōlus in cubiculō suō? .
14. Ubi sedet Aemilia? ...
15. Sedetne Syra?
16. Quid māter fīliō aegrō dat? ...
17. Cūr Quīntus mālum nōn ēst? ...

Exercitium 4

1. Syra pulch___ nōn est neque nāsus eius pulch___ est.
2. Ūna ovis nig___ est, cēterae sunt albae.
3. Canis pāstōris nōn est albus, sed nig___.
4. Quīntus aeg___ est, Iūlia aeg___ nōn est.
5. Māter fīliō aeg___ mālum rub____ dat.
6. Quīntus dentem nig____ habet.
7. Dēns nig___ nōn est sānus, sed aeg___.
8. Capillus Mēdī nōn rub___, sed nig___ est.

-er -ra -rum

pulcher	aeger
pulchr|a	aegr|a
pulchr|um	aegr|um
niger	ruber
nigr|a	rubr|a
nigr|um	rubr|um

Lēctiō secunda (versūs 42–91)

Lēctiō II

Exercitium 5

Exempla: Dominus: "Tacē, serve!" Dominus servum tacēre iubet.
Dominus: "Tacēte, servī!" Dominus servōs tacēre iubet.

1. Medicus: "Ōs aper__, puer, et linguam ostend__!" Medicus puer____ ōs aper____ et linguam ostend____ iubet.
2. Lȳdia: "Cōnsist__, Mēde! Aspic__ tabernam!" Lȳdia Mēd____ cōnsist____ et tabernam aspic____ iubet.
3. Iūlius: "Curr____ in hortum, puerī!" Iūlius puer___ in hortum curr____ iubet.
4. Iūlius: "Curr__, Mārce!" Iūlius Mārc____ curr____ iubet.
5. Domina: "Aper____ fenestrās, ancillae!" Domina ancill__ fenestrās aper____ iubet.
6. Aemilia: "Claud__ oculōs atque dorm__, Quīnte!" Aemilia Quīnt____ oculōs claud____ atque dorm____ iubet.
7. Syra: "Terg__ oculōs, Iūlia! Es laeta!" Syra Iūli____ oculōs terg____ et laetam es___ iubet.

-us	-um	-re	iubet
-a	-am		
-	-em		
-is	-ōs		
-ī	-ās		iubent
-ae	-ēs		
-ēs			

-us	-um	-re	dīcit
-a	-am		
-	-em		
-is	-		
-ī	-ōs		dīcunt
-ae	-ās		
-ēs	-a		

Exercitium 6

Exempla: Iūlia canit. Mārcus Iūliam canere audit.
Mārcus: "Iūlia canit." Mārcus 'Iūliam canere' dīcit.

1. Puer dorm___. Medicus puer____ dorm____ videt.
2. Medicus: "Puer dorm___." Medicus 'puer____ dorm____' dīcit.
3. Lingu__ puerī rubr__ est. Medicus lingu____ eius rubr___ es___ videt.
4. Medicus. "Lingu__ rubr__ est." Medicus 'lingu____ rubr____ es___' dīcit.
5. Pēs dol___. Quīntus ped____ dol____ sentit.
6. Quīntus: "Pēs dol___!" Quīntus 'ped____ dol____' dīcit.
7. Servī clām____ et rīd____. Aemilia serv__ clām____ et rīd____ audit.
8. Aemilia: "Servī clām____ et rīd____!" Aemilia 'serv___ clām____ et rīd____' dīcit.
9. Saccul___ Dāvī vacu___ est. Iūlius saccul____ Dāvī vacu____ es___ videt.
10. Iūlius: "Saccul___ Dāvī vacu___ est." Iūlius dīcit 'saccul____ Dāvī vacu____ es___'.

Exercitium 7

1. Ubi habitat medicus? ...
2. Quō Iūlius servum suum īre iubet? ...
3. Ambulatne servus quī medicum arcessit? ...
4. Quō it Iūlius cum medicō? ...
5. Quid medicus videt? ...
6. Quid dīcit medicus? ...
7. Cūr Syra verba medicī audīre nōn potest? ..
8. Quid medicus Quīntum facere iubet? ...
9. Quī color est linguae? ...
10. Quid dīcit medicus? ...
11. Quid medicus videt inter dentēs albōs? ...
12. Suntne sānī dentēs Quīntī? ...
13. Quid dīcit Quīntus? ...
14. Quid medicus tangit? ...
15. Quid sentit Quīntus et quid dīcit? ...

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 92–139)

Exercitium 8

1. Iūlia bene can___, sed Mārcus e____ male can____ putat.
2. Quīnt___ mortu___ nōn est, sed Syra putat Quīnt____ mortu____ esse.
3. Iūlius et Aemilia medic____ stult____ es___ putant.
4. Quīnt___ oculōs claud___ neque dorm___; Aemilia Quīnt____ oculōs claud____ videt et e____ dorm____ putat.
5. Dāvus Mēd____ putat nummōs Iūliī hab____.
6. Mēdus preti____ ānulī nimis magn____ es___ putat.
7. Lȳdia putat ānul____ gemmāt____ pulchr____ es___.
8. Puerī nās____ Iūliae foed____ es___ putant atque dīcunt!
9. Vi__ long__ nōn est, sed servī quī lectīcam portant vi____ long____ es___ putant.
10. Rōmānī de____ Neptūn____ in marī vīv___ putant; Mercuri____ autem putant inter caelum et terram vol____.

aegrōtāre
appōnere
arcessere
culter
dē

Exercitium 9

1. Servus Iūliī Tūsculum it atque medicum ________.
2. Servus cum medicō ad vīllam ________ [= rūrsus venit].
3. Medicus interrogat: "Quis ________ [= aeger est]?"
4. Medicus linguam Quīntī ________ [= aspicit].

5. Medicus digitum in pede puerī impōnit: medicus pedem eius _______.
6. Quīntus digitum medicī in pede suō ________.
7. Quīntus: "Ei! Pēs ______!" Quīntus 'pedem dolēre' _____.
8. Medicus puerum oculōs claudere iubet, et _________ sūmit.
9. Medicus cultrum ad bracchium Quīntī _________.
10. Puer sanguinem ___ bracchiō fluere sentit; capillī ________, cor _________.
11. Quīntus _______ iacet ____ [= neque] oculōs aperit; itaque Syra eum mortuum esse ______.
12. Māter ________ [= laeta est] quod fīlius vīvit.
13. Aemilia sanguinem dē bracchiō Quīntī _________.
14. Iūlius: "Iam fīlius _______ [= meus et tuus] nōn ______ [= sōlum] pede, sed etiam bracchiō aeger est.

dētergēre
dīcere
dolēre
gaudēre
horrēre
modo
nec
noster
palpitāre
putāre
quiētus
revenīre
sentīre
spectāre
tangere

Exercitium 10

Exemplum: Māter gaudet quod fīlius vīvit = Māter fīlium vīvere gaudet.
1. Quīntus gaudet quod medicus abest = Quīntus medic___ ab_____ gaudet.
2. Lȳdia gaudet quod Mēdus Rōmam venit = Lȳdia Mēd____ Rōmam ven____ gaudet.
3. Iūlius gaudet quod Dāvus servus probus est = Iūlius Dāv____ serv____ prob____ es___ gaudet.
4. Lȳdia gaudet quod Mēdus pecūniam habet = Lȳdia Mēd____ pecūniam hab____ gaudet.
5. Aemilia gaudet quod Iūlius adest = Aemilia Iūli____ ad_____ gaudet.
6. Pāstor gaudet quod ovis nigra vīvit = Pāstor ov____ nigr____ vīv____ gaudet.

Exercitium 11

1. Cūr medicus Quīntum oculōs claudere iubet? ...
2. Quid Aemilia tenet sub bracchiō Quīntī? ...
3. Quid facit medicus? ...
4. Cūr Quīntus horret? ...
5. Cūr nōn potest movēre bracchium? ...
6. Quid dē bracchiō in pōculum fluit? ...
7. Cūr Syra putat Quīntum esse mortuum? ...
8. Quō medicus manum appōnit et quid sentit? ...
9. Quid dīcit medicus? ...
10. Cūr Syra gaudet? ...
11. Quid Aemilia dē bracchiō Quīntī dēterget? ...
12. Quid dīcit Quīntus? ...
13. Quid Aemilia Syram arcessere iubet? ...
14. Cui Aemilia aquam dat? ...
15. Cūr Quīntus medicum abesse gaudet? ...

Lēctiō grammatica (versūs 140–179)

Lēctiō grammatica

Exercitium 12

Dēclīnātiō tertia: neutrum.

Exempla: *corpus, corpor|is; mar|e, mar|is.*

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
1. Nōm.	*corpus*	*corpor___*	*mar___*	*mar___*
2. Acc.	*corpus*	*corpor___*	*mar___*	*mar___*
3. Gen.	*corpor___*	*corpor___*	*mar___*	*mar___*
4. Dat.	*corpor___*	*corpor_____*	*mar___*	*mar_____*
5. Abl.	*corpor___*	*corpor_____*	*mar___*	*mar_____*

dēclīnātiō III
neutrum

	sing.	plūr.
nōm.	-	*-a*
acc.	-	*-a*
gen.	*-is*	*-um*
dat.	*-ī*	*-ibus*
abl.	*-e*	*-ibus*

	sing.	plūr.
nōm.	*-e*	*-ia*
acc.	*-e*	*-ia*
gen.	*-is*	*-ium*
dat.	*-ī*	*-ibus*
abl.	*-ī*	*-ibus*

6. *Corpora* et *maria* ___________ aut ___________ plūrālis est.
7. *Corpore* est _________ _________.
8. *Corporī* est _________ _________.
9. *Corporibus* et *maribus* est _______ aut _________ plūrālis.
10. *Corporis* et *maris* _________ _________ est.
11. *Corporum* et *marium* est _________ _________.
12. *Corpus* et *mare* ___________ aut ___________ singulāris est.
13. *Marī* est _______ aut _________ singulāris.

accūsātīvus cum īnfīnītīvō (acc. + inf.)

Exercitium 13

Exemplum: *Medicus 'Quīntum dormīre' dīcit: "Quīntus dormit."*

1. *Quīntum* nōn nōminātīvus, sed ___________ est; *dormīre* nōn indicātīvus, sed ___________ est.
2. *Quīntum* dormīre est ___________ cum ___________.
3. Accūsātīvus cum īnfīnītīvō pōnitur apud haec verba: *iubēre*, _______, _______, _______, _______, _______, _______, _______, *esse*, cētera. Exempla:
4. *Mārcus Quīntum in arborem ascendere ______: "In arborem ascende, Quīnte!"*
5. *Quīntus in terrā iacet nec sē movet; itaque Mārcus eum mortuum esse ______.*
6. *Mārcus clāmat. Iūlius Mārcum clāmāre ______ et accurrere ______.*
7. *Mārcus: "Quīntus mortuus est." Mārcus ______ 'Quīntum mortuum esse.'*
8. *Pater manum in pectus fīliī impōnit et cor eius palpitāre ______.*
9. *Iūlius laetus est: pater fīlium vīvere ______.*
10. *Quīntus ambulāre nōn potest, ergō ________ est eum ā Iūliō portārī.*

Cap. XII

CAPITVLVM DVODECIMVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–35)

Exercitium 1

dat + nōm + est/sunt = *nōm + acc* + habet

Exemplum: Mārcus ūnam sorōrem habet = Mārcō (*dat*) ūna soror est.

1. Iūlius trēs līberōs habet = Iūliō...
2. Aemiliae ūnus frāter est = ...
3. Dāvus multōs amīcōs habet = ...
4. Hominī improbō paucī sunt amīcī = ...
5. Homō duōs oculōs et duās aurēs habet = ...
6. Corporī hūmānō quattuor membra sunt = .
7. Hominēs ālās nōn habent = ...
8. Mercuriō ālae in pedibus sunt = ..
9. Vir Rōmānus tria nōmina habet = ...
10. Rōmānīs multī deī sunt = . .

Exercitium 2

pater patr|is
māter mātr|is
frāter frātr|is

1. Mārcō pat___ et māt___, frāt___ et soror est.
2. Mārcus pat_____ et māt_____, frāt_____ et sorōrem habet.
3. Iūliae duo frāt____ sunt: Iūlia duōs frāt____ habet.
4. Nōmina frāt______ sunt Mārcus et Quīntus.
5. Iūlia māt___ et frāt______ suīs rosās ostendit.
6. Iūlia ā māt___ et ā frāt______ suīs discēdit.
7. Iūlia rosam dat pat___, pat___ fīliae ōsculum dat.
8. Iūlia pat_____ suum amat et ā pat___ suō amātur.
9. Avunculus nōn est frāt___ pat____, sed māt____.
10. Puerī Rōmānī nōn ā māt______, sed ā pat______ suīs nōmina habent.

Exercitium 3

1. Mārcō et Quīntō ūna ______ est: Iūlia.
2. Iūliae duo ________ sunt: Mārcus et Quīntus.
3. Frāter Aemiliae, cui ________ est Aemilius, ___________ līberōrum est.
4. Pūblius ___________ est; alia _____________ sunt Mārcus, Quīntus, Titus.
5. Paulus nōn praenōmen, sed ___________ est.
6. Aemilia ________ est quod frāter eius procul ab eā abest.
7. Līberī: "Ubi est avunculus noster?" Iūlius: "Avunculus _______ est in Germāniā."
8. _______ Rōmānus pīlum et _________ et scūtum _____ [= portat].
9. _______ et gladius et ________ sunt ______ mīlitis Rōmānī.
10. Mīles est vir _________ [= quī arma fert].

arma
armātus
avunculus
cognōmen
fert
frāter
gladius
mīles
nōmen
pīlum
praenōmen
scūtum
soror
trīstis
vester

Exercitium 4

1. Quis est frāter Mārcī? ...
2. Quae soror Mārcī est? ...
3. Quot frātrēs sunt Iūliae? ...
4. Mārcō quot sorōrēs sunt? ...
5. Quot fīliī et quot fīliae Iūliō sunt? ...
6. Quod nōmen est fīliae? ...
7. Fīliīs quae nōmina sunt? ...
8. Quod nōmen mātrī est? ...
9. Quod cognōmen est Iūliō? ...
10. Num 'Quīntus' cognōmen est? ...
11. Quot nōmina virō Rōmānō sunt? ...
12. Quid est praenōmen? . .
13. Quis est avunculus Mārcī? ...
14. Quot frātrēs sunt Aemiliae? ...
15. Cūr Aemilia trīstis est? ...
16. Ubi est frāter Aemiliae? ...
17. Estne Aemilius mercātor Rōmānus? ...
18. Quid mīles Rōmānus fert? ...

Lēctiō secunda (versūs 36–91) *Lēctiō II*

Exercitium 5

1. Mīl___ Rōmānus bona arma fert.
2. Bona arma ā mīl____ Rōmānō feruntur.
3. Arma mīl____ Rōmānī sunt gladius, scūtum, pīlum.
4. In Germāniā multī mīl_____ sunt, et ped_____ et equ_____.
5. In Germāniā magnus numerus mīl______ est, et ped______ et equ______.
6. Equ___ est mīl___ quī equō vehitur; quī pedibus it ped___ est.
7. Pīlum ped_____ Rōmānī nōn tam longum est quam hasta equ_____.
8. Pīlum ā ped____ Rōmānō fertur, hasta ab equ____ fertur.

mīl<u>es</u> mīl<u>it</u>|is
ped<u>es</u> ped<u>it</u>|is
equ<u>es</u> equ<u>it</u>|is

Exercitium 6

Exempla: Gladius long<u>us</u>. Gladius brev<u>is</u>.
Hasta long<u>a</u>. Hasta brev<u>is</u>.

1. Gladius long___ nōn tam lev___ est quam gladius brev___.
2. Hasta brev___ nōn tam grav___ est quam hasta long__.
3. Saccus Lēandrī magn___ et grav___ est, saccus Syrī est parv___ et lev___.
4. Quīntus est puer crass___, Mārcus puer tenu___ est.

-us -us	-us -is
-a -a	-a -is

5. Aemilia nōn laet__, sed trīst___ est.
6. Capillus Aemiliae nōn brev___, sed long___ est.
7. Haec līnea long__ et tenu___ est: [————————].
8. Haec līnea est brev___ et crass__: [-].

Exercitium 7

A nōn tam -us/-a/-is est quam *B* = *B* -ior est quam *A*

Exemplum: Mārcus nōn tam crassus nec tam gravis est quam Quīntus = Quīntus crass<u>ior</u> et grav<u>ior</u> est quam Mārcus.

1. Via Latīna nōn tam longa est quam via Appia = ...
2. Cornēlius nōn tam pecūniōsus est quam Iūlius = ...
3. Syra nōn tam fōrmōsa est quam Aemilia = ...
4. Quīntus nōn tam levis est quam Mārcus = ...
5. Saccus Syrī nōn tam gravis est quam Lēandrī = ...
6. Capillus Iūliae nōn tam brevis est quam Mārcī = ...
7. Mēdus nōn tam probus est quam Dāvus = ...
8. Digitus quārtus nōn tam longus neque tam crassus est quam digitus medius = ...

Exercitium 8

genetīvus <u>partītīvus</u> (*< partīrī*)

Exemplum: Prōvincia est pars imperi<u>ī</u> Rōmān<u>ī</u>.

1. Littera est pars vocābul__.
2. Umerī et pectus partēs corpor___ hūmān__ sunt.
3. Manus pars bracchi__ est ut pēs pars crūr___ est.
4. Ātrium et peristȳlum partēs vīll___ Rōmān___ sunt.
5. Praenōmen est pars prīma nōmin___ Rōmān__.
6. Aegyptus pars Āfric___ est.
7. Magna pars Eurōp___ est in imperiō Rōmānō.

Exercitium 9

imperāre/pārēre + *dat*

Exempla: Pater fīli<u>ō</u> et fīli<u>ae</u> imperat; līberī patr<u>ī</u> su<u>ō</u> pārent.

1. Dominus serv__ suō imperat; servus domin__ su__ pāret.
2. Domina ancill___ suae imperat; ancilla domin___ su___ pāret.
3. Iūlius Mēd__ imperat: "Venī!" nec Mēdus e__ pāret.
4. Mārcus sorōr__ su___ imperat: "Tacē, Iūlia!" neque ea frātr__ su__ pāret.
5. Dux mīlit_____ imperat, mīlitēs duc__ su__ pārent.
6. Rōmānī Gall___ imperant, Gallī Rōmān___ pārent.
7. C___ dominō Dāvus pāret? Dominus c___ Dāvus pāret est Iūlius.

Exercitium 10

-us	*-ūs*
-um	*-ūs*
-ūs	*-uum*
-uī	*-ibus*
-ū	*-ibis*

1. In Germāniā magnus exercit___ Rōmānus est.
2. In exercit__ Rōmānō multī mīlitēs sunt.
3. Dux exercit___ est quī exercit____ dūcit.
4. Dux Rōmānus magnō exercit___ imperat.
5. In Germāniā et in Britanniā magnī exercit___ Rōmānī sunt, quī contrā magnōs hostium exercit___ pugnant.
6. Graecī et Gallī iam exercit_____ Rōmānīs pārent.
7. Multī Graecī et Gallī in exercit_____ Rōmānīs mīlitant.
8. Ducēs exercit_____ Rōmānōrum ā mīlitibus suīs nōn discēdunt.

Exercitium 11

ac
arcus
barbarus
bellum
brevis
contrā
dīvidere

1. Mīlitēs pīlīs et gladiīs __________.
2. Puerī nōn armīs, sed ________ pugnant.
3. ________ est mīles quī ex equō pugnat.
4. Aemilius nōn eques, sed _______ est.
5. Gladius quī ā pedite ________ nōn est longus et _______, sed _______ et levis.

6. Gladius brevis nōn gravis, sed _______ est.
7. Pedes hastam longam et gravem _______ [= portāre] nōn potest.
8. Graecī et Rōmānī nōn sunt hominēs _________ ut Germānī ___ [= atque] Britannī, quī Germāniam et Britanniam ___________.
9. Prōvincia est ______ imperiī Rōmānī.
10. Dānuvius flūmen Germāniam ab imperiō Rōmānō _________.
11. Dānuvius est _______ imperiī Rōmānī.
12. Graecia ________ Graecōrum est.
13. Rōmānī ________ Germānōs pugnant; Germānī enim ________ Rōmānōrum sunt, ac ________ est inter Rōmānōs et Germānōs.
14. Hostēs exercitum Rōmānum __________ [= timent].
15. Quī exercituī imperat _____ exercitūs est.
16. Hispānī, quī in __________ Rōmānō ___________ [= mīlitēs sunt], nōn modo gladiōs et pīla, sed etiam _______ __________que ferunt.

dux
eques
exercitus
ferre fertur
fīnis
gravis
hostis
incolere
levis
metuere
mīlitāre
pars
patria
pedes
pugnāre
pugnus
sagitta

Exercitium 12

1. Quid agunt mīlitēs Rōmānī in Germāniā? ...
2. Quibus armīs mīlitēs Rōmānī pugnant? ...
3. Quid est eques? ...
4. Aemiliusne eques est? ...
5. Quam longum est pīlum Aemiliī? ..
6. Estne longus gladius eius? ...
7. Suntne Graecī hominēs barbarī? ...
8. Estne Germānia prōvincia Rōmāna? ...
9. Quid est prōvincia? ...
10. Quam prōvinciam Gallī incolunt? ...
11. Quod flūmen Germāniam ā Galliā dīvidit? ...
12. Quae flūmina fīnēs sunt imperiī Rōmānī? ...
13. Quae est patria Germānōrum? .
14. Cūr Rōmānī contrā Germānōs pugnant? ..
15. Cui exercitus Rōmānus pāret? ...

Lēctiō tertia (versūs 92–142) *Lēctiō III*

Exercitium 13

1. Aemilius, quī mīles fort___ est, gladium brev___ et lev____ fert.
2. Mīlitī fort__ Rōmān__ est gladius brev___ et lev___.
3. Mīles Rōmān___ gladiō brev__ et lev__ armātus est.
4. Rōmānī, mīlitēs fort___, gladiōs brev___ et lev___ ferunt.
5. Mīlitibus fort_____ Rōmān___ sunt gladiī brev___ et lev___.
6. Mīlitēs Rōmān__ gladiīs brev_____ et lev_____ armātī sunt.
7. In ānulō Aemiliae est gemma magn__ et grav___.
8. Aemilia gemmam habet magn____ et grav____.
9. Aemilia gemmā magn__ et grav__ ōrnātur.
10. Pretium gemmae magn___ et grav___ est sēstertiī centum.
11. Aemilia mult___ gemmās grav___ habet.
12. Magnum est pretium gemmārum grav_____.
13. *Ōs* vocābulum nōn long____ sed brev__ est; in hōc vocābulō brev__ duae litterae sunt.
14. *Ōs* et *pēs* vocābula nōn long__, sed brev___ sunt.

gladius/hasta grav<u>is</u>
scūtum grav<u>e</u>

-us/-a	*-is*
-um/-am	*-em*
-ī/-ae	*-is*
-ō/-ae	*-ī*
-ō/-ā	*-ī*
-um	*-e*
-ī/-ae	*-ēs*
-ōs/-ās	*-ēs*
-ōrum/-ārum	*-ium*
-īs	*-ibus*
-a	*-ia*

Exercitium 14

1. Via Appia long____ et lāt____ est quam via Latīna.
2. Multae viae long______ et lāt______ sunt quam via Latīna.
3. Saccus Syrī lev____ est quam saccus Lēandrī.
4. Syrus saccum lev_______ portat quam Lēander.

gladius/hasta grav<u>ior</u>
scūtum grav<u>ius</u>

-ior	*-iōrēs*
-iōrem	*-iōrēs*
-iōris	*-iōrum*
-iōrī	*-iōribus*
-iōre	*-iōribus*
-ius	*-iōra*

5. In saccō lev_____ sunt pira.
6. *Iūlius* nōmen brev____ est quam *Cornēlius*.
7. Litterae Graecae nōmina long_____ habent quam Latīnae.
8. Rōmānī pīlīs brev________ et lev________ pugnant quam Germānī.
9. Mīlitēs Rōmānī fort______ sunt quam Germānī et ducī fort_____ pārent quam illī.
10. Dux Rōmānus fort____ est quam dux Germānōrum et mīlitibus fort________ imperat quam ille.
11. Cornēlius equum fōrmōs______ habet quam Iūlius; Cornēlius dominus equī fōrmōs______ est.
12. Ōrnāmenta fēminam pulchram pulchr_______ facere possunt.
13. Quod ōrnāmentum pulchr____ est quam ānulus gemmātus?

altus
castra
dēfendere
dīvidere
equitātus
expugnāre
fortis
fossa
fugere
iacere
impetus
lātus
metus
mīlia
oppugnāre
passus
vāllum

Exercitium 15

1. Mīlitēs Rōmānī in _________ habitant.
2. Circum castra vāllum et _______ est.
3. Vāllum prope x pedēs _______ est et duo _______ [MM] ________ longum.
4. Via quae castra in duās partēs _________ centum pedēs ________ est.
5. Cum hostēs castra ____________, Rōmānī ________ ascendunt.
6. Hostēs castra ___________ nōn possunt, quia Rōmānī castra __________.
7. Hostēs pīla in castra ________ nōn possunt.
8. ___________ [= equitēs] in hostēs __________ facit.
9. Hostēs arma ad terram iaciunt ac _________.
10. Mīles ________ nōn fugit et sine _______ [= timōre] hostēs oppugnat.
11. Rhēnus est flūmen longum et lātum et ________.

Exercitium 16

1. Ubi habitant mīlitēs Rōmānī? ...
2. Ubi sunt castra in quibus Aemilius habitat? ...
3. Cūr nūllī puerī in castrīs habitant? ...
4. Quid est circum castra Rōmāna? ...
5. Quam altum et quam longum est vāllum castrōrum? ...
6. Quot portae in castra dūcunt? ...
7. Quam lāta via est inter duās portās? ...
8. Cum castra oppugnantur, quid agunt Rōmānī? ...
9. Quibus armīs vāllum dēfenditur? ...
10. Quid facit mīles fortis quī ab hoste petitur? ...
11. Quō fugiunt Germānī? ...
12. Cūr pīla Germānōrum procul iacī nōn possunt? ...
13. Cūr Germānia ā Rōmānīs nōn expugnātur? ...
14. Num Rōma ab hostibus expugnārī potest? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 143–225)

dēclīnātiō IV
(gen. *-ūs*)

	sing.	plūr.
nōm.	*-us*	*-ūs*
acc.	*-um*	*-ūs*
gen.	*-ūs*	*-uum*
dat.	*-uī*	*-ibus*
abl.	*-ū*	*-ibus*

Exercitium 17

Dēclīnātiō quārta
Exemplum: *man|us*, gen. sing. *-ūs*, f.

	Sing.	Plūr.
1. Nōm.	*man*___	*man*___
2. Acc.	*man*___	*man*___
3. Gen.	*man*___	*man*____
4. Dat.	*man*___	*man*_____
5. Abl.	*man*__	*man*_____

6. *Manibus* est _________ aut ___________ plūrālis.
7. *Manū* ___________ singulāris est.

8. *Manuī* __________ __________ est.
9. *Manum* __________ __________ est.
10. *Manus* __________ __________ est.
11. *Manūs* est __________ singulāris aut __________ aut __________ plūrālis.
12. *Manuum* __________ __________ est.

Exercitium 18

Exemplum: *Mūrus altus. Porta alta. Vāllum altum*

1. *Alt|us -a -um* est __________ prīmae et secundae dēclīnātiōnis.

	Singulāris			Plūrālis		
	Masc.	Fēm.	Neutr.	Masc.	Fēm.	Neutr.
2. Nōm.	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___
3. Acc.	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___
4. Gen.	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___
5. Dat	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___
6. Abl.	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___	*alt*___
7. Voc.	*alt*___					

8. Masculīnum: *altus* est __________ __________, *altum* __________ __________, *altōs* __________ plūrālis, *altī* __________ singulāris aut __________ plūrālis, *alte* __________ __________.
9. Fēminīnum: *alta* est __________ singulāris, *altam* __________, *altās* __________ __________, *altae* __________ aut __________ singulāris aut __________ plūrālis, *altā* __________ __________, *altārum* __________ __________.
10. Neutrum: *altum* est __________ aut __________ singulāris, *alta* __________ aut __________ plūrālis.
11. Masculīnum et neutrum: *altī* est __________ singulāris, *altō* __________ aut __________ singulāris, *altōrum* __________ __________.
12. *Altīs* __________ aut __________ plūrālis est.

adiectīvum
dēcl. I et II

	sing.	plūr.
masc.		
nōm.	*-us*	*-ī*
acc.	*-um*	*-ōs*
gen.	*-ī*	*-ōrum*
dat.	*-ō*	*-īs*
abl.	*-ō*	*-īs*
voc.	*-e*	
fēm.		
nōm.	*-a*	*-ae*
acc.	*-am*	*-ās*
gen.	*-ae*	*-ārum*
dat.	*-ae*	*-īs*
abl.	*-ā*	*-īs*
neutr.		
nōm.	*-um*	*-a*
acc.	*-um*	*-a*
gen.	*-ī*	*-ōrum*
dat.	*-ō*	*-īs*
abl.	*-ō*	*-īs*

Exercitium 19

Exemplum: *Saccus gravis. Gemma gravis. Scūtum grave.*

1. *Grav|is -e* est adiectīvum __________ dēclīnātiōnis.

	Singulāris		Plūrālis	
	Masc./Fēm.	Neutr.	Masc./Fēm.	Neutr.
2. Nōm.	*grav*___	*grav*___	*grav*___	*grav*___
3. Acc.	*grav*___	*grav*___	*grav*___	*grav*___
4. Gen.	*grav*___	*grav*___	*grav*___	*grav*___
5. dat.	*grav*___	*grav*___	*grav*___	*grav*___
6. Abl.	*grav*___	*grav*___	*grav*___	*grav*___

7. Masculīnum et fēminīnum: *gravis* est __________ aut __________ singulāris, *gravem* __________ __________, *gravēs* __________ aut __________ plūrālis.
8. Neutrum: *grave* est __________ aut __________ singulāris, *gravia* __________ aut __________ plūrālis, *gravis* __________ singulāris.
9. *Gravī* __________ aut __________ singulāris est.
10. *Gravibus* __________ aut __________ plūrālis est.
11. *Gravium* __________ __________ est.

adiectīvum
dēcl. III
masc./fēm.

	sing.	plūr.
nōm.	*-is*	*-ēs*
acc.	*-em*	*-ēs*
gen.	*-is*	*-ium*
dat.	*-ī*	*-ibus*
abl.	*-ī*	*-ibus*
neutr.		
nōm.	*-e*	*-ia*
acc.	*-e*	*-ia*
gen.	*-is*	*-ium*
dat.	*-ī*	*-ibus*
abl.	*-ī*	*-ibus*

comparātīvus (comp.)
masc./fēm.

	sing.	plūr.
nōm.	*-ior*	*-iōrēs*
acc.	*-iōrem*	*-iōrēs*
gen.	*-iōris*	*-iōrum*
dat.	*-iōrī*	*-iōribus*
abl.	*-iōre*	*-iōribus*
neutr.		
nōm.	*-ius*	*-iōra*
acc.	*-ius*	*-iōra*
gen.	*-iōris*	*-iōrum*
dat.	*-iōrī*	*-iōribus*
abl.	*-iōre*	*-iōribus*

Exercitium 20

Comparātīvus

Exemplum: *Gladius longior. Via longior. Pīlum longius.*

1. *Longior -ius -iōr|is* est ______________ adiectīvī.

	Singulāris		Plūrālis	
	Masc./Fēm.	Neutr.	Masc./Fēm.	Neutr.
1. Nōm.	*longior*	*longius*	*longiōr*___	*longiōr*___
2. Acc.	*longiōr*____	*longius*	*longiōr*___	*longiōr*___
3. Gen.	*longiōr*___	*longiōr*___	*longiōr*____	*longiōr*____
4. Dat.	*longiōr*__	*longiōr*__	*longiōr*_____	*longiōr*_____
5. Abl.	*longiōr*__	*longiōr*__	*longiōr*_____	*longiōr*_____

7. Masculīnum et fēminīnum: *longior* est ____________ singulāris, *longiōrem* ____________ ____________, *longiōrēs* ____________ aut ____________ plūrālis.
8. Neutrum: *longius* est ____________ aut ____________ singulāris, *longiōra* ____________ aut ____________ plūrālis.
9. *Longiōre* ____________ singulāris est.
10. *Longiōrī* ____________ ____________ est.
11. *Longiōribus* est ____________ aut ____________ plūrālis.
12. *Longiōris* ____________ ____________ est.
13. *Longiōrum* est ____________ ____________.

Cap. XIII

CAPITVLVM TERTIVM DECIMVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–45)

decimus
duodecimus
nōnus
octāvus
prīmus
quārtus
quīntus
secundus
septimus
sextus
tertius
ūndecimus

Exercitium 1

1. ____________ mēnsis ____________ [I] est.
2. ____________ mēnsis ____________ [II].
3. ____________ mēnsis ____________ [III].
4. ____________ mēnsis ____________ [IV].
5. ____________ mēnsis ____________ [V].
6. ____________ mēnsis ____________ [VI].
7. ____________ mēnsis ____________ [VII].
8. ____________ mēnsis ____________ [VIII].
9. ____________ mēnsis ____________ [IX].
10. ____________ mēnsis ____________ [X].
11. ____________ mēnsis ____________ [XI].
12. ____________ mēnsis ____________ [XII].

aequus
annus
diēs
dīmidius
ducentī
duodētrīgintā
erat
faciēs
fīnis
hōra
igitur
initium
item
māne
mēnsis
merīdiēs

Exercitium 2

1. ________ dīviditur in duodecim mēnsēs.
2. Iānuārius ________ annī prīmus est.
3. December est mēnsis annī ____________.
4. In annō sunt ____________ ____________ quīnque [CCCLXV] ______.
5. ____________ est centum annī; duo saecula sunt ____________ [CC] annī.
6. Centum annī _____ saeculum est longum ____________.
7. Mēnsis Iānuārius ā deō Iānō ____________ [= nōmen habet].
8. Iānus est deus Rōmānus cui duae ________ sunt.
9. Tempore antīquō Mārtius mēnsis prīmus ______.
10. ________ [= illō tempore] Octōber mēnsis octāvus erat.
11. ________ autem Iānuārius est mēnsis prīmus; Octōber ________ [= ergō O.] mēnsis decimus est.
12. Februārius ____________ [XXVIII] aut ____________ diēs habet.

13. Cēterī __________ [xi] mēnsēs longiōrēs sunt.
14. Aprīlis __________ [xxx] diēs habet; ______ Iūnius xxx diēs habet.
15. Sex mēnsēs sunt _________ pars annī.
16. Prīma pars diēī est _______.
17. Diēs est tempus ā māne ad ___________.
18. _____ est tempus ā vesperō ad māne.
19. Māne est _________ diēī, vesper _______ diēī est.
20. Diēs in duodecim _______ dīviditur.
21. Hōra sexta, quae __________ nōminātur, diem dīvidit in duās ________ partēs.

nōmināre
nunc
nox
postrēmus
saeculum
sexāgintā
tempus
trecentī
trīgintā
tunc
ūndecim
ūndētrīgintā
vel
vesper

Exercitium 3

1. Quot mēnsēs sunt in annō? ...
2. Quī mēnsis annī prīmus est? ...
3. Quī est mēnsis annī postrēmus? ...
4. Quot diēs habet annus? ...
5. Num homō ducentōs annōs vīvere potest? ...
6. Ā quō nōminātur mēnsis Iānuārius? ...
7. Quot oculōs et quot ōra habet deus Iānus? ...
8. Cūr mēnsis nōnus September nōminātur? ...
9. Quot diēs habet mēnsis September? ...
10. Quam longus est mēnsis Octōber? ...
11. Estne mēnsis Februārius longior quam Mārtius? ...
12. Quae est pars diēī postrēma? ...
13. In quot hōrās dīviditur diēs? ...
14. Quot mēnsēs sunt dīmidia pars annī? ...

Exercitium 4

accūsātīvus temporis

Exemplum: Iūlia du<u>ās</u> hōr<u>ās</u> dormit.
1. Homō sānus centum ann___ vīvere potest.
2. Nēmō ducent___ ann___ vīvit.
3. Canis duodecim ann___ vīvere potest.
4. Mēdus mult___ hōr___ in sōle ambulat.
5. Aemilius sex mēns___ in Germāniā mīlitat.
6. Quīntus trēs di___ et trēs noct___ in lectō iacet.
7. Mīlitēs pauc___ hōr___ dormiunt.

Lēctiō secunda (versūs 46–101)

Lēctiō II

Exercitium 5

1. Nūllus mēnsis brev____ est quam Februārius: is mēnsis annī brev________ est.
2. Sōl est stēlla clār____ quam cēterae stēllae: sōl stēlla clār_______ est.
3. Nīlus flūmen long____ et lāt____ est quam cētera flūmina Āfricae: id flūmen Āfricae long__________ et lāt__________ est.
4. Nūllī mīlitēs fort______ sunt quam Rōmānī: Rōmānī mīlitēs fort_______ sunt.
5. *Tiberius* praenōmen long____ est quam cētera praenōmina: id praenōmen Latīnum long__________ est.
6. Verba *īre* et *dare* breviōra sunt quam cētera verba Latīna: ea verba Latīna brev_______ sunt.
7. Merīdiē sōl alt_____ in caelō est quam ante et post merīdiem: merīdiē sōl alt________ est in caelō.
8. Mēdus: "Nūlla fēmina tam fōrmōsa aut tam proba est quam Lȳdia: ea fēmina fōrmōs_______ ac prob_______ est!"

-ior	-issimus
	-issima
-ius	-issimum
-iōrēs	-issimī
	-issimae
-iōra	-issima

-ēs	*-ēs*
-em	*-ēs*
-ēī	*-ērum*
-ēī	*-ēbus*
-ē	*-ēbus*

Exercitium 6

1. Di___ est tempus ā māne ad vesperum.
2. Hōra sexta di____ dīvidit in duās aequās partēs.
3. Vesper est fīnis di___.
4. Di___ prīmō mēnsis Septembris nōmen est kalendae Septembrēs.
5. Di__ quīntō decimō post lūnam novam lūna plēna est.
6. Aestāte di___ longiōrēs sunt quam noctēs.
7. Annus CCCLXV di___ habet; numerus di______ magnus est.
8. Prīmīs mēnsium di_____ nōmina sunt *kalendae Iānuāriae, Februāriae, Mārtiae, Aprīlēs,* cētera.
9. Mēnsēs incipiunt ab iīs di_____ quī *kalendae* dīcuntur.

aequinoctium, aestās, atque, autumnus, calidus, clārus, exiguus, fōrma, frīgidus, glaciēs, hiems, īdūs, illūstrāre, imber, incipere, kalendae, lacus, lūna, lūx, nix, nōnae, obscūrus, operīre, stēlla, tōtus, urbs, vēr

Exercitium 7

1. Nōn sōl, sed ______ et _________ lūcent nocte.
2. _____ lūnae ā sōle venit, itaque lūna nōn tam _______ est quam sōl.
3. Sōl terram et lūnam lūce suā __________.
4. Nōn ______ lūna lūce sōlis illūstrātur; ea pars lūnae quae nōn illūstrātur _________ est.
5. Cum lūna nova est, ________ [= parva] pars eius vidētur.
6. Lūna dīmidia _________ habet litterae D.
7. Diēs mēnsis I dīcitur _________, V aut VII _______, XIII aut XV _____.
8. A. d. VIII kal. Apr. et a. d. VIII kal. Oct. ____________ dīcuntur, nam iīs diēbus nox aequa est _______ diēs.
9. Tempora annī sunt vēr, ________, autumnus, _______.
10. _____ ā Mārtiō, ___________ ā Septembrī _________ [= initium facit].
11. Aestās nōn tempus _________, sed tempus _________ est.
12. Eō tempore multī Rōmānī _______ [: Rōmam] relinquunt.
13. Hieme nōn sōlum _______, sed etiam _____ dē nūbibus cadit.
14. Hieme _______ Germāniae glaciē __________.
15. Germānī puerī super _________ lacuum lūdunt.

Exercitium 8

1. Unde venit lūx lūnae? ...
2. Num tōta lūna sōle illūstrātur? ...
3. Quī dīcitur diēs tertius decimus mēnsis Aprīlis? ...
4. Quō mēnse longissimī sunt diēs? ...
5. Quae sunt quattuor tempora annī? ...
6. Ā quō mēnse incipit annus? ...
7. Quod annī tempus incipit ā mēnse Decembrī? ...
8. Quī mēnsis annī frīgidissimus est? ...
9. Cūr multī hominēs urbem relinquunt aestāte? ...
10. Quandō folia dē arboribus cadunt? ...
11. Quandō arborēs novīs foliīs ōrnantur? ...
12. Quī diēs annī brevissimus est? ...

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 102–149)

(nunc) est sunt
(tunc) erat erant

Exercitium 9

1. Antīquīs temporibus Mārtius mēnsis prīmus _____.
2. September, quī nunc mēnsis nōnus ____, tunc mēnsis septimus _____.
3. Tunc Rōma urbs nōn tam pulchra _____ quam nunc ____.
4. Tunc Rōmānī pauciōres ______ quam nunc _____
5. Ante tempus Caesaris mēnsī septimō nōmen _____ Quīntīlis.

ablātīvus temporis

Exercitium 10

1. Aestāt__ diēs longiōrēs sunt quam hiem__.
2. Mēns__ Mārti__ et mēns__ Septembr__ diēs aequī sunt ac noctēs.

3. Hōr__ sext__ vel merīdi__ sōl altissimus est.
4. Quandō lūcet lūna? Lūna noct__ lūcet.
5. Di__ octāv__ post lūnam novam lūna dīmidia est.
6. Vēr__ arborēs novīs foliīs ōrnantur.
7. E__ tempor__ avēs nīdōs faciunt.

Exercitium 11

1. Estne Quīntus in cubiculō suō? ...
2. Estne obscūrum cubiculum Quīntī? ...
3. Cūr Aemilia fenestram claudit? ...
4. Cūr Quīntus hōrās longās esse putat? ..
5. Quod tempus est annī? ...
6. Ā quō nōminātur mēnsis Iūlius? ...
7. Quod nōmen eī mēnsī erat ante tempus Caesaris? ..
8. Num Iūlius vel Quīntīlis mēnsis quīntus est? ..
9. Cūr Quīntus dormīre nōn potest? ...
10. Ubi sōl lūcet cum nox est in Italiā? ...
11. Quandō hominēs dormiunt? ..
12. Quae urbs est caput imperiī Rōmānī? ...

Lēctiō grammatica (versūs 150–176)

Lēctiō grammatica

Exercitium 12

Dēclīnātiō quīnta

Exemplum: *di|ēs*, gen. sing. *-ēī*, m.

	Sing.	Plūr.
1. Nōm.	*di*___	*di*___
2. Acc.	*di*___	*di*___
3. Gen.	*di*___	*di*______
4. Dat.	*di*___	*di*_____
5. Abl.	*di*__	*di*_____

6. *Diē* est ___________ singulāris.
7. *Diēbus* _________ aut ___________ plūrālis est.
8. *Diēī* est ___________ aut _________ singulāris.
9. *Diem* _____________ _____________ est.
10. *Diērum* ___________ ___________ est.
11. *Diēs* est _____________ singulāris aut _____________ aut _____________ plūrālis.

dēclīnātiō v
(gen. *-ēī*)

	sing.	plūr.
nōm.	*-ēs*	*-ēs*
acc.	*-em*	*-ēs*
gen.	*-ēī*	*-ērum*
dat.	*-ēī*	*-ēbus*
abl.	*-ē*	*-ēbus*

Exercitium 13

Exempla: *Februārius mēnsis brevis est, brevior quam cēterī mēnsēs*
Februārius mēnsis annī brevissimus est.

1. *Brev|is -e* positīvus est; *brevior -ius* _____________ est; *brevissim|us -a -um* est _____________.

	Masc.	Fēm.	Neutr.
2. Pos.	*alt*___	*alt*__	*alt*___
3. Comp.	*alt*____	*alt*____	*alt*____
4. Sup.	*alt*_________	*alt*_________	*alt*_________
5. Pos.	*brev*___	*brev*___	*brev*__
6. Comp.	*brev*____	*brev*____	*brev*____
7. Sup.	*brev*________	*brev*________	*brev*_________

positīvus (pos.)
comparātīvus (comp.)
superlātīvus (sup.)
pos. *-us -a -um* / *-is -e*
comp. *-ior -ius*
sup. *-issim|us -a -um*

Cap. XIV

CAPITVLVM QVARTVM DECIMVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–32)

uter utra utrum? *A*-ne an *B*?
alter -era -erum: aut *A* aut *B*
uter- utra- utrum-que: et *A* et *B*
neuter -tra -trum: nec *A* nec *B*

Exercitium 1

Exempla:

Uter servus, Dāvusne an Mēdus?
Uterque servus: et Dāvus et Mēdus.
Alter servus: aut Dāvus aut Mēdus.
Neuter servus: nec Dāvus nec Mēdus.

1. Duo puerī in hortum eunt, _______ puer ambulat, _______ currit.
2. ______ ē duōbus puerīs currit? Quīntus currit. ______ ambulat? ambulat.
3. Iūlius: "Curre, Mārce!" Iam ________ puer currit, et Mārcus et Quīntus, _______ puer ambulat, nec Mārcus nec Quīntus.
4. Aemilia et Lӯdia sunt duae fēminae: _______ fēmina Rōmāna est, ________ Graeca.
5. ______ ē duābus fēminīs est Graeca? Lӯdia est Graeca.
6. _________ fēmina pulchra est, et Aemilia et Lӯdia; ________ fēmina foeda est, nec Aemilia nec Lӯdia.
7. Nīlus et Rhēnus sunt duo flūmina: ________ flūmen in Āfricā est, ________ in Eurōpā.
8. _______ ē duōbus flūminibus in Āfricā est, Nīlusne an Rhēnus? Nīlus in Āfricā est.
9. __________ flūmen magnum est, et Nīlus et Rhēnus; _________ flūmen parvum est, nec Nīlus nec Rhēnus.

an
apertus
clausus
cubāre
gallus
hodiē
mihi
quōmodo
valēre
vigilāre

Exercitium 2

1. Uterque puer in lectō _______ [= iacet].
2. Uter puer dormit, Mārcusne ____ Quīntus?
3. Mārcus dormit, sed Quīntus _________.
4. Mārcus nōn aegrōtat, sed _______.
5. Āēr frīgidus per fenestram _________ intrat.
6. Fenestra Quīntī nōn aperta, sed ________ est.
7. Puer vigilāns ________ canere audit: "Cucurrū!"
8. Dāvus: "_________ pēs tuus sē habet _______ [= hōc diē]?"
9. Quīntus: "Dā ______ aquam, Dāve!" Dāvus eī aquam dat.

Exercitium 3

1. Cūr Mārcus quiētus in lectō suō cubat? ...
2. Cūr alter puer vigilat nec dormīre potest? ...
3. Uter ē duōbus puerīs aegrōtat? ...
4. Pēsne sōlum dolet Quīntō? ...
5. Suntne magna cubicula puerōrum? ...
6. Uter puer fenestrā apertā dormit? ...
7. Cūr fenestra Quīntī clausa est? ...
8. Quid audit Quīntus? ...
9. Cūr Mārcus gallum nōn audit? ...
10. Quid gallus canēns salūtat? ...
11. Quem vocat Quīntus? ...
12. Quōmodo sē habet pēs Quīntī hodiē? ...
13. Cūr Quīntus noctem longam esse putat? ...
14. Quid Dāvus puerō aegrō dat? ...

Lēctiō secunda (versūs 33–74) *Lēctiō II*

Exercitium 4

Exempla.

Servus ambulāns = servus quī ambulat; servī ambulantēs = servī quī ambulant.
Membrum dolēns = membrum quod dolet; membra dolentia = membra quae dolent.
Puella canēns = puella quae canit; puellae canentēs = puellae quae canunt.
Puer dormiēns = puer quī dormit; puerī dormientēs = puerī quī dormiunt.

1. Puella plōr____ [= quae plōrat], puellae plōr______ [= quae plōrant].
2. Puer rīd____ [= quī rīdet]; puerī rīd______ [= quī rīdent].
3. Cor palpit____ [= quod palpitat]; corda palpit______ [= quae palpitant].
4. Equus curr____ [= quī currit]; equī curr______ [= quī currunt].
5. Pāstor dormi____ [= quī dormit]; pāstōrēs dormi______ [= quī dormiunt].
6. Ovis err____ [= quae errat]; ovēs err______ [= quae errant].
7. Canis lātr____ [= quī lātrat]; canēs lātr______ [= quī lātrant].
8. Animal vol____ [= quod volat]; animālia vol______ [= quae volant].
9. Stēlla lūc____ [= quae lūcet]; stēllae lūc______ [= quae lūcent].

[1]	-āns	-antēs, -antia
[2]	-ēns	-entēs, -entia
[3]	-ēns	-entēs, -entia
[4]	-iēns	-ientēs, -ientia

Exercitium 5

1. Iam hōra prīma est, sed Mārcus _______ dormit.
2. Servus clāmāns puerum dormientem _________.
3. Mārcus ē lectō ________ ac servum aquam ________ iubet.
4. Servus eī aquam ________ et Mārcus manūs _______.
5. Iam manūs eius nōn __________, sed _______ sunt.
6. Mārcus prīmum manūs, ________ faciem lavat.
7. Dāvus eum caput tōtum in aquam __________ iubet.
8. Quīntus, quī ante Mārcum surgere _______, hodiē nōn surgit, quod pēs et caput eī dolet.
9. "Mihi quoque caput dolet" ________ Mārcus, et Dāvus "______ caput nōn dolet!" inquit.
10. Mārcus ________, quia āēr frīgidus est et corpus eius ________ est.
11. Tunica et toga sunt ____________ Mārcī.
12. Mārcus vestīmenta sua ā servō ________: "Dā mihi __________ et _______, Dāve! _______ mē!"
13. Mārcus _________ tunicam, deinde togam ________.

adhūc, afferre, deinde, excitāre, frīgēre, induere, inquit, lavāre, mergere, nūdus, poscere, prīmum, pūrus, solēre, sordidus, surgere, tibi, toga, tunica, vestīmenta, vestīre

Exercitium 6

1. Quō it Dāvus Quīntum relinquēns? ...
2. Vigilatne Mārcus? ...
3. Quōmodo Dāvus Mārcum excitat? ...
4. Quid Mārcus Dāvum afferre iubet? ...
5. Estne calida aqua quam Dāvus affert? ...
6. Quid Mārcus prīmum lavat? ...
7. Tōtumne corpus lavat Mārcus? ...
8. Estne calida aqua quā Mārcus lavātur? ...
9. Cūr nōn surgit Quīntus? ...
10. Doletne caput Mārcō? ...
11. Cūr Mārcus frīget? ...
12. Quid Mārcus ā Dāvō poscit? ...
13. Quae sunt vestīmenta Mārcī? ...
14. Num Dāvus Mārcum vestit? ...

Lēctiō III

-āns -antēs
-antem
-antis -antium
-antī -antibus
-ante/-antī
-āns -antia
-ēns -entēs
-entem
-entis -entium
-entī -entibus
-ente/-entī
-ēns -entia

Lēctiō tertia (versūs 75–132)

Exercitium 7

1. Ancilla can____ et rīd____ ā puellā dormi_____ nōn audītur.
2. Puella dormi ___ ancillam can______ et rīd_______ nōn audit, sed servum clām______ audit.
3. Servus clām____ puellam dormi______ excitat.
4. Puella dormi____ nōn ab ancillā can_____ et rīd_____, sed ā servō clām_____ excitātur.
5. Puella vōcem ancillae can______ et rīd______ nōn audit, sed vōcem servī clām______ audit.
6. Ancillae can______ et rīd______ ā puellīs dormi________ nōn audiuntur.
7. Puellae dormi_____ ancillās can______ et rīd______ nōn audiunt, sed servōs clām______ audiunt.
8. Servī clām______ puellās dormi______ excitant.
9. Puellae dormi______ nōn ab ancillīs can________ et rīd________, sed ā servīs clām________ excitantur.
10. Puellae vōcēs ancillārum can________ et rīd________ nōn audiunt, sed vōcēs servōrum clām________ audiunt.
11. Dāvus nōn puerō val_____, sed puerō aegrōt_____ aquam dat.
12. Servus dominō imper_____ pāret. Servī dominīs imper________ pārent.
13. Quīntus nec crūs dol____ nec bracchium dol____ movet.
14. Puer aegrōt____ membra dol______ nōn movet.
15. Avēs animālia vol______ sunt; ovis nōn est animal vol____.

calceus
dexter
gerere
mēcum
multum
nihil
parentēs
praeter
rēs
sēcum
sinister
stilus
tabula
tēcum
togātus
valē

Exercitium 8

1. Virī Rōmānī togam ________.
2. Mīles gladium gerit manū ________, scūtum manū __________
3. Vir _________ [= togam gerēns] mīlitāre nōn potest.
4. Mārcus, cui pedēs frīgent, _________ induit.
5. Dāvus puerum ___cum venīre iubet: "Venī mē_____!"
6. In ātriō __________ līberōs suōs exspectant.
7. Quīntus, quī _________ ēsse solet, hodiē _______ ēsse potest.
8. Dāvus Mārcō librum et _________ et _________ et rēgulam affert.
9. Iūlius: "Hodiē Mēdus ___cum īre nōn potest, Mārce."
10. Mēdus librum et tabulam et cēterās ____ Mārcī ferre solet.
11. Mārcus ipse nihil ferre solet _________ mālum.
12. Fīlius discēdēns: "______, pater!" inquit.

rēs rēs
rem rēs
reī rērum
reī rēbus
rē rēbus

Exercitium 9

1. Sine pecūniā nūlla r___ emī potest.
2. Mēdus Lȳdiae r___ pulchram emit.
3. Pretium eius r___ est centum sēstertiī.
4. Eī r___ nōmen est 'ānulus gemmātus'.
5. Eā r__ ōrnātur digitus.
6. In tabernīs Rōmānīs multae r___ emī possunt.
7. Quī magnam pecūniam habet multās r___ emere potest.
8. Magnus est numerus eārum r______ quae Rōmae emī possunt.
9. Vīlla Iūliī multīs r_____ pulchrīs ōrnātur.

Exercitium 10

1. Quid est toga? ...
2. Utrum bracchium virō togātō nūdum est? . .
3. Cūr mīles Rōmānus togam nōn gerit? ...
4. Quid mīles manū sinistrā gerit? ...
5. Cūr Mārcus calceōs poscit? ..

6. Quō eunt Dāvus et Mārcus? ...
7. Quī sunt in ātriō? ...
8. Quid est ante parentēs? ...
9. Quō it Aemilia? ...
10. Quid māter fīliō aegrōtantī dat? ...
11. Quid pater dat fīliō valentī? ...
12. Quās rēs Mārcus sēcum fert? ...
13. Quis cum puerīs īre solet?
14. Quid dīcit puer discēdēns? ...
15. Quid pater respondet? ...

Lēctiō grammatica (versūs 133–150)

Exercitium 11

1. *Vocā|re* īnfīnītīvus est. *Vocā|ns* est ____________.
2. *Vidē|ns, pōn|ēns, audi|ēns* ____________ sunt.
3. Īnfīnītīvus *volāre*, participium *vol*____.
4. Īnfīnītīvus *sedēre*, participium *sed*____.
5. Participium *dūcēns*, īnfīnītīvus *dūc*____.
6. Participium *veniēns*, īnfīnītīvus *ven*____.
7. Participium *faciēns*, īnfīnītīvus *fac*___; item participium *capiēns, iaciēns, fugiēns, pariēns, accipiēns, aspiciēns*, īnfīnītīvus *cap*___, *iac*___, *fug*___, *par*___, *accip*___, *aspic*___.

	Singulāris		Plūrālis	
	Masc./Fēm.	Neutr.	Masc./Fēm	Neutr.
8. Nōm.	*volāns*	*vol*____	*vol*_____	*vol*_____
9. Acc.	*vol*______	*vol*____	*vol*_____	*vol*_____
10. Gen.	*vol*______	*vol*_______	*vol*______	*vol*______
11. Dat.	*vol*_____	*vol*________	*vol*_______	*vol*_______
12. Abl.	*vol*_____/__	*vol*_____/__	*vol*_______	*vol*_______
13. Nōm.	*canēns*	*can*____	*can*_____	*can*_____
14. Acc.	*can*______	*can*____	*can*_____	*can*_____
15. Gen.	*can*______	*can*______	*can*______	*can*______
16. Dat.	*can*_____	*can*_____	*can*_______	*can*_______
17. Abl.	*can*_____/__	*can*_____/__	*can*_______	*can*_______

18. Masculīnum et fēminīnum: *volāns, canēns* est ________________ singulāris *volantem, canentem* ________________ ________________, *volantēs, canentēs* ________________ aut ________________ plūrālis.
19. Neutrum: *volāns, canēns* ________________ aut ________________ singulāris est, *volantia, canentia* ________________ aut ________________ plūrālis.
20. *Volante, canente* ________________ ________________ est.
21. *Volantī* ______________ aut ________________ singulāris est, *volantibus* ______________ aut ________________ ________________.
22. *Volantis, canentis* est ________________ ________________, *volantium, canentium* ______________ plūrālis.

Lēctiō grammatica

participium (part.)

[1] -*ā ns -a|nt|is*
[2] -*ē|ns e|nt|is*
[3] -*ēns -ent|is*
(*-i|ēns -i|ent|is*)
[4] -*i|ēns -i|ent is*

masc./fēm.

sing. plūr.
nōm. *-ns* *-nt|ēs*
acc. *-nt|em* *-nt|ēs*
gen. *-nt|is* *-nt|ium*
dat. *-nt|ī* *-nt|ibus*
abl. *-nt|e/ī* *-nt|ibus*

neutr.
nōm. *-ns* *-nt|ia*
acc. *-ns* *-nt|ia*
gen. *-nt|is* *-nt|ium*
dat. *-nt|-ī* *-nt|ibus*
abl. *-nt|e/ī* *-nt|ibus*

Cap. XV

CAPITVLVM QUINTVM DECIMVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–40)

ego	sum	habeō
tū	es	habēs
is/ea	est	habet

Exercitium 1

1. Dēlia: "Ego laeta _____. Nōnne tū laeta ___, Syra?"
2. Syra: "___ laeta nōn _____. Cūr tū laeta ___, Dēlia?"
3. Dēlia: "Laeta _____, quia Lēander mē amat: ___ amīcus meus ____; ____ amīca eius _____."
4. Dēlia amīcum habe__, itaque ___ laeta ____.
5. Dēlia: "Nōnne tū amīcum habē__, Syra?"
6. Syra: "Ego amīcum nōn habe__."
7. Dēlia: "Cūr amīcum nōn habē__?"
8. Syra: "Amīcum nōn habe__, quia fōrmōsa nōn _____. ___ amīcum habē__, quia fēmina fōrmōsa ___."

antequam
at
cōnsīdere
discipulus
exclāmāre
iānua
lūdus
magister
nōndum
pūnīre
sella
sevērus
statim
tacitus
tum
virga

Exercitium 2

1. Diodōrus __________ Mārcī est; Mārcus __________ Diodōrī est.
2. Diodōrus puerōs _______ verberat; eō modō magister discipulōs improbōs ________ solet.
3. Diodōrus enim magister _________ est.
4. Sextus prīmus ad _______ advenit.
5. Magister intrāns discipulum salūtat eumque _________ iubet: "Salvē, Sexte! _________!"
6. _____ [= deinde] Sextus in _______ suā cōnsīdit.
7. Discipulus _________ [= tacēns] ante magistrum sedet.
8. Sextus iam adest, ___ [= sed] cēterī discipulī _________ adsunt.
9. Magister īrātus __________: "Ō, discipulōs improbōs...!"
10. Titus _________ [= ōstium] pulsat __________ lūdum intrat.
11. Titus nōn ________ intrat, sed prīmum iānuam pulsat.

Exercitium 3

1. Quō it Mārcus? ...
2. Quis est Diodōrus? ...
3. Cūr Mārcus magistrum suum metuit? ...
4. Quōmodo magister discipulōs improbōs pūnit? ...
5. Cui discipulī pārent? ...
6. Quis discipulus prīmus ad lūdum advenit? ...
7. Quid facit Sextus cum magister intrat? ...
8. Cūr īrātus est magister? ...
9. Estne Sextus discipulus improbus? ...
10. Quid facit Titus antequam lūdum intrat? ...
11. Quid magister eum facere iubet? ...
12. Cūr Titus librum suum nōn habet? ...
13. Tūne magister/magistra an discipulus/discipula es? ..

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 41–95)

[1]	-ō	-āmus
	-ās	-ātis
	-at	-ant
[2]	-eō	-ēmus
	-ēs	-ētis
	-et	-ent
[3]	-ō	-imus
	-is	-itis
	-it	-unt

Exercitium 4

1. Lēander saccum port___; item Syrus saccum port___.
2. Dāvus et Ursus lectīcam cum dominō port____.
3. Lēander: "Saccus quem tū port___, Syre, levior est quam is quem ego port__."
4. Dāvus: "Saccī quōs vōs port_____, Syre et Lēander, leviōrēs sunt quam lectīca quam nōs port______."
5. Iūlia can___. Puerī nōn can____, sed rīd____, quod Iūliam canere aud_____, nam puerī eam male canere put____.

6. Iūlia: "Cūr vōs rīd_____, puerī, cum mē canere aud_____? Nōnne mē bene canere put_____?"
7. Mārcus: "Nōs rīd_____ cum tē canere aud_____, Iūlia, quia tē male canere put_____!"
8. Quīntus: "Ego nōn rīd___ cum tē canere aud___."
9. Iūlia: "Aud___ne, Mārce? Quīntus nōn rīd___ cum mē canere aud___. Cūr tū nōn rīd___, Quīnte? Tūne mē bene canere put___?"
10. Quīntus: "Ego put__ tē vōcem satis pulchram habēre. Nōn male can__, ut parva puella."
11. Iūlia: "Ego bene can__, at vōs male can_____!"
12. Quīntus: "Nōs nōn male can______, ut magnī puerī!"

[4] -iō -īmus
-īs -ītis
-it -iunt

Exercitium 5

1. Mārcus (ad Sextum et Titum): "___ magistrum nōn salūtātis..."
2. Sextus et Titus: "Id _______ nōn est: _____ magistrum salūtāmus."
3. Magister: "Vērum dīcitis. ______ Mārcus dīcit vērum nōn est."
4. Magister īrātus _______ Mārcī verberat.
5. Tergum est pars corporis __________.
6. Mārcus nōn lacrimat, neque enim lacrimāre puerō Rōmānō _________.
7. Magister eum verberāre ________, atque puer ad sellam suam _______.
8. ______ [= cūr] Mārcus nōn cōnsīdit? Nōn cōnsīdit, quia pars tergī __________ eī dolet.
9. Quīntus nōn in lūdō, sed ______ est.
10. Mārcus: "Quīntus dīcit '____ aegrum esse'."
11. Magister: "____ aeger est, in lūdum īre nōn potest."
12. Magister Mārcum Titō tabulam ________ iubet.
13. Magister. "Necesse est tē pūnīre, ______ tabulam nunc reddis Titō!"

convenīre
dēsinere
domī
īnferior
nisi
nōs
posterior
quid
quod
reddere
redīre
sē
sī
tergum
vērum
vōs

Exercitium 6

1. Quis discipulus postrēmus advenit? ...
2. Mārcusne magistrum salūtat? ...
3. Cūr magister Mārcum verberat? ...
4. Cūr Mārcus nōn lacrimat? ...
5. Quō magister puerum redīre iubet? ...
6. Cūr Mārcus nōn cōnsīdit? ...
7. Quid est tergum? ...
8. Ubi est frāter Mārcī? ...
9. Cūr Quīntus in lūdum īre nōn potest? ...
10. Quid magister puerōs iubet? ...
11. Cūr Mārcus librum Titī habet? ...
12. Cūr Titus nōn potest mālum reddere Mārcō? ...

Lēctiō tertia (versūs 96–128)

Lēctiō III

Exercitium 7

1. Dāvus et Ursus, quī dominum vehunt, iam fessī ____.
2. Syrus et Lēander saccōs vehunt; ___ nōndum fessī _____.
3. Dāvus: "Nōs fessī _______. Nōnne vōs fessī ______, Syre et Lēander?"
4. Syrus: "____ fessī nōn _______. Cūr ____ fessī ______, Dāve et Urse?"
5. Ursus: "Nōs fessī _______, quia dominus gravis ____."
6. Dāvus: "St! Dominus dormit; ___ quoque fessus ____."
7. Ursus: "___ quī vehitur fessus esse nōn pot___."
8. Servī, quī dominum portāre iam nōn pos_____, lectīcam in viā pōnunt. Dominus excitātur.
9. Iūlius: "Cūr hīc consistimus? Ubi _______?"
10. Dāvus: "In monte _______. Iam tē portāre nōn pos______, domine."

ego	nōs
tū	vōs
is	iī
sum	sumus
es	estis
est	sunt
possum	possumus
potes	potestis
potest	possunt

11. Iūlius: "Quid mē portāre nōn pot______?"
12. Dāvus: "Tē portāre nōn pos_______, quia nimis gravis ___."
13. Iūlius: "Ego gravis nōn ____, nec lectīca gravis ____."
14. Ursus: "Sine tē lectīca gravis nōn ____. Tūne apud lectīcam ambulāre pot___?"
15. Iūlius: "Fessus ____: ambulāre nōn pos____."
16. Dāvus: "___ nōn tam fessus ___ quam nōs _______."
17. Iūlius: "Vērum dīcis: ego nōn tam fessus ____ quam vōs _______, sed ____ dominus ____, ____ servī ______."

lectulus
licēre
nōs *(acc)*
omnēs
prior
recitāre
vōs *(acc)*

Exercitium 8

1. Magister librum aperit ac __________ incipit
2. Dum magister recitat, _______ discipulī dormiunt [= nūllus discipulus vigilat].
3. Discipulī tam bene dormiunt quam domī in __________ [= parvīs lectīs].
4. Ergō posteriōrem librī partem nōn audiunt, sed tantum _________ partem.
5. Magister eōs verberat. Discipulī: "Cūr _____ verberās?"
6. Magister: "_____ verberō, quod aliō modō _____ excitāre nōn possum."
7. In lūdō dormīre nōn _______.

Exercitium 9

1. Quid facit magister antequam recitāre incipit? ...
2. Tōtumne librum audiunt discipulī? ...
3. Cūr nōn audiunt posteriōrem librī partem? ..
4. Cūr magister recitāre dēsinit? ...
5. Quōmodo magister discipulōs excitat? ...
6. Quid Mārcus dīcit magistrō īrātō? ...
7. Quōmodo magister discipulōs pūnit? ...
8. Cūr discipulī nōn cōnsīdunt? . .
9. Cūr magister eōs ante sellās stāre iubet? ...
10. Quid recitat magister sedēns? ...
11. Num in lūdō dormīre licet? ...
12. Quid est lectulus? ...
13. Tūne stāns dormīre potes? ...
14. Ubi vōs dormīre solētis, discipulī? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 129–170)

persōna (pers.)

		sing.	plūr.
pers. 1		*-ō*	*-mus*
pers. 2		*-s*	*-tis*
pers. 3		*-t*	*-nt*
[1]	1	*-ō*	*-āmus*
	2	*-ās*	*-ātis*
	3	*-at*	*-ant*
[2]	1	*-eō*	*-ēmus*
	2	*-ēs*	*-ētis*
	3	*-et*	*-ent*
[3]	1	*-(i)ō*	*-imus*
	2	*-is*	*-itis*
	3	*-it*	*-(i)unt*
[4]	1	*-iō*	*-īmus*
	2	*-īs*	*-ītis*
	3	*-it*	*-iunt*

Exercitium 10

1. *Voc|ō, vocā|mus* ________ prīma est.
2. *Vocā|s, vocā|tis* _________ _________ est.
3. *Voca|t, voca|nt* _________ _________ est.
4. *Voc|ō* persōna _______ singulāris est; *vocā|mus* est _________ _______ plūrālis.
5. *Vocā|s* _________ secunda ____________ est; *vocā|tis* est _________ _______ ___________.
6. *Voca|t* persōna ________ ___________ est; *voca|nt* est _________ ________ _______

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
7. Pers. 1	*am__*	*am_____*	*vid___*	*vid_____*	*aud___*	*aud_____*
8. Pers. 2	*am___*	*am_____*	*vid___*	*vid_____*	*aud___*	*aud_____*
9. Pers. 3	*am___*	*am____*	*vid___*	*vid_____*	*aud___*	*aud_____*
10. Pers. 1	*dūc__*	*dūc_____*	*fac___*	*fac____*	*s___*	*s______*
11. Pers. 2	*dūc___*	*dūc_____*	*fac___*	*fac_____*	*es*	*es _*
12. Pers. 3	*dūc___*	*dūc____*	*fac___*	*fac_____*	*es__*	*s___*

CAPITVLVM SEXTVM DECIMVM

Cap. XVI

Lēctiō prīma (versūs 1–40)

Lēctiō I

Exercitium 1

1. Italia inter duo maria ________.
2. Id mare quod suprā Italiam ______ est 'mare ________' ______ [= vel] 'mare Hadriāticum' __________ [= nōminātur].
3. Īnfrā Italiam situm est mare ________ sīve Tūscum.
4. In Tiberī flūmine nōn multum, sed ________ aquae est.
5. Itaque magnae ______ Rōmam adīre nōn possunt.
6. Ōstia est oppidum __________ quod magnum ________ habet.
7. In _____ maritimā multī sunt portūs.
8. Ōs flūminis est ______ quō flūmen in mare ________.
9. Rēs quās mercātōrēs emunt ac vēndunt ________ dīcuntur.
10. Cum nūllus ________ flat, mare __________ est.
11. Cum magnus ventus _____, mare _________ est.
12. __________ est magnus ventus
13. Tempestās mare ______ atque altōs ______ facit, quī nāvem aquā ________ possunt.
14. Nāvis quae aquā implētur in mare _________ cum nautīs.
15. Itaque ________ tempestātēs metuunt nec marī turbidō __________ volunt.
16. Is quī nāvigāre vult ventum secundum _________ [= exspectat].
17. Ventus _________ est ventus quī ā tergō flat.
18. Ventō secundō nāvēs ē portū __________ [= exeunt].
19. ______ nāvium ventō implentur.

appellāre
ēgredī
flāre
flūctus
implēre
īnferus
īnfluere
interesse
locus
maritimus
mergere
merx
nauta
nāvigāre
nāvis
opperīrī
ōra
paulum
portus
secundus
situs
sīve
superus
tempestās
tranquillus
turbāre
turbidus
vēlum
ventus

Exercitium 2

1. Inter quae maria sita est Italia? ...
2. Cūr magnae nāvēs Rōmam adīre nōn possunt? ...
3. Ubi sita est Ōstia? ...
4. Quid dīcitur locus quō flūmen in mare īnfluit? ...
5. In quod mare Tiberis īnfluit? ...
6. Ubi sita sunt oppida Brundisium, Puteolī, Genua? ...
7. Quid est portus? ...
8. Quōmodo mercēs ex Āfricā in Italiam vehuntur? ...
9. Num mercēs tantum vehuntur nāvibus? . .
10. Quid facit is quī nāvigāre vult? ..
11. Quandō tranquillum est mare? ...
12. Quid est tempestās? ...
13. Cūr nautae tempestātēs metuunt? ...
14. Quid nautae in portū opperiuntur? ...

Exercitium 3

ablātīvus absolūtus
I: cum adiectīvō

1. Vent__ secund__ nāvēs ē portū ēgrediuntur.
2. Nāvēs plēn___ vēl___ per mare vehuntur.
3. Nautae neque mar__ tranquill__ neque mar__ turbid__ nāvigāre volunt.
4. Mārcus fenestr__ apert__ dormit, Quīntus fenestr__ claus__ cubat.
5. Puer ocul___ claus___ in lectō cubat.
6. Mārcus surgit ac ped____ nūd___ ante lectum stat.
7. Iūli__ Caesar__ mortu__ mēnsis Quīntīlis *Iūlius* appellātus est.
8. Man____ sordid___ nōn oportet cibum sūmere.
9. Patr__ vīv__ fīlius pecūniōsus nōn est.

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 41–95)

Exercitium 4

[1] -ārī
-ātur -antur
-āns
[2] -ērī
-ētur -entur
-ēns
[3] -ī
-itur -untur
-ēns
[4] -īrī
-ītur -iuntur
-iēns

Exempla: verērī = timēre
verētur = timet, verentur = timent
verēns = timēns.

1. In portū necesse est ventum opper____.
2. Nautae ventum secundum opper______.
3. Mēdus, quī dominum sevērum ver_____, ex Italiā in Graeciam proficīsc__ vult.
4. Ventō secundō nāvis ē portū ēgred______.
5. Sōl or_____; Mēdus et Lȳdia sōlem or________ intu_______.
6. Mēdus laet_____ quia cum amīcā suā proficīsc_____.
7. Lȳdia Rōmā proficīsc____ laet____ nōn potest; dē oculīs eius lacrimae lāb______.
8. Mēdus amīcam suam trīstem complect_____ atque cōnsōl_____.
9. Quīntus oculīs clausīs cultrum medicī opper_____.
10. Parentēs fīlium vīvere laet______
11. Ovēs pāstōrem suum sequ______; canis ovēs sequ______.
12. Omnēs nautae Neptūnum, deum maris, ver______.
13. Oculī hūmānī sōlem intu____ nōn possunt.

Exercitium 5

ablātīvus absolūtus
II cum participiō
(-nte -ntibus)

Exemplum: Iūlius nummōs suōs numerat Aemiliā spectante (= dum Aemilia spectat).

1. Sōl__ orient__ nāvis proficīscitur mult___ homin_____ spectant_____.
2. Magistr__ recitant__ discipulī dormiunt.
3. Mārcus rīdet plōrant__ sorōr__!
4. Sōl__ lūcent__ pāstor umbram petit.
5. Pāstor__ dormient__ ovis abit, sed pastor lātrant__ can__ excitātur.
6. Cēter___ tacent_____ et audient_____ medicus Quīntum oculōs claudere iubet.
7. Gall__ canent__ excitātur puer.

Exercitium 6

cernere
complectī
cōnscendere
cōnsōlārī
contrārius
dextra
gubernāre
gubernātor
intuērī
lābī
laetārī
merīdiēs
occidēns
occidere
oriēns
orīrī
proficīscī
puppis
semper
septentriōnēs
sequī
serēnus
simul
sinistra
verērī

1. _______ est pars nāvis posterior.
2. Illīc sedet __________, id est nauta quī nāvem __________.
3. _________ est ea pars caelī unde sōl māne ________.
4. ___________ est ea caelī pars quō sōl vesperī __________.
5. Oriēns et occidēns partēs caelī ____________ sunt.
6. Ea caelī pars ubi sōl merīdiē stat appellātur ___________.
7. Pars contrāria dīcitur ________________ ā septem stēllīs quae _________ in eā parte caelī stant.
8. Nautae ad occidentem nāvigantī merīdiēs ā _________ est, ā ________ septentriōnēs, oriēns ā tergō.
9. Ventō secundō atque caelō _________ multae nāvēs ________ [= ūnō tempore] ē portū ēgrediuntur.
10. Mēdus et Lȳdia nāvem _____________ et ex Italiā _______________.
11. Lȳdia Mēdum in puppim ascendentem __________.
12. Lȳdia trīstis est, sed Mēdus __________ [= gaudet] nec iam dominum _________.
13. Mēdus faciem Lȳdiae __________ [= spectat]: dē oculīs eius lacrimae _________.
14. Mēdus amīcam suam _____________ eamque multīs verbīs _____________.
15. Parvae rēs quae procul absunt oculīs ________ nōn possunt.

Exercitium 7

1. Ubi sedet gubernātor et quid agit? ...
2. Quid est puppis? ...
3. Quae sunt quattuor partēs caelī? ...
4. Quae dīcitur ea caelī pars unde sōl oritur? ...
5. Pars contrāria quae est? ...
6. Unde Mēdus et Lȳdia nāvem cōnscendunt? ..
7. Quō proficīscuntur? ...
8. Cūr in Graeciam īre volunt? ...
9. Quid sēcum ferunt in nāve? ...
10. Quid Mēdus et Lȳdia ē nāve spectant? ...
11. Cūr hominēs in portū vix cernī possunt? ...
12. Num trīstis est Mēdus? ...
13. Cūr Lȳdia nōn laetātur? ...
14. Quōmodo Mēdus amīcam suam cōnsōlātur? ...
15. Quam in partem nāvigant? ...

Lēctiō tertia (versūs 96–150)

Lēctiō III

Exercitium 8

Exemplum: Puer aeger multum aquae bibit et paulum cibī ēst.

1. In Tiberī nōn multum, sed paulum aqu___ est.
2. Iūlius multum pecūni___ habet.
3. Ovēs multum herb___ edunt.
4. Pāstor nōn paulum pān___ sēcum fert.
5. In corde et in vēnīs multum sanguin___ est.
6. Post paulum tempor___ discipulī dormiunt.

multum / paulum | -ī / -ae / -is

Exercitium 9

1. Quīntus, quī mult____ ēsse solet, hodiē paul____ ēst.
2. Quīntus mult__ crassior est quam Mārcus et paul__ crassior quam Iūlia.
3. Nāvis proficīscitur; paul__ post terra cernī nōn potest.
4. Nūbēs oriuntur, nec mult__ post tempestās oritur.
5. Iam flūctūs mult__ altiōrēs sunt quam paul_ ante.
6. Nautae mult____ aquae ē nāve hauriunt.
7. Nāvis paul__ levior fit.
8. Dānuvius flūmen mult__ longius est quam Tiberis et paul__ longius quam Rhēnus.

multum / paulum | -ior

multō/paulō | -ior / post / ante

Exercitium 10

1. Dum gubernātor __________, Mēdus caelum spectat.
2. Ab occidente nūbēs oriuntur nōn albae, sed _______.
3. Nauta deum Neptūnum _________: "Ō Neptūne!"
4. Paulō post ________ caelum et mare illūstrat, et statim magnus ___________ audītur.
5. Simul tempestās oritur, mare turbidum _____ [= esse incipit].
6. Nāvis flūctibus __________ ac _____ [= prope nōn] gubernārī potest.
7. Necesse est aquam _________ et mercēs iacere.
8. Gubernātor Neptūnum invocat _________ timōrem [= quia timet].
9. Lȳdia Chrīstum invocat: "Ō Chrīste! _______ nōs!"
10. Mēdus Lȳdiam lābentem sustinēre __________, nec ______ [= sed nōn] ipse stāre potest.
11. Lȳdia ________ [= rūrsus] Chrīstum invocat: "Ō Chrīste! Iubē mare tranquillum _______!"

āter
cōnārī
fierī fit
fulgur
haurīre
iactāre
invocāre
iterum
loquī
propter
servāre
tonitrus
vērō
vix

Exercitium 11

1. Quid Mēdus in occidente videt? ...
2. Quid gubernātor opperītur? ...
3. Cūr Neptūnum invocant nautae? ...
4. Cūr nāvis gubernārī vix potest? ...
5. Quid nautae ē nāve hauriunt? ...
6. Cūr mercēs in mare iaciuntur? ...
7. Ubi est mercātor cuius mercēs iaciuntur? ...
8. Quem dominum Lȳdia invocat? ...
9. Quid tum agit Mēdus? ...
10. Cūr Mēdus loquī nōn potest? ...
11. Cūr nautae aquam haurīre dēsinunt? ...
12. Mergiturne nāvis? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 151–165)

verbum dēpōnēns
verbum āctīvum:
inf. *-re*
pers. 3 *-t -nt*
verbum dēpōnēns:
inf. *-rī -ī*
verbum āctīvum et dēpōnēns:
part. *-ns -ntis*

Exercitium 12

1. *Timē|re* verbum āctīvum est; *timē|rī* verbum __________ est.
2. *Verē|rī* est verbum __________; *verē|rī* et *lāb|ī* verba __________ sunt.
3. Īnfīnītīvus verbī dēpōnentis nōn in *-re* dēsinit, sed in *-rī/-ī* ut īnfīnītīvus verbī __________.
4. Īnfīnītīvus: *cōn*____, *intu*____, *loqu*__, *opper*____.
5. Persōna tertia verbī dēpōnentis nōn in *-t*, *-nt* dēsinit, sed in *-tur*, *-ntur* ut persōna tertia verbī __________
6. Persōna tertia: singulāris: *cōn*_____, *intu*_____, *loqu*_____, *opper*____; plūrālis: *cōn*______, *intu*______, *loqu*______, *opper*______.
7. Participium verbī dēpōnentis dēsinit in *-ns* ut participium verbī _______.
8. Participium: nōm. sing. *cōn*____, *intu*____, *loqu*____, *opper*_____.

Cap. XVII

CAPITVLVM SEPTIMVM DECIMVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–41)

duodētrīgintā
duodēvīgintī
quattuordecim
quīndecim
sēdecim
septendecim
trēdecim
trīgintā
ūndētrīgintā
ūndēvīgintī

Exercitium 1

1. Quot sunt x et III? ...
2. Quot sunt x et IV? ...
3. Quot sunt x et V? ...
4. Quot sunt x et VI? ...
5. Quot sunt x et VII? ...
6. Quot sunt x et VIII? ...
7. Quot sunt x et IX? ...
8. Quot sunt xx et VIII? ...
9. Quot sunt xx et IX? ...
10. Quot sunt xx et x? ...

centēsimus
discere
docēre
doctus
indoctus
industrius
interpellāre
nescīre
nōngentī

Exercitium 2

1. Discipulus est puer quī ________.
2. Quī discipulōs _______ magister est.
3. Magister est vir ________, quī multās rēs ______.
4. Discipulī sunt puerī _________, quī multās rēs ___________ [= nōn sciunt].
5. Discipulus quī nihil discere vult ______ est.
6. Sextus nec stultus nec piger est, sed __________ atque ___________.
7. Magister: "Dīc numerōs ā decem ________ ad centum!"

8. _________ discipulus manum _________, prīmum Sextus, deinde Titus, _________ Mārcus.
9. Titus numerōs dīcit ā x ad xxii, tum magister eum _____________.
10. Titus decimum _________numerum dīcit ā xx ad c: "Vīgintī, trīgintā, _____________, _____________, sexāgintā, _____________, octōgintā, nōnāgintā, centum."
11. Sextus, quī numerōs ā c ad m dīcere iubētur, ____ [= tam multōs] numerōs dīcere nōn vult.
12. Sextus ___________ [c] quemque numerum tantum dīcit: "Centum, ducentī, trecentī, _____________, ___________, ___________, _____________, ___________, ___________, mīlle."
13. Magister: "Quot sunt _____________ [xl] et decem?" Sextus: "___________ [l]." Mārcus. "Sexāgintā."
14. Quod Sextus respondet _________ est.
15. ___________ Mārcī nōn rēctum, sed _________ est.
16. Sextus _______ respondet; Mārcus _______ respondet.

octingentī
piger
postrēmō
prāvē
prāvus
prūdēns
quadrāgintā
quadringentī
quīngentī
quīnquāgintā
quisque quemque
rēctē
rēctus
respōnsum
scīre
sescentī
septingentī
septuāgintā
tollere
tot
ūsque

Exercitium 3

1. Quid magister puerōs docet? ...
2. Num doctī sunt discipulī? ...
3. Quī discipulus multās rēs discit? ...
4. Sedentne discipulī magistrō recitante? ...
5. Quid faciunt discipulī antequam respondent? ...
6. Omnēsne simul manum tollunt? ...
7. Quōs numerōs dīcit Titus? ...
8. Num Sextus omnēs numerōs dīcit ā centum ad mīlle? ...
9. Estne Sextus puer stultus? ...
10. Omnēsne discipulī rēctē respondent? ...
11. Cūr Mārcus prāvē respondet? ...

Lēctiō secunda (versūs 42–87) *Lēctiō II*

Exercitium 4

1. Bonus discipulus magistrum salūta__ cum eum vide__ et ā magistrō salūtā____ cum ab eō vidē____.
2. Sextus: "Ego magistrum salūt__ cum eum vide__ et ā magistrō salūt___ cum ab eō vide___."
3. Mārcus: "Ego numquam ā magistrō salūt___."
4. Sextus: "Tū nōn salūtā____ ā magistrō cum ab eō vidē____, quia ipse magistrum nōn salūtā__ cum eum vidē__."
5. Bonī discipulī magistrum salūta___ cum eum vide___ et ā magistrō salūta_____ cum ab eō vide_____.
6. Sextus et Titus: "Nōs magistrum salūtā____ cum eum vidē_____ et ā magistrō salūtā_____ cum ab eō vidē_____."
7. Mārcus: "Vērum dīcitis: vōs magistrum salūtā____ cum eum vidē____ et ā magistrō salūtā______ cum ab eō vidē______, quia magister amīcus patribus vestrīs est!"

-ō	-mus
-s	-tis
-t	-nt
-or	-mur
-ris	-minī
-tur	-ntur

Exercitium 5

1. Syra Iūliam vocat = Iūlia ā Syrā voc______.
2. Syra Iūliam quaerit nec eam reperit = _______ __ ______ __________ ____ __________.
3. Iūlia: "Syra mē vocat" = "(Ego) __ ______ _______."
4. Iūlia: "Syra mē quaerit nec mē reperit" = "(Ego) __ ______ ______ nec __________."
5. Mārcus: "Syra tē vocat" = "(Tū) __ ______ ________."

[1]	-or	-āmur
	-āris	-āminī
	-ātur	-antur
[2]	-eor	-ēmur
	-ēris	-ēminī
	-ētur	-entur

[3] -or -imur
-eris -iminī
-itur -untur
[4] -ior -īmur
-īris -īminī
-ītur -iuntur

6. Mārcus: "Syra tē quaerit nec tē reperit" = "(Tū) __ ______ ________ nec __________."
7. Syra puerōs vocat = ________ __ ______ __________.
8. Syra puerōs quaerit nec eōs reperit = ______ __ ______ ________ nec ____________.
9. Puerī: "Syra nōs vocat" = "(Nōs) __ ______ __________."
10. Puerī: "Syra nōs quaerit nec nōs reperit" = "(Nōs) __ ______ _________ nec __________."
11. Iūlia: "Syra vōs vocat" = "(Vōs) __ ______ __________."
12. Iūlia: "Syra vōs quaerit nec vōs reperit" = "(Vōs) __ ______ ___________ nec ___________."

cōgitāre
difficilis
duodēquadrāgintā
facilis
laudāre
numquam
quamquam
reprehendere
saepe
ūndēquadrāgintā

Exercitium 6

1. Magister Sextum _______: "Bonus es discipulus, Sexte. Semper rēctē, __________ prāvē respondēs."
2. Mārcus nōn laudātur, sed ______________.
3. Quod magister interrogat nōn difficile, sed ______ est.
4. Mārcus vērō semper prāvē respondet, __________ facile est quod interrogātur; neque enim ________ antequam respondet.
5. Mārcus: "Quod ego interrogor nimis __________ est, neque aliī discipulī tam ______ interrogantur quam ego."
6. XXX et VIII sunt ________________, XXX et IX ________________.

Exercitium 7

1. Cūr Sextus et Titus laudantur ā magistrō? ...
2. Estne difficile quod magister interrogat? ...
3. Quem magister reprehendit? ...
4. Cūr Mārcus numquam laudātur?
5. Num Mārcus semper interrogātur? ...
6. Estne magister amīcus patribus discipulōrum? ...
7. Quīntusne ā magistrō reprehenditur? ...
8. Quot sunt quadrāgintā et octō? ...
9. Estne facile quod vōs interrogāminī, discipulī? ...
10. Tūne saepe ā magistrō/magistrā laudāris? ...
11. Tūne Mārcum stultum esse putās? ...

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 88–152)

Exercitium 8

Exempla: vere<u>or</u> = timeō verē<u>mur</u> = timēmus
verē<u>ris</u> = timēs verē<u>minī</u> = timētis
verē<u>tur</u> = timet veren<u>tur</u> = timent

[1] -or -āmur
-āris -āminī
-ātur -antur
[2] -eor -ēmur
-ēris -ēminī
-ētur -entur
[3] -or -imur
-eris -iminī
-itur -untur
[4] -ior -īmur
-īris -īminī
-ītur -iuntur

1. Nauta nōn proficīsc_____, quia ventum secundum opper_____.
2. Mēdus: "Cūr nōn proficīsc_____, nauta? Quid opper_____?"
3. Nauta: "Nōn proficīsc___, quia ventum secundum opper ___."
4. Nautae nōn proficīsc______, quia ventum secundum opper______.
5. Mēdus: "Cūr nōn proficīsc______, nautae? Quid opper_______?"
6. Nautae: "Nōn proficīsc_____, quia ventum secundum opper_____."
7. Mēdus laet_____ nec iam dominum ver_____.
8. Mēdus. "Ego laet___ nec iam dominum ver____. Cūr tū nōn laet_____, Lȳdia? Quid ver_____?"
9. Nautae nōn laet______, quia tempestātem ver______.
10. Mēdus: "Nōnne ventō secundō laet______, nautae? Cūr caelum intu______? Quid ver______?"
11. Nautae: "Nōn laet_____, quia tempestātem ver_____. Nūbēs ātrās procul in caelō intu_____."

Exercitium 9

Exempla:
Magister: "Ego bene recitō." Magister dīcit 'sē bene recitāre.'
Discipulī: "Nōs bene recitāmus." Discipulī dīcunt 'sē bene recitāre.'
Iūlius: "Servus meus abest." Iūlius dīcit 'servum suum abesse.'
Iūlius: "Servum meum quaerō." Iūlius dīcit 'sē servum suum quaerere'.

A: "(ego) -ō"
AA: "(nōs) -mus"

A dīcit | AA dīcunt | 'sē -re'

1. Iūlia: "Ego bene canō." Iūlia dīcit '___ bene can____.'
2. Mīlitēs: "Nōs patriam dēfendimus." Mīlitēs dīcunt '___ patriam dēfend____.'
3. Albīnus: "Ōrnāmenta vēndō." Albīnus dīcit '___ ōrnāmenta vēnd____.'
4. Servus: "Fessus sum." Servus dīcit '___ fess____ es___.'
5. Servī: "Fessī sumus." Servī dīcunt '___ fess___ es___.'
6. Nauta: "Ventum secundum opperior." Nauta dīcit '___ ventum secundum opper____.'
7. Nautae: "Neptūnum verēmur." Nautae dīcunt '___ Neptūnum ver____.'
8. Iūlius: "Fīlius meus aegrōtat." Iūlius dīcit 'Fīli____ ______ aegrōt____.'
9. Titus: "Ego librum meum nōn habeō." Titus dīcit '___ librum ______ nōn hab____.'
10. Sextus: "Ego ā magistrō meō laudor." Sextus dīcit '___ ā magistrō ___ laud____.'
11. Servus: "Dominō meō pāreō." Servus dīcit '___ dominō ____ pār____.'
12. Lȳdia: "Cum amīcō meō proficīscor." Lȳdia dīcit '___ cum amīcō ____ proficīsc__.'

Exercitium 10

1. Quīntus, quī aegrōtat, etiam ________ ā magistrō laudātur
2. Magistrō suō pārēre ________
3. Magister ē sacculō suō _________ duōs nummōs, _______ et ___________.
4. Magister: "Quot sēstertiī sunt sex dēnāriī?" Titus digitīs __________: "...quattuor, ...octō, ...duodecim..."
5. Titus: "Sunt sēstertiī... vīgintī? an trīgintā?" Titus nōn ________, sed __________ est. Sextus autem rēctē respondet.
6. Magister Sextō assem dat, et dēnārium in sacculō __________.
7. Magister ________ nōn est neque pecūniam suam discipulīs __________.
8. Mārcus: "______ [= cūr] nōs computāre docēs, magister?"
9. Magister: "Id exemplō ______________ possum: Sī sēdecim assēs cum amīcō tuō __________ [= dīvidis]..."

absēns
as
certus
computāre
dēmōnstrāre
dēnārius
incertus
largīrī
largus
oportēre
partīrī
prōmere
quārē
repōnere

Exercitium 11

1. Quid magister ē sacculō suō prōmit? ...
2. Quot assēs est ūnus sēstertius et quot sēstertiī ūnus dēnārius? ...
3. Quōmodo parvī discipulī computant? ...
4. Cūr Titus magistrō interrogantī nōn statim respondet? ...
5. Quid dīcit Sextus manum tollēns? ...
6. Cūr incertum est respōnsum Titī? ...
7. Sextusne incertus est? ...
8. Quid magister Sextō dat? ...
9. Estne largus magister Diodōrus? ...
10. Quārē puerī computāre discunt? ...
11. Cūr Mārcus decem assēs nōn habet? ...
12. Cūr magister Mārcum nihil docēre potest? ...
13. Tūne pecūniam tuam partīris cum amīcīs? ...

Lēctiō grammatica

Persōnae verbī passīvī et dēpōnentis

[1]	1	*(-)|or*	*-ā|mur*
	2	*-ā|ris*	*-ā|minī*
	3	*-ā|tur*	*-a|ntur*
[2]	1	*-e|or*	*-ē|mur*
	2	*-ē|ris*	*-ē|minī*
	3	*-ē|tur*	*-e|ntur*
[3]	1	*-|or*	*-|imur*
	2	*-|eris*	*-|iminī*
	3	*-|itur*	*-|untur*
[4]	1	*-i|or*	*-ī|mur*
	2	*-ī|ris*	*-ī|minī*
	3	*-ī|tur*	*-i|untur*

Lēctiō grammatica (versūs 153–193)

Exercitium 12

1. *Laud|or, laudā|mur* est persōna ________ verbī passīvī.
2. *Laudā|ris, laudā|minī* est persōna __________ verbī passīvī.
3. *Laudā|tur, lauda|ntur* est persōna ________ verbī passīvī.
4. Persōnae verbī passīvī: persōna tertia *-tur, -ntur;* persōna secunda -____, -_______; persōna prīma -___, -_____.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
5. Pers. 1	*voc*___	*voc*_____	*vid*_____	*vid*_____
6. 2	*voc*_____	*voc*______	*vid*_____	*vid*______
7. 3	*voc*_____	*voc*______	*vid*_____	*vid*______
8. Pers. 1	*dūc*___	*dūc*_____	*aud*_____	*aud*_____
9. 2	*dūc*_____	*dūc*_____	*aud*_____	*aud*_____
10. 3	*dūc*_____	*dūc*______	*aud*_____	*aud*_______

11. *Laet|or, laetā|mur* est persōna _______ verbī dēpōnentis.
12. *Laetā|ris, laetā|minī* est persōna __________ verbī dēpōnentis.
13. *Laetā|tur, laeta|ntur* est persōna _______ verbī dēpōnentis.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
14. Pers. 1	*cōn*___	*cōn*_____	*ver*_____	*ver*_____
15. 2	*cōn*_____	*cōn*______	*ver*_____	*ver*______
16. 3	*cōn*_____	*cōn*______	*ver*_____	*ver*______
17. Pers. 1	*loqu*___	*loqu*_____	*part*____	*part*_____
18. 2	*loqu*_____	*loqu*_____	*part*_____	*part*______
19. 3	*loqu*_____	*loqu*______	*part*_____	*part*_______

Cap. XVIII

Lēctiō I

īdem	eadem	idem
eundem	eandem	idem
	eiusdem	
	eīdem	
eōdem	eādem	eōdem

CAPITVLVM DVODEVICESIMVM

Lēctiō prīma (versūs 1–61)

Exercitium 1

1. Dāvus et Ursus sunt servī _____dem dominī.
2. Dāvus et Ursus ____dem dominum habent.
3. Dāvō et Ursō __dem dominus est.
4. Dāvus et Ursus ___dem dominō pārent.
5. Dāvus et Ursus cum ___dem dominō habitant.
6. Dēlia et Syra sunt ancillae _____dem dominae.
7. Dēlia et Syra ____dem dominam habent.
8. Dēliae et Syrae ___dem domina est.
9. Dēlia et Syra ___dem dominae pārent.
10. Dēlia et Syra cum ___dem dominā habitant.
11. Patrī et fīliō __dem cognōmen est.
12. Pater et fīlius __dem cognōmen habent.
13. Mare Īnferum et Tūscum sunt duo nōmina _____dem maris.
14. __dem marī duo nōmina sunt
15. Pater et māter in __dem cubiculō dormiunt.

coniungere
cōnsonāns
dictāre
erus
frequēns
intellegere
ita

Exercitium 2

1. Ex litterīs Latīnīs sex _________ sunt, cēterae sunt ______________.
2. In _________ Latīnā *k* littera nōn __________, sed _______ est.
3. Cōnsonāns semper cum vōcālī ___________.
4. Cum vocābula _____________ [= iunguntur], ____________ fiunt.
5. Haec vocābula *dominus* et ______ eundem hominem ______________.
6. Magister librōs et Graecōs et Latīnōs ________ potest.

7. Mārcus vocābula Graeca nōn ____ ______.
8. Discipulī in tabulīs ________ id quod magister iīs ________.
9. _____ [= eō modō] puerī scrībere discunt.
10. Mārcus vocābulum *homō* scrībit _____ [= hōc modō]: *omo*.
11. Barbarīs nōn eadem lingua, sed ________ linguae sunt.

iungere
legere
lingua
rārus
scrībere
sententia
sīc
significāre
varius
vōcālis

Exercitium 3

1. Quot sunt litterae Latīnae? ...
2. Quot sunt vōcālēs et quot cōnsonantēs? ...
3. Estne *b* vōcālis an cōnsonāns? ...
4. Suntne vōcālēs an cōnsonantēs litterae *e* et *o*? ...
5. In quibus vocābulīs reperiuntur litterae *y* et *z*? ...
6. Quid est zephyrus? ...
7. Num *k* littera frequēns est in linguā Latīnā? ...
8. Quid est *Kaesō*? ...
9. In vocābulō *familia* quot litterae et quot syllabae sunt? ...
10. Utrum vocābulum rārius est *dominus* an *erus*? ...
11. Quōs librōs magister legere potest? ...
12. Quōmodo parvus discipulus legit? ...
13. Quid scrībunt discipulī? ...
14. Omnēsne discipulī rēctē scrībunt? ...

Exercitium 4

1. Vōcālis per sē syllabam ________ potest.
2. Sine vōcālī syllaba _______ nōn potest.
3. Cōnsonāns per sē syllabam nōn _______.
4. Sī cōnsonāns cum vōcālī iungitur, syllaba _____.
5. Cum syllabae coniunguntur, vocābula _______.
6. Ōrnāmenta fēminam pulchram etiam pulchriōrem _________.
7. Ōrnāmentīs fēmina pulchra etiam pulchrior _____.

facere
facit faciunt
fierī
fit fiunt

Exercitium 5

1. In tabulā suā ______que discipulus eandem sententiam scrībit.
2. Magister ______que discipulum ad sē vocat, prīmum Sextum, tum Titum, postrēmō Mārcum.
3. Magister tabulam _______que discipulī aspicit.
4. Magister suam _____que discipulō tabulam reddit.
5. Parvus discipulus cum legit ______que litteram _______que syllabae et _____que syllabam _______que vocābulī dīcit.
6. Ita ______que vocābulum ā _____que discipulō legitur.
7. In vocābulō *September* ______que syllaba vōcālem habet: in _____que syllabā eadem vōcālis est.
8. In linguā Graecā suum _____que litterae nōmen est, ut Α *alpha*, Β *bēta*, Γ *gamma*, Δ *delta*, cēt.

quis- quae- quod-que
quem- quam- quod-que
cuius-que
cui-que
quō- quā- quō-que

Lēctiō secunda (versūs 62–118)

Lēctiō II

Exercitium 6

1. Titus nōn tam stultus nec tam pig___ est quam Mārcus.
2. Mārcus stultior et pig_____ est quam cēterī discipulī.
3. Mārcus discipulus stultissimus et pig________ est.
4. Ānulus sine gemmā nōn tam pulch___ est quam ānulus gemmātus.
5. Ānulus quem Mēdus emit pulch_____ est quam cēterī ānulī Albīnī.
6. Mēdus ānulum Albīnī pulch_________ emit.
7. Capillus Sextī et Titī nōn tam nig___ est quam Mārcī.
8. Capillus Mārcī nig_____ est quam cēterōrum puerōrum.
9. Capillus Mārcī nig________ est.

-er
-rior
-errimus

-us -a -um
-ē
-is -e
-iter
bonus -a -um
bene
malus -a -um
male

Exercitium 7

Exempla. Quālis mīles est Aemilius? Mīles probus et fortis est.
Quōmodo pugnat? Aemilius probē et fortiter pugnat.

1. Quālis discipulus est Mārcus? Mārcus discipulus stult___ est.
2. Quōmodo Mārcus respondet? Mārcus stult__ respondet.
3. Quāle est respōnsum Sextī? Respōnsum eius rēct___ est.
4. Quōmodo Sextus respondet? Sextus rēct__ respondet.
5. Quālēs sunt litterae Mārcī? Litterae eius nōn pulchr___ sunt, sed foed___ (= turp___).
6. Quōmodo scrībit Mārcus? Mārcus nōn pulchr__, sed foed__ (= turp____) scrībit.
7. Magister librōs Latīn___ et Graec___ legere potest.
8. Magister et Latīn__ et Graec__ legere potest.
9. Mārcus lev__ manū scrībit: Mārcus lev_____ scrībit
10. Mīlitēs fort___ nōn fugiunt, sed fort_____ pugnant.
11. Aemilius long__ abest ā sorōre suā.
12. Pater pecūniam suam aequ__ partītur inter fīliōs.
13. Cert__ Aemilia fēmina pulchrior est quam Syra.
14. Mēnsēs annī nōn aequ__ longī sunt.
15. Syra mal___ aurēs habet: Syra ______ audit.
16. Aquila bon___ oculōs habet: aquila ______ videt.

A nōn tam -ē/-iter -t quam *B* = *B* -ius -t quam *A*

Exercitium 8

Exemplum:
Sextus nōn tam prāvē nec tam turpiter scrībit quam Mārcus = Mārcus prāvius et turpius scrībit quam Sextus.

1. Lūna nōn tam clār__ lūcet quam sōl = Sōl clār____ lūcet quam lūna.
2. Hostēs nōn tam fort_____ pugnant quam Rōmānī = Rōmānī fort____ pugnant quam hostēs.
3. Manus fēminae nōn tam grav_____ pulsat quam virī = Manus virī grav____ pulsat quam fēminae.
4. Mārcus nōn tam pulchr__ scrībit quam Sextus = Sextus pulchr____ scrībit quam Mārcus.
5. Titus nōn tam stult__ respondet quam Mārcus nec tam sevēr__ reprehenditur = Mārcus stult____ respondet quam Titus et sevēr____ reprehenditur.
6. Titus nōn tam foed__ nec tam lev_____ scrībit quam Mārcus = Mārcus foed____ et lev____ scrībit quam Titus.

-ior -ius
-ius
-issimus -a -um (-rimus -a -um)
-issimē (-rimē)

Exercitium 9

1. Nūlla stēlla clār____ est quam sōl: sōl stēlla clār_______ est.
2. Nūlla stēlla clār____ lūcet quam sōl: sōl clār_______ lūcet.
3. Mārcus stult____ est quam cēterī discipulī. Mārcus discipulus stult_______ est.
4. Nēmō stult____ respondet quam Mārcus: Mārcus stult_______ respondet.
5. Nūllī mīlitēs fort______ sunt quam Rōmānī; Rōmānī mīlitēs fort_______ sunt.
6. Nūllī mīlitēs fort____ pugnant quam Rōmānī; mīlitēs Rōmānī fort_______ pugnant.
7. Nēmō rēct____ aut pulchr____ scrībit quam Sextus. is rēct_______ ac pulcher_____ scrībit.
8. Mārcus turp____ et prāv____ scrībit quam cēterī discipulī: is turp______ et prāv______ scrībit.

Exercitium 10

1. Magister litterās Mārcī cum litterīs Titī __________.
2. _________ sunt litterae eōrum? Aequē _________ [= foedae] sunt.
3. ________ litterae vix legī possunt.
4. Id quod Mārcus parvā vōce dīcit ā magistrō ___________.
5. In tabulā Mārcī IV _______ sunt, nam IV litterae dēsunt.
6. Magister litterās quae dēsunt _______; ita menda __________.
7. Tabulae operiuntur ______, id est _________ mollī quam ______, ___________ [= parvae bēstiae] industriae, faciunt.
8. Cēra nōn est māteria ______, sed ________.
9. ________ est māteria dūra ex quā gladiī _____________.
10. Sī cēra nimis dūra est, necesse est stilum __________.

addere
apis
bēstiola
cēra
comparāre
corrigere
deesse
dūrus
efficere
exaudīre
ferrum
māteria
mendum
mollis
premere
quālis
tālis
turpis

Exercitium 11

1. Quālēs sunt litterae Sextī? ...
2. Cūr difficile est litterās Titī et Mārcī legere? ...
3. Titusne pulchrius scrībit quam Mārcus? ...
4. Cūr facile est rēctius quam Mārcus scrībere? ...
5. Cum quō discipulō sē comparat Titus? ...
6. Uter sevērius reprehenditur, Titusne an Mārcus? ...
7. Cūr Mārcus OMO ABET scrībit? ...
8. Quae littera in iīs vocābulīs deest? ...
9. Quot menda sunt in sententiā Mārcī? ...
10. Quōmodo magister menda Mārcī corrigit? ...
11. Cūr tenuēs sunt līneae quās Mārcus scrībit? ...
12. Quā māteriā tabulae operiuntur? ...
13. Quae animālia cēram faciunt? ...
14. Cūr Mārcus aliam tabulam poscit? ..
15. Quid est ferrum? ...

Lēctiō tertia (versūs 119–192) *Lēctiō III*

Exercitium 12

Iūlia cantat: "La-la-la..." Estne *la* vocābulum Latīnum? *La* nōn est vocābulum, sed syllaba nihil significāns quam puella laeta iterum atque iterum cantat.

1. Quot____ Iūlia *la* cantat? Iūlia *la* cantat
   quīnqu____: "La-la-la-la-la."
   sex____: "La-la-la-la-la-la."
   sept____: "La-la-la-la-la-la-la."
   oct____: "La-la-la-la-la-la-la-la."
   nov____: "La-la-la-la-la-la-la-la-la."
   dec____: "La-la-la-la-la-la-la-la-la-la."
2. Mārcus, quī eandem syllabam tot ___ audīre nōn vult, puellam cantantem pulsat.
3. Tum Quīntus Mārcum pulsat. Quot____? _______ [1×] tantum, nam Mārcus item Quīntum _______ pulsat.
4. Quot____ Iūliam pulsat Mārcus? Mārcus Iūliam ____ [2×] pulsat.
5. Iūlia _____ [3×] mātrem vocat: "Mamma! Mam-ma! Ma-am-ma!"
6. Magister Mārcum interrogat ________ [4×]: "Quot sunt XXX et X? XXX et VII? XXX et VIII? XXX et IX?"
7. Mārcus _______ [1×] rēctē et _____ [3×] prāvē respondet.

-iēs

quotiēs?

semel (1×)
bis (2×)
ter (3×)
quater (4×)
quīnquiēs (5×)
sexiēs (6×)
septiēs (7×)
octiēs (8×)
noviēs (9×)
deciēs (10×)

totiēs

animadvertere
calamus
charta
dēlēre
epistula
impiger
imprimere
mercēs
papȳrus
signāre
superesse

Exercitium 13

1. In vocābulō HOCVLVS H littera ________.
2. Titus stilum vertēns eam litteram ______.
3. Magister id quod Titus agit nōn ____________.
4. Sextus multās __________ ad patrem suum absentem scrībit.
5. Sextus est discipulus ________ [= industrius].
6. Magister nōn stilō in cērā, sed _______ in ________ scrībit.
7. Ea herba ex quā charta efficitur ________ appellātur.
8. Kalendīs discipulī magistrō suō ___________ afferunt.
9. Magister ānulum suum in cēram __________: ita epistulam _______.

Exercitium 14

1. Quotiēs Mārcus eandem litteram scrībit? ...
2. Quotiēs scrībit tōtam sententiam? ...
3. Quid Titus in tabulā Mārcī animadvertit? ...
4. Cūr Titus nūllum verbum facit? ...
5. Quōmodo Mārcus vocābulum HOCVLOS corrigit? ...
6. Semperne domī est pater Mārcī? ...
7. Stilōne in cērā scrībit magister? ...
8. Ubi papȳrus reperītur? ...
9. Ad quem magister epistulam scrībit? ...
10. Quid magister in epistulā suā scrībit? ...
11. Quid magister poscit ā discipulīs? ...
12. Quid est mercēs? ...
13. Quandō discipulī mercēdem afferre solent? ...
14. Quid magister addit antequam epistulam signat? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 193–212)

adiectīvum (adi.)
adverbium (adv.)
adi. *-us -a -um*
adv. *-ē*
adi. *-is -e*
adv. *-iter*

Exercitium 15

Exempla: *Discipulus stultus stultē respondet.*
Manus levis leviter scrībit.

1. *Stultus* adiectīvum est; *stultē* __________ est.
2. *Stultus* et *levis* nōn adverbia, sed __________ sunt.
3. *Stultē* et *leviter* nōn sunt __________, sed __________.
4. Adiectīvum: *rēct|us -a -um;* adverbium: *rēct*__.
5. Adiectīvum: *fort|is -e;* adverbium: *fort*____.
6. Adverbium: *longē;* adiectīvum: *long*___ -__ -__
7. Adverbium: *graviter;* adiectīvum: *grav*___ -__.
8. Adiectīvum: *pulcher -chr|a -chr|um;* adverbium: *pulchr*__.

comparātīvus et superlātīvus adverbiī
pos. *-ē / -iter*
comp. *-ius*
sup. *-issimē (-rimē)*

Exercitium 16

Exempla: *Mārcus prāvē et turpiter scrībit.*
Nēmō prāvius aut turpius scrībit quam Mārcus.
Mārcus prāvissimē et turpissimē scrībit.

1. *Prāvē* et *turpiter* positīvus adverbiī est; *prāvius* et *turpius* est ____________, *prāvissimē* et *turpissimē* ____________ adverbiī.
2. Positīvus: *rēctē;* comparātīvus: *rēct*____; superlātīvus: *rēct*_______
3. Positīvus: *leviter;* comparātīvus: *lev*____; superlātīvus *lev*_______.
4. Positīvus: *pulchrē;* comparātīvus: *pulchr* __; superlātīvus: *pulcher*_____.

CAPITVLVM VNDEVICESIMVM

Lēctiō prīma (versūs 1–58)

Exercitium 1

1. Magister: "Sextus bonus discipulus est; nēmō discipulōrum meōrum ________ est quam ille: Sextus discipulus meus _________est."
2. Magister: "Mārcus malus discipulus est; nēmō discipulōrum meōrum _______ est quam ille: Mārcus discipulus meus __________ est."
3. Sicilia īnsula magna est, ________ quam Corsica et Sardinia; Sicilia _________ hārum īnsulārum est.
4. Melita īnsula parva est, multō ________ quam Sicilia et Sardinia; Melita __________ hārum īnsulārum est.
5. Digitus quārtus ________ est quam digitus medius et ________ quam digitus quīntus, quī __________ est ex quīnque digitīs.
6. Ōstia est magnum oppidum, ________ quam Tūsculum, sed ________ quam Rōma.
7. Iūlius multōs servōs habet, ________ quam Cornēlius aut Fabius; ex tribus dominīs Iūlius __________ servōs habet.

Exercitium 2

1. Aemilia ______ Iūliī est; Iūlius _________ Aemiliae est.
2. Marītus et uxor sub eōdem _______ habitant.
3. Inter altās __________, quae tēctum sustinent, tria _______ stant.
4. Iūnō, _________ [= uxor] Iovis, est _____ mātrōnārum.
5. Venus dea ________ ac _______________ est, neque ______ alia dea pulchrior est quam illa; ___________ Veneris ab omnibus laudātur.
6. Venus et Cupīdō ab ___________ invocantur.
7. Ante decem annōs Aemilia nōn __________, sed _______ erat, quae apud parentēs suōs in ______ Rōmānā habitābat.
8. Tunc Iūlius ___________ vīgintī duōrum annōrum erat.
9. Iuppiter 'Optimus Māximus' _________ [= appellātur].
10. In Capitōliō est __________ Iovis Optimī Māximī.
11. In Palātiō sunt domūs ____________ [= magnae et pulchrae].
12. In _______ Rōmānum multī hominēs ____________.

Exercitium 3

1. Cuius marītus est Iūlius? ...
2. Ubi sunt marītus et uxor et quid agunt? ...
3. Quōmodo sustinētur tēctum peristȳlī? ...
4. Quibus signīs peristȳlum ōrnātur? ...
5. Quae sunt Venus et Iūnō? ...
6. Cuius uxor est Iūnō? ...
7. Num Iuppiter bonus marītus est? ...
8. Cūr amantēs Venerem et Cupīdinem invocant? ...
9. Quot līberōs habent Iūlius et Aemilia? ...
10. Uter fīlius minor est, Mārcusne an Quīntus? ...
11. Quis est māximus līberōrum? ...
12. Quot annōs habet Iūlia? ...
13. Ante decem annōs ubi habitābat Aemilia? ...
14. Ubi est templum Iovis Optimī Māximī? ...
15. Estne Tūsculum oppidum māius quam Ōstia? ...
16. Quae est urbs māxima imperiī Rōmānī? ...

Cap. XIX

Lēctiō I

bonus -a -um
melior -ius
optimus -a -um

malus -a -um
pēior -ius
pessimus -a -um

magnus -a -um
māior -ius
māximus -a -um

parvus -a -um
minor minus
minimus -a -um

multī -ae -a
plūrēs -a
plurimī -ae -a

adulēscēns
amantēs
amor
columna
coniūnx
convenīre
dea
domus
forum
magnificus
marītus
mātrōna
pulchritūdō
signum
tēctum
templum
ūllus
uxor
virgō
vocāre

ūnus -a -um
ūnum -am -um
ūnius
ūnō -ā -ō

duo -ae -o
duōs -ās -o
duōrum -ārum -ōrum
duōbus -ābus -ōbus

trēs tria
trium
tribus

Exercitium 4

1. Iūlius nōn du___ fīliās, sed ūn____ fīliam habet.
2. Cornēlius nōn du___ fīliōs, sed ūn____ fīlium habet.
3. Cornēliō ūn___ fīlius et du___ fīliae sunt.
4. Item Iūliō sunt tr___ līberī: du__ fīliī et ūn__ fīlia.
5. Iūlius est pater tr____ līberōrum: du_______ fīliōrum et ūn____ fīliae.
6. Cornēlius ūn____ fīliī et du________ fīliārum pater est.
7. Māter in ātriō est cum tr_____ līberīs et du_____ ancillīs.
8. Iūlius ā du_____ servīs vehitur.
9. In peristӯlō sunt tr___ signa: ūn____ Cupīdinis, du__ altera Iūnōnis et Veneris.
10. Signum Cupīdinis est minimum hōrum tr_____ signōrum (= ex hīs tr_____ signīs).
11. Via Aurēlia, Flāminia, Appia sunt tr___ viae Italiae.
12. Via Appia longissima est hārum tr_____ viārum (= ex hīs tr____ viīs).

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 59–88)

(*nunc*)		(*tunc*)
	est	erat
	sunt	erant
[1]	-at	-ābat
	-ant	-ābant
[2]	-et	-ēbat
	-ent	-ēbant
[3]	-it	-ēbat
	-unt	-ēbant
[4]	-it	-iēbat
	-iunt	-iēbant
[1]	-ātur	-ābātur
	-antur	-ābantur
[2]	-ētur	-ēbātur
	-entur	-ēbantur
[3]	-itur	-ēbātur
	-untur	-ēbantur
[4]	-ītur	-iēbātur
	-iuntur	-iēbantur

Exercitium 5

1. Sextus, fīlius Cornēliī, est discipulus probus, quī magistrō pār___, bene comput___, pulchrē scrīb___ neque in lūdō dorm___.
2. Itaque Sextus saepe ā magistrō laud_____, numquam reprehend_____.
3. Ante hōs vīgintī annōs Cornēlius, pater Sextī, ipse puer _____, quī Rōmae habit_____.
4. Tunc is discipulus tam probus _____ quam fīlius eius nunc _____.
5. Cornēlius magistrō pār_____, bene comput_____, pulchrē scrīb_____ neque in lūdō dorm______.
6. Omnia verba magistrī ā discipulō industriō aud__________.
7. Itaque Cornēlius saepe ā magistrō laud_______, numquam reprehend________.
8. Mārcus et Titus discipulī improbī sunt, quī in lūdō dorm_____, male comput____, foedē scrīb____ nec magistrō pār____.
9. Itaque saepe ā magistrō reprehend______ ac verber______.
10. Ante hōs vīgintī annōs Iūlius, pater Mārcī, et Fabius, pater Titī, ipsī puerī ______, quī Rōmae habit______.
11. Tunc iī discipulī tam improbī ______ quam fīliī eōrum nunc ______.
12. Iūlius et Fabius male comput_______, foedē scrīb_______, nec magistrō pār_______.
13. In lūdō Iūlius et Fabius aut dorm_______ aut clām______ et rīd ______.
14. Vōx magistrī ab illīs discipulīs nōn aud________.
15. Iūlius et Fabius magistrum suum nōn tim______, quamquam saepe ab eō reprehend_________ ac verber_________.
16. In illō lūdō magister ā discipulīs nōn tim_______, sed discipulī improbissimī ā magistrō tim_________!

beātus
cotīdiē
dīves
dōnum
flōs
miser
mittere
pauper
possidēre
remittere
tamen

Exercitium 6

1. Pater Iūliī homō _______ [= pecūniōsus] erat.
2. Pater Aemiliae homō ________ erat, quī ūnam domum exiguam __________.
3. Aemilia Iūlium nōn amābat, sed ________ Iūlius multa _____ eī dabat et ________ [= omnī diē] epistulās ad eam scrībēbat.
4. Aemilia dōna eius nōn accipiēbat, sed omnia ____________.
5. Quī fēminam amat nec ab eā amātur nōn ________, sed ________ est.
6. Virī epistulās et rosās aliōsque ________ ad amīcās suās _________ solent.

Exercitium 7

1. Vīvitne pater Iūliī? ...
2. Ubi habitābat pater Aemiliae? ...
3. Num Iūlius propter pecūniam Aemiliam amābat? ...
4. Cūr tunc miser erat Iūlius? ...
5. Quem virum Aemilia amābat? ...
6. Cūr misera erat Aemilia? ...
7. Cūr Crassus Aemiliam nōn amābat? ...
8. Quid Iūlius ad Aemiliam mittēbat? ...
9. Omniane dōna Iūliī ab Aemiliā remittēbantur? ...
10. Cūr Iūlius et Aemilia hodiē beātī sunt? ...

Lēctiō tertia (versūs 89–153)

Lēctiō III

Exercitium 8

1. Ante xx annōs Iūlius ipse malus discipulus erat, quī in lūdō aut dormi_____ aut clāmā____ et rīdē____ et aliās rēs ag_____.
2. Ergō Iūlius ā magistrō nōn laudā______, sed reprehend_______ ac pūni______.
3. Iūlius nihil disc_____, quamquam ā bonō magistrō docē______.
4. Mārcus: "Num tū melior discipulus _____, pater, quam ego sum?"
5. Iūlius: "Ego discipulus multō melior _____ quam tū nunc es!"
6. Mārcus: "Nōnne tū in lūdō dormi_____ aut clāmā____ et rīdē____ et aliās rēs ag_____?"
7. Iūlius: "Ego numquam in lūdō dormi______ aut clāmā_____ et rīdē_____ aut aliās rēs ag______."
8. Iūlius: "Ego multum disc_____, quia ā bonō magistrō docē____, neque ab eō reprehend____ aut pūni_____, sed semper laudā_____."
9. Mārcus: "Sī numquam reprehend_______ aut pūni_______, sed semper laudā______, certē ā malō magistrō docē______!"
10. Ante xx annōs Iūlius et Fabius malī discipulī ______, quī in lūdō dormi______ aut clāmā_____ et rīdē_____ et aliās rēs ag______.
11. Itaque Iūlius et Fabius ā magistrō suō nōn laudā_______, sed reprehend________ ac pūni________.
12. Iī discipulī nihil disc ______, quamquam ā bonō magistrō docē________.
13. Quīntus: "Num vōs meliōrēs discipulī _______ quam nōs sumus?"
14. Iūlius: "Nōs discipulī multō meliōrēs ________ quam vōs estis!"
15. Quīntus: "Nōnne vōs in lūdō dormi_______ aut clāmā______ et rīdē______ et aliās rēs ag_______?"
16. Iūlius: "Nōs numquam in lūdō dormi_______ aut clāmā______ et rīdē______ aut aliās rēs ag_______."
17. Iūlius: "Nōs multum disc________, quia ā bonō magistrō docē_______, neque ab eō reprehend________ aut pūni________, sed semper laudā_______."
18. Quīntus: „Sī vōs numquam reprehend_________ aut pūni_________, sed semper laudā________, certē ā malō magistrō docē________!"

eram	erāmus
erās	erātis
erat	erant
[1, 2]	
-bam	-bāmus
-bās	-bātis
-bat	-bant
[3, 4]	
-ēbam	-ēbāmus
-ēbās	-ēbātis
-ēbat	-ēbant
[1, 2]	
-bar	-bāmur
-bāris	-bāminī
-bātur	-bantur
[3, 4]	
-ēbar	-ēbāmur
-ēbāris	-ēbāminī
-ēbātur	-ēbantur

Exercitium 9

Exemplum: Fabius suum Lūcium fīlium vocat: "Venī, Lūcī, fīlī mī!"

1. Iūlius Cornēlium salūtat: "Salvē, Cornēl__!"
2. Aemilia virō suō "Ō Iūl__" inquit, "m__ optime vir!"
3. Aemilia, cum frātrī Aemiliō epistulam scrībit, sīc fīnem facit: "Valē, Aemil__, m__ frāter optime!"
4. Aemilia: "Ō Quīnte, m__ fīl__, doletne pēs?"

-ius
-ī! (*voc*)
fīlius
fīlī!
meus
mī!

augēre
dē
dignus
ergā
gracilis
minuere
minus
opus esse
ōsculārī
plūs

Exercitium 10

1. Iūlius Aemiliae ōsculum dat = Iūlius Aemiliam _________.
2. Aemilia: "Amor meus _____ tē tempore nōn __________ [= minor fit], immō vērō ________."
3. Iūlius semper ___ Aemiliā cōgitābat.
4. Aemilia: "Tū sōlus amōre meō _______ es, Iūlī."
5. Aemilia mātrōna ________ _________ [= tenuis] est quam virgō erat.
6. Aemilia nec minus nec _______ ēst quam _____ est [= necesse est].

Exercitium 11

1. Amorne coniugum tempore minuitur? ...
2. Quid Aemilia dīcit? ...
3. Cūr rīdet Iūlius? ...
4. Cūr Crassus amōre Aemiliae dignus nōn erat? ...
5. Cūr Aemilia hodiē fēmina beāta est? ...
6. Quibus rēbus Aemilia cotīdiē dēlectātur? ...
7. Quōmodo Iūlius pulchritūdinem Aemiliae laudat? ...
8. Cūr Aemilia signum Veneris aspicit? ...
9. Estne Aemilia tam gracilis quam Venus? ...
10. Cūr Aemilia Iūlium virum stultum vocat? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 154–208)

tempus praesēns
tempus praeteritum

praeteritum

āctīvum
[1, 2] sing. plūr.
1 *-ba|m* *-bā|mus*
2 *-bā|s* *-bā|tis*
3 *-ba|t* *-ba|nt*
[3, 4]
1 *-ēba|m* *-ēbā|mus*
2 *-ēbā|s* *-ēbā|tis*
3 *-ēba|t* *-ēba|nt*

Exercitium 12

Āctīvum

1. *Voca|t, vide|t, dīc|it, audi|t* tempus __________ est.
2. *Vocā|bat, vidē|bat, dīc|ēbat, audi|ēbat* est tempus ____________.
3. Praeteritum: persōna tertia: [1, 2] *-bat, -bant,* [3, 4] *-ēbat, -ēbant;* persōna secunda: [1, 2] -____, -______, [3, 4] -_____, -______; persōna prīma: [1, 2] -_____, -_______, [3, 4] -______, -________.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
4. Pers. 1	*vocā*_____	*vocā*_______	*vidē*_____	*vidē*_______
5. Pers. 2	*vocā*____	*vocā*______	*vidē*____	*vidē*______
6. Pers. 3	*vocā*____	*vocā*_____	*vidē*____	*vidē*_____
7. Pers. 1	*dūc*_____	*dūc*________	*audi*_____	*audi*________
8. Pers. 2	*dūc*_____	*dūc*_______	*audi*_____	*audi*_______
9. Pers. 3	*dūc*_____	*dūc*______	*audi*_____	*audi*______

10. Praeteritum verbī *esse:* singulāris: pers. 1 *eram,* 2 *er*___, 3 *er*___; plūrālis: pers. 1 *er*_____, 2 *er*_____, 3 *er*____.

Passīvum

11. *Vocā|bātur, vidē|bātur, dūc|ēbātur, audi|ēbātur* tempus ____________ passīvī est.
12. Praeteritum passīvī: persōna tertia: [1, 2] *-bātur, -bantur,* [3, 4] *-ēbātur, -ēbantur,* persōna secunda: [1, 2] -_____, -________, [3, 4] -______, -_________; persōna prīma: [1, 2] -____, -_________, [3, 4] -______, -_________.

passīvum
[1, 2] sing. plūr.
1 *-ba|r* *-bā|mur*
2 *-bā|ris* *-bā|minī*
3 *-bā|tur* *-ba|ntur*
[3, 4]
1 *-ēba|r* *-ēbā|mur*
2 *-ēbā|ris* *-ēbā|minī*
3 *-ēbā|tur* *-ēba|ntur*

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
13. Pers. 1	*vocā*____	*vocā*_______	*vidē*____	*vidē*_______
14. Pers. 2	*vocā*______	*vocā*_______	*vidē*______	*vidē*______
15. Pers. 3	*vocā*______	*vocā*______	*vidē*______	*vidē*______
16. Pers. 1	*dūc*_____	*dūc*_______	*audi*_____	*audi*_______
17. Pers. 2	*dūc*______	*dūc*_______	*audi*______	*audi*_______
18. Pers. 3	*dūc*______	*dūc*_______	*audi*______	*audi*_______

CAPITVLVM VICESIMVM

Cap. XX

Lēctiō prīma (versūs 1–46)

Lēctiō I

Exercitium 1

1. In Italiā Mēdus miser er___, quia dominum timē____ ac procul ab amīcā suā habitā____.
2. In Graeciā Mēdus beātus er___, quia cum amīcā suā habitā____ nec dominum timē____.
3. In Italiā Mēdus et Lȳdia miserī er_____, quia dominum Mēdī timē______ nec in eādem urbe habitā______.
4. In Graeciā Mēdus et Lȳdia beātī er______, quia in eādem domō habitā______ nec dominum Rōmānum timē______.

erat	erant
-bat	-bant
erit	erunt
-bit	-bunt

Exercitium 2

1. Crās Mārcus rūrsus in lūdō pugnā____ nec magistrō pārē____, aut dormi___ nec verba magistrī audi___.
2. Crās Mārcus tam male computā____ ac scrīb___ quam hodiē.
3. Ergō Mārcus rūrsus ā magistrō reprehend______ ac verberā______ aut aliō modō pūni_____.
4. Crās discipulī pigrī rūrsus in lūdō pugnā______ nec magistrō pārē______, aut dormi_____ nec verba magistrī audi_____.
5. Crās discipulī tam male computā______ ac scrīb_____ quam hodiē.
6. Ergō discipulī rūrsus ā magistrō reprehend________ ac verberā________ aut aliō modō pūni______.

crās = diē post hunc diem

[1, 2]

-bit	-bunt
-bitur	-buntur

[3, 4]

-et	-ent
-ētur	-entur

Exercitium 3

1. Puer quī nōndum ______ [= loquī] potest _________ dīcitur.
2. Īnfāns quī ambulāre nōndum potest in _______ iacet.
3. __________ [= parvus] īnfāns multās hōrās dormit; _________ enim īnfantī nōn minus ______________ est quam cibus.
4. Īnfāns quī cibō _______ magnā vōce _______; ita parvulus īnfāns cibum ____________ [= poscit].
5. Parvulus īnfāns nōn pāne, sed _______ vīvit.
6. Nōn omnēs mātrēs īnfantēs suōs ipsae _______ volunt.
7. Multī īnfantēs ā ____________ aluntur.
8. Nūtrīx est _________ [= fēmina] quae nōn suum, sed ___________ īnfantem alit.
9. Īnfāns prīma verba discit antequam prīmōs _________ facere potest.
10. Iūlius et Aemilia ______ novum īnfantem habēbunt.

alere
aliēnus
carēre
cūnae
fārī
gradus
īnfāns
lac
mox
mulier
necessārius
nūtrīx
parvulus
postulāre
somnus
vāgīre

Exercitium 4

1. Quid est īnfāns? ...
2. Estne Quīntus īnfāns? ...
3. Num īnfāns in magnō lectō dormit? ...
4. Quōmodo parvulus īnfāns cibum postulat? ...
5. Quid tum facit māter? ...
6. Quō cibō alitur īnfāns parvulus? ...
7. Quid est nūtrīx? ...
8. Cūr tot īnfantēs Rōmānī ā nūtrīcibus aluntur? ...
9. Estne īnfāns in cūnīs Aemiliae? ...
10. Quandō Aemilia rūrsus īnfantem habēbit? ...
11. Quot līberī tum erunt Iūliō et Aemiliae? ...

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 47–102)

erō	erimus
eris	eritis
erit	erunt
[1, 2]	
-bō	-bimus
-bis	-bitis
-bit	-bunt
[3, 4]	
-am	-ēmus
-ēs	-ētis
-et	-ent
[1, 2]	
-bor	-bimur
-beris	-biminī
-bitur	-buntur
[3, 4]	
-ar	-ēmur
-ēris	-ēminī
-ētur	-entur

Exercitium 5

1. Post decem annōs Mārcus mīles er __ et arma ger___ ut avunculus.
2. Tum Mārcus fortiter pugnā____, hostem nōn timē____ nec ab eō fugi___
3. Mārcus cum magnō exercitū in Italiam reveni___.
4. Mārcus: "Ego mīles er__ ut avunculus meus; bona arma ger____, fortiter pugnā___, hostem nōn timē___ nec ab eō fugi____; cum magnō exercitū in Italiam reveni____."
5. Mārcus: "At tū numquam mīles fortis er___, Sexte. Etiam sī arma ger___, nōn fortiter pugnā____, nam hostem timē____ atque ab eō fugi___ et ad mātrem tuam reveni___!"
6. Mārcus et Quīntus mīlitēs er____ et arma ger____ ut avunculus: fortiter pugnā_____, hostem nōn timē______ nec ab eō fugi____; cum magnō exercitū in Italiam reveni____.
7. Mārcus: "Ego et frāter meus mīlitēs er______ ut avunculus noster; bona arma ger______, fortiter pugnā_______, hostem nōn timē_______ nec ab eō fugi______; cum magnō exercitū in Italiam reveni______."
8. Mārcus: "At vōs numquam mīlitēs fortēs er_____, Sexte et Tite! Etiam sī bona arma ger_____, nōn fortiter pugnā_____, nam hostem timē______ atque ab eō fugi_____ et ad mātrēs vestrās reveni_____!"
9. Lȳdia: "Nōlī timēre, Mēde! Dominus nōs servā____ et in portum veh___."
10. Mēdus: "Egone quoque ā dominō tuō servā____ et in portum veh___?"
11. Lȳdia: "Certē tū quoque servā______, Mēde, et mēcum in portum veh_____. Nautae quoque servā_________."
12. Nautae: "Nōs ā Neptūnō servā_________; ab illō deō in portum veh_______."
13. Lȳdia: "Nōn ā Neptūnō, sed ā Dominō nostrō servā_________, nautae, et in portum veh________."

adversus
colloquī
colloquium
cūrāre
dēbēre
fīliola
futūrus
magis
manēre
nōlī
officium
pergere
profectō
rārō
sermō

Exercitium 6

1. Iūlius et Aemilia iam nōn dē rēbus praeteritīs _____________, sed dē rēbus _________.
2. Iūlius: "__________ [= certē] parvulam fīliam amābō."
3. Aemilia: "Sed tuam Iūliam __________ [= parvam fīliam] minus amās quam fīliōs."
4. Iūlius: "Ego nēminem _______ amō quam fīliam meam."
5. Aemilia: "Fīliōs saepe laudās, Iūliam ______ laudās."
6. Aemilia, quae abīre vult, gradum __________ ōstium facit.
7. Iūlius: "_____ abīre, Aemilia!"
8. Aemilia ā Iūliō nōn abit neque cum eō colloquī dēsinit: apud marītum ________ atque cum eō colloquī ________.
9. ____________ [< colloquī] est ________ inter duōs.
10. Aemilia: "Māter īnfantem suum alere _______: id est mātris __________."
11. Nēmō īnfantem melius ________ potest quam māter

Exercitium 7

1. Estne sermō parentum dē tempore praeteritō? ...
2. Cūr parentēs iam dē rēbus futūrīs colloquuntur? ...
3. Fīliumne an fīliam vult Aemilia? ...
4. Cūr Aemilia gradum adversus ōstium facit? ...
5. Discēditne Aemilia? ...
6. Num īnfāns Aemiliae ā nūtrīce alētur? ...
7. Cūr Aemilia ipsa īnfantem suum cūrāre vult? ...
8. Quid Aemilia officium mātris esse dīcit? ...

9. In quō cubiculō novus īnfāns dormiet? ...
10. Cūr Iūlius in eōdem cubiculō dormīre nōn vult? ...
11. Quid Iūlius officium patris esse dīcit? ...

Lēctiō tertia (versūs 103–164)

Lēctiō III

Exercitium 8

1. Iūlius et Aemilia in viā ante tabernam cōnsistunt, quia flōrēs emere ________.
2. Tabernārius rosās et līlia aliōsque flōrēs iīs ostendit et "Quōs flōrēs ________?" inquit.
3. Iūlius. "Nōn rōsās, sed līlia ________."
4. Tabernārius: "Cūr vōs rosās nōn ________?"
5. Iūlius: "Nōs rosās tuās emere ________, quia in hortō nostrō multae sunt rosae."
6. Aemilia: "Sed hae rosae pulchriōrēs sunt quam nostrae. Ego rosās ______, līlia ______."
7. Iūlius. "Sī tū līlia nōn ____, ego nec rosās nec līlia emere _____."
8. Iūlius, quī nūllōs flōrēs emere ______, ā tabernā abit.
9. Aemilia "______ mē relinquere" inquit eumque sequitur.
10. Tabernārius: "Manēte! ________ abīre!"
11. Hominēs quī flōrēs emere ________ ad tabernam adeunt, quī flōrēs emere ________ ā tabernā abeunt.

volō	volumus
vīs	vultis
vult	volunt
nōlō	nōlumus
nōn vīs	nōn vultis
nōn vult	nōlunt
nōlī	nōlīte

Exercitium 9

1. Aemilia, quae exīre vult, Syrae in ōstiō ________.
2. Syra _____ cum Iūliā ex hortō venit.
3. Iūlius et Aemilia ________ [= tacent]; Iūlia ____________ parentum animadvertit et "Cūr silētis?" inquit.
4. Iūlius ______ Rōmam ībit et mox ________ [= ad domum suam] ____________ [= redībit].
5. Parentēs līberōs suōs ________ [= amant].
6. Sermō īnfantium Iūliam nōn _______.
7. Quī per imbrem ambulat ________ fit.
8. Nautae mercēs ex terrīs aliēnīs in Italiam ________.

adverhere
crās
decēre
dīligere
domum
occurrere
revertī
silentium
silēre
ūmidus
ūnā

Exercitium 10

1. Cui Aemilia in ōstiō occurrit? ...
2. Cūr Syra et Iūlia ex hortō exeunt? ...
3. Estne caelum serēnum? ...
4. Quō tum it Iūlius? ...
5. Sōlusne Iūlius in ātrium it? ...
6. In ātriōne colloquuntur coniugēs? ...
7. Quid silentēs aspiciunt? ...
8. Quis silentium eōrum animadvertit? ...
9. Quid Aemilia Iūliae interrogantī respondet? ...
10. Cūr miserī sunt līberī nautārum? ...
11. Quandō Iūlius ā vīllā proficīscētur? ...
12. Quam saepe Iūlius Rōmā ad vīllam revertētur? ...
13. Cūr Iūlia patre suō carēre nōn vult? ...
14. Utrum Iūlia vult, frātrem an sorōrem? ...

Lēctiō grammatica

tempus praesēns
tempus praeteritum
tempus futūrum

futūrum

āct.	sing.	plūr.
[1, 2]	1 *-b|ō*	*-b|imus*
	2 *-b|is*	*-b|itis*
	3 *-b|it*	*-b|unt*
[3, 4]	1 *-a|m*	*-ē|mus*
	2 *-ē|s*	*-ē|tis*
	3 *-e|t*	*-e|nt*

pass.	sing.	plūr.
[1, 2]	1*-b|or*	*-b|imur*
	2*-b|eris*	*-b|iminī*
	3*-b|itur*	*-b|untur*
[3, 4]	1*-a|r*	*-ē|mur*
	2*-ē|ris*	*-ē|minī*
	3*-ē|tur*	*-e|ntur*

Lēctiō grammatica (versūs 165–207)

Exercitium 11

Āctīvum

1. *Voca|t, vide|t, dūc|it, audi|it* tempus __________ est.
2. *Vocā|bat, vidē|bat, dūc|ēbat, audi|ēbat* tempus ____________ est.
3. *Vocā|bit, vidē|bit, dūc|et, audi|et* est tempus __________.
4. Futūrum: persōna tertia: [1, 2] *-bit, -bunt,* [3, 4] *-et,-ent;* persōna secunda: [1, 2] -____, -______, [3, 4] -___, -_____; persōna prīma: [1, 2] -___, -_______, [3, 4] -____, -______

	Sing.	Plūr.	Sing	Plūr.
5. Pers. 1	*vocā*___	*vocā*_______	*vidē*___	*vidē*_______
6. Pers. 2	*vocā*____	*vocā*______	*vidē*____	*vidē*______
7. Pers. 3	*vocā*____	*vocā*_____	*vidē*____	*vidē*_____
8. Pers. 1	*dūc*____	*dūc*______	*audi*____	*audi*______
9. Pers. 2	*dūc*____	*dūc*_____	*audi*___	*audi*_____
10. Pers. 3	*dūc*___	*dūc*____	*audi*___	*audi*____

11. Futūrum verbī *esse:* singulāris: pers. 1 *erō*, 2 *er*___, 3 *er*___; plūrālis: pers. 1 *er*______, 2 *er*_____, 3 *er*____.

Passīvum

12. *Vocā|bitur, vidē|bitur, dūc|ētur, audi|ētur* est tempus __________ passīvī.
13. Futūrum passīvī: persōna tertia: [1, 2] *-bitur, -buntur,* [3, 4] *-ētur, -entur,* persōna secunda: [1, 2] -______, -_________, [3, 4] -_____, -_______; persōna prīma: [1, 2] -____, -_______, [3, 4] -___, -______.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
14. Pers. 1	*vocā*____	*vocā*______	*vidē*____	*vidē*______
15. Pers. 2	*vocā*_____	*vocā*_______	*vidē*_____	*vidē*_______
16. Pers. 3	*vocā*_____	*vocā*_______	*vidē*_____	*vidē*_______
17. Pers. 1	*dūc*___	*dūc*______	*audi*___	*audi*_____
18. Pers. 2	*dūc*_____	*dūc*_______	*audi*_____	*audi*______
19. Pers. 3	*dūc*_____	*dūc*_____	*audi*_____	*audi*_____

CAPITVLVM VNVM ET VICESIMVM

Cap. XXI

Lēctiō prīma (versūs 1–26)

Lēctiō I

Exercitium 1

1. Tergum Mārcō dolet: magister eum bis verber_____.
2. Oculī puellae rubrī sunt: puella lacrim_____.
3. Oculī puellārum rubrī sunt: puellae lacrim________.
4. Sextus ūmidus est, quod per imbrem ambul_____.
5. Sextus sordidus est, quod humī iac____; Titus et Mārcus eum ten_______, alter bracchium eius ten____, alter crūra.
6. Puerī ūmidī sunt, quod per imbrem ambul________, et sordidī, quod humī iac_______.
7. Puella iam nōn dormit: ancilla eam excit_____.
8. Neque puerī iam dormiunt: servī eōs excit________.
9. Puella fessa nōn est, nam bene dorm_____.
10. Item puerī bene dorm________ neque fessī sunt.
11. Iūlia, quae puerōs iam voc_____, iterum eōs vocat, nec enim puerī eam aud________.
12. Puerī, quī Iūliam iam voc________, iterum eam vocant, nec enim Iūlia eōs aud____.
13. Syra litterās nescit: nēmō eam litterās doc____.

-it -ērunt

[1] -āre
-āvit -āvērunt
[2] -ēre
-uit -uērunt
[4] -īre
-īvit -īvērunt

Exercitium 2

Exempla: Pater fīlium vocāvit = Fīlius ā patre vocātus est.
Pater fīliam vocāvit = Fīlia ā patre vocāta est.
Pater fīliōs vocāvit = Fīliī ā patre vocātī sunt.
Pater fīliās vocāvit = Fīliae ā patre vocātae sunt.
Ventus mare turbāvit = Mare ventō turbātum est.
Ventī maria turbāvērunt = Maria ventīs turbāta sunt.
Fīlius ā patre vocātus est nec eum audīvit = Pater fīlium vocāvit nec ab eō audītus est.

1. Servus puerum excitāvit = ...
2. Mārcus Iūliam pulsāvit = ...
3. Domina ancillās vocāvit = ...
4. Dominus servōs interrogāvit = ...
5. Mēdus Dāvum accūsāvit = ...
6. Mēdus vōcem dominī nōn audīvit = ...
7. Magister litterās Sextī laudāvit = ...
8. Magister discipulum pigrum pūnīvit = ...
9. Rōmānī oppidum hostium expugnāvērunt = ...
10. Hostēs castra Rōmāna oppugnāvērunt = ...
11. Verba Iūliī Aemiliam dēlectāvērunt = ...
12. Fulgur caelum illūstrāvit = ...
13. Puerī Iūliam vocāvērunt nec ab eā audītī sunt = ...
14. Puerī ā Iūliā vocātī sunt nec eam audīvērunt = ...

[1] -ārī
-ātus | -āta | -ātum : est
-ātī | -ātae | -āta : sunt

[4]
-ītus | -īta | -ītum : est
-ītī | -ītae | -īta : sunt

Exercitium 3

1. Hodiē māne Mārcus nōn sordidus, sed _________ [= pūrus] erat.
2. Vestīmenta eius tam __________ erant quam nix nova.
3. Nunc vērō ________ eius sordida est.
4. Nōn modo vestis Mārcī, sed etiam faciēs et manūs et ________ sordida sunt, Mārcus enim ______ iacuit.
5. ________ [= terra] propter imbrem ūmida est.
6. Pater fīlium suum sordidum nōn statim ___________.
7. Via quae ad vīllam ______ [= dūcit] nōn lāta, sed _________ est.

angustus
candidus
cognōscere
ferre
genū
humī
humus
mundus
vestis

Exercitium 4

1. Unde Mārcus revertitur? ...
2. Estne facile Mārcum cognōscere? ...
3. Cūr vestis eius ūmida est? ...
4. Quid dē nāsō Mārcī fluit? ...
5. Quis nāsum eius pulsāvit? ...
6. Nōnne Sextus ā Mārcō pulsātus est? ...
7. Quis est māximus ex tribus discipulīs? ...
8. Ubi puerī pugnāvērunt? ...
9. Cūr tam sordidus est Mārcus? ...
10. Quis Mārcum humī iacentem tenuit? ...
11. Quem Mārcus vocāvit? ...
12. Ā quō Sextus oppugnātus est? ...
13. Quōs vocāvit Sextus? ...

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 27–78)

cornū	cornua
genū	genua
-ū	-ua
-ūs	-uum
-ū	-ibus

Exercitium 5

1. In fronte bovis nōn ūnum corn__, sed duo corn___ sunt.
2. Bōs duo corn___ in fronte gerit.
3. Bōs est animal duōrum corn_____.
4. Animal ūnīus corn___ rārissimum est.
5. Ex corn__ bovis pōculum efficī potest.
6. Hominēs barbarī ē magnīs corn_____ bibunt.
7. Gen___ Mārcī sordida sunt: in gen_____ eius sunt sordēs.
9. Mārcus gen___ lavat, prīmum gen__ dextrum, tum gen__ sinistrum.
10. Color gen_____ sordidōrum est āter.

-ī	-imus
-istī	-istis
-it	-ērunt

-us	sum	-ī	sumus
-a	es	-ae	estis
	est		sunt

Exercitium 6

1. Aemilia: "Vocā puerōs, Syra!" Iūlia: "Ego eōs iam vocāv__."
2. Aemilia: "Tūne puerōs iam vocāv_____, Iūlia? Ego tē nōn audīv__ nec puerī tē audīv______."
3. Puerī veniunt, quia Iūlia eōs vocāv___.
4. Iūlia: "Nōnne vōs mē vocāre audīv______, puerī?"
5. Puerī: "Certē tē audīv______. Cūr nōs vocāv_____?"
6. Aemilia: "Vocā Iūliam, Syra!" Puerī: "Nōs eam iam vocāv______."
7. Aemilia: "Vosne eam iam vocāv______? Ego vōs nōn audīv__, nec Iūlia vōs audīv___."
8. Iūlia venit, quia puerī eam vocāv______.
9. Puerī: "Nōnne tū nōs vocāre audīv_____, Iūlia?"
10. Iūlia: "Certē vōs audīv__. Cūr mē vocāv______?"
11. Sextus Mārcum pulsāv___ et ipse ā Mārcō et Titō pulsāt___ ____, neque iī deinde ā Sextō pulsāt__ _____.
12. Titus: "Ego et Mārcus Sextum pulsāv______, nec nōs deinde ab eō pulsāt__ _______."
13. Quīntus: "Quid? Vōsne Sextum pulsāv______ nec ab eō pulsāt__ ______?"
14. Titus: "Ego sōlus pulsāt___ nōn _____."
15. Quīntus: "Cūr tū pulsāt___ nōn ___, Tite?"
16. Puella plōrat, quia ā puerō improbō pulsāt__ ____.
17. Māter fīliam interrogat: "Ā quō pulsāt__ ___?"
18. Fīlia respondet: "Ā puerō improbō pulsāt__ _____."
19. Puellae plōrant, quia ā puerīs improbīs pulsāt___ _____.
20. Māter fīliās interrogat: "Ā quibus pulsāt___ ______?"
21. Fīliae respondent: "Ā puerīs improbīs pulsāt___ _______."

Exercitium 7

1. Pater cruōrem [= sanguinem] in faciē fīliī __________ [= videt].
2. Nōn sine _______ Sextus Mārcum pulsāvit.
3. Sextus, quī tam _________ est quam bōs, ā duōbus puerīs pulsātus est; neque enim Mārcus sōlus puerum validiōrem _________ potest.
4. Mārcus sē _________ cōnātur: "Sextus est puer māior et validior."
5. _____ est animal quod ________ gerit in fronte.
6. Mārcus tam sordidus est quam ________.
7. Iūlius iam satis audīvit dē ________ puerōrum.
8. Iūlius: "Nōlī mihi plūs _________ dē illā pugnā __________!"
9. In cubiculō suō Mārcus vestem sordidam _______ et aliam vestem pūram induit: Mārcus vestīmenta ________.
10. __________ [= dum haec aguntur] Aemilia ātrium intrat.
11. Solum ātriī sordidum est; māter ________ in solō cōnspicit.
12. Aemilia: "________ pedibus sordidīs in ______ mundō ambulāvit!"
13. Iūlius 'porcum ātrium intrāvisse' _____ [= dīcit].
14. Aemilia "Quid _____?" Iūlius: "Porcum intrāvisse _____."
15. Aemilia: "______ tū?"

ain'
āiō ais ait
aliquis
bōs
causa
cōnspicere
cornū
cruor
excūsāre
indignus
interim
mūtāre
nārrāre
pōnere
porcus
pugna
solum
sordēs
validus
vincere

Exercitium 8

1. Quid Iūlius in faciē fīliī cōnspicit? ...
2. Num bōs Mārcum pulsāvit? ...
3. Cūr Mārcus sōlus Sextum vincere nōn potest? ...
4. Quī Sextum humī iacentem tenuērunt? ...
5. Cūr Iūlius pugnam puerōrum 'indignam' dīcit? ...
6. Quō Iūlius Mārcum īre iubet? ...
7. Quid agit Mārcus in cubiculō suō? ...
8. Quis puerō novam vestem dat? ...
9. Quid Aemilia in solō cōnspicit? ...
10. Quid tum ait Iūlius? ...
11. Cūr Iūlius fīlium suum 'porcum' appellat? ...
12. Tūne hāc nocte bene dormīvistī? ...

Lēctiō tertia (versūs 79–149)

Lēctiō III

Exercitium 9

Exempla:

Dāvus:	Dāvus dīcit
"Fīlius/a dormīvit"	'fīlium/am dormīvisse'
"Fīliī/ae dormīvērunt"	'fīliōs/ās
"Fīlius vocātus est"	'fīlium vocātum esse'
"Fīlia vocāta	'fīliam vocātam
"Fīliī vocātī sunt"	'fīliōs vocātōs
"Fīliae vocātae	'fīliās vocātās

1. Iūlius: "Mārcus intrāvit." Iūlius 'Mārc___ intr_______' dīcit.
2. Iūlius "Puerī in viā pugnāvērunt et humī iacuērunt." Iūlius dīcit 'puer___ in viā pugn_______ et humī iac______.'
3. Syra: "Iūlia ā Mārcō pulsāta est." Syra dīcit 'Iūli____ ā Mārcō puls________ _____.'
4. Sextus: "Magistrō pāruī." Sextus dīcit '___ magistrō pār______.'
5. Sextus: "Ā magistrō laudātus sum." Sextus '___ ā magistrō laud_______ _____' dīcit.
6. Dāvus: "Quīntus tōtam noctem vigilāvit nec hōram dormīvit." Dāvus dīcit 'Quīnt____ tōtam noctem vigil_______ nec hōram dorm_______.'
7. Mārcus: "Ego bene dormīvī, sed ā Dāvō excitātus sum." Mārcus dīcit '___ bene dorm_______, sed a Dāvō excit______ _____.'

A:
"is pugnāvit"
"ea
"iī pugnāvērunt"
"eae
"ego pugnāvī"

A dīcit
'eum pugnāvisse'
'eam
'eōs
'eās
'sē

A:
"is vocātus est"
"ea vocāta
"iī vocātī sunt"
"eae vocātae
"ego vocātus/a sum"

A dīcit
'eum vocātum | esse'
'eam vocātam
'eōs vocātōs
'eās vocātās
'sē vocātum/am

8. Iūlia: "Ā Syrā excitāta sum." Iūlia dīcit '___ ā Syrā excit______ _____.'
9. Aemilia: "Discipulī ā magistrō laudātī sunt." Aemilia dīcit 'discipul___ ā magistrō laud_____ ______.'
10. Iūlius: "Mārcus nōn laudātus, sed pūnītus est ā magistrō." Iūlius dīcit 'Mārc____ nōn laud_______, sed pūn ______ ____ ā magistrō.'
11. Aemilia: "Mārcus pulchrē scrīpsit." Aemilia 'Mārc____ pulchrē scrīps_____' dīcit.
12. Iūlius: "Eae litterae nōn ā Mārcō scrīptae sunt." Iūlius dīcit 'e___ litterās nōn ā Mārcō scrīpt___ _____.'
13. Iūlius: "Mārcus puer improbus fuit." Iūlius 'Mārc____ puer____ improb____ fu_____' dīcit.
14. Magister: "Epistula mea iam scrīpta et signāta est." Magister dīcit 'epistul____ su____ iam scrīpt___ et sign______ esse.'

[1] numerā|re
numerāv|isse
[2] pārē|re
pāru|isse
[3] scrīb|ere
scrīps|isse
[4] audī|re
audīv|isse

es|se
fu|isse
-ī -imus
-istī -istis
-it -ērunt

Exercitium 10

1. Magister: "Scrībe M deciēs, Mārce!" Mārcus, postquam M M M M M M M M M scrīps___: "Iam tibi pār___: deciēs M scrīps__."
2. Magister, postquam litterās numer_____: "Nōn pāru_____, puer pigerrime! Noviēs tantum M scrīps_____, ego litterās numer____. Nōnne aud_______ quod dīx__?"
3. Mārcus: "Certē aud____ quod dīx_____. At tū prāvē numer_______!"
4. Magister: "Vōs numerāte litterās, Tite et Sexte! ... Quid agitis? Nōn mē aud________?"
5. Titus et Sextus: "Certē tē aud________," et postquam litterās numer________: "Litterās numer________: decem sunt."
6. Magister: "Prāvē numer________! Ipsī M deciēs scrībite!"
7. Uterque puer M M M M M scrībit. Titus: "Iam tibi pār_______."
8. Magister: "Nōn pār_______, puerī pigerrimī! Quīnquiēs tantum M scrīps______."
9. Titus: "At bis quīnquiēs sunt deciēs: ergō deciēs M scrīps______."
10. Titus et Sextus magistrō pār_______, quod bis quīnquiēs M scrīps______, nam bis quīnquiēs sunt deciēs.
11. Mārcus vērō magistrō nōn pār____, quod noviēs tantum M scrīps___.
12. Sed tamen Mārcus dīcit 'sē magistrō pār______ et deciēs M scrīps_____, at magistrum prāvē numer_______!'
13. Magister discipulōs verba sua nōn aud_______ putat, sed Titus et Sextus omnia aud_______.
14. Iūlius: "Hodiēne probus discipulus fu_____, Mārce?"
15. Mārcus: "Certē probus fu__. Nōs omnēs probī discipulī fu______."
16. Iūlius: "Id nōn crēdō! Vōs omnēs discipulī improbī fu _____!"
17. Iūlius 'omnēs discipulōs improbōs fu_____' dīcit, sed Mārcus sōlus improbus fu___, cēterī probī fu______.

Exercitium 11

aliquid
crēdere
dubitāre
fallere
falsum
inter
mentīrī
multa
nōbīs
omnia
postquam
tabella
vōbīs

1. Mārcus in ātrium redit, ___________ vestem mūtāvit.
2. Mārcus: "Magister ________ [= multās rēs] nōs docuit; prīmum _________ recitāvit, nesciō quid."
3. Mārcus parentibus ___________ [= parvam tabulam] ostendit, quam 'suam esse' dīcit.
4. Tabella vērō Sextī est, Mārcus enim tabellās mūtāvit ________ pugnam.
5. Nōn vērum, sed ________ est id quod Mārcus dīcit: puer ___________.
6. Māter fīliō suō _________, sed pater dē verbīs eius _________.
7. Mārcus patrem suum __________ nōn potest.
8. Iūlius: "Falsa sunt ________ [= omnēs rēs] quae ________ nārrāvistī!"
9. Mārcus: "Omnia quae _______ nārrāvī, pater et māter, vēra sunt!"

Exercitium 12

1. Quō it Mārcus postquam vestem mūtāvit? ...
2. Quem Mārcus in ātriō salūtat? ...
3. Cūr Aemilia fīlium suum laudat? ...
4. Num Mārcus dīcit 'sē malum discipulum fuisse'? ...
5. Estne vērum id quod dīcit Mārcus? ...
6. Cūr puerī magistrum recitantem nōn audīvērunt? ...
7. Cūr tergum dolet Mārcō? ...
8. Quōmodo Mārcus mātrem fallit? ...
9. Cuius est tabella quam Mārcus ostendit? ...
10. Quis eās litterās pulcherrimās scrīpsit? ...
11. Quid Mārcus dīcit mātrī?
12. Num magister litterās Mārcī laudāvit? ...
13. Quid Mārcus dīcit dē cēterīs discipulīs? ...
14. Iūliusne fīliō suō crēdit? ...
15. Cūr Iūlius Aemiliae interrogantī nōn respondet? ...

Lēctiō grammatica (versūs 150–206)

Lēctiō grammatica

Exercitium 13

Exempla:

Lȳdia trīstis domī sedēbat nec Mēdum exspectābat. Tum Mēdus ōstium pulsāvit et intrāvit. Lȳdia laeta amīcum salūtāvit et ab eō salūtāta est. Iūlius adulēscēns saepe Aemiliam salūtābat nec ab eā salūtābātur.

1. *Salūtābat* nōn tempus praesēns, sed tempus ____________ est; *salūtāvit* quoque tempus ____________ est.
2. *Sedēbat, exspectābat, salūtābat, salūtābātur* nōn est praeteritum perfectum, sed ____________.
3. *Pulsāvit, intrāvit, salūtāvit, salūtāta est* nōn praeteritum imperfectum, sed ____________ est.

praeteritum perfectum et imperfectum

Exercitium 14

Āctīvum

1. Īnfīnītīvus: praesēns: *vocā|re*, perfectum: ______|*isse;* praesēns: *pārē|re*, perfectum: _____|*isse;* praesēns: *scrīb|ere*, perfectum: _______|*isse;* praesēns: *audī|re*, perfectum: ______|*isse.*
2. Persōnae perfectī: singulāris: pers. 1 *–ī*, 2 –____, 3 –___; plūrālis: pers. 1 –______, 2 –______, 3 –______.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
3. Pers. 1	*vocāv*__	*vocāv*_____	*pāru*__	*pāru*______
4. Pers. 2	*vocāv*____	*vocāv*______	*pāru*____	*pāru*______
5. Pers. 3	*vocāv*___	*vocāv*______	*pāru*___	*pāru*______
6. Pers. 1	*scrīps*__	*scrīps*_____	*audīv*__	*audīv*______
7. Pers. 2	*scrīps*____	*scrīps*______	*audīv*____	*audīv*______
8. Pers. 3	*scrīps*___	*scrīps*______	*audīv*___	*audīv*______

Passīvum

9. Īnfīnītīvus: praesēns: *vocā|rī*, perfectum: _______*um esse;* praesēns: *audī|rī*, perfectum: _______*um esse.*

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
10. Pers. 1	*vocātus* ____	*vocāt*_ ______	*audītus* ____	*audīt*___
11. Pers. 2	*vocāt*__ ____	*vocāt*_ ______	*audīt*__ ____	*audīt*___
12. Pers. 3	*vocāt*__ ____	*vocāt*_ ______	*audīt*__ ____	*audīt*___

13. Participium perfectī: nōm. sing.: masc. *voc*_____, *aud*_____, fēm. *voc*____, *aud*____, neutr. *voc*______, *aud*______

perfectum
āct.
īnf. *–isse*
[1] *vocāv|isse*
[2] *pāru|isse*
[3] *scrīps|isse*
[4] *audīv|isse*

ind.	sing.	plūr.
1	*–ī*	*–imus*
2	*–istī*	*–istis*
3	*–it*	*–ērunt*

pass.
īnf. *–um/am/ōs/ās/a esse*
[1] *vocāt|um esse*
[4] *audīt|um esse*

ind.	sing. *–us/a*	plūr. *–ī/ae*
1	*sum*	*sumus*
2	*es*	*estis*
3	*est*	*sunt*

participium perfectī
[1] *vocāt|us -a -um*
[4] *audīt|us -a -um*

Cap. XXII

CAPITVLVM ALTERVM ET VICESIMVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–55)

-eus
-ea
-eum

Exercitium 1

1. ānulus ex aurō factus = ānulus aur____.
2. baculum ē lignō factum = baculum lign_____.
3. catēna ex ferrō facta = catēna ferr____.
4. nummī ex aurō factī = nummī aur____.
5. stilus ferreus = stilus ___ _______ ________.
6. pōculum aureum = pōculum ___ _____ _________.
7. forēs ligneae = forēs ___ _______ ________.

admittere
anteā
aurum
cardō
catēna
cōnstāre
cūstōdīre
extrā
faber
ferōx
forīs
heus
iānitor
inter sē
intrā
lignum
līmen
posteā
pretium
prius
quīn
(num) quis
rogitāre
sīcut
tabellārius
tandem
vincīre

Exercitium 2

1. Magna iānua ________ ē duābus ________, quae in ___________ vertuntur.
2. Sub foribus est _______.
3. ________ [= ōstiārius] dīcitur servus quī hominēs advenientēs in ātrium ___________.
4. Iānitor cum cane suō vīllam dominī _________.
5. Canis, quī prope tam _______ est quam lupus, catēnā __________.
6. _______ nōn modo canēs, sed etiam iānitōrēs vinciēbantur.
7. _______cōnstat ē multīs ānulīs ferreīs quī _______ ___ coniunguntur.
8. Ānulus Lȳdiae nōn ex ferrō, sed ex ______ factus est
9. Ānulus aureus magnī ________ est.
10. Iānua ē _______ facta est _______ [= ut] baculum Iūliī.
11. Servus quī epistulās fert ___________ appellātur.
12. Tabellārius clāmat: "______ iānitor! _______ aperīs? Num ______ [= aliquis] hīc est?"
13. _________ iānitor surgit et tabellārium _________ [= multa interrogat].
14. Tabellārius: "_______ admitte mē! ________ [= deinde] respondēbō."
15. Hostēs nōn sunt _______ vāllum, sed _______ vāllum.
16. Vulcānus est deus __________.

Exercitium 3

1. Ex quibus partibus cōnstat iānua vīllae? ...
2. Quid scrīptum est in līmine? ...
3. Quis dīcitur servus quī iānuam cūstōdit? ...
4. Quid facit is quī vīllam intrāre vult? ...
5. Ubi sedet iānitor? ...
6. Cūr canis iānitōris catēnā vincītur? ...
7. Ex quā māteriā catēna facta est? ...
8. Num ānulus Lȳdiae ex ferrō factus est? ...
9. Utrum dūrius est, lignumne an ferrum? ...
10. Quis dīcitur vir quī rēs ferreās efficit? ...
11. Cūr 'tabellāriī' dīcuntur servī quī epistulās ferunt? ...
12. Quōmodo iānitor ē somnō excitātur? ...
13. Cūr tabellārius nōn statim iānitōrī respondet? ...
14. Quid huic tabellāriō nōmen est? ...
15. Unde Tlēpolemus sē venīre dīcit? ...
16. Quid Iūlius post merīdiem agere solet? ...

-tum
-tū

Exercitium 4

1. Post merīdiem Iūlius ambulā_____ īre solet.
2. Postquam ambulāvit, lavā_____ it.
3. Vesperī hominēs dormī_____ eunt.
4. Māne amīcī ad vīllam veniunt dominum salūtā_____.

5. Mēdus et Lȳdia in Graeciam eunt habitā ____.
6. Hostēs castra oppugnā_____ veniunt.
7. Tabellārius nōn mittitur pecūniam postulā_____.
8. Facile est vōcem magistrī audīre = Vōx magistrī est facilis audī ___.
9. Difficile est nōmina barbara dīcere = Nōmina barbara difficilia sunt dic ___.
10. Quae est dea pulcherrima? Id difficile scī___ est.

Lēctiō secunda (versūs 56–121) *Lēctiō II*

Exercitium 5

1. Mēdus, quī rēs Mārcī fer___ solet, hodiē abest.
2. Itaque Mēdus ad lūdum ambulāns rēs suās ipse fer__.
3. Titus et Sextus semper rēs suās ipsī fer____.
4. Titus: "Cūr tū ipse rēs tuās fer__ hodiē, Mārce?"
5. Mārcus: "Ipse rēs meās fer__, quia Mēdus abest; sed cūr vōs semper rēs vestrās ipsī fer____?"
6. Titus: „Nōs rēs nostrās ipsī fer______, quia in ipsō oppidō Tūsculō habitāmus, nōn procul ab oppidō."
7. Mārcus: "Venīte mēcum ac rēs meās fer___!"
8. Sextus. "Rēs tuās fer___ nōlumus. Ipse rēs tuās ____, Mārce!"
9. Tabula, quae ā Mēdō fer___ solet, hodiē ā Mārcō fer____.
10. Epistulae ā tabellāriīs fer______.

ferre

ferō	ferimus
fers	fertis
fert	ferunt
fer!	ferte!
ferrī	
fertur	feruntur

Exercitium 6

1. Canis, quī tabellārium _______ stantem videt, dentēs ostendit ac _________: "Rrrr..."
2. Canis tabellārium _________ vult, sed catēnā __________.
3. Iānitor eum dē cane ferōcī ________: "______! Canis tē mordēbit."
4. Tabellārius nōn intrat, sed in līmine __________.
5. "Nōlī canem tuum _________!" inquit.
6. In solō intrā līmen est ________ canis ferōcis.
7. Tabellārius propius ad canem __________ [= adīre] audet; neque imāgō canis neque canis vērus eum ________.
8. Canis catēnam _________ et vestem tabellāriī dentibus __________.
9. _________ novum, quod Tlēpolemus _______ [= paulō ante] ēmit, ā cane ferōcī __________.
10. Tabellārius ex ōstiō ________ nōn potest, quia canis eum tenet.
11. Homō territus nec ___________ nec __________ audet.
12. Canis eum locō sē movēre nōn _______.
13. Iānitor virum territum _________: "Hahahae! Quīn intrās?"
14. Tlēpolemus intrāre cōnātur, sed canis īrātus eum ex ōstiō ________.
15. "Vincī _______ [= illum tuum] canem!" inquit tabellārius tōtō corpore _________.
16. Iānitor: "Nōlī ___________ [= putāre] mē canem solvisse!"
17. Iānitor catēnam prehendit et canem ā Tlēpolemō __________.
18. Tlēpolemus: "_____ mē intrāre! Nōlī mē _______ in imbrem pellere!"

accēdere
arbitrārī
cavēre
cēdere
dērīdēre
forās
foris
fremere
imāgō
iste
monēre
mordēre
nūper
pallium
pellere
prehendere
prōcēdere
recēdere
removēre
resistere
retinēre
rumpere
scindere
sinere
solvere
terrēre
tremere

Exercitium 7

1. Cūr tabellārius in līmine resistit? ...
2. Quae imāgō in solō intrā līmen vidētur? ...
3. Quae verba īnfrā imāginem scrīpta sunt? ...
4. Num Tlēpolemus imāgine canis terrētur? ...
5. Quid agit canis cum Tlēpolemus ad eum accēdit? ...
6. Cūr canis excurrēns catēnā nōn retinētur? .

7. Cūr tabellārius nōn audet locō sē movēre? ...
8. Quōmodo canis eum forās pellit? ...
9. Cūr tremit Tlēpolemus? ..
10. Cūr tabellārius iānitōrī pallium suum ostendit? ...
11. Quid tabellārius sēcum fert? ...
12. Quis epistulam in ātrium ad Iūlium fert? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 122–135)

Exercitium 8

supīnum I
supīnum II

I -t|um
II -t|ū

Exempla: *Dominus cotīdiē ambulātum it.*
Vōx tabellāriī difficilis audītū est.

1. *Ambulāt|um* __________ est. *Audīt|ū* quoque __________ est.
2. Supīnum alterum in -_____ dēsinit, alterum in -___.
3. Supīnum in *-um* dēsinēns pōnitur apud verba _____, *venīre, mittere,* cēt.
4. Alterum supīnum, quod in *-ū* dēsinit, apud adiectīva __________ et *difficilis* et pauca alia pōnitur.

Exercitium 9

thema -atis *n*
termınātiō -ōnis *f*
thema praesentis [–]
thema perfectī [~]
thema supīnī [≈]

Themata verbī

Thema dīcitur prior verbī pars ad quam adduntur variae litterae vel syllabae (terminātiōnēs quae vocantur), ut *-re, -ō, -isse, -ī, -istī, -us, -a, -um,* cēt.

Verbī themata sunt tria:

(1) thema praesentis (= īnfīnītīvus praesentis āctīvī sine *-re,-ere*), ut *amā-, monē-, scrīb-, audī-;*
(2) thema perfectī (= īnfīnītīvus perfectī āctīvī sine *-isse*), ut *amāv-, monu-, scrīps-, audīv-;*
(3) thema supīnī (= supīnum sine *-um* sīve participium perfectī sine *-us -a -um*), ut *amāt-, monit-, scrīpt-, audīt-*.

īnfīnītīvus:
praes. āct.: *–re/-ere*
perf. āct.: *~isse*
perf. pass.: *≈um esse*

1. Īnfīnītīvī: *vocā|re, vocāv|isse, vocāt|um esse: vocā-* thema __________ est, *vocāv-* thema __________, *vocāt-* __________ __________.
2. Īnfīnītīvī: *terrē|re, terru|isse, territ|um esse:* thema praesentis: ______-, thema perfectī: ______-, thema supīnī: _______-.
3. Īnfīnītīvī: *dīc|ere, dīx|isse, dict|um esse:* thema praesentis: ____-, thema perfectī: ____-, thema supīnī: _____-.
4. Īnfīnītīvī: *pūnī|re, pūnīv|isse, pūnīt|um esse:* thema praesentis: _____-, thema perfectī: ______-, thema supīnī: ______-.

Exercitium 10

Īnfīnītīvī (adde themata perfectī et supīnī):

1. *claudere, ______isse, ______um esse*
2. *solvere, _____isse, ______um esse*
3. *rumpere, ____isse, _____um esse*
4. *emere, ___isse, _____um esse*
5. *pellere, ______isse, _____um esse*
6. *scindere, _____isse, ______um esse*
7. *vincīre, _____isse, ______um esse*
8. *venīre, ____isse*
9. *posse, _____isse*

CAPITVLVM VICESIMVM TERTIVM

Lēctiō prīma (versūs 1–40)

Exercitium 1

Mūtā tempus praesēns [...] in perfectum. Exemplum:
Iānitor ōstium [claudit] clausit = Ōstium [clauditur] clausum est ā iānitōre.

1. Magister epistulam [scrībit] _________ = Epistula ā magistrō [scrībitur] _________ est
2. Magister tabellārium ad Iūlium [mittit] ________ = Tabellārius ad Iūlium [mittitur] ________ est ā magistrō.
3. Tabellārius epistulam ad Iūlium [fert] _______ = Epistula ad Iūlium [fertur] ______ est ā tabellāriō.
4. Iūlius signum [rumpit] _______ = Signum ā Iūliō [rumpitur] ________ est.
5. Iūlius litterās [legit] _______ = Litterae ā Iūliō [legitur] _______ est.
6. Iūlius nūllum verbum [dīcit] _______ = Nūllum verbum ā Iūliō [dīcitur] _________ est.
7. Aemilia epistulam [sūmit] _________ = Epistula ab Aemiliā [sūmitur] __________ est.
8. Dāvus Mārcum in cubiculum [dūcit] _______ et [inclūdit] __________ = Mārcus ā Dāvō in cubiculum [dūcitur] ________ et [inclūditur] __________ est.

Exercitium 2

1. "Tabellārius Tūsculō vēnit; ecce epistula quam ________ [: Tūsculō] ad tē tulit" inquit iānitor epistulamque dominō suō ________.
2. Iūlius: "Quid______ hoc est? Quis______ epistulam ad mē mīsit?"
3. Iūlius iānitōrī imperat: "Recēde ______ ad canem tuum!" Hīs verbīs iānitōrem __________ [= ā sē mittit].
4. Iūlius _________ magistrī cognōscit.
5. Signum nōn ruptum, sed ___________ est.
6. "Certē magister postulat pecūniam quam eī _______" inquit Iūlius, sed Aemilia epistulam aliās rēs ____________ putat.
7. Aemilia: "Quis scit? __________ magister aliquid scrīpsit dē Mārcō?"
8. Epistula sīc incipit: "Diodōrus Iūliō __________ dīcit."
9. Diodōrus scrībit 'Mārcum male recitāre neque __________ [= et numquam] rēctē respondēre.'
10. Iūliō legente, ________ [= faciēs] Mārcī colōrem mūtat.
11. Iam Mārcus vultum __________ gerit [: habet].
12. Mārcus ________ et tremit ___ [= propter] timōrem.

Exercitium 3

1. Quid iānitor Iūliō trādit? ...
2. Quid dīcit iānitor? ...
3. Quōmodo Iūlius scit litterās ā Diodōrō missās esse? ...
4. Quid est signum magistrī? ...
5. Cūr Iūlius litterās magistrī legere nōn vult? ...
6. Quid Iūlius magistrō dēbet? ...
7. Quid Aemilia magistrum scrīpsisse arbitrātur? ...
8. Quōmodo Iūlius epistulam aperit? ...
9. Quid magister dē Mārcō scrīpsit? ...
10. Quō diē epistula scrīpta est? ...
11. Dē quā rē hic diēs magistrum monuit? ...
12. Cūr Mārcus patrem aspiciēns pallet? ...

Cap. XXIII

Lēctiō I

aper|īre, aperu|isse, apert|um esse
dīc|ere, dīx|isse, dict|um esse
dūc|ere, dūx|isse, duct|um esse
fer|re, tul|isse, lāt|um esse
inclūd|ere, inclūs|isse, inclūs|um esse
leg|ere, lēg|isse, lēct|um esse
mitt|ere, mīs|isse, miss|um esse
rump|ere, rūp|isse, rupt|um esse
scrīb|ere, scrīps|isse, scrīpt|um esse
sūm|ere, sūmps|isse, sūmpt|um esse

continēre
dēbēre
dīmittere
fortasse
hinc
illinc
integer
-nam
ob
pallēre
pallidus
salūtem dīcere
signum
trādere
umquam
vultus

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 41–83)

nōn – neque
nūllus – neque ūllus
numquam – neque umquam

Exercitium 4

Exempla:

Puer rubet + nōn respondet = Puer rubet neque respondet.
Puer rubet + nūllum verbum respondet = Puer rubet neque ūllum verbum respondet.
Puer rīdet + numquam plōrat = Puer rīdet neque umquam plōrat.

1. Puella plōrat _______ [= 'et nōn'] rīdet.
2. Aemilia Iūlium _______ _______ [= 'et nūllum'] alium virum amat.
3. Mēdus ex Italiā proficīscitur _______ _______ [= 'et numquam'] revertētur.
4. Syra nūllam pecūniam _______ _______ [= 'et nūlla] ōrnāmenta habet.
5. Quīntus vigilat _______ dormīre potest [= 'et dormīre nōn potest']
6. Māter īnfantem suum bene cūrat _______ _______ ['et numquam] eum relinquit.

āvertere
factum
fatērī
īnscrībere
laus
litterae
merēre
negāre
perdere
plānē
plānus
pudēre
pudor
rubēre
solvere
superior

Exercitium 5

1. Mārcus _______ [= epistulā] magistrī nōn laudātur.
2. Epistula magistrī tōtam rem _______ facit.
3. Iam Iūlius _______ intellegit Mārcum falsum dīxisse.
4. Puer piger atque improbus nūllam _______ meret.
5. Mārcus vultum ā patre _______.
6. Nōmen 'Sextī' _______ est in parte tabulae _______.
7. Iam Mārcus nihil _______, sed omnia _______.
8. Mārcus ipse _______ suum indignum esse intellegit.
9. Iam Mārcus nōn ob timōrem pallet, sed _______ ob _______.
10. Mārcum factī suī _______.
11. Iūlius Diodōrō mercēdem _______ nōn vult, quia is male docet nec mercēdem suam _______.
12. Magna tempestās et nāvēs et mercēs _______ potest.

Exercitium 6

1. Estne tōta epistula dē pecūniā quam Iūlius dēbet? ...
2. Cūr Aemilia magistrum mercēdem merēre putat? .
3. Num magister Mārcum litterīs suīs laudat? ...
4. Cūr Mārcus laudem nōn meret? ...
5. Quālis discipulus laudem meret? ...
6. Quid Iūlius dīcit dē Mārcō? ...
7. Quōmodo pater intellegit tabulam Sextī esse? ..
8. Num Mārcus hoc negat? ...
9. Quid Mārcus fatētur? ...
10. Cūr māter nescit puerōs in viā pugnāvisse? ..
11. Quid pater Sextī putābit? ...
12. Cūr Mārcus iam rubet? ..

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 84–155)

-rus: sum, es, est
-ūrī: sumus
-ūrae: estis, sunt

Exercitium 7

1. Iūlius baculum sūmēns "Ō Mārce!" inquit, "iam tē verberāt_____ sum [= verberābō]!"
2. Iūlius dīcit 'sē Mārcum verberāt_____ esse.'
3. Mārcus: "Nōlī mē verberāre! Iam bonus puer fut_____ sum [= erō] nec umquam sorōrem meam pulsābō."
4. Mārcus prōmittit 'sē iam bonum puerum fut_____ esse nec umquam sorōrem suam pulsāt_____ esse.'

5. Iūlius nōn crēdit eum prōmissum fact______ esse.
6. Magister virgam prōmit ac discipulōs verberāt_____ est.
7. Discipulī: "Nōlī nōs verberāre, magister! Iam tibi pārit____ sumus [= pārēbimus]."
8. Discipulī prōmittunt 'sē iam magistrō pārit______ esse.'
9. Magister nōn crēdit eōs prōmissum fact_____ esse.
10. Magister calamum prōmit quia scrīpt_____ est [= scrībet].
11. Mārcus interrogat: "Quid tū scrīpt_____ es, magister?"
12. Magister respondet 'sē litterās ad patrem Mārcī scrīpt______ esse': "Litterās ad patrem tuum scrīpt_____ sum."
13. Tandem Iūlius intellegit uxōrem suam rūrsus mātrem fut______ esse.
14. Aemilia dīcit 'sē semper īnfantem sēcum habit______ esse.'
15. Syra: "Quīntus numquam ab eō medicō sānābitur." Syra dīcit 'Quīntum numquam ab eō medicō sānāt____ īrī.'

-ūrum esse

eum -ūrum / eam -ūram / id -ūrum / eōs -ūrōs / eās -ūrās / ea -ūra | esse

sē -ūrum / -ūram / -ūrōs / -ūrās | esse

-um īrī

Exercitium 8

Exempla: Canę vīnctō̧ tabellārius intrat (= Postquam canis vīnctus est ...)
Mārcus vestę mūtātā̧ in ātrium redit (= postquam vestis mūtāta est [ab eō]: postquam vestem mūtāvit).

1. Epistul__ trādit__ discēdit tabellārius.
2. Iānitōr__ dīmiss__ Iūlius signum rumpit.
3. Sign__ rupt__ epistula legitur.
4. Mārcus pallet nōmin__ magistrī audīt__.
5. Mārc__ in cubiculum duct__ et inclūs__ Dāvus in ātrium redit.
6. Aemilia, litter__ magistrī lēct___, Mārcum nōn laudat.
7. Iūlius: "Mercēdem solvere nōlō!" H___ dict__ Iūlius epistulam magistrī scindit.

ablātīvus absolūtus III: cum participiō perfectī

Exercitium 9

1. Pater fīlium suum vērum dīcere iubet: "Vērum ____, mī fīlī!"
2. Pastor canem sē ad ovem dūcere iubet: "_____ mē ad ovem, canis!"
3. Dominus servum officium facere iubet: "_____ officium tuum!"
4. Iūlius Mārcum alterum mālum tunc ēsse, alterum sēcum ferre iubet. "Alterum mālum nunc ___, alterum tēcum ____, Mārce!"
5. Syra Iūliam laetam esse iubet: "___ laeta, Iūlia!"

dīc! / dūc! / fac! / fer! / ēs! / es!

Exercitium 10

1. Mārcus: "_________ semper bonus puer erō. Hoc vōbīs ___________."
2. Iūlius vērō nōn crēdit Mārcum _____________factūrum esse
3. Mārcus enim hoc idem saepe _______ prōmīsit.
4. Iūlius: "Profectō _________ [> verberāre] meruistī, Mārce!"
5. Dāvus puerum in cubiculum dūcit eumque illīc ___________.
6. Mārcō inclūsō, Dāvus ________ cubiculī Iūliō reddit.
7. Hodiē Mēdus Mārcum ad lūdum ___________ nōn potuit, quia ______ domō fūgit; hodiē Mārcus sine _________ ambulāvit.
8. Iūlius magistrō respondēbit 'sē mercēdem solvere ________.'
9. Iūlius pecūniam suam __________ nōn vult.

antehāc / clāvis / comes / comitārī / herī / inclūdere / nōlle / perdere / posthāc / prōmissum / prōmittere / verbera

Exercitium 11

1. Quid Mārcus parentibus suīs prōmittit? ...
2. Cūr pater nōn crēdit eum prōmissum factūrum esse? ...
3. Verberatne Iūlius Mārcum? ...
4. Quid Iūlius Dāvum facere iubet? ...
5. Cūr Mēdus hodiē Mārcum comitārī nōn potuit? ...
6. Quis Mārcum comitābitur crās? ...
7. Quid Aemilia Iūlium factūrum esse crēdit? ...
8. Num Iūlius crēdit Mārcum iam mūtātum esse? ...

9. Ad quem Iūlius epistulam scrīptūrus est? ...
10. Ā quō epistula Iūliī trādētur magistrō? ...
11. Quid Iūlius magistrō respondēbit? ...
12. Cūr Iūlius magistrō mercēdem negat? ...
13. Cūr magister Mārcum nihil docēre potest? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 156–178)

Exercitium 12

participium futūrī
≈ūr|us -a -um

futūrum in praesentī

≈ūrus	*sum*		
≈ūra	*es*		
	est		
	≈ūrī	*sumus*	
	≈ūrae	*estis*	
		sunt	

īnfīnītīvus futūrī
āct.
≈ūr|um esse

pass.
≈um īrī

Āctīvum

1. *Scrīb ēns* participium praesentis est; *scrīpt|ūrus* est participium ________.
2. Participium futūrī dēsinit in *≈ūr|us -a -um*, quod ad thema supīnī additur: *amāt*______, *monit*______, *lēct*______, *audīt*______.
3. Participium futūrī verbī *esse*: *fut*______.
4. Cum participium futūrī coniungitur cum tempore praesentī verbī *esse*, fit futūrum alterum ('futūrum in praesentī' quod vocātur): ______*ūr|us sum* = *scrībam*, ____________ ___ = *scrībēs*, ____________ ___ = *scrībet*
5. Cum participium futūrī cum īnfīnītīvō *esse* coniungitur, ____________ futūrī fit: *scrīptūr|um esse*
6. Īnfīnītīvus praesentis: *vocāre;* īnfīnītīvus futūrī: ______*ūrum esse*.

Passīvum

7. Cum supīnum cum *īrī* (īnf. praes. pass. verbī *īre*) iungitur, ____________ futūrī passīvī fit: *scrīptum īrī*.
8. *Scrībī* īnfīnītīvus praesentis passīvī est; *scrīptum īrī* est ____________ __________ passīvī
9. Īnfīnītīvus praesentis passīvī: *mūtārī;* īnfīnītīvus futūrī passīvī: _______*um* ____.

Exercitium 13

Īnfīnītīvī:

1. *afferre*, ______*isse*, ______*um esse*.
2. *dūcere*, ____*isse*, _____*um esse*.
3. *ferre*, ____*isse*, ____*um esse*.
4. *facere*, ____*isse*, _____*um esse*.
5. *fugere*, ____*isse*.
6. *inclūdere*, *in*_____*isse*, *in*_____*um esse*.
7. *legere*, ____*isse*, _____*um esse*.
8. *mittere*, ____*isse*, _____*um esse*.
9. *ostendere*, _______*isse*.
10. *perdere*, _______*isse*.
11. *trādere*, _______*isse*, _______*um esse*.

faciō -iunt
fugiō -iunt

CAPITVLVM VICESIMVM QVARTVM

Cap. XXIV

Lēctiō prīma (versūs 1–51)

Lēctiō I

Exercitium 1

1. Mārcus: "Ecce tabula mea. ____ ipse hoc scrīpsī. Nōnne litterae meae pulchrae v___ dēlectant? Cūr nōn laudor ā v_____?"
2. Iūlius: "N___ t____ nōn crēdimus, Mārce. T__ hoc nōn scrīpsistī."
3. Mārcus: "Cūr v___ m____ nōn crēditis? Nōnne m__ pulchrē scrībere putātis?"
4. Iūlius: "Scīmus t__ foedē scrībere! Hae litterae pulchrae ā t__ scrīptae esse nōn possunt."
5. Mārcus: "Certē ā m__ scrīptae sunt!" Mārcus 'litterās ā s__scrīptās esse' dīcit.
6. Iūlius: "N___ fallere nōn potes. Num t____ Sextus nōmen est?"
7. Tandem Mārcus fatētur 's__ tabulās mūtāvisse' neque s__ excūsāre cōnātur.
8. Iūlius: "Nōnne t__ pudet ita fēcisse?"
9. Mārcus: "Nōlī m__ verberāre, pater! Magister m__ iam bis verberāvit: tergum adhūc m____ dolet."
10. Mārcus dīcit 'tergum adhūc s____ dolēre.'
11. Mārcus: "Posthāc v_____ pārēbō, pater et māter; id v_____ prōmittō."
12. Iūlius: "Id saepe antehāc n_____ prōmisistī. Nōn crēdimus t__ n_____ pāritūrum esse. Discēde ā n_____, puer!"

ego	nōs
mē	nōs
mihi	nōbīs
(ā) mē	(ā) nōbīs
tū	vōs
tē	vōs
tibi	vōbīs
(ā) tē	(ā) vōbīs

–
sē
sibi
(ā) sē

Exercitium 2

1. Puer __________ [= aeger] in lectō sē ___________ nec dormīre potest sīve in ________ dextrō cubat sīve en latere _______ [= sinistrō].
2. Puer surgere cōnātur, sed __________ [= statim] in lectō __________.
3. Pēs _______ [= rūrsus] dolēre incipit: propter _________ puer surgere nōn potest.
4. Quīntus __________ quod pedēs nōn _______ [= aequī], sed _________ sunt.
5. Omnia quiēta sunt, nūllus _______ audītur, avēs nōn canunt, quia tempestāte magnā et ________ territae sunt.
6. At ________ silentium clāmōre et __________ māximō rumpitur!
7. Mārcus enim clāmāre ac forem ___________ [= pulsāre] incipit.
8. Cūr Mārcus ita clāmat foremque tam ______ percutit?
9. Ita Mārcus inclūsus forem __________ cōnātur, neque enim ________ [= aliō modō] ē cubiculō exīre potest.
10. Cubiculum Mārcī _______ cubiculum Quīntī situm est.
11. Quīntus ___ crūris frāctum esse putat, sed Syra dīcit 'omnia ______ eius integra esse.'
12. Nōn decet puerum Rōmānum _______ [= lacrimāre], ______ [= quamquam] gravem dolōrem _________.
13. Quīntus __________ [= nescit] Mārcum ā Sextō pulsātum esse.
14. Quīntus enim _______ [↔ foris] in lectō cubāns nihil _________ potest, etsī omnia scīre _______ [= vult].

aegrōtus
aliter
continuō
convertere
cupere
dēnuō
dolor
etsī
flēre
frangere
ignōrāre
impār
intus
iūxtā
laevus
latus
mīrārī
nōscere
os ossa
pār
patī
percutere
recumbere
sonus
strepitus
subitō
subitus
valdē

Exercitium 3

1. Quiētēne iacet Quīntus in lectō? ...
2. Cūr dormīre nōn potest? ...
3. Quid puer facere cōnātur? ...
4. Quid mīrātur Quīntus? ...
5. Uter pēs māior est? ...
6. Cūr avēs in hortō silent? ...

7. Quō sonō silentium rumpitur? ...
8. Unde venit ille strepitus? ...
9. Quem vocat Quīntus? ...
10. Quid dīcit Quīntus dē pede suō aegrō? ...
11. Estne frāctum crūs eius? ...
12. Quārē Quīntus flēre incipit? ...
13. Quid agunt aliī puerī, dum Quīntus intus cubat? ...
14. Mārcusne cum aliīs puerīs lūdit? ...
15. Cūr Quīntus ignōrat Mārcum inclūsum esse? ...

	īnf.	*imp.*
	-rī/-ī	-re/-ere
[1]	-ārī	-āre!
[2]	-ērī	-ēre!
[3]	-ī	-ere!
[4]	-īrī	-īre!

Exercitium 4

Exemplum: Iūlius servum sē opperīrī iubet: "Opperīre mē, serve!"
Iūlius servum sē sequī iubet: "Sequere mē, serve!"

1. Syra Quīntum laetārī iubet: "Laet____, Quīnte!"
2. Quīntus Syram sē cōnsōl____ et sēcum loqu__ iubet: "Cōnsōl____ mē, Syra! Loqu____ mēcum!"
3. Mēdus Lȳdiam sē comit____ iubet. "Comit____ mē, Lȳdia!"
4. Nauta Mēdum caelum intu____ iubet: "Intu____ caelum!"
5. Mēdus nautam ventum secundum opper____ iubet: "Ventum secundum opper____, nauta!"

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 52–117)

~erat		~erant	
≈us	erat	≈ī	erant
≈a		≈ae	
≈um		≈a	

Exercitium 5

1. Mārcus ē lūdō rediēns ūmidus erat, quod per imbrem ambul______ et sordidus quod humī iac______.
2. Puerī enim pugn________, et Mārcus et Sextus humī iac_______.
3. Sextus Mārcum puls_______ et ā Mārcō et Titō puls_____ erat.
4. Puerī ā magistrō verber____ erant, quod in lūdō dorm_______.
5. Māter Mārcum discipulum improbum fuisse nesciēbat, neque enim lēg_____ litterās quās magister scrīps_____.
6. Ancilla gaudēbat quod ā dominō laud____ erat.
7. Ancillae gaudēbant quod ā dominō laud_____ erant.
8. Etsī pēs dolēbat, os frāct____ nōn erat.

≈us	sum	≈ī	sumus
≈a	es	≈ae	estis
	est		sunt

≈um	esse
≈am	
≈ōs	
≈ās	

Exercitium 6

1. Herī Mēdus Mārcum ad lūdum comit_____ est.
2. Tabellārius canem iānitōris ver_____ est [= timuit].
3. Mēdus Lȳdiam ōscul_____ est et Lȳdia Mēdum ōscul____ est.
4. Syra Quīntum mortuum esse arbitr_____ est [= putāvit].
5. Parentēs fīliam lacrimantem cōnsōl____ sunt.
6. Syra: "Tūne ē lectō surgere cōn_____ es, Quīnte?"
7. Quīntus fatētur 'sē surgere cōn______ esse': "Surgere cōn_____ sum."
8. Mārcus tabulam Sextī 'suam esse' dīxit: ita puer ment_____ est.
9. Falsa sunt omnia quae Mārcus locūt___ est.
10. Tandem Mārcus 'sē ment______ esse' fass___ est: "Ment_____ sum, pater. Falsa sunt omnia quae locūt___ sum."
11. Servī: "Semper vērum locūt__ sumus: numquam ment_____ sumus."
12. Servī dīcunt 'sē semper vērum locūt___ esse nec umquam ment_____ esse.'

~eram	~erāmus
~erās	~erātis
~erat	~erant

Exercitium 7

1. Mārcus ā patre verberātus nōn est, quia iam verberāt___ ___ ā magistrō, sed in cubiculō inclūsus est.
2. Puer enim nōn modo malus discipulus fu_____ et in lūdō dormīv_____, sed etiam in viā pugnāv_____ et falsum dīx_____ (= mentīt______).

3. Mārcus: "Tū mē in cubiculō inclūsistī, pater, etsī iam ā magistrō verberāt___ ______! Nōnne satis pūnīt___ ______ ā magistrō?"
4. Iūlius: "Ego tē inclūsī, etsī iam ā magistrō verberāt __ _____, quia nōn modo malus discipulus fu_____ et in lūdō dormīv_____, sed etiam in viā pugnāv_____ ac falsum dīx_____. Certē nōn satis pūnīt___ _____ ā magistrō!"
5. Mārcus (ad Quintum): "Pater mē in cubiculō inclūsit, quia nōn sōlum malus discipulus fu______ et in lūdō dormīv______, sed etiam in viā pugnāv______ ac falsum dīx______."
6. Herī magister puerōs verberāvit, quia malī discipulī fu______ et in lūdō dormīv______.
7. Malī discipulī bonīs: "Herī magister nōs verberāvit, quia malī discipulī fu________ et in lūdō dormīv ________; at vōs laudāvit, quia bonī discipulī fu_______ atque omnia verba eius audīv_______."
8. Mārcus et Titus Sextum pulsāvērunt, quia ab eō 'barbarī' appellāt__ ______.
9. Iūlius: "Cūr Sextum pulsāvistis? Vōsne ab eō pulsāt__ _______?"
10. Mārcus: "Eum pulsāvimus, quod ab eō 'barbarī' appellāt__ ________."

~us	eram	~ī	erāmus
~a	erās	~ae	erātis
~um	erat		erant

Exercitium 8

ablātīvus comparātiōnis (comparātiō -ōnis *f* < comparāre)

Exempla Pater prūdentior est fīliō = Pater prūdentior est quam fīlius.
Leōne fortior = fortior quam leō.

1. Digitus quārtus minor est digit__ medi__ [= quam digitus medius].
2. Mōns Aetna altior est mont__ Vesuvi__ [= quam mōns Vesuvius].
3. Canis iānitōris lup__ ferōcior est [= ferōcior est quam lupus].
4. Quod ōrnāmentum pulchrius est ānul__ gemmāt__ [= quam ānulus gemmātus]?
5. Toga Mārcī niv__ candidior [= candidior quam nix] erat.
6. Nūllum mare māius est ōcean__ [= quam ōceanus].
7. Quae dea Vener__ pulchrior est [= pulchrior est quam Venus]?
8. Nūlla stēlla sōl__ clārior est.

Lēctiō grammatica (versūs 118–162)

Lēctiō grammatica

Exercitium 9

Āctīvum

1. *Vocāv|it* est praeteritum __________, *vocāv|erat* praeteritum ______________________.
2. Plūsquamperfectum (pers. 3 sing.) dēsinit in *-erat*, quod ad thema __________ additur, ut *dīx|erat*.
3. Plūsquamperfectum: singulāris: pers. 1 *~eram*, *2 ~*_____, *3 ~*_____; plūrālis: pers. 1 ~________, 2 ~________, 3 ~______

plūsquamperfectum āct.

	sing.	plūr.
1	*~era|m*	*~erā|mus*
2	*~erā|s*	*~erā|tis*
3	*~era|t*	*~era|nt*

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
4. Pers. 1	*amāv*_____	*amāv* _______	*monu*_____	*monu*________
5. Pers. 2	*amāv*_____	*amāv*_______	*monu*_____	*monu*_______
6. Pers. 3	*amāv*_____	*amāv*_______	*monu*_____	*monu*______
7. Pers. 1	*dīx*_____	*dīx*________	*audīv*_____	*audīv*_______
8. Pers. 2	*dīx*_____	*dīx*_______	*audīv*_____	*audīv* ______
9. Pers. 3	*dīx*_____	*dīx*_______	*audīv*_____	*audīv*______

10. Plūsquamperfectum verbī *esse:* singulāris: pers. 1 *fu*______, 2 *fu*_____, 3 *fu*_____; plūrālis: pers. 1 *fu*________, 2 *fu*_______, 3 *fu*______.

pass.

sing.	plūr.
=us -a -um	*=ī -ae -a*
1 *eram*	*erāmus*
2 *erās*	*erātis*
3 *erat*	*erant*

Passīvum

11. *Vocāt|us est* est praeteritum perfectum passīvī; *vocāt|us erat* est praeteritum ______________ passīvī.
12. Plūsquamperfectum passīvī cōnstat ex __________ perfectī et praeteritō __________ verbī *esse (eram, erās, erat...).*

	Sing.	Plūr.
13. Pers. 1	*vocātus* ______	*vocāt*__ ________
14. Pers. 2	*vocāt*___ _____	*vocāt*__ _______
15. Pers. 3	*vocāt*___ _____	*vocāt*__ _______

Exercitium 10

1. *cadere,* ______*isse*
2. *cognōscere,* _______*isse,* ______*um esse*
3. *cupere,* ______*isse* — *cupiō -iunt*
4. *dare,* ___*isse,* ____*um esse*
5. *fatērī,* _____*um esse*
6. *frangere,* _____*isse,* ______*um esse*
7. *īre,* _*isse* — *eō eunt*
8. *lavāre,* ____*isse,* _____*um esse*
9. *loquī,* ______*um esse*
10. *lūdere,* ___*isse*
11. *mordēre,* ________*isse,* ______*um esse*
12. *nōscere,* ___*isse*
13. *redīre, red*_*isse* — *red-eō -eunt*
14. *reprehendere, re*_______*isse, re*________*um esse*
15. *velle,* _____*isse*
16. *vidēre,* ____*isse,* ____*um esse*

Cap. XXV
Lēctiō I

CAPITVLVM VICESIMVM QVINTVM

Lēctiō prīma (versūs 1–41)

aedificāre
aedificium
agnus
complūrēs
currus
fābula
forte
humilis
interficere
mīrābilis
moenia
mōnstrum
ōlim
patēre
quotannīs
regere
saevus
taurus
terribilis
timidus
trahere
vorāre

Exercitium 1

1. _______ et lupus ______ [= sine causā] ad eundem rīvum vēnērunt.
2. Quattuor equī currum Sōlis _________; nec facile est equōs Sōlis ________.
3. Achillēs corpus Hectoris post ________ suum trāxit.
4. Rōmulus prīma ________ Rōmāna aedificāvit ac frātrem ___________.
5. Moenia, quae Rōmulus ______________, nōn alta, sed __________ erant.
6. Quīntus __________ dē Rōmulō et Remō iam audīvit.
7. Nunc fābulam dē _________ ferōcī quod hominēs vīvōs _______ audīre cupit.
8. Tāle mōnstrum ________ [= ferōx] Quīntum nōn terrēbit, neque enim is puer ________ est.
9. In Crētā ______ [= tempore antīquō] vīvēbat ___________ mōnstrum, nōmine Mīnōtaurus, cui corpus virī, sed caput _______ erat.
10. ___________ adulēscentēs virginēsque Athēniēnsēs __________ [= omnī annō] ad Mīnōtaurum mittēbantur.
11. Labyrinthus est magnum ____________, unde nēmō potest exīre, quamquam iānua _______.
12. Daedalus complūrēs rēs ____________ effēcerat praeter labyrinthum.

Exercitium 2

1. Quid Quīntus Syram sibi nārrāre iubet? .
2. Quid fēcit Achillēs? ..
3. Quis prīmōs mūrōs Rōmānōs aedificāvit? ...
4. Quem Rōmulus interfēcit?

5. Cūr Quīntus fābulam dē Rōmulō audīre nōn vult? ...
6. Quālem fābulam Quīntus audīre cupit? . .
7. Quam fābulam Syra puerō nārrat? ...
8. Quāle mōnstrum erat Mīnōtaurus? ...
9. Ubi illud mōnstrum habitābat? ...
10. Quid est labyrinthus? ...
11. Clausane erat iānua labyrinthī? ...
12. Quis illum labyrinthum aedificāverat? ...
13. Unde veniēbant hominēs quōs edēbat Mīnōtaurus? ...
14. Quālia vēla gerēbat nāvis eōrum? ...

Lēctiō secunda (versūs 42–88)

Lēctiō II

Exercitium 3

1. Iūlia: "Manē h___ apud nōs, pater! Nōlī h____ abīre!"
2. Iūlius: "Crās necesse erit mē h____ Rōmam proficīscī, sed brevī h___ ad vōs redībō."
3. Iūlia: "Quārē rūrsus Rōmam ībis? Necesse nōn est totiēs ill___ īre nec tot diēs ill___ manēre."
4. Iūlius: "Rōmae vīvere mē nōn dēlectat; itaque post paucōs diēs ill____ discēdam atque h___ revertar."
5. Iūlia: "Quod dōnum mihi ill____ afferēs?"

(ubi)	h*ic*	ill*ic*
(unde?)	h*inc*	ill*inc*
(quō?)	h*ūc*	ill*ūc*

Exercitium 4

1. Mīnōs, ____ Crētae, Athēnās expugnāverat.
2. Post ________________ urbis rēx et pecūniam et hominēs postulāvit.
3. Itaque quotannīs complūrēs Athēniēnsēs ad _________ certam mittēbantur.
4. Mīnōs enim et pecūniae et sanguinis _________ erat.
5. Thēseus, vir ________ cupidus, Mīnōtaurum _________ [= interficere] atque ________ suōs servāre ____________.
6. Thēseus, quī gladium gerēbat, ad pugnam _________ erat.
7. Ariadna Thēseō _______ longum dedit; ita fīlia rēgis eī __________ tulit.
8. Thēseus: "________ [= mox] hūc redībō, nec posteā tē relinquam, Ariadna: hoc tibi ___________ [= prōmittō]."
9. Tum Thēseus sine ________ [= continuō] labyrinthum intrāvit atque Mīnōtaurum _________ [= necāvit/interfēcit].
10. Posteā fīlum Ariadnae secūtus _________ labyrinthī facile repperit.

auxilium
brevī
cīvis
cōnstituere
cupidus
exitus
expugnātiō
fīlum
glōria
mora
mors
necāre
occīdere
parātus
pollicērī
rēx

Exercitium 5

1. Cūr Athēniēnsēs in Crētam mittēbantur? ...
2. Cūr Mīnōs Athēniēnsibus inimīcus erat? ...
3. Ubi Thēseus vīvēbat? ...
4. Quam bēstiam Thēseus iam necāverat? .
5. Quid Thēseus tum agere cōnstituit? ...
6. Sōlusne Thēseus in Crētam profectus est? ...
7. Quō rēx Mīnōs Thēseum dūcī iussit? .
8. Quae fuit Ariadna? ...
9. Cūr ea Thēseum servāre cōnstituit? ...
10. Quōmodo Ariadna Thēseō auxilium tulit? ...
11. Quid Thēseus Ariadnae prōmīsit? ...
12. Quid fēcit Thēseus in labyrinthō? ...
13. Quōmodo exitum labyrinthī repperit? ...

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 89–144)

-re -minī
[1] -āre -āminī
[2] -ēre -ēminī
[3] -ere -iminī
[4] -īre -īminī

Exercitium 6

1. Iūlius: "Nōlō sōlus ambulāre. Comit______ mē, Syre et Lēander! Opper______ mē ante portam!"
2. Lȳdia: "Nōlī mē dēserere, Mēde! Hoc mihi pollic____!"
3. Mēdus: "Proficisc____ mēcum, Lȳdia! Comit____ mē in Graeciam!"
4. Mēdus: "Nāvem solvite, nautae! Intu______ caelum! Proficisc______!"
5. Dāvus: "Sequ____ mē in cubiculum tuum, Mārce!"
6. Dux: "Laet______, mīlitēs! Hostēs fugiunt. Sequ______ eōs, sed brevī hūc revert______!"
7. Lȳdia: "Nōlī deōs Rōmānōs verērī, Mēde! Ūnum sōlum Deum ver____! Eius auxilium opper____!"

cōnspectus
dēscendere
dēserere
ibi
lītus
maerēre
nārrātiō
nex
oblīvīscī
prōspicere
regere
saxum
(nāvem) solvere

Exercitium 7

1. Post ________ [> necāre] Mīnōtaurī Thēseus nāvem ___________ atque cum Ariadnā profectus est.
2. Naxī Thēseus Ariadnam __________ [= relīquit].
3. Prīmō Ariadna amīcum in ________ quaesīvit.
4. Deinde in altum ________ ascendit, unde _____________ nāvem Thēseī procul in marī vīdit.
5. Postquam nāvis ē ____________ eius abiit, Ariadna dē saxō in lītus ________
6. _____ [= illīc] puella misera capillum et vestem scindēbat, sīcut agunt hominēs quī __________.
7. Post mortem Aegeī Thēseus multōs annōs Athēnās _______.
8. Hīc Syra fīnem ______________ facit.
9. Syra virum improbum amāvit, neque tamen illīus virī ___________ potest.

acc./gen.

Exercitium 8

Exempla: Fābul<u>ās</u> nārrāre mē dēlectat = Nārrātiō fābul<u>ārum</u> mē dēlectat.
Vir quī pecūni<u>am</u> cupit = vir pecūni<u>ae</u> cupidus.

1. Difficile fuit urb____ expugnāre: Expugnātiō urb___ difficilis fuit.
2. Vocābul__ Latīn__ dēclīnāre dēbēmus: Dēclīnātiō vocābul______ Latīn______ facilis nōn est.
3. Thēseus patri____ amābat atque glōri____ cupiēbat: ille vir patri___ amāns atque glōri___ cupidus in Crētam profectus est.
4. Thēseus mort ___ nōn timēbat. Sine timōre mort___ labyrinthum intrāvit.
5. Thēseus ob amōrem patri___ atque glōri___ cupiditātem Mīnōtaur____ necāvit.
6. Post necem Mīnōtaur__ Thēseus in patriam revertit.
7. Magister Mārc____ nōn laudat: in epistulā eius nūlla laus Mārc__ est.

Exercitium 9

1. Quid Thēseus cīvibus suīs ostendit? ...
2. Num Thēseus sōlus ē Crētā profectus est? ...
3. Ubi Ariadnam relīquit Thēseus? ...
4. Ubi amīcum suum Ariadna quaesīvit? ...
5. Quid puella ē saxō prōspiciēns vīdit? ...
6. Quid facere solent hominēs quī maerent? ...
7. Cūr Syra virīs nōn crēdit? ...
8. Quō Thēseus Naxō profectus est? ...
9. Unde Aegeus rēx in mare prōspiciēbat? ...
10. Cūr Aegeus fīlium suum mortuum esse arbitrābātur? ...
11. Quid tum fēcit Aegeus? ...

12. Quod mare ab Aegeō rēge appellātum est? ...
13. Ubi situm est mare Aegaeum? ...
14. Quis rēx Athēniēnsium factus est post Aegeum?

Lēctiō grammatica (versūs 145–154)

Lēctiō grammatica

Exercitium 10

imperātīvus verbī dēpōnentis
[1] *-ā|re* *-ā|minī*
[2] *-ē|re* *-ē|minī*
[3] *-|ere* *-|iminī*
[4] *-ī|re* *-ī|minī*

Exempla: Dominus servum sē comitārī iubet: "Comitā<u>re</u> mē, serve!"
Dominus servōs sē comitārī iubet: "Comitā<u>minī</u> mē, servī!"

1. *Comitā|rī* īnfīnītīvus verbī dēpōnentis est. *Comitā re* nōn est īnfīnītīvus, sed ______________ verbī dēpōnentis.
2. *Comitā|re* est ______________ singulāris; *comitā|minī* imperātīvus __________ est.
3. Īnfīnītīvus: *cōnārī;* imperātīvus: sing. *cōn____*, plūr. *cōn_______*.
4. Īnfīnītīvus: *verērī;* imperātīvus: sing. *ver____*; plūr. *ver_______*.
5. Īnfīnītīvus: *loquī,* imperātīvus: sing. *loqu____*; plūr. *loqu_______*
6. Īnfīnītīvus: *partīrī,* imperātīvus: sing. *part____*; plūr. *part_______*.

Exercitium 11

1. *accēdere, ac_____isse*
2. *a- cōn- dē-scendere, -______isse*
3. *cōnspicere, cōn_____isse, cōn______um esse* — *cōn-spiciō -iunt*
4. *cōnstituere, cōn______isse, cōn_______um esse*
5. *dēserere, _______isse, _______um esse*
6. *gerere, _____isse, _____um esse*
7. *iacere, ____isse, _____um esse* — *iaciō -iunt*
8. *incipere, _____isse, ______um esse* — *incipiō -iunt*
9. *inter-ficere, inter____isse, inter_____um esse* — *inter-ficiō -iunt*
10. *iubēre, _____isse, _____um esse*
11. *oblīvīscī, ob____um esse*
12. *occīdere, oc____isse, oc____um esse*
13. *petere, ______isse, ______um esse*
14. *proficīscī, ________um esse*
15. *quaerere, ________isse, ________um esse*
16. *reddere, red____isse, red____um esse*
17. *regere, ____isse, _____um esse*
18. *relinquere, re_____isse, re_____um esse*
19. *reperīre, _______isse, _______um esse*
20. *sequī, ______um esse*
21. *trahere _____isse, ______um esse*

Cap. XXVI

CAPITVLVM VICESIMVM SEXTVM

Lēctiō I

Lēctiō prīma (versūs 1–31)

celer -eris -ere
equus celer
nāvis celeris
pīlum celere

Exercitium 1

1. Equus Cornēliī bonus et cel___ est.
2. Aquila est avis magna et cel_____.
3. Nūllus deus tam cel___ est quam Mercurius
4. Fuga cel_____ hostēs perterritōs servāvit.
5. Ventus cel___ et subitus mare turbāvit.
6. Nihil tam cel____ est quam fulgur.

audāx
carcer
celer
cōnficere
cōnsequī
cōnsilium
cōnsūmere
effugere
fuga
haud
invenīre
iuvāre
paene
persequī
quisquam
quoniam
reliquus
vērum

Exercitium 2

1. Rēx Mīnōs Thēseum fugientem ___________ est.
2. Nāvis Mīnōis nōn tam _________ fuit quam Thēseī.
3. Itaque rēx Thēseum ___________ nōn potuit.
4. Daedalus, quī fīlum ___________ et Ariadnae dederat, ā rēge in labyrinthum inclūsus est sīcut in _________.
5. Hīc Syra, quae ______ [= nōn] paulum temporis iam ____________ in nārrandō, fīnem facere vult.
6. ________ [= sed] Quīntus, quī magnam fābulae partem iam audīvit, partem __________ quoque audīre cupit.
7. Syra igitur dē ______ Daedalī et Īcarī nārrat.
8. Daedalus exitum labyrinthī ___________ [= reperīre] nōn potuit, neque ___________ [= et nēmō] eum _______ [= eī auxilium tulit]
9. _________ igitur aliā viā exīre nōn potuit, vir _______ [= audēns] per āera __________ cōnstituit.
10. Hoc ____________ adhūc ab Īcarō ignōrābātur.
11. Puer fessus 'sē ________ [= prope] mortuum esse' dīxit.

Exercitium 3

1. Cūr rēx Thēseum fugientem cōnsequī nōn potuit? ...
2. Quō Mīnōs Daedalum inclūdī iussit? ...
3. Quid Daedalus cōnfēcerat et Ariadnae dederat? ...
4. Quis cum Daedalō in labyrinthum inclūsus est? ...
5. Cūr Syra hīc fīnem facere vult? ...
6. Quā viā Daedalus effugere cōnstituit? ...
7. Cūr Īcarus labyrinthum 'carcerem' appellāvit? ...
8. Quārē fessus erat Īcarus? ...
9. Multumne cibī iīs reliquum erat? ...
10. Quōrum auxilium Īcarus opperiēbātur? ...

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 32–82)

-nd|um -ī -ō
[1] -and|um -ī -ō
[2] -end|um -ī -ō
[3] -end|um -ī -ō
[4] -iend|um -ī -ō

nārrāre
ad nārrandum
.. nārrandī
(in/dē) nārrandō

Exercitium 4

1. Nautae parātī sunt ad nāvig_______.
2. Syra fīnem nārr______ facit quia fessa est nārr______.
3. Puer autem cupidus est aud_______ neque parātus ad dorm________.
4. Stilus necessārius est ad scrīb________.
5. Sextus industrius est in scrīb______ et in leg______ et in comput_____; is enim cupidus disc______ est.
6. Puerī scrībere discunt scrīb______; ars scrīb______ haud facilis est.
7. Capitulum XVI est dē marī et dē nāvig______.
8. Iūlia dēlectātur in hortō ambul______ et flōrēs aspici______.
9. Mēdus cōnsilium ā dominō fugi______ excōgitāverat.
10. Daedalus fīlium, quī vol______ studiōsus erat, artem vol______ docuit.
11. Paulum satis est ad beātē vīv_______.

2. Quōmodo loquī discimus? Loquī discimus aliōs loquentēs aud_______ et imit______.

Exercitium 5

1. Quī in carcere inclūsus est nōn est _______.
2. Avis _______ montēs et flūmina volāre potest.
3. Aquila circum labyrinthum in magnum _______ volābat.
4. Daedalus cōnsilium fugae iam _______________: ālās facere cōnstituerat atque ē labyrinthō _________.
5. Ālās cōnficere ______ difficile est, sed Daedalus ālās ___________ [= māximās] cōnfēcit ex _________, quās cērā in lacertīs _______.
6. Ille ________ [= certē] deus nōn erat, sed tamen arte suā ipsam __________ mūtāre poterat.
7. "Opus iam ___________ est" inquit Daedalus, "Ecce exemplum ______ meae novissimum. Iam avēs in volandō __________ possumus."
8. Puer, etsī _________ erat volandī, sē suprā humum ________ nōn potuit.
9. Pater fīlium ālās ________ _________ movēre docuit ___________ [= sīcut] avis.
10. Tum fīlium sīc monuit: "Nōlī volāre in _________ āere prope mare neque in ________ āere prope sōlem, nam _______ sōlis cēram _________ ac pennās _______ poterit. ________ estō!"
11. __________ est pars bracchiī superior.

ars
cautus
deorsum
ēvolāre
excōgitāre
fīgere
ignis
imitārī
īnfimus
ingēns
lacertus
levāre
līber
mollīre
nātūra
opus
orbis
penna
perficere
quidem
studiōsus
summus
sūrsum
tamquam
trāns
ūrere

Exercitium 6

1. Quid Daedalus excōgitāverat? ...
2. Quae via sōla iīs patēbat ad fugiendum? ...
3. Quid Daedalus suprā sē vīdit? ...
4. Quae animālia nātūrā volāre possunt? ...
5. Cūr homō volāre nōn potest? ...
6. Quās rēs mīrābilēs Daedalus iam cōnfēcerat? ...
7. Quōmodo Daedalus ālās cōnfēcit? ...
8. Ubi fīxae sunt ālae? ...
9. Cūr Īcarus nōn statim volāre potuit? ...
10. Quid Daedalus fīlium suum docuit? ...
11. Ubi pater Īcarum volāre iussit? ...
12. Cūr eī nōn licēbat in summum caelum ascendere? ...

Lēctiō tertia (versūs 83–145)

Lēctiō III

Exercitium 7

Exempla: Thēseus, postquam ē Crētā profectus est, Naxum vēnit
= Thēseus ē Crētā profectus Naxum vēnit.
Quīntus, quī cultrum medicī verēbātur, oculōs clausit
= Quīntus cultrum medicī veritus oculōs clausit.

1. Mīnōs Thēseum ___________ [= postquam Thēseum persecūtus est] domum revertit.
2. Daedalus fīlium ___________ [= postquam fīlium ōsculātus est] "Iam sequere mē!" inquit.
3. Ita _________ [= Postquam ita locūtus est] Daedalus cum fīliō ēvolāvit.
4. Fīlum Ariadnae _________ [= Postquam fīlum Ariadnae secūtus est] Thēseus exitum labyrinthī repperit.
5. Tabellārius canem _________ [= quī canem verēbātur] intrāre nōluit.
6. Aegeus fīlium mortuum esse ____________ [= quī fīlium mortuum esse arbitrābātur] in mare sē iēcit.

cultrum veritus : cultrum verēns

aberrāre
accidere
cāsus
dēspicere
causa
lībertās
māximē
multitūdō
orbis terrārum
paenīnsula
propinquus
quatere
revocāre
sīn
suspicere
temerārius
vērum
vidērī

Exercitium 8

1. Peloponnēsus nōn īnsula, sed ____________ est.
2. Daedalus et Īcarus ē labyrinthō ēvolantēs novā ________ gaudēbant ac ______________ [= magnum numerum] īnsulārum mīrābantur.
3. Īcarus ___________ [= deorsum aspiciēns] paene tōtum _______ terrārum vidēre poterat, ____________ [= sūrsum aspiciēns] sōlem lūcentem vīdit.
4. Puer ____________ [= nimis audāx] in summum caelum ascendit.
5. Tum _______ [= factum est] id quod pater timuerat: sōl ___________ [< prope] cēram mollīvit et pennās ussit.
6. Puer, lacertōs nūdōs _________, in mare cecidit.
7. Haec fābula nōn sōlum dēlectandī, _______ [= sed] etiam monendī _______ nārrātur
8. Ex omnibus fābulīs haec dē ______ Īcarī Quīntum ________ dēlectat.
9. Puer fessus Syram abeuntem nōn _________.
10. Rēs quae procul absunt parvae esse ___________.
11. In somnīs Quīntus volāre sibi _________ [= sē volāre putat].
12. Sī industrius es, multum discis, ___ [= sī autem] piger es, nihil discis.
13. Nōlī ā rēctā viā _________!

Exercitium 9

1. Quis fugam Daedalī et Īcarī animadvertit? ...
2. Quid arbitrātus est pāstor quī eōs volāre vīdit? ...
3. Cūr pater et fīlius nōn rēctā viā Athēnās volāvērunt? ...
4. Quid volantēs sub sē vīdērunt? ...
5. Quid est Peloponnēsus? ...
6. Quōmodo Peloponnēsus cum reliquā Graeciā coniungitur? ...
7. Quid est Corinthus? ...
8. Quārē Īcarus ad sōlem ascendit? ...
9. Quid tum puerō temerāriō accidit? ...
10. Quid appellātur id mare quō Īcarus cecidit? ...
11. In quā īnsulā inventum est corpus puerī? ...
12. Cūr Quīntus fessus nōn est fābulās audiendō? ...
13. Quārē nārrātur haec fābula? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 146–162)

Exercitium 10

Exempla: Nāvigāre necesse est. Nautae nāvigāre cupiunt.
Nāvēs necessāriae sunt ad nāvig<u>andum</u>.
Nautae cupidī sunt nāvig<u>andī</u>.
Nautae pecūniam faciunt nāvig<u>andō</u>.

gerundium

	[1, 2]	[3, 4]
acc.	*-nd|um*	*-end|um*
gen.	*-nd|ī*	*-end|ī*
abl.	*-nd|ō*	*-end|ō*

1. *Nāvigāre* īnfīnītīvus est. *Nāvigandum* nōn īnfīnītīvus, sed __________ est.
2. *Nāvigand|um* accūsātīvus gerundiī est; *nāvigand|ī* est __________, *nāvigand|ō* __________ gerundiī.
3. Īnfīnītīvus: *vocāre*. Gerundium: accūsātīvus *voca*______, genetīvus *voca*____, ablātīvus *voca*____.
4. Īnfīnītīvus: *vidēre*. Gerundium: accūsātīvus *vide*______, genetīvus *vide*____, ablātīvus *vide*____.
5. Īnfīnītīvus: *legere*. Gerundium: accūsātīvus *leg*______, genetīvus *leg*_____, ablātīvus *leg*_____.
6. Īnfīnītīvus: *audīre*. Gerundium: accūsātīvus *audi*______, genetīvus *audi*_____, ablātīvus *audi*_____.

Exercitium 11

1. *accidere, ac____isse*
2. *capere, ____isse, _____um esse* — *capiō -iunt*
3. *cōnsīdere, cōn____isse*
4. *-ficere, -____isse, -_____um esse* — *-ficiō -iunt*
5. *fīgere, ____isse, ____um esse*
6. *invenīre, in____isse, in_____um esse*
7. *iungere, _____isse, ______um esse*
8. *iuvāre, ____isse, ____um esse*
9. *mergere, _____isse, _____um esse*
10. *movēre, ____isse, ____um esse*
11. *-spicere, -_____isse, -______um esse*
12. *ūrere, ____isse, ____um esse*

CAPITVLVM VICESIMVM SEPTIMVM

Lēctiō prīma (versūs 1–49)

Cap. XXVII
Lēctiō I

Exercitium 1

ablātīvus instrūmentī

Exempla: Quō īnstrūmentō agricola metit? Falce metit.
Quī metit falce ūtitur.

1. Discipulus stil__ in tabulā scrībit.
2. Discipulus quī scrībit stil__ et tabul__ ūtitur.
3. Mīles gladi__ et scūt__ et ali___ arm___ pugnat.
4. Mīles pugnāns gladi__ et scūt__ et ali___ arm___ ūtitur.
5. Quī in aliam terram it aut nāv__ aut curr__ aut equ__ vehitur.
6. Avis volāns āl___ ūtitur; homō ambulāns ūtitur ped_____.
7. In loquendō lingu__ ūtimur, aur_____ ūtimur in audiendō.

Exercitium 2

1. Hortus Iūliī __________ [= pulcher] agrīs __________.
2. Mēnse Augustō ____________ metitur; deinde ______ arantur.
3. Vir cuius ___________ est agrōs colere __________ dīcitur.
4. Agricola quī ______ arātrō ________.
5. Arātrum est ________________ quō agricola arat.
6. ________ [= quī arat] duōs bovēs, quī _________ trahunt, _____ [= ante] sē ______.
7. Agricola quī serit sēmen manū _________.
8. Novum frūmentum _________ ex parvīs ___________.
9. Agricolae mēnse Augustō frūmentum _________ solent, quia eō mēnse frūmentum __________ est.
10. ______ est īnstrūmentum quō frūmentum metitur.
11. Agricolae prīmum arant, deinde ________, _________ [= postrēmō] metunt: ita agricolae agrōs suōs _______.
12. Agrī Iūliī, quī magnās _______ ferunt, __________ sunt.
13. In campīs quī nōn arantur ovēs, porcī, bovēs __________
14. Facilius est _______ pāscere quam agrōs colere.
15. In Italiā _________ [= nōn satis] frūmentī metitur; itaque magna _______ frūmentī ex Āfricā in Italiam _________.
16. Aegyptiī bis ter___ [= bis vel ter] in annō metunt.
17. Latium dīcitur ea _________ in quā urbs Rōma sita est.
18. Antīquī Latīnī hominēs _______ ac barbarī erant.
19. Vīneae sunt agrī quī _______ ferunt.
20. ________ efficitur ex frūgibus vītium, quae ______ dīcuntur.

ager
agere
agricola
amoenus
arāre
arātor
arātrum
cingere
colere
cōpia
crēscere
dēnique
falx
fertilis
frūgēs
frūmentum
īnstrūmentum
invehere
mātūrus
metere
negōtium
parum
pāscere
pecus
prae
regiō
rudis
sēmen

serere
spargere
ūtī
ūva
-ve
vīnum
vītis

Exercitium 3

1. Quid Iūlius post merīdiem facere solet? ...
2. Quid crēscit in agrīs quī hortum cingunt? ...
3. Quō mēnse metitur frūmentum? ...
4. Quid est agricolae negōtium? ...
5. Quid est arātrum?
6. Quae bēstiae arātrum trahunt? ...
7. Quōmodo serit agricola? ...
8. Quō īnstrūmentō ūtitur agricola quī metit? ...
9. Cuius pater est Sāturnus? ...
10. Quid fēcit Sāturnus postquam ē caelō pulsus est? ...
11. Cūr magna Italiae pars nōn arātur? . .
12. Quid est negōtium pāstōris? ...
13. Unde frūmentum Rōmam invehitur? ...
14. Cūr necesse est solum Āfricae rigāre? ...
15. Quotiēs in annō Aegyptiī metere possunt? ...

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 50–114)

[1] -et -ent
[2, 3, 4,] -at -ant
[1] *-āre*
-et *-ent*
[2] *-ēre*
-eat *-eant*
[3] *-ere*
-at *-ant*
[4] *-īre*
-iat *-iant*

Exercitium 4

Exempla: Pater fīlium surgere et stāre, tacēre et audīre iubet =
Pater fīliō imperat ut surg<u>at</u> et st<u>et</u>, tace<u>at</u> et audi<u>at</u>.

1. Magister discipulōs cōnsīdere et tacēre iubet = Magister discipulīs imperat ut.....
2. Magister Mārcum surgere et respondēre iubet = ...
3. Domina ancillam intrāre iubet = ...
4. Gubernātor nautās aquam haurīre iubet = ...
5. Dominus servōs industriē labōrāre iubet = ...
6. Iūlius iānitōrem vigilāre et domum bene cūstōdīre iubet =.........
7. Dux mīlitēs oppidum hostium oppugnāre iubet = ...
8. Iūlius servum medicum arcessere iubet = ...
9. Medicus Quīntum ōs aperīre et linguam ostendere iubet = ...
10. Medicus Iūlium bracchium puerī tenēre iubet = ...
11. Iūlius servōs cōnsistere et manēre iubet = ...

abs
cūra
cēnsēre
circā
colōnus
exīstimāre
gravida
labor
labōrāre
nē... quidem
neglegere
ōrāre
ōtium
patiēns
patientia
prae
praedium
precēs
prō
prōicere
quīdam
quiēscere

Exercitium 5

1. Iūlius __________ [= vīllam cum agrīs] habet sub monte Albānō.
2. Multī dominī Rōmānī, quī ipsī in agrīs nōn __________, __________ [= opus] agricolārum indignum esse ____________ [= putant].
3. Iūlius in praediō suō ___________ [= sub urbe sitō] nōn labōrat, sed __________.
4. Itaque sē _____ agricolīs beātum esse _________ [= exīstimat].
5. Rōmae Iūlius multa negōtia _________ [< urbs] cūrāre dēbet, neque ūllum _______ eī est.
6. Post merīdiem dominus _______ [= circum] agrōs et vīneās ambulat.
7. Nōn urbs, sed ____ amoenum et quiētum Iūlium dēlectat.
8. _________ est agricola quī aliēnōs agrōs ____ dominō colit.
9. _________ colōnus DCCC sēstertiōs Iūliō dēbet.
10. Iūlius colōnō imperat ___ mercēdem solvat: "Solve mercēdem quam iam saepe ____ tē [= ā tē] poposcī!"
11. Colōnus pauperrimus, quī ___ nummum _________ possidet, sē ad pedēs dominī _________; miser colōnus dominum ______ ut patientiam habeat.
12 Iūlius: "Vir _________ sum, sed hic fīnis est patientiae meae!"
13. Colōnus: "Nōlī mē ab uxōre gravidā _______! Per omnēs deōs tē ōrō."

14. Iūlius _________ colōnī movētur: colōnō imperat ut uxōrem _________ cūret ac mercēdem intrā _____________ [xxx] diem solvat.
15. _____ īnfantium multum temporis magnamque ____________ postulat.
16. Bona māter īnfantēs suōs nōn ___________, sed bene cūrat.

rapere
rūs
suburbānus
trīcēsimus
urbānus
ut

Exercitium 6

1. Ubi ambulat Iūlius? ...
2. Quālēs sunt vīllae quibus lacus Albānus cingitur? ...
3. In quā Italiae regiōne plūrimae sunt vīllae? ...
4. Quōs Iūlius ambulāns aspicit in agrīs? ...
5. Cūr Iūlius sē prae agricolīs beātum esse cēnset? ...
6. Quid est colōnus? ...
7. Omnēsne colōnī mercēdem ad diem solvērunt? ..
8. Quot sēstertiōs quīdam colōnus Iūliō dēbet? ...
9. Quid Iūlius colōnō imperat? ...
10. Quid colōnus Iūlium ōrat? ...
11. Cūr colōnus mercēdem statim solvere nōn potest? ...
12. Quot līberī illī colōnō sunt? ...
13. Cūr uxor colōnī līberōs cūrāre nōn potest? ...
14. Quid Iūlius colōnum monet? ...

Lēctiō tertia (versūs 115–180)

Lēctiō III

Exercitium 7

Exempla:

Dominus servum monet ut industrius sit: ut labōret nēve quiēscat: "Moneō tē ut industrius sīs: ut labōrēs nēve quiēscās!" Servus: "Opus nōn est mē monēre ut industrius sim: ut labōrem nēve quiēscam."

Dominus servōs monet ut industriī sint: ut labōrent nēve quiēscant: "Moneō vōs ut industriī sitis: ut labōrētis nēve quiēscātis." Servī: "Opus nōn est nōs monēre ut industriī sīmus: ut labōrēmus nēve quiēscāmus."

1. Iūlius colōnō imperat ut mercēdem solv___: "Imperō tibi ut mercēdem solv___!"
2. Iūlius: "Hīs litterīs magister mē monet ut mercēdem solv___."
3. Dux mīlitēs monet ut fortiter pugn____ et hostēs vinc____: "Moneō vōs ut fortiter pugn_____ et hostēs vinc_____!"
4. Mīles fortissimus: "Audīte, amīcī: dux nos monet ut fortiter pugn______ et hostēs vinc______."
5. Iūlius ad amīcum absentem scrībit: "Tē ōrō ut ad mē scrīb___ aut ipse veni___. Cūrā ut vale___ et mē am___!"
6. Iūlia: "Māter semper mē monet ut cauta s____, nec umquam monet vōs, puerī, ut cautī s_____."
7. Mārcus: "Māter tē monet ut cauta s___ quia tū cauta nōn es; nōs vērō cautī sumus: itaque opus nōn est nōs monēre ut cautī s______."

[1]

-em	*-ēmus*
-ēs	*-ētis*
-et	*-ent*

[2, 3, 4]

-am	*-āmus*
-ās	*-ātis*
-at	*-ant*
sim	*sīmus*
sīs	*sītis*
sit	*sint*

Exercitium 8

Exempla:

Dominus imperat ut servus verberētur et inclūdātur (= Dominus servum verberārī et inclūdī iubet). Servus: "Cūr imperās ut ego verberer et inclūdar?" (= "Cūr mē verberārī et inclūdī iubēs?") Dominus: "Mē rīdēs! Itaque imperō ut verberēris et inclūdāris!" (= "Itaque tē verberārī et inclūdī iubeō!")

Dominus imperat ut servī verberentur et inclūdantur (= D. servōs verberārī et inclūdī iubet). Servī: "Cūr imperās ut nōs verberēmur et inclūdāmur?" (= "Cūr nōs verberārī et inclūdī iubēs?") Dominus: "Mē rīdētis! Itaque imperō ut verberēminī et inclūdāminī!" (= "Itaque vōs verberārī et inclūdī iubeō!")

1. Dominus imperat ut servus voc _____ et interrog_____ (= Dominus servum

[1]

-er	*-ēmur*
-ēris	*-ēminī*
-ētur	*-entur*

[2, 3, 4]

-ar	*-āmur*
-āris	*-āminī*
-ātur	*-antur*

voc____ et interrog____ iubet).
2. Iūlius imperat ut pāstor prehend_____ et tene_____ (= Iūlius pāstōrem prehend__ et ten____ iubet).
3. Colōnus: "Cūrā ut ovēs tuae ab agrīs prohibe______!"
4. Dux nūntium monet ut cautē ex castrīs ēgredi_____ et ōret ut sine morā sibi auxilium mitt_____.
5. Dux: "Cavē nē vide_____ nēve audi_____ ab hostibus!"
6. Māter fīlium monet ut bene lav_____: "Cūrā ut bene lav_____, Mārce, nēve sordidīs manibus proficīsc____!"
7. Mārcus: "Dāvus semper cūrat ut ego bene lav__ nēve sordidīs manibus proficīsc___."
8. Māter fīliōs monet ut bene lav______ "Cūrāte ut bene lav______, fīliī, nēve sordidīs manibus proficīsc_______."
9. Mārcus: "Dāvus semper cūrat ut nōs bene lav_____ nēve sordidīs manibus proficīsc______."

Exercitium 9

calor
frīgus
grex
immātūrus
inhūmānus
nē
nēquam
nēve
nocēre
prōdesse
prohibēre
quidquam
rūsticus
siccus

1. Iūlius agricolās interrogat dē rēbus __________ [< rūs].
2. _______ sōlis efficit ut vīnum bonum fīat.
3. Nihil vīneīs magis ________ quam sōl et calor, neque __________ [= et nihil] iīs magis _______ quam imber et ________.
4. Solum nōn ūmidum, sed _________ est.
5. ______ est magnus numerus ovium quae simul pāscuntur.
6. Pāstor cūrat ___ ovēs ē grege aberrent ______ ā lupō rapiantur.
7. Servus quī officium suum neglegit _________ [= improbus] est.
8. Pāstor ovēs, quae frūmentum ____________ [↔ mātūrum] carpere volunt, ab agrīs ___________ dēbet.
9. Canis cavet ___ ūlla ovis ē grege aberret.
10. Iūlius, quamquam sevērus exīstimātur, tamen ___________ nōn est.

Exercitium 10

1. Dē quibus rēbus Iūlius agricolās interrogat? ...
2. Cūr agricola cēnset vīnum bonum futūrum esse? ...
3. Quid vīneīs māximē prōdest? ...
4. Quid Iūlius agricolās monet? ...
5. Cūr agrī Iūliī arte rigārī nōn possunt? ...
6. Quid est officium pāstōris? ...
7. Cūr ovis nigra ē grege aberrāvit? ...
8. Quōmodo servāta est ovis? ...
9. Quid Iūlius dē illō pāstōre exīstimat? ..
10. Cūr necesse nōn est pāstōrem arcessere? ...
11. Quid pāstor dominum ōrat? ...
12. Quid Iūlius duōbus agricolīs imperat? ....
13. Quid faciunt ovēs dum pāstor ita tenētur? ...
14. Agricolae hoc videntēs quid agunt? . .
15. Tūne Iūlium dominum sevērum esse cēnsēs? . .

Lēctiō grammatica (versūs 181–235)

Lēctiō grammatica

Exercitium 11

Āctīvum

indicātīvus et coniūnctīvus
coniūnctīvus praesentis

1. *Intrat* est tempus praesēns; *intret* quoque tempus __________ est.
2. *Intra|t* est indicātīvus praesentis; *intr|et* nōn indicātīvus, sed ____________ praesentis est.
3. *Tace|t, claud|it, dormi|t* est indicātīvus praesentis; *tace|at, claud|at, dormi|at* ____________ ____________ est.

4. Coniūnctīvus praesentis: persōna tertia: [1] -*et*, -*ent*, [2, 3, 4] -*at*, -*an*; persona secunda: [1] -___, -_____, [2, 3, 4] -___, -_____; persōna prīma: [1] -____, -______, [2, 3, 4] -____, -______.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
5. Pers. 1	*voc*___	*voc*______	*vide*___	*vide*______
6. Pers. 2	*voc*___	*voc*_____	*vide*___	*vide*_____
7. Pers. 3	*voc*___	*voc*____	*vide*___	*vide*____
8. Pers. 1	*dūc*___	*dūc*______	*audi*___	*audi*______
9. Pers. 2	*dūc*___	*dūc*_____	*audi*___	*audi*_____
10. Pers. 3	*dūc*___	*dūc*____	*audi*___	*audi*____

11. Coniūnctīvus praesentis verbī *esse*: singulāris: pers. 1 *sim*, 2 *s*___, 3 *s*___, plūrālis: pers. 1 *s*______, 2 *s*_____, 3 *s*____.

Passīvum

12. *Lavā|tur* est indicātīvus praesentis passīvī; *lav|ētur* ______________ praesentis passīvī est.

13. *Tenē|tur, scrīb|itur, pūnī|tur* est indicātīvus praesentis passīvī; *tene|ātur, scrīb|ātur, pūni|ātur* ______________ ______________ __________ est.

14. Coniūnctīvus praesentis passīvī persōna tertia: [1] -*ētur*, -*entur*, [2, 3, 4] -*ātur*, -*antur*; persōna secunda: [1] -_____, -_______, [2, 3, 4] -_____, -_______, persōna prīma: [1] -___, -_____, [2, 3, 4] -___, -_____.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
15. Pers. 1	*voc*___	*voc*______	*vide*___	*vide*______
16. Pers. 2	*voc*_____	*voc*______	*vide*_____	*vide*______
17. Pers. 3	*voc*_____	*voc*______	*vide*_____	*vide*______
18. Pers. 1	*dūc*___	*dūc*_____	*audi*___	*audi*
19. Pers. 2	*dūc*_____	*dūc*______	*audi*_____	*audi*_____
20. Pers. 3	*dūc*_____	*dūc*______	*audi*_____	*audi*_____

āct.	sing.	plūr.
[1]	-*em*	-*ēmus*
	-*ēs*	-*ētis*
	-*et*	-*ent*
[2, 3, 4]	-*am*	-*āmus*
	-*ās*	-*ātis*
	-*at*	-*ant*

pass.	sing.	plūr.
[1]	-*er*	-*ēmur*
	-*ēris*	-*ēminī*
	-*ētur*	-*entur*
[2, 3, 4]	-*ar*	-*āmur*
	-*āris*	-*āminī*
	-*ātur*	-*antur*

Exercitium 12

1. *crēscere*, _____*isse*.
2. *dēsinere*, *dē*___*isse*.
3. *neglegere*, _______*isse*, ________*um esse*.
4. *poscere*, _______*isse*.
5. *prōdesse*, ______*isse*.
6. *quiēscere*, ______*isse*.
7. *rapere*, _____*isse*, _____*um esse*.
8. *spargere*, ______*isse*, ______*um esse*.

prō-sum -sumus -sunt
-sim -sīs -sit...
rapiō -iunt

Cap. XXVIII
Lēctiō I

-ēsim|us -a -um
40, 50, 60, 70, 80, 90:
-gintā
-gēsim|us -a -um
200, 300, 600:
-cent|ī -ae -a
-centēsim|us -a -um
400, 500, 700, 800, 900:
-gent|ī -ae -a
-gentēsim|us -a -um

adōrāre
animus
apprehendere
caecus
claudus
dictum
dīsiungere
ēicere
eō
extendere
fāma
fretum
immortālis
libellus
memorāre
morī
mortālis
mūtus
nāscī
nātus
oboedīre
surdus
turba
ūniversus
utrum
velut

CAPITVLVM DVODETRICESIMVM

Lēctiō prīma (versūs 1–55)

Exercitium 1

Exemplum: vīgintī annīs post = vīcēsimō annō post.

20. vīcēsimus -a -um	80. octōgēsimus	500. quīngentēsimus
30. trīcēsimus	90. nōnāgēsimus	600. sescentēsimus
40. quadrāgēsimus	100. centēsimus	700.septingentēsimus
50. quīnquāgēsimus	200. ducentēsimus	800. octingentēsimus
60. sexāgēsimus	300. trecentēsimus	900. nōngentēsimus
70. septuāgēsimus	400. quadringentēsimus	1000. mīllēsimus

1. __________ [XXX] annīs post = ____________ annō post.
2. ____________ [XL] annīs post = ______________ annō post.
3. ______________ [L] annīs post = _______________ annō post.
4. ____________ [LX] annīs post = ____________ annō post.
5. ______________ [LXX] annīs post = ______________ annō post.
6. ____________ [LXXX] annīs post = _____________ annō post.
7. ____________ [XC] annīs post = ____________ annō post.
8. ________ [C] annīs post = ____________ annō post.
9. __________ [CC] annīs post = ______________ annō post.
10. ___________ [CCC] annīs post = ______________ annō post.
11. ______________ [CCCC] annīs post = _________________ annō post.
12. ____________ [D] annīs post = _______________ annō post
13. ___________ [DC] annīs post = ______________ annō post.
14. ______________ [DCC] annīs post = _________________ annō post.
15. ______________ [DCCC] annīs post = ________________ annō post.
16. ____________ [CM] annīs post = _____________ annō post.
17. ________ [M] annīs post = ____________ annō post.

Exercitium 2

1. _________ angustum Siciliam ab Italiā __________ [= dīvidit].
2. Tempestāte māximā necesse fuit mercēs ē nāve _______.
3. _________ Mēdī verbīs Lȳdiae turbātus est.
4. Mēdus: "________ deus an homō est iste dominus tuus, cui ventī __________ [= pārēre] videntur?"
5. Iēsūs Christus _______ est in oppidō Bethlehem; ___ [= illūc] vēnērunt rēgēs ex oriente, quī īnfantem ______ [= sīcut] deum _____________.
6. Magna ______ hominum Christum docentem sequēbātur.
7. Ex __________ [= tōtā] Iūdaeā hominēs aegrī, quī _______ dē factīs eius mīrābilibus audīverant, ad Christum conveniēbant.
8. Deus, quī semper vīvit, nōn __________, sed ____________ est.
9. Hominēs, quī ___________ ac ___________, mortālēs sunt.
10. _______ est quī vidēre nōn potest, _______ quī audīre nōn potest, _______ quī loquī nōn potest, _________ quī ambulāre nōn potest.
11. Mēdus manum _________ et _________ [= parvum librum] Lȳdiae _____________.
12. Matthaeus facta et ______ Christī _________ [= nārrat].

Exercitium 3

1. Quō nāvigant Mēdus et Lȳdia? ...
2. Estne mare adhūc turbidum? ...
3. Ubi est fretum Siculum? ...
4. Quā dē causā gaudent nautae? ...
5. Cūr nōn gaudet mercātor? ...
6. Dē quibus rēbus cōgitat Mēdus? ...
7. Cūr Lȳdia Mēdum aegrōtāre putat? ...

8. Ubi nātus est Chrīstus? ...
9. Ubi sita est Iūdaea? ...
10. Quī Chrīstum parvulum adōrāvērunt? ...
11. Cūr hominēs aegrī ad Chrīstum conveniēbant? ...
12. Quid Lȳdia Mēdō ostendit? ...

Lēctiō secunda (versūs 56–108)

Lēctiō II

Exercitium 4

Exempla:

Dominus servō imperāvit ut tacēret et audīret, tum eum monuit ut labōrāret nēve quiēsceret: ut industrius esset.

Dominus servīs imperāvit ut tacērent et audīrent, tum eōs monuit ut labōrārent nēve quiēscerent: ut industriī essent.

Dominus imperāvit ut servus improbus vocārētur, prehenderētur, tenērētur, pūnīrētur.

Dominus imperāvit ut servī improbī vocārentur, prehenderentur, tenērentur, pūnīrentur.

1. Iēsūs virō claudō imperāvit ut surg_____ et ambul_____.
2. Medicus Quīntō imperāvit ut ōs aper_____ et linguam ostend_____.
3. Dux mīlitēs monuit ut fortiter pugn_____ nēve hostēs tim_____.
4. Mīnōs postulāvit ut Athēniēnsēs ad Mīnōtaurum mitt_____.
5. Ariadna Thēseum monuit ut cav_____ nē ā mōnstrō occīd_____.
6. Thēseus Ariadnam ōrāvit ut sē ante iānuam opper_____.
7. Mīnōs imperāvit ut Daedalus in labyrinthum inclūd_____.
8. Chrīstus efficere poterat ut hominēs caecī vid_____, surdī aud_____, mūtī loqu_____, atque ut aegrī sānī es_____.

	-ret	-rent
	-rētur	-rentur
[1]	-āret	-ārent
	-ārētur	-ārentur
[2]	-ēret	-ērent
	-ērētur	-ērentur
[3]	-eret	-erent
	-erētur	-erentur
[4]	-īret	-īrent
	-īrētur	-īrentur
	esset	essent

Exercitium 5

1. Mēdus Lȳdiam _____ [= ōrat] ut aliquid sibi legat.
2. Lȳdia librum _____ [= aperit] et legit dē Iaīrō, _____ Iūdaeōrum, cuius fīliam mortuam Iēsūs _____ [= excitāvit].
3. Mēdus: "____ deōs immortālēs! Deus tuus māximam _____ habēre vidētur!"
4. Trēs diī ūniversum _____ inter sē dīvisisse dīcuntur.
5. Iuppiter deus māximus _____ [= exīstimātur].
6. Plūtō _____ [= rēx est] apud _____, ubi _____ mortuōrum velut umbrae _____ dīcuntur.
7. Quārtā _____ noctis discipulī, quī in _____ [= parvā nāve] erant, Iēsum super mare ambulantem vīdērunt.
8. Discipulīs turbātīs Chrīstus "_____ estōte!" ait.
9. Incipiēns mergī Petrus clāmāvit: "Domine, _____ mē fac!"
10. Paulō post ventus _____.

anima
cessāre
cōnstāre
ēvolvere
habērī
Īnferī
mundus
nāvicula
per
potestās
prīnceps
rēgnāre
rogāre
salvus
suscitāre
versārī
vigilia

Exercitium 6

1. Cūr Mēdus Lȳdiae libellum reddit neque ipse legit? ...
2. Quid Iēsūs virō claudō imperāvit? ...
3. Quid Iaīrus rogāvit Iēsum? ...
4. Quid fēcit Iēsūs in domō Iaīrī? ...
5. Potestne Iuppiter hominēs mortuōs suscitāre? ...
6. Quī diī mundum inter sē dīvisērunt? ...
7. Quis deus rēx maris est? ...
8. Quis apud Īnferōs rēgnat? ...
9. Quōmodo Iēsūs ad nāviculam discipulōrum vēnit? ...
10. Cūr turbātī sunt quī in nāviculā erant? ...
11. Quid Iēsūs Petrum facere iussit? ...

12. Num Petrus mersus est? ...
13. Quid dīxērunt discipulī postquam Iēsūs in nāviculam ascendit? ...

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 109–189)

Exercitium 7

Exempla:

[1, 2, 4]
-rem -rēmus
-rēs -rētis
-ret -rent
[3]
-erem -erēmus
-erēs -erētis
-eret -erent
[1, 2, 4]
-rer -rēmur
-rēris -rēminī
-rētur -rentur
[3]
-erer -erēmur
-erēris -erēminī
-erētur -erentur

essem essēmus
essēs essētis essent
esset

Māter fīliam monuit ut cavē<u>ret</u> nē in fluvium cade<u>ret</u> ac merge<u>rētur</u>; nec opus erat monēre fīliōs ut cavē<u>rent</u> nē in fluvium cade<u>rent</u> ac merge<u>rentur</u>.

Fīlia: "Māter mē monuit ut cavē<u>rem</u> nē in fluvium cade<u>rem</u> ac merge<u>rer</u>; sed cūr nōn monuit vōs, puerī, ut cavē<u>rētis</u> nē in fluvium cade<u>rētis</u> ac merge<u>rēminī</u>?"

Fīliī: "Māter tē monuit ut cavē<u>rēs</u> nē in fluvium cade<u>rēs</u> ac merge<u>rēris</u>, quia cauta nōn es; nec vērō opus erat nōs monēre ut cavē<u>rēmus</u> nē in fluvium cade<u>rēmus</u> ac merge<u>rēmur</u>."

1. Mēdus: "Dominus ā mē postulābat ut semper industrius es____."
2. Lȳdia: "Amīcae meae mē ōrābant ut Rōmae sēcum manē____, sed tū mihi persuāsistī ut tēcum venī____."
3. Mēdus: "Gaudeō quod amīcae tuae tibi persuādēre nōn potuērunt ut Rōmae manē____ nēve mēcum venī____."
4. Iūlius: "Nōnne vōs monueram, fīliī, nē arborem ascend______?"
5. Quīntus: "Certē nōs monuerās ut cautī es_______ nēve arborem ascend________, sed Mārcus mihi persuāsit ut arborem ascend_____."
6. Iūlius: "Quōmodo Mārcus tibi persuādēre potuit ut arborem ascend_____, sī ego tē monueram ut cautus es____ nēve id fac_____?"
7. Lȳdia: "Laetāminī, nautae! Chrīstus cūrāvit ut vōs salvī es_____ atque ē māximō perīculō servā_________."
8. Nauta: "Fortasse Chrīstus cūrāvit ut tū servā_____, at certē Neptūnus cūrāvit ut ego servā____!"
9. Lȳdia: "Chrīstus cūrāvit ut nōs omnēs servā________."

Exercitium 8

Exempla:

coniūnctīvus post ut, nē *<u>fīnāle</u>* (< fīnis : id quod petitur)

Quārē Mēdus Rōmam venit? Rōmam venit <u>ut</u> amīcam suam vide<u>at</u> [= ...quia amīcam suam vidēre vult].

Quārē Mēdus fugit? Mēdus fugit <u>nē</u> servi<u>at</u> [= ...quia servīre nōn vult].

Quārē Mēdus Rōmam vēnit? Rōmam vēnit <u>ut</u> amīcam suam vidē<u>ret</u> [= ...quia amīcam suam vidēre volēbat].

Quārē Mēdus fūgit? Mēdus fūgit <u>nē</u> servī<u>ret</u> [= ...quia servīre nōlēbat].

1. Magister calamum prōmit ___ scrīb___ [= quia scrībere vult].
2. Mercātōrēs mercēs vēndunt ___ pecūniam faci___ [= quia pecūniam facere volunt].
3. Pāstor umbram petit ___ in sōle ambul___ [= quia in sōle ambulāre nōn vult].
4. Hominēs vestīmenta gerunt ___ frīg____ [= quia frīgēre nōlunt].
5. Ariadna Thēseō fīlum dedit ___ eum serv_____ [= quia eum servāre volēbat].
6. Daedalus ālās cōnfēcit ___ ē labyrinthō ēvol_____ [= quia ē labyrinthō ēvolāre volēbat].
7. Lȳdia oculōs clausit ___ fulgura vid_____ [= quia fulgura vidēre nōlēbat].
8. Multī hominēs aegrī ad Iēsum conveniēbant __ ab eō sān_____ [= quia ab eō sānārī volēbant]

Exercitium 9

1. Discipulī (ad Iēsum): "Domine, _______ [= salvōs fac] nōs! _________!"
2. Iēsūs ventīs imperāvit et facta est ____________ [< tranquillus] magna.
3. Nōn sōlum tempestātēs, sed multa alia _________ nautīs ___________.
4. ___________ maritimī nāvēs persequuntur ut mercēs rapiant.
5. Nūllum mare _______ est ā praedōnibus.
6. Scylla dīcitur saxum ____________ [< perīculum] quō nāvēs franguntur.
7. ________ est locus quō nāvēs flūctibus vorantur.
8. Difficile est omnia maris perīcula ________.
9. Mēdus ________ sē salvum in Graeciam perventūrum esse.
10. Is enim in Graeciā līber vīvere ________ quam in Italiā dominō sevērō __________; itaque cupidus est in Graeciam _______ [< īre].
11. Gubernātor dīcit 'sē morī _______ quam servīre': "Ego morī ______ quam servīre."
12. Intrā sex vel _______ octō diēs amīcī nostrī in Graeciam ___________.
13. Haud facile fuit Lȳdiae ____________ ut Rōmā proficīscerētur.
14. Gubernātor pulchritūdinem ānulī ___________ [= mīrātur].
15. Discipulus __________ est quī studiōsē audit.
16. __________ est pecūnia dominī quae servō datur.

admīrārī
attentus
eundī
impendēre
mālle mālō māvult
pecūlium
perīculōsus
perīculum
perīre
persuādēre
pervenīre
potius
praedō
salvāre
servīre
spērāre
tranquillitās
tūtus
vītāre
vorāgō

Exercitium 10

1. Quem gubernātor putat potestātem maris habēre? ...
2. Iamne nāvis extrā perīculum est? ...
3. Quārē praedōnēs maritimī nāvēs persequuntur? ...
4. Quae perīcula in fretō Siculō nautīs impendent? ...
5. Cūr Mēdus in Graeciā vīvere māvult quam in Italiā? . .
6. Cui dominō Mēdus serviēbat? ...
7. Quid dominus Rōmānus ā Mēdō postulābat? ...
8. Quārē Mēdus ē vīllā dominī Rōmam fūgit? ...
9. Quōmodo Mēdus Lȳdiae persuāsit ut sēcum venīret? ...
10. Quid Lȳdia gubernātōrī ostendit? . .
11. Cūr gubernātor Mēdum ānulum ēmisse mīrātur? ...
12. Cūr Mēdus rubet neque respondet? ...

Lēctiō grammatica (versūs 190–232)

Lēctiō grammatica

Exercitium 11

Āctīvum

1. *Amā|bat* est indicātīvus imperfectī; *amā|ret* nōn indicātīvus, sed ______________ imperfectī est.
2. *Tacē|bat, leg|ēbat, dormi|ēbat* est indicātīvus imperfectī: *tacē|ret, leg|eret, dormī|ret* ____________ ____________ est.
3. Coniūnctīvus imperfectī: singulāris: pers. 1 *-rem*, 2 -____, 3 -____; plūrālis: 1 -_______, 2 -______, 3 -______.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
4. Pers. 1	*vocā*____	*vocā*_______	*vidē*____	*vidē*_______
5. Pers. 2	*vocā*____	*vocā*_______	*vidē*____	*vidē*_______
6. Pers. 3	*vocā*____	*vocā*_______	*vidē*____	*vidē*_______
7. Pers. 1	*dūc*____	*dūc*_______	*audī*____	*audī*_______
8. Pers. 2	*dūc*____	*dūc*_______	*audī*____	*audī*_______
9. Pers. 3	*dūc*____	*dūc*_______	*audī*____	*audī*_______

10. Coniūnctīvus imperfectī verbī *esse:* singulāris: pers. 1 *essem*, 2 *es*____, 3. *es*____; plūrālis: pers. 1 *es*______, 2 *es*______, 3 *es*_____.

coniūnctīvus imperfectī

āct.

	sing.	plūr.
[1,2,4]	*-rem*	*-rēmus*
	-rēs	*-rētis*
	-ret	*-rent*
[3]	*-erem*	*-erēmus*
	-erēs	*-erētis*
	-eret	*-erent*

pass.

	sing.	plūr.
[1,2,4]	*-rer*	*-rēmur*
	-rēris	*-rēminī*
	-rētur	*-rentur*
[3]	*-erer*	*-erēmur*
	-erēris	*-erēminī*
	-erētur	*-erentur*

Passīvum

11. *Amā|bātur* est indicātīvus imperfectī passīvī; *amā|rētur* ______________ imperfectī passīvī est.
12. *Tenē|bātur, leg|ēbātur, pūni|ēbātur* est indicātīvus imperfectī passīvī; *tenē|rētur, leg|erētur, pūnī|rētur* ________________ _____________ ______ est.
13. Coniūnctīvus imperfectī passīvī: singulāris: pers. 1 *-rer*, 2 -______, 3 -______; plūrālis: pers. 1 -______, 2 -________, 3 -_______.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
14. Pers. 1	*vocā*____	*vocā*_______	*vidē*___	*vidē*_______
15. Pers. 2	*vocā*______	*vocā*_______	*vidē*______	*vidē*_______
16. Pers. 3	*vocā*______	*vocā*_______	*vidē*______	*vidē*_______
17. Pers. 1	*dūc*_____	*dūc*_______	*audī*___	*audī*_______
18. Pers. 2	*dūc*_______	*dūc*_______	*audī*______	*audī*_______
19. Pers. 3	*dūc*_______	*dūc*_______	*audī*______	*audī*_______

Exercitium 12

1. *discere,* ______*isse*
2. *dīvidere,* ______*isse,* ______*um esse*
3. *ēicere, ē*____*isse, ē*_____*um esse*
4. *morī,* ______*um esse*
5. *nāscī,* ____*um esse*
6. *persuādēre, per*_____*isse*
7. *prōmere,* ________*isse,* ________*um esse*
8. *surgere,* _______*isse*
9. *vīvere,* ____*isse*

Cap. XXIX
Lēctiō I

CAPITVLVM VNDETRICESIMVM

Lēctiō prīma (versūs 1–59)

coniūnctīvus dubitātīvus (< dubitāre)

Exercitium 1

Exempla: Vir turbātus exclāmat: "Quid faciam? Quid spērem?"
Vir turbātus nescit quid faciat aut quid spēret.

1. Mercātor queritur: "Quid faci____? Quōmodo uxōrem et līberōs al____? Quōmodo nōs vīv_______ sine pecūniā?"
2. Mēdus sē interrogat: "Quid Lȳdiae responde____? Utrum vērum dīc____ an tace____? Quōmodo mē excūs____?"
3. Mēdus nescit quid Lȳdiae responde___.
4. Ariadna: "Quid nunc ag____? Nesciō quō mē vert____. Unde auxilium pet____? Quem deum invoc____?"
5. Īcarus: "Inclūsī sumus, pater. Quid faci______? Quōmodo exitum inveni______? Ā quō auxilium pet______?"
6. Lȳdia: "Utrum Rōmae mane____ an proficīsc___? Utrum rīde____ an plōr____?" Lȳdia sē interrogat utrum rīde___ an plōr___.

adicere
aestimāre
afficere
āmittere
dēterrēre
dīvitiae
fēlīx
frūstrā

Exercitium 2

1. Multae nāvēs mersae in _______ maris iacent.
2. Nautae, quamquam ___________ [= haud paucī] in marī pereunt, ā nāvigandō nōn _____________.
3. Mercātōrēs perīcula maris adīre nōlunt, sed domī ___________.
4. Nōn decet mercēs plūris ____________ quam vītam nautārum.
5. Mercēs vēndendō mercātor magnum ________ sē factūrum esse spērābat, sed ea ______ iam periit, postquam mercēs ēiectae sunt.

6. Mercātor sīc _________: "Heu, mē miserum! Omnēs mercēs meās _______!"
7. Gubernātor: "Hominēs _________ sumus quod adhūc vīvimus: nēmō _________ [= ē nōbīs] _______ āmīsit."
8. Ita nauta mercātōrem _________ [= trīstem] cōnsōlārī cōnātur, sed _________.
9. _________ mercium mercātor māximās _________ [< dīves] āmīsit.
10. Mercātor: "Nēmō _________ [= ē vōbīs] assem āmīsit. ________ nōn est vōs laetārī."
11. _________ [< laetus] nautārum mercātōrem nōn ________, neque _________ [< trīstis] mercātōris nautās afficit.
12. Vir ___________ [= valdē turbātus] deōs _________ [= ōrat] ut mercēs sibi reddant.
13. Adverbium ad verbum _________ [= additur].

fundus
iactūra
laetitia
lucrum
maestus
mīrus
nōnnūllī
nostrum
perturbāre
precārī
querī
remanēre
spēs
trīstitia
vestrum
vīta

Exercitium 3

1. Ubi sunt eae nāvēs quae in mare mersae sunt? ...
2. Cūr mercātōrēs domī remanēre solent? ...
3. Quōmodo lucrum faciunt mercātōrēs? ...
4. Quid mercātor Ōstiā proficīscēns spērābat? ...
5. Quōmodo mercātor iam pauper factus est? ...
6. Quā dē causā queritur mercātor? ...
7. Quōs mercātor alere dēbet? ...
8. Quōmodo gubernātor mercātōrem cōnsōlātur? ...
9. Quem accūsat mercātor? ...
10. Cūr nautae sē fēlīcēs esse cēnsent? ...
11. Quid mercātor deōs precātur? ...
12. Quid sē interrogat miser mercātor? ...

Lēctiō secunda (versūs 60–126)

Lēctiō II

Exercitium 4

coniūnctīvus post ut <u>cōnsecūtīvum</u> (< cōn-sequī)

Exempla: Nēmō <u>tam</u> stultus est <u>ut</u> haec nōn intelleg<u>at</u>.
Īnfāns <u>ita</u> vāgit <u>ut</u> māter excit<u>ētur</u>.
<u>Tanta</u> erat potestās rēgis <u>ut</u> omnēs eum metu<u>erent</u>.

1. Sōl tam clārus est ut omnēs terrās lūce suā illūstr___.
2. Mārcus tam piger est ut nihil disc___.
3. Sextus tam industrius est ut cotīdiē laud______ ā magistrō.
4. Mārcus ita sē laudat ut pater eī nōn crēd___.
5. Canis tantus ac tam ferōx est ut omnēs eum time____.
6. Mārcus tam sordidus erat ut pater eum vix cognōsc_____.
7. Orpheus tantā arte canēbat ut ferae ad eum accēd______.
8. Arīōn tam pulchrē canēbat ut alter Orpheus appellā______.
9. Tantus erat numerus hostium ut Rōmānī in castrīs remanē___.
10. Magna tempestās facta est, ita ut nāvis operī______ flūctibus.

Exercitium 5

1. Orpheus omnibus _______ est: nēmō tam _________ est ut eum ignōret.
2. Arīōn quoque fidicen _________ [= omnibus nōtus] fuit.
3. Mēdō Arīōn _________ erat [= Mēdus Arīonem nōn nōvit].
4. Tam pulchrē canēbat Orpheus ut fluviī ________ [= celerrimī] cōnsisterent, nē _________ eius turbārent.
5. Arīōn nautās precātus est ut sibi ___________: "Nōlīte mē necāre! ___________ mihi [= sinite mē] in patriam revertī!"
6. Nautae precibus eius ita _________ sunt ut manūs ab eō ___________.

abstinēre
allicere
appārēre
cantus
carmen
celsus
cōnfitērī
dēsilīre

dēspērāre
dorsum
expōnere
fallāx
fidēs
ignārus
ignōtus
inde
maleficium
nōbilis
nōtus
parcere
permittere
permovēre
prōtinus
quasi
rapidus
repente
salūs
subīre

7. Antequam in mare __________, Arīōn _______ cēpit et in _______ [= altā] puppī stāns _________ cecinit.
8. Delphīnus, quī cantū __________ erat, Arīonem natantem ________ eumque in _______ suō sedentem vēxit et in lītus Graeciae _________.
9. ______ [= illinc] Arīōn __________ [= statim] Corinthum iit.
10. Rēx Arīonem _______ [= tamquam] virum ___________ [= quī fallit] cūstōdīrī iussit.
11. Dum rēx nautās interrogat, Arīōn _________ [= subitō] iīs __________.
12. Tum nautae _____________ suum __________ sunt [= fassī sunt].
13. Haec est fābula dē mīrābilī ________ Arīonis.
14. Nōlī ___________! Spēs est, dum anima est.

Exercitium 6

1. Quid Orpheus cantū suō efficiēbat? ...
2. Quārē Orpheus ad Īnferōs dēscendit? ...
3. Quam fābulam nārrat gubernātor? ..
4. Cūr nautae Arīonī invidēbant? ...
5. Quid Arīōn nautās precātus est? ...
6. Quid nautae Arīonī imperāvērunt? ...
7. Quid fēcit Arīōn antequam in mare dēsiluit? ...
8. Quōmodo servātus est Arīōn? ...
9. Cui Arīōn dē salūte suā nārrāvit? ..
10. Num rēx Periander Arīonī crēdidit? ...
11. Quid rēx nautās interrogāvit? ...
12. Vērumne iī respondērunt? ...
13. Cūr nautae maleficium suum confessī sunt? ...
14. Quid nōs monet haec fābula? ...

Lēctiō III

Lēctiō tertia (versūs 127–202)

Exercitium 7

coniūnctīvus post
(1) cum *nārrātīvum* (< nārrāre)

1. Cum Arīōn in patriam suam nāvig_____ magnāsque dīvitiās sēcum hab_____, nautae eum necāre cōnstituērunt.
2. Cum Ariadna nocte dorm_____, Thēseus eam dēseruit.
3. Aegeus, cum vēla ātra vid_____, in mare sē iēcit.
4. Cum Īcarus sōlī appropinqu_____, pennae ustae sunt.
5. Ariadna, cum Thēseum abiisse intelleg_____, vestem scindēbat.

(2) cum *causāle* (< causa)

6. Aemilia virgō Iūlium salūtāre nōlēbat, cum alium virum am_____ [= quia alium virum amābat].
7. Lȳdia Rōmā proficīscēns et gaudēbat, cum amīcum sēcum hab_____, et trīstis erat, cum amīcās relinqu_____.
8. Cum nāvis flūctibus iact______, nautae mercēs ēiēcērunt.
9. Perturbātī sunt discipulī, cum Iēsum super mare ambulantem vid______.
10. Polycratēs, cum nimis fēlīx es____ et invidiam deōrum metu_____, ānulum suum abiēcit.
11. Volāre nōn possum, cum ālās nōn hab____ [= quia ālās nōn habeō].

Exercitium 8

Exempla: Iūlius: "Ubi est Mēdus? Rōmaene est?"
Iūlius interrogat/nescit ubi Mēdus sit, num Rōmae/Rōmaene sit.
Iūlius interrogāvit/nesciēbat ubi Mēdus esset; num Rōmae /Rōmaene esset.

1. Aemilia: "Cūr Iūlia plōrat?" Aemilia interrogat cūr Iūlia plōr___.
2. Mēdus: "Quis est Arīōn?" Mēdus nescit quis Arīōn ____.
3. Medicus: "Doletne pēs?" Medicus interrogāvit num pēs dol_____.
4. Syra: "Quid dīcit medicus?" Syra interrogābat quid medicus dīc_____.

5. Aemilia: "Medicus interrogat num pēs dol____.
6. Magister Titum interrogat cūr librum nōn hab____.
7. Sextus: "Audī, Tite: Magister tē interrogat cūr librum nōn hab____."
8. Mēdus Lȳdiam iam interrogāverat quis es____ dominus eius.
9. Rēx nautās interrogāvit num scī_____ ubi es____ Arīōn et quid fac____.
10. Syra dubitābat num Quīntus vīv_____.

Exercitium 9

1. Lȳdia Mēdum ______ appellat, quia is nummōs dominī __________.
2. Mēdus________ [< fūr] fēcit, ut Lȳdiae ānulum __________ [= daret].
3. Lȳdia ānulum dē digitō __________, ut eum in mare _________.
4. Tanta fuit __________ [< fēlīx] rēgis ut dī immortālēs eī __________
5. Polycratēs ānulum ___________ [= magnī pretiī] abiēcit, ut __________ deōrum ā _____ [= sē] āverteret.
6. Ānulus autem inventus est ā servō quī piscem _________.
7. _____________ [= haud rārō] vīta beāta morte miserrimā _________.
8. Vir prūdēns bonam et malam ___________ aequō animō fert.
9. Mēdus, quī nāvem __________ [= celerem] _______________ [= propius venīre] videt, gubernātōrī ________ ut negōtium suum cūret.
10. Tum gubernātor imperat ut nāvis ________ agātur.
11. Mīnōtaurum occīdere nōn maleficium, sed _____________ fuit.

abicere
appropinquāre
beneficium
dētrahere
dōnāre
fēlīcitās
fīnīre
fortūna
fūr
fūrtum
invidēre
invidia
nōnnumquam
pretiōsus
rēmus
secāre
sēsē
suādēre
surripere
vēlōx

Exercitium 10

1. Quid Lȳdia Mēdum interrogāverat? ...
2. Quid nunc respondet Mēdus? ...
3. Quid Mēdus appellātur ā Lȳdiā? ...
4. Quōmodo Mēdus sē excūsat? ...
5. Quārē Mēdus fūrtum fēcit? ...
6. Cūr Lȳdia ānulum suum abicere vult? ...
7. Cūr Polycratēs ānulum suum abiēcit? ...
8. Ubi inventus est ānulus Polycratis? ...
9. Quōmodo mortuus est ille tyrannus? ...
10. Quid nōs docet fortūna eius? ...
11. Cūr Mēdus gubernātōrem prōspicere iubet? ...
12. Cūr pallet gubernātor? ...
13. Quōmodo nāvis celerrimē vehī potest? ...
14. Cūr altera nāvis celerius vehitur? ...

Lēctiō grammatica (versūs 203–218)

Exercitium 11

1. *allicere,* ______*isse,* _______*um esse*
2. *āmittere, ā*_____*isse, ā*______*um esse*
3. *canere,* ______*isse*
4. *cōnfitērī, cōn*_____*um esse*
5. *crēdere,* _______*isse*
6. *dēsilīre, dē*_____*isse*
7. *ēripere, ē*_____*isse, ē*_____*um esse*
8. *lābī,* _____*um esse*
9. *pōnere,* _____*isse,* ______*um esse*
10. *secāre,* _____*isse,* _____*um esse*
11. *suādēre,* _____*isse*
12. *vehere,* ____*isse,* _____*um esse*

Lēctiō grammatica

alliciō -iunt

ēripiō -iunt

Cap. XXX
Lēctiō I

CAPITVLVM TRICESIMVM
Lēctiō prīma (versūs 1–38)

Exercitium 1

-ēns -entis
-enter (*adv*)
-āns -antis
-anter (*adv*)

1. Vir prūdēns negōtia sua prūd______ agit.
2. Agricola dīligēns agrōs dīlig______ colit.
3. Pāstor neglegēns ovēs suās negleg______ cūrat.
4. Sextus nōn rārō, sed frequ______ laudātur.
5. Homō cōnstāns et patiēns dolōrēs cōnst______ ac pati______ fert.

Exercitium 2

balneum
cēna
circiter
contrahere
dēmum
dīligēns
diū
fruī
hospes
iter
iūcundus
molestus
nūntiāre
praeesse
recipere
requiēscere
salvēre
tardus
vīsere

1. ______ dīcitur cibus quī _________ hōrā decimā sūmitur.
2. Cornēlius et Orontēs, amīcī et __________ Iūliī, ab Aemiliā _____________ [= accipiuntur], dum Iūlius in ________ lavātur.
3. Aemilia marītum suum _________ excūsat: "Iūlius tardē revertit ex agrīs, quod nimis _____ ambulāvit."
4. Tum ________ [= dēnique] Iūlius intrat et amīcōs _________ iubet: "Salvēte, amīcī!"
5. Cornēlius Iūlium prius ________ nōn potuit prae negōtiīs urbānīs.
6. In vīllā dominus ōtiō _________ [= dēlectātur] ac post negōtia ____________.
7. Iūlius, quī ipse in agrīs nōn labōrat, vītam rūsticam nōn ___________, sed __________ esse exīstimat.
8. Quī ex longō _________ revertit, rēs novās ___________ [< nūntius] potest.
9. Quī omnia negōtia sua bene cūrat homō __________ est.
10. Dux magnī exercitūs multīs mīlitibus _________.
11. Quī īrātus est frontem __________.

Exercitium 3

1. Quid agit Iūlius ex agrīs reversus? ...
2. Lavāturne Iūlius aquā frīgidā tantum? ...
3. Quī adveniunt dum Iūlius vestem novam induit? ...
4. Quī sunt Cornēlius et Orontēs? ...
5. Fabia et Paula quae sunt? ...
6. Quārē hospitēs eā hōrā adveniunt? ...
7. Quis hospitēs advenientēs recipit? ...
8. Quōmodo Aemilia marītum suum tardum excūsat? ...
9. Quid Iūlius intrāns Cornēlium interrogat? ...
10. Quid respondet Cornēlius? ...
11. Quandō Orontēs ex itinere revertit? ...
12. Quid Iūlius audīre cupit? ...
13. Num Iūlius ipse in agrīs labōrat? ...
14. Tūne vītam rūsticam molestam esse cēnsēs? ...
15. Utrum rūrī an in urbe vīvere māvīs? ...

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 39–85)

Exercitium 4

~it ~ērunt
~erat ~erant
~erit ~erint

Exempla: Discipulus scrībit id quod magister dictāvit.
Discipulus scrībēbat id quod magister dictāverat.
Discipulus scrībet id quod magister dictāverit.

1. Dominus servum laudat quod industriē labōrāv___.
2. Herī servus laudātus est quod industriē labōrāv_____.
3. Crās rūrsus laudābitur sī industriē labōrāv_____.
4. Dominus servōs laudat quod industriē labōrāv______.

5. Herī servī laudātī sunt quod industriē labōrāv______.
6. Crās rūrsus laudābuntur sī industriē labōrāv______.

Exercitium 5

1. Cēnābimus, cum prīmum cocus cēnam parāv_____ et servī triclīnium exōrnāv______.
2. Cēnābimus, cum prīmum triclīnium exōrnāt___ _____.
3. Puerī ūmidī erunt, sī per imbrem ambulāv______.
4. Puellae plōrābunt, sī ā puerīs pulsāt___ ______.
5. Cum Iūlius ūnam hōram dormīv_____, ambulābit, cum satis diū ambulāv_____, lavātum ībit.
6. Mīlitēs ā duce laudābuntur, sī fortiter pugnāv _____.
7. Pater gaudēbit, sī fīlius industrius fu_____ et ā magistrō laudāt___ ____.

–erit –erint

-us -a -um	erit	-ī -ae -a	erunt

Exercitium 6

1. Rōmānī circiter hōrā decimā _________ [= cēnam sūmunt].
2. Sī quis nihil ēst nec bibit, ________ et _______ patitur.
3. Sine aquā ___________ [= paulum temporis] vīvere possumus.
4. Orontēs: "__________ [= ego quidem] sine vīnō vīvere nōn possum. Magnum ________ est vīnum."
5. Ex malīs minimum ________ oportet.
6. ________ est locus ubi cibus _________ et cēna parātur.
7. Quī cibum coquit et cēnam _______ in culīnā, _______ dīcitur.
8. ___________ vocantur servī quī cibum et vīnum in triclīnium ferunt.
9. Ante ___________ triclīnium flōribus ___________ [= ōrnātur] et vestis pretiōsa super lectōs __________.
10. In __________ sunt trēs lectī: lectus summus, medius, ________.
11. Quot __________ in singulīs lectīs _________? ________ aut ______ aut _______.
12. Iūlius: "Cēnam iam _________ parātam esse oportuit!"

accubāre
bīnī
bonum
cēnāre
cocus
convīva
convīvium
coquere
culīna
ēligere
equidem
exōrnāre
famēs
īmus
minister
parāre
paulisper
prīdem
singulī
sitis
sternere
ternī
triclīnium

Exercitium 7

1. Utrum malum māius est, famēsne an sitis? ...
2. Quid Orontēs bibere māvult quam aquam? ...
3. Quārē hominēs edunt et bibunt? ...
4. Ubi coquitur cibus? ...
5. Cuius negōtium est cibum coquere? ...
6. Quot lectī et quot mēnsae sunt in triclīniō? ...
7. Quibus rēbus exōrnātur triclīnium? ...
8. Num convīvae in sellīs sedentēs cēnant? ...
9. Quot convīvae in singulīs lectīs accubant? ...
10. Quandō convīvae in triclīnium intrābunt? ...
11. Quot sunt bis bīna? ...

Lēctiō tertia (versūs 86–158)

Lēctiō III

Exercitium 8

1. Discipulus verberābitur, sī piger fu____: sī male computāv_____, foedē scrīps_____ atque in lūdō dormīv_____.
2. Magister: "Tē verberābō, sī piger fu_____ ac dormīv_____!"
3. Discipulus: "Quid mihi dabis, sī industrius fu____? sī bene computāv____, pulchrē scrīps____ nec in lūdō dormīv____?"
4. Magister: "Nihil tibi dabō, sed laudābō tē, sī bene computāv_____ et pulchrē scrīps_____."
5. Discipulī verberābuntur, sī pigrī fu______: sī male computāv______, foedē scrīps______ atque in lūdō dormīv______.
6. Magister: "Vōs verberābō, sī pigrī fu______ ac dormīv______!"

–erō	–erimus
–eris	–eritis
–erit	–erint

-us -a	erō eris erit	-ī -ae	erimus eritis erunt

7. Discipulī: "Quid nōbīs dabis, sī industriī fu______? sī bene computāv______ et pulchrē scrīps______?"
8. Magister: "Nihil vōbīs dabō, sed laudābō vōs, sī bene computāv______ et pulchrē scrīps______."
9. Quīntus: "Quid tū faciēs, Mārce, sī ab aliō puerō pulsāt____ _____?"
10. Mārcus: "Sī ego ab aliō puerō pulsāt__ _____, ipse eum puerum pulsābō."
11. Quīntus: "Quid vōs faciētis, Mārce et Tite, sī ab aliīs puerīs pulsāt__ ______?"
12. Mārcus: "Sī ab aliīs puerīs pulsāt_ _______, ipsī eōs pulsābimus."

coniūnctīvus hortātīvus (< hortārī)

Exercitium 9

Exemplum. Discēd<u>āmus</u>! = Quīn discēdimus?

1. "Quīn ambulāmus?" = "Ambul _____!"
2. "Quīn gaudēmus?" = "Gaud________!"
3. "Quīn bibimus atque canimus?" = "Bib _____ atque can______!"
4. "Quīn pōcula exhaurīmus?" = "Pōcula exhaur_______!"
5. "Quīn equōs cōnscendimus ac proficīscimur?" = "Equōs cōnscend_______ ac profiscīsc______!"

accumbere
acerbus
acūtus
appōnere
argentum
aspergere
carō
complēre
dulcis
exhaurīre
fundere
genus
glōriōsus
gustāre
holus
līberāre
lībertīnus
mel
merus
miscēre
placēre
pōtāre
prōferre
sāl
sānē
sententia
vās

Exercitium 10

1. Convīvae triclīnium intrant atque in lectīs ____________.
2. In mēnsā sunt ______ et pōcula ex ________ facta.
3. Ōva, piscēs cum __________, ______ porcī, varia ________ mālōrum convīvīs ______________.
4. Minister carnem cultrō _______ secat.
5. Orontēs, cum prīmum carnem __________, salem __________; nec enim carō sine _____ Orontī _________.
6. Rōmānī vīnum cum aquā _________ solent; Orontēs vērō vīnum ________ [= sine aquā] _______ [= bibit].
7. ____________ est vir quī servus fuit et __________ [= līber factus] est.
8. ______ est quod apēs ex flōribus quaerunt.
9. Vīnum cum melle mixtum nōn ________, sed _______ est.
10. Iūlius ministrum Falernum __________ et in pōcula _________ iubet.
11. Orontēs iam prīdem pōculum suum __________.
12. Iam pōcula Falernō _____________ [= implentur].
13. Omnēs sentiunt vīnum Falernum ______ [= certē] melius esse Albānō, nec quisquam _____________ suam dīcere audet.
14. Quī dīvitiās suās ostendit et ipse sē laudat ___________ est.

Exercitium 11

1. Utrum pretiōsius est, aurumne an argentum?
2. Num convīvae Iūliī ē vāsīs aureīs cēnant? ...
3. In quō lectō accumbit dominus convīviī? ...
4. Quid convīvīs Iūliī appōnitur? ...
5. Quid est caput cēnae? ...
6. Quārē Orontēs salem carnī aspergit? ...
7. Quid ministrī in pōcula fundunt? ...
8. Quid pōtat Orontēs? ...
9. In quō lectō accubant lībertīnī? ...
10. Quid est Falernum? ...
11. Quōmodo Paula vīnum suum dulce facit? ...
12. Quid Iūlius Orontem interrogat? ...
13. Cūr Orontēs sententiam suam dīcere nōn vult? ...
14. Quid tum Iūlius prōferrī iubet? ...
15. Utrum vīnum convīvīs magis placet? ...

Lēctiō grammatica (versūs 159–201)

Exercitium 12

Āctīvum

1. *Laudābit* tempus ________ est; *laudāv|erit* est tempus futūrum ___________.
2. Futūrum perfectum (pers. 3 sing.) dēsinit in *-erit*, quod ad thema __________ adicitur, ut *scrīps|erit.*
3. Futūrum perfectum: singulāris: pers. 1 *-erō*, 2 -_____, 3 -_____; plūrālis: pers. 1 -_______, 2 -_______, 3 -______.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
4. Pers. 1	*amāv*____	*amāv*_______	*monu*____	*monu*_______
5. Pers. 2	*amāv*_____	*amāv*_______	*monu*_____	*monu*_______
6. Pers. 3	*amāv*_____	*amāv*______	*monu*_____	*monu*______
7. Pers. 1	*dūx*____	*dūx*_______	*audīv*____	*audīv*______
8. Pers. 2	*dūx*_____	*dūx*_______	*audīv*_____	*audīv*_______
9. Pers. 3	*dūx*_____	*dūx*______	*audīv*_____	*audīv*______

10. Futūrum perfectum verbī *esse*: singulāris: pers. 1 *fu|erō*, 2 *fu*_____, 3 *fu*_____, plūrālis: pers. 1 *fu*_______, 2 *fu*_______, 3 *fu*______

Passīvum

11. *Laudābitur* ________ passīvī est; *laudāt|us erit* est futūrum __________ _________.
12. Futūrum perfectum passīvī cōnstat ex __________ perfectī et tempore ________ verbī *esse (erō, eris, erit...).*

	Sing.	Plūr.
13. Pers. 1	*vocātus* ____	*vocāt*__ ________
14. Pers. 2	*vocāt*___ _____	*vocāt*__ _______
15. Pers. 3	*vocāt*___ _____	*vocāt*__ _______

Exercitium 13

1. *coquere*, ____*isse*, _____*um esse*
2. *ēligere*, _____*isse*, ______*um esse*
3. *exhaurīre*, *ex*_____*isse*, *ex*______*um esse*
4. *induere*, _____*isse*, ______*um esse*
5. *miscēre*, ______*isse*, _____*um esse*
6. *revertī*, *re*_____*isse* / *re*_____*um esse*
7. *sternere*, ______*isse*, ______*um esse*

Lēctiō grammatica

futūrum perfectum

āctīvum

	sing.	plūr.
1	*-erō*	*-erimus*
2	*-eris*	*-eritis*
3	*-erit*	*-erint*

passīvum

	sing. *-us/a/um*	plūr. *-ī/ae/a*
1	*erō*	*erimus*
2	*eris*	*eritis*
3	*erit*	*erunt*

Cap. XXXI
Lēctiō I

quīdam	quīdam
quendam	quōsdam
cuiusdam	quōrundam
cuidam	quibusdam
quōdam	quibusdam
quaedam	quaedam
quandam	quāsdam
cuiusdam	quārundam
cuidam	quibusdam
quādam	quibusdam
quoddam	quaedam
cuiusdam	quōrundam
cuidam	quibusdam
quōdam	quibusdam

aliquantum
asinīnus
auferre
aufugere
avārus
cōnfīdere
fīdere
fīdēs
fīdus
impatiēns
īnfēlīx
īnfīdus
memoria
mūnus
optāre
pōtiō
praesēns
quamobrem
quantum
quidquid
simul atque

CAPITVLVM VNVM ET TRICESIMVM
Lēctiō prīma (versūs 1–58)

Exercitium 1

1. In ____dam urbe Asiae vīvēbat rēx ____dam.
2. _____dam īnsula Graeca ab Īcarō appellāta esse dīcitur.
3. Graecī putant _____dam īnsulam ab Īcarō appellātam esse.
4. Etiam mare _____dam ab Īcarō appellātum est.
5. Īcarus ____dam marī et ____dam īnsulae nōmen dedit.
6. Syra ōlim virum _____dam īnfīdum amāvit.
7. Polycratēs est nōmen ______dam tyrannī, quī ā ____dam amīcō suō monitus est ut rem pretiōsissimam abiceret.
8. Chrīstus in ____dam oppidō Iūdaeae nātus est.
9. ____dam mēnsēs ā ______dam diīs Rōmānīs nōminantur.
10. _______dam mēnsibus ā diīs nōmina sunt.
11. Rōmānī _____dam stēllās 'errantēs' appellant.
12. In _______dam vocābulīs cōnsonantēs dēsunt, ut *ā, ē, iī.*
13. _____dam verba 'dēpōnentia' dīcuntur.
14. Nōmina _______dam oppidōrum et _______dam īnsulārum plūrālia sunt, ut *Athēnae, Delphī, Pompēiī, Capreae.*

Exercitium 2

1. Cornēlius, cui mala __________ est, nōmen Mēdī oblītus est.
2. Homō ________ nihil magis ________ [= cupit] quam dīvitiās.
3. __________ ā rēge tāctum erat in aurum mūtābātur.
4. Hoc ________ mīrābile eī dederat deus Bacchus.
5. Etiam cibus et _______ ā rēge tācta aurum fīēbat.
6. Iūlius ____________ [↔ patiēns], quia plūra dē Mēdō cognōscere cupit, Orontem dē Midae auribus __________ nārrantem interpellat.
7. Mēdus, quī herī domō _________, ____________ pecūniae sēcum __________.
8. _________ [= quam multum] pecūniae abstulit Mēdus? xc sēstertiōs.
9. Iūlius, quī frūstrā Mēdō _________ [= crēdēbat], 'ūnum sibi servum ________ esse' dīcit, 'cēterōs omnēs _________ nec ______ suā dignōs!'
10. Posthāc Iūlius nūllī servō Graecō __________ [= fīdet].
11. Dominus servum _____________ [= quī adest] laudāre nōn vult.
12. ____________ Mēdus pecūniam dominī surripuit? Ob amōrem Lȳdiae.
13. _______ _______ mīlitēs Rōmānī appāruērunt, hostēs fūgērunt.
14. Quī malā fortūnā afficitur _________ [↔ fēlīx] est.

Exercitium 3

1. Dē quibus rēbus est sermō convīvārum? ...
2. Quid Iūlius hospitēs suōs interrogat? ...
3. Cūr paucās epistulās accipit Iūlius? ...
4. Quem Cornēlius in viā Latīnā vīdit? ...
5. Quam fābulam nārrat Orontēs? ...
6. Cūr Iūlius Orontem interpellat? ...
7. Quōmodo Midās rēs in aurum mūtāre poterat? ...
8. Quis rēgī hoc mūnus dederat? ...
9. Num Midās illō mūnere mīrābilī dēlectābātur? ...
10. Quid Bacchus rēgī suāsit? ...
11. Quid accidit cum rēx in flūmine lavārētur? ...
12. Quid Iūlius Mēdum fēcisse nārrat? ...
13. Omnēsne servī Iūliī īnfīdī sunt? ..

Lēctiō secunda (versūs 59–131)

Lēctiō II

Exercitium 4

Exempla: Bonus sermō mē tam dēlectat quam bonum vīnum.
Numerus hostium tantus erat quantus Rōmānōrum.
Cornēlius nōn tantum bibit quantum Orontēs.
Tot ancillae sunt quot servī: quot servī, tot ancillae.
Tālis est fīlia quālis māter: quālis māter, tālis fīlia.

1. Pater fīliam suam tam amat ______ māter.
2. Aemilia tot ānulōs habet ______ digitōs.
3. Vīlla Cornēliī nōn tanta est ________ Iūliī.
4. Iūlius tantum pecūniae prōmittit _________ Mēdus abstulit.
5. Tot sententiae sunt ______ hominēs: ______ hominēs, _____ sententiae.
6. ________ dux, tālēs mīlitēs.
7. ______ caelum stēllās, _____ habet tua Rōma puellās

tam... quam
[tam valdē... quam]
tantus... quantus
[tam magnus... quam]
tantum... quantum
[tam multum... quam]
tot... quot
[tam multī... quam]
tālis... quālis
[tam (bonus)... quam]

Exercitium 5

1. Facile est Rōmae ________ [= occultārī]
2. Iūlius magnum ___________ dabit eī quī Mēdum ē fugā ____________, ___________ [= antequam] Italiam relīquerit.
3. Servus ___________ [= < fugere] sevērē pūnītur. in _______ fīgitur vel aliō modō ___________; ______ [= ob eam rem] paucī servī aufugiunt.
4. Nōn sevērus, sed ________ est dominus quī servō improbō _________.
5. Dominus _______ est quī numquam sine causā servum pūnit.
6. _________ [↔ iūstus] est quī ___________ facit.
7. Servī dominum iniūstum nōn amant, sed _________.
8. Nex hominis est ________ quod sevērē pūnītur, sed servum suum scelestum ___________ [= poenā capitis] afficere est _____ dominī Rōmānī.
9. Necesse est hominēs __________ [< scelus] sevērē pūnīre.
10. Solō, vir _________, quī Athēniēnsibus _______ scrīpsit, nūllam __________ in parricīdās ________.
11. Pater __________ fuit Mānlius, quī fīlium _______ exercitū necārī iussit.
12. Iūlius servōs clāmāre _______: "Nōlīte clāmāre, servī!"
13. Mēdus C sēstertiōs ________ [= nimis magnum] pretium esse cēnsēbat.
14. Vir trīgintā annōrum adhūc _________ est.

clēmēns
cōram
cruciāre
crūdēlis
crux
fugitīvus
ideō
ignōscere
iniūria
iniūstus
iūs
iūstus
iuvenis
latēre
lēx
nimius
ōdisse
poena
praemium
priusquam
retrahere
sapiēns
scelestus
scelus
statuere
supplicium
vetāre

Exercitium 6

1. Quid Iūlius faciet Mēdō sī eum invēnerit? ...
2. Ubi Cornēlius Mēdum latēre putat? ...
3. Estne facile servum fugitīvum Rōmae reperīre? ...
4. Quid Iūlius dabit eī quī Mēdum retrāxerit? ...
5. Quid Aemilia virō suō suādet? ...
6. Utrum clēmēns an sevērus dominus est Iūlius? ...
7. Cūr dominō sevērō tot hostēs sunt quot servī? ...
8. Cūr Iūlius sē dominum iūstum esse cēnset? ...
9. Quārē servī fugitīvī sevērē pūniuntur? ...
10. Cūr Solō nūllam poenam statuit in parricīdās? ...
11. Quid fēcit Titus Mānlius Torquātus? ...

Lēctiō tertia (versūs 132–204)

Lēctiō III

Exercitium 7

1. Servī probī laud_____ sunt, improbī sunt pūn______.
2. Vir quī accūsātur dīligenter interrog______ est.
3. Omnia menda corrig_____ sunt: stilus saepe vert_______ est.
4. Dēl_____ sunt omnēs litterae quae supersunt.

-nd|us -a -um
[1] -andus
[2] -endus
[3] -endus
[4] -iendus

-ndus	est	-ndī	sunt
-nda		-ndae	
-ndum		-nda	
-ndum	esse	-ndōs	esse
-ndam		-ndās	
-ndum		-nda	

5. Dē mortuīs nihil nisi bene dīc______ est.
6. Dolōrēs gravēs aequō animō fer_____ sunt.
7. Ad amīcum absentem frequentēs epistulae scrīb______ sunt.
8. Dāvus 'manūs sordidās lav______ esse' dīcit.
9. Orontēs Chrīstiānōs ad bēstiās mitt______ esse cēnset.
10. Aemilia putat pecūniam dēbitam ad diem solv______ esse.
11. Nunc est bib______, dorm_______ nōn est!
12. Tac______ est cum dominus loquitur.
13. Puella plōrāns cōnsōl_____ est.
14. Malum exemplum sequ______ nōn est.
15. Semper vērum dīc______ est, numquam ment______ est.

Exercitium 8

datīvus agentis apud gerundīvum (agēns -entis *m* = is quī agit)

Exempla. Ovēs pāstōrī [= ā pāstōre] cūstōdiendae sunt.
"Cum dominus loquitur, tacendum est tibi, serve!"

1. Vīlla iānitōr__ cūstōdienda est.
2. Quidquid dominus imperāvit serv__ faciendum est.
3. Multa nova vocābula n_____ discenda sunt.
4. Iūlius "Laetor quod m____ in agrīs labōrandum nōn est."
5. Mārcus: "Quid m____ scrībendum est?" Magister: "Littera H t____ scrībenda est deciēs."
6. Servī: "Quid n_____ agendum est?" Dominus: "V_____ in hortō labōrandum est."
7. Agricola est vir c___ agrī colendī sunt.
8. Discipulus piger cēter___ imitandus nōn est.
9. Omn_____ moriendum est.

Exercitium 9

abdūcere
dēbilis
ēbrius
ēducāre
fābulārī
funditus
invalidus
mōs
nimium
nōnāgēsimus
nūgae
quidquid
quisquis
rūmor
senex
vetus

1. Īnfantēs _________ [= invalidōs] expōnere _____ inhūmānus erat.
2. Chrīstiānī sanguinem bibere nārrantur, sed is _______ falsus est.
3. Paris īnfāns inventus ā pāstōribus cum līberīs eōrum __________ est.
4. Paris iuvenis Helenam ā maritō _________.
5. Nestor, dux Graecōrum _______, ad ______________ [xc] annum vīxit.
6. Orontēs pōculum suum __________ [= ā fundō] exhausit.
7. "__________ amat valeat!" cantat Orontēs.
8. Orontēs ________ est, quia _________ [= nimis multum] vīnī bibit.
9. Itaque ab ōvō ūsque ad māla __________ [= loquitur].
10. Aemilia tālēs _______ [= rēs stultās] audīre nōn vult.
11. Vīnum novum nōn tam bonum est quam vīnum _______.
12. __________ dominus imperāvit servō faciendum est.
13. Senex __________ [↔ validus] pugnāre nōn potest.

Exercitium 10

1. Quālēs īnfantēs ōlim ad bēstiās expōnēbantur? ...
2. Quī hominēs ad bēstiās mittuntur? ...
3. Num omnēs īnfantēs expositī perībant? ...
4. Cuius fīlius fuit Paris? ...
5. Quōmodo Paris īnfāns servātus est? ...
6. Quid fēcit Paris iuvenis? ...
7. Nestor quis fuit? ...
8. Cūr cēterī convīvae Orontem tacēre iubent? ...
9. Quid Orontēs dīcit Aemiliae? ...
10. Quid Aemilia respondet? ...
11. Quid cantat Orontēs? ...
12. Cūr Orontēs carminis fīnem nōn facit? ...

Lēctiō grammatica (versūs 205–219)

Lēctiō grammatica

Exercitium 11

1. *Laudandus -a -um* est ____________, quod est adiectīvum I et II dēclīnātiōnis.
2. Gerundīvum (nōm. sing. masc.) dēsinit in *-nd|us* [1, 2] aut *-end|us* [3, 4], quod ad thema praesentis adicitur: *lauda*_____, *mone*_____, *leg*______, *audi*______.
3. Gerundīvum cum verbō *esse* coniūnctum significat id quod fierī oportet: *epistula scrīb*_____ ____ = *epistulam scrībī oportet.*

gerundīvum
[1, 2]
-nd|us -a -um
[3, 4]
-end|us -a -um

Exercitium 12

1. *accipere, ac____isse, ac_____um esse*
2. *audēre, ____um esse*
3. *auferre, _______isse, ______um esse*
4. *bibere, ____isse*
5. *statuere, ______isse, _______um esse*
6. *tangere, ______isse, _____um esse*

CAPITVLVM ALTERVM ET TRICESIMVM

Lēctiō prīma (versūs 1–59)

Cap. XXXII

Lēctiō I

Exercitium 1

1. Ōlim ________ [= omnia] maria _________ erant praedōnibus.
2. Nēmō sine metū mortis aut ____________ nāvigābat.
3. Multae īnsulae ab ________ perterritīs dēserēbantur.
4. Tanta erat _____ [= potestās] et _________ [< audāx] praedōnum ut etiam classem Rōmānam ______________ [= nōn timērent] .
5. Tum classī Rōmānae __________ est Pompēius, dux __________ [= optimus], quī praedōnēs ________ [= omnibus locīs] vīcit.
6. Nūntius dē ________ Pompēiī ēgregiā cūnctō ________ Rōmānō [= omnibus cīvibus Rōmānīs] ________ fuit [= placuit].
7. Frūmentum, quod tam _______ fuerat ut _________ [= complūrēs] hominēs pauperēs ________ cibī perīrent, rūrsus ______ [↔ cārum] fuit.
8. Populus Pompēium ________ [= quī vīcerat] māximīs laudibus affēcit.
9. Mare Tūscum est mare Rōmae ___________.
10. _________ Rōmāna, quae cūncta maria ___________, nāvēs _____________ [< mercātor] ā praedōnibus ________.
11. Gallī, Hispānī, Graecī, Iūdaeī sunt ________ imperiī Rōmānī
12. Maria omnium gentium ____________ sunt.
13. Ventō _________ [= contrāriō] necesse est __________ [= rēmīs ūtī].
14. Cum caelum __________ est, sōl nōn vidētur.

adversus
aliquot
audācia
cārus
classis
commūnis
contemnere
cūnctus
ēgregius
gēns
grātus
incola
īnfēstus
inopia
mercātōrius
nūbilus
percurrere
populus
praepōnere
proximus
rēmigāre
servitūs
tuērī
ubīque
victor
victōria
vīlis
vīs

Exercitium 2

1. Cūr praedōnēs ā nautīs timentur? ...
2. Quōmodo Caesar ā praedōnibus līberātus est? ..
3. Cūr nōnnūllae īnsulae ab incolīs dēserēbantur? ...
4. Quamobrem inopia frūmentī facta est Rōmae? ...
5. Quid tum populus Rōmānus postulāvit? ...
6. Quis classī Rōmānae praepositus est? ...
7. Unde praedōnēs prīmum pulsī sunt ā Pompēiō? ...
8. Quid victōriā Pompēiī effectum est Rōmae? ...
9. Quārē classis Rōmāna cūncta maria percurrit? .
10. Quid mare Internum appellātur ā Rōmānīs? ...
11. Quamobrem perturbātī sunt amīcī nostrī? ...

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 60–129)

ab aliquō quaerere = aliquem interrogāre
ab aliquō petere = aliquem ōrāre/rogāre

Exercitium 3

Exempla: Iūlius Cornēlium interrogat quid sentiat =
Iūlius ā Cornēliō quaerit quid sentiat.
Iūlia frātrem ōrat/rogat ut sē iuvet =
Iūlia ā frātre petit ut sē iuvet (- Iūlia ā frātre auxilium petit).

1. Iūlius __ ________ ________ [= servōs interrogat] ubi nummī sint.
2. Rēx __ ________ ________ [= nautās interrogāvit] ubi esset Arīōn.
3. Syra __ ________ ________ [= Aemiliam interrogābat] quid medicus dīceret.
4. Quīntus __ ________ ________ [= Syram rogat] ut sibi fābulam nārret.
5. Mēdus ___ ________ ________ [= amīcam ōrāvit] ut sēcum venīret.
6. "Sī nihil ___ ________ [= ā mē petis], nihil tibi negō!"

-erim -erimus
-eris -eritis
-erit -erint

-us sim -ī sīmus
-a sīs -ae sītis
sit sint

Exercitium 4

1. Pater ā fīliō quaerit cūr verberāt___ ____ ā magistrō. "Dīc mihi, fīlī, cūr tū ā magistrō verberāt___ ____?"
2. Fīlius respondet: "Nesciō cūr verberāt___ _____, ego enim bonus discipulus fuī."
3. Pater dubitat num fīlius vērum dīx_____ eumque interrogat num vērē bonus fu_____ ac magistrō pāru_____. Fīlius nōn respondet.
4. Pater: "Quīn respondēs? Quaerō ā tē num bonus discipulus fu_____ ac magistrō pāru_____."
5. Fīlius: "Cūr ā mē quaeris num bonus discipulus fu______ ac magistrō pāru______? Iam tibi dīxī 'mē bonum discipulum fuisse'."
6. Pater: "Id quaerō quia dubitō num vērum dīx_____."
7. Fīlius: "Tūne dubitās num vērum dīx______? Nōnne fīliō tuō crēdis?"
8. Pater ā fīliīs quaerit cūr verberāt__ ______ ā magistrō: "Dīcite mihi, fīliī, cūr vōs ā magistrō verberāt__ ______?"
9. Fīliī respondent: "Nescīmus cūr verberāt__ _______, nōs enim bonī discipulī fuimus."
10. Pater dubitat num fīliī vērum dīx______ eōsque interrogat num vērē bonī fu______ ac magistrō pāru______. Fīliī nōn respondent.
11. Pater: "Quīn respondētis? Quaerō ā vōbīs num bonī discipulī fu_______ ac magistrō pāru_______."
12. Fīliī: "Cūr ā nōbīs quaeris num bonī discipulī fu________ ac magistrō pāru________? Iam tibi dīximus 'nōs bonōs discipulōs fuisse'."
13. Pater: "Id quaerō quia dubitō num vērum dīx_______."
14. Fīliī: "Quid? Tūne dubitās num nōs vērum dix________?"

amīcitia
deesse
dissuādēre
dōnec
ēdūcere
flectere
grātia
grātiās agere
grātiam habēre
grātiam referre
inermis
intereā
meminisse
namque
neu
offerre

Exercitium 5

1. Dominus servōs monet ut labōrent ____ [= nēve] quiēscant.
1. Mēdus gladium ________, nē ________ [= sine armīs] occīdātur, sed gubernātor eī ________ [↔ persuādet] nē praedōnibus ________.
2. Mēdus: "______ ego vīvam, nēmō tibi nocēbit, Lȳdia!"
3. ________ [= interim] Lȳdia, genibus ________, Deum precātur: "Pater noster, quī es in caelīs! Fīat ________ tua!"
4. Gubernātor praedōnibus magnam pecūniam ________ vult, ________ [= nam] is lībertātem omnibus rēbus ________.
5. Sī ipse satis pecūniae nōn habet, amīcī eum ē servitūte ________ possunt.; hanc ________ [= beneficium] ab amīcīs suīs petet.
7. Hoc audiēns mercātor duōs versūs ________ quōs scrīpsit ________ quīdam Rōmānus.
8. Gubernātor nōmen poētae oblītus est, sed mercātor nōmen eius ________ [= memoriā tenet].

9. Vērus amīcus numquam amīcō suō _______, sed vēra __________ rēs rāra est.
10. Quī tibi _________ habet [= grātus est] prō beneficiō, nōn sōlum tibi grātiās ________, sed etiam grātiam ________ dēbet.

poēta
praeferre
redimere
reminīscī
resistere
voluntās

Exercitium 6

1. Quid agit Lȳdia cum nāvem appropinquāre videat? ...
2. Quōmodo Mēdus praedōnibus resistere potest? ...
3. Cūr Lȳdia ā Mēdō auxilium petere nōn vult? ...
4. Cūr gubernātor Mēdō dissuādet nē gladiō ūtātur? . .
5. Quōmodo gubernātor sē servātum īrī spērat? ...
6. Cūr Mēdus nūllam sibi spem esse arbitrātur? ...
7. Num mercātor amīcīs suīs cōnfīdit? ..
8. Quid Ovidius dē amīcīs exīstimābat? ...
9. Cūr gubernātor putat amīcōs sibi grātiam habēre? ...
10. Quandō vērus amīcus cognōscitur? ...

Lēctiō tertia (versūs 130–224)

Lēctiō III

Exercitium 7

nōlī –re = nē –eris
nōlīte –re = nē –eritis

Exempla: Nōlī dēspērāre! = Nē dēspērāveris!
Nōlīte dēspērāre! = Nē dēspērāveritis!

1. Nōlī plōrāre! = ___ ____________!
2. Nōlīte clāmāre! = ___ ____________!
3. Nōlīte timēre! = ___ ____________!
4. Nōlī fūrtum facere! = ___ fūrtum _________!
5. Nē fūgeritis! = _________ _________!
6. Nē mē relīqueris! = ______ mē __________!

Exercitium 8

1. Mēdus ____________ [= aliquō tempore] amīcum captum redēmit.
2. Pecūniam quam ipse nōn habēbat ________ sūmpsit eā __________ ut annō post omnis pecūnia redderētur.
3. Mēdus optat ut patriam videat: "_________ patriam videam!"
4. _________ [= praedōnēs maritimī] XX _________ ā Caesare postulāvērunt.
5. Caesar, vir __________, L talenta pīrātīs obtulit, ac simul iīs supplicium __________ est.
6. Redēmptus Caesar nāvēs ________ [< arma] et ipse pīrātās cēpit.
7. Nautae rēmigāre ___________ [= dēsinunt] ac rēmōs tollunt.
8. Servus fugitīvus timet ___ ā mīlitibus capiātur, ut ad bēstiās mittātur in _____________ Rōmānō.
9. In magnā tempestāte difficile est _______ [< currere] tenēre
10. Mēnsis decimus _____________ [= adhūc] Octōber appellātur.

aliquandō
amphitheātrum
armāre
condiciō
cursus
dēsistere
etiamnunc
minārī
mūtuus
nē
pīrāta
superbus
talentum
utinam

Exercitium 9

Exempla: Diī nōs serv<u>ent</u>!
Utinam pīrātae nōbīs parc<u>ant</u>!
Utinam nē ā pīrātīs interfici<u>amur</u>!

coniūnctīvus <u>optātīvus</u>
(< optāre)

1. Quisquis amat vale___! Pere___ quī nescit amāre!
2. Utinam dī omnia bona tibi d____!
3. Vale____ cīvēs meī! Beātī s____ omnēs!
4. Iuppiter tē perd___, homō scelestissime!
5. Bene ambulā, amīce! Utinam nē err___!
6. Utinam ego salvus in patriam revert___!
7. Utinam nē nāvis merg_____! Quod dī prohibe____!

Exercitium 10

1. Quōmodo Mēdus servus factus est? ...
2. Cūr nōn anteā id nārrāvit? ...
3. Quid optat Mēdus? ...
4. Quantum pretium pīrātae ā Caesare postulāvērunt? ...
5. Quantum pecūniae Caesar pīrātīs obtulit? ...
6. Quōmodo Caesar pīrātās pūnīvit? . .
7. Cūr Mēdus ānulum reddit Lȳdiae? ...
8. Quid tum Lȳdia intellegit? ..
9. Quae sunt nāvēs persequentēs? .
10. Quōmodo nautae nāvēs longās salūtant? ...
11. Quid Mēdus ā mīlitibus timet? ..
12. Quōmodo Lȳdia eum cōnsōlātur? .
13. Quō classis cursum flectit? ...
14. Quid amīcīs nostrīs optāmus? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 225–273)

Exercitium 11

Āctīvum

coniūnctīvus perfectī

1. *Laudāv|it* est indicātīvus perfectī; *laudāv|erit* nōn indicātīvus, sed ______________ perfectī est.
2. Coniūnctīvus perfectī (pers. 3 sing.) dēsinit in *-erit*, quod ad thema __________ adicitur, ut *scrīps|erit*.
3. Coniūnctīvus perfectī: singulāris: pers. 1 *-erim*, 2 -_____, 3 -_____; plūrālis: pers. 1 -________, 2 -________, 3 -______.

āctīvum

	sing.	plūr.
1	*-eri|m*	*-eri|mus*
2	*-eri|s*	*-eri|tis*
3	*-eri|t*	*-eri|nt*

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
4. Pers. 1	*amāv*_____	*amāv*________	*monu*_____	*monu* ________
5. Pers. 2	*amāv*_____	*amāv*________	*monu*_____	*monu*_______
6. Pers. 3	*amāv*_____	*amāv*_______	*monu*_____	*monu*______
7. Pers. 1	*dūx*_____	*dūx*________	*audīv*_____	*audīv*________
8. Pers. 2	*dūx*_____	*dūx*_______	*audīv*_____	*audīv*_______
9. Pers. 3	*dūx*_____	*dūx*_______	*audīv*_____	*audīv*______

10. Coniūnctīvus perfectī verbī *esse*: singulāris: pers. 1 *fu|erim*, 2 *fu*_____, 3 *fu*_____; plūrālis: pers. 1 *fu*________, 2 *fu*________, 3 *fu*______

Passīvum

passīvum

	sing.	plūr.
	-us/a/um	*-ī/ae/a*
1	*sim*	*sīmus*
2	*sīs*	*sītis*
3	*sit*	*sint*

11. *Laudāt|us est* indicātīvus perfectī passīvī est; *laudāt|us sit* est _____________ _________ passīvī.
12. Coniūnctīvus perfectī passīvī cōnstat ex _________ perfectī et _____________ praesentis verbī *esse (sim, sīs, sit...)*.

	Sing.	Plūr.
13. Pers. 1	*vocātus* _____	*vocāt*__ ______
14. Pers. 2	*vocāt*___ _____	*vocāt*__ ______
15. Pers. 3	*vocāt*___ _____	*vocāt*__ _____

Exercitium 12

1. *adesse*, _____*isse*
2. *agere*, ___*isse*, ____*um esse*
3. *flectere*, _____*isse*, _____*um esse*
4. *offerre*, ______*isse*, ______*um esse*
5. *redimere*, *red*___*isse*, *red*____*um esse*
6. *tollere*, ____*isse*, ____*um esse*
7. *vincere*, ____*isse*, _____*um esse*

CAPITVLVM TRICESIMVM TERTIVM

Cap. XXXIII

Lēctiō prīma (versūs 1–47)

Lēctiō I

Exercitium 1

1. Bis ______ sunt quattuor [2 × 2 = 4].
2. Bis ________ sunt sex [2 × 3 = 6].
3. Ter __________ sunt duodecim [3 × 4 = 12].
4. Quater ________ sunt vīgintī [4 × 5 = 20].
5. Quīnquiēs ______ sunt trīgintā [5 × 6 = 30].
6. Deciēs ______ sunt centum [10 × 10 = 100].
7. Legiōnēs Rōmānae in _______ [x] cohortēs dīviduntur.
8. In singulīs legiōnibus sunt __________ [iv] vel _______ [v] vel ______ [vi] mīlia mīlitum.
9. In __________ lectīs _________ [i] aut _____ [ii] aut ______ [iii] convīvae accubant.
10. Hominēs ______ digitōs habent, nam in utrāque manū _______ digitī sunt.
11. Hominibus _______ manūs sunt et ______ pedēs.

singulī -ae -a (i)
bīnī -ae -a (ii)
ternī -ae -a (iii)
quaternī -ae -a (iv)
quīnī -ae -a (v)
sēnī -ae -a (vi)
.....
dēnī -ae -a (x)

Exercitium 2

1. _______ Rōmāna in decem _________ dīviditur
2. Exercituī Rōmānō _____________ [= adiciuntur] ________ ex prōvinciīs.
3. In itinere cohortēs alia post aliam in longō _______ prōcēdunt.
4. Exercitus quī ita _____________ [= prōcēdit] ________ dīcitur.
5. Ante agmen fertur ________ legiōnis, aquila _________.
6. Cum tempus __________ est ad pugnandum, cohortēs in trēs ōrdinēs ____________.
7. Exercitus ad _________ [= pugnam] īnstrūctus _______ dīcitur.
8. Ante proelium dux mīlitēs __________ ut fortiter pugnent.
9. Tum peditēs ____________ et pīla in hostēs mittunt, tum eōs gladiīs __________ [= occīdunt].
10. Dux quī hostēs magnō proeliō vīcit ____________ nōminātur.
11. Castra, quae fossā et vāllō _____________ [= cinguntur], bene_________ sunt.
12. Aemilius, quī in capitulō xii _______________, est mīles fortissimus, cuius ________ ēgregia ab omnibus laudātur.
13. Iam puer septem annōs ______ Aemilius cum aliīs puerīs eiusdem _________ proelia lūdēbat.
14. Adulēscēns nihil nisi rem ____________ discere volēbat, neque pater, quī ipse litterīs __________, fīlium ad _________ litterārum ________ potuit.
15. Ergō fīlius ad exercitum missus est, ut ___________ merēret.
16. Epistulae quās pater ad fīlium dat sunt ___________ [= māximē] dē rēbus __________, sed Aemilia scrībit dē rēbus _________.
17. ________ [= diē ante] kalendās Iūniās Aemilia litterās accēpit, quās _________ diē [= diē post] in convīviō recitāvit.
18. Bonus mīles longō itinere nōn ___________ [= fessus fit]

aciēs
adiungere
aetās
agmen
argenteus
auxilia
caedere
circumdare
cōgere
cohors
commemorāre
fatīgāre
hortārī
idōneus
imperātor
īnstruere
legiō
mīlitāris
mūnīre
nātus
ōrdō
posterus
praecipuē
prīdiē
prīvātus
prōcurrere
proelium
prōgredī
pūblicus
signum
stipendium
studēre
studium
virtūs

Exercitium 3

1. Quot cohortēs sunt in singulīs legiōnibus? ...
2. Quae sunt arma auxiliōrum? ...
3. Quod signum ante legiōnem fertur? ...
4. Quid vocātur exercitus quī in itinere est? ...
5. Quōmodo legiō ad proelium īnstruitur? ...

6. Quid agit dux ante proelium? ...
7. Quō nōmine appellātur dux post magnam victōriam? ...
8. Quōmodo castra Rōmāna mūniuntur? ...
9. Quārē Aemilius puer gladiōs ligneōs sibi faciēbat? ...
10. Cui reī studēbat Aemilius adulēscēns? ...
11. Ad quod studium pater fīlium hortābātur? ...
12. Quō Aemilius ā patre missus est? ...
13. Quālis mīles est Aemilius? ..
14. Dē quibus rēbus Aemilia ad frātrem scrībere solet? ...
15. Quid appāret ex epistulīs Aemiliī novissimīs? ...

Lēctiō II

Lēctiō secunda (versūs 48–104)

Exercitium 4

Exempla. parātus ad scrībendum: parātus ad epistulam scrībendam
cupidus scrībendī: cupidus epistulae scrībendae
(= cupidus epistulam scrībendī)
fessus scrībendō: fessus epistulā scrībendā
(= fessus epistulam scrībendō)

1. Quīntus Syram hortātur ad nārrand____: Quīntus Syram hortātur ad fābul____ nārrand____.
2. Syra fīnem nārrand__ facit quia fessa est nārrand__: Syra fīnem facit fābul___ nārrand___ (= fābulam nārrandī) quia fessa est fābul__ nārrand__ (= fābulam nārrandō).
3. Aemilius tempus ad scrībend____ nōn habet: Aemilius nūllum tempus habet ad epistulās scrībend___.
4. Aemilia industria est in scrībend__: Aemilia industria est in epistulīs scrībend___.
5. Exercitia necessāria sunt ad discend____: exercitia necessāria sunt nōn modo ad grammaticam discend____, sed etiam ad vocābula discend__.
6. Sextus studiōsus est legend__: Sextus studiōsus est librōrum legend______ (= librōs legendī).
7. Pāstor canem sēcum habet ovium cūstōdiend______ causā (= ovēs cūstōdiendī causā).
8. Canis necessārius est ad ovēs cūstōdiend___.
9. Pāstor ipse neglegēns est in ovibus cūstōdiend___.
10. Equitēs mittuntur ad hostēs persequend___.

Exercitium 5

amnis
arduus
citrā
dēsīderāre
effundere
ferē
gaudium
properāre
quamdiū
tamdiū
trānsferre
trānsīre
trīnī
ultrā
ūnī
valētūdō

1. Alpēs sunt montēs celsī et ________.
2. xv ______ [= circiter] diēbus tabellārius pūblicus Rōmā in Germāniam ____________ [= celeriter īre] potest.
3. Difficile est exercitum ex Italiā in Germāniam ____________.
4. In Germāniā Aemilia patriam et amīcōs suōs ____________.
5. Aemilius scrībit: "Magnō cum ________ ex epistulā tuā cognōvī vōs omnēs bonā ____________ fruī [= bene valēre]."
6. Lacrimās ____________ mīlitem nōn decet.
7. Mīlitēs Rōmānī _______ Dānuvium sunt, hostēs sunt _______ Dānuvium neque _________ [= flūmen] __________ possunt.
8. Exercitus Rōmānus _____ in Germāniā remanēbit _________ hostēs armātī ibi erunt.
9. Aemilia ________ litterās [= trēs epistulās] ad frātrem mīsit et ______ litterās [= ūnam epistulam] ab eō accēpit.

Exercitium 6

1. Ubi sunt Alpēs? ...
2. Quid Aemilius cognōvit ex epistulā sorōris? ...
3. Cūr Aemilius permovētur epistulīs legendīs? ...
4. Quod flūmen praeter castra Aemiliī fluit? ...
5. Quis deus trāns montēs amnēsque volāre potest? ...
6. Quārē legiōnēs Rōmānae in Germāniā sunt? ...
7. Quamdiū legiōnēs in Germāniā remanēbunt? ...
8. Quot litterās Aemilius ā sorōre accēpit? ...
9. Cūr ipse neglegēns fuit in scrībendō? ...
10. Cūr iam nūllus hostis armātus citrā flūmen est? ...
11. Estne tibi ōtium ad multās epistulās scrībendās? ...

Lēctiō tertia (versūs 105–192)

Lēctiō III

Exercitium 7

1. Herī magister epistulam ad Iūlium scrīpsit, cum fīlius eius in lūdō dormīv______, prāvē scrīps______ nec magistrō pāru______.
2. Iūlius, cum epistulam magistrī accēp______ et lēg______, ā fīliō quaesīvit cūr malus discipulus fu______.
3. Cum Mārcus sē malum discipulum fuisse negāv______, pater "Profectō" inquit "malus discipulus fuistī! Nam sī bonus discipulus fu______ ac magistrō pāru______, haec epistula ā magistrō tuō scrīpt__ nōn ______." Fīlius tacet.
4. Pater: "Sī attentē audīv______ et rēctē scrīps______, tū ā magistrō laudāt___ ______ neque ego hanc epistulam accēp______."
5. Fīlius: "Etiam sī bonus discipulus fu______ ac magistrō pāru______, laudāt___ nōn ______. Sī attentē audīv______ et rēctē scrīps______, tū eandem epistulam ā magistrō accēp______!"
6. Aliquandō, cum puerī in lūdō dormīv_______, prāvē scrīps _______ nec magistrō pāru_______, magister litterās ad parentēs eōrum scrīpsit.
7. Parentēs, cum litterās magistrī accēp_______ et lēg_______, ā fīliīs quaesīvērunt cūr malī discipulī fu_______.
8. Cum fīliī sē malōs discipulōs fuisse negāv_______, parentēs "Profectō" inquiunt "malī discipulī fuistis! Nam sī bonī discipulī fu_______ ac magistrō pāru_______, hae litterae ā magistrō vestrō scrīpt___ nōn ________." Fīliī tacent.
9. Parentēs: "Sī attentē audīv_______ et rēctē scrīps_______, vōs ā magistrō laudāt__ _______ neque nōs hās litterās accēp________."
10. Fīliī: "Etiam sī bonī discipulī fu________ ac magistrō pāru________, laudāt__ nōn ________. Sī attentē audīv________ et rēctē scrīps________, vōs eāsdem litterās ā magistrō accēp_______."
11. Rōmulus, cum mūrōs aedificāv______ [= postquam... aedificāvit], frātrem suum necāvit. Cum frātrem necāv______, sōlus rēgnāvit

-issem	-issēmus
-issēs	-issētis
-isset	-issent

-us | essem
-a | essēs
 | esset
-ī | essēmus
-ae | essētis
-a | essent

Exercitium 8

Exempla Aquam bibō quia vīnum nōn habeō. Utinam vīnum habērem! Sī vīnum habērem, aquam nōn biberem.
Aquam bibī quia vīnum nōn habēbam. Utinam vīnum habuissem! Sī vīnum habuissem, aquam nōn bibissem!

coniūnctīvus irreālis
[nunc]
[tunc]

1. Cornēlius: "Utinam ego tot servōs habē_____ quot Iūlius habet. Sī tot servōs habē_____, numquam sōlus ambulā_____."
2. Sextus: "Utinam ego linguam Graecam scī_____ ac tam doctus es____ quam magister meus est! Multōs librōs Graecōs leg_____, sī eam linguam scī_____."
3. Dominus: "Ēbrius es!" Servus: "Nōn sum, sed utinam ita es_____!"

4. Daedalus: "Nisi ego illās ālās fēc_____, Īcarus etiamnunc vīv_____. Utinam nē ālās fēc_____! Utinam fīlius meus vīv_____!"
5. Lēander: "Utinam ego līber es_____ et tū lībera es____, Dēlia! Sī nōs līberī es______, in Graeciam ī______."
6. Quīntus: "Doleō, quia arborem ascendī. Nisi arborem ascend_______, nunc sānus es_____ neque hīc cubā_____. Utinam nē eam arborem ascend________! Utinam sānus es_____!"

caedēs
citerior
diūtius
ērumpere
etenim
fore
incolumis
lēgātus
lūx
ōtiōsus
pāx
plērīque
ratis
rīpa
ulterior
vulnerāre
vulnus

Exercitium 9

1. Germānī, cum nāviculīs et _________ flūmen trānsiissent, paulō ante ________ castra Rōmāna oppugnāvērunt.
2. Equitēs portā dextrā ___________ atque hostēs perturbāvērunt.
3. Cum diū pugnāvissent, Germānī impetum Rōmānōrum _________ sustinēre nōn potuērunt; _________ [= namque] omnēs fūgērunt.
4. Multī in flūmen sē prōiēcērunt ut ad rīpam ____________ natārent.
5. Nōn omnēs natandō ad _______ ulteriōrem pervēnērunt, multī in rīpā ___________ ab equitibus nostrīs caesī sunt.
6. Aemilius tantam ________ hostium aspicere horruit.
7. Ipse sagittā in bracchiō ____________ erat, nec vērō grave erat ________ eius.
8. __________ [= prope omnēs] Rōmānī ___________ [= salvī] erant
9. Germānī _________ in castra mīsērunt ut ________ peterent.
10. Post longum bellum omnēs spērant pācem ______ [= futūram esse].
11. Is quī semper ōtiō fruitur ________ esse dīcitur.

[1, 2, 4]
–tō –tōte
[3]
–itō –itōte
estō estōte

Exercitium 10

1. Industrius es___, discipule! Semper magistrō pārē___!
2. Industriī es_____, discipulī! Semper magistrō pārē_____!
3. Respondē___ ad id quod tē interrogāverō! Vērum dīc____!
4. Fac______ quidquid dominus imperāverit, servī!
5. Cum tē vocāverō, statim venī __!
6. Sī quid novī audīveris, mihi nūntiā___!
7. Posthāc plūrēs litterās ad mē scrīb____, mī frāter! Omnia quae apud tē acciderint nārrā___ mihi!

Exercitium 11

1. Quid mediā nocte in castra nūntiātum est?
2. Cūr mīlitēs Rōmānī dubitābant vērumne dīxisset nūntius? ...
3. Quid factum est paulō ante lūcem? ...
4. Num Germānī vāllum ascendere potuērunt? ...
5. Quōmodo hostēs perturbātī sunt? ...
6. Quō fūgērunt hostēs? ...
7. Num omnēs ad rīpam ulteriōrem pervēnērunt? ...
8. Quot hominēs Germānī eō proeliō āmīsērunt? ...
9. Cūr dux mīlitēs suōs laudāvit? ...
10. Quārē lēgātī Germānōrum ad castra vēnērunt? ...
11. Quōmodo Valerius interfectus est? ...
12. Quid amīcus moriēns Aemilium ōrāvit? ...
13. Cūr Aemilius puer Tibullum poētam dēspiciēbat? ...
14. Quid postrēmō sorōrem monet Aemilius? ...

Lēctiō grammatica (versūs 193–248)

Lēctiō grammatica

Exercitium 12

Āctīvum

1. *Laudāv|erat* est indicātīvus plūsquamperfectī; *laudāv|isset* nōn indicātīvus, sed ______________ plūsquamperfectī est.
2. Coniūnctīvus plūsquamperfectī (pers. 3 sing.) dēsinit in *-isset,* quod ad thema _________ adicitur, ut *scrīps|isset.*
3. Coniūnctīvus plūsquamperfectī: singulāris: pers. 1 *-issem,* 2 -______, 3 -______; plūrālis: pers. 1 -_________, 2 -________, 3 -_______.

	Sing.	Plūr.	Sing.	Plūr.
4. Pers. 1	*amāv*______	*amāv*________	*monu*______	*monu*____
5. Pers. 2	*amāv*______	*amāv*________	*monu*______	*monu*____
6. Pers. 3	*amāv*______	*amāv*_______	*monu*______	*monu*___
7. Pers. 1	*dūx*______	*dūx*_______	*audīv*_____	*audīv*___
8. Pers. 2	*dūx*______	*dūx*_______	*audīv*______	*audīv*___
9. Pers. 3	*dūx*______	*dūx*_______	*audīv*______	*audīv*___

10. Coniūnctīvus plūsquamperfectī verbī *esse*: singulāris: pers. 1 *fu*______, 2 *fu*______, 3 *fu*_____; plūrālis: pers. 1 *fu*________, 2 *fu*________, 3 *fu*_______.

coniūnctīvus plūsquamperfectī

āctīvum

	sing.	plūr.
1	*-issem*	*-issēmus*
2	*-issēs*	*-issētis*
3	*-isset*	*-issent*

Passīvum

11. *Laudāt|us erat* est indicātīvus plūsquamperfectī passīvī; *laudāt|us esset* _______________ ___________________ passīvī est.
12. Coniūnctīvus plūsquamperfectī passīvī cōnstat ex _________ perfectī et _____________ ____________ verbī *esse (essem, essēs, esset...).*

	Sing.	Plūr.
13. Pers. 1	*vocātus* ______	*vocāt*__ _________
14. Pers. 2	*vocāt*___ ______	*vocāt*__ ________
15. Pers. 3	*vocāt*___ ______	*vocāt*__ _______

passīvum

	sing.	plūr.
	-us/a/um	*-ī/ae/a*
1	*essem*	*essēmus*
2	*essēs*	*essētis*
3	*esset*	*essent*

Exercitium 13

1. *Laudā, laudā|te* est imperātīvus praesentis; *laudā|tō, laudā|tōte* imperātīvus ________ est.
2. *Laudā|tō* est ____________ futūrī singulāris; *laudā|tōte* ____________ ________ _________ est.
3. Imperātīvus futūrī dēsinit in *-tō, -tōte* [1, 2, 4] aut *-itō, -itōte* [3], quod ad thema ____________ adicitur.
4. Imperātīvus: praesēns: *amā, amāte;* futūrum: *amā*___, *amā*_____.
5. Imperātīvus: praesēns: *monē, monēte;* futūrum: *monē*__, *monē*_____
6. Imperātīvus: praesēns: *lege, legite,* futūrum: *leg*____, *leg*______
7. Imperātīvus: praesēns. *audī, audīte;* futūrum: *audī*___, *audī*____.

imperātīvus futūrī

	sing.	plūr.
[1, 2, 4]	*-tō*	*-tōte*
[3]	*-itō*	*-itōte*

Exercitium 14

1. *caedere, ______isse, _____um esse*
2. *cōgere, _____isse, ______um esse*
3. *dēsistere, dē_____isse*
4. *effundere, ef____isse, ef____um esse*
5. *īnstruere, īn______isse, īn_______um esse*
6. *percutere, per_____isse, per_____um esse*
7. *prōcurrere, prō_____isse*
8. *prōgredī, prō______um esse*

percutiō -iunt

-gredior -iuntur

Cap. XXXIV
Lēctiō I

fore = futūrum -am -ōs -ās -a esse

= M. spērābat sē salvum reversūrum esse
= spērābat Mīnotaurum ā Thēseō occīsum īrī

ācer
auriga
certāmen
certāre
circus
cōmoedia
dummodo
favēre
gladiātor
implicāre
ingenium
libēre
lūdus
lūgēre
misellus
opera
plaudere
plērumque
ratiō
rēte
spectātor
theātrum

CAPITVLVM TRICESIMVM QVARTVM

Lēctiō prīma (versūs 1–58)

Exercitium 1

1. Mārcus prōmittit 'sē bonum puerum _____' (= futūr____ esse).
2. Omnēs patriam salvam _____ (= futūr____ esse) spērāmus.
3. Nautae ventōs secundōs ____ (= futūr___ esse) spērant.
4. Mēdus id _____ (= futūrum esse) spērābat ut salvus in patriam reverterētur.
5. Ariadna spērābat _____ (= futūrum esse) ut Mīnōtaurus ā Thēseō occīderētur.

Exercitium 2

1. Sī hominī surdō fābulam nārrās, ________ tuam perdis.
2. Medicus _________ [= miserō] puerō sanguinem mīsit
3. Cum puerī lūdunt, paulum interest inter _______ et ___________ [= pugnam].
4. Sextus facile vincit, __________ cum singulīs ________ [= pugnet].
5. In amphitheātrō multī _____________ armātī pugnant, dum _____________ dēlectātī clāmant et manibus __________.
6. Aliquot gladiātōrēs _______ gerunt tamquam piscātōrēs.
7. Alter gladiātor alterum in rēte __________ cōnātur.
8. Gladiātor victus ___________ [= prope semper] occīditur, nisi spectātōrēs eī ________ [= bene volunt].
9. Iūliō nōn _______ [= placet] gladiātōrēs spectāre; cursūs equōrum in _______ spectāre māvult.
10. ________ est vir quī currum et equōs regit.
11. Fīliō mortuō, parentēs _______ [= maerent].
12. Nūper Fabia ____________ Plautī spectāvit in _________.
13. Amphitryo fuit dux ______ [= impiger] et fortis.
14. Ovidius, quī ___________ mulierum bene nōverat, __________ [= causam] reddit cūr mulierēs in theātrum eant.

Exercitium 3

1. Quid Aemilia Fabiae nārrat? ...
2. Num Aemilia medicum prūdentem esse cēnset? ...
3. Quid Fabia nārrat Aemiliae? ...
4. Cum quibus puerīs pugnāvit Sextus? ...
5. Quōmodo Sextus, puer validus, vincī potuit? ...
6. Iīsdemne rēbus student Mārcus et Sextus? ...
7. Dē quā rē Cornēlius loquī incipit? ...
8. Quid Aemilia quaerit ā Cornēliō? ...
9. Semperne occīditur gladiātor victus? ...
10. Quid Rōmānī in circum spectātum eunt? ...
11. Quid Fabia spectāre māvult? ...
12. Quis est Plautus? ...

Lēctiō II

nōscere nōvisse

nōvisse ↔ ignōrāre
nōvī ↔ ignōrō
nōveram ↔ ignōrābam

Lēctiō secunda (versūs 59–154)

Exercitium 4

1. Syra: "Nesciō quōmodo Mēdus fēminam Rōmānam nōscere potuerit; tantum sciō eum fēminam Rōmānam nōv_____."
2. Quīntus dīcit 'sē fābulam dē Rōmulō iam nōv_____': "Illam fābulam iam nōv__."
3. Canis Quīntum bene nōv___, tabellārium ignōrat.

4. Ovidius ingenium mulierum bene nōv_____.
5. "Ōd__ et amō!" incipit versus Catullī.
6. Quōmodo poēta eandem fēminam amāre et ōd_____ poterat?
7. Iūlius: "Servī mē metuunt, nec vērō ōd _____."
8. Mēdus dominum nōn modo timēbat, sed etiam ōd_____.
9. Gubernātor: "Tūne nōmen eius poētae memin_____?"
10. Virī versūs Ovidiī memin_____ et ē memoriā dīcunt.
11. Difficile est beneficia aliōrum memin_____.

Exercitium 5

1. Iūlius, quī artis __________ studiōsus est, ____________ [= initium] scit carminis Ovidiī.
2. Ovidius carmen scrīpsit dē puellā _________ [= bellā] quae in ________ poētae sedēns mīlle _______ [= ōscula] eī dedit.
3. Puella eum prohibēbat carmen scrībere dē ______ rēgis Priamī.
4. Vesperī, postquam __________ factae sunt, necesse est lucernās __________.
5. __________ accēnsīs, Iūlius carmen recitat dē _________ Lesbiae: "Passer mortuus est meae puellae, passer, __________ meae puellae."
6. Catullus dīcit 'Orcum omnia _______ __________ [= vorāre].'
7. Versūs ________ [= postrēmī] sunt dē _________ [= oculīs] Lesbiae __________ rubentibusque.
8. Catullus, cum amōrem suum ____________ fore crēderet, Lesbiam uxōrem ________ cupiēbat, illa vērō nōlēbat Catullō ________.
9. "Ōdī et amō!" Hīs verbīs dēmōnstrātur _______ [= animus] poētae _______ [= incerta] inter amōrem et _______.
10. In sacculō Catullī nihil inerat nisi _________.
11. Fabia carmina Catullī __________ [= cum gaudiō] audit.

Exercitium 6

1. Quārē Ovidius in circum vēnerat? ...
2. Cūr equōs nōn spectābat? ...
3. Num Ovidius bellum Trōiānum cecinit? ...
4. Cuius poētae carmina Fabia audīre cupit? ...
5. Quod carmen Iūlius prīmum recitat? ...
6. Quamobrem ocellī Lesbiae turgidī rubēbant? ...
7. In Catullī carmine quid significat 'nox perpetua'? ...
8. Cūr Catullus Lesbiam uxōrem nōn dūxit? ...
9. Quālis fēmina erat Lesbia? ...
10. Versibus recitātīs quid faciunt convīvae? ...
11. Quālēs versūs Paula audīre māvult? ...
12. Quōmodo Catullus Fabullum ad cēnam vocāvit? ...
13. Cūr hospitem suum rogāvit ut ipse cēnam afferret? ...

Lēctiō tertia (versūs 155–217)

Exercitium 7

1. Dominus mult___ serv___ imperat, servī domin__ su__ pārent.
2. Mēdus domin__ sevēr__ serviēbat neque e__ oboediēbat.
3. Operā suā medicus puer__ nōn prōfuit, sed potius e__ nocuit.
4. Mēdus Lydi___ persuāsit ut sēcum proficīscerētur.
5. Sī perīcula naut___ impendent, Neptūnus i___ adest.
6. Nautae Arīon__ invidēbant e___que mortem minātī sunt, sed Arīōn ōrāvit ut s____ parcerent: "Parcite m____! Permittite m____ domum redīre!"
7. Hostēs castr___ Rōmān___ appropinquant, sed dux quī castr___ praeest mīlit_____ su___ cōnfīdit.
8. Difficile est amīc__, quī t____ dēfuit, ignōscere.

ōdisse ↔ amāre
ōdī ↔ amō
ōderam ↔ amābam

meminisse ↔ oblītus esse
meminī ↔ oblītus sum
memineram ↔ oblītus eram

accendere
arānea
bāsium
bellus
dēliciae
dēvorāre
dubius
fātum
gremiun
libenter
lucerna
mēns
nūbere
ocellus
odium
passer
perpetuus
poēticus
prīncipium
tenebrae
turgidus
ultimus
uxōrem dūcere
venustus

Lēctiō III

datīvus ad verba:

appropinquāre	licēre
adesse	minārī
cōnfīdere	nocēre
crēdere	nūbere
deesse	oboedīre
favēre	parcere
fīdere	pārēre
ignōscere	permittere
impendēre	persuādēre
imperāre	placēre
invidēre	plaudere
libēre	praeesse

prōdesse
resistere
servīre
studēre
suādēre

9. Gubernātor Mēd__ suāsit nē praedōn_____ resisteret.
10. Spectātōrēs gladiātōr_____ qu_____ favent plaudunt.
11. Iūlius litter__ studet neque e__ libet gladiātōrēs spectāre.
12. Idem nōn omn_____ placet, neque idem omn_____ licet.
13. Lesbia dīxit 'sē Catull__ nūbere velle', neque Catullus amīc___ su__ crēdidit.

anus
epigramma
ērubēscere
iocōsus
nīl
niveus
opēs
ōscitāre
prōsilīre
rīsus
sapere
sinus
testis
versiculus

Exercitium 8

1. Versūs ________ sunt quī ______ [< rīdēre] movent.
2. Mārtiālis versūs iocōsōs, ____________ quae vocantur, scrīpsit.
3. Cornēlius semper libellōs Mārtiālis in ______ fert.
4. Quī fessus est audiendō, __________ incipit.
5. Nēmō ____________ [= parvōs versūs] Cinnae legit.
6. "Quod petō ____ [= nihil] est" inquit Cinna.
7. _______ dīcitur rēs quae tam candida est quam nix.
8. Paula, quae nūbere cupiēbat, nōn puella, sed ______ erat.
9. Ille _______ [= sapiēns est] cui paulum satis est.
10. Versibus dē Bassā recitātīs, Paula ___________ [= rubēre incipit].
11. Sine __________ Gellia nōn flet; sī quis adest, lacrimae eius __________.
12. Poētae pauperī ______ [= dīvitiae] nōn dantur

Exercitium 9

1. Quālēs versūs scrīpsit Mārtiālis? ...
2. Num omnēs Rōmānī libellōs eius laudābant? ...
3. Cūr Mārtiālis Pontiliānō libellōs suōs nōn mittit? ...
4. Cūr nēmō carmina Cinnae legēbat? ...
5. Num Sabidius amīcus Mārtiālis erat? ...
6. Quid tū Faustum puellīs scrībere putās? ...
7. Cūr dentēs niveōs, nōn nigrōs habēbat Laecānia? ..
8. Cūr Prīscus Paulam uxōrem dūcere nōlēbat? ...
9. Quālis fēmina 'sē fōrmōsam et puellam esse' dīcit? ...
10. Num Gellia patrem mortuum vērē lūgēbat? ...
11. Quamobrem vir pauper numquam dīves erit? ...
12. Quot epigrammata recitat Cornēlius? ...

Lēctiō grammatica

Lēctiō grammatica (versūs 218–287)

Exercitium 10

littera: cōnsonāns
vōcālis
diphthongus
syllaba: brevis [∪]
longa [—]

1. *Nōn amo tē, Sabidī, nec possum dīcere quārē.*
   Hic versus ex XV ________ cōnstat: *nō-n͡a-mo- tē- sa-bi-dī- nec- pos-sum- dī-ce-re- quā-rē.* Syllabae sunt aut ________ [∪] aut longae [—].
2. Syllaba brevis est quae in _________ brevem (*a, e, i, o, u, y*) dēsinit.
3. Syllaba _______ est quae dēsinit in vōcālem longam (*ā, ē, ī, ō, ū, ȳ*) aut in _____________ (*ae, oe, au, eu, ei, ui*) aut in _____________.
4. Ex quīndecim syllabīs *nō-na-mo-tē-sa-bi-dī-nec-pos-sum-dī-ce-re-quā-rē* brevēs sunt sex: ___, ___, ___, ___, ___, ___, longae novem: ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___.
5. Dīvide hunc versum in syllabās brevēs et longās appositīs notīs [∪ et —]:
   Implicuitque suōs circum mea colla lacertōs
   im-pli-cu-it-.....
   — ∪ ∪ —
6. Eōdem modō dīvide hunc versum in syllabās brevēs et longās iungendō cōnsonantēs vocābulōrum ultimās cum vōcālibus sequentibus [͡]:
   Quisquis amat valeat! Pereat quī nescit amāre!
   quis-qui-s͡a-.....
   — ∪ ∪

7. Item hunc versum dīvide in syllabās brevēs et longās dēlētīs vōcālibus quae ēlīduntur [']:
Ōdī et amō! Quārē id faciam, fortasse requīris?
Ō-d'e-t⁀a-mō-.....
— ∪ ∪ —

8. *Nōn amo tē, Sabidī, nec possum dīcere quārē.*
Īdem versus in sex ______ dīviditur hōc modō:
nō-n⁀a-mo| tē sa-bi dī nec| pos-sum| dī-ce-re| quā-rē

9. Ex hīs pedibus trēs sunt dactylī [— ∪ ∪]: ___-____-____, ___-___-___, ___-___-___, trēs spondēī [— —]: ___-____, ____-_____, ____-___.

10. Pēs __________ cōnstat ex syllabā longā et duābus brevibus [— ∪ ∪]

11. Pēs quī ē duābus syllabīs longīs [— —] cōnstat dīcitur __________

12. Quī cōnstat ex syllabā longā et brevī [— ∪] dīcitur pēs __________.

13. Versus __________ cōnstat ex sex pedibus, quōrum quattuor sunt dactylī aut _________, quīntus __________, sextus __________ aut trochaeus:
— ∪∪| — ∪∪| — ∪∪| — ∪∪| — ∪∪| — —
Exemplum: *Quot cae|lum stēl|lās tot⁀ha|bet tua| Rōma pu|ellās*
— — — — — ∪ ∪ — ∪∪ — ∪ ∪ — —

14. Versus ūnō pede brevior quī hexametrum sequitur __________ vocātur; utraque versūs pars cōnstat ē bīnīs pedibus et dīmidiō:
— ∪ ∪ | — ∪ ∪ | — || — ∪ ∪ | — ∪ ∪ | —
Exemplum: *sī nīl,| Cinna, pe|tis || nīl tibi,| Cinna, ne|gō*
— — — ∪ ∪ — — ∪ ∪ — ∪ ∪ —

15. Versus ūndecim syllabārum ______________ appellātur:
Sōlēs occidere et redīre possunt
sō-lē-s⁀oc-ci-de-r'et-re-dī-re pos-sunt
— — — ∪ ∪ — ∪ — ∪ — —

16. Versūs quī sequuntur dīvidendī sunt in pedēs dactylōs et spondēōs appositīs notīs:

Nīl mihi | dās vī vus, dī cis 'post fāta da tūrum.'
— ∪ ∪ —

Lauda t⁀a mat, can tat nos trōs mea Rōma li bellōs.
Cui lē gisse sa tis nō n⁀est epi grammata centum,
nīl il lī sati s⁀est, Caedici āne, ma lī!

dēlē|re -ēv|isse -ēt|um

pēs: trochaeus [— ∪]
dactylus [— ∪∪]
spondēus [— —]

versus: hexameter
pentameter
hendecasyllabus

Exercitium 11

1. *accendere, _______isse, _______um esse*
2. *dēlēre, ______isse, ______um esse.*
3. *implicāre, ________isse, _________um esse.*
4. *laedere, _____isse, _____um esse.*
5. *parere, ______isse, _____um esse.*
6. *plaudere, ______isse.*
7. *retinēre, re_____isse, re_____um esse.*
8. *sapere, _____isse.*
9. *sedēre, ____isse.*

pariō -iunt

sapiō -iunt

CAPITVLVM TRICESIMVM QVINTVM

Cap. XXXV
Lēctiō I

appellātīvum
comparāre
coniūnctiō
dēmōnstrātīvum
genus
gradus
īnflectere
interiectiō
interrogātīvum
ōrātiō
persōnāle
positīvus
possessīvum
proprium
quālitās
relātīvum
sacerdōs

Lēctiō prīma (versūs 1–56)

Exercitium 1

1. Partēs ___________ sunt: nōmen, prōnōmen, verbum, adverbium, _____________ [< coniungere], praepositiō, ____________.
2. *Fabia, Capua, Aetna* sunt nōmina _________, *fēmina, oppidum, mōns* nōmina ____________ sunt.
3. __________ est vir aut fēmina quī/quae diīs servit.
4. Adiectīva quae ____________ [< quālis] significant nōn modo dēclīnārī, sed etiam ____________ possunt, ut *celer, celerior, celerrimus*
5. ________ comparātiōnis sunt: _________, comparātīvus, superlātīvus.
6. _________ nōminum sunt masculīnum, fēminīnum, neutrum.
7. Nōminātīvus, accūsātīvus, genetīvus, cēt. sunt _______ nōminum.
8. *Ego, tū, nōs, vōs* sunt prōnōmina ____________.
9. *Meus, tuus, suus, noster, vester* prōnōmina ____________ sunt.
10. *Hic, iste, ille, ipse* prōnōmina ________________ sunt.
11. *...quī quae quod* est prōnōmen ____________.
12. *Quis?* et *uter?* sunt prōnōmina ________________.
13. Difficile est prōnōmen *hic haec hoc* ____________ [= dēclīnāre].

Lēctiō II

admīrātiō
affectus
causālis
cōpulātīvus
dēmere
disiūnctīvus
explānāre
īra
mentiōnem facere
modus
persōna
praepositiō
quandō
significātiō
similis

Lēctiō secunda (versūs 57–221)

Exercitium 2

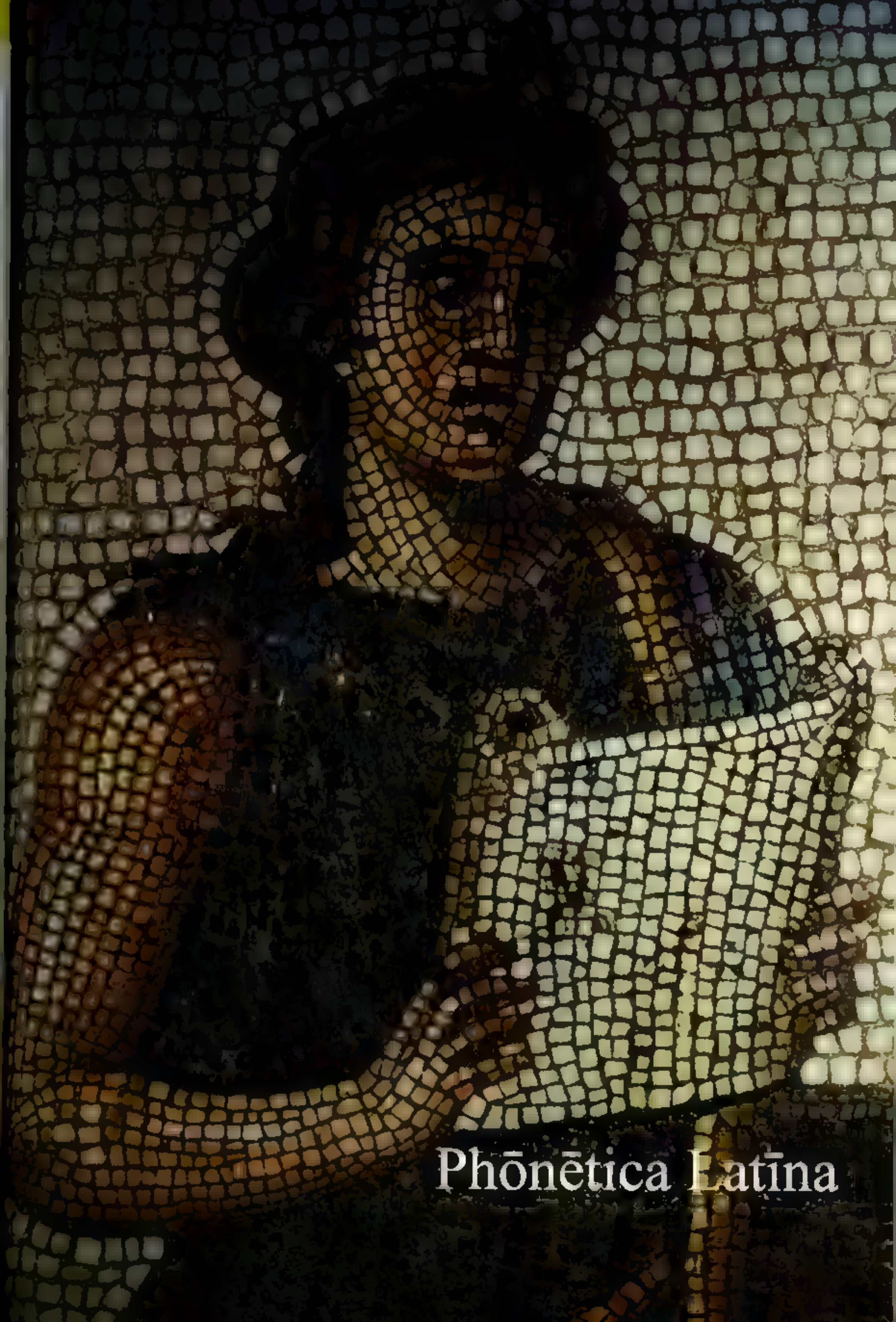
1. ______ verbōrum sunt indicātīvus, coniūnctīvus, imperātīvus, īnfīnītīvus.
2. *Loquor* est __________ prīma singulāris praesentis indicātīvī verbī dēpōnentis; sī *-r* _________ [↔ additur], hoc verbum Latīnum nōn est.
3. Adverbium verbō adicitur et ________________ [< significāre] eius ___________ [= plānum facit].
4. *Et, -que, atque* sunt coniūnctiōnēs _____________ [< cōpulāre]; *aut* est coniūnctiō ____________ [< disiungere], quia ________ [< causa].
5. *Ab, cum, dē, ex, prae, prō, sine* sunt ________________ casūs ablātīvī.
6. *In* accūsātīvō iungitur ________ [= cum] 'nōs in locum īre' dīcimus.
7. Cornēlius__________ Solōnis facit [= Solōnem memorat].
8. Odium et amor sunt animī __________ contrāriī; ____ est affectus eius quī īrātus est, ___________ eius quī admīrātur.
9. Numerō plūrālī datīvus et ablātīvus cāsūs __________ sunt.

Lēctiō grammatica (versūs 222–237)

Exercitium 3

dēclīnātiōnēs I–V
coniugātiōnēs I–IV
in-dēclīnābilis -e
synōnymum -ī *n*
anōmalus -a -um
ad-iciō -icunt

1. Nōmina dīviduntur in V _______________, quārum genetīvus singulāris dēsinit in [1] -___, [2] -__, [3] -___, [4] -___, [5] -___.
2. Dēclīnā haec nōmina: *via, lupus, ōvum, leō, pars, opus, lacus, rēs!* .....
3. Verba in IV ________________ dīviduntur, quārum īnfīnītīvus (praes. āct.) dēsinit in [1] -____, [2] -____, [3] -____, [4] -____.
4. Dēclīnā haec verba: *laudō, claudō, audeō, audiō, nūntiō, rapiō!*
5. Adverbia, praepositiōnēs, coniūnctiōnēs, interiectiōnēs sunt partēs ōrātiōnis ________________ [= quae nōn dēclīnantur]; sed multa adverbia comparantur, ut *celeriter, celer____, celer______*.
6. Vocābula quae idem significant ___________ vocantur, ut *fēmina* et *mulier, gladius* et *ēnsis, ōrāre* et *rogāre, fortasse* et __________.
7. Verba anōmala [= quae exemplīs nōn conveniunt]: *dēmere,* _______*isse,* _______*um esse; adicere, ad*____*isse, ad*_____*um esse.*


Phōnētica Latīna

LA PRONUNZIA DEL LATINO

La pronunzia non presenta difficoltà

Naturalmente, per leggere un testo latino bisogna sapere in che modo va pronunziato. La corretta pronunzia rimane sempre la base d'uno studio diligente, e d'altra parte non presenta certo difficoltà insuperabili, sicché non vediamo proprio per quale ragione si dovrebbe trascurar questo punto.

La pronunzia del latino tradizionalmente adoperata in Italia, nelle scuole e nell'uso ecclesiastico, differisce in parecchi punti da quella dell'età classica, cioè del primo secolo avanti Cristo (ma ha, lo dobbiamo dir sùbito, non solo il peso d'una tradizione secolare, ma anche una certa legittimità storica, perché s'avvicina alla pronunzia latina degli ultimi tempi dell'evo antico).

Come si determina la pronunzia

La pronunzia classica si può ricostruire con sufficiente sicurezza grazie a testimonianze di diverso genere: innanzi tutto, le indicazioni sulla pronunzia che troviamo negli scrittori latini, specialmente nei grammatici, e poi le iscrizioni, la forma delle parole latine prese anticamente in prestito da altre lingue, e così via. Per maggior chiarezza, facciamo un esempio.

Un esempio: la pronunzia del c

La lettera latina *c* rappresentava sempre il suono «duro» del *c* italiano di 'cane', non quello «dolce» del *c* italiano di 'cento'; insomma, si pronunziava allo stesso modo in *canis* [kanis] e in *centum* [kentum], in *color* [kolor] e in *circum* [kirkum].

La testimonianza dei grammatici romani

La trascrizione di parole greche

Ciò si ricava con sicurezza, in primo luogo, dalla testimonianza dei grammatici. Se il *c* avesse rappresentato due suoni tanto diversi come in italiano, gli antichi ne avrebbero dovuto far cenno, così come ne parlano le moderne grammatiche della nostra lingua; invece, essi non notano nulla di simile. In secondo luogo, c'è il fatto che quando i latini trascrivono parole greche essi rendono sempre con *c* la lettera *k* dell'alfabeto greco, ossia, per esempio, trascrivono con *Cilicia* il greco *Kilikiā*; d'altra parte, nel trascriver parole latine i greci rendono con *k* la lettera *c* dei romani in qualsiasi caso, cioè trascrivono *kámpos* il latino *campus* e *Kikérōn* il latino *Cicerō*: segno evi-

Le iscrizioni latine

dente che tanto in *campus* quanto in *Cicerō* il *c* si pronunziava nello stesso modo, cioè come il *k* del greco. La stessa conclusione si trae dalle iscrizioni latine: quando noi troviamo delle epigrafi che hanno PAKE invece di PACE, MARKELLINO invece di MARCELLINO ecc., è evidente che tali grafie sono possibili perché *k* e *c* rappresentano lo stesso suono.

Parole latine in altre lingue

In terzo luogo, c'è la testimonianza delle parole latine entrate in altre lingue in epoca antichissima. Per esempio, il *k* del tedesco *Kiste* «cassa», che continua la parola latina *cista* (e ha dunque la stessa origine dell'italiano 'cesta'), attesta la pronunzia latina di *c* come *k* all'epoca in cui il vocabolo latino *cista* penetrò nel mondo germanico.

I dialetti sardi

Di fronte a tutte queste concordi testimonianze non ci può esser dubbio che nella pronunzia latina classica la lettera *c* sonasse sempre «dura» come *k*. Ancor oggi, in Sardegna, certi dialetti particolarmente conservatori mantengono questo suono e dicono *kentu* «cento» (latino *centum*), *nuke* «noce» (latino *nucem*) ecc.

Quest'esempio è servito a chiarire come si può determinare la pronunzia latina classica. Vediamone ora le principali caratteristiche, naturalmente senz'addentrarci in minuti particolari su cui talvolta gli studiosi possono anche non essere tutti concordi.

La pronunzia classica

1. Vocali

Vocali: a, e, i, o, u, y

Si distinguono vocali lunghe e vocali brevi. Le vocali lunghe sono contrassegnate nel nostro corso da una lineetta sovrapposta: *ā*, *ē*, *ī*, *ō*, *ū*, *ȳ*. Se invece una vocale non porta questo segno (*a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *y*), vuol dire ch'è breve. Per renderci conto della lunghezza di una vocale basta confrontare la pronunzia italiana delle parole 'pala' e 'palla', nella prima delle quali l'*a* accentata è lunga (*pāla*), mentre nella seconda è breve.

Le vocali latine sonavano grosso modo come in italiano. Certe distinzioni di timbro a cui accennano i grammatici latini sono troppo sottili e incerte per aver rilevanza pratica ai nostri giorni; ricorderemo tuttavia che le vocali brevi si pronunziavano generalmente più aperte delle rispettive lunghe. Riassumendo:

Vocali brevi	Vocali lunghe
a come in 'carro': *tam*	*ā* come in 'caro': *āla*
e come in 'sèrra': *et*	*ē* come in 'séra': *mē*
i come in 'pinna': *in*	*ī* come in 'pina': *sī*
o come in 'dònna': *post*	*ō* come in 'dóna': *nōn*
u come in 'brutto': *cum*	*ū* come in 'bruto': *tū*

La lettera *y* si pronunziava come *u* francese o lombardo (*ü* tedesco), suono che si può produrre facilmente arrotondando le labbra per pronunziare *u* e proferendo invece *i*: *Syria*, *Lȳdia*.

2. Dittonghi

Dittonghi: ae, oe, au, eu, ui

Un dittongo si compone di due vocali unite in una stessa sillaba. In latino classico, i dittonghi conservavano il timbro delle due vocali, e l'accento poteva cader solo sulla prima. In particolare:

ae sonava come *a* + *e* in una sola sillaba, più o meno come *àe* italiano in 'àere': *Graecus* (leggi gràekus, non graèkus!), *filiae*;

oe sonava come *o* + *e* in una sola sillaba, più o meno come *òe* italiano in 'eròe': *foedus* (leggi *fòedus*, non *foèdus*!);

au e *eu* sonavano grosso modo come in 'àuto' e 'nèutro': *aut*, *aurum*, *Eurōpa*, *heus*, *seu*;

ui sonava approssimativamente come *ùi* italiano in 'colùi': *cui*, *huic*, *alicui*, *ūnīcuique*.

3. Consonanti

Consonanti: b, c, d, f, g, h, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, x, z (i, u)

Le consonanti si pronunziavano come in italiano, a eccezione delle seguenti:

il *c* sonava sempre «duro», come il *c* italiano in 'cane' o il *ch* italiano in 'china', anche davanti alle vocali *e* e *i*: *cantat*, *centum*, *Cicerō*, *scelus*;

il *g* sonava anch'esso sempre «duro», come il *g* italiano in 'gara' o il *gh* italiano in 'ghiro', anche davanti alle vocali *e* e *i*: *gallus*, *gemma*, *digitus*, *māgnus*;

l'*h* si pronunziava aspirata, come in tedesco e in inglese: *habet*, *herba*, *homō*, *nihil*, *vehit*;

il *b* sonava come il *b* italiano: *bonus*, *abest*, ma si pronunziava come il *p* italiano davanti a *s* e *t* (cioè i gruppi di lettere *bs* e *bt* sonavano, rispettivamente, *ps* e *pt*): *absunt*, *obtulit*;

il *t* sonava come il *t* italiano anche davanti a *i* seguito da un'altra vocale: *tertius*, *patientia*;

i gruppi *ch*, *ph* e *th* rappresentavano suoni aspirati, cioè i suoni, rispettivamente, di *k*, *p* e *t* accompagnati da una certa aspirazione: *pulcher*, *amphitheātrum*;

la *z* sonava forse come l'*s* sonora italiana di 'sbaglio', 'risma', 'uso': *Zēnō*, *zephyrus*;

il *v* sonava come l'*u* «semiconsonante» italiano di 'uomo': *vir*, *novem*;

l'*x* sonava sempre come *k* + *s*: *sex*, *exit*;

l'*s* si pronunziava in generale come in italiano, ma, tra due vocali nel corpo della parola, sonava come l'*s* sorda italiana di 'santo', 'sasso', 'dise-

gno': *rosa*, *asinus*;

l'*ι* iniziale (o preceduto da un prefisso) davanti a una vocale sonava come l'*i* «semiconsonante» (*j*) italiano di 'iena', 'aiuto': *iam*, *iungere*, *con-iungere*; tra due vocali all'interno della parola, sonava come *i* semiconsonante doppio: *eius* (= *ejjus*), *cuius* (= *cujjus*), *Troiānus* (= *Trojjānus*).

4. La pronunzia tradizionale

Le lingue si evolvono: in vario grado, la grammatica, il vocabolario e anche la pronunzia mutano col procedere del tempo.

La pronunzia scolastica e ecclesiastica italiana

La pronunzia del latino tradizionalmente adottata nelle nostre scuole e nell'uso ecclesiastico romano (e raccomandata da Pio X a tutto il mondo cattolico) rispecchia in gran parte quella che fu effettivamente la pronunzia del latino in una determinata fase (tardiva) della sua storia, e si continua tra noi per tradizione ininterrotta. Dal punto di vista pratico, basta leggere il latino come si legge l'italiano, tenendo però presente che:

le vocali *e* e *o* accentate suonano sempre aperte: *è*, *ò* (cioè rispettivamente come nelle voci italiane 'èra' e 'pòco'), anche quando nelle parole italiane corrispondenti si pronunziano chiuse: *Rōma*, *crēdō* (cioè *Ròma*, *crèdo*, mentre in italiano si dice *Róma*, *crédo*);

l'*y* si pronunzia *i*: *Syria*, *Lȳdia*;

i dittonghi *ae* e *oe* suonano come *e* (aperta quand'è accentata): *Graecus*, *fīliae*, *foedus*;

l'*h* non si pronunzia: *herba*, *nihil*;

i gruppi *ch*, *ph* e *th* si leggono rispettivamente *k*, *f* e *t*: *Chrīstus*, *philosophus*, *theātrum*;

l'*s* intervocalica si pronunzia normalmente sonora: *rosa*, *asinus*; si pronunzia però sorda (come in 'sasso') in principio di secondo elemento di parola composta: *dē-sīderium*, *prae-sum*;

il gruppo *ti* seguito da vocale suona *zi* come in 'grazia': *tertius*, *patientia*; ma si legge *ti* (come in 'questione') dopo *t*, *s*, *x*, nelle parole d'origine greca e quando sull'*i* cade l'accento: *Mettius*, *bēstia*, *mixtiō*, *Miltiadēs*, *tōtīus*;

l'*x* suona *k* + *s*, si legge però *g* + *s* sonora nel gruppo iniziale *ex-* + vocale (*exercitus*, *exīre* ecc.) e in *auxilium*;

la *z* si pronunzia sempre sonora, come in 'zero': *zephyrus*.

5. L'accento

In italiano l'accento cade più spesso sulla penultima sillaba della parola: *'pane*, *cam'pane*, *accam'pare* ecc. (noi indichiamo l'accento con un apostrofo posto *prima* della sillaba accentata). Però può cadere anche sull'ulti-

ma sillaba (*vir'tù*, *cit'tà*), sulla terzultima sillaba (*'carico*, *te'lefono*) o sulla quartultima (*te'lefonano*, *'portamelo*), senza che se ne possano dare regole fisse.

Accento sulla penultima o sulla terzultima sillaba

In latino, invece, con gran vantaggio di chi studia, esiste una regola precisa: l'accento cade sulla penultima oppure sulla terzultima sillaba, mai sull'ultima (tranne poche eccezioni come *il'līc*, *il'lūc*, *ad'hūc*) o più indietro della terzultima.

Dunque, le parole di due sillabe hanno sempre l'accento sulla prima sillaba: *'ubi*, *'prīmus*, *'multī*, *'vident* ecc.

Le parole che hanno più di due sillabe sono accentate:

(1) sulla penultima sillaba se questa finisce per vocale lunga o dittongo (*ā*, *ē*, *ī*, *ō*, *ū*, *ȳ*, *ae*, *oe*, *au*, *eu*) oppure in consonante: *Latīna*: *La-'tī-na* (la penultima sillaba *tī* finisce per vocale lunga: *ī*), *secunda*: *se-'cun-da* (la penultima sillaba *cun* termina in consonante: *n*);

(2) sulla terzultima sillaba se la penultima sillaba finisce per vocale breve (*a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *y* senza la lineetta sovrapposta): *fēmina*: *'fē-mi-na* (la penultima sillaba *mi* termina in vocale breve: *i*).

Osservate la penultima sillaba

Dunque, ogni dubbio sulla posizione dell'accento nelle parole di più di due sillabe si risolve facilmente osservando la penultima sillaba della parola: la penultima sillaba è sempre accentata, ammenoché finisca in vocale breve: in questo caso soltanto, l'accento cade sulla terzultima sillaba.

Per illustrare l'applicazione di queste semplicissime regole, diamo altri esempi:

(1) la penultima sillaba è accentata

(a) perché finisce per vocale lunga o dittongo (*ā*, *ē*, *ī*, *ō*, *ū*, *ȳ*, *ae*, *oe*, *au*, *eu*): *Rōmānus*: *Rō-'mā-nus*; *vidēre*: *vi-'dē-re*; *amīcus*: *a-'mī-cus*; *persōna*: *per-'sō-na*; *salūtat*: *sa-'lū-tat*; *trochaeus*: *tro-'chae-us*; *incautus*: *in-'cau-tus*;

(b) perché finisce per consonante: *puella*: *pu-'el-la*; *trīgintā*: *trī-'gin-tā*; *lībertās*: *lī-'ber-tās*; *perfectum*: *per-'fec-tum*; *triumphus*: *tri-'um-phus*; *fenestra*: *fe-'nes-tra*; *reposcō*: *re-'pos-cō* (gli ultimi due esempi dimostrano che l'*s* e la consonante seguente vengono assegnate a due sillabe distinte);

(2) la terzultima sillaba è accentata, perché la penultima finisce per vocale breve (*a*, *e*, *i*, *o*, *u*, *y* senza la lineetta): *numerus*: *'nu-me-rus*; *oppidum*: *'op-pi-dum*; *īnsula*: *'īn-su-la*; *patria*: *'pa-tri-a*; *improbus*: *'im-pro-bus*; *interrogat*: *in-'ter-ro-gat*; *vigilāns*: *'vi-gi-lāns*; *ōceanus*: *ō-'ce-a-nus*;

persequī: *'per-se-quī*; *cerebrum*: *'ce-re-brum*; *integrum*: *'in-te-grum*; *locuplēs*: *'lo-cu-plēs*.

Come risulta da questi esempi, la divisione in sillabe si fa quasi come in italiano.

La divisione in sillabe

Una consonante singola fa sempre sillaba con la vocale seguente: *fa-mi-li-a*, *fē-mi-na*.

Se una vocale è seguita da due o più consonanti, l'ultima consonante appartiene alla sillaba seguente: *Sep-tem-ber*; questa regola vale anche per i gruppi consonantici che cominciano con *s*: *pis-cis*, *ves-per*, *tem-pes-tās*.

Però i gruppi *ch*, *ph* e *th* sono trattati come consonanti singole, e le consonanti *p*, *b*, *t*, *d*, *c*, *g*, *f* non si dividono da *l* e *r* seguenti: *tri-um-phus*, *la-cri-ma*, *pū-bli-cus*.

Due vocali consecutive vengono assegnate a sillabe diverse, ammenoché non formino dittongo. I dittonghi latini sono *ae*, *oe*, *au*, *yi* e, solo in alcune parole, *eu*, *ei*, *ui*. Dunque si divide *lae-tus*, *au-rum*, ma *I-ta-li-a*, *Si-ci-li-a* (non *I-ta-lia*, *Si-ci-lia*, come in italiano).


Morphologia Latīna

PARTES ORATIONIS

1 Partēs ōrātiōnis hae sunt:

[1] **Nōmen**, ut *Mārcus, Rōma, puer, oppidum, leō, aqua, color, pugna, mors, Rōmānus, bonus, pulcher, brevis*, cēt.

[2] **Prōnōmen**, ut *tū, nōs, is, hic, ille, quis, quī, nēmō*, cēt.

[3] **Verbum**, ut *amāre, habēre, venīre, emere, īre, esse*, cēt.

[4] **Adverbium**, ut *bene, rēctē, fortiter, ita, nōn, hīc*, cēt.

[5] **Coniūnctiō**, ut *et, neque, sed, aut, quia, dum, sī, ut*, cēt.

[6] **Praepositiō**, ut *in, ab, ad, post, inter, sine, dē*, cēt.

[7] **Interiectiō**, ut *ō, ei, heu, heus, ecce*, cēt.

Nōmen est aut **substantīvum**, ut *Mārcus, filius, mōns, aqua, diēs*, aut **adiectīvum**, ut *magnus, bonus, niger, levis*. **Numerāle** dīcitur nōmen quō numerus significātur, ut *trēs, tertius, ternī*.

Adverbia, coniūnctiōnēs, praepositiōnēs, interiectiōnēs sunt partēs ōrātiōnis indēclīnābilēs (**particulae** quae dīcuntur).

partēs ōrātiōnis:
nōmina
prōnōmina
verba
adverbia
coniūnctiōnēs
praepositiōnēs
interiectiōnēs

substantīva
adiectīva
numerālia (cardinālia, ōrdinālia, distribūtīva)

particulae

NOMINA

2 **Genus, numerus, cāsus**

Genera nōminum sunt tria: **masculīnum**, ut *servus*, **fēminīnum**, ut *ancilla*, **neutrum**, ut *oppidum*.

Numerī nōminum sunt duo: **singulāris**, ut *servus*, **plūrālis**, ut *servī*. Nōmina quibus deest singulāris **plūrālia tantum** dīcuntur.

Cāsūs nōminum sunt sex: **nōminātīvus**, ut *servus*, **accūsātīvus**, ut *servum*, **genetīvus**, ut *servī*, **datīvus**, ut *servō*, **ablātīvus**, ut *(ā) servō*, **vocātīvus**, ut *serve*.

genera: masc. (m.)
fēm. (f.)
neutr. (n.)
numerī: sing.
plūr.
cāsūs: nōm.
acc.
gen.
dat.
abl.
voc.

Thema et terminātiō

Thema dīcitur ea nōminis pars quae nōn mūtātur in dēclīnātiōne, ut *serv-, ancill-, oppid-, magn-, brev-*.

Litterae quae in nōmine dēclīnandō ad thema adiciuntur, ut *-um, -ī, -am, -ae, -ō, -ēs, -ibus*, **terminātiōnēs** dīcuntur.

In exemplīs huius librī thema ā terminātiōne dīviditur tenuī līneā [|], ut *serv|us, serv|ī*.

thema -atis *n*
terminātiō -ōnis *f*
themata: *serv-, ancill-, oppid-*, cēt.
terminātiōnēs: *-um, -ī, -am, -ae*, cēt.

Dēclīnātiōnēs

Dēclīnātiōnēs nōminum sunt quīnque:

[1] Dēclīnātiō **prīma**: gen. sing. *-ae*, ut *īnsul|a -ae*.

[2] Dēclīnātiō **secunda**: gen. sing. *-ī*, ut *serv|us -ī, oppid|um -ī*.

[3] Dēclīnātiō **tertia**: gen. sing. *-is*, ut *sōl sōl|is, urb|s -is*.

[4] Dēclīnātiō **quārta**: gen. sing. *-ūs*, ut *man|us -ūs*.

[5] Dēclīnātiō **quīnta**: gen. sing. *-ēī/-eī*, ut *di|ēs -ēī, r|ēs -eī*.

dēclīnātiō -ōnis *f* (dēcl.)
I. gen. *-ae*
II. gen. *-ī*
III. gen. *-is*
IV. gen. *-ūs*
V. gen. *-ēī/-eī*

NOMINA SVBSTANTIVA

Dēclīnātiō prīma 3

Genetīvus: sing. *-ae*, plūr. *-ārum*.

Exemplum: ***īnsul|a*** *-ae* f.

			sing.	plūr.
-a	*-ae*	nōm.	*īnsul|a*	*īnsul|ae*
-am	*-ās*	acc.	*īnsul|am*	*īnsul|ās*
-ae	*-ārum*	gen.	*īnsul|ae*	*īnsul|ārum*
-ae	*-īs*	dat.	*īnsul|ae*	*īnsul|īs*
-ā	*-īs*	abl.	*īnsul|ā*	*īnsul|īs*

Dēclīnātiō secunda 4

Genetīvus: sing. *-ī*, plūr. *-ōrum*.

1. Nōmina masculīna.
Exempla: ***equ|us*** *-ī*, ***liber*** *libr|ī*, ***puer*** *puer|ī*.

			sing.	plūr.	sing.	plūr.	sing.	plūr.
-us/-	*-ī*	nōm.	*equ|us*	*equ|ī*	*liber*	*libr|ī*	*puer*	*puer|ī*
-um	*-ōs*	acc.	*equ|um*	*equ|ōs*	*libr|um*	*libr|ōs*	*puer|um*	*puer|ōs*
-ī	*-ōrum*	gen.	*equ|ī*	*equ|ōrum*	*libr|ī*	*libr|ōrum*	*puer|ī*	*puer|ōrum*
-ō	*-īs*	dat.	*equ|ō*	*equ|īs*	*libr|ō*	*libr|īs*	*puer|ō*	*puer|īs*
-ō	*-īs*	abl.	*equ|ō*	*equ|īs*	*libr|ō*	*libr|īs*	*puer|ō*	*puer|īs*
-e		voc.	*equ|e*					

Fēminīna sunt paucissima, ut *hum|us -ī*, *papȳr|us -ī*, *Aegypt|us -ī*, *Rhod|us -ī*.
Nōm. sing. *-ius*, voc. *-ī*: *fīlius, fīlī! Iūlius, Iūlī!*

2. Nōmina neutra.
Exemplum: ***verb|um*** *-ī*.

			sing.	plūr.
-um	*-a*	nōm.	*verb|um*	*verb|a*
-um	*-a*	acc.	*verb|um*	*verb|a*
-ī	*-ōrum*	gen.	*verb|ī*	*verb|ōrum*
-ō	*-īs*	dat.	*verb|ō*	*verb|īs*
-ō	*-īs*	abl.	*verb|ō*	*verb|īs*

Dēclīnātiō tertia 5

Genetīvus: sing. *-is*, plūr. *-um* / *-ium*.

[A] Genetīvus plūrālis: *-um*.
1. Nōmina masculīna et fēminīna.
Exempla: ***sōl*** *sōl|is* m., ***leō*** *leōn|is* m., ***vōx*** *vōc|is* f.

			sing.	plūr.	sing.	plūr.	sing.	plūr.
-/-s	*-ēs*	nōm.	*sōl*	*sōl|ēs*	*leō*	*leōn|ēs*	*vōx*	*vōc|ēs*
-em	*-ēs*	acc.	*sōl|em*	*sōl|ēs*	*leōn|em*	*leōn|ēs*	*vōc|em*	*vōc|ēs*
-is	*-um*	gen.	*sōl|is*	*sōl|um*	*leōn|is*	*leōn|um*	*vōc|is*	*vōc|um*
-ī	*-ibus*	dat.	*sōl|ī*	*sōl|ibus*	*leōn|ī*	*leōn|ibus*	*vōc|ī*	*vōc|ibus*
-e	*-ibus*	abl.	*sōl|e*	*sōl|ibus*	*leōn|e*	*leōn|ibus*	*vōc|e*	*vōc|ibus*

-er *-r|is* [1] Nōm. *-er*, gen. *-r|is*: *pater patr|is* m., *māter mātr|is* f.
-or *-ōr|is* [2] Nōm. *-or*, gen. *-ōr|is*: *pāstor -ōr|is* m.
-ōs *-ōr|is* [3] Nōm. *-ōs*, gen. *-ōr|is*: *flōs flōr|is* m.
-ō *-in|is* [4] Nōm. *-ō*, gen. *-in|is*: *virgō -in|is* f., *homō -in|is* m.
-x *-g|is* [5] Nōm. *-x*, gen. *-g|is*: *lēx lēg|is* f., *rēx rēg|is* m.
-ex *-ic|is* [6] Nōm. *-ex*, gen. *-ic|is*: *index -ic|is* m.

[7] Nōm. -*s*, gen. -*t|is: aetās -āt|is* f., *mīles -it|is* m. — -*s -t|is*

[8] Nōm. -*s*, gen. -*d|is: laus laud|is* f., *pēs ped|is* m. — -*s -d|is*

[9] Nōmina anōmala. *sanguis -in|is* m.; *coniūnx -iug|is* m./f.; *senex sen|is* m.; *bōs bov|is* m./f., pl. *bov|ēs boum*, dat./abl. *bōbus/būbus*. — anōmalus -a -um = quī exemplīs nōn convenit

2. Nōmina neutra.

Exempla: **ōs** *ōr|is*, **corpus** *corpor|is*, **opus** *oper|is*, **nōmen** *nōmin|is*.

	sing.	plūr.	sing.	plūr.		
nōm.	*ōs*	*ōr|a*	*corpus*	*corpor|a*	-	-*a*
acc.	*ōs*	*ōr|a*	*corpus*	*corpor|a*	-	-*a*
gen.	*ōr|is*	*ōr|um*	*corpor|is*	*corpor|um*	-*is*	-*um*
dat.	*ōr|ī*	*ōr|ibus*	*corpor|ī*	*corpor|ibus*	-*ī*	-*ibus*
abl.	*ōr|e*	*ōr|ibus*	*corpor|e*	*corpor|ibus*	-*e*	-*ibus*

nōm.	*opus*	*oper|a*	*nōmen*	*nōmin|a*
acc.	*opus*	*oper|a*	*nōmen*	*nōmin|a*
gen.	*oper|is*	*oper|um*	*nōmin|is*	*nōmin|um*
dat.	*oper|ī*	*oper|ibus*	*nōmin|ī*	*nōmin|ibus*
abl.	*oper|e*	*oper|ibus*	*nōmin|e*	*nōmin|ibus*

Nōmina anōmala: *cor cord|is; caput capit|is; lac lact|is; os oss|is; mel mell|is; iter itiner|is; vās vās|is*, pl. *vās|a -ōrum* (dēcl. II); *thema -at|is*.

6 [B] Genetīvus plūrālis: -*ium*.

1. Nōmina masculīna et fēminīna.

Exempla: ***nāv|is*** -*is* f., ***urb|s*** -*is* f., ***mōns*** *mont|is* m.

	sing.	plūr.	sing.	plūr.	sing.	plūr.		
nōm.	*nāv|is*	*nāv|ēs*	*urb|s*	*urb|ēs*	*mōns*	*mont|ēs*	-*is*/-*s*	-*ēs*
acc.	*nāv|em*	*nāv|ēs*	*urb|em*	*urb|ēs*	*mont|em*	*mont|ēs*	-*em*	-*ēs*
gen.	*nāv|is*	*nāv|ium*	*urb|is*	*urb|ium*	*mont|is*	*mont|ium*	-*is*	-*ium*
dat.	*nāv|ī*	*nāv|ibus*	*urb|ī*	*urb|ibus*	*mont|ī*	*mont|ibus*	-*ī*	-*ibus*
abl.	*nāv|e/ī*	*nāv|ibus*	*urb|e*	*urb|ibus*	*mont|e*	*mont|ibus*	-*e*/-*ī*	-*ibus*

[1] Nōm. -*is*, acc. -*im*, abl. -*ī*: *pupp|is -is* f., *Tiber|is -is* m.

[2] Nōm. -*ēs*, gen. -*is*: *nūb|ēs -is* f. — -*ēs -is*

[3] Nōm. -*x*, gen. -*c|is*: *falx falc|is* f. — -*x -c|is*

[4] Nōmina anōmala: *nox noct|is* f.; *nix niv|is* f.; *carō carn|is* f.; *as ass|is* m.; *vīs*, acc. *vim*, abl. *vī*, pl. *vīr|ēs -ium* f.

2. Nōmina neutra.

Exempla: ***mar|e*** -*is*, ***animal*** -*āl|is*.

	sing.	plūr.	sing.	plūr.		
nōm.	*mar|e*	*mar|ia*	*animal*	*animāl|ia*	-*e*/-	-*ia*
acc.	*mar|e*	*mar|ia*	*animal*	*animāl|ia*	-*e*/-	-*ia*
gen.	*mar|is*	*mar|ium*	*animāl|is*	*animāl|ium*	-*is*	-*ium*
dat.	*mar|ī*	*mar|ibus*	*animāl|ī*	*animāl|ibus*	-*ī*	-*ibus*
abl.	*mar|ī*	*mar|ibus*	*animāl|ī*	*animāl|ibus*	-*ī*	-*ibus*

7 **Dēclīnātiō quārta**

Genetīvus: sing. -*ūs*, plūr. -*uum*.

Exempla: ***port|us*** -*ūs* m., ***corn|ū*** -*ūs* n.

	sing.	plūr.	sing.	plūr.		
nōm.	*port|us*	*port|ūs*	*corn|ū*	*corn|ua*	-*us*/-*ū*	-*ūs*/-*ua*
acc.	*port|um*	*port|ūs*	*corn|ū*	*corn|ua*	-*um*/-*ū*	-*ūs*/-*ua*
gen.	*port|ūs*	*port|uum*	*corn|ūs*	*corn|uum*	-*ūs*	-*uum*
dat.	*port|uī*	*port|ibus*	*corn|ū*	*corn|ibus*	-*uī*/-*ū*	-*ibus*
abl.	*port|ū*	*port|ibus*	*corn|ū*	*corn|ibus*	-*ū*	-*ibus*

dom|us -ūs f., abl. -*ō*, plūr. *dom|ūs -ōrum (-uum)*, acc. -*ōs*.

Dēclīnātiō quīnta 8

Genetīvus: sing. *-ēī/-eī*, plūr. *-ērum*.
Exempla: ***di|ēs*** *-ēī* m. (f.), *r|ēs r|eī* f.

-ēs	*-ēs*
-em	*-ēs*
-ēī/-eī	*-ērum*
-ēī/-eī	*-ēbus*
-ē	*-ēbus*

	sing.	plūr.	sing.	plūr.
nōm.	*di|ēs*	*di|ēs*	*r|ēs*	*r|ēs*
acc.	*di|em*	*di|ēs*	*r|em*	*r|ēs*
gen.	*di|ēī*	*di|ērum*	*r|eī*	*r|ērum*
dat.	*di|ēī*	*di|ēbus*	*r|eī*	*r|ēbus*
abl.	*di|ē*	*di|ēbus*	*r|ē*	*r|ēbus*

NOMINA ADIECTIVA

Dēclīnātiō prīma et secunda 9

[A] Genetīvus singulāris *-ī -ae -ī*.
Exemplum: ***bon|us*** *-a -um*.

-us/-	*-a*	*-um*
-um	*-am*	*-um*
-ī	*-ae*	*-ī*
-ō	*-ae*	*-ō*
-ō	*-ā*	*-ō*
-ī	*-ae*	*-a*
-ōs	*-ās*	*-a*
-ōrum	*-ārum*	*-ōrum*
-īs	*-īs*	*-īs*
-īs	*-īs*	*-īs*
-er	*-(e)ra*	*-(e)rum*

	singulāris			plūrālis		
	masc.	fēm.	neutr.	masc.	fēm.	neutr.
nōm.	*bon|us*	*bon|a*	*bon|um*	*bon|ī*	*bon|ae*	*bon|a*
acc.	*bon|um*	*bon|am*	*bon|um*	*bon|ōs*	*bon|ās*	*bon|a*
gen.	*bon|ī*	*bon|ae*	*bon|ī*	*bon|ōrum*	*bon|ārum*	*bon|ōrum*
dat.	*bon|ō*	*bon|ae*	*bon|ō*	*bon|īs*	*bon|īs*	*bon|īs*
abl.	*bon|ō*	*bon|ā*	*bon|ō*	*bon|īs*	*bon|īs*	*bon|īs*
voc.	*bon|e*					

Exempla: ***niger*** *nigr|a nigr|um*, ***līber*** *-er|a -er|um*.

sing.	masc.	fēm.	neutr.	masc.	fēm.	neutr.
nōm.	*niger*	*nigr|a*	*nigr|um*	*līber*	*līber|a*	*līber|um*
acc.	*nigr|um*	*nigr|am*	*nigr|um*	*līber|um*	*līber|am*	*līber|um*

cēt. (ut suprā, sed voc. = nōm. *-er*)

[B] Genetīvus singulāris *-īus*.
Exemplum: ***sōl|us*** *-a -um*, gen. *-īus*, dat. *-ī*.

-us	*-a*	*-um*
-um	*-am*	*-um*
-īus	*-īus*	*-īus*
-ī	*-ī*	*-ī*
-ō	*-ā*	*-ō*

		masc.	fēm.	neutr.	
sing.	nōm.	*sōl|us*	*sōl|a*	*sōl|um*	plūr. (ut *bon|ī -ae -a*)
	acc.	*sōl|um*	*sōl|am*	*sōl|um*	
	gen.	*sōl|īus*	*sōl|īus*	*sōl|īus*	
	dat.	*sōl|ī*	*sōl|ī*	*sōl|ī*	
	abl.	*sōl|ō*	*sōl|ā*	*sōl|ō*	

Dēclīnātiō tertia 10

[A] Genetīvus plūrālis *-ium* (abl. sing. *-ī*).
Exemplum: ***brev|is*** *-e*.

-is	*-e*	*-ēs*	*-ia*
-em	*-e*	*-ēs*	*-ia*
-is	*-is*	*-ium*	*-ium*
-ī	*-ī*	*-ibus*	*-ibus*
-ī	*-ī*	*-ibus*	*-ibus*
-er	*-(e)r|is*	*-(e)r|e*	
	-(e)r|em	*-(e)r|e*	

	singulāris		plūrālis	
	masc./fēm.	neutr.	masc./fēm.	neutr.
nōm.	*brev|is*	*brev|e*	*brev|ēs*	*brev|ia*
acc.	*brev|em*	*brev|e*	*brev|ēs*	*brev|ia*
gen.	*brev|is*	*brev|is*	*brev|ium*	*brev|ium*
dat.	*brev|ī*	*brev|ī*	*brev|ibus*	*brev|ibus*
abl.	*brev|ī*	*brev|ī*	*brev|ibus*	*brev|ibus*

Exempla: ***ācer*** *ācr|is ācr|e*, ***celer*** *-er|is -er|e*.

sing.	masc.	fēm.	neutr.	masc.	fēm.	neutr.
nōm.	*ācer*	*ācr|is*	*ācr|e*	*celer*	*celer|is*	*celer|e*
acc.	*ācr|em*		*ācr|e*	*celer|em*		*celer|e*

cēt. (ut suprā) cēt. (ut suprā)

Exempla: ***fēlīx***, gen. *-īc|is;* ***ingēns***, gen. *-ent|is.*

		masc./fēm.	neutr.	masc./fēm.	neutr.		
sing.	nōm.	*fēlīx*	*fēlīx*	*ingēns*	*ingēns*	*-s*	*-s*
	acc.	*fēlīc|em*	*fēlīx*	*ingent|em*	*ingēns*	*-em*	*-s*
	gen.	*fēlīc|is*	*fēlīc|is*	*ingent|is*	*ingent|is*	*-is*	*-is*
		cēt. (ut suprā)		cēt. (ut suprā)			

[B] Genetīvus plūrālis *-um* (abl. sing. *-e*).
Exempla: ***prior*** *prius*, gen. *priōr|is,* ***vetus***, gen. *veter|is.*

		masc./fēm.	neutr.	masc./fēm.	neutr.		
sing.	nōm.	*prior*	*prius*	*vetus*	*vetus*	-	-
	acc.	*priōr|em*	*prius*	*veter|em*	*vetus*	*-em*	-
	gen.	*priōr|is*	*priōr|is*	*veter|is*	*veter|is*	*-is*	*-is*
	dat.	*priōr|ī*	*priōr|ī*	*veter|ī*	*veter|ī*	*-ī*	*-ī*
	abl.	*priōr|e*	*priōr|e*	*veter|e*	*veter|e*	*-e*	*-e*
plūr.	nōm.	*priōr|ēs*	*priōr|a*	*veter|ēs*	*veter|a*	*-ēs*	*-a*
	acc.	*priōr|ēs*	*priōr|a*	*veter|ēs*	*veter|a*	*-ēs*	*-a*
	gen.	*priōr|um*	*priōr|um*	*veter|um*	*veter|um*	*-ium*	*-ium*
	dat.	*priōr|ibus*	*priōr|ibus*	*veter|ibus*	*veter|ibus*	*-ibus*	*-ibus*
	abl.	*priōr|ibus*	*priōr|ibus*	*veter|ibus*	*veter|ibus*	*-ibus*	*-ibus*

Item *pauper* (m./f.), gen. *-er|is; dīves*, gen. *dīvit|is.*

II Comparātiō

Gradūs comparātiōnis sunt trēs: **positīvus**, ut *longus*, **comparātīvus**, ut *longior*, **superlātīvus**, ut *longissimus*. Comparātīvus dēsinit in *-ior* et dēclīnātur ut *prior*. Superlātīvus dēsinit in *-issim|us (-im|us)* et dēclīnātur ut *bon|us.*

gradūs:
positīvus (pos.)
comparātīvus (comp.)
superlātīvus (sup.)

[A] Superlātīvus *-issim|us.*

pos.	*long|us -a -um*	*brev|is -e*	*fēlīx -īc|is*	*-us -a -um / -(i)s (-e)*
comp.	*long|ior -ius -iōr|is*	*brev|ior -ius -iōr|is*	*fēlīc|ior -ius -iōr|is*	*-ior -ius -iōr|is*
sup.	*long|issim|us -a -um*	*brev|issim|us -a -um*	*fēlīc|issim|us -a -um*	*-issim|us -a -um*

[B] Superlātīvus *-rim|us, -lim|us.*

pos.	*piger -gr|a -gr|um*	*celer -er|is -er|e*	*facil|is -e*	*-er*	*-il|is*
comp.	*pigr|ior -ius -iōr|is*	*celer|ior -ius -iōr|is*	*facil|ior -ius -iōr|is*	*-(e)rior*	*-ilior*
sup.	*piger|rim|us -a -um*	*celer|rim|us -a -um*	*facil|lim|us -a -um*	*-errim|us*	*-illim|us*

[C] Comparātiō anōmala.

positīvus	comparātīvus	superlātīvus
bon|us -a -um	*melior -ius -iōr|is*	*optim|us -a -um*
mal|us -a -um	*pēior -ius -iōr|is*	*pessim|us -a -um*
magn|us -a -um	*māior -ius -iōr|is*	*māxim|us -a -um*
parv|us -a -um	*minor minus -ōr|is*	*minim|us -a -um*
mult|um -ī	*plūs plūr|is*	*plūrim|um -ī*
mult|ī -ae -a	*plūr|ēs -a -ium*	*plūrim|ī -ae -a*
(īnfrā) īnfer|us	*īnferior -ius -iōr|is*	*īnfim|us/īm|us -a -um*
(suprā) super|us	*superior -ius -iōr|is*	*suprēm|us/summ|us -a -um*
(intrā)	*interior -ius -iōr|is*	*intim|us -a -um*
(extrā)	*exterior -ius -iōr|is*	*extrēm|us -a -um*
(citrā)	*citerior -ius -iōr|is*	*citim|us -a -um*
(ultrā)	*ulterior -ius -iōr|is*	*ultim|us -a -um*
(prae)	*prior -ius -iōr|is*	*prīm|us -a -um*
(post)	*posterior -ius -iōr|is*	*postrēm|us -a -um*
(prope)	*propior -ius -iōr|is*	*proxim|us -a -um*
vetus -er|is	*vetustior -ius -iōr|is*	*veterrim|us -a -um*

-ē Adiectīva dēclīnātiōnis I/II faciunt adverbia dēsinentia in *-ē*, ut *rēct|us* > *rēct|ē*

-iter Adiectīva dēclīnātiōnis III faciunt adverbia dēsinentia in *-iter*, ut *fort|is* > *fort|iter*

-ius / *-issimē* Comparātīvus adverbiī dēsinit in *-ius* (= neutrum adiectīvī), ut *rēct|ius*, superlātīvus in *-issimē (-imē)*, ut *rēct|issimē*.

Adiectīvum dēcl.		Adverbium positīvus	comparātīvus	superlātīvus
I/II	*rēct|us -a -um*	*rēctē*	*rēctius*	*rēctissimē*
	pulcher -chr|a -um	*pulchrē*	*pulchrius*	*pulcherrimē*
	miser -er|a -er|um	*miserē*	*miserius*	*miserrimē*
III	*fort|is -e*	*fortiter*	*fortius*	*fortissimē*
	ācer ācr|is ācr|e	*ācriter*	*ācrius*	*ācerrimē*
	celer -er|is -er|e	*celeriter*	*celerius*	*celerrimē*
	fēlīx	*fēlīciter*	*fēlīcius*	*fēlīcissimē*

-nter < *-ntiter* Nōm. sing. *-ns*, adverbium *-nter*: *prūdēns -ent|is* > *prūdenter*.

-ō Quaedam adiectīva dēclīnātiōnis I/II faciunt adverbia dēsinentia in *-ō*, ut *certō, falsō, necessāriō, rārō, subitō, tūtō, prīmō, postrēmō* (adiectīva: *cert|us, fals|us, necessāri|us*, cēt.).

Adverbia anōmala: *bene* < *bon|us*, *male* < *mal|us*, *valdē* < *valid|us*, *facile* < *facil|is*, *difficulter* < *difficil|is*, *audācter* < *audāx*.

13 NOMINA NVMERALIA

Cardinālia	Ōrdinālia	Distribūtīva		
ūn|us -a -um	*prīm|us -a -um*	*singul|ī -ae -a*	I	1
du|o -ae -o	*secund|us*	*bīn|ī*	II	2
tr|ēs -ia	*terti|us*	*tern|ī (trīn|ī)*	III	3
quattuor	*quārt|us*	*quatern|ī*	IV	4
quīnque	*quīnt|us*	*quīn|ī*	V	5
sex	*sext|us*	*sēn|ī*	VI	6
septem	*septim|us*	*septēn|ī*	VII	7
octō	*octāv|us*	*octōn|ī*	VIII	8
novem	*nōn|us*	*novēn|ī*	IX	9
decem	*decim|us*	*dēn|ī*	X	10
ūn-decim	*ūn-decim|us*	*ūn-dēn|ī*	XI	11
duo-decim	*duo-decim|us*	*duo-dēn|ī*	XII	12
trē-decim	*terti|us decim|us*	*tern|ī dēn|ī*	XIII	13
quattuor-decim	*quārt|us decim|us*	*quatern|ī dēn|ī*	XIV	14
quīn-decim	*quīnt|us decim|us*	*quīn|ī dēn|ī*	XV	15
sē-decim	*sext|us decim|us*	*sēn|ī dēn|ī*	XVI	16
septen-decim	*septim|us decim|us*	*septēn|ī dēn|ī*	XVII	17
duo-dē-vīgintī	*duo-dē-vīcēsim|us*	*duo-dē-vīcēn|ī*	XVIII	18
ūn-dē-vīgintī	*ūn-dē-vīcēsim|us*	*ūn-dē-vīcēn|ī*	XIX	19
vīgintī	*vīcēsim|us*	*vīcēn|ī*	XX	20
vīgintī ūn|us /ūn|us et vīgintī	*vīcēsim|us prīm|us /ūn|us et vīcēsim|us*	*vīcēn|ī singul|ī /singul|ī et vīcēn|ī*	XXI	21
trīgintā	*trīcēsim|us*	*trīcēn|ī*	XXX	30
quadrāgintā	*quadrāgēsim|us*	*quadrāgēn|ī*	XL	40
quīnquāgintā	*quīnquāgēsim|us*	*quīnquāgēn|ī*	L	50
sexāgintā	*sexāgēsim|us*	*sexāgēn|ī*	LX	60
septuāgintā	*septuāgēsim|us*	*septuāgēn|ī*	LXX	70
octōgintā	*octōgēsim|us*	*octōgēn|ī*	LXXX	80
nōnāgintā	*nōnāgēsim|us*	*nōnāgēn|ī*	XC	90
centum	*centēsim|us*	*centēn|ī*	C	100
ducent|ī -ae -a	*ducentēsim|us*	*ducēn|ī*	CC	200
trecent|ī	*trecentēsim|us*	*trecēn|ī*	CCC	300
quadringent|ī	*quadringentēsim|us*	*quadringēn|ī*	CD	400
quīngent|ī	*quīngentēsim|us*	*quīngēn|ī*	D	500
sescent|ī	*sescentēsim|us*	*sescēn|ī*	DC	600
septingent|ī	*septingentēsim|us*	*septingēn|ī*	DCC	700
octingent|ī	*octingentēsim|us*	*octingēn|ī*	DCCC	800
nōngent|ī	*nōngentēsim|us*	*nōngēn|ī*	CM	900
mīlle	*mīllēsim|us*	*singula mīlia*	M	1000
duo mīlia	*bis mīllēsim|us*	*bīna mīlia*	MM	2000

[1] *ūn|us -a -um* dēclīnātur ut *sōl|us:* gen. *-īus*, dat. *-ī*.

[2] *du|o -ae -o* et *tr|ēs -ia* dēclīnantur sīc:

	masc.	fēm.	neutr.	masc./fēm.	neutr.
nōm.	*du|o*	*du|ae*	*du|o*	*tr|ēs*	*tr|ia*
acc	*du|ōs/o*	*du|ās*	*du|o*	*tr|ēs*	*tr|ia*
gen.	*du|ōrum*	*du|ārum*	*du|ōrum*	*tr|ium*	*tr|ium*
dat.	*du|ōbus*	*du|ābus*	*du|ōbus*	*tr|ibus*	*tr|ibus*
abl.	*du|ōbus*	*du|ābus*	*du|ōbus*	*tr|ibus*	*tr|ibus*

[3] *mīl|ia -ium* (n. pl.) dēclīnātur ut *mar|ia* (dēcl. III).

PRONOMINA

Prōnōmina persōnālia

14

gen. partītīvus: *nostrum, vestrum*

mī = *mihi*

	Persōna prīma		Persōna secunda	
	sing.	plūr.	sing.	plūr.
nōm.	*ego*	*nōs*	*tū*	*vōs*
acc.	*mē*	*nōs*	*tē*	*vōs*
dat.	*mihi*	*nōbīs*	*tibi*	*vōbīs*
abl.	*mē*	*nōbīs*	*tē*	*vōbīs*

Persōna tertia (et prōnōmen dēmōnstrātīvum)

e|ī = *i|ī*

sēsē = *sē*

e|īs = *i|īs*

	singulāris			plūrālis			prōnōmen
	masc.	fēm.	neutr.	masc.	fēm.	neutr.	reflexīvum
nōm.	*i|s*	*e|a*	*i|d*	*i|ī*	*e|ae*	*e|a*	
acc.	*e|um*	*e|am*	*i|d*	*e|ōs*	*e|ās*	*e|a*	*sē*
gen.	*e|ius*	*e|ius*	*e|ius*	*e|ōrum*	*e|ārum*	*e|ōrum*	
dat.	*e|ī*	*e|ī*	*e|ī*	*i|īs*	*i|īs*	*i|īs*	*sibi*
abl.	*e|ō*	*e|ā*	*e|ō*	*i|īs*	*i|īs*	*i|īs*	*sē*

Prōnōmina possessīva

me|us, voc. sing. *mī*

eius, eōrum, eārum (gen. prōn. *is*)

	singulāris	plūrālis
pers. 1	*me|us -a -um*	*noster -tr|a -tr|um*
pers. 2	*tu|us -a -um*	*vester -tr|a -tr|um*
pers. 3	*su|us -a -um* (reflexīvum)	

Prōnōmina dēmōnstrātīva

15

		singulāris			plūrālis		
[1]		masc.	fēm.	neutr.	masc.	fēm.	neutr.
	nōm.	*hic*	*haec*	*hoc*	*hī*	*hae*	*haec*
	acc.	*hunc*	*hanc*	*hoc*	*hōs*	*hās*	*haec*
	gen.	*huius*	*huius*	*huius*	*hōrum*	*hārum*	*hōrum*
	dat.	*huic*	*huic*	*huic*	*hīs*	*hīs*	*hīs*
	abl.	*hōc*	*hāc*	*hōc*	*hīs*	*hīs*	*hīs*
[2]	nōm.	*ill|e*	*ill|a*	*ill|ud*	*ill|ī*	*ill|ae*	*ill|a*
	acc.	*ill|um*	*ill|am*	*ill|ud*	*ill|ōs*	*ill|ās*	*ill|a*
	gen.	*ill|īus*	*ill|īus*	*ill|īus*	*ill|ōrum*	*ill|ārum*	*ill|ōrum*
	dat.	*ill|ī*	*ill|ī*	*ill|ī*	*ill|īs*	*ill|īs*	*ill|īs*
	abl.	*ill|ō*	*ill|ā*	*ill|ō*	*ill|īs*	*ill|īs*	*ill|īs*

[3] *ist|e -a -ud* dēclīnātur ut *ill|e -a -ud*.

[4] *ips|e -a -um* dēclīnātur ut *ill|e* praeter neutrum sing. *ips|um*.

[5] *is ea id*, dēmōnstrātīvum et persōnāle: vidē suprā!

[6] *ī-dem ea-dem idem* (< *is ea id* + *-dem*):

īdem < *is-dem*
-n-dem < *-m-dem*
eīdem = *iīdem*
eīsdem = *iīsdem*

	singulāris			plūrālis		
	masc.	fēm.	neutr.	masc.	fēm.	neutr.
nōm.	*īdem*	*eadem*	*idem*	*iīdem*	*eaedem*	*eadem*
acc	*eundem*	*eandem*	*idem*	*eōsdem*	*eāsdem*	*eadem*
gen.	*eiusdem*	*eiusdem*	*eiusdem*	*eōrundem*	*eārundem*	*eōrundem*
dat.	*eīdem*	*eīdem*	*eīdem*	*iīsdem*	*iīsdem*	*iīsdem*
abl.	*eōdem*	*eādem*	*eōdem*	*iīsdem*	*iīsdem*	*iīsdem*

Prōnōmina interrogātīva

16 [1] *quis quae quid* (subst.), *quī/quis... quae quod...* (adi.).

	singulāris			plūrālis		
	masc.	fēm.	neutr.	masc.	fēm.	neutr.
nōm.	*quis/quī*	*quae*	*quid/quod*	*quī*	*quae*	*quae*
acc.	*quem*	*quam*	*quid/quod*	*quōs*	*quās*	*quae*
gen.	*cuius*	*cuius*	*cuius*	*quōrum*	*quārum*	*quōrum*
dat.	*cui*	*cui*	*cui*	*quibus*	*quibus*	*quibus*
abl.	*quō*	*quā*	*quō*	*quibus*	*quibus*	*quibus*

quid subst.
quī, quod adi.
quis, quae subst. et adi.

[2] *uter utr|a utr|um*, gen. *utr|īus*, dat. *utr|ī* (ut *sōl|us* praeter *uter*).

Prōnōmen relātīvum

[1] *quī quae quod*

	singulāris			plūrālis		
	masc.	fēm.	neutr.	masc.	fēm.	neutr.
nōm.	*quī*	*quae*	*quod*	*quī*	*quae*	*quae*
acc.	*quem*	*quam*	*quod*	*quōs*	*quās*	*quae*
gen.	*cuius*	*cuius*	*cuius*	*quōrum*	*quārum*	*quōrum*
dat.	*cui*	*cui*	*cui*	*quibus*	*quibus*	*quibus*
abl.	*quō*	*quā*	*quō*	*quibus*	*quibus*	*quibus*

[2] *quī- quae- quod-cumque* (indēfīnītum relātīvum) = *quis-quis quid-quid/quic-quid* (substantīvum indēclīnābile).

17 **Prōnōmina indēfīnīta**

[1] *nēmō*, acc. *nēmin|em*, dat. *nēmin|ī*. — *nēmō < ne- + homō*

[2] *nihil*, neutrum indēclīnābile. — *nīl = nihil*

[3] *ūll|us -a -um* et *nūll|us -a -um* dēclīnantur ut *sōl|us*.

[4] *neuter -tr|a -tr|um* et *uter-que utr|a-que utr|um-que* dēclīnantur ut *uter*: gen. *neutr|īus, utr|īus-que*. — *neuter < ne- + uter*

[5] *alter -er|a -er|um*, gen. *-er|īus*, dat. *-er|ī*.

[6] *ali|us -a -ud*, dat. *ali|ī* (gen. *alter|īus*).

Ut *quis/quī* dēclīnantur haec:

[7] *ali-quis/-quī -qua -quid/-quod* et (*sī, nisi, nē, num*) *quis/quī qua quid/quod*. — n. pl. *(ali-)qua*

[8] *quis-quam quid-quam/quic-quam*.

[9] *quī-dam quae-dam quid-dam/quod-dam*, acc. sing. m. *quen-dam*, f. *quan-dam*, gen. plūr. m./n. *quōrun-dam*, f. *quārun-dam*. — *-n-dam < -m-dam*

[10] *quis-que quae-que quid-que/quod-que*.

[11] *quī- quae- quid-/quod-vīs = quī- quae- quid-/quod-libet*.

VERBA

Genus et modus 18

genera: āct.
pass.

Genera verbōrum sunt duo: **āctīvum**, ut *amat*, **passīvum**, ut *amātur*. Verba quibus deest genus āctīvum (praeter participia et gerundium), ut *cōnārī, loquī*, **dēpōnentia** dīcuntur.

modī: īnf. ind.
imp. coni.

Modī verbōrum sunt quattuor: **īnfīnītīvus**, ut *amāre*, **imperātīvus**, ut *amā*, **indicātīvus**, ut *amat*, **coniūnctīvus**, ut *amet*.

Tempus, numerus, persōna

tempora: praes.
imperf.
fut.
perf.
plūsqu.
fut. perf.
numerī: sing.
plūr.
persōnae: 1
2
3

Tempora verbī sunt sex: **praesēns**, ut *amat*, **futūrum**, ut *amābit*, **praeteritum imperfectum**, ut *amābat*, **praeteritum perfectum**, ut *amāvit*, **praeteritum plūsquamperfectum**, ut *amāverat*, **futūrum perfectum**, ut *amāverit*.

Numerī verbōrum sunt duo: **singulāris**, ut *amat*, **plūrālis**, ut *amant*.

Persōnae verbōrum sunt trēs: **prīma**, ut *amō*, **secunda**, ut *amās*, **tertia**, ut *amat*. Verba quibus dēsunt persōnae (praeter tertiam singulāris), ut *licēre, pudēre*, **impersōnālia** dīcuntur.

Coniugātiōnēs

coniugātiōnēs:
[1] *-āre/-ārī*
[2] *-ēre/-ērī*
[3] *-ere/-ī*
[4] *-īre/-īrī*

Coniugātiōnēs verbōrum sunt quattuor:

[1] Coniugātiō **prīma**: īnf. *-āre, -ārī* ut *amāre, cōnārī*.

[2] Coniugātiō **secunda**: īnf. *-ēre, -ērī* ut *monēre, verērī*.

[3] Coniugātiō **tertia**: īnf. *-ere, -ī* ut *legere, ūtī*.

[4] Coniugātiō **quārta**: īnf. *-īre, -īrī* ut *audīre, partīrī*.

Themata

themata:
thema praesentis [~]
thema perfectī [~]
thema supīnī [≈]

Themata verbōrum sunt tria:

[1] Thema **praesentis**, ut *amā-, monē-, leg-, audī-*.

[2] Thema **perfectī**, ut *amāv-, monu-, lēg-, audīv-*.

[3] Thema **supīnī**, ut *amāt-, monit-, lēct-, audīt-*.

Terminātiōnēs persōnālēs

post cōnsonantem
-ō -imus -or -imur
-is -itis -eris -iminī
-it -unt -itur -untur

[1]

	Āctīvum		Passīvum	
	sing.	plūr.	sing.	plūr.
pers. 1	*-m/-ō*	*-mus*	*-r/-or*	*-mur*
pers. 2	*-s*	*-tis*	*-ris*	*-minī*
pers. 3	*-t*	*-nt*	*-tur*	*-ntur*

[2] Terminātiōnēs perfectī indicātīvī āctīvī:

	sing.	plūr.
pers. 1	*-ī*	*-imus*
pers. 2	*-istī*	*-istis*
pers. 3	*-it*	*-ērunt (-ēre)*

19 Coniugātiō verbōrum

[A] Āctīvum

Īnfīnītīvus

<table>
<tr><td>praesēns</td><td></td><td></td><td></td><td>[1, 2, 4]</td><td>[3]</td></tr>
<tr><td>[1] amā|re</td><td>[2] monē|re</td><td>[3] leg|ere</td><td>[4] audī|re</td><td>-re</td><td>-ere</td></tr>
<tr><td>perfectum</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>amāv|isse</td><td>monu|isse</td><td>lēg|isse</td><td>audīv|isse</td><td>~isse</td><td></td></tr>
<tr><td>futūrum</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>amāt|ūr|um esse</td><td>monit|ūr|um esse</td><td>lēct|ūr|um esse</td><td>audīt|ūr|um esse</td><td colspan="2">~ūr|um -am -um esse</td></tr>
</table>

Indicātīvus

<table>
<tr><td colspan="2">praesēns</td><td></td><td></td><td></td><td>[1, 2, 4]</td><td>[3]</td></tr>
<tr><td>sing. 1</td><td>am|ō</td><td>mone|ō</td><td>leg|ō</td><td>audi|ō</td><td>(-)ō</td><td>-ō</td></tr>
<tr><td>2</td><td>amā|s</td><td>monē|s</td><td>leg|is</td><td>audī|s</td><td>-s</td><td>-is</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ama|t</td><td>mone|t</td><td>leg|it</td><td>audi|t</td><td>-t</td><td>-it</td></tr>
<tr><td>plūr. 1</td><td>amā|mus</td><td>monē|mus</td><td>leg|imus</td><td>audī|mus</td><td>-mus</td><td>-imus</td></tr>
<tr><td>2</td><td>amā|tis</td><td>monē|tis</td><td>leg|itis</td><td>audī|tis</td><td>-tis</td><td>-itis</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ama|nt</td><td>mone|nt</td><td>leg|unt</td><td>audi|unt</td><td>-(u)nt</td><td>-unt</td></tr>
<tr><td colspan="2">imperfectum</td><td></td><td></td><td></td><td>[1, 2]</td><td>[3, 4]</td></tr>
<tr><td>sing. 1</td><td>amā|ba|m</td><td>monē|ba|m</td><td>leg|ēba|m</td><td>audi|ēba|m</td><td>-ba|m</td><td>-ēba|m</td></tr>
<tr><td>2</td><td>amā|bā|s</td><td>monē|bā|s</td><td>leg|ēbā|s</td><td>audi|ēbā|s</td><td>-bā|s</td><td>-ēbā|s</td></tr>
<tr><td>3</td><td>amā|ba|t</td><td>monē|ba|t</td><td>leg|ēba|t</td><td>audi|ēba|t</td><td>-ba|t</td><td>-ēba|t</td></tr>
<tr><td>plūr. 1</td><td>amā|bā|mus</td><td>monē|bā|mus</td><td>leg|ēbā|mus</td><td>audi|ēbā|mus</td><td>-bā|mus</td><td>-ēbā|mus</td></tr>
<tr><td>2</td><td>amā|bā|tis</td><td>monē|bā|tis</td><td>leg|ēbā|tis</td><td>audi|ēbā|tis</td><td>-bā|tis</td><td>-ēbā|tis</td></tr>
<tr><td>3</td><td>amā|ba|nt</td><td>monē|ba|nt</td><td>leg|ēba|nt</td><td>audi|ēba|nt</td><td>-ba|nt</td><td>-ēba|nt</td></tr>
<tr><td colspan="2">futūrum</td><td></td><td></td><td></td><td>[1, 2]</td><td>[3, 4]</td></tr>
<tr><td>sing. 1</td><td>amā|b|ō</td><td>monē|b|ō</td><td>leg|a|m</td><td>audi|a|m</td><td>-b|ō</td><td>-a|m</td></tr>
<tr><td>2</td><td>amā|b|is</td><td>monē|b|is</td><td>leg|ē|s</td><td>audi|ē|s</td><td>-b|is</td><td>-ē|s</td></tr>
<tr><td>3</td><td>amā|b|it</td><td>monē|b|it</td><td>leg|e|t</td><td>audi|e|t</td><td>-b|it</td><td>-e|t</td></tr>
<tr><td>plūr. 1</td><td>amā|b|imus</td><td>monē|b|imus</td><td>leg|ē|mus</td><td>audi|ē|mus</td><td>-b|imus</td><td>-ē|mus</td></tr>
<tr><td>2</td><td>amā|b|itis</td><td>monē|b|itis</td><td>leg|ē|tis</td><td>audi|ē|tis</td><td>-b|itis</td><td>-ē|tis</td></tr>
<tr><td>3</td><td>amā|b|unt</td><td>monē|b|unt</td><td>leg|e|nt</td><td>audi|e|nt</td><td>-b|unt</td><td>-e|nt</td></tr>
<tr><td colspan="2">perfectum</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>sing. 1</td><td>amāv|ī</td><td>monu|ī</td><td>lēg|ī</td><td>audīv|ī</td><td>~ī</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>amāv|istī</td><td>monu|istī</td><td>lēg|istī</td><td>audīv|istī</td><td>~istī</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>amāv|it</td><td>monu|it</td><td>lēg|it</td><td>audīv|it</td><td>~it</td><td></td></tr>
<tr><td>plūr. 1</td><td>amāv|imus</td><td>monu|imus</td><td>lēg|imus</td><td>audīv|imus</td><td>~imus</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>amāv|istis</td><td>monu|istis</td><td>lēg|istis</td><td>audīv|istis</td><td>~istis</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>amāv|ērunt</td><td>monu|ērunt</td><td>lēg|ērunt</td><td>audīv|ērunt</td><td>~ērunt</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">plūsquamperfectum</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>sing. 1</td><td>amāv|era|m</td><td>monu|era|m</td><td>lēg|era|m</td><td>audīv|era|m</td><td>~era|m</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>amāv|erā|s</td><td>monu|erā|s</td><td>lēg|erā|s</td><td>audīv|erā|s</td><td>~erā|s</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>amāv|era|t</td><td>monu|era|t</td><td>lēg|era|t</td><td>audīv|era|t</td><td>~era|t</td><td></td></tr>
<tr><td>plūr. 1</td><td>amāv|erā|mus</td><td>monu|erā|mus</td><td>lēg|erā|mus</td><td>audīv|erā|mus</td><td>~erā|mus</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>amāv|erā|tis</td><td>monu|erā|tis</td><td>lēg|erā|tis</td><td>audīv|erā|tis</td><td>~erā|tis</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>amāv|era|nt</td><td>monu|era|nt</td><td>lēg|era|nt</td><td>audīv|era|nt</td><td>~era|nt</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">futūrum perfectum</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>sing. 1</td><td>amāv|er|ō</td><td>monu|er|ō</td><td>lēg|er|ō</td><td>audīv|er|ō</td><td>~er|ō</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>amāv|eri|s</td><td>monu|eri|s</td><td>lēg|eri|s</td><td>audīv|eri|s</td><td>~eri|s</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>amāv|eri|t</td><td>monu|eri|t</td><td>lēg|eri|t</td><td>audīv|eri|t</td><td>~eri|t</td><td></td></tr>
<tr><td>plūr. 1</td><td>amāv|eri|mus</td><td>monu|eri|mus</td><td>lēg|eri|mus</td><td>audīv|eri|mus</td><td>~eri|mus</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>amāv|eri|tis</td><td>monu|eri|tis</td><td>lēg|eri|tis</td><td>audīv|eri|tis</td><td>~eri|tis</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>amāv|eri|nt</td><td>monu|eri|nt</td><td>lēg|eri|nt</td><td>audīv|eri|nt</td><td>~eri|nt</td><td></td></tr>
</table>

Coniūnctīvus

[1]	[2, 3, 4]	praesēns				
(–)e|m	–a|m	sing. 1	am|e|m	mone|a|m	leg|a|m	audi|a|m
(–)ē|s	–ā|s	2	am|ē|s	mone|ā|s	leg|ā|s	audi|ā|s
(–)e|t	–a|t	3	am|e|t	mone|a|t	leg|a|t	audi|a|t
(–)ē|mus	–ā|mus	plūr. 1	am|ē|mus	mone|ā|mus	leg|ā|mus	audi|ā|mus
(–)ē|tis	–ā|tis	2	am|ē|tis	mone|ā|tis	leg|ā|tis	audi|ā|tis
(–)e|nt	–a|nt	3	am|e|nt	mone|a|nt	leg|a|nt	audi|a|nt
[1, 2, 4]	[3]	imperfectum				
–re|m	–ere|m	sing. 1	amā|re|m	monē|re|m	leg|ere|m	audī|re|m
–rē|s	–erē|s	2	amā|rē|s	monē|rē|s	leg|erē|s	audī|rē|s
–re|t	–ere|t	3	amā|re|t	monē|re|t	leg|ere|t	audī|re|t
–rē|mus	–erē|mus	plūr. 1	amā|rē|mus	monē|rē|mus	leg|erē|mus	audī|rē|mus
–rē|tis	–erē|tis	2	amā|rē|tis	monē|rē|tis	leg|erē|tis	audī|rē|tis
–re|nt	–ere|nt	3	amā|re|nt	monē|re|nt	leg|ere|nt	audī|re|nt
		perfectum				
–eri|m		sing. 1	amāv|eri|m	monu|eri|m	lēg|eri|m	audīv|eri|m
–eri|s		2	amāv|eri|s	monu|eri|s	lēg|eri|s	audīv|eri|s
–eri|t		3	amāv|eri|t	monu|eri|t	lēg|eri|t	audīv|eri|t
–eri|mus		plūr. 1	amāv|eri|mus	monu|eri|mus	lēg|eri|mus	audīv|eri|mus
–eri|tis		2	amāv|eri|tis	monu|eri|tis	lēg|eri|tis	audīv|eri|tis
–eri|nt		3	amāv|eri|nt	monu|eri|nt	lēg|eri|nt	audīv|eri|nt
		plūsquamperfectum				
–isse|m		sing. 1	amāv|isse|m	monu|isse|m	lēg|isse|m	audīv|isse|m
–issē|s		2	amāv|issē|s	monu|issē|s	lēg|issē|s	audīv|issē|s
–isse|t		3	amāv|isse|t	monu|isse|t	lēg|isse|t	audīv|isse|t
–issē|mus		plūr. 1	amāv|issē|mus	monu|issē|mus	lēg|issē|mus	audīv|issē|mus
–issē|tis		2	amāv|issē|tis	monu|issē|tis	lēg|issē|tis	audīv|issē|tis
–isse|nt		3	amāv|isse|nt	monu|isse|nt	lēg|isse|nt	audīv|isse|nt

Imperātīvus

[1, 2, 4]	[3]	praesēns				
–	–e	sing.	amā	monē	leg|e	audī
–te	–ite	plūr.	amā|te	monē|te	leg|ite	audī|te
		futūrum				
–tō	–itō	sing.	amā|tō	monē|tō	leg|itō	audī|tō
–tōte	–itōte	plūr.	amā|tōte	monē|tōte	leg|itōte	audī|tōte

Participia

[1, 2]	[3, 4]	praesēns				
–ns	–ēns		amā|ns -ant|is	monē|ns -ent|is	leg|ēns -ent|is	audi|ēns -ent|is
–nt|is	–ent|is	futūrum				
=ūr|us -a -um			amāt|ūr|us -a -um	monit|ūr|us -a -um	lēct|ūr|us -a -um	audīt|ūr|us -a -um

Supīna

=um	I	amāt|um	monit|um	lēct|um	audīt|um
=ū	II	amāt|ū	monit|ū	lēct|ū	audīt|ū

Gerundium

[1, 2]	[3, 4]					
–nd|um	–end|um	acc.	ama|nd|um	mone|nd|um	leg|end|um	audi|end|um
–nd|ī	–end|ī	gen.	ama|nd|ī	mone|nd|ī	leg|end|ī	audi|end|ī
–nd|ō	–end|ō	dat./abl.	ama|nd|ō	mone|nd|ō	leg|end|ō	audi|end|ō

[B] **Passīvum**

Īnfīnītīvus

praesēns					[1, 2, 4]	[3]
	[1] *amā|rī*	[2] *monē|rī*	[3] *leg|ī*	[4] *audī|rī*	*−rī*	*−ī*
perfectum	*amāt|um esse*	*monit|um esse esse*	*lēct|um esse*	*audīt|um*	*≈um -am -um esse*	
futūrum	*amāt|um īrī*	*monit|um īrī*	*lēct|um īrī*	*audīt|um īrī*	*≈um īrī*	

Indicātīvus

praesēns					[1, 2, 4]	[3]
sing. 1	*am|or*	*mone|or*	*leg|or*	*audi|or*	*(−)or*	*−or*
2	*amā|ris*	*monē|ris*	*leg|eris*	*audī|ris*	*−ris*	*−eris*
3	*amā|tur*	*monē|tur*	*leg|itur*	*audī|tur*	*−tur*	*−itur*
plūr. 1	*amā|mur*	*monē|mur*	*leg|imur*	*audī|mur*	*−mur*	*−imur*
2	*amā|minī*	*monē|minī*	*leg|iminī*	*audī|minī*	*−minī*	*−iminī*
3	*ama|ntur*	*mone|ntur*	*leg|untur*	*audi|untur*	*−(u)ntur*	*−untur*
imperfectum					[1, 2]	[3, 4]
sing. 1	*amā|ba|r*	*monē|ba|r*	*leg|ēba|r*	*audi|ēba|r*	*−ba|r*	*−ēba|r*
2	*amā|bā|ris*	*monē|bā|ris*	*leg|ēbā|ris*	*audi|ēbā|ris*	*−bā|ris*	*−ēbā|ris*
3	*amā|bā|tur*	*monē|bā|tur*	*leg|ēbā|tur*	*audi|ēbā|tur*	*−bā|tur*	*−ēbā|tur*
plūr. 1	*amā|bā|mur*	*monē|bā|mur*	*leg|ēbā|mur*	*audi|ēbā|mur*	*−bā|mur*	*−ēbā|mur*
2	*amā|bā|minī*	*monē|bā|minī*	*leg|ēbā|minī*	*audi|ēbā|minī*	*−bā|minī*	*−ēbā|minī*
3	*amā|ba|ntur*	*monē|ba|ntur*	*leg|ēba|ntur*	*audi|ēba|ntur*	*−ba|ntur*	*−ēba|ntur*
futūrum					[1, 2]	[3, 4]
sing. 1	*amā|b|or*	*monē|b|or*	*leg|a|r*	*audi|a|r*	*−b|or*	*−a|r*
2	*amā|b|eris*	*monē|b|eris*	*leg|ē|ris*	*audi|ē|ris*	*−b|eris*	*−ē|ris*
3	*amā|b|itur*	*monē|b|itur*	*leg|ē|tur*	*audi|ē|tur*	*−b|itur*	*−ē|tur*
plūr. 1	*amā|b|imur*	*monē|b|imur*	*leg|ē|mur*	*audi|ē|mur*	*−b|imur*	*−ē|mur*
2	*amā|b|iminī*	*monē|b|iminī*	*leg|ē|minī*	*audi|ē|minī*	*−b|iminī*	*−ē|minī*
3	*amā|b|untur*	*monē|b|untur*	*leg|e|ntur*	*audi|e|ntur*	*−b|untur*	*−e|ntur*
perfectum						
sing.	*amāt|us*	*monit|us*	*lēct|us*	*audīt|us*	*≈us -a (-um)*	
1	*sum*	*sum*	*sum*	*sum*	*sum*	
2	*es*	*es*	*es*	*es*	*es*	
3	*est*	*est*	*est*	*est*	*est*	
plūr.	*amāt|ī*	*monit|ī*	*lēct|ī*	*audīt|ī*	*≈ī -ae (-a)*	
1	*sumus*	*sumus*	*sumus*	*sumus*	*sumus*	
2	*estis*	*estis*	*estis*	*estis*	*estis*	
3	*sunt*	*sunt*	*sunt*	*sunt*	*sunt*	
plūsquamperfectum						
sing.	*amāt|us*	*monit|us*	*lēct|us*	*audīt|us*	*≈us -a (-um)*	
1	*eram*	*eram*	*eram*	*eram*	*eram*	
2	*erās*	*erās*	*erās*	*erās*	*erās*	
3	*erat*	*erat*	*erat*	*erat*	*erat*	
plūr.	*amāt|ī*	*monit|ī*	*lēct|ī*	*audīt|ī*	*≈ī -ae (-a)*	
1	*erāmus*	*erāmus*	*erāmus*	*erāmus*	*erāmus*	
2	*erātis*	*erātis*	*erātis*	*erātis*	*erātis*	
3	*erant*	*erant*	*erant*	*erant*	*erant*	

futūrum perfectum

≈us -a (-um)	sing.	*amāt|us*	*monit|us*	*lēct|us*	*audīt|us*
erō	1	*erō*	*erō*	*erō*	*erō*
eris	2	*eris*	*eris*	*eris*	*eris*
erit	3	*erit*	*erit*	*erit*	*erit*
≈ī -ae (-a)	plūr.	*amāt|ī*	*monit|ī*	*lēct|ī*	*audīt|ī*
erimus	1	*erimus*	*erimus*	*erimus*	*erimus*
eritis	2	*eritis*	*eritis*	*eritis*	*eritis*
erunt	3	*erunt*	*erunt*	*erunt*	*erunt*

Coniūnctīvus

[1]	[2, 3, 4]	praesēns				
(–)e|r	*–a|r*	sing. 1	*am|e|r*	*mone|a|r*	*leg|a|r*	*audi|a|r*
(–)ē|ris	*–ā|ris*	2	*am|ē|ris*	*mone|ā|ris*	*leg|ā|ris*	*audi|ā|ris*
(–)ē|tur	*–ā|tur*	3	*am|ē|tur*	*mone|ā|tur*	*leg|ā|tur*	*audi|ā|tur*
(–)ē|mur	*–ā|mur*	plūr. 1	*am|ē|mur*	*mone|ā|mur*	*leg|ā|mur*	*audi|ā|mur*
(–)ē|minī	*–ā|minī*	2	*am|ē|minī*	*mone|ā|minī*	*leg|ā|minī*	*audi|ā|minī*
(–)e|ntur	*–a|ntur*	3	*am|e|ntur*	*mone|a|ntur*	*leg|a|ntur*	*audi|a|ntur*
[1, 2, 4]	[3]	imperfectum				
–re|r	*–ere|r*	sing. 1	*amā|re|r*	*monē|re|r*	*leg|ere|r*	*audī|re|r*
–rē|ris	*–erē|ris*	2	*amā|rē|ris*	*monē|rē|ris*	*leg|erē|ris*	*audī|rē|ris*
–rē|tur	*–erē|tur*	3	*amā|rē|tur*	*monē|rē|tur*	*leg|erē|tur*	*audī|rē|tur*
–rē|mur	*–erē|mur*	plūr. 1	*amā|rē|mur*	*monē|rē|mur*	*leg|erē|mur*	*audī|rē|mur*
–rē|minī	*–erē|minī*	2	*amā|rē|minī*	*monē|rē|minī*	*leg|erē|minī*	*audī|rē|minī*
–re|ntur	*–ere|ntur*	3	*amā|re|ntur*	*monē|re|ntur*	*leg|ere|ntur*	*audī|re|ntur*

perfectum

≈us -a (-um)	sing.	*amāt|us*	*monit|us*	*lēct|us*	*audīt|us*
sim	1	*sim*	*sim*	*sim*	*sim*
sīs	2	*sīs*	*sīs*	*sīs*	*sīs*
sit	3	*sit*	*sit*	*sit*	*sit*
≈ī -ae (-a)	plūr.	*amāt|ī*	*monit|ī*	*lēct|ī*	*audīt|ī*
sīmus	1	*sīmus*	*sīmus*	*sīmus*	*sīmus*
sītis	2	*sītis*	*sītis*	*sītis*	*sītis*
sint	3	*sint*	*sint*	*sint*	*sint*

plūsquamperfectum

≈us -a (-um)	sing.	*amāt|us*	*monit|us*	*lēct|us*	*audīt|us*
essem	1	*essem*	*essem*	*essem*	*essem*
essēs	2	*essēs*	*essēs*	*essēs*	*essēs*
esset	3	*esset*	*esset*	*esset*	*esset*
≈ī -ae (-a)	plūr.	*amāt|ī*	*monit|ī*	*lēct|ī*	*audīt|ī*
essēmus	1	*essēmus*	*essēmus*	*essēmus*	*essēmus*
essētis	2	*essētis*	*essētis*	*essētis*	*essētis*
essent	3	*essent*	*essent*	*essent*	*essent*

Participium

perfectum

≈us -a -um	*amāt|us -a -um*	*monit|us -a -um*	*lēct|us -a -um*	*audīt|us -a -um*

Gerundīvum

[1, 2]	[3, 4]				
–nd|us -a -um	*–end|us -a -um*	*ama|nd|us -a -um*	*mone|nd|us -a -um*	*leg|end|us -a -um*	*audi|end|us -a -um*

20 Verba dēpōnentia

<table>
<tr><td>Īnfīnītīvus</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>[1, 2, 4]</td><td>[3]</td></tr>
<tr><td>praes.</td><td>cōnā|rī</td><td>verē|rī</td><td>ūt|ī</td><td>partī|rī</td><td>–rī</td><td>–ī</td></tr>
<tr><td>perf.</td><td>cōnāt|um esse</td><td>verit|um esse</td><td>ūs|um esse</td><td>partīt|um esse</td><td colspan="2">=um -am -um esse</td></tr>
<tr><td>fut.</td><td>cōnāt|ūr|um esse</td><td>verit|ūr|um esse</td><td>ūs|ūr|um esse</td><td>partīt|ūr|um esse</td><td colspan="2">=ūr|um -am -um esse</td></tr>
<tr><td>Indicātīvus</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>praes.</td><td>cōnā|tur</td><td>verē|tur</td><td>ūt|itur</td><td>partī|tur</td><td colspan="2">–(i)tur</td></tr>
<tr><td>imperf.</td><td>cōnā|bā|tur</td><td>verē|bā|tur</td><td>ūt|ēbā|tur</td><td>parti|ēbā|tur</td><td colspan="2">–(ē)bā|tur</td></tr>
<tr><td>fut.</td><td>cōnā|b|itur</td><td>verē|b|itur</td><td>ūt|ē|tur</td><td>parti|ē|tur</td><td>–b|itur</td><td>–ē|tur</td></tr>
<tr><td>perf.</td><td>cōnāt|us est</td><td>verit|us est</td><td>ūs|us est</td><td>partīt|us est</td><td colspan="2">=us -a -um est</td></tr>
<tr><td>plūsq</td><td>cōnāt|us erat</td><td>verit|us erat</td><td>ūs|us erat</td><td>partīt|us erat</td><td colspan="2">=us -a -um erat</td></tr>
<tr><td>fut. perf.</td><td>cōnāt|us erit</td><td>verit|us erit</td><td>ūs|us erit</td><td>partīt|us erit</td><td colspan="2">=us -a -um erit</td></tr>
<tr><td>Coniūnctīvus</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>praes.</td><td>cōn|ē|tur</td><td>vere|ā|tur</td><td>ūt|ā|tur</td><td>parti|ā|tur</td><td>(–)ē|tur</td><td>–ā|tur</td></tr>
<tr><td>imperf.</td><td>cōnā|rē|tur</td><td>verē|rē|tur</td><td>ūt|erē|tur</td><td>partī|rē|tur</td><td colspan="2">–(e)rē|tur</td></tr>
<tr><td>perf.</td><td>cōnāt|us sit</td><td>verit|us sit</td><td>ūs|us sit</td><td>partīt|us sit</td><td colspan="2">=us -a -um sit</td></tr>
<tr><td>plūsqu</td><td>cōnāt|us esset</td><td>verit|us esset</td><td>ūs|us esset</td><td>partīt|us esset</td><td colspan="2">=us -a -um esset</td></tr>
<tr><td>Imperātīvus</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>[1, 2, 4]</td><td>[3]</td></tr>
<tr><td>sing.</td><td>cōnā|re</td><td>verē|re</td><td>ūt|ere</td><td>partī|re</td><td>–re</td><td>–ere</td></tr>
<tr><td>plūr.</td><td>cōnā|minī</td><td>verē|minī</td><td>ūt|iminī</td><td>partī|minī</td><td>–minī</td><td>–iminī</td></tr>
<tr><td>Participia</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>[1, 2]</td><td>[3, 4]</td></tr>
<tr><td>praes.</td><td>cōnā|ns</td><td>verē|ns</td><td>ūt|ēns</td><td>parti|ēns</td><td>–ns</td><td>–ēns</td></tr>
<tr><td>perf.</td><td>cōnāt|us</td><td>verit|us</td><td>ūs|us</td><td>partīt|us</td><td colspan="2">=us -a -um</td></tr>
<tr><td>fut.</td><td>cōnāt|ūr|us</td><td>verit|ūr|us</td><td>ūs|ūr|us</td><td>partīt|ūr|us</td><td colspan="2">=ūr|us -a -um</td></tr>
<tr><td>Supīna</td><td>cōnāt|um -ū</td><td>verit|um -ū</td><td>ūs|um -ū</td><td>partīt|um -ū</td><td colspan="2">=um =ū</td></tr>
<tr><td>Gerundium</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>[1, 2]</td><td>[3, 4]</td></tr>
<tr><td></td><td>cōna|nd|um</td><td>vere|nd|um</td><td>ūt|end|um</td><td>parti|end|um</td><td>–nd|um</td><td>–end|um</td></tr>
<tr><td>Gerundīvum</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>cōna|nd|us</td><td>vere|nd|us</td><td>ūt|end|us</td><td>parti|end|us</td><td>–nd|us -a -um</td><td>–end|us -a -um</td></tr>
</table>

21 Coniugātiō tertia: thema praesentis -*i*

Exempla: ***capere, patī*** (thema praesentis: *capi-*, *pati-*).

i > *e* ante *r*

<table>
<tr><td>Īnfīnītīvus</td><td>āct.</td><td>pass.</td><td>dēp.</td><td></td></tr>
<tr><td>praesēns</td><td>cape|re</td><td>cap|ī</td><td>pat|ī</td><td>cape|re < *capi|re
capī < *capi|ī
patī < *pati|ī</td></tr>
<tr><td>Indicātīvus</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>praesēns</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>sing. 1</td><td>capi|ō</td><td>capi|or</td><td>pati|or</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>capi|s</td><td>cape|ris</td><td>pate|ris</td><td>cape|ris < *capi|ris
pate|ris < *pati|ris</td></tr>
<tr><td>3</td><td>capi|t</td><td>capi|tur</td><td>pati|tur</td><td></td></tr>
<tr><td>plūr. 1</td><td>capi|mus</td><td>capi|mur</td><td>pati|mur</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>capi|tis</td><td>capi|minī</td><td>pati|minī</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>capi|unt</td><td>capi|untur</td><td>pati|untur</td><td></td></tr>
<tr><td>imperfectum</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>sing. 1</td><td>capi|ēba|m</td><td>capi|ēba|r</td><td>pati|ēba|r</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>capi|ēbā|s</td><td>capi|ēbā|ris</td><td>pati|ēbā|ris</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>capi|ēba|t</td><td>capi|ēbā|tur</td><td>pati|ēbā|tur</td><td></td></tr>
<tr><td>plūr. 1</td><td>capi|ēbā|mus</td><td>capi|ēbā|mur</td><td>pati|ēbā|mur</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>capi|ēbā|tis</td><td>capi|ēbā|minī</td><td>pati|ēbā|minī</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>capi|ēba|nt</td><td>capi|ēba|ntur</td><td>pati|ēba|ntur</td><td></td></tr>
</table>

futūrum			
sing. 1	*capi|a|m*	*capi|a|r*	*pati|a|r*
2	*capi|ē|s*	*capi|ē|ris*	*pati|ē|ris*
3	*capi|e|t*	*capi|ē|tur*	*pati|ē|tur*
plūr. 1	*capi|ē|mus*	*capi|ē|mur*	*pati|ē|mur*
2	*capi|ē|tis*	*capi|ē|minī*	*pati|ē|minī*
3	*capi|e|nt*	*capi|e|ntur*	*pati|e|ntur*

Coniūnctīvus

praesēns			
sing. 1	*capi|a|m*	*capi|a|r*	*pati|a|r*
2	*capi|ā|s*	*capi|ā|ris*	*pati|ā|ris*
3	*capi|a|t*	*capi|ā|tur*	*pati|ā|tur*
plūr. 1	*capi|ā|mus*	*capi|ā|mur*	*pati|ā|mur*
2	*capi|ā|tis*	*capi|ā|minī*	*pati|ā|minī*
3	*capi|a|nt*	*capi|a|ntur*	*pati|a|ntur*

*capẹ|rem < *capị|rem*

imperfectum			
sing. 1	*cape|re|m*	*cape|re|r*	*pate|re|r*
2	*cape|rē|s*	*cape|rē|ris*	*pate|rē|ris*
3	*cape|re|t*	*cape|rē|tur*	*pate|rē|tur*
plūr. 1	*cape|rē|mus*	*cape|rē|mur*	*pate|rē|mur*
2	*cape|rē|tis*	*cape|rē|minī*	*pate|rē|minī*
3	*cape|re|nt*	*cape|re|ntur*	*pate|re|ntur*

*capẹ < *capị*

Imperātīvus

sing.	*cape*		*pate|re*
plūr.	*capi|te*		*pati|minī*

Participium

praesēns	*capi|ēns -ent|is*		*pati|ēns -ent|is*
Gerundium	*capi|end|um*		*pati|end|um*
Gerundīvum		*capi|end|us*	*pati|end|us*

Verba anōmala I: thema praesentis 22

ẹr- ante vōcālem

1. Īnfīnītīvus ***es|se*** (thema *es-*, *er-*, *s-*).

item:
ab- ad- de- in- inter- prae- prōd- super-esse

prōd-est prō-sunt
prōḍ-e . prō-s ..
dẹ-est dē̩-sunt
in-est ị̄n-sunt

Indicātīvus			Coniūnctīvus		Imperātīvus	
praes.	imperf.	fut.	praes.	imperf.	praes.	fut.
s|um	*er|a|m*	*er|ō*	*s|i|m*	*es|se|m*	*es*	*es|tō*
es	*er|ā|s*	*er|is*	*s|ī|s*	*es|sē|s*	*es|te*	*es|tōte*
es|t	*er|a|t*	*er|it*	*s|i|t*	*es|se|t*		
s|umus	*er|ā|mus*	*er|imus*	*s|ī|mus*	*es|sē|mus*		
es|tis	*er|ā|tis*	*er|itis*	*s|ī|tis*	*es|sē|tis*		
s|unt	*er|a|nt*	*er|unt*	*s|i|nt*	*es|se|nt*		

2. Īnfīnītīvus ***posse***.

poṭ-e .
poṣ-s...

Indicātīvus			Coniūnctīvus	
praes.	imperf.	fut.	praes.	imperf.
pos-sum	*pot-eram*	*pot-erō*	*pos-sim*	*posse|m*
pot-es	*pot-erās*	*pot-eris*	*pos-sīs*	*possē|s*
pot-est	*pot-erat*	*pot-erit*	*pos-sit*	*posse|t*
pos-sumus	*pot-erāmus*	*pot-erimus*	*pos-sīmus*	*possē|mus*
pot-estis	*pot-erātis*	*pot-eritis*	*pos-sītis*	*possē|tis*
pos-sunt	*pot-erant*	*pot-erunt*	*pos-sint*	*posse|nt*

3. Īnfīnītīvus ***velle, nōlle, mālle.***

nōlle < ne- + velle
mālle < magis + velle

<table>
<tr><td colspan="4">Indicātīvus</td></tr>
<tr><td>praes.</td><td>vol|ō</td><td>nōl|ō</td><td>māl|ō</td></tr>
<tr><td></td><td>vīs</td><td>nōn vīs</td><td>māvīs</td></tr>
<tr><td></td><td>vul|t</td><td>nōn vult</td><td>māvult</td></tr>
<tr><td></td><td>vol|umus</td><td>nōl|umus</td><td>māl|umus</td></tr>
<tr><td></td><td>vul|tis</td><td>nōn vultis</td><td>māvultis</td></tr>
<tr><td></td><td>vol|unt</td><td>nōl|unt</td><td>māl|unt</td></tr>
<tr><td>imperf.</td><td>vol|ēba|m</td><td>nōl|ēba|m</td><td>māl|ēba|m</td></tr>
<tr><td></td><td>vol|ēbā|s</td><td>nōl|ēbā|s</td><td>māl|ēbā|s</td></tr>
<tr><td>fut.</td><td>vol|a|m</td><td>nōl|a|m</td><td>māl|a|m</td></tr>
<tr><td></td><td>vol|ē|s</td><td>nōl|ē|s</td><td>māl|ē|s</td></tr>
<tr><td colspan="4">Coniūnctīvus</td></tr>
<tr><td>praes.</td><td>vel|i|m</td><td>nōl|i|m</td><td>māl|i|m</td></tr>
<tr><td></td><td>vel|ī|s</td><td>nōl|ī|s</td><td>māl|ī|s</td></tr>
<tr><td></td><td>vel|i|t</td><td>nōl|i|t</td><td>māl|i|t</td></tr>
<tr><td></td><td>vel|ī|mus</td><td>nōl|ī|mus</td><td>māl|ī|mus</td></tr>
<tr><td></td><td>vel|ī|tis</td><td>nōl|ī|tis</td><td>māl|ī|tis</td></tr>
<tr><td></td><td>vel|i|nt</td><td>nōl|i|nt</td><td>māl|i|nt</td></tr>
<tr><td>imperf.</td><td>velle|m</td><td>nōlle|m</td><td>mālle|m</td></tr>
<tr><td></td><td>vellē|s</td><td>nōllē|s</td><td>māllē|s</td></tr>
<tr><td></td><td>velle|t</td><td>nōlle|t</td><td>mālle|t</td></tr>
<tr><td></td><td>vellē|mus</td><td>nōllē|mus</td><td>māllē|mus</td></tr>
<tr><td></td><td>vellē|tis</td><td>nōllē|tis</td><td>māllē|tis</td></tr>
<tr><td></td><td>velle|nt</td><td>nōlle|nt</td><td>mālle|nt</td></tr>
<tr><td colspan="4">Participium</td></tr>
<tr><td>praes.</td><td>vol|ēns</td><td>nōl|ēns</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Imperātīvus</td></tr>
<tr><td>sing.</td><td></td><td>nōl|ī</td><td></td></tr>
<tr><td>plūr.</td><td></td><td>nōl|īte</td><td></td></tr>
</table>

nōl|ī -īte + īnf.

4. Īnfīnītīvus ***ī|re.***

<table>
<tr><td colspan="3">Indicātīvus</td><td colspan="2">Coniūnctīvus</td><td colspan="2">Imperātīvus</td></tr>
<tr><td>praes.</td><td>imperf.</td><td>fut.</td><td>praes.</td><td>imperf.</td><td>praes.</td><td>fut.</td></tr>
<tr><td>e|ō</td><td>ī|ba|m</td><td>ī|b|ō</td><td>e|a|m</td><td>ī|re|m</td><td>ī</td><td>ī|tō</td></tr>
<tr><td>ī|s</td><td>ī|bā|s</td><td>ī|b|is</td><td>e|ā|s</td><td>ī|rē|s</td><td>ī|te</td><td>ī|tōte</td></tr>
<tr><td>i|t</td><td>ī|ba|t</td><td>ī|b|it</td><td>e|a|t</td><td>ī|re|t</td><td colspan="2">Participium</td></tr>
<tr><td>ī|mus</td><td>ī|bā|mus</td><td>ī|b|imus</td><td>e|ā|mus</td><td>ī|rē|mus</td><td colspan="2">i|ēns e|unt|is</td></tr>
<tr><td>ī|tis</td><td>ī|bā|tis</td><td>ī|b|itis</td><td>e|ā|tis</td><td>ī|rē|tis</td><td colspan="2">Gerundium</td></tr>
<tr><td>e|unt</td><td>ī|ba|nt</td><td>ī|b|unt</td><td>e|a|nt</td><td>ī|re|nt</td><td colspan="2">e|und|um</td></tr>
</table>

pass. (impersōnāle)
ī|rī
ī|tur ī|bā|tur ī|b|itur
e|ā|tur ī|rē|tur
it|um est
gerundīvum:
e|und|um (est)

5. Īnfīnītīvus ***fi|erī.***

<table>
<tr><td colspan="3">Indicātīvus</td><td colspan="2">Coniūnctīvus</td></tr>
<tr><td>praes.</td><td>imperf.</td><td>fut.</td><td>praes.</td><td>imperf.</td></tr>
<tr><td>fī|ō</td><td>fī|ēba|m</td><td>fī|a|m</td><td>fī|a|m</td><td>fi|ere|m</td></tr>
<tr><td>fī|s</td><td>fī|ēbā|s</td><td>fī|ē|s</td><td>fī|ā|s</td><td>fi|erē|s</td></tr>
<tr><td>fi|t</td><td>fī|ēba|t</td><td>fī|e|t</td><td>fī|a|t</td><td>fi|ere|t</td></tr>
<tr><td>fī|mus</td><td>fī|ēbā|mus</td><td>fī|ē|mus</td><td>fī|ā|mus</td><td>fi|erē|mus</td></tr>
<tr><td>fī|tis</td><td>fī|ēbā|tis</td><td>fī|ē|tis</td><td>fī|ā|tis</td><td>fi|erē|tis</td></tr>
<tr><td>fī|unt</td><td>fī|ēba|nt</td><td>fī|e|nt</td><td>fī|a|nt</td><td>fi|ere|nt</td></tr>
</table>

6. Infīnītīvus: āct. *fer|re*, pass. *fer|rī*.

Indicātīvus

	āct.	pass.		āct.	pass.
praes.	*fer|ō*	*fer|or*	imperf.	*fer|ēba|m*	*fer|ēba|r*
	fer|s	*fer|ris*		*fer|ēbā|s*	*fer|ēbā|ris*
	fer|t	*fer|tur*			
	fer|imus	*fer|imur*	fut.	*fer|a|m*	*fer|a|r*
	fer|tis	*fer|iminī*		*fer|ē|s*	*fer|ē|ris*
	fer|unt	*fer|untur*		*fer|e|t*	*fer|ē|tur*

Coniūnctīvus

praes.	*fer|a|m*	*fer|a|r*	imperf.	*fer|re|m*	*fer|re|r*
	fer|ā|s	*fer|ā|ris*		*fer|rē|s*	*fer|rē|ris*
	fer|a|t	*fer|ā|tur*		*fer|re|t*	*fer|rē|tur*
	fer|ā|mus	*fer|ā|mur*		*fer|rē|mus*	*fer|rē|mur*
	fer|ā|tis	*fer|ā|minī*		*fer|rē|tis*	*fer|rē|minī*
	fer|a|nt	*fer|a|ntur*		*fer|re|nt*	*fer|re|ntur*

Imperātīvus		Participium	Gerundium	Gerundīvum
praes.	*fer fer|te*	*fer|ēns*	*fer|end|um*	*fer|end|us*
fut.	*fer|tō -tōte*			

7. Infīnītīvus: āct. *ēs|se*, pass. *ed|ī*.

pass. ind. praes. 3
ēs|tur ed|untur

Indicātīvus			Coniūnctīvus	
praes.	imperf.	fut.	praes.	imperf.
ed|ō	*ed|ēba|m*	*ed|a|m*	*ed|i|m (-a|m)*	*ēs|se|m*
ēs	*ed|ēbā|s*	*ed|ē|s*	*ed|ī|s (-ā|s)*	*ēs|sē|s*
ēs|t	*ed|ēba|t*	*ed|e|t*	*ed|i|t (-a|t)*	*ēs|se|t*
ed|imus	*ed|ēbā|mus*	*ed|ē|mus*	*ed|ī|mus (-ā|mus)*	*ēs|sē|mus*
ēs|tis	*ed|ēbā|tis*	*ed|ē|tis*	*ed|ī|tis (-ā|tis)*	*ēs|sē|tis*
ed|unt	*ed|ēba|nt*	*ed|e|nt*	*ed|i|nt (-a|nt)*	*ēs|se|nt*

Imperātīvus		Participium	Gerundium	Gerundīvum
praes.	*ēs ēs|te*	*ed|ēns*	*ed|end|um*	*ed|end|us*
fut.	*ēs|tō -tōte*			

8. Infīnītīvus *da|re*.

Thema praesentis *da-* (*a* breve): *da|re, da|mus, da|ba|m, da|b|ō, da|re|m*, cēt., praeter *dā* (imp.), *dā|s* (ind. praes. 2 sing.), *dā|ns* (part.).

dēfectīvus -a -um ↔ integer; verbum dēfectīvum: cui dēsunt quaedam modī et tempora

Verba dēfectīva

9. *ait*

Indicātīvus

praes.	*āi|ō*	—	imperf.	*āi|ēba|m*	*āi|ēbā|mus*
	ai|s	—		*āi|ēbā|s*	*āi|ēbā|tis*
	ai|t	*āi|unt*		*āi|ēba|t*	*āi|ēba|nt*

ain' = ais-ne

10. *inquit*

Indicātīvus

praes.	*inquam*	—	fut.	
	inquis	—		*inquiēs*
	inquit	*inquiunt*		*inquiet*

11. Verba quibus deest thema praesentis:
memin|isse (imperātīvus: *memen|tō -tōte*)
ōd|isse

23 Verba anōmala II: thema perfectī et supīnī

Coniugātiō prīma

	īnf. praes.	īnf. perf.	part. perf./supīnum	item:
1.	*cubā|re*	*cubu|isse*	*cubit|um*	*ac-cubāre*
2.	*vetā|re*	*vetu|isse*	*vetit|um*	
3.	*im-plicā|re*	*-plicu|isse*	*-plicit|um*	
4.	*secā|re*	*secu|isse*	*sect|um*	
5.	*iuvā|re*	*iūv|isse*	*iūt|um*	*ad-iuvāre*
6.	*lavā|re*	*lāv|isse*	*laut|um/lavāt|um*	
7.	*stā|re*	*stet|isse*		
8.	*cōn-stā|re*	*-stit|isse*		*prae-stāre*
9.	*da|re*	*ded|isse*	*dat|um*	*circum-dare*

Coniugātiō secunda

10.	*docē|re*	*docu|isse*	*doct|um*	
11.	*miscē|re*	*miscu|isse*	*mixt|um*	
12.	*tenē|re*	*tenu|isse*	*tent|um*	*abs- re- sus-tinēre*
13.	*con-tinē|re*	*-tinu|isse*	*-tent|um*	
14.	*cēnsē|re*	*cēnsu|isse*	*cēns|um*	
15.	*dēlē|re*	*dēlēv|isse*	*dēlēt|um*	
16.	*flē|re*	*flēv|isse*	*flēt|um*	
17.	*im-plē|re*	*-plēv|isse*	*-plēt|um*	*com- ex-plēre*
18.	*cavē|re*	*cāv|isse*	*caut|um*	
19.	*favē|re*	*fāv|isse*	*faut|um*	
20.	*movē|re*	*mōv|isse*	*mōt|um*	*per- re-movēre*
21.	*sedē|re*	*sēd|isse*	*sess|um*	
22.	*possidē|re*	*possēd|isse*	*possess|um*	
23.	*vidē|re*	*vīd|isse*	*vīs|um*	*in-vidēre*
24.	*augē|re*	*aux|isse*	*auct|um*	
25.	*lūcē|re*	*lūx|isse*		
26.	*lūgē|re*	*lūx|isse*		
27.	*iubē|re*	*iuss|isse*	*iuss|um*	
28.	*rīdē|re*	*rīs|isse*	*rīs|um*	*dē-rīdēre*
29.	*suādē|re*	*suās|isse*	*suās|um*	*dis- per-suādēre*
30.	*tergē|re*	*ters|isse*	*ters|um*	*dē-tergēre*
31.	*manē|re*	*māns|isse*	*māns|um*	*re-manēre*
32.	*re-spondē|re*	*-spond|isse*	*-spōns|um*	
33.	*mordē|re*	*momord|isse*	*mors|um*	
34.	*fatē|rī*	*fass|um esse*		
35.	*cōn-fitē|rī*	*-fess|um esse*		
36.	*solē|re*	*solit|um esse*		
37.	*audē|re*	*aus|um esse*		
38.	*gaudē|re*	*gavīs|um esse*		

Coniugātiō tertia

39.	*leg|ere*	*lēg|isse*	*lēct|um*	
40.	*ē-lig|ere*	*-lēg|isse*	*-lēct|um*	
41.	*em|ere*	*ēm|isse*	*ēmpt|um*	
42.	*red-im|ere*	*-ēm|isse*	*-ēmpt|um*	
43.	*cōn-sīd|ere*	*-sēd|isse*		
44.	*ēs|se ed|ō*	*ēd|isse*	*ēs|um*	
45.	*ag|ere*	*ēg|isse*	*āct|um*	
46.	*cōg|ere*	*co-ēg|isse*	*co-āct|um*	
47.	*cap|ere -iō*	*cēp|isse*	*capt|um*	
48.	*ac-cip|ere -iō*	*-cēp|isse*	*-cept|um*	*re-cipere*

imp. *fac!*	49.	*fac|ere -iō*	*fēc|isse*	*fact|um*
cōn- ef- inter- per-ficere	50.	*af-fic|ere -iō*	*-fēc|isse*	*-fect|um*
	51.	*iac|ere -iō*	*iēc|isse*	*iact|um*
ad- ē- prō-icere	52.	*ab-ic|ere -iō*	*-iēc|isse*	*-iect|um*
au- ef-fugere	53.	*fug|ere -iō*	*fūg|isse*	
	54.	*vinc|ere*	*vīc|isse*	*vict|um*
ef-fundere	55.	*fund|ere*	*fūd|isse*	*fūs|um*
	56.	*re-linqu|ere*	*-līqu|isse*	*-lict|um*
ē-rumpere	57.	*rump|ere*	*rūp|isse*	*rupt|um*
	58.	*frang|ere*	*frēg|isse*	*frāct|um*
	59.	*carp|ere*	*carps|isse*	*carpt|um*
imp. *dīc! dūc!*	60.	*dīc|ere*	*dīx|isse*	*dict|um*
ab- ē- re-dūcere	61.	*dūc|ere*	*dūx|isse*	*duct|um*
īn-scrībere	62.	*scrīb|ere*	*scrīps|isse*	*scrīpt|um*
	63	*nūb|ere*	*nūps|isse*	*nupt|um*
cōn- dē- prō- su-spicere	64.	*a-spic|ere -iō*	*-spex|isse*	*-spect|um*
	65.	*al-lic|ere -iō*	*-lēx|isse*	*-lect|um*
	66.	*reg|ere*	*rēx|isse*	*rēct|um*
	67.	*cor-rig|ere*	*-rēx|isse*	*-rēct|um*
	68.	*perg|ere*	*per-rēx|isse*	
	69.	*surg|ere*	*sur-rēx|isse*	
	70.	*dīlig|ere*	*dīlēx|isse*	*dīlēct|um*
	71.	*intelleg|ere*	*intellēx|isse*	*intellēct|um*
	72.	*neglег|ere*	*neglēx|isse*	*neglēct|um*
	73.	*cing|ere*	*cīnx|isse*	*cīnct|um*
ad- con- dis-iungere	74.	*iung|ere*	*iūnx|isse*	*iūnct|um*
	75.	*coqu|ere*	*cox|isse*	*coct|um*
con- dē- re-trahere	76.	*trah|ere*	*trāx|isse*	*tract|um*
ad- in-vehere	77.	*veh|ere*	*vēx|isse*	*vect|um*
	78.	*īn-stru|ere*	*-strūx|isse*	*-strūct|um*
īn-fluere	79.	*flu|ere*	*flūx|isse*	
part. fut. *vīct|ūr|us*	80.	*vīv|ere*	*vīx|isse*	
cōn-sūmere	81.	*sūm|ere*	*sūmps|isse*	*sūmpt|um*
	82.	*prōm|ere*	*prōmps|isse*	*prōmpt|um*
	83.	*dēm|ere*	*dēmps|isse*	*dēmpt|um*
	84.	*ger|ere*	*gess|isse*	*gest|um*
	85.	*ūr|ere*	*uss|isse*	*ust|um*
	86.	*fig|ere*	*fīx|isse*	*fīx|um*
īn-flectere	87.	*flect|ere*	*flex|isse*	*flex|um*
ac- dis- prō- re-cēdere	88.	*cēd|ere*	*cess|isse*	*cess|um*
	89.	*claud|ere*	*claus|isse*	*claus|um*
	90.	*in-clūd|ere*	*-clūs|isse*	*-clūs|um*
	91.	*dīvid|ere*	*dīvīs|isse*	*dīvīs|um*
	92.	*lūd|ere*	*lūs|isse*	*lūs|um*
	93.	*laed|ere*	*laes|isse*	*laes|um*
	94.	*ē-līd|ere*	*-līs|isse*	*-līs|um*
	95.	*plaud|ere*	*plaus|isse*	*plaus|um*
ā- ad- dī- per- prō-re-mittere	96.	*mitt|ere*	*mīs|isse*	*miss|um*
	97.	*quat|ere -iō*	—	*quass|um*
	98	*per-cut|ere -iō*	*-cuss|isse*	*-cuss|um*
sub-mergere	99.	*merg|ere*	*mers|isse*	*mers|um*
	100.	*sparg|ere*	*spars|isse*	*spars|um*
	101.	*a-sperg|ere*	*-spers|isse*	*-spers|um*
	102.	*prem|ere*	*press|isse*	*press|um*
	103.	*im-prim|ere*	*-press|isse*	*-press|um*

104.	*contemn|ere*	*contemps|isse*	*contempt|um*	
105.	*stern|ere*	*strāv|isse*	*strāt|um*	
106.	*cern|ere*	*crēv|isse*	*crēt|um*	
107.	*ser|ere*	*sēv|isse*	*sat|um*	
108.	*arcess|ere*	*arcessīv|isse*	*arcessīt|um*	
109.	*cup|ere -iō*	*cupīv|isse*	*cupīt|um*	
110.	*sap|ere -iō*	*sapi|isse*		
111.	*pet|ere*	*petīv|isse*	*petīt|um*	
112.	*quaer|ere*	*quaesīv|isse*	*quaesīt|um*	
113.	*re-quīr|ere*	*-quīsīv|isse*	*-quīsīt|um*	
114.	*sin|ere*	*sīv|isse*	*sit|um*	
115.	*dēsin|ere*	*dēsi|isse*	*dēsit|um*	
116.	*pōn|ere*	*posu|isse*	*posit|um*	*ap- dē- ex- im- prae- re-pōnere*
117.	*al|ere*	*alu|isse*	*alt|um*	
118.	*col|ere*	*colu|isse*	*cult|um*	*in-colere*
119.	*dēser|ere*	*dēseru|isse*	*dēsert|um*	
120.	*rap|ere -iō*	*rapu|isse*	*rapt|um*	
121.	*ē-rip|ere -iō*	*-ripu|isse*	*-rept|um*	*sur-ripere*
122.	*trem|ere*	*tremu|isse*		
123.	*frem|ere*	*fremu|isse*		
124.	*ac-cumb|ere*	*-cubu|isse*		*re-cumbere*
125.	*tang|ere*	*tetig|isse*	*tāct|um*	
126.	*cad|ere*	*cecid|isse*		
127.	*ac-cid|ere*	*-cid|isse*		*oc-cidere*
128.	*caed|ere*	*cecīd|isse*	*caes|um*	
129.	*oc-cīd|ere*	*-cīd|isse*	*-cīs|um*	
130.	*curr|ere*	*cucurr|isse*	*curs|um*	
131.	*ac-curr|ere*	*-curr|isse*	*-curs|um*	*ex- oc- per- prō-currere*
132.	*par|ere -iō*	*peper|isse*	*part|um*	
133.	*pell|ere*	*pepul|isse*	*puls|um*	
134.	*parc|ere*	*peperc|isse*		
135.	*can|ere*	*cecin|isse*		
136.	*fall|ere*	*fefell|isse*		
137.	*ad-d|ere*	*-did|isse*	*-dit|um*	*per- red- trā-dere*
138.	*crēd|ere*	*crēdid|isse*	*crēdit|um*	
139.	*vēnd|ere*	*vēndid|isse*		
140.	*cōn-sist|ere*	*-stit|isse*		*dē- re-sistere*
141.	*scind|ere*	*scid|isse*	*sciss|um*	
142.	*bib|ere*	*bib|isse*		
143.	*dēfend|ere*	*dēfend|isse*	*dēfēns|um*	
144.	*prehend|ere*	*prehend|isse*	*prehēns|um*	*ap- re-prehendere*
145.	*a-scend|ere*	*-scend|isse*	*-scēns|um*	*cōn- dē-scendere*
146.	*ac-cend|ere*	*-cend|isse*	*-cēns|um*	
147.	*ostend|ere*	*ostend|isse*	*ostent|um*	
148.	*vert|ere*	*vert|isse*	*vers|um*	*ā- con-vertere*
149.	*minu|ere*	*minu|isse*	*minūt|um*	
150.	*statu|ere*	*statu|isse*	*statūt|um*	
151.	*cōn-stitu|ere*	*-stitu|isse*	*-stitūt|um*	
152.	*indu|ere*	*indu|isse*	*indūt|um*	
153.	*metu|ere*	*metu|isse*		
154.	*solv|ere*	*solv|isse*	*solūt|um*	
155.	*volv|ere*	*volv|isse*	*volūt|um*	*ē-volvere*
156.	*quiēsc|ere*	*quiēv|isse*		*re-quiēscere*
157.	*crēsc|ere*	*crēv|isse*		
158.	*ērubēsc|ere*	*ērubu|isse*		

	159.	*nōsc|ere*	*nōv|isse*	
	160.	*ignōsc|ere*	*ignōv|isse*	*ignōt|um*
	161.	*cognōsc|ere*	*cognōv|isse*	*cognit|um*
	162.	*pāsc|ere*	*pāv|isse*	*pāst|um*
	163.	*posc|ere*	*poposc|isse*	
	164.	*disc|ere*	*didic|isse*	
per- prae- prō- trāns-ferre	165.	*fer|re*	*tul|isse*	*lāt|um*
	166.	*af-fer|re*	*at-tul|isse*	*al-lāt|um*
	167.	*au-fer|re*	*abs-tul|isse*	*ab-lāt|um*
	168.	*ef-fer|re*	*ex-tul|isse*	*ē-lāt|um*
	169.	*of-fer|re*	*ob-tul|isse*	*ob-lāt|um*
	170.	*re-fer|re*	*rettul|isse*	*re-lāt|um*
	171.	*toll|ere*	*sustul|isse*	*sublāt|um*
	172.	*in-cip|ere -iō*	*coep|isse*	*coept|um*
cōn-fīdere	173.	*fīd|ere*	*fīs|um esse*	
	174.	*revert|ī*	*revert|isse*	*revers|um*
col-loquī	175.	*loqu|ī*	*locūt|um esse*	
cōn- per-sequī	176.	*sequ|ī*	*secūt|um esse*	
	177.	*quer|ī*	*quest|um esse*	
	178.	*mor|ī -ior*	*mortu|um esse*	
	179.	*pat|ī -ior*	*pass|um esse*	
prō-gredī	180.	*ē-gred|ī*	*-gress|um esse*	
	181.	*ūt|ī*	*ūs|um esse*	
	182.	*complect|ī*	*complex|um esse*	
	183.	*lāb|ī*	*lāps|um esse*	
	184.	*nāsc|ī*	*nāt|um esse*	
	185.	*proficīsc|ī*	*profect|um esse*	
	186.	*oblīvīsc|ī*	*oblīt|um esse*	

Coniugātiō quārta

	187.	*aperī|re*	*aperu|isse*	*apert|um*
	188.	*operī|re*	*operu|isse*	*opert|um*
	189.	*salī|re*	*salu|isse*	
circum- prō-silīre	190.	*dē-silī|re*	*-silu|isse*	
ex-haurīre	191.	*haurī|re*	*haus|isse*	*haust|um*
	192.	*vincī|re*	*vīnx|isse*	*vīnct|um*
	193.	*sentī|re*	*sēns|isse*	*sēns|um*
ad- con- in- per- re-venīre	194.	*venī|re*	*vēn|isse*	*vent|um*
	195.	*reperī|re*	*repper|isse*	*repert|um*
ab- ad- ex- per- red-sub- trāns-īre	196.	*ī|re e|ō*	*i|isse*	*it|um*
	197.	*opperī|rī*	*oppert|um esse*	
thema praes. *orī-/ori-*	198.	*orī|rī ori|tur*	*ort|um esse*	

Verba anōmala III 24

		inf. praes.	inf. perf
	199.	*vel|le vol|ō*	*volu|isse*
	200.	*nōl|le*	*nōlu|isse*
	201.	*māl|le*	*mālu|isse*
inter- prae- super-esse	202.	*es|se sum*	*fu|isse*
fut. part. *futūr|us*	203.	*posse pos-sum*	*potu|isse*
fut. inf. *futūr|um esse, fore*	204.	*ab-esse*	*ā-fu|isse*
	205.	*ad-esse ad-/as-sum*	*af-fu|isse*
	206.	*de-esse dē-sum*	*dē-fu|isse*
	207.	*prōd-esse prō-sum*	*prō-fu|isse*
	208.	*fi|erī fī|ō*	*fact|um esse*

Syntaxis Latīna

quam cōnscrīpsērunt Aloīsius Miraglia et Thōmas Franciscus Bórri

I IL NOMINATIVO

1. DOPPIO NOMINATIVO

In una frase come

>> **Cicerō cōnsul creātus est**

si trovano due nominativi.
Il doppio nominativo si può trovare:

- con qualsiasi verbo, p. es.:
  - **vīvere** (>> ***Antōnius miser*** *vīvit*)
  - **morī** (>> ***Antōnius pauper*** *mortuus est*)
  - ecc.
- specialmente coi verbi che significano "esser eletto, esser chiamato, esser ritenuto, diventare", come **ēligī, creārī; appellārī, vocārī; putārī, habērī; fierī** (e anche **vidērī**, per cui v. 2).

XX. 29-30:
Aemilia... '**mamma**' **appellābitur**, nōn '**māter**', neque **Iūlius** '**pater**', sed '**tata**' **appellābitur**

XXVIII. 80:
Ille deus māximus habētur.

XVI. 123-124:
Nāvis paulō **levior fit** simul vērō **tempestās** multō **turbidior** et **flūctūs** multō **altiōrēs fiunt**

Con gli attivi **ēligere, creāre,** ecc. si trovano due accusativi:

>> **Rōmānī Cicerōnem cōnsulem creāvērunt.**

XIX. 28-30:
Aemilia **Iūlium** '**virum optimum**' **appellat**. Item Iūlius **uxōrem suam** '**optimam** omnium fēminārum' **vocat**

Exempla

A)
Iūlius mihi vidētur pater sevērus = Iūlius ā mē vidētur pater sevērus = Iūlius ā mē exīstimātur pater sevērus.

B)
Aemilia Syrae vidēbātur esse dulcissima domina = Aemilia ā Syrā vidēbātur esse dulcissima domina = Aemilia ā Syrā exīstimābātur esse dulcissima domina.

C)
Mārcus: "**Mihi videor bonus discipulus esse, magistrō** autem nōn **videor tālis**" = "Ā mē ipse exīstimor bonus discipulus esse, ā magistrō autem nōn exīstimor tālis."

D)
Tū mihi vidēris māgnam pecūniam habēre = ā mē exīstimāris māgnam pecūniam habēre = dal mio punto di vista tu hai molto denaro = mi sembra che tu abbia molto denaro.

2. VIDĒRĪ: COSTRUZIONE PERSONALE

Il passivo del verbo *vidēre* è spesso usato col significato di "sembrare, essere ritenuto". Il dativo (*mihi; Syrae; magistrō*, ecc.) viene usato come complemento d'agente.*
Si vedano gli esempi riportati qui accanto. In particolare si consideri il procedimento logico con cui è costruita la frase dell'esempio (A): "Giulio è visto da me come un padre severo" = "Giulio dal mio punto di vista è un padre severo" = "Giulio mi sembra un padre severo". La seconda frase (B) è analoga alla prima.
La terza frase (C) può essere così compresa: "Io sono visto da me essere un buon alunno; dal maestro invece non sono visto come tale" = "Dal mio punto di vista io sono un buon alunno; dal punto di vista del maestro non sono tale" = "A me sembra di essere un buon alunno; al maestro però non sembro tale".

Si veda lo schema seguente:

nominativo	dat. d'agente	verbo vidērī	nom. + inf.
Iūlius	mihi	vidētur	sevērus esse
Aemilia	Syrae	vidēbātur	esse dulcissima
(Ego)	mihi	videor	bonus esse
(Ego)	magistrō	videor	nōn esse tālis

Se non v'è un secondo nominativo (predicato nominale o complemento predicativo), si avrà il solo infinito: si veda l'esempio (D).

XXVI. 94-97:
[illegible] quam **tibi vidētur** [**esse**]." Īcarus: "Sed illa īnsula... multō **maior esse mihi vidētur**."

XXVI. 124-125:
[illegible] **longa esse mihi** [illegible] **vidētur**

XXXIII. 179:
Rīdiculī mihi... vidēbantur iī versūs.

XXVI. 143-145:
Mox [illegible] sibi **vidētur** [illegible] montēs et flūmina **volāre**

* Altri interpretano questo dativo come «dativo del punto di vista» o *datīvus iūdicantis*. Ma è solo una questione di nome, perché il dativo impropriamente detto «d'agente» è in realtà una maniera d'esprimere il punto di vista: *hoc mihi vidētur esse bonum* vuol dire propriamente 'questa cosa è veduta dal mio punto di vista esser buona = questa cosa è vista da me come buona = questa cosa mi par buona'.

3. VIDĒRĪ: COSTRUZIONE PARTICOLARE

In alcuni casi *vidērī* si costruisce, almeno apparentemente, in maniera impersonale, cioè alla terza persona singolare (*vidētur/ vidēbātur/ vidēbitur*, ecc.). Questo avviene:

A) in unione con un aggettivo neutro (*bonum, necessārium, turpe, ūtile*, ecc.)

B) quando *vidērī* vale "sembrare giusto, sembrare opportuno"

C) quando è unito ad un verbo assolutamente impersonale (*pudet, miseret, taedet, piget, paenitet*)

D) quando si adopera la locuzione *fore* o *futūrum esse ut* + congiuntivo.

Si vedano gli esempi A), B), C) e D), qui accanto riportati.
In realtà in tutti questi casi non si tratta di costruzioni impersonali: il soggetto, che non è rappresentato da un sostantivo o da un pronome, è costituito da un infinito o da un'intera frase (*mittere tabellārium; magistrum interrogāre; Mārcum paenitēre; fore ut Mēdus fugeret*).

A)
Magistrō necessārium esse vidētur tabellārium **mittere** ad Iūlium
magister putat necessārium esse mittere tabellārium ad Iūlium

B)
Discipulīs nōn **vidēbātur** magistrum recitantem **interrogāre**
discipulī nōn putābant opportūnum esse magistrum recitantem interrogāre

C)
Iūliō vidētur Mārcum paenitēre pigritiae suae
Iūlius putat Mārcum suae pigritiae paenitēre

D)
Dāvō vidēbātur fore (futūrum esse) ut Mēdus fugeret
Dāvus putābat fore ut Mēdus fugeret

4. DĪCITUR, NĀRRĀTUR, TRĀDITUR, FERTUR, ECC.

Costruzione personale come *vidērī* la hanno anche, ***al passivo nelle forme del presente e in quelle da questo derivate***:

E) ***verba dīcendī*** (*dīcitur, fertur, affirmātur*, ecc.)

F) ***verba sentiendī et iūdicandī*** (*sentītur, iūdicātur, exīstimātur, audītur, putātur, dūcitur*, ecc.)

G) ***verba dēclārandī*** (*nārrātur, dēclārātur, scrībitur, nūntiātur, trāditur*, ecc.).

Si vedano gli esempi E), F) e G), qui accanto riportati.

Nei tempi composti si preferisce la costruzione impersonale:
\>\> **Trāditum est Ariadnam fīlum Thēseō dedisse.**

E)
Mīnōtaurus dīcitur ferōcissimus fuisse
omnēs dīcunt Mīnōtaurum ferōcissimum fuisse

F)
Mārcus improbus discipulus putābātur
omnēs putābant Mārcum improbum discipulum esse

G)
Daedalus labyrinthum **aedificāvisse nārrātur**
hominēs nārrant Daedalum labyrinthum aedificāvisse

II L'ACCUSATIVO

1. *VERBA IUBENDĪ*, ECC.

A)
Iūlius **servum** saccum **portāre iubet**
Iūlius imperat servō: "Saccum portā!"

B)
Aemilia **vetat Iūliam** rosās **carpere**
Aemilia dīcit Iūliae: "Nōlī carpere rosās!"

C)
Iēsūs dīxit: "**Sinite puerōs venīre** ad mē!"

D)
Dāvus iubētur crumēnam suam **pōnere** in mēnsā
Iūlius Dāvum iubet suam crumēnam in mēnsā pōnere.

E)
Puerī in scholā **clāmāre vetantur**
= Magister vetat puerōs in scholā clāmāre

F)
Aemilia iānuam **claudī iussit**
Aemilia imperāvit: "Claudite iānuam!"

I *verba iubendī, sinendī, prohibendī*, cioè i verbi che indicano un ordine (in particolare *iubēre*), un permesso (*sinere*), un divieto, una proibizione (*vetāre, prohibēre*), sono in latino *transitivi* e si costruiscono di norma con l'**accusativo e** l'**infinito**.

Si vedano gli esempi qui accanto riportati.

L'esempio A vale dunque: "Giulio ordina che lo schiavo porti il sacco" = "Giulio ordina allo schiavo di portare il sacco".

Così anche gli esempi B e C: "Emilia vieta che Giulia colga le rose" = "Emilia vieta a Giulia di cogliere le rose"; "Gesù disse: 'Permettete che i ragazzi vengano a me'" = 'Permettete ai ragazzi di venire a me'.

Se questi verbi sono transitivi, è ovvio che al passivo avranno costruzione personale. È questo il caso degli esempi D ed E. Nello stesso modo in italiano diciamo: "Io vedo Marco partire" e, al passivo, "Marco vien visto partire".

Se non viene espressa la persona a cui viene rivolto il comando, la proibizione o il permesso, questi verbi si costruiscono con l'infinito passivo. L'esempio F vale infatti, alla lettera: "Emilia ordinò che la porta fosse chiusa", e dunque: "Emilia ordinò di chiudere la porta".

XI. 44-45:
Iūlius **servum** suum Tūsculum **īre iubet**.

XXII. 86:
Iste canis ferōx **mē intrāre** nōn **sinit**

XXXI. 105-106:
Nūlla lēx **dominum vetat** servum suum improbum **interficere**.

XXII. 79:
Ego **tē intrāre sinō**

XXV. 59:
[Rēx] **eum** ā mīlitibus in labyrinthum **dūcī iussit**.

2. VERBI ASSOLUTAMENTE IMPERSONALI

Come si dice?

- Mi vergogno di qualcosa: **mē** (accusativo) **pudet** (impersonale) **alicuius reī** (genitivo)
- Mi fa pena, ho compassione di qualcuno: **mē miseret alicuius**
- Mi annoio, mi secco di qualcosa: **mē taedet alicuius reī**
- Mi rincresce di qualcosa: **mē piget alicuius reī**
- Mi pento di qualcosa: **mē paenitet alicuius reī**.

Perché?

- In latino, oltre ai verbi indicanti fenomeni atmosferici (come "piove", "nevica", ecc.), e altri che vedremo più avanti, sono **impersonali** (cioè costruiti solo alla terza persona sing.) anche i cinque verbi che indicano stati d'animo:
  - **pudet** - **miseret** - **taedet** - **piget** - **paenitet**.
- Questi verbi si costruiscono con l'*accusativo della persona* che si pente, si vergogna, ecc., e il *genitivo della cosa* di cui ci si pente, ecc.

Si veda lo schema qui sotto:

Persona (acc.)	Verbo (impers.)	Cosa (gen. o inf.)
puerum	pudet	factī suī
mē	paenitet	cōnsiliōrum meōrum

Con un **pronome neutro** si dice: >> ***Hoc mē paenitet***, >> ***Id eum piguit***, ecc.

Se la cosa è rappresentata da un verbo, o da un'intera frase, va espressa:

- all'infinito >> Mē paenitet **vīxisse**
- con l'**accusativo e l'infinito** >> Mē pudet **hoc ā fīliō meō factum esse!**
- con **quod** e l'indicativo (o il cong.) >> Mē paenitet **quod tē offendī**

Se questi cinque verbi sono usati al **gerundivo**, il verbo rimane **impersonale**, e la persona va regolarmente espressa col **dativo**:

>> **Tibi** paenitendum est peccātī tuī.

Se si vuole esprimere un comando, un'esortazione, non si usa l'imperativo, ma il **congiuntivo esortativo**:

>> Tē tuī **pudeat**!

XXIII. 82:
Puerum pudet factī suī

XXIII. 82-83:
Is, **quem factōrum suōrum pudet**, rubēre solet

XXIII. 79:
Nōnne **tē pudet** hoc **fēcisse**? Profectō **mē pudet hoc ā fīliō meō factum esse**!

XXIII. 138-139:
Nōnne **tē pudet** pauperī magistrō mercēdem **negāre**?

XXXIX. 212:
Nec **tē paenitēbit** nōbīs auxilium **tulisse**

XL. 282:
Inter eōs lūdōs fēminae Trōiānae, cum **eās longī errōris taedēret**, nāvēs incendērunt

LVI. 111-113:
Iam ipsa terra ita mihi parva vīsa est, ut **mē imperiī nostrī**, quō quasi pūnctum eius attingimus, **paenitēret**

XLII. 156:
Sī **vōs piget cōnūbiī** inter vōs, in nōs vertite īrās!

XL. 167-168:
Tum vērō īnfēlīx Dīdō fātīs exterrita mortem ōrat: **taedet eam vītae**

XL. 284:
Refectīs nāvibus, Aenēās plērāsque fēminās, quamquam **eās** iam **factī suī paenitēbat**, in Siciliā relīquit.

3. VERBI RELATIVAMENTE IMPERSONALI

Alcuni verbi, che, oltreché nella terza singolare, si trovano usati anche in altre persone (specie nella terza plurale) e col soggetto espresso, vengono detti *relativamente impersonali*. Essi sono: **decet, dēdecet, fallit, fugit, latet, praeterit, iuvat**. Si costruiscono con l'**accusativo della persona**.

XXVI. 32-33:
Quid **iuvat** deōs invocāre, dum hīc quiētus sedēs?

XXI. 54:
Nam certē nōn **decet** pulsāre puerum minōrem!
(= indignum est ...).

LIV. 306-307:
Nūllam rem esse dēclārant in ūsū positam mīlitārī, quae huius virī **scientiam fugere** possit!

XXXIV. 37-38:
Lūdī circēnsēs **mē** nōn minus **iuvant** quam [illegible]
(= lūdī circēnsēs mē nōn minus dēlectant quam gladiātōrī; ...mihi nōn minus placent quam...).

XX. 157-159:
Ita loquuntur parvulī īnfantēs, nec sermō īnfantium **tē decet**
(= ...tē dignus est, tibi convenit)

XXXII. 109:
Nisi memo-ria **mē fallit**

XXXIII. 77-79:
Rīdiculum est tālēs rēs optāre, nec lacrimās effundere **mīlitem decet**
(= mīlitī convenit).

XL. 11:
Postquam prīmus amor **mē** morte **fefellit**, huius ūnius amōrī forsi-tan succumbere potuī!

4. DOPPIO ACCUSATIVO

Docēre e i suoi composti, **cēlāre**, e spesso **poscere**, **reposcere** e **flāgitāre** hanno l'accusativo della **persona** cui s'insegna, nasconde, chiede e della **cosa** che s'insegna, nasconde, ecc. **Poscere, reposcere** e **flāgitāre** però più frequentemente si costruiscono con ***ā, ab*** + **ablativo.**

L'accusativo della cosa è in realtà un *accusativo di relazione* e vale "riguardo a...". Esso può anche esser costituito da un **infinito**:

>> Magister **docet** puerōs **grammaticam** / Magister **docet** puerōs **legere**.

Con **cēlāre** si trova anche, e più spesso, ***dē*** + **ablativo**:

>> Mārcus **cēlāvit** patrem **vēritātem** = Mārcus **cēlāvit** patrem **dē vēritāte**.
>> Cic., *Fam.*, 7, 20, 3: Bassus mē **dē hōc librō cēlāvit**.

Per il doppio accusativo in frasi come ***Rōmānī Cicerōnem cōnsulem creāvērunt***, v. I, 1.

XXIII. 144-145:
In hīs litteris magister ipse fatētur 'se **fīlium** meum **nihil docēre** posse.'

XXXIX. 116-117:
[illegible] Pygmaliōn] aurī cupidus Sychaeum ante āram clam necāvit **factum**que diū **cēlāvit** [**Dīdōnem**]

XLIX. 39:
Sī quid amīcē dē Rōmānīs cōgitābis, nōn imprūdenter fēceris, sī **id mē cēlāveris** (**rem cēlāre aliquem** = rem nōn patefacere alicui)

XLIX. 40:
Mēdus **Lȳdiam vēritātem** dē pecūniā **cēlāre** vult
(= Mēdus [illegible] -lāre vult vē[illegible])

XIV. 70:
Mārcus vestīmenta sua **ā servō** (ma anche **servum**) poscit (= servum iubet dare vestīmenta)

XVII. 1-3:
Magister **puerōs numerōs** et **litterās docet**
Magister **puerōs multās rēs docēre** potest

XVII. 150:
"Ō Mārce! Hōc modō ni**hil tē docēre** possum!"

XVIII. 37-38:
Magister, quī **puerōs legere docet**, ipse et librōs Latīnōs et Graecōs legere potest

XVIII. 148-149:
"Quārē **nōs scrībere do-cēs**, magister?"

XXIII. 27-28:
'**Fīlium** tuum **nihil docē-re** possum, quia ipse nihil discere vult'

5. VERBA PETENDĪ ET INTERROGANDĪ

Ōrāre, rogāre, interrogāre si costruiscono con l'**accusativo** della persona a cui si chiede. *Rogāre* e *interrogāre* hanno ***dē*** + **ablativo** della cosa su cui verte la domanda. Tutti possono avere il **doppio accusativo** se la cosa è rappresentata da un **pronome neutro**.

Questi verbi possono anche reggere una frase con ***ut*** / ***nē*** e il **congiuntivo** (v. XXII, 2).

III. 26
Aemilia **Quīntum interrogat**

Mēdus **Albīnum dē pretiō** ānulī **interrogat**

XXVII. 92:
Colōnus ad pedēs dominī sē prōicit **eumque ōrat ut** patientiam **habeat**

Rogāre ha il doppio accusativo nella frase: **rogāre aliquem sententiam**. *Sententiam* è un *accusativo di relazione* (= riguardo al parere) e pertanto si conserva anche al passivo.

XLIV. 45-46:
"Dīc - inquit eī **quem** prīmum **sententiam rogābat** - quid cēnsēs?" (al passivo: eī **quī** prīmus **sententiam rogābātur**)

Petere, **quaerere** e **postulāre** si costruiscono con l'**accusativo della cosa** e ***ā***, ***ab*** + **ablativo** della persona. Con **quaerere** però si trova anche ***ē***, ***ex*** + **ablativo**.

XXXII. 73-74:
Nōn **ā tē**, sed **ā Deō auxilium petō**

XXXII. 87-88:
Hanc **grātiam sōlam ab iīs petam**

XXXII. 119-120:
[illegible] amīcus umquam [illegible] **auxilium ā mē petīvit**

XX,138:
Hoc postulō ā tē!

XXVII. 93-94:
Nōlī **ā mē postulāre** ut tantum pecūniae statim solvam!

XXXI. 16:
Iūlius **ā Cornēliō quaerit** *quod nōmen eī* (= servō) *sit* (ab aliquō quaerere = aliquem interrogāre)

Petere ha fondamentalmente due significati:

- rivolgersi, dirigersi verso (con l'accusativo)
- chiedere (*ab aliquō aliquam rem*).

IX. 32:
Pāstor **umbram petit** (= ad umbram adit)

IX. 74:
Lupus **collum** ovis **petit** dentibus

Dal significato originario di "dirigersi verso" si è facilmente passati a quello di "assalire", di "aspirare ad avere, a conquistare" e, infine, di "chiedere per avere" (= "aspirare ad avere qualcosa da qualcuno").

- **Rōmam, Tūsculum petere**
- **hostēs petere**
- **praetūram petere**
- **petere librum ab amīcō.**

6. VERBI TRANSITIVI IN LATINO E INTRANSITIVI IN ITALIANO

Alcuni verbi, come **dēficere, ulcīscī, dēspērāre, iuvāre, fugere, effugere, dēlectāre, abdicāre,** si costruiscono con l'accusativo, anche se i loro corrispondenti italiani risultano intransitivi.

- **Dēficere** significa "venire a mancare", e ha quindi una sfumatura diversa da **deesse**, che vuol dire "mancare del tutto": Lucr. 6, 360-361: Frīgore (= hieme) enim **dēsunt** (= omnīnō nōn sunt) ignēs, ventīque calōre (= aestāte) **dēficiunt** (= minuuntur dum cessant omnīnō).
  Si badi ai vari significati e costruzioni di **dēficere**:
  - **mē dēficiunt vīrēs / vīribus dēficior** = mē dēserunt vīrēs / vīribus dēseror
  - **sōl dēficit** = sōl obscūrātur
  - socii **ā nōbīs ad hostēs dēfēcērunt** = sociī nōs dēseruērunt et ad hostēs trānsiērunt
  - **domus** Caesarum **dēfēcit** in Nerōne = domus Caesarum dēsiit, fīnem habuit, exstīncta est in Nerōne = Nerō fuit ultimus ex domō Caesarum.
- **Ulcīscī** può significare tanto "vendico", quanto "mi vendico di":
  >> **ulcīscor mortem** amīcī meī = pūniō eum quī amīcum meum occīdit
  >> **ulcīscor iniūriās** quās mihi intulistī = pūniō tē, propter iniūriās quās mihi intulistī.
- **Dēspērāre** può avere due costruzioni:
  >> **dēspērāre pācem**
  >> **dēspērāre dē pāce.**
- **Iuvāre** vuol dire "giovare a, essere utile a, aiutare..."; nella forma impersonale **iuvat / iuvant** vale "piace" (v. 3):
  >> pecūniā **aliquem iuvāre**
  >> hic liber **mē iuvat.**
- **Abdicāre** può avere anche la costruzione seguente, **sē abdicāre aliquā rē:**
  >> Caesar **dictātūrā sē abdicāvit.**

XLVIII, 616-619: Vēnerat Māgō, retentus aliquot diēs in recipiendīs cīvitātibus Bruttiōrum Āpulōrumque, quae **dēficiēbant** (= dēserēbant Rōmānōs et trānsībant ad Carthāginiēnsēs).

XXXVI, 212: Caesare interfectō, C. Octāviānus adulēscēns **necem** eius **ulcīscī** cōnstituit.

XXXVI, 221-222: Templum Mārtis Ultōris nōminātum est, quod ille deus **mortem** Caesaris **ultus esse** putābātur.

XXXVIII, 188-189: Ita tandem **sociōs necātōs ultī sumus**.

XXXIX, 113-114: [Dīdō rēgīna] Tyrō, ex urbe Phoenīcēs, hūc profecta est **frātrem improbum fugiēns**.

XXVI, 82-83: **Carcerem nostrum effugimus** - līberī sumus!

XXXVIII, 109-110: **Haec** Italiae **lītora**, quae nōbīs proxima sunt, **effuge**!

XLVIII, 485-486: **Cōnsulem** et ad regendum equum **vīrēs dēficiēbant** (= vīrēs cōnsulī deerant, nōn sufficiēbant, cōnsulem dēserēbant)

LVI, 225: Namque [illegible] **dēficere sōl** hominibus vīsus est (= obscūrārī sōl vīsus est)

XLIII, 190-193: [illegible] aperte ā **sociīs Rōmānīs ad Veientēs hostēs dēficiunt** (= sociōs dēserunt et trānseunt ad hostēs)

VI. 91:
Lydia verbis M[illegible] **dēlectātur** ([illegible] verba Mēdī Lydiam dēlectant)

V. 60:
Iūlia laeta est, **rosae eam dēlectant**.

V. 62:
Verba [illegible] Iūliam **dēlectant**

XXIX.89:
Ibi homō territus, cum iam **vītam dēspērāret**, id ūnum ōrāvit, ut sibi licēret vestem ōrnātam induere

XXIX. 122-123:
Hīc [illegible] semper bonō animō sīmus nēve umquam **dē salūte dēspērēmus**

7. VERBA AFFECTUUM

Dolēre, flēre, lūgēre, rīdēre, horrēre, querī, mīrārī, ecc., cioè i verbi che indicano un sentimento dell'animo, reggono l'accusativo.

XXXIV. 209:
Āmissum [illegible] **flet** [illegible] **patrem**

V. 70:
[illegible] puerī [illegible] **mē rīdent'**

XXIV. 15-16:
[illegible] tantum **strepitum mīrātur** Syrum vocat

XLIII. 137-138:
Sīc eat quaecumque Rōmāna **lūgēbit hostem'**

XI.129-130:
Quīntus, quī **medicum horret**, eum abesse gaudet.

Cic., *Phil.*, 2, 68:
Brūtus Cicerōnī **recuperātam lībertātem est grātulātus**.

Nota. Molti di questi verbi si possono anche costruire con **l'ablativo semplice** o preceduto da **dē**; **grātulārī** anche con **prō + ablativo**.

XLIII. 227-228.
Mettius Tullō **dē victōriā grātulātur**

8. OLĒRE, REDOLĒRE, SAPERE, RESIPERE, SITĪRE

I verbi che significano "aver sapore, aver odore, aver sete" (anche in senso figurato) reggono l'accusativo in alcune espressioni particolari.

Plin., *Hist. Nāt.*, 17, 5, 3, 38:
Illa erit optima terra quae **unguenta sapiat**.

Cic., *Brūt.*, 82:
Ōrātiōnēs **redolentēs an-tīquitātem**.

Mart. 10 4. 10:
Hominem pāgina nostra **sapit**.

Cic., *Phil.*, 5, 20:
Sanguinem nostrum si-tiēbat

Cic., *ad Quīnt. frātr.*, fr. 5:
Nec **sitiō honōrēs** nec dēsīderō glōriam

Cic., *Rōsc. Cōm.*, 7. 20:
[illegible] abrāsa **olēre malitiam** videntur.

Plaut., *Mōstell.*, 1.1.41:
Nōn omnēs possunt **olēre unguenta exōtica**, ut tū olēs

9. VERBI COMPOSTI CON PREPOSIZIONI

XLIV. 32-34:
Haec cum fīnēs trānsit. [illegible] portam ingrediēns [illegible] forum ingressus [illegible] petit

XLVIII. 275-278:
C. Flāminius, ab Hannibale **circumventus** ad Trasumennum lacum cum exercitū caesus est

XVI. 27-28:
Is quī nāvigāre vult **adit** nautam quī bonam nāvem habet

XLVII. 45:
[Miltiadēs] in vinculīs pūblicīs mortem **obiit**

XXXVI. 268:
Nerō... dīcitur **iniisse** domesticam scaenam

Parecchi verbi intransitivi, se sono composti con preposizioni che reggono l'accusativo (**circum**, **trāns**, **praeter**, **ad**, **in**, **ob**, **sub**, ecc.), divengono transitivi e possono essere usati anche al passivo.

XXXVIII. 118:
Praestat tōtam Siciliam longō cursū **circumīre**

XXXIX. 153-154:
At Venus Aenēam et Achātēn ... nebulā **circumfūdit**

LVI. 202:
Gangēn **trānatāre**.

XXXIII. 82-84:
Nisi nōs hīc essēmus, hostēs celeriter Dānuvium et Alpēs **trānsīrent**

XXXII. 145:
Ergō hominem dīvitem **adiī**

XXXVII. 225-226:
Anchīsēs manūs ad caelum tendēns, deōs sīc **alloquitur** (=ad-loqui-tur)

XXIX. 98-99:
Delphīnus, cantū allectus, repente hominem natantem **subiit**

Si trova anche un'altra costruzione, cioè con la preposizione contenuta nel verbo seguita dal caso che essa regge. Così, si può dire egualmente:

- **Ergō hominem dīvitem adiī**
- **Ergō ad hominem dīvitem adiī**.

Suet., *Caes.*, 74:
ēvādere nocturnās īnsidiās.

Anche alcuni verbi composti con preposizioni che non reggono l'accusativo possono divenire transitivi, come **convenīre**, **ēvādere**, ecc.

Caes., *B.G.*, I. 27:
Convenīre Caesarem in itinere (= **adīre** Caesarem)

Cic., *Fam.*, 9. 14. 1:
[illegible]em **convēnī** (conveniō autem cotīdiē plū[illegible]ōs) quīn omnēs mihi [illegible]agant

Verg., *Aen.*, V. 689:
Ēvādere flammam.

L. 641:
Saltum ad Petram **ēvāsī**

XLV. 255:
[Collātīnus] Rōmam rediēns ab nūntiō uxōris erat **conventus**

10. ACCUSATIVO DELL'OGGETTO INTERNO

Alcuni verbi intransitivi talvolta s'uniscono all'accusativo di un sostantivo che ha significato a essi affine, o che è addirittura derivato dalla loro stessa radice:

- **pugnāre pugnam**
- **vīvere vītam**
- **somniāre somnium**
- **currere cursum**
- **cēnāre cēnam**

Horātiī meliōrem **pugnam pugnāvērunt** quam Cūriātiī

11. ACCUSATIVO DI RELAZIONE (O "ALLA GRECA")

Esiste in latino - specialmente in poesia - un **complemento di limitazione** che viene espresso con l'accusativo (su imitazione di una tipica costruzione greca). Esso si unisce spesso a un **participio passato** (**cīnctus, indūtus, redimītus**, ecc.) o a un aggettivo (**nūdus, celer, similis**, ecc.).

Questo tipo di accusativo di relazione è rimasto anche in italiano, specialmente in poesia: si pensi ai famosissimi versi manzoniani "sparsa **le trecce morbide** sull'affannoso petto / lenta **le palme** e rorido di morte il bianco aspetto".

Nūdus pedem
(= nūdō pede)

Indūtus tunicam albam
(= indūtus tunicā albā)

Cīnctus caput corōnā
(= capite cīnctō corōnā)

Vultum deō **similis**
(= vultū similis deō, similis deō quod ad vultum pertinet)

12. ACCUSATIVO DI ESTENSIONE NELLO SPAZIO

La lunghezza, l'altezza, la profondità, ecc. in latino s'esprimono per lo più con **l'accusativo retto dagli aggettivi longus, lātus, altus** o da **verbi (patēre, extendī, diffundī...: in longitūdinem, in lātitūdinem, in circuitū**, ecc.).

XII. 105:
La via **centum** pedēs **lāta** est.

XII. 47:
Pīlum Aemiliī **sex** pedēs **longum** est

LI. 100-101:
Carthāgō, in circuitū **vīgintī tria mīlia** passuum **patēns**

XII. 101-103:
Mārcus: "Quam altum est vāllum castrōrum?" Iūlius: "Prope **decem** pedēs **altum** est, et **duo mīlia** passuum **longum**."

Caes., *B.G.*, 7. 72:
Duās fossās **quīndecim** pedēs **lātās** eādemque altitūdine perdūxit. Post eās aggerem ac vāllum **duodecim** pedum exstrūxit

Se l'espressione di misura è retta solo dal sostantivo (senza **longus, lātus, altus**), si usa il **genitivo** di qualità (come in italiano):

>> Fossa **decem pedum**.

In accusativo va anche lo **spazio percorso** (si vedano i due esempi qui sotto).

Caes., *B.G.*, II. 11. 4:
Hī novissimōs adortī et **multa mīlia** passuum **prōsecūtī** māgnam multitūdinem eōrum fugientium concīdērunt

XLIII. 100-101:
Iam **aliquantum** spatiī ex eō locō ubi pugnātum erat **aufūgerat**

XXXVI. 255-256:
Rīvus est subterrāneus passuum **ūndecim mīlium centum trīgintā**, suprā terram opus arcuātum passuum **sexāgintā**

XXXVI. 260-261:
Habet longitūdinem passuum **quadrāgintā sex mīlium quadringentōrum sex**

13. COMPLEMENTO DI DISTANZA

L. 547-548: Ā Chalcide Aulidem trāicit, **trium mīlium** (passuum) **spatiō distantem**

La distanza in latino si esprime con l'**accusativo** o con l'**ablativo**, spesso in unione coi verbi ***abesse*** e ***distāre***.

XLIX. 115-116: Hadrūmētum pervēnit, quod **abest ā Zamā** circiter **mīlia** passuum **trecenta**

Il luogo da cui si calcola la distanza va sempre con ***ā, ab* + ablativo** (anche se è un nome di città).
Se il luogo non è espresso, la misura della distanza si esprime con ***ā, ab* + ablativo** (mai però con *abesse* e *distāre*):

>> Cic., *Fam.*, 12, 13, 4: Cassius noster **ā mīlibus** passuum **vīgintī** castra habet.

Cic., *Cluent.*, 27: Teānum **abest ā Lārīnō XVIII mīlia** passuum

Gli ablativi **spatiō, intervāllō** possono essere determinati da un genitivo.

Cic., *Planc.*, 41.98: Cum tamen (hominēs scelestī) **abessent** aliquot diērum **viam**

"Più di dieci piedi" ed espressioni simili possono trovarsi con ***plūs* + accusativo** o con ***plūs* + ablativo**:

Caes., *B.G.*, 7. 72: Quae turrēs **pedēs octōgintā** inter sē **distābant**

>> XLIII. 34-35: Castra locant... haud **plūs quīnque mīlia** passuum ab Urbe (= plūs quam quīnque mīlia).

Liv. 8.8: Manipulī quīndecim, **distantēs** inter sē **medium spatium**

Si notino le espressioni :

- **iter ūnius diēī**
- **Zama abest ā Carthāgine iter quīnque diērum**

Cic., *Dē nāt. deōr.*, 2. 20. 53: Mercurī stēlla numquam ā sōle longius **ūnius signī intervāllō** discēdit

che corrispondono alle italiane "un giorno, cinque giorni di viaggio".

La distanza da Roma si calcola con riferimento alle pietre miliari (*mīliāria, lapidēs*):
Vīlla mea est **ad quīntum lapidem** ab Urbe.

14. COMPLEMENTO D'ETÀ

Il complemento d'età può trovarsi:

- con l'**accusativo** del numerale cardinale + **nātus, -a, -um**
- con **puer, adulēscēns, vir, senex, puella, virgō, mulier, anus** + il **genitivo**
- con l'**accusativo** del numerale ordinale + **agere** (= essere nel quindicesimo, ventesimo, trentesimo anno = avere quattordici, diciannove, ventinove anni).

Mārcus **octō annōs nātus** est

Mārcus est **puer octō annōrum** (cfr. LINGVA LATINA, XIX. 33)

Meno comune, ma pure usato, è il costrutto **habēre octō, novem, decem annōs** (cfr. LINGVA LATINA, XIX. 33-34).

Mārcus **nōnum annum agit**

XXXIII. 24:
Iam puer **septem annōs nātus** [illegible] sibi faciēbat

XLVII. 730:
[P. Scīpiō] Novam Carthāginem expugnāvit cum habēret annōs **vīgintī quattuor**.

Quīntus, **octāvum annum agēns**, cecidit dē arbore

Cic., *Brūt.*, 161:
Quattuor et trīgintā tum **habēbat annōs**

Quīntus, **septem annōs nātus**, cecidit dē arbore

Quīntus, **puer septem annōrum** cecidit dē arbore

15. ACCUSATIVO ESCLAMATIVO

Nelle esclamazioni può usarsi l'**accusativo** (spesso preceduto da interiezioni come **ō**, **prō**, **heu**, **ēheu** o da **bene** = evviva!, bravo!):

Ēheu, **mē miserum**!

Beātōs agricolās!

Bene Antōnium!

XX. 123-124:
"Ō, **miserōs nautās**, quī numquam domum reverentur! Ō, **miserōs līberōs** nautārum, quī post hanc tempestātem patrēs [illegible]

Cic., *Cat.* I, 1, 2:
ō tempora, ō mōrēs!

Sall., *Cat.* 20.10:
Prō deum ([illegible] deōrum) atque hominum **fidem** victōria in manū nōbis est!

XV. 23:
[illegible] "Ō **discipulōs improbōs**!" (ma cfr. XV. 101-102 "Ō, improbī discipulī!", dov'è usato il vocativo, perché il maestro parla agli scolari presenti)

Prō si usa in genere col **vocativo**, tranne che nella frase idiomatica su riportata.

Prō dolor!

Prō pudor!

XL. 221:
Prō, Iuppiter!

16. ACCUSATIVO AVVERBIALE

XXII. 95-96: Iānitor catēnam manū prehendit [illegible] paulum ā tabellāriō removet

LIV. 367-369: Omnēs quī ubīque praedōnēs fuērunt partim captī interfectīque sunt, partim ūnīus huius sē imperiō ac potestātī dēdidērunt

LII. 164-165: Igitur Iugurtha quam māximās potest cōpiās [illegible] urbēs partim vī, aliās voluntāte imperiō suō adiungit

XLIII. 212: Nihil trepidātiōne opus est!

XXIV. 76-77: Cēterum [illegible]

XXXIV. 32-33. Plērumque is quī victus est occīditur

Alcuni accusativi non retti né da preposizioni né da verbi vengono detti **accusativi avverbiali**, perché svolgono in effetti funzione d'avverbi. I più importanti sono:

- **aliquantum**
- **aliquid**
- **cēterum**
- **id genus** (= eius generis)
- **id temporis, id aetātis** (= eō tempore, eā aetāte)
- **māgnam, māximam partem**
- **minimum**
- **multum**
- **nihil**
- **partim** (= partem)
- **paulum**
- **plērumque**
- **plūs**
- **postrēmum**
- **potissimum**
- **quantum**
- [redacted]
- **tantum**

III IL GENITIVO

1. GENITIVO SOGGETTIVO E OGGETTIVO

Un'espressione del tipo "l'amore della madre" risulta ambigua, perché potrebbe trattarsi tanto dell'amore che una madre prova per suo figlio quanto di quello che il figlio prova per sua madre. Nel primo caso parliamo di **genitivo soggettivo**, nel secondo di **genitivo oggettivo**, perché, se sostituissimo il sostantivo reggente con un verbo di forma attiva, il genitivo svolgerebbe funzione di soggetto o di oggetto:

- *L'amore della madre* = la *madre* ama (gen. soggettivo, perché 'la madre' è soggetto)
- *L'amore della madre* = il *figlio* ama la madre (gen. oggettivo, perché 'la madre' è complemento oggetto).

XVII. 39-41:
Respōnsum **Titī** et **Sextī** rēctum est: **iī** rēctē respondent. Respōnsum **Mārcī** est prāvum: **is** prāvē respondet (genitivi soggettivi)

XX. 116-117:
Fīlia silentium **parentum** animadvertit (**parentēs** silent = gen. soggettivo)

XXV. 76-77:
"Ego **mortem** nōn timeō sine timōre **mortis** contrā hostem eō" (= gen. oggettivo).

Invece del **genitivo oggettivo**, come in italiano, si possono trovare altre espressioni rette da:

- ***ergā, in*** (possono indicare una disposizione d'animo sia favorevole sia contraria)
- ***adversus, contrā*** (indicano una disposizione contraria).

+ accusativo

Il genitivo dei pronomi personali ***meī, tuī, suī, nostrī, vestrī*** ha valore **oggettivo**; il **genitivo soggettivo** si esprime con gli aggettivi possessivi ***meus, tuus, suus, noster, vester***.

Amor meus = ego amō
Amor meī = aliī amant mē.

XXV. 21-22:
Timor **mōnstrōrum** puerum Rōmānum nōn decet (= puerum Rōmānum nōn decet timēre **mōnstra** = gen. oggettivo)

XXV. 124-125:
Etiam nunc maereō ob amōrem **illīus virī** (etiam nunc maereō quod ego amō **illum virum** = gen. oggettivo)

XIX. 87-88:
Iūlius Aemiliam amat et ab eā amātur, neque amor **coniugum** hodiē minor est quam tunc (= **coniugēs** nunc nōn minus inter sē amant quam tunc = gen. soggettivo)

XXV. 45-46:
Post expugnātiōnem **urbis**

XXV. 86:
Ob amōrem **patriae**

XXV. 88:
Haec sunt quae nārrantur dē nece **Mīnōtaurī**

XIX. 94-95:
Meus amor **ergā tē** multō maior est hodiē quam tunc!

Come genitivi di ***nōs*** e ***vōs*** si usano di solito:

- ***nostrī*** e ***vestrī*** con valore di genitivi oggettivi
  >> amor **nostrī** = aliquis amat **nōs**
- ***nostrum*** e ***vestrum*** come genitivi partitivi
  >> plērīque **vestrum**.

Però, per attrazione, si dice sempre:

- **omnium nostrum**
- **omnium vestrum**.

2. GENITIVO PARTITIVO

a) II. 46-47: [illegible] magnus numerus servōrum, parvus numerus līberōrum [illegible]

Il **genitivo partitivo** indica un tutto di cui la parola reggente il genitivo specifica una parte. Si pensi a espressioni italiane come: "molti *dei miei amici*"; "i migliori *degli alunni*"; "alcuni *degli uomini*".

a) XXXII. 16-17: [illegible] vim [illegible] multitūdinem **praedōnum** nē mare [illegible] quidem tūtum [illegible]

Il genitivo partitivo può essere retto:

a) XXVII. 38-39: [illegible] **cōpia frūmentī** ex Āfricā in Italiam [illegible]

b) VII. 43-44: [illegible] plēnus **mālōrum** [illegible]

c) XIX. 21: Venus, **pulcherrima omnium deārum**, dea [illegible] pulchritūdinis est

c) XIX. 29-30: [illegible] optima omnium fēminārum [illegible]

e) XXIX. 37-39: "Vīta omnium nostrum servāta est". Mercēs quidem periērunt, sed **nēmō nostrum** periit

a) da sostantivi che esprimono **quantità indeterminata** o **numero** : **pars, cōpia, numerus, vīs, turba, multitūdō**, ecc.

b) da aggettivi come **plēnus;**

c) da **aggettivi di grado comparativo** o **superlativo** e da **avverbi di grado superlativo**:
prior, maior, altior, fortior; māximus, altissimus, fortissimus; māximē, optimē;

d) da aggettivi di quantità:
multī, paucī, nōnnūllī, plūrēs, plērīque;

e) da pronomi, specie interrogativi e indefiniti:
quis?, uter?, nūllus, alter, nēmō, quisque, uterque, ecc.;

f) da numerali cardinali e ordinali:
ūnus, duo, trēs, decem, centum; prīmus, secundus, tertius, centēsimus, ecc.;

g) da avverbi di luogo:
ubi, ubicumque, nusquam, ecc.;

h) da aggettivi e pronomi neutri e avverbi che indicano quantità:
multum, paulum, parum, nimium, aliquid, nihil, satis, ecc.;

i) da pronomi neutri interrogativi, dimostrativi, relativi:
quid?, id, quod, idem, ecc.;

l) dall'avverbio interrogativo di tempo:
quandō?

Coi **pronomi maschili** e **femminili**, coi **numerali** e coi **superlativi**,

e)
XXIX. 42-43:
"Vōs quidem fēlīcēs estis, **nemō** [illegible] **vestrum** assem āmīsit".

e)
XVII. 14:
Nēmō eōrum dormit.

e)
XIX. 13-14:
Nēmō deōrum peior marītus est quam Iuppiter.

e)
XXX. 152-153:
Neuter eōrum sententiam suam apertē dīcere audet.

h)
XXVII. 36-37:
[illegible] **plūs pecūniae** (= maiōrem pecūniam) facit quam quī agrōs colit.

h)
XXXI. 179-180:
"Cēnseō tē ūnum **tantum vīnī** [illegible] omnēs"

h)
XXXI. 181-182:
"Numquam **nimium huius vīnī** bibere possum".

h)
XXXIV. 88-89
(= Catull. 3, 1-2):
[illegible] Venerēs Cupīdinēsque et ***quantum*** *est* ***hominum venu-stiōrum!***

h)
XVI. 8-9:
Quod autem **paulum aquae** (= pauca aqua) est in Tiberī, māgnae nāvēs in eō [illegible] possunt

h) XVI. 60-62:
[illegible] vestīmenta, **paulum cibī** nec **multum pecūniae** (= māgnam pecūniam)

h)
XVI. 117-118:
Nautae **multum aquae** ē nāve hauriunt (= multam aquam)

h)
XXVII. 40-41:
Multīs locīs Āfricae **parum aquae** (= pauca aqua) est

h)
XXXI. 51-52:
[Mēdus] herī aufūgit **aliquantum pecūniae** sēcum auferēns

i)
XXXI. 2-3:
"**Quid novī** ex urbe?"

il genitivo partitivo può essere sostituito da ***ē, ex, dē*** **+ ablativo**. Coi **superlativi** può anche trovarsi ***inter*** **+ accusativo**.

XIX. 15:
Inter omnēs deōs Iuppiter **pessimus** marītus est

XIV. 39:
Iam **neuter ē duōbus puerīs** dormit

XVIII. 58:
Sextus **ūnus ex tribus puerīs** rēctē scrībit.

XIV. 11-12:
Alter ē duōbus puerīs valet, alter aegrōtat

XIV. 16-17:
Altera ē duābus fenestrīs est aperta altera clausa

Gli aggettivi di **I e II declinazione** in unione con **aliquid** e **nihil** possono trovarsi sia al **genitivo** (al partitivo) sia **concordati**. Per esempio si dirà egualmente:

- **aliquid bonī**
- **aliquid bonum.**

Gli aggettivi di **III declinazione** si trovano sempre **concordati**. Si dirà perciò:

- **aliquid turpe**.

XXXI. 10:
Facile **aliquid novī** per [illegible] cognōscere potes

XXXIV. 215-216
[= Mart. I, 118]
Cui lēgisse satis nōn est epigrammata centum ***nīl*** *illī satis est, Caediciāne,* ***malī***

XLVIII. 57:
Nihil vērī, nihil sānctī

3. GENITIVO DI PERTINENZA

Philosophī est contemnere mortem.

Amīcī est in rē incertā amīcum adiuvāre.

Adulēscentis est senēs verērī.

Servōrum est dominīs pārēre.

Tuum est dēbitam pecūniam solvere.

Meum, quī sum pater (o **patris**), **est** līberōs ēducāre.

Nelle frasi "mātris **officium** est līberōs cūrāre", "magistrī **officium** est docēre puerōs", la parola **officium** può essere omessa senza che per questo il significato dell'enunciato cambi. In tal caso i genitivi **mātris** e **magistrī** sarebbero detti **genitivi di pertinenza** (o di convenienza).

Si dirà però: **meum, tuum, nostrum est** hoc facere.

4. GENITIVO DI QUALITÀ

Suet. Tib. 68:
(Tiberius) **corpore** fuit **amplō**, **statūrā**, quae iūstam excēderet.

Sall. Cat. 5, 1:
Catilīna... fuit **māgnā vī** et animī et corporis, sed **ingeniō malō** prāvōque.

Ille est puer **mīrā pulchritūdine** et **summī ingeniī** (o **summō ingeniō**).

LII. 24-25:
Pollēns vīribus, **decōrā faciē**, sed multō māximē ingeniō validus.

In frasi come **vir māgnae sapientiae** o **iuvenis summī ingeniī**, i genitivi indicano la **qualità** dell'uomo o del giovane di cui si sta parlando.

- Le **qualità morali** vanno espresse col **genitivo** o coll'**ablativo**.
- Le **qualità fisiche** si trovano espresse per lo più coll'**ablativo**.

XLIV. 240-241:
Iuvenis ēvāsit vērē **indolis rēgiae**.

XXIX. 123-124:
Hāc fābulā monēmur, ut semper **bonō animō** sīmus.

XLIV. 366:
Ipse iuvenis **ārdentis animī** erat.

XXXII. 48-49:
Adhūc supersunt aliquot praedōnēs maritimī, quī **tantā audāciā** sunt, ut nē armīs quidem Rōmānōrum dēterreantur.

XLIV. 368-369:
L. Tarquinius frātrem habuerat... **mītis ingeniī** iuvenem.

LII. 52-53:
Iugurtha... erat **impigrō** atque **ācrī ingeniō**.

Cic. Phil. 2, 16:
Velim mihi dīcās L. Torsellius **quā faciē** fuerit, **quā statūrā**.

Per il genitivo (corrispondente all'italiano) in espressioni come *Fossa decem pedum*, v. II, 12.

5. GENITIVO DI STIMA E DI PREZZO

La stima di una persona o di una cosa in latino si trova espressa:

- se si tratta di **stima morale**, in **genitivo** (= molto, poco, per nulla, ecc.)

Nota:

māgnī (non **multī!**) **parvī** (non **paucī!**) **plūris** **minōris** **plūrimī** **māximī** **minimī** **nihilī** **tantī** **quantī**	**+ facere, habēre, dūcere, aestimāre, ecc.**

XXIX. 6-7: Mercātōrēs mercēs suās **māgnī** aestimant, vītam nautārum **parvī** aestimant

XXIX. 26-27: Nōnne līberōs **plūris** aestimās quam mercēs istās?

XXXII. 165-166: "Putāsne mē tam **parvī** aestimārī ā pīrātīs?"

XXII. 167-168: "Nōn omnēs hominēs **parī pretiō** aestimant

- se si tratta di **stima commerciale**, in **ablativo** (dieci sesterzi, cinquanta talenti, ecc.), ma in genitivo con ***tantī, quantī, plūris, minōris.***

Il prezzo s'esprime nello stesso modo della stima <u>**commerciale**</u> (ablativo, ma genitivo con ***tantī***, ecc.)

Quantī stat hic ānulus aureus?

Ānulus Aemiliae **plūris** stat quam ānulus Lȳdiae

Ānulus ille **māgnō** cōnstat

VIII. 56: Mēdus Albīnum interrogat: "**Quot nummīs** cōnstat ānulus in quō gemma est?"

VIII. 59: Hic ānulus **centum num-mīs** cōnstat.

VIII. 65: Tanta gemma sōla **octō-gintā sēstertiīs** cōnstat.

VIII. 75: Pretium illīus ānulī tantum est quantum huius = ille ānulus **tantī** cōnstat **quantī** hic.

VIII. 99: Aliī tabernāriī ānulum gemmātum **octōgintā sēstertiīs** vēndunt

Ea victōria **multō san-guine ac vulneribus** Poenīs stetit

Si tengano presenti le espressioni:

- **quantī docēs? = quantam pecūniam accipis, cum docēs?** (= qual è il tuo onorario di docente?)
- **quantī habitās? = quantam pecūniam solvis, ut domī tuae habitēs?** (= quanto paghi d'affitto?).

XXXIV. 112-114:
Vīvāmus, mea Lesbia,
[illegible]
rūmōrēsque senum
sevērōrum omnēs
ūnius aestimēmus
assis

Cic., *dē dīvin.*, 1. 58. 132.
Nōn naucī faciō
Mārsum augurem

Cic., *ad Att.*, 13. 50:
Cupiō scīre, **nec** tamen
floccī faciō

Si tengano anche presenti le espressioni:

- **prō nihilō facere, dūcere, exīstimāre ...**
- **māgnī mōmentī esse; māgnī ponderis esse**
  (= essere di grande importanza)
- **assis, floccī, naucī, pilī (nōn) aestimāre, facere, dūcere, habēre**
  (= non stimare un accidente, un fico secco; ritener da quattro soldi)

6. GENITIVO DI COLPA

XXIX. 137:
Lȳdia pergit cum **fūrti**
accūsāre

L. 271-272:
L. Scīpiō As[illegible]
frāter Āf[illegible]
peculātūs accūsātus
damnātusque est

La **colpa** o il **delitto** di cui una persona è *accusata*, o per la quale vien *condannata*, o da cui viene *assolta* vengono in latino espressi in **genitivo**, che a volte può essere preceduto da *crīmine*, *scelere*, ecc.

Si tengano presenti dunque le espressioni:

maiestātis (= di crimine di lesa maestà)
fūrtī
parricīdiī
peculātūs
repetundārum (sott.: **pecūniārum** = di concussione)
capitis (= di delitto capitale, degno della pena di morte)
prōditiōnis (= di tradimento)
venēficiī (= di avvelenamento)
levitātis (= di leggerezza)
ecc.

+ accūsāre, arguere, īnsimulāre, damnāre, absolvere, ecc.

Spesso si può trovare anche ***dē* + ablativo:**

- **accūsāre dē fūrtō**
- **dē repetundīs**, ecc.

7. GENITIVO DI PENA

La **pena** alla quale si è *condannati* o dalla quale si è *assolti* si trova espressa:

- in **genitivo** se si tratta di pena **indeterminata** (a tanto, al doppio, al triplo, ecc.: *tantī, duplī, triplī*, ecc.; è espressione piuttosto rara)
- in **ablativo** in qualunque altro caso.

"Condannare a morte" si può dire:

- **capitis o capite damnāre** (gen. / abl.)
- **morte multāre**.

LV. 419-420:
Mulier pudēns et nōbilis ob illam iniūriam sē ipsa **morte multāvit**

XXXI. 117-118:
Aliud est patrem [illegible] servum scelestum **capite pūnīre**

XLVI. 190:
(Q. Fabius Māximus) ā dictātōre **capitis damnātus est** (= ad mortem damnātus est)

XLVII. 92-93:
M. Mānlius, **damnātus capitis**, ē saxō Tarpeiō praeceps datus est (= praecipitātus est)

Cic., *Verr.* 2. 3. 28:
Cupiō **octuplī damnārī** Apōnium (= cupiō ut Apōnius damnētur solvere pecūniam octuplō maiōrem)

Nep. Paus. 2. 6:
Pausaniās **accūsātus capitis** (*gen. di colpa*) absolvitur, **multātur** tamen **pecūniā** (*abl. di pena*)

8. GENITIVO DI MEMORIA

Meminisse (= memoriā tenēre), **oblīvīscī** e **reminīscī** reggono:

- il **genitivo** se ci si ricorda o dimentica di una **persona**;
- il **genitivo** o l'**accusativo** se ci si ricorda o dimentica di una **cosa**.

XXV. 117-118:
(Virī) montēs aurī fēminīs pollicentur, tum **prōmissa oblīvīscuntur**

XXV. 126:
Quīntus: "**Oblīvīscere illīus virī improbī!**"

XXV. 128:
[illegible] "Nōn facile est amōris **antīquī oblīvīscī**"

XXV. 129-130:
"Redeo ad [illegible] fābulae, **quam** prope **oblīta sum**"

XXXII. 107:
"Iāne **nōmen** eius **meministi**?"

XXXII. 124-126:
"Facile est grātiās agere prō beneficiīs, nec vērō quidquam difficilius esse vidētur quam **beneficiōrum meminisse**"

XXXIII. 128:
"Numquam **beneficiī oblitus sum**"

XXXII. 101-102:
"**Duōs versūs reminīscor** ē carmine quod dē hāc rē scrīpsit poēta quīdam"

XXXII. 155-156:
"Nec enim sine māximō dolōre **eius temporis reminīscor**"

9. COSTRUZIONE DI *INTEREST / RĒFERT*

LII. 684-685:
Faciendum tibi est aliquid **quod nostrā** (= **Rōmānōrum**) magis quam **tuā rēferre** vidētur

Mārcī nōn **interest** discere [illegible]

Id meā nōn **rēfert**

Mercātōris mercēs, **gubernātōris** vērō nāvem servāre **interest**

Nostrā interest *quid dē hāc rē sentiās*

I due verbi **interest** e **rēfert**, nel significato di "interessa, importa", si costruiscono:

- col **genitivo** della persona cui la cosa interessa
- "m'interessa, t'interessa, c'interessa", ecc. si dirà: **meā**, **tuā**, **eius** **interest**; **nostrā**, **vestrā**, **eōrum** **interest**.
- con un **pronome neutro** (*hoc*, *id*, *illud*, *quod*) o **un'intera frase** (infinitiva, ut + cong., interrogativa indiretta) che esprima ciò che interessa.

La costruzione di **interest** e **rēfert** può essere spiegata in due modi.

- Generalmente i grammatici intendono frasi del tipo **hoc meā rēfert** nel senso di **hoc fert meā rē**, ritenendo che rē sia un ablativo di limitazione (= questo importa *relativamente alla mia cosa*). In poesia e nei comici, infatti, per lo più **meā**, **tuā** ecc. appaiono lunghe (= ablativo). *Interest* si sarebbe modellato su *rēfert* per analogia.

- Un'altra spiegazione risale a due origini diverse per i due verbi:

  a) **hoc interest meā** = **hoc est inter mea** = questo sta tra le cose mie, tra gli affari miei

  hoc interest Mārcī = **hoc est inter (rēs) Mārcī** = questo sta tra le cose di Marco.

  b) **hoc rēfert meā** = **rēs mea fert hoc** = la mia cosa, il mio interesse porta questo

  hoc rēfert Mārcī = **rēs Mārcī fert hoc** = la cosa, l'interesse di Marco porta questo.

Si confrontino espressioni del tipo: **in rem est Bacchidis** = è a vantaggio di Bacchide (Ter., *Hec.*, 102).
La ē di *rēfert* (che fu creduto un ablativo di *rēs*) avrebbe provocato l'allungamento della a di *meā*; per analogia anche con *interest* sarebbe avvenuto lo stesso fenomeno.

IV IL DATIVO

1. DATIVO D' INTERESSE (*DATĪVUS COMMODĪ / INCOMMODĪ*)

Per indicare la persona o la cosa a **vantaggio** o a **svantaggio** della quale (= per la quale) un'azione si compie, si adopera spesso in latino il **dativo**.

XX. 4-5:
[illegible] **īnfantī** tam necessārius est quam cibus

XLI. 46:
[illegible] **Latīnīs** prosperum factum est.

Sen., *ad Lūc.*, 106.12:
Nōn **vītae** [illegible] **scholae** discimus.

2. DATIVO DI POSSESSO

Frasi come **mihi est liber** valgono alla lettera "un libro è a me", e indicano un **possesso**.
Mihi est frāter significherà dunque **habeō frātrem**.

XII. 6:
Mārcō ūna soror *est*

Iūliae duo frātrēs *sunt*

XXXIII. 93-94:
Sī **mihi** tantum *esset* ōtiī quantum *est* **tibi**

XII. 194-195:
Peditibus fortibus Rōmānīs *sunt* gladiī brevēs et levēs

XII. 7-8:
Patrī et **mātrī** ūna fīlia et duo fīliī *sunt*

Un caso un po' particolare del dativo di possesso è l'espressione **mihi nōmen est** (*tibi nōmen est, illī nōmen est*, ecc.)
Il nome proprio può in questo caso essere espresso in **dativo** o in **nominativo**:

- quando il nome proprio è in caso **dativo**, esso è accordato con **mihi, tibi, illī**, ecc.
- quando è al **nominativo**, è accordato con **nōmen**.

XII. 9:
Mātrī 'Aemilia' nōmen est (oppure **mātrī 'Aemiliae' nōmen est**)

XII. 9-10:
Quod **nōmen est patrī**?
Eī nōmen est 'Lūcius Iūlius Balbus' (oppure: **eī nōmen est 'Lūciō Iūliō Balbō'**)

XLV. 2:
L. Tarquinius rēgnāre coepit, **cui 'Superbō' cognōmen datum est.**

XLIV. 40-41:
Puerō dormientī, **cui Serviō Tulliō fuit nōmen**, caput ārsisse ferunt

3. DATIVO FINALE / DOPPIO DATIVO

In frasi come **diem colloquiō statuere** il dativo **colloquiō** indica il fine per cui si stabilisce il giorno. Questo tipo di dativo è dunque detto **dativo finale**.

[illegible] ad exitum [illegible]

Il fine s'esprime spesso con *ad* + accusativo:
>> ad maiōrem Deī glōriam (motto dei gesuiti).

LV. 133-137: [illegible] ūsuī cīvitātī sīmus ([illegible] ut ūtilēs cīvitātī sīmus)

Spesso questo dativo si unisce a un **dativo di vantaggio** (o **svantaggio**) con verbi come *esse, dare, habēre, tribuere, mittere, venīre, relinquere,* ecc., e va così a formare il cosiddetto costrutto del **doppio dativo**.

XLIV. 240: [illegible] dīs cordī [illegible] ([illegible] ēvēnit quod deīs grātum esset, ēvēnit quod deīs placēret)

XXXVII. 60-61: [illegible] miserīs fīliīs auxiliō [illegible] veniēbat ad adiuvandōs [illegible]

XXXVIII. 139-140: [illegible] Rōmānīs [illegible] auxiliō [illegible]

XL. 36: [illegible] cūrae [illegible] (coniugia cūrat)

LII. 14: Populus Rōmānus quāscumque urbēs et agrōs... cēperat rēgī dōnō [illegible]

Si ricordino le espressioni:
- **haec rēs est mihi ūsuī**
- **haec rēs est mihi cordī / cūrae** (= mi sta a cuore)
- **haec rēs est mihi gaudiō māgnō** (= mi è di grande gioia)
- **haec rēs est mihi laudī / honōrī** (= mi torna di lode, mi fa onore)
- **hanc rem tibi crīminī dabō** (= imputerò a delitto)
- **veniō auxiliō tibi** (= ti vengo in aiuto)
- **hanc rem tibi dōnō dō**

LII. 58-59: [Iugurtha] nostrīs vehementer cārus, Numantīnīs māximō terrōrī erat.

LII. 77-78: Iugurthae māxima virtūs fuit, quam rem tibi certō sciō gaudiō esse.

4. DATIVO D'AGENTE

XXXI. 159-160: [illegible] servō [illegible]

In frasi come **mihi legendus est liber** il dativo **mihi** indica la persona *da parte della quale* si compie l'azione. L'intera espressione vale dunque "il libro è da leggersi *da parte mia*" (= io devo leggere il libro).

XXXI. 213-215: [illegible] magistrō [illegible] est ... Lingua Latīna vōbīs [illegible] est

Un tale dativo vien detto **dativo d'agente**.
Il dativo d'agente si adopera specialmente col **gerundivo + verbo esse** (cosiddetta perifrastica passiva).

Si consideri una frase come: **mihi** nōn est nocendum **tibi**. Chi è che non deve far del male? L'espressione risulta ambigua.
Per evitare tale ambiguità, il complemento d'agente si esprimerà con ***ā, ab* + ablativo** (come normalmente, quando non c'è una perifrastica passiva, v. V, 4):

- **ā mē nōn est nocendum tibi** (sono io che non devo farti del male)
- **mihi nōn est nocendum ā tē** (sei tu che non devi far del male a me).

5. DATIVO DI RELAZIONE

In una frase come "**nāvigantibus** ad īnsulam Aenāriam, mōns Mīsēnus est ad dexteram", il dativo **nāvigantibus** indica *relativamente a chi* il capo Misèno si trova a destra.
Un tale dativo vien dunque detto **dativo di relazione** (*datīvus iūdicantis*).

Caes., *B.C.*, 3. 80:
[illegible] Gomphōs pervēnit, quod est oppidum prīmum Thessaliae **venientibus** ab Ēpīrō

Petr. 29.1:
Ad sinistram **intrantibus** [illegible] ingēns, [illegible] in pariete [illegible]

Spectantibus [illegible] montēs nigrī esse videntur.

XVI. 50-51:
[illegible] nāvigant, oriēns ā dextrā est

XVI. 94:
[illegible] mihi [illegible] est

6. VERBI COSTRUITI COL DATIVO

Non pochi verbi latini si costruiscono col **dativo** (v. Ex. Lat. XXXIV, 7).
Molti di questi verbi hanno la stessa costruzione anche in italiano (**oboedīre, pārēre, imperāre, prōvidēre, nocēre, placēre**, ecc.)

Altri verbi in italiano si costruiscono diversamente, pur essendo sempre intransitivi:

- **īrāscī**
- **assentīrī / assentīre**
- **fīdere / cōnfīdere / diffīdere**
- **grātulārī**
- **maledīcere / benedīcere** (= dir male / bene di...).

LIV. 395:
Īrāscī mihi nēmō potest

XLV. 122-123:
(Tarquinius) dē aliīs rēbus **assentīre** sē **veteribus Gabīnis** dīxit

XLVIII. 40-41:
Paucī **Hannōnī assentiēbantur**

XLIII. 227-228:
Mettius **Tullō** dē victōriā **grātulātur**

XXXI. 55-56:
[illegible] **servō Graecō nūllī cōnfīdam**

XLIV. 414:
[illegible] **Serviō maledīcere** ōrsus [est].

XLI. 35-37:
[illegible] **rēbus suīs diffīderent** ad Etrūscōs ... cōnfūgerant

XXXI. 54-55:
Atque ego **illī servō** praeter cēterōs **fīdēbam**

Si può dire:

- **grātulor tibi dē victōriā**

oppure:

- **grātulor tibi victōriam.**

Si dice per lo più:

- **fīdō / cōnfīdō tibi,**

ma : **cōnfīdō virtūte tuā** (abl. coi nomi di cosa).

Al perfetto non si usa in genere **īrāscī** (*īrātus sum* significa infatti "sono adirato"): al suo posto si troverà **suscēnsuī**, perfetto di **suscēnsēre**, con lo stesso significato e la stessa costruzione.

XLVIII. 13: (Hannibal) puerīliter **blandiēbātur patrī Hamilcarī** ut dūcerētur in Hispāniam

LIV. 263-264: [illegible] Lūcullus ... aliquā ex parte **iīs incommodīs medērī** fortasse potuisset

XXXIX. 255: 'Nōn ignāra malī, **miserīs succurrere** discō!'

LII. 207: Patrēs cōnscrīptī! **Subvenīte mihi miserō**'

Altri verbi, che in italiano sono transitivi (costruiti cioè col complemento oggetto), in latino si costruiscono col **dativo**.

XXVIII. 110-111: "**Mihi** nēmō **persuādēbit** hominem super mare ambulāre posse'

XXIX. 160-161: Amīcus eius [illegible] **tyrannō suāsit**, ut [illegible]

XXXII. 172: Caesar .. supplicium **iīs minātus est**

XXIX. 80-81: Nautae pauperēs, quī **hominī dīvitī invidēbant**, cum necāre cōnstituērunt

XXXI. 89-90: "Nimis clēmentēs sunt mulierēs: quam facile **virīs nēquissimīs ignōscunt**'

XXXIV. 125-127: Nec vērō illa Catullō **nūpsit** etsī affirmābat sē nullī aliī virō nūbere mālle'

XXIX. 81-85: [illegible] **sibi ipsī parcerent**.. "Dīvitiās meās habēte, **parcite vītae**'

XXXIII. 28-29: [illegible] patrī haud [illegible] cum ipse **litterīs studēret**

XXXIV. 217: Rīdent omnēs et **Cornēliō** valdē et diū **plaudunt**

XXXIV. 40: Ille auriga **cui** plērique spectātōrēs **favēbant** ex currū lāpsus est

XLIX. 117-118: In hāc fugā Numidae **īnsidiātī sunt eī**

XXXIV. 125-126. Catullus **Lesbiam uxōrem dūcere** cupiēbat, nec vērō illa **Catullō nūpsit**

Si ricordi:

- **nūbere alicui**
  (detto della donna; = uxōrem fierī alicuius);
- **uxōrem dūcere aliquam / in mātrimōnium dūcere aliquam**
  (detto dell'uomo; = uxōrem suam facere aliquam).

Vōbīs suādeō pācem

Si dirà:

- **suādēre aliquid**
- **suādēre aliquid alicui.**

I verbi che richiedono la costruzione con il dativo possono essere usati al passivo solo in forma **impersonale** (cioè alla terza persona singolare); anche al passivo, comunque, reggono il **dativo**.
Se sono retti da un **verbo servile**, sarà questo che assumerà forma impersonale:

mihi *persuādētur / persuāsum est* (senza differenza di significato)
mihi *invidētur* ā multīs / **mihi** incipit *invidērī* ā multīs
Antōniō nunc *favētur.*

7. COSTRUZIONE DI DŌNĀRE, CIRCUMDARE, EXUERE, INDUERE, ASPERGERE, ECC.

Si considerino i seguenti esempi:

dōnō **tibi** *librum*
dōnō **tē** *librō*

aspergō **carnī** *salem*
aspergō **carnem** *sale*

induō **mihi** *vestem*
induō **mē** *veste.*

Un gruppo di verbi latini (**aspergere**, **circumdare**, **dōnāre**, **exuere**, **induere**, **interclūdere**, **mactāre**) presenta tale doppia costruzione, senza differenza di significato:

- **accusativo** della cosa e **dativo** della persona (o della cosa che si circonda, asperge, ecc.)
- **ablativo** della cosa e **accusativo** della persona.

Nel passivo si ha di solito l'ablativo della cosa::
>> Antōnius librō dōnātus est.

L'italiano ha conservato ora l'una, ora l'altra costruzione. Diciamo infatti:
- **dono a te un libro** (dativo della persona + accusativo della cosa);
- **circondo la casa con un muro** (accusativo dell'oggetto diretto + ablativo di cosa).

LII. 541-542:
[illegible] ipsum rēgem haud procul ab oppidō Cirtā **armīs exuerat** (= ipsī rēgī arma exuerat)

XIV. 73-74:
Mārcus **tunicam (sibi) induit** (= Mārcus tunicā sē induit)

XXX. 15:
[illegible] **Iūlius** [illegible] **novā veste indūtus** intrat

XXX. 109-110:
"Ego cocum nōn laudō" inquit Orontēs et **salem carnī aspergit**

XXX. 111:
Orontēs **cibum sale aspergere** solet, ut sitim augeat

XXXIII. 19-21:
Vesperī exercitus locō ad [illegible]endendum idōneō castra pōnit, **quae vāllō et fossā circumdantur**

XXXVII. 61-62:
Iam bis (anguēs) **collō longa corpora sua circumdant**
(= circumdant collum longīs corporibus suīs)

XXIX. 166-168:
[illegible] cum [illegible] venderet, sed **tyrannō dōnāret**

XLIX. 126-129:
[illegible] corōna aurea eōs **dōnārent**
(= ... corōnam auream eīs dōnārent)

8. VERBI CON DIVERSI COSTRUTTI E SIGNIFICATI

Altro è dire **cavē canem**, altro **cavē canī**. La prima espressione è un avvertimento (attento al cane!), la seconda un invito a provvedere a un cane, magari per il suo sostentamento.
Alcuni verbi latini hanno questa doppia costruzione, che fa loro assumere significati diversi.

- *Cavē* **vīdulum**! – attento alla valigia! (perché probabilmente ti sta cadendo in testa!)
- *Cavē* **vīdulō**! = bada alla valigia! (sta' attento che non la rubino; provvedi che non la rubino)

- *Vacāre* **litterīs** = esser libero per la letteratura = studiare la letteratura
- *Vacāre* **(ā) negōtiīs** = esser libero da impegni

- *Cōnsulere* **reī pūblicae** = provvedere allo Stato
- *Cōnsulere* **deōs** = consultare gli dèi
- *Cōnsulere* **in praedōnēs** = prender provvedimenti contro i predoni

- *Incumbere* **lectō** = gettarsi sul letto
- *Incumbere* **ad / in bellum** = attendere, dedicarsi alla guerra

- *Prōvidēre* **valētūdinī** = provvedere alla salute
- *Prōvidēre* **bellum** = prevedere una guerra

- *Temperāre* **(ā) lacrimīs** = astenersi dalle lacrime, trattenere le lacrime
- *Temperāre* **rem pūblicam** = governare, reggere lo Stato
- *Temperāre* **īrae** = frenare, moderare l'ira.

9. DATIVO COI VERBI COMPOSTI

Si considerino i seguenti esempi:

- Decem nummī **īnsunt crumēnae** (crumēna = sacculus)
- Decem nummī **īnsunt in crumēnā**

Molti verbi latini composti con preposizioni possono avere questa doppia costruzione:

- o si costruiscono col **dativo**
- o ripetono la **preposizione** e si costruiscono col **caso da essa richiesto** (acc./abl.).

IX. 84:
Pāstor laetus ovem **in umerōs impōnit** (= **umerīs impōnit**)

XXXIII. 5:
M[illegible] auxilia **exercitui adiunguntur** (= **ad exercitum adiunguntur**)

XLI. 29-30:
(Turnus) simul **Aenēae Latīnōque** bellum **intulerat**

XLII. 314-315:
Numa... deōrum metum **Rōmānīs iniciendum** esse ratus est

XXII. 67:
(Tabellārius) propius **ad canem accēdit** (= **canī accēdit**)

10. VERBI DI ECCELLENZA

I verbi che significano "superare, precedere" (in senso sia materiale sia morale) si costruiscono:

- con la **cosa** in cui si è superiori sempre in **ablativo** (di limitazione)
- con la **persona**, o le persone, cui si è superiori in **dativo** o **accusativo**

anteīre, **antecēdere**, **antecellere**, **antistāre**, **praestāre**	hanno la persona in dativo o accusativo
praecēdere, **superāre**, **vincere**, **praecurrere**	hanno la persona sempre in accusativo
excellere	ha la persona sempre in dativo

XLIX. 1-6:
Sī vērum est... ut populus Rōmānus **omnēs gentēs virtūte superāverit**, nōn est infitiandum Hannibalem tantō **praestitisse cēterōs imperātōrēs prūdentiā** quantō populus Rōmānus **antecēdat fortitūdine cūnctās nātiōnēs**

XLV. 213-214:
(Collātīnus dīcit) paucīs hōrīs posse scīrī quantum **cēterīs praestet (virtūte)** Lucrētia sua

LIV. 408-409:
Mīrāmur hunc hominem tantum **excellere cēterīs**

LII. 28-29:
[Iugurtha]... **cum omnēs glōriā anteīret**, omnibus tamen cārus erat

V L'ABLATIVO

1. COSTRUZIONE DI *OPUS EST*

XXXII. 78: Qu[illegible] opus est armīs

XXXII. 116-118: Mihi vērō multī sunt tālēs amīcī, quī semper [illegible] pecūniā seu aliā rē mihi opus erit

La locuzione **opus est**, che è rimasta nell'italiano letterario "è d'uopo", può essere:

- **personale**, e costruirsi dunque col nominativo della cosa di cui v'è bisogno
  >> **librī mihi opus sunt**
- **impersonale**, e costruirsi dunque con l'ablativo della cosa di cui v'è bisogno
  >> **mihi opus est librīs**.

XXXII. 195: Quid **verbīs** opus est?

La persona che ha bisogno si trova espressa in dativo.

Cic., *Verr.*, II, 3, 196: M[illegible] frūmentum [illegible] opus est; nummōs volō

Quando ciò di cui si ha bisogno è espresso da un **verbo**, si può trovare l'**infinito** o l'**ablativo del participio perfetto**.

Caes., *B.G.*, 5, 40, 6: Quaecumque ad oppugnātiōnem opus sunt, noctū comparantur

Ter., *Hec.*, 104: Nōn opus est prōlātō (= nōn oportet hoc prōferre dicere)

XLV. 251: [illegible] factō mātūrātōque opus est.

XLIII. 46-47: Opus est colloquiō

2. ABLATIVO DI MATERIA

XXII. 18: Fores **ē lignō** factae sunt sicut tabulae

XXII. 13-17: Catēna quā canis [illegible] ex ferrō [illegible] ferreīs [illegible] ex ferrō sed **ex aurō** factī sunt ... Ānulus **aureus** multō pulchrior est quam ānulus **ferreus**.

La materia di cui un oggetto è fatto si trova in latino espressa con:

- ***ē, ex* + ablativo**
- un **aggettivo** corrispondente (*aureus, ligneus, ferreus, argenteus*, ecc.).

XXXVI. 53-55: [illegible] ē metallīs pretiōsīs, aurō, argentō, aere efficiuntur.

XXXVI. 282-283: [illegible] ex aere [illegible]

XXII. 26-27: (Tabellārius) baculō **ligneō** forēs pulsat

XXXVI. 44-46: Aurō [illegible] columnīs ē marmore [illegible]

3. ABLATIVO DI PARAGONE

Il secondo termine di paragone ("più grande **di**...") si può trovare espresso in latino:

- con **quam + il caso del primo termine**
- con l'**ablativo**.

XII. 53-54:
Gladius equitis longior et gravior est **quam (gladius) peditis**

XII. 56-57:
Gladius eius... brevior et levior [est] **quam is** quī ab equite [illegible] quam gladiī qu[illegible]. Germānīs feruntur longiōrēs et graviōrēs sunt **quam [gladiī] Rōmānōrum** ac pila eōrum longiōra et graviōra **quam nostra** sunt

XXIV. 108:
Quīntus: "Melior sum **frātre meō**!"

XXIV. 30:
Pēs dexter maior est **pede laevō**!

XXIV. 90:
Is canis **lupō** ferōcior est!

XXIV. 115-117:
"Ego Mārcum bene nōvī, nec putō cum **vōbīs** stultiōrem esse."
Quīntus, "At certē pigrior est **nōbīs**!"

Il secondo termine di paragone si trova espresso **sempre in ablativo**:

- coi **pronomi relativi**
- con le espressioni **spē, opīniōne, iūstō, aequō, exspectātiōne.**

Si vedano gli esempi qui sotto:

Ille erat vir, **quō** nēmō iūstior, nēmō sapientior.

Opīniōne celerius Caesar advēnit

XLVIII. 547:
Mātūrior ipsīus **spē** dēditiō est facta.

Si trova sempre ***quam*** + il caso del primo termine:

- quando il primo termine sia in **genitivo, dativo, accusativo con preposizione, ablativo**
- quando si paragonano **due verbi, due aggettivi** o **due avverbi.**

Si vedano gli esempi qui sotto:

>> Antōniō cārior est **quam Paulō.**

>> XXX. 57-58: Melius... est aquam bibere **quam** sitī **perīre.**

4. ABLATIVO STRUMENTALE

VI. 68-69: Cornēlius nōn est fessus, nam is **equō** vehitur. Iūlius **lectīcā** vehitur.

XII. 191-192: Eques **hastā longā** et **gravī** pugnat.

XX. 10-11: Parvulus īnfāns... nōn **pane** sed **lacte** vīvit.

XXXI. 10: Facile aliquid novī **per nūntiōs** cognōscere potes.

XXX. 70-71: Triclīnium **flōribus** exōrnātur.

Il complemento di mezzo o strumento (cioè la cosa, la persona o l'animale *per mezzo del quale* si compie un'azione) è reso in latino:

- in **ablativo** (*ablativo strumentale*) quando è rappresentato da cosa o da animale
- con ***per* + accusativo** quando è rappresentato da persona.

Si tengano presenti le espressioni:

- **canere tībiīs, tubā, fidibus**, ecc.
- **loquī linguā Latīnā, Graecā**, ecc.
- **lūdere pilā, āleīs** (= a dadi), ecc.
- **memoriā tenēre**
- **mānāre sūdōre, sanguine** (= grondare sudore, sangue)
- **pluit sanguine, lapidibus**
- **pedibus īre**
- **castrīs sē tenēre.**

X. 74-75: Iūlia... cum puerīs **pilā** lūdere vult.

XXIX. 45-47: Mercātor: "[illegible]" Gubernātor: "Nec quisquam nostrum **trīstitiā tuā afficitur**"

XXIX. 171-172: Polycratēs, cum ānulum suum recognōsceret, **māximā laetitiā affectus est**

XXXIII. 146-147: Hīs verbīs **māximō gaudiō affectī sumus.**

Il verbo **afficere** sia all'attivo sia al passivo prende il significato dall'ablativo che lo accompagna:

- **afficere aliquem beneficiō**
- **afficere aliquem praemiō**
- **afficere aliquem poenā**
- **afficere aliquem laetitiā**
- **afficere aliquem laude**
- **afficere aliquem maerōre, trīstitiā**
- **afficī morbō**
- **afficī gaudiō.**

XLIX. 72-73: Hōc itinere [Hannibal] **gravī morbō afficitur** oculōrum

Quest'**ablativo** si usa anche con **nomi di cosa** retti da verbi **passivi** (italiano "da"):

>> XXVII. 109: **Hīs precibus** dominus sevērus tandem movētur.

Con **nomi di persona**, a indicare colui da cui è fatta un'azione (italiano "da"), si adopera invece **ā** (***ab***) + **ablativo**:

>> VI. 66-67: Saccus quem Syrus portat nōn tam māgnus est quam saccus quī **ā Lēandrō** portātur (= ... quam saccus quem Lēander portat).

5. ŪTĪ, FRUĪ, FUNGĪ, VESCĪ, POTĪRĪ

Reggono l'**ablativo** (strumentale) i cinque verbi

- **ūtī**
- **fruī**
- **fungī**
- **vescī**
- **potīrī.**

Potīrī si può costruire anche col genitivo.

XLIV. 152-154:
Maior pars aetātis eius, quā **cīvīlibus officiīs funguntur** hominēs, Rōmae .. vīxit (fungī = praestāre, exsequī)

XLIV. 285:
Interim (Tanaquīl) populum iubet Serviō Tulliō dictō audientem esse (= pārēre). (dīcit) "eum iūra datūrum esse **aliīsque** rēgis **mūneribus fūnctūrum**" (mūneribus fungī = officia praestāre, exsequī)

LII. 172-173:
Cum Iugurtha .. **omnis Numidiae potiēbātur** (= suam faciēbat tōtam Numidiam)

LII. 60-65:
Complūrēs novī atque nōbilēs .. Iugurthae .. animum accendēbant, pollicitandō "sī Micipsa rēx occidisset (= mortuus esset), fore ut sōlus **imperiī potīrētur**" (= imperium suum faceret)

XLVII. 116:
Neque ita longē post Aristotelēs philosophus et post aliquantō Dēmosthenēs **vītā fūnctī sunt** (vītā fungī = morī).

XXVII. 34:
Lānā ovium **ūtuntur** hominēs

XXXVIII. 180-182:
Mōnstrum īnfandum est Cyclōps ille nōmine Polyphēmus, quī **carne et sanguine** hominum miserōrum **vescitur**[1] ([illegible] vescī = cibō ūtī, [illegible] ēsse)

XXVII. 20-22:
Quī serit **nūllō īnstrūmentō ūtitur** praeter manum. Quī arat **arātrō ūtitur**, quī metit **falce ūtitur**: quī serit **manū suā ūtitur**

XXXIV. 10:
Līberīne tuī **bonā valētūdine ūtuntur**? (= bene valent? bene sē habent?)

XXX. 23:
Post tanta negōtia magis quam umquam **ōtiō fruor** (ōtiō fruī = ōtiō dēlectārī, gaudēre).

XXXVIII. 12-14:
Sed rēx ille īnfīdus contrā iūs fāsque Polydōrum obtruncāvit et **aurō potītus est** (rē potīrī = rem suam facere)

Si tengano presenti le espressioni:

- **ūtī aliquō amīcō, duce**, ecc.= avere uno come amico, guida, ecc.
- **potīrī rērum / potīrī summā rērum** = impadronirsi del potere supremo.

XXV. 25-26: [illegible] vīvēbat mōnstrum terribile, **nōmine** Mīnōtaurus.

XLIX. 2-5: Nōn est īnfitiandum Hannibalem tantō praestitisse cēterōs imperātōrēs **prūdentiā** quantō populus Rōmānus antecēdat **fortitūdine** cūnctās nātiōnēs.

XLIII. 109-110: [Horātius et Cūriātius] nec **spē** nec **vīribus** parēs [erant].

XXXIII. 142-145: Dux [illegible] virtūtem [illegible] **numerō** superiōrēs fortissimē pugnāvissēmus.

6. ABLATIVO DI LIMITAZIONE

Si consideri questa famosa frase di Cesare:

>> Hī omnēs [Gallī] **linguā, īnstitūtīs, lēgibus** inter sē differunt.

In essa gli ablativi *linguā, īnstitūtīs, lēgibus* indicano gli *àmbiti limitatamente ai quali* le varie popolazioni di Galli differiscono tra loro. Ablativi di questo tipo sono detti **ablativi di limitazione.**

XLIX. 1-2: Populus Rōmānus omnēs gentēs **virtūte** superāvit.

XLIV. 39-40: Sed dē istīs rēbus in patriā maiōrēs **nātū** cōnsulāmus!

XLVII. 74. Sōcratēs Athēniēnsis **nātū** posterior fuit.

XI. 55-56: [Quīntus] nōn modo **pede** sed etiam **capite** aeger est.

XLIII. 65-66: [Tullus] cum **indole**, tum **spē** victōriae ferōcior erat.

LII. 24: Pollēns **vīribus**, ...**ingeniō** validus.

Si ricordino le seguenti espressioni:

- **meā** quidem **sententiā**
- **meā** quidem **opiniōne**.

XLI. 166-168: Pāstor quidam nōmine Cācus, ferōx **vīribus**, bovēs... ē grege rapere voluit.

7. COSTRUZIONE DI DĪGNUS E INDĪGNUS

Gli aggettivi **dīgnus** e **indīgnus** si costruiscono per lo più:

- con l'**ablativo** della cosa di cui si è degni o indegni
  >> **Sextus est dīgnus laude**
- con una **frase relativa** (*quī, quae, quod* + congiuntivo presente o imperfetto).
  >> **Sextus est dīgnus quī laudētur.**

Crassus Dīves nōn erat **dīgnus quī amāret** Aemiliam.

Crassus Dīves nōn erat **dīgnus quī amārētur** ab Aemiliā.

Crassus Dīves nōn erat **dīgnus quem** Aemilia **amāret**.

Crassus Dīves nōn erat **dīgnus amōre** Aemiliae.

Magister ille est **indīgnus cui** discipulī **pāreant**.

XIX. 117-118: In hāc vīllā māgnificā habitāmus, quae **familiā nostrā dīgna** est.

XIX. 110-111: Iūlius: "Ille vir pessimus **tē dīgnus** nōn erat!" Aemilia: "Rēctē dīcis, mī Iūlī. Tū sōlus **amōre meō dīgnus** erās."

8. ABLATIVO D'ARGOMENTO

L'argomento di cui si parla, si scrive, si discute, ecc. si trova in latino espresso per lo più con ***dē* + ablativo**.

XIX. 104-105:
Propter [illegible] dormiēbam ... semper **dē tē** cōgitābam

XX. 48-49:
M[illegible] **dē tempore praeteritō** colloquuntur, sed **dē tempore futūrō**. Sermō eōrum est **dē rēbus futūrīs**

Cornēlius Nepōs scrīpsit [illegible] **dē excellentibus ducibus**

L'argomento di cui si parla s'esprime anche, qualche volta, con ***super* + ablativo**.

>> XXXV. 212 (= Verg., *Aen.*, 1, 750): *Multa **super Priamō** rogitāns, **super Hectore** multa.*

9. ABLATIVO DI PRIVAZIONE E D'ABBONDANZA

Alcuni verbi, che significano "esser privo, mancare, aver bisogno di" (*carēre, egēre, indigēre*, ecc.), reggono l'**ablativo** di ciò di cui si è privi, si manca, ecc. (*ablativo di privazione*). Si vedano i due esempi accanto.

XX. 5-7:
Īnfāns neque **somnō** neque **cibō carēre** potest... Īnfāns quī **cibō caret** māgnā vōce vāgit

XXXVII. 156-157:
Iam nōn **tēlīs egēmus**, sed **auxiliō** deōrum.

Osservazione
Egēre, e soprattutto *indigēre*, reggono anche il genitivo.
>> XLIX. 14: **Aliēnārum opum indigēbat**.

Anche altri verbi, come *abundāre, implēre, augēre*, ecc., e gli aggettivi di significato affine (*praeditus* [= fornito], *refertus* [= pieno zeppo], *contentus*, ecc.), reggono l'**ablativo** (*ablativo d'abbondanza*). Si vedano i tre esempi accanto.

XVI. 34-35:
Māgnī flūctūs nāvēs **aquā implēre** possunt

L. 388-389:
Nōn **contentus rēgnō** Macedoniae Dardanōs Illyriōsque oppugnāverat

LV. 384-387:
Rōmānōs ... docuit ... posse eōs [... cīvēs] colendīs agrīs **abundāre commodīs omnibus**

Osservazione
Plēnus regge per lo più il **genitivo** (v. III, 2b), ma anche l'**ablativo**.
>> Avē, Maria, **grātiā plēna** (nella preghiera dell'avemmaria; cfr. Vulg. Lūc., 1, 28).

VI DETERMINAZIONI DI TEMPO

TEMPO DETERMINATO

1. QUANDŌ?

XIII. 19:
Tempore antīquō Mārtius mēnsis prīmus erat.

XIII. 44-46:
Meridiē sōl altissimus in caelō est ... **Nocte** sōl nōn lūcet.

XIII. 52-53:
Diē septimō vel **octāvō** post lūnam novam lūna dīmidia vidētur.

XIII. 87:
Aestāte diēs longī sunt.

Alla domanda "**quando**?" si risponde in latino usando l'**ablativo semplice**.

XIII. 91:
Hieme montēs et campī [illegible]

XIII. 94:
Autumnō [illegible] rībus cadunt.

XIII. 99:
Eō tempore multī Rōmānī urbem relinquunt.

XLVI. 44-45:
Eōdem annō etiam ma- [illegible]

XLVI. 85:
Annō trecentēsimō et alterō ab Urbe conditā imperium cōnsulāre cessāvit.

XXIII. 30:
[illegible] **Kalendīs Iūniīs**

XXXVIII. 131:
Eō diē [illegible] Ceraunia prōmunturium vectī sunt.

XLIII. 187-188:
Igitur, ut prius **in bellō** pācem, sīc **in pāce** bellum quaerēbat.
Bellō Achāicō Q. Caecilius Metellus Boeōtōs et Chalcidēnsēs vīcit.

I sostantivi indicanti età dell'uomo (*īnfantia, pueritia, adulēscentia, senectūs,* ecc.) e quelli indicanti circostanze che servono per la datazione di un fatto (*bellum, pugna, proelium, tumultus, discessus,* ecc.), così come quelli che indicano cariche pubbliche (*cōnsulātus, aedīlitās, praetūra,* ecc.), si troveranno costruiti con **in + ablativo**, a meno che non siano accompagnati da un aggettivo.

Quando uno scrittore vuole indicare approssimativamente il tempo in cui avviene un dato fatto, usa spesso **ad**, **circā**, **sub**, **circiter + accusativo**.

XLVIII. 212:
Sub idem ferē tempus [illegible] Rōmam [illegible] [illegible] hostīlia esse [illegible] Saguntī ex [illegible]

XLVII. 77-78:
Ad annum ferē condi[illegible] **trecentēsimum quadrāgēsimum septimum**, [illegible] tyrannī praepositī sunt ā Lacedaemoniīs Athēniēnsibus.

XLVII. 64-67:
Bellum Peloponnē[illegible] coeptum est **circā annum** ferē post conditam Rōmam **trecentēsimum vīcēsimum tertium**.

2. QUŌ TEMPORIS SPATIŌ? INTRĀ QUOD TEMPUS?

Alla domanda "**in quanto tempo**?" si risponde di solito in latino usando l'**ablativo semplice** (v., qui sotto, il primo esempio).

Alla domanda "**entro quanto tempo?**" si risponde con l'**ablativo semplice** (o anche accompagnato da *in*) o con *intrā* + **accusativo**.

XXVII. 107:
Intrā paucōs diēs novum īnfantem [illegible]

XXVII. 112-114:
[illegible] omnem solvās **intrā fīnem** huius mēnsis, id est **intrā trīcēsimum diem**

XXXIII. 53-54:
[illegible] **quīndecim** [illegible] **diēbus** cōnficere potest.

Senātōrēs dēcrēvērunt ut **in proximīs decem diēbus** [illegible] (Sall., *Iug.*, 28, 2).

XXXII. 149-150:
[illegible] **intrā annum** [illegible] pecūniam redditūrum esse'

XXVII. 94-95:
Intrā duōs trēsve **mēnsēs** omnia accipiēs

3. QUŌ TEMPORIS INTERVĀLLŌ?

Alla domanda "**ogni quanto tempo**?" in latino si risponde con l'**ablativo semplice + quisque**, posto anch'esso in ablativo.

XX. 137-138:
'Nōn modo **tertiō quōque diē** sed cotīdiē ad nōs revertī dēbēs'

Cic., *Verr.*, II. 2. :
Quīntō quōque annō Sicilia tōta cēnsētur

Cic., *Rab. Post.*, 12. 34:
Tertiō quōque verbō excitabatur

I latini in realtà usavano quest'espressione con una certa approssimazione: **quīntō quōque annō** può infatti significare "ogni **cinque** anni" oppure "ogni **quattro** anni" (= ogni quinto anno). Su quest'incertezza vedi Macr. *Sāt.* , 1. 14. 13.

Aug. 9. 1:
Vōta prō valētūdine meā suscipī per cōnsulēs et sacerdōtēs **quīntō quōque annō** (= ogni quattr'anni) senātus dēcrēvit

Si tengano presenti le espressioni:

- **quotannīs / singulīs annīs**
- **quotīdiē (cotīdiē) / singulīs diēbus**
- **singulīs hōrīs / singulīs mēnsibus**
- **alternīs diēbus / alterō quōque diē**
  (= a giorni alterni; un giorno sì e uno no)
- **alternīs mēnsibus / alterō quōque mēnse**
- **alternīs annīs / alterō quōque annō.**

Semel in annō licet īnsānīre

Bis in diē Mārcus solet ad mē venīre

Quater in mēnse Iūlius in praedium suum suburbānum proficīscitur

4. QUOTIĒS IN TEMPORIS SPATIŌ?

Alla domanda **"quante volte in un determinato tempo?"** si risponde in latino con un **avverbio numerale** (*semel, bis, ter...*) + ***in*** + **ablativo.**

5. QUANTŌ ANTE? QUANTŌ POST?

XIX. 38: **Ante decem annōs** Iūlius pater familiās nōn erat.

Decem annīs ante Iūlius pater familiās nōn erat

Decem ante annīs Iūlius pater familiās nōn erat

Decem ante annōs Iūlius pater familiās nōn erat

Alle domande **"quanto tempo prima?"**, " **quanto tempo dopo?"** si risponde in latino con **ante** e **post** uniti con un **accusativo** o con un **ablativo.** Il caso dipende dalla posizione di *ante* e *post* nella frase. Si veda lo schema qui sotto:

- **decem annis ante**
- **ante decem annōs**
- **decem ante annis** oppure **decem ante annōs.**

In realtà, quando ***ante*** regge l'accusativo ha valore di preposizione; quand'è accompagnato da ablativo di tempo ha valore di avverbio.

XIX. 83: **Annō post** Iūlius et Aemilia coniugēs erant.

XIX. 86: Etiam nunc, **decem annīs post**, beātī sunt coniugēs.

XVI. 112: **Paulō post** tōtum caelum ātrum fit

XVI. 147-148: [illegible] sunt quantī **paulō ante**

Si tengano presenti le espressioni:

- **paulō ante**
- **paulō post**
- **multō ante**
- **multō post**
- ecc.

TEMPO CONTINUATO

6. QUAMDIŪ?

Alla domanda **"(per) quanto tempo?"** si risponde in latino con l'**accusativo** o, meno spesso, con *per* + **accusativo**.

XXXIII. 95-97:
Per complūrēs mēnsēs vix tempus habuī ad dormiendum

XXXIII. 119-121:
Complūrēs hōrās ... pugnātum est

XLVIII. 319:
Trēs fermē hōrās pugnātum est

XLVIII. 374-375:
Senātum praetōrēs **per diēs aliquot**... in Cūriā retinent

XLVIII. 124-125:
Obsidiō deinde **per paucōs diēs** magis quam oppugnātiō fuit

7. EX QUŌ (TEMPORE)?

Alla domanda **"da quanto tempo?"** in latino si risponde con l'**accusativo**, spesso accompagnato da ***iam***. Se c'è un numerale, esso si esprime per lo più (ma non sempre) con un **ordinale** accresciuto di un'unità rispetto all'italiano.

Tot annōs tē nōvī

Tertium iam annum Mārcus Diodōrum magistrum audit (= da due anni)

XXVII. 120-121:
Sōl **duōs iam mēnsēs** prope cotīdiē lūcet

Alla domanda **"quanto tempo fa?"** in latino si risponde con ***abhinc*** + **accusativo** (più raramente **ablativo**); si usa però anche ***ante*** + **accusativo** (l'accusativo può essere accompagnato da ***hic, haec, hoc***).

Decem abhinc annōs Iūlius Aemiliam uxōrem dūxit

XX. 18:
Ante (hōs) quīnque annōs Iūlia parvula īnfāns erat

XXXIII. 49-50:
Hodiē dēmum mihi allāta est epistula tua quae a. d. VII kal. Maiās scrīpta est, id est **ante (hōs) vīgintī diēs**

Si trova anche l'**ablativo** con ***ante*** (cfr. 5).

Cic., *Cat.*, 3, 3:
Catilīna **paucīs ante diēbus** ērūpit ex Urbe

8. POST QUOD TEMPUS?

XX. 21:
Post paucōs mēnsēs novus īnfāns in cūnīs erat

Post breve tempus ad vōs veniam

Alla domanda “**tra quanto tempo?**” si risponde normalmente in latino con ***post* + accusativo**.

9. IN QUOD TEMPUS?

Alla domanda “**fino a quando?**” o “**per quando?**” si risponde in latino con ***in* + accusativo**, come nelle espressioni:

Iūlius Orontem invītāverat **in posterum diem**

- **in posterum!** (= a dopo!)
- **in crāstinum!** (= a domani!)

Si tengano presenti le espressioni:

- **in** (**singulōs**) **diēs** = di giorno in giorno
- **in** (**singulōs**) **mēnsēs**
- **in** (**singulōs**) **annōs**
- **in** (**singulās**) **hōrās**
- **in praesēns**
- **in aeternum**
- ecc.

XIII. 36-37:
Diēs est tempus ā māne **ad vesperum**

Puerī in scholā manent ab hōrā prīmā **ūsque ad hōram sextam**

Per indicare “fino a quando” si prolunga un determinato tempo, si può usare (***ūsque***) ***ad* + accusativo**.

SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DETERMINAZIONI DI TEMPO DETERMINATO

QUANDŌ? quando?	*antīquīs temporibus*	ablativo semplice
QUŌ TEMPORIS SPATIŌ? in quanto tempo?	*decem annīs*	ablativo semplice
INTRĀ QUOD TEMPUS? entro quanto tempo?	*intrā decem annōs*	*intrā* + accusativo
QUŌ TEMPORIS INTERVĀLLŌ? ogni quanto tempo?	*tertiō quōque diē* *alternīs diēbus* *quotīdiē*	abl. ordinale + *quisque* ablativo semplice avverbio di tempo
QUOTIĒS IN TEMPORIS SPATIŌ? quante volte in un dato tempo?	*semel in annō*	avv. numer. + *in* + abl.
QUANTŌ ANTE? QUANTŌ POST? quanto tempo prima/dopo?	*ante decem annōs* *decem ante annōs*	*ante* / *post* + accusativo
	decem annīs ante *decem ante annīs*	abl. + *ante* / *post* (avv.)

SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DETERMINAZIONI DI TEMPO CONTINUATO

QUAMDIŪ? per quanto tempo?	(*per*) *duōs diēs*	(*per*) + accusativo
EX QUŌ TEMPORE? da quanto tempo?	*quārtum iam annum*	(*iam*) + accusativo
EX QUŌ TEMPORE? quanto tempo fa?	*abhinc trēs annōs* *ante* (*hōs*) *trēs annōs*	*abhinc* + accusativo *ante* + accusativo
POST QUOD TEMPUS? tra quanto tempo?	*post trēs diēs*	*post* + accusativo
IN QUOD TEMPUS? fin quando? per quando?	*in posterum diem* *ūsque ad vesperum*	*in* + accusativo (*ūsque*) *ad* + acc.

VII DETERMINAZIONI DI LUOGO

1. UBI? (STATO IN LUOGO)

IV. 1-2: Sacculus Iūlī nōn parvus est. **In sacculō** eius est pecūnia

Alla domanda **"dove?"** si risponde in latino con ***in* + ablativo**.

IV. 95-96: Iūlius baculum, quod **in mēnsā** est, nōn videt

V. 1: Iūlius **in māgnā vīllā** habitat

V. 31-32:
In vīllīs Graecīs et **Rōmānīs** māgna et pulchra peristȳla sunt.

V. 35-36:
Quīntus **in cubiculō parvō** dormit

V. 12-13:
In Italiā sunt multae vīllae cum māgnīs hortīs

V. 50:
Puella **in hortō** est

IV. 60-61: Iūlius: "Sacculum tuum **in mēnsā** pōne!" Dāvus sacculum suum **in mēnsā** pōnit

Con verbi come **pōnere, collocāre, statuere, cōnsīdere**, ecc., si usa ***in* + ablativo**, cioè un complemento di stato in luogo, perché si considera lo *stato* che segue al movimento.

Coi nomi di **città** e **piccola isola** si usano:

VI. 47: Mēdus **Tūsculī** nōn est, neque **Rōmae** est Mēdus

- il caso **locativo** (coincidente col **genitivo**) coi **nomi singolari di 1ª e 2ª declinazione**
- l'ablativo semplice coi **nomi di altre declinazioni**, o **plurali di 1ª o di 2ª**.

XXV. 51-52: Eō tempore Thēseus... **Athēnīs** vīvēbat

Neāpolī habitō

L. 572-573:
Diēs vēnit quō adesse **Amphipolī** dēnōs prīncipēs cīvitātum iusserat

XL. 72-74:
Dēfer mea dicta ... ad ducem..., quī nunc **Karthāgine** morātur

VIII. 11-12: Multae fēminae, quae in **hāc viā** ambulant, ante tabernam Albīnī cōnsistunt

Il latino usa ***in* + ablativo** anche per esprimere il cosiddetto moto entro **luogo circoscritto**.

Si tengano presenti le seguenti espressioni:

- con **locus**: *eō locō, multīs locīs*; ma anche: *in eō locō; in multīs locīs; multīs in locīs*
- con **tōtus**: *tōtā Italiā; tōtō marī*; ma anche: *in tōtā Italiā; in tōtā Siciliā*
- con **liber**: *librō* se si tratta del contenuto di tutta un'opera; *in librō* se ci si riferisce a una parte
- *in librō Platōnis*, ma *apud Platōnem*
- *terrā marīque* (= per terra e per mare); *domī bellīque, domī mīlitiaeque* (= in pace e in guerra).

2. QUŌ? (MOTO A LUOGO)

Alla domanda "**verso dove?**" in latino si risponde con ***in*** (ingresso) o ***ad*** (avvicinamento) + l'**accusativo**.

Coi nomi di **città** e di **piccola isola** si usa l'**accusativo semplice**.

VI. 19:
Iūlius ab oppidō **ad vīllam suam** it

VI. 49-50:
Quō it Mēdus? **Rōmam** it

VI. 54-55:
Cornēlius nōn **Rōmam** sed **Tūsculum** it

VII. 14:
Syra ōstium aperit et **in cubiculum** intrat

VII. 17:
Venī **in hortum**, Iūlia!

3. UNDE? (MOTO DA LUOGO)

Alla domanda "**da dove?**" in latino si risponde con ***ā*** (***ab***), ***ē*** (***ex***: movimento da dentro verso fuori), ***dē*** (movimento dall'alto verso il basso) + **ablativo**.

Coi nomi di **città** e **piccola isola** si usa l'**ablativo semplice**.

VI. 20:
Iūlius **ab oppidō** ad vīllam suam it

VI. 33-34:
Venitne Iūlius **ā vīllā**? Nōn **ā vīllā** venit

VI. 48-49:
Unde venit Mēdus? **Tūsculō** venit

VI. 51:
Mēdus viā Latīnā **Tūsculō** Rōmam ambulat

V. 58:
Iūlia rosās carpit et cum quīnque rosīs **ex hortō** venit

V. 104-105:
Domina īrāta cum ancillīs **ex peristȳlō** discēdit

XI. 52-54:
Puer stultus est.... nīdum in arbore reperit, arborem ascendit, **dē arbore** cadit!

XIII. 89:
Hieme nōn sōlum imber, sed etiam nix **dē caelō** cadit

4. QUĀ? (MOTO PER LUOGO)

VI. 88:
Mēdus **per ōstium** intrat et amīcam suam salūtat.

VII. 69-70:
Puerī **per peristȳlum** in hortum currunt.

IX. 66-67:
Canis dominum suum **per silvam** dūcit ad ovem.

Iūlius trānsit **per Rōmam**

Alla domanda **"per dove?"** si risponde in latino con **per + accusativo**.

Hor., *Sat.*, 1, 9:
Ībam forte **Viā Sacrā**.

Trānseō **ponte Subliciō portā Capēnā**.

Coi nomi che indicano il **mezzo per il quale avviene il passaggio** (*porta, via, pōns, iter, flūmen, terra*, ecc.) si usa per lo più l'**ablativo**.

Liv. 23. 26. 9:
Lupus **Ēsquilīnā portā** ingressus... **per portam Capēnam**... ēvāserat.

Tac., *Ann.*, 13. 39:
Legiōnēs quae, sī amnem Araxem **ponte** (= con un ponte, per mezzo d'un ponte) trānsgrederentur, sub ictum dabantur (= s'esponevano ai colpi del nemico), procul et lātiōribus vadīs trānsiērunt.

Per quanto riguarda i sostantivi come *porta, via, pōns*, l'uso dell'ablativo al posto di ***per*** + accusativo sembra prevalente soprattutto quando essi sono accompagnati dal nome specifico: **viā Appiā**, **portā Capuānā**, **ponte Aemiliō**, ecc. Neanche in questo caso è però obbligatorio, come si vede dal primo esempio accanto, in cui sono usate alternativamente le due costruzioni.

In realtà, si tratta qui di **ablativo di mezzo** o **strumentale**, come si vede chiaramente dal secondo esempio accanto.

Osservazioni

1.
I nomi di città e di piccole isole in unione con un appellativo, solo o anche accompagnato da un attributo, hanno le seguenti costruzioni:

UBI? **in urbe Rōmā**
Rōmae, (in) urbe antīquissimā

QUŌ? **ad / in urbem Rōmam**
Rōmam, (ad / in) urbem antīquissimam

UNDE? **ex urbe Rōmā**
Rōmā, (ex) urbe antīquissimā

QUĀ? **per Rōmam, urbem antīquissimam**

Lo stato o il moto **nelle vicinanze** di una città va espresso con preposizioni: ***apud***, ***ad*** (stato in luogo e moto a luogo) / ***ab*** (moto da luogo).

L. 214-215:
Acilius cōnsul castra ab [illegible] ad **Heraclēam** [illegible]

Apud Cannās pugnātum est

2.
Domus e **rūs** seguono la regola dei nomi di città.

UBI? **domī**
rūrī

QUŌ? **domum**
rūs

UNDE? **domō**
rūre

QUĀ? **per domum**
per rūs

XV. 81:
Is **domī** [illegible] suam.

XX. 126-127:
[illegible] meus nauta nōn est et **domī** apud nōs manēre potest.

XX. 123-124:
Ō [illegible] nautīs qui numquam **domum** revertuntur!

XX. 136-137:
Si necesse erit **domō** abīre, nōn modo tertiō [illegible] ad nōs revertī [illegible]

XXVII. 65-67:
In urbe Iūlius semper in negōtiō est, sed **rūrī** in [illegible] urbānīs

Si può trovare sia **domī vestrae** sia **in domō vestrā**; **domum Iūliī** o **in domum Iūliī**; ma, con un aggettivo non possessivo, sempre **in māgnā domō**, **in pulchram domum**.

3.
Il locativo si usa anche con altri nomi:

- **humī** = a terra (usato sia per lo stato in luogo sia per il moto a luogo)
- **vesperī**
- domī **mīlitiaeque**
- domī **bellīque**
- ecc.

SCHEMA RIASSUNTIVO DELLE DETERMINAZIONI DI LUOGO

UBI? dove?	*in hortō* *Rōmae, Tūsculī* *Carthāgine* *Athēnīs*	*in* + ablativo città e piccole isole sing. 1ª e 2ª decl.: locativo (= gen.) città e piccole isole altre decl. o plur. 1ª e 2ª: abl.
QUŌ? verso dove?	*in urbem* *ad vīllam* *Rōmam, Tūsculum* *Carthāginem* *Athēnās*	*in* / *ad* + accusativo città e piccole isole: accusativo semplice
UNDE? da dove?	*ex urbe* *ā vīllā* *dē arbore* *Rōmā, Tūsculō* *Carthāgine, Athēnīs*	*ā* (*ab*), *ē* (*ex*), *dē* + ablativo città e piccole isole: ablativo semplice
QUĀ? per dove?	*per urbem* *per Rōmam* *portā Capēnā*	*per* + accusativo nomi indicanti mezzo di passaggio (*porta*, *via*, ecc.): per lo più ablativo semplice

AVVERBI DI LUOGO

Dal pronome	**Stato in luogo (caratt.: I) UBI?**	**Moto a luogo (caratt.: Ū/Ō) QUŌ?**	**Moto da luogo (caratt.: N) UNDE?**	**Moto per luogo (caratt.: Ā) QUĀ?**
hic	*hīc*	*hūc*	*hinc*	*hāc*
is	*ibi*	*eō*	*inde*	*eā*
ille	*illīc*	*illūc*	*illinc*	*illāc*
iste	*istīc*	*istūc*	*istinc*	*istāc*
īdem	*ibīdem*	*eōdem*	*indidem*	*eādem*
quī	*ubi*	*quō*	*unde*	*quā*
quīcumque	*ubicumque*	*quōcumque*	*undecumque*	*quācumque*
alius	*alibī*	*aliō*	*aliunde*	*aliā*
aliquis	*alicubī*	*aliquō*	*alicunde*	*aliquā*
quisque	*ubīque*	-	*undique*	-

Sintassi del verbo

IX OSSERVAZIONI GENERALI

1. USO DEL PASSIVO CON SIGNIFICATO INTRANSITIVO

XIX. 90-91: Amor meus tempore nōn **minuitur.**

Alcuni verbi, come "aumentare, diminuire, pascolare, bruciare, guarire", ecc., si usano in italiano sia transitivamente sia intransitivamente:

XIX. 95-96: Tempus amōrem meum nōn **minuit**, immō vērō **auget**

>> egli **brucia** il bosco (transitivo)
>> il bosco **brucia** (intransitivo).

Il latino usa la **forma attiva** con significato **transitivo**, e la **forma passiva** con valore **intransitivo**.

XXVI. 79-80: Ignis sōlis cēram mollit atque pennās **ūret.**

- **ūrit** silvam
- silva **ūritur** (= ārdet)

- **augeō** amōrem meum
- amor meus **augētur** (= crēscit)

XXIII. 34-36: Interim Mārcus, cuius vultus ad nōmen magistrī colōrem **mūtāvit**, pallidus et tremēns patrem legentem spectat.

- **minuō** mercēdem
- mercēs **minuitur** (= dēcrēscit)

- **mūtō** rem
- rēs **mūtātur**

XXIII. 117: Putāsne iam **mūtātum esse** istum puerum?

- **pāscō** ovēs
- ovēs **pāscuntur**

- **sānō** aegrōtum
- aegrōtus **sānātur** (= convalēscit).

2. *COEPISSE* E *DĒSIISSE* CON UN INFINITO PASSIVO DI FORMA E SIGNIFICATO

XXXII. 34-35: Pretium frūmentī **minuī coeptum est**

Aemilia ā Crassō **amārī dēsita est**

I perfetti **coepisse** e **dēsiisse** (comprese naturalmente le forme da essi derivate), quando si accompagnano all'infinito di un verbo passivo sia di forma sia di significato, diventano **passivi anch'essi**.

X L'INDICATIVO

1. USO DELL'INDICATIVO LATINO DOVE L'ITALIANO USA IL CONDIZIONALE

Molte espressioni italiane, come "sarebbe lungo, sarebbe stato lungo", "si dovrebbe, si sarebbe dovuto", ecc., si esprimono in latino con l'indicativo. Questo avviene:

a) coi verbi **potere, dovere, esser lecito**, e con espressioni che indicano **necessità** o **convenienza**:

- **possum** = potrei
- **poteram, potuī, potueram** = avrei potuto

- **dēbeō**
- **dēbēbam, dēbuī, dēbueram**

- **licet**
- **licēbat, licuit, licuerat**

- **necesse est**
- **necesse erat, necesse fuit, necesse fuerat**

- **oportet**
- **oportēbat, oportuit, oportuerat**

- **videndum est**
- **videndum erat, fuit, fuerat**

b) col verbo **esse** unito a un **aggettivo** (in genere neutro), a un **sostantivo** o a un **genitivo di pertinenza**:

- **longum est**
- **longum erat, fuit, fuerat**

- **melius est**
- **melius erat, fuit, fuerat**

- **iūstum est**
- **iūstum erat, fuit, fuerat**

- **tempus est**
- **tempus erat, fuit, fuerat**

- **mātris est**
- **mātris erat, fuit, fuerat**

- **meum est** = sarebbe mio dovere
- **meum erat, fuit, fuerat** = sarebbe stato mio dovere

XL. 10-12:
Nisi certum mihi esset nūllī virō coniugiō mē iungere, ...huius ūnīus amōrī forsitan succumbere **potuī**'

XXX. 78-79:
Cēnam iam prīdem parātam esse **oportuit**'

Cic., *Cat.*, 1, 2:
Ad mortem tē, Catilina, dūcī iussū cōnsulis iam prīdem **oportēbat**

Verg., *Ecl.*, 1, 79:
Hic tamen hanc mēcum ***poterās*** *requiēscere noctem*

XXXI. 161:
Ille servus nōn **pūniendus**, sed potius **laudandus fuit**

LIV. 352-355:
Quis enim umquam tam brevī tempore tot loca adīre, tantōs cursūs cōnficere **potuit**'

XLIX. 102:
Longum est omnia ēnumerāre proelia

c) con verbi che significano **credere**, **sperare** nei tempi del **passato**, per lo più in **espressioni negative**:

- **nōn putāvī** = non avrei creduto
- **numquam putāvī**
- **numquam putāveram**

- **nōn spērābam** = non avrei sperato
- **nōn spērāvī**

- **nōn arbitrābar**
- **nōn arbitrātus sum**

- **nōn exīstimāvī**
- **nōn exīstimāveram**.

In una frase come "Glielo si **sarebbe dovuto** dire", il condizionale significa: "Glielo si doveva dire, ma non è stato fatto". Il latino dice semplicemente "Glielo si **doveva** dire", trascurando il fatto che non gli sia stato detto:

>> Id eī **dīcendum erat**.

Del resto, anche in italiano l'imperfetto può esprimere l'irrealtà (cioè che una cosa non si fa o non si è fatta): " Era meglio andare a Roma" (= sarebbe stato meglio andare a Roma); " Potevi venire con me" (= saresti potuto venire con me) ; "Bisognava far così" (= si sarebbe dovuto far così).

2. INDICATIVO LATINO AL POSTO DEL CONGIUNTIVO ITALIANO

Conservando un'esatta corrispondenza di tempi (presente ind.= pres. cong.; imperfetto ind. = imperf. cong., ecc.), in latino si usa in genere **l'indicativo al posto del congiuntivo**:

a) con pronomi, aggettivi e avverbi *raddoppiati* o composti con **-cumque**
b) con le particelle *disgiuntive* **sīve... sīve / seu... seu**.

XXXI. 176-177:
Quisquis [illegible] amat pōculum tollat et bibat mēcum!

XXXIX. 143-144:
Quīcumque es [illegible] lestibus cārus esse vidēris.

XX. 82-83:
Sīve [illegible] valet sīve aegrōtat, māt[illegible] cūrāre et [illegible]

XXXIX. 104-105:
Quaecumque es [illegible] versēmur.

XLI. 56-57:
[illegible] ubicumque [illegible] quācumque [illegible] nātus est - ...novam urbem condidit

XXXII. 115-116.
[illegible] deest seu secunda seu adversa fortūna est

3. LEGGE DELL'ANTERIORITÀ (USO DEI TEMPI DELL'INDICATIVO)

Consideriamo questa frase:

>> Quando arriverò a Roma, vedrò il Colosseo.

In realtà io prima dovrò arrivare a Roma, e poi potrò vedere il Colosseo. Le due azioni di andare e vedere non sono dunque contemporanee, benché l'italiano le esprima con lo stesso tempo.
Il latino è spesso in questo più rigoroso. Esso si esprimerebbe così:

>> Cum **pervēnerō** Rōmam, **vidēbō** Colossēum
(alla lettera: "Quando sarò arrivato ...").

Lo stesso succede con gli altri tempi dell'indicativo:

>> Sextus **discit** omnia quae **audīvit** ā magistrō

>> Sextus **discēbat** omnia quae **audīverat** ā magistrō

>> Sextus **discet** omnia quae **audīverit** ā magistrō.

Non si tratta comunque di una regola fissa, ma piuttosto di una tendenza.

XXX. 143-144:
Hoc vīnum cum illō comparāre **poterimus** cum utrumque **gustāverimus**

XXXI. 7-8:
Nēmō tibi quidquam **scrībet**... nisi prius ipse epistulam **scrīpseris**

XXXII. 29:
Dabō tibi ... quidquid **optāveris**

XXXII. 65-66.
Nisi pecūniam mihi **reddiderit**, in cruce **fīgētur**!

XI IL CONGIUNTIVO

1. CONGIUNTIVO ESORTATIVO

XXX. 86-87:
Proelium **intrēmus**!

XXX. 120:
Iūlius pōculum tollēns "Ergō **bibāmus**!" inquit

XXXI. 176-177:
Quisquis fēminās amat, pōculum **tollat** et **bibat** mēcum!

Per esprimere un'**esortazione**, un consiglio, un comando si usa spesso il congiuntivo (in particolare, ma non solo, per quelle persone di cui è privo l'imperativo). La negazione è ***nē*** (cfr. XII: nē hoc dīcās!)

XXXI. 183-184:
Vīvāmus omnēs et **bibāmus**! Pōcula funditus **exhauriāmus**!

XXXIV. 112-114:
Vīvāmus, *mea Lesbia, atque* ***amēmus*** *rūmōrēsque senum sevēriōrum omnēs ūnius* ***aestimēmus*** *assis!*

2. CONGIUNTIVO DUBITATIVO / CONGIUNTIVO POTENZIALE

XXIX. 22-23:
Quid **faciam**? Quid **spērem**? Quōmodo uxōrem et līberōs **alam**?

XXIX. 51-52:
Quōmodo **vīvāmus** sine pecūniā? Quōmodo cibum et vestem **emam** īnfantibus meīs?

XXIX. 56-57:
Quid ergō **faciam**? Ipse dē nāve **saliam**, an in eādem nāve **maneam** vōbīscum?

XLVIII. 48-49:
Itaque haud facile **discernerēs** (= haud facile discernī poterat) utrum [Hannibal] imperātōrī an exercituī cārior esset

Il congiuntivo, **presente** o (se si riferisce al passato) **imperfetto**, si usa in latino per esprimere

- un **dubbio**, un'**incertezza** (congiuntivo dubitativo)
  >> Quid **dīcam**? / Quid **dīcerem**? = Che dovrei dire? / Che avrei dovuto dire?
- una **possibilità** (congiuntivo potenziale)
  >> Quis **dīcat**? / Quis **dīceret**? = Chi potrebbe / avrebbe potuto dire?

Nel senso **potenziale** si trova anche il **perfetto** affianco al presente, senza differenza di significato:

>> Quis **dīxerit**? = Quis dīcat?

Il congiuntivo dubitativo e potenziale si distinguono perché di solito il **dubitativo** ha **soggetto determinato** (quid [**ego**] dīcam?), mentre il **potenziale** ha **soggetto indeterminato** (**quis** dīcat?, **aliquis** dīxerit, ecc.).

Inoltre, naturalmente, a differenza del dubitativo, il congiuntivo potenziale si trova anche in frasi non interrogative (**aliquis dīxerit**).

LIV. 337-340:
Hoc tantum bellum… quis umquam **arbitrārētur**… ab ūnō imperātōre cōnficī posse?

3. CONGIUNTIVO OTTATIVO O DESIDERATIVO (*UTINAM... !*)

Anche per esprimere un **desiderio** il latino usa il congiuntivo. Questo tipo di congiuntivo è per lo più preceduto da **utinam...!** = magari...!, voglia / volesse il cielo che...!
La negazione è di solito ***nē***: **utinam nē...!**
Per la scelta del tempo (presente, perfetto, ecc.) si veda lo schema qui sotto.

Desiderio realizzabile:
- **presente** (se si può realizzare nel presente)
  >> **Utinam Iūlius veniat!** = voglia il cielo che Giulio venga!
- **perfetto** (se si può esser realizzato nel passato)
  >> **Utinam Iūlius vēnerit!** = voglia il cielo che Giulio sia venuto!

Desiderio irrealizzabile:
- **imperfetto** (se non si può realizzare nel presente)
  >> **Utinam Iūlius venīret!** = volesse il cielo che Giulio venisse!
- **piucchepperfetto** (se non s'è realizzato nel passato)
  >> **Utinam Iūlius vēnisset!** = volesse il cielo che Giulio fosse venuto!

Per esprimere un desiderio, si usano anche:
- **velim, nōlim, mālim** = vorrei, non vorrei, preferirei (desiderio realizzabile)
- **vellem, nōllem, māllem** = vorrei / avrei voluto, non vorrei / non avrei voluto, preferirei / avrei preferito (desiderio irrealizzabile).
- **peream! / moriar!** , ecc.
- formule d'augurio, di deprecazione e d'imprecazione, **senza utinam** (a volte con **ut**)
  >> **pereat! vīvat!**
  >> tē deī **perdant!**

XXXII. 157:
Utinam aliquandō līber patriam **videam!**

XXXII. 179-180:
Utinam nē pīrātae mē ut servum fugitīvum **occīdant!**

XXXII. 182-183:
Utinam ille ānulus vītam tuam **servet!**

XXXII. 223:
Utinam salvī in Graeciam **perveniant!**

XXXIII. 67-68:
Utinam ego Rōmae **essem** aut tū apud mē **essēs!**

XXXIII. 70-71:
Utinam hic amnis Līris **esset** et haec castra **essent** Rōma!

XXXI. 182-183:
Valeat quisquis vīnum bonum amat! **Vīvat** Bacchus, deus vīnī!

XXXI. 196:
Quisquis amat ***valeat!*** ***pereat*** *quī nescit amāre!*

4. CONGIUNTIVO CONCESSIVO

Il congiuntivo s'adopra in latino anche per esprimere una **concessione** o **l'ammissione** di un fatto.
La negazione è **nē**.
Spesso questo congiuntivo è accompagnato da **sānē, estō, age**.

Sit Iūlius dominus sevērus **sānē**, iūstus tamen est

Lēgerit sānē innumerōs librōs, nihilō minus stultus est

XII L'IMPERATIVO

L'IMPERATIVO NEGATIVO

XX. 99:
Aemilia īrāta "**Nōlī pergere!**" inquit.

XX. 101-102:
Nōlī ita mē **relinquere!**

XX. 136:
Nōlī ā nōbīs **discēdere!**

XXXIII. 162:
Nē dēspērāveris!

XXXIII. 199:
Nē timueritis, amīcī!

XXXIII. 211-212:
Nē oblīta sīs mē servum fugitīvum esse!

Vulg. Matth. 6, 13:
Nē nōs **indūcās** in tentātiōnem (nella preghiera del paternostro).

L'imperativo negativo s'esprime in latino:

- con **nōlī, nōlīte** + **infinito** (invito cortese)
  >> **nōlī hoc dīcere!**
  >> **nōlīte hoc dīcere!**

- con **nē** + **cong. perfetto**, o anche **presente**
  >> **nē hoc dīxeris!**
  >> **nē hoc dīcās!**

Si può trovare anche :

- **cavē (nē), fac nē, vidē nē** + **congiuntivo**
  >> **cavē (nē) hoc dīcās!**
  >> **fac nē hoc dīcās!**
  >> **vidē nē hoc dīcās!**

Estranei di norma alla prosa classica sono:

- **nē** + **imperativo presente** (soprattutto arcaico e poetico)
  >> **nē dīc!**

- **nē** + **imperativo futuro** (in leggi e precetti)
  >> **nē dīcitō!**

XIII L'INFINITO

1. COSTRUZIONE DELL'ACCUSATIVO CON L'INFINITO

Si considerino i seguenti esempi:

Amāre est dulce
Didicī **amāre**.

Nel primo caso l'infinito **amāre** funge da *soggetto*; nel secondo da *complemento oggetto*.

La stessa cosa può avvenire con un'intera proposizione, detta **infinitiva**:

- **Adulēscentulōs legere illum librum** turpe est (*proposiz. infinitiva soggettiva*, corrispondente a un *soggetto*)
- Vīdī **adulēscentulōs legere illum librum** (*proposiz. infinitiva oggettiva*, corrispondente a un *complemento oggetto*).

Le infinitive (soggettive e oggettive) vogliono la costruzione dell'**accusativo con l'infinito**:

>> **Tū** hoc <u>**facis**</u> > Dīcō **tē** hoc <u>**facere**</u>.

Le **infinitive soggettive** si trovano:

- con verbi ed espressioni *impersonali*: **oportet**, **licet**, **decet**, **mē pudet**, **mē fallit**, **patet**, ecc.
- col verbo *esse* accompagnato da un *aggettivo neutro*, un *sostantivo* o un *avverbio*: **turpe est**, **pulchrum est**, **necesse est**, **opus est**, **fāma est**, **tempus est**; **satis est**, ecc.

XXIII. 79-80:
Mē pudet hoc ā meō fīliō **factum esse**!

XIX. 151-152:
Num **opus est mē** plūs **dīcere**?

LVI. 279-280:
Patet... **aeternum id esse** quod ā sē ipsō movēātur.

XLVIII. 12-16:
Fāma est... **Hannibalem**... altāribus admōtum... iūre iūrandō **adāctum [esse]** 'sē... hostem fore populō Rōmānō!'

XI. 128:
Iam **necesse est puerum dormīre**

XXI. 55:
Duōs puerōs cum ūnō **pugnāre indīgnissimum** est

X. 104:
Mārcus **Quīntum** ad terram **cadere** *videt*

X. 109-110:
Mārcus **eum spīrāre** nōn *videt*

X. 113:
Iūlius **puerum vocāre** *audit*

X. 122:
Mārcus et Iūlia **Quīntum vīvum esse** *vident*

X. 126:
Aemilia filium suum ā Iūliō **portārī** *videt*

Le proposizioni **infinitive oggettive** s'adoperano:

- coi *verba sentiendī*: **vidēre, audīre, sentīre**, ecc. / **putāre, crēdere, arbitrārī**, ecc.
- coi *verba dīcendī*: **dīcere, affirmāre**, ecc.
- coi *verba affectuum*: **gaudēre, laetārī, dolēre**, ecc.
- coi *verba voluntātis*: **velle, nōlle, mālle, cupere**, ecc. / **iubēre, vetāre**, ecc.

XI. 117:
Syra **Quīntum vīvere** *gaudet*

XI. 63-64:
Medicus '**puerum dormīre**' *dīcit*

XI. 138-139:
Syra **medicum stultum esse** *dīcit*. Iūlius et Aemilia **eum stultum esse** *putant*, nōn *dīcunt*.

XI. 69-70:
Medicus **Quīntum ōs aperīre** atque **linguam ostendere** *iubet*

XI. 114:
Aemilia gaudet **quod** fīlius **vīvit**

Coi *verba affectuum*, oltre all'accusativo con l'infinito può trovarsi **quod + indicativo.**

XXIII. 112-113:
Aemilia [...] *petit* **eum** ad Mārcum **īre**. "Quō īs, Iūlī?" inquit

XXI. 73-74:
Iūlius '**Mārcum intrāvisse**' *dīcit*, at nōn *dīcit* '**eum** ā Sextō **pulsātum esse** et humī **iacuisse**'.

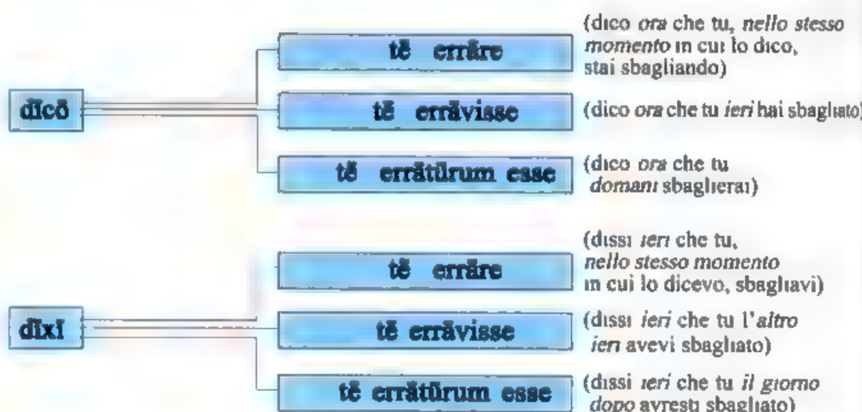
XXI. 85:
Mārcus *dīcit* '**sē bonum puerum fuisse** et **laudātum esse**'

XXI. 99-100:
Aemilia: "Audīsne, Mārce? Pater dīcit '**tē** in lūdō **dormīvisse**'"!

XXIII. 76-77:
At certē pater Sextī *putābit* **eum perdidisse** tabulam suam

2. TEMPI DELL'INFINITO

Si userà l'infinito **presente, perfetto** o **futuro** secondo che l'azione espressa dall'infinitiva sia **contemporanea, anteriore** o **posteriore** rispetto alla reggente:

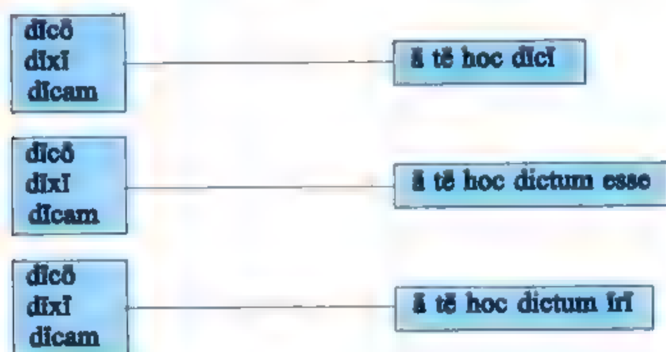




Si considerino le corrispondenti forme indipendenti:

- ego dīcō / dīcēbam / dīxī / dīcam: "Tū **errās!**"
  (*presente* indicativo >> infinito *presente* nell'infinitiva)
- ego dīcō / dīcēbam / dīxī / dīcam: "Tū **errābās!**" / "Tū **errāvistī!**"
  (*imperfetto* / *perfetto* ind. >> infinito *perfetto* nell'infinitiva)
- ego dīcō / dīcēbam / dīxī / dīcam: "Tū **errābis!**"
  (*futuro* indicativo >> infinito *futuro* nell'infinitiva).

Naturalmente la regola vale anche per il **passivo**:



XXIII. 89-92:
Mārcus '**sē malum puerum fuisse**' *fatētur* ac simul *prōmittit* '**sē** posthāc **bonum puerum futūrum esse**, semper **sē** parentibus **pāritūrum esse** nec umquam in viā **pugnātūrum** nec in lūdō **dormītūrum esse**'

XXIII. 114:
Aemilia **Mārcum** ā patre **verberātum īrī** *putat*

XXIII. 117-119:
Iūlius: "*Putāsne* iam **mūtātum esse istum puerum**?" Ego **eum** nec **mūtātum esse** nec posthāc **mūtātum īrī** *crēdō*"

XXIII 95-96:
Iūlius nōn *crēdit* **Mārcum** prōmissum **factūrum esse**

XIV IL PARTICIPIO

1. USO DEL PARTICIPIO COI VERBI DI PERCEZIONE

XIV. 22-23: Puer dormiēns **gallum canentem** nōn *audit*

XIV. 38-39: Mārcus oculōs aperiēns **servum** apud lectum **stantem** *videt*

Si considerino i due esempi seguenti:

- **audīvī Iūlium loquentem dē mē**
- **audīvī Iūlium loquī dē mē.**

Nel primo caso io ho sentito Giulio mentre parlava di me. Nel secondo caso ho sentito (ho sentito dire) che Giulio parlava di me.
Nel primo caso dunque l'accento è posto sullo *svolgersi* dell'azione *direttamente e immediatamente percepita.* Nel secondo caso si esprime una *constatazione di fatto pura e semplice.*

Facciamo un altro esempio:

- **videō Mārcum scrībentem** (= vedo Marco *nell'atto di* scrivere, *mentre* scrive)
- **videō Mārcum scrībere** (= vedo *che* Marco scrive).

2. PARTICIPIO CONGIUNTO

XLVIII. 200-203: Repente prīmōrēs, argentum aurumque omne ex pūblicō prīvātōque in forum **collātum** in ignem **coniēcērunt** (= ... in forum *contulērunt et* in ignem *coniēcērunt*)

Nep., *Cim.*, 2, 2: Cimōn classem **dēvictam cēpit** (= Cimōn classem *dēvīcit et* eam *cēpit*)

Quando un participio *viene usato come aggettivo* ed equivale, per significato, a una proposizione subordinata (temporale, causale, concessiva, finale, ecc.), si chiama **participio congiunto**.

Questo tipo di participio viene spesso usato per unire in un'unica proposizione due o più eventi coordinati tra loro:

>> Hannibal urbem **captam incendit** = Hannibal **cēpit** urbem **et eam incendit.**

XLVIII. 769-770: Masinissa Sophonisbam, uxōrem Syphācis, **captam** statim **adamāvit**

XLVIII. 849-850: Nāvēs **prōvectās** in altum **incendī** iussit

XLIX. 91: [Hannibal] sarmenta in cornibus iuvencōrum **dēligāta incendit**

3. ABLATIVO ASSOLUTO

Si considerino i seguenti esempi:

- **Morto Cesare**, Antonio parlò al popolo romano
- **Mentre Giulio leggeva**, Marco andò in giardino.

Espressioni di questo genere, "morto Cesare", "mentre Giulio leggeva", che, come si vede, sono sciolte da legami grammaticali con la reggente, sono spesso espresse in latino con l'**ablativo del nome e del participio**:

\>> **Mortuō Caesare**, Antōnius locūtus est ad populum Rōmānum
\>> **Iūliō legente**, Mārcus in hortum exiit.

Tale ablativo è detto **ablativo assoluto** (in latino *ablātīvus absolūtus*, cioè "sciolto": in particolare non ci dev'essere lo stesso soggetto della reggente, né alcun pronome che a esso si riferisca).

L'ablativo assoluto si trova:

- col **participio presente** (di tutti i tipi di verbi)
- col **participio perfetto** (dei verbi Deponenti Intransitivi e Transitivi Attivi = DITA).

L' ablativo assoluto può avere valore **temporale, causale**, ecc.

Coi verbi **deponenti transitivi**, e negli altri casi nei quali non è possibile adoperare l'ablativo assoluto col participio perfetto, si trovano altre costruzioni. Frequente è l'uso del **participio congiunto**:

\>> Caesar, **hortātus** mīlitēs, commīsit proelium (non *hortātīs mīlitibus*, perché **hortātus** è attivo)

\>> Aemilia, **haec locūta**, abiit.

XVI. 64:
Sōle oriente nāvis eōrum ē portū ēgreditur **multīs hominibus spectantibus**

XVI. 119-121:
Hoc vidēns gubernātor "Iacite mercēs!" inquit nautīs, quī statim [illegible] gravēs in mare iacere incipiunt **spectante mercātōre**

XXXIV. 9-10:
Dīs iuvantibus (= sī dī iuvābunt) spērō eum brevī sānum fore

XXXIV. 41-42:
Illō occīsō
(= postquam ille occīsus est) spect[illegible] [illegible]dere dēsiērunt ac [illegible]re coepērunt

XXII. 119:
Cane vīnctō
(= postquam canis vīnctus est), tabellārius tandem intrat

XXIII. 110:
Mārcō in cubiculum **ductō** atque **inclūsō**
(= postquam Mārcus ductus atque inclūsus est), Dāvus redit

XXIII. 148-149:
Epistulam sūmēns [illegible] "Itane scrībit magister?" inquit. tum, **epistulā lēctā**
(= postquam epistulam lēgit), "Hoc tē nōn excūsat"

XXXVII. 281-284:
Atque ibi admīrāns sociōrum novōrum māgnum numerum invēnit, ... quī undique eō convēnerant, ut **duce Aenēā** in aliās terrās proficīscerentur.

A volte si trova un ablativo assoluto senza participio. In questi casi il participio sottinteso sarebbe quello del verbo *esse*, che ne è privo.

XLVI. 329-330:
C. Aquīliō Flōrō L. Scīpiōne cōnsulibus Scīpiō Corsicam et Sardiniam vāstāvit

XVI. 129:
Cēteris perterritis [illegible] clāmat.

XXIII. 19-20:
[illegible] Mārcō **Signō integrō** nēmō scit

XV IL GERUNDIO E IL GERUNDIVO

LA PERIFRASTICA ATTIVA E PASSIVA

1. GERUNDIO E GERUNDIVO

Il **gerundio** è un **sostantivo** verbale, che rappresenta la **declinazione dell'infinito**, e ha **significato attivo**:

nom.	**audīre** fābulās est pulchrum
acc.	**audīre** fābulās vult Quīntus
acc. con prep.	**ad audiendum** Quīntus est parātus
gen.	**audiendī** fābulās studiōsissimus est Quīntus
dat.	**audiendō** operam dat Quīntus
abl.	**audiendō** plūrima discit.

Come si vede in questo specchietto, il nominativo e l'accusativo sono rappresentati dall'infinito: l'accusativo del gerundio è sempre retto da una preposizione, di solito *ad.*

Il **gerundivo** è invece un **aggettivo** verbale di prima e seconda declinazione, e ha **significato passivo**. Non possono averlo dunque che i verbi transitivi.

Audiendus, -a, -um = da ascoltarsi.

Quando il gerundivo s'unisce alle voci del verbo ***esse***, esso indica un *dovere.* La persona che deve fare qualcosa viene espressa con un **dativo d'agente**.

>> Mihi **legendus est** ille liber (= quel libro è da leggersi da me = io **devo** leggere quel libro)

>> Mihi **legendum est** (da me è da leggersi = io **devo** leggere).

XXXI. 132-133:
Pater quī īnfantem exposuit ipse **necandus est**!

XXXI. 134-135:
Certē pater tam inhūmānus sevērē **pūniendus est**

XXXI. 172-173:
Vīvant omnēs fēminae **amandae**!

XXXI. 177:
"Nunc merum **bibendum est**!
Cornēlius: "**Tacendum est**, nōn **bibendum**!"

XXXI. 185-186:
Sānē **pudendum est**!

XXXI. 213:

XXXI. 215:
Lingua Latīna vōbīs **discenda est**

XXVI. 10-11:
Hodiē plūs temporis **ad nārrandum** nōn habeō iam hōram cōnsūmpsī **in nārrandō**

XXVI. 15-16:
"Ego parātus sum **ad audiendum.**" Ad hoc Syra "Ergō" inquit "quoniam tam cupidus es **audiendī**, reliquam fābulam tibi nārrābō

XXVI. 24-25:
Icarus "Fessus sum" inquit "**ambulandō** in hōc carcere"

XXVI. 25-27:
Ipsī per nōs hinc effugere nōn possumus, neque quisquam nōs **in fugiendō** iuvāre poterit Haud longum tempus nōbīs reliquum est **ad vīvendum**

XXVI. 42-44:
"Ego quidem studiōsus sum **volandī**" inquit Īcarus. "sed ālae necessāriae sunt **ad volandum.**"

XXVI. 54-56:
"Audāx quidem est cōnsilium tuum" inquit Īcarus, "sed omne cōnsilium **fugiendī** mē dēlectat"

XXVI. 72:
Haud difficilis est ars **volandī**

XXVI. 122-123:
Iam tempus **dormiendī** est Nōnne fessus es longās fābulās **audiendō**?

XXXIII. 80: Cupidus sum **patriae videndae** (= cupidus sum **patriam videndī**)

Il gerundivo si può trovare usato al posto del gerundio solo con verbi transitivi con un complemento oggetto espresso.

Naturalmente, se con il gerundio si dirà **dēsīderium legendī librōs**, cioè, letteralmente, "il desiderio di legger libri", dove **librōs** è l'oggetto di **legendī**, col gerundivo lo stesso concetto s'esprimerà così: **dēsīderium librōrum legendōrum**, cioè, letteralmente, "il desiderio di libri da leggersi".

XXIII. 84-87: Posthāc bonus puer **futūrus sum**: semper vōbīs **pāritūrus sum**, numquam **pugnātūrus sum** in viā nec umquam in lūdō **dormītūrus sum**

XXIII. 125: Iam epistulam **scrīptūrus sum**

XXIII. 159: Mīles: "Fortiter **pugnātūrus sum**"

XXXI. 159-160: Quidquid dominus imperāvit, servō **faciendum est**

XXXI. 177: Nunc merum **bibendum est**

XXXI. 161: Ille servus nōn **pūniendus**, sed potius **laudandus fuit**

2. CONIUGAZIONE PERIFRASTICA

Si considerino gli esempi:

pugnāt-ūrus sum
dormīt-ūrus sum.

Simili espressioni si dicono **perifrastiche**, perché si tratta di perifrasi (cioè circonlocuzioni, giri di parole).

Espressioni come quelle degli esempi proposti, ottenute con l'unione del participio futuro e delle voci del verbo ***esse***, si dicono **perifrastica attiva**.

La perifrastica attiva si usa per indicare un futuro immediato:

- **moritūrus sum!** = sto per morire!
- **profectūrus eram** = stavo per partire.

Si considerino ora questi altri esempi:

>> **servus malus dominō pūniendus est**
>> **ille liber mihi legendus est**.

Simili espressioni, formate con l'unione di un gerundivo e delle voci del verbo ***esse***, si dicono **perifrastica passiva** (il gerundivo è infatti una forma passiva).

La perifrastica passiva esprime un **dovere**. La persona che deve fare qualcosa va espressa al **dativo**. Si tratta di un dativo d'agente: infatti l'intera espressione del secondo esempio, alla lettera, vale "quel libro *è da leggersi da me*" = "*io devo leggere* quel libro".

XVI IL SUPINO

1.

Dormītum, ambulātum, vīsum, salūtātum, ecc. sono **supini**.

Il supino si usa coi **verbi di movimento** per esprimere la proposizione finale:

- **veniō salūtātum** = vengo *a salutare*
- **īvī ambulātum** = sono andato *a passeggiare*.

XXII. 33-34:
Ego nōn veniō vīllam **oppugnātum** sīcut hostis, nec pecūniam **postulātum** veniō

XXII. 49-52:
Sī erum **salūtātum** venīs, melius est aliō tempore venīre, nam hāc hōrā erus meus **dormītum** īre solet, post brevem somnum **ambulātum** exībit, deinde **lavātum** ībit

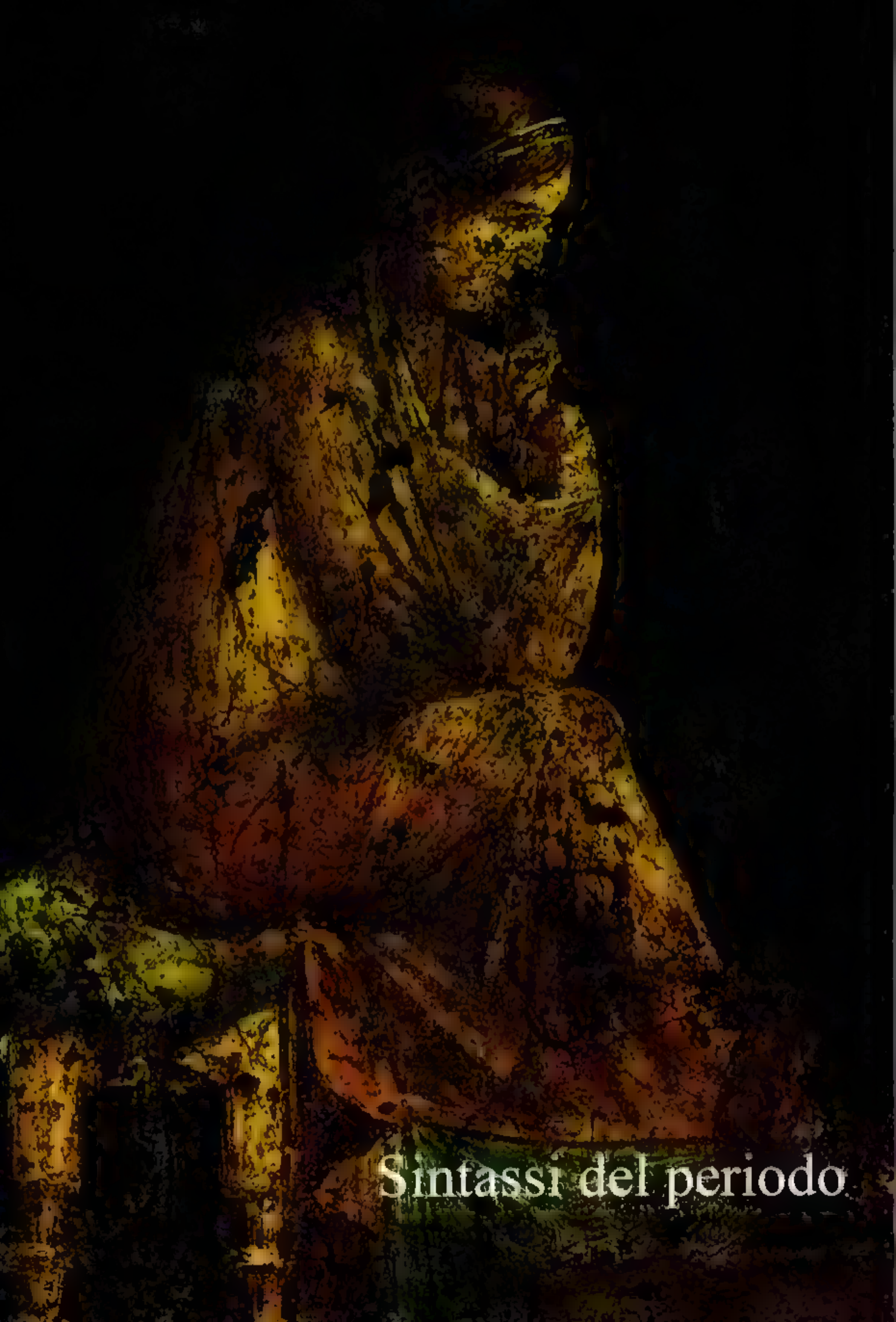
2.

Esiste un altro supino, il **supino in -ū**, che s'adopera specialmente in unione con aggettivi , col valore d'un **ablativo di limitazione**:

- **facile dictū** = facile *a dirsi*
- **turpe factū** = turpe *a farsi*.

XXII. 43:
Nōmen meum nōn est facile **dictū**

XXII. 45-46:
Vōx tua difficilis est **audītū**


Sintassi del periodo

XVII LA *CŌNSECŪTIŌ TEMPORUM* DEL CONGIUNTIVO

La *cōnsecūtiō temporum*, o "correlazione dei tempi", del congiuntivo è la regola che permette di stabilire il **tempo del congiuntivo d'una proposizione subordinata**.

A questo scopo, bisogna considerar due cose:

- se il **tempo della reggente** si riferisce:
  - al presente o al futuro (**tempi principali**), o
  - al passato (**tempi storici**)
- se la subordinata è, rispetto alla reggente, in un **rapporto di tempo** di:
  - **contemporaneità**,
  - **anteriorità**, o
  - **posteriorità**.

Ecco lo schema della *cōnsecūtiō temporum* del congiuntivo:

Il tempo della reggente è	**La subordinata è** (rispetto alla reggente)		
	contemporanea	**anteriore**	**posteriore**
• principale	>> presente	>> perfetto	>> *-ūrus sim*, ecc.
• storico	>> imperfetto	>> piucchepperf.	>>*-ūrus essem*, ecc.

Per esempio:

nesciō	quid Mārcus **agat**	(nunc)
	quid Mārcus **ēgerit**	(herī)
	quid Mārcus **āctūrus sit**	(crās)
nesciēbam	quid Mārcus **ageret**	(tunc)
	quid Mārcus **ēgisset**	(anteā)
	quid Mārcus **āctūrus esset**	(posteā)

Questa regola fondamentale della grammatica latina può parere un po' complessa, ma è invece molto semplice. A ogni modo, tutto risulterà chiaro da un'attenta considerazione degli esempi seguenti. >>

1)
XXIX. 116-117:
Dubitō num haec fābula vēra **sit** (= **Dubitō**: "Estne haec fābula vēra?")

[illegible] **interrogābit** quid fīlius **dīcat** (= Aemilia **interrogābit**: "Quid **dīcit** fīlius?")

2)
Is **interrogātur** 'cūr id **fēcerit**' (= Is **interrogātur**: "Cūr id **fēcistī**?"; oppure anche "Cūr id **faciēbās**?")

XXXII. 106:
Nesciō quī poēta ista **scrīpserit** (= **Nesciō**: quī poēta ista **scrīpsit**?)

XXXII. 137-138:
Nārrābō vōbīs breviter quōmodo amīcum ē servitūte **redēmerim** (= Amīcum ē servitūte **redēmī**: hoc vōbīs **nārrābō**)

3)
Nesciō quid amīcus meus **factūrus sit** (= **Nesciō**: quid **faciet** amīcus meus?)

Nesciam quid amīcus meus **factūrus sit** (= **Nesci-am**: quid **faciet** amīcus meus?)

4)
XXVIII. 34-37:
In Iūdaeā Iēsūs... faciēbat ut caecī **vidērent**, surdī **audīrent**, mūtī **loquerentur** (= Caecī **vidēbant**, surdī **audiēbant**, mūtī **loquēbantur**: hoc Iēsūs **faciēbat**).

Quīntus herī, cum nīdum **peteret**, dē altā arbore **cecidit** (= Quīntus dē arbore **cecidit**, nam nīdum **petēbat**).

5)
Is **interrogābātur** 'cūr id **fēcisset**?' (= Is **interrogābātur**: "Cūr id **fēcistī**?"; oppure anche "Cūr id **faciēbās**?")

XXXIII. 123-124:
Paulō post, cum plērīque hostēs sē ad equitēs **convertissent**, peditēs nostrī portā sinistrā **ērūpērunt** (= Peditēs portā sinistrā **ērūpērunt**, nam plērīque hostēs sē ad equitēs **converterant**)

XXXIII. 112-113:
Ego quoque dubitāre coeperam num nūntius vērum **dīxisset** (= Dubitāre coeperam: "**Dīxitne** nūntius vērum?")

6)
Nesciēbam quid amīcus meus **factūrus esset** (= **Nesciēbam**: "Quid amīcus meus **faciet**?")

Ex eō quaesīvī (quaesīveram) 'quid **factūrus esset**' (= Ex eō **quaesīvī** [**quaesīveram**]: "Quid **faciēs**?")

Osservazioni

1. Come si vede dal primo esempio del numero 2 e dal primo esempio del numero 5, il latino usa sempre, per esprimere l'anteriorità, il perfetto (*fēcerit*) e il piucchepperfetto (*fēcisset*) del congiuntivo, rispettivamente in dipendenza da un tempo principale e da un tempo storico; ma tutt'e due questi tempi possono corrispondere sia al perfetto (*fēcistī*) sia all'imperfetto dell'indicativo (*faciēbās*) d'una frase indipendente.

XXXII. 82:
Mēdus: "Iamne oblītus es quid modo **dīxeris**?" (= "Esne **oblītus** [= **nescīsne**]: Quid modo **dīxistī**?")

2. Il perfetto è, in generale, un tempo storico. Ma il cosiddetto **perfetto logico** (o perfetto presente), con cui s'esprime un fatto che, cominciato nel passato, séguita nel presente (in sé stesso o nelle sue conseguenze), è spesso considerato un tempo principale. Si veda l'esempio accanto.
A maggior ragione sono molto spesso tempi principali quei perfetti che hanno valore di presente (*ōdisse*, *nōvisse*, *meminisse*, ecc.)

3. Il cosiddetto **presente storico**, che equivale a un perfetto (cfr. in italiano: "Allora mi **guarda** in cagnesco e se ne **va**"), è a volte considerato un tempo storico.

>> L. 179-181: [Antiochus] nūntium… ad Aetōlōs **mittit** [= mīsit] 'ut verticēs… montium **occupārent obsidērent**que.'

4. Nella maggior parte dei casi il latino non esprime la **posteriorità**, perché essa è implicita, e usa i tempi che significano la contemporaneità, cioè il presente e l'imperfetto. Così, per far solo un esempio, nelle proposizioni finali (cfr. XXV; la frase qui accanto è invece una sostantiva con *ut*, v. XXII).

XXVII. 81-82: Iūlius colōnō **imperat** ut mercēdem **solvat**

5. Fin qui si son dati solo esempi di proposizioni reggenti che sono anche principali; ma, naturalmente, la reggente può anche essere una dipendente, di primo, secondo grado, ecc.
Ugualmente, in tutti gli esempi visti il verbo della reggente è di modo indicativo; si capisce però che può esser di qualunque altro modo (congiuntivo, imperativo, infinito, ecc.)
In linea di massima, il congiuntivo della subordinata si regola sempre, secondo lo schema visto, sul tempo del verbo della reggente, e questo, come per l'indicativo, è principale quand'è presente (o futuro), storico quand'è passato.
Si vedano accanto due esempi di periodi un po' complessi, con più subordinate.

Cic., *Rōsc. Am.*, 70: [Solōn] cum **interrogārētur** 'cūr nūllum supplicium **cōnstituisset** in eum quī parentem **necāsset**,' **respondit**… (= Solōn **respondit**, **interrogābātur** enim 'Cūr nūllum supplicium **cōnstituistī** in eum quī parentem **necāsset**?')

XXXVIII. 109-111: Cum [eum] Aenēās **interrogāvisset** 'quae fortūna **esset** patriae?' maestō cum gemitū haec **respondit** (= Maestō cum gemitū haec **respondit**, cum enim Aenēās **interrogāverat** 'Quae **est** fortūna patriae?')

6. Si noti però che, quando la **reggente** è **nell'infinito o participio presente o futuro**, per lo più tale infinito o participio è considerato tempo principale o storico secondo che sia principale o storico il tempo del verbo della frase che lo regge:

>> Cic., *Lēg.*, 1, 55: Aristō **dīxit**… 'bonum **esse** quod honestum **esset**' (= Aristō **dīxit**: "Bonum **est** quod honestum **est**").

XXIX. 81-83: Ille vērō… pecūniam nautīs **dedit**… **ōrāns** ut sibi ipsī **parcerent**

XVIII L'USO DI *SUĪ, SIBI, SĒ* E DI *SUUS, SUA, SUUM*

IV. 19: Iūlius servum suum [illegible] videt

XIII. 46-47: [illegible]

V. 5-7: [illegible] eōrum [illegible] servōrum) est [illegible] quoque multae in villā [illegible] eārum [illegible] est Aemilia

V. 17-18: [illegible] nōn est fēmina pulchra, neque pulcher est nāsus eius ([illegible] Syrae)

VII. 8-10: [illegible] sē [illegible] et sē interrogat: "Estne foedus nāsus meus?"

1. Consideriamo questa frase italiana:

Antonio parla con Pietro e con **suo** fratello.

Il possessivo *suo* è qui ambiguo: infatti, colui con cui parla Antonio potrebb'esser fratello sia d'Antonio stesso, ch'è soggetto della proposizione, sia di Pietro, cioè d'una persona diversa dal soggetto.

In latino quest'ambiguità non sarebbe possibile, perché si distingue nettamente tra ***suus***, ***sua***, ***suum***, che significa ***suo*** (ma anche, si badi bene, ***loro***!) **riferito al soggetto** della proposizione, e il genitivo di *is*, *ea*, *id* (**eius** = di lui, di lei; ***eōrum*** = d'essi; ***eārum*** = d'esse), che vuol dir *suo* (o *loro*!) **riferito a un termine diverso dal soggetto**.

Dunque, secondo il diverso significato, la frase precedente si tradurrebbe in latino in due modi diversi:

- Antōnius loquitur cum Petrō et cum frātre **suō** (= Antōniī)
- Antōnius loquitur cum Petrō et cum frātre **eius** (= Petrī).

Esattamente come *suus*, anche ***suī***, ***sibi***, ***sē*** (il cosiddetto **pronome riflessivo**, cui *per lo più* corrisponde in italiano *sé* o *sé stesso*, *sé stessi*) **si riferisce al soggetto** della proposizione.

Osservazioni

1) Cic., *Sest.*, 142: [illegible] plūris fuit Hannibal [illegible] Hunc suī cīvēs [illegible] cīvitāte [illegible]

2) Cic., *Off.*, 3, 100: [illegible] suōrum

1. S'usa *suus* con riferimento a qualunque termine della proposizione (dunque non necessariamente al soggetto) soprattutto quando 1) ha il valore **enfatico**, cioè fortemente rilevato, di "**(suo) proprio**", "**proprio suo**", e 2) quand'è sostantivato nel plurale (***suī***) col significato di "**i suoi (i propri) familiari**", ecc. Si vedano gli esempi accanto.

2. *Suus, sua, suum* e *suī, sibi, sē* si possono anche riferire al **soggetto logico**, cioè a un termine che, senz'esser grammaticalmente il soggetto della proposizione, è però tale per il senso.
>> Cic., *Nāt. deōr.*, 3, 1: **Suō** cuique iūdiciō ūtendum [est] (= Ūnusquisque iūdiciō suō ūtī dēbet).

2. ***Suus, sua, suum*** e ***suī, sibi, sē*** si riferiscono, spesso, non al soggetto della proposizione in cui si trovano, ma al **soggetto della reggente**.

Si confrontino queste due frasi:

- Multīs mendāciīs Paulus effēcit ut omnēs **sibi** crēderent
  = Con molte bugie Paolo ottenne che tutti gli credessero

- Tam multa mendācia dīcit Paulus ut nēmō **eī** iam crēdat
  = Paolo dice tante bugie che non gli crede più nessuno.

Nel primo caso Paolo è un bugiardo furbo che, con molte menzogne, riesce a *ottenere il suo scopo* d'esser creduto dagli altri; la subordinata, *ut omnēs sibi crēderent*, esprime appunto l'*intenzione consapevole*, dunque il *pensiero, del soggetto della reggente* (Paolo). Per questo il latino usa il riflessivo *sibi*.

Nel secondo caso invece Paolo, oltreché bugiardo, è anche sprovveduto, giacché, senza ch'egli lo voglia (anzi, come possiamo presumere, contro la sua stessa volontà), *càpita* che nessuno gli presti più fede, per le sue bugie; la subordinata, *ut nēmō eī crēdat*, esprime qui una pura *conseguenza di fatto e non il pensiero del soggetto della reggente* (sempre Paolo). Perciò il latino usa *eī* (dativo d'*is*).

XXVIII. 56-57: [illegible] sibi [illegible]

XXIX. 81-83: [illegible] sibi ipsī parērent

XXXII. 142-143: [illegible]

XXXVIII. 101-103: [illegible] sibi [illegible]

XLI. 124-127: [illegible] suōs [illegible] suspicābātur

Possiamo allora concludere che, **con riferimento al soggetto della reggente, s'usano *suus, sua, suum* e *suī, sibi, sē* quando la subordinata esprime il pensiero dello stesso soggetto della reggente; s'usano invece *eius, eōrum, eārum* e *is, ea, id* nel caso contrario**.

Dai due esempi riportati dianzi si ricava che anche in proposizioni introdotte dalla stessa congiunzione (qui *ut*, nel primo caso sostantivo, v. XXII, 1b, nel secondo consecutivo, v. XXVI) si può trovare ora *suus* o *suī, sibi, sē*, ora *eius* (*eōrum, eārum*) o *is, ea, id*, secondo la differenza di senso appena vista.

Per la **maggior parte dei casi** si può comunque stabilir la seguente regola pratica:

> **Per lo più**, con riferimento al soggetto della reggente, s'usano ***suus*** e ***suī, sibi, sē***, **tranne**: nelle **consecutive** e nelle proposizioni col ***cum*** **narrativo-causale** (dove s'usano ***eius*** ecc.) Inoltre, in quelle proposizioni che si possono costruire sia coll'indicativo sia col congiuntivo (**causali, relative**, ecc.), di solito col **congiuntivo** s'ha ***suus*** ecc., coll'indicativo ***eius*** ecc.

XIX I VALORI DEL CONGIUNTIVO NELLE PROPOSIZIONI SUBORDINATE E L'ATTRAZIONE MODALE

a) XXXVII. 67-69: [illegible] laeserit [illegible] putant cum [illegible] laesisse [illegible]

1. Il **congiuntivo** è il modo della **soggettività**, come l'**indicativo** dell'**oggettività**: ossia, mentre l'indicativo esprime un fatto semplicemente costatato (p. es., LINGVA LATINA, III. 66: Mārcus **plōrat**), col congiuntivo s'aggiunge alla costatazione del fatto una riflessione del pensiero.

A questo generalissimo significato soggettivo si connettono tutti i valori che questo modo verbale può assumere, sia in proposizioni indipendenti (v. XI) sia in proposizioni subordinate.

In particolare, **alcuni valori principali del congiuntivo** latino **in proposizione subordinata** sono i seguenti:

b) XXXIII. 73-75: Sī [illegible] essem [illegible] habērem [illegible] celerius trāns montēs [illegible] (... Mercurius nōn sum, sed sī essem [illegible] nōn habeō [illegible] habērem ...)

a) **obliquo** (o indiretto), quando con esso si presenta un fatto come pensato (dal parlante o da altri)
b) **irreale**, quando un fatto è presentato come contrario alla realtà
c) **eventuale**, quando si vuol esprimere un'idea d'eventualità.

Tener presenti queste distinzioni è importante per capir la sintassi del periodo. Si considerino dunque con attenzione i tre esempi accanto.

c) Cic., *Tūsc.*, 2, 54: [illegible] vīderit [illegible] abiectō scūtō fugiat [illegible] sī forte [illegible] scūtō fugiat)

2. Si suol chiamare **attrazione modale** il fenomeno per cui **spesso**, in latino, s'ha il **congiuntivo** in proposizioni **subordinate** la cui reggente sia o **nel congiuntivo o nell'infinito**.

Si tratta, si badi bene, non d'una regola rigida e meccanica, ma semplicemente d'una **tendenza**: per questo abbiamo detto *spesso*. Consideriamo ancóra l'ultimo esempio visto:

>> Cic., *Tūsc.*, 2, 54: Fit in proeliō ut ignāvus mīles ac timidus, simul ac **vīderit** hostem, abiectō scūtō fugiat.

LIV. 389-393: Quid [putāre possumus] [illegible] pecuniam ex aerario [illegible] reliquerit [illegible]

Come abbiamo detto, il congiuntivo (*vīderit*) ha qui, in realtà, valore eventuale. Si può infatti dire in generale che s'ha attrazione modale, e il verbo è quindi nel congiuntivo, solo se il congiuntivo stesso si giustifica con uno dei suoi valori tipici (v. sopra, 1); d'altra parte è anche vero che "tale valore spesso rimarrebbe inespresso (e cioè ci sarebbe l'indicativo)" se non ci fosse un congiuntivo o un infinito nella reggente (Traina-Bertotti).

XX LE PROPOSIZIONI INTERROGATIVE, DIRETTE E INDIRETTE

1. LE PROPOSIZIONI INTERROGATIVE DIRETTE

Con esse s'esprime in forma diretta una domanda. Hanno per lo più l'**indicativo**.

Sono spesso introdotte da **parole interrogative** (pronomi, aggettivi, avverbi), come: *quis?* (*quae?*, *quid?*), *quī?* (*quae?*, *quod?*), *uter?*, *quālis?*, *quantus?*, *quam?*, *quot?* (*quam multī?*), *quōmodo?*, *quandō?*, *cūr?* (*quārē?*, *quamobrem?*; *cūr nōn?*, *quīn?*), *ubi?* (*quō?*, *unde?*, *quā?*).

Quando manca una di queste parole interrogative, per lo più s'usa una delle tre **particelle** ***-ne?***, ***num?***, ***nōnne?***, e precisamente:

- ***-ne*** (enclitica, che cioè s'unisce alla parola che precede) quando si tratta d'una **vera e propria domanda**, di cui non si sa la risposta
- ***num*** quando chi parla s'aspetta una **risposta negativa**
- ***nōnne*** quando chi parla s'aspetta una **risposta affermativa**.

II. 15:
Quis est Mārcus?
Mārcus puer Rōmānus est

XII. 139:
Mārcus: "**Cūr** Rōmānī Germāniam nōn expugnant?"

XXII. 28-29:
Heus tu, ianitor! **Quīn** aperis

II. 50-51:
Est**ne** Aemilia fēmina Graeca? (= Nesciō utrum Aemilia fēmina Graeca sit necne)
Aemilia nōn est fēmina Graeca, sed Rōmāna

XXVIII. 90-91:
Mēdus: "**Num** quis tam stultus est ut ista vēra esse crēdat?"
(= **Nēmō** tam stultus est ut...)

VII. 26:
Syra: "Quid? **Nōnne** fōrmōsus est nāsus meus?"
(= "Dīcō nāsum meum esse fōrmōsum")

Osservazione
Si può trovare anche **an**, spesso (come negli esempi qui sotto) col valore di *num*.

XXIX. 67-68:
An tam ignārus es ut etiam Orpheus tibi ignōtus sit?
(= **Num** tam ignārus es ut...? = **Certē** tam ignārus **nōn** es ut etiam Orpheus tibi ignōtus sit)

XLV. 34-36:
Haud mīrum [est] esse ei [Tarquiniō] 'Superbō' Rōmae datum cognōmen: **an** quicquam superbius [est] quam ēlūdere sīc omne nōmen Latīnum? (= **Num** quicquam superbius est quam...? = **Nihil** superbius est quam...)

Cic., *Par.*, 36:
An ille līber [est], cui mulier imperat?
(= **Num** ille līber est, cui ...? = Ille līber **nōn** est, cui ...)

XXVIII. 11-13:

Nelle proposizioni **interrogative** dirette **disgiuntive**, che comprendono due o più membri, il **primo membro** può essere introdotto da ***utrum*** o da ***-ne***, e può anche non contener **nessuna particella**, il **secondo membro**, e eventualmente i successivi, sono introdotti da ***an***:

- **utrum** .... **an**
- **-ne** .... **an**
- — .... **an**

Osservazione
Nel secondo membro, nel senso di "o no", s'ha per lo più ***an nōn***:
>> Suntne ista vēra **an nōn?**

2. LE PROPOSIZIONI INTERROGATIVE INDIRETTE

XXIX. 105-106:

Esprimono una domanda in forma indiretta. Il modo è il **congiuntivo**.

Le interrogative indirette possono essere introdotte dalle stesse **parole interrogative** (pronomi, aggettivi, avverbi) che introducono le interrogative dirette (v. sopra, 1).

XXXII. 82:

In mancanza d'una di tali parole interrogative, il latino ricorre, come per le interrogative dirette, a **particelle interrogative**:

XXIX. 105-106:

a) nelle interrogative indirette **semplici**, a ***-ne*** (enclitica) o a ***num***. Si veda l'esempio qui accanto;

b) nelle interrogative indirette **disgiuntive**, il **primo membro** può avere ***utrum*** o ***-ne***, e può anche non aver **nulla**, mentre il **secondo membro** e i successivi hanno ***an*** o, se il primo membro non ha nulla, anche ***-ne***:

- **utrum** ..... **an**
- **-ne** .... **an**
- — .... **an**
- — .... **-ne**

XXIX. 57-59:
Vir ita perturbātus est ut sē interroget **utrum** in mare **saliat an** in nāve **remaneat** (= ...ut sē interroget **saliatne an**... **remaneat**; ...**saliat an**. . **remaneat**; ...**saliat remaneatne**...)

XLVIII. 241-243:
Ego nōn '**prīvātō pūblicōne** cōnsiliō Saguntum **oppugnātum sit?**' quaerendum cēnseam, sed '**utrum** iūre **an** iniūriā?'

Osservazione
Nel secondo membro, nel senso di "o no", s'ha per lo più ***necne***:
>> Nesciō **utrum** ista vēra sint **necne**.

XXI LE PROPOSIZIONI SOSTANTIVE (DICHIARATIVE) CON *QUOD*

Quando *quod* significa "il fatto che", "per il fatto che", "che", si parla di ***quod* dichiarativo** (da non confondere col *quod* causale, "perché", v. XXVII).

Il verbo è normalmente di modo **indicativo**, ma si trova anche il **congiuntivo obliquo** (v. XIX 1a e, qui sotto, il secondo e il terzo esempio della lettera c).

Il *quod* dichiarativo s'usa in particolare:

a) con verbi che significano "aggiungere" o "tralasciare", in frasi come (*hūc*) *accēdit quod, adde quod, mittō quod*, ecc.

b) con espressioni che significano "far bene, male, ecc. (a fare una cosa)", come *bene, male, prūdenter facis, quod*; oppure "è un bene, un male, ecc. (che càpiti una cosa)", come *bene, opportūnē, percommodē, male, incommodē fit* (*accidit, ēvenit*), *quod*; o ancóra "è un piacere, una seccatura (che càpiti una cosa)", come *grātum, molestum est* (*mihi*), *quod*

c) con verbi che significano "lodare, perdonare, ringraziare, biasimare, accusare, condannare, sbagliare", come *laudāre, ignōscere, grātiās agere, reprehendere* (*vituperāre*), *accūsāre, condemnāre, fallī* (*errāre*), *quod*

d) coi *verba affectuum* e espressioni simili, cioè con verbi e espressioni che significano un sentimento o uno stato d'animo, come *gaudēre, dolēre, indīgnārī, aegrē ferre, mīrārī, quod.*

a)
Adde [illegible] tuam
adde quod [illegible]
studes

b) XXX. 35-36:
[illegible] Prūdenter
facis [illegible] quod
[illegible] nōn [illegible]

c) LVI. 7-10:
Grātēs [illegible]
agō [illegible]
quod [illegible] cōnspicio
[illegible]

XXXIII. 142-145
[illegible]
laudāvit quod [illegible]
hostēs numerō
superiōrēs fortissimē
pugnāvissēmus
[illegible] dīxit enim nōs
pugnāvisse.
pugnāvissēmus
congiuntivo obliquo, e
non *pugnāverāmus*
indicativo, perché si
[illegible]

XLVIII. 611-612:
Grātiās ēgit [illegible]
quod [illegible]
Rōmānae societātī
praeposuissent

d) XX. 126-127:
[illegible] laetor quod
pater meus nauta **nōn est**
et domī apud nōs **manēre**
potest

XI. 114:
[illegible] gaudet quod
filius **vīvit**

Coi *verba affectuum* la costruzione col *quod* s'alterna con quella dell'**accusativo coll'infinito**: si confronti l'esempio appena visto col seguente:

>> XI. 118: Syra **Quīntum vīvere gaudet**.

Ecco un altro esempio, con *laetārī*:

>> XXIX. 40-41: **Laetāre** ūnā nōbīscum **tē** vītam **nōn āmīsisse** simul cum mercibus!

XXII LE PROPOSIZIONI SOSTANTIVE CON *UT*

Hanno sempre il **congiuntivo**. Non si confondano quest'*ut* ("che"), l'*ut* finale ("affinché", v. XXV) e l'*ut* consecutivo ("sicché", v. XXVI).

1. Alcune hanno valore **oggettivo**, cioè esprimono la costatazione d'un fatto; in questi casi, la **negazione** è ***ut nōn*** (come nelle consecutive, v. XXVI). Sono rette da:

a) XXXII. 42-43: Rārō **fit ut** nāvis praedōnum in marī [illegible] **appāreat**

LVI. 274-275: Ita **fit ut** mōtūs [illegible] sit quod ipsum ā sē movētur

Cic., *Tūsc.*, 2, 54: **Fit** in proeliō **ut** ignāvus mīles ac [illegible] hostem [illegible] **fugiat**.

a) verbi che significano "accade (che)", come: *fit, accidit, ēvenit, ut; fierī potest* (*nōn potest*) *ut*
b) verbi che significano "far sì (che)", come: *facere, efficere, ut*; "(ne) risulta, segue (logicamente) (che)", come: (*ex eō, hinc*) *efficitur, sequitur, ut*
c) espressioni formate dal verbo *esse* in unione con un sostantivo (come *mōs, cōnsuētūdō est, ut*), un aggettivo neutro (come *reliquum est ut* = *restat ut, vērum, rēctum, nōn vērī simile est, ut*), un avverbio (come *satis est ut* = *sufficit ut*).

b) XXVII. 145: Iūlius: "Rēctē dīcis, nam [illegible] omnēs pāstōrēs! At ego **faciam ut** industriī **sint!**"

c) XLIX. 2-3: Sī **vērum est**... **ut** populus Rōmānus [illegible] gentēs virtūte **superārit**.

2. Altre hanno valore **volitivo**, cioè esprimono una volontà; in questi casi, la **negazione** è ***nē*** (come nelle finali, v. XXV).
Tra i numerosissimi verbi che si costruiscono, o si possono costruire, con *ut/nē* e il congiuntivo, ricordiamo:

XXXIII. 15-16: Ante proelium dux [illegible] **hortātur ut** fortiter **pugnent**

XXIX. 160-163: Cum amīcus eius, rēx Aegyptī, ...tyrannō **suāsit ut** [illegible] **faceret** eius [illegible] maximē omnium dēlectābātur

- quelli che significano "esortare, persuadére, indurre, consigliare, comandare", come *hortārī, persuādēre, impellere, monēre* (*suādēre*), *imperāre*

XXXI. 158-159: Num rēx eī **imperāverat ut** Paridem **interficeret** (= Rēx eī **imperāverat**: "Paridem **interfice**!")

XXVII. 147-148: Nōbīs nūllum est ōtium, nec opus est nōs **monēre ut** industriī **sīmus**.

XXVII. 84: **Imperō** tibi **ut** mercēdem **solvās**

Osservazione
Diversamente da *imperāre*, il verbo ***iubēre***, d'ugual significato, vuol dopo di sé, di regola, l'**accusativo e** l'**infinito**.

XI. 44-45.
Iūlius **servum suum** Tūsculum **īre iubet** (= Iūlius **servō suō** imperat **ut** Tūsculum **eat**)

- quelli che significano "chiedere, pregare, supplicare", come *petere, ōrāre* (*rogāre*), *obsecrāre* (*obtestārī*), o anche "ottenere", come *impetrāre* (*obtinēre*)

XXVII. 92:
Colōnus ad pedēs dominī sē prōicit eumque **ōrat ut** patientiam **habeat**.

XXVIII. 56-57:
[illegible] **rogat ut** aliquid sibi **legat**

XXXII. 142-143:
Mē per [illegible] **ōrāvit ut** [illegible] servitūte **redimerem**

- quelli che significano "darsi da fare, sforzarsi, cercare (di)", come *cūrāre, contendere, nītī* (*ēnītī*)

XXVII. 101-103:
Mātris officium est īnfantēs cūrāre. Tū vērō **cūrā ut** agrī bene **colantur** et mercēs ad diem **solvātur**.

LII. 118-120:
Vōs autem, Adherbal et Hiempsal, .. **ēnītiminī nē** ego meliōrēs līberōs sūmpsisse **videar** quam genuisse!

Cūrā ut valeās (formula di commiato nelle lettere)

- i *verba dīcendī*, come *dīcere, scrībere, respondēre, concēdere.*

Si confrontino questi due esempi:

>> Tibi **dīcō** '**eum** Rōmam **īvisse**'
>> Tibi **dīcō** '**ut** Rōmam **eās**'.

Nel primo caso, la proposizione retta da *dīcō* contiene un'informazione e esprime un **dato di fatto** (= Tibi dīcō: "Is Rōmam īvit"): **accusativo e infinito**; nel secondo, invece, la subordinata esprime la **volontà** del soggetto della reggente (= Tibi dīcō: "Rōmam ī!"): ***ut/nē* e il congiuntivo**. La stessa differenza vale per gli altri verbi di questo gruppo.

XXIII LE PROPOSIZIONI SOSTANTIVE CON *QUĪN*

Il ***quīn***, e le altre congiunzioni con cui esso s'alterna (***quōminus***, ***nē***: v. 2), hanno sempre il **congiuntivo**. S'usa ***quīn*** **solo** se la **reggente** è **negativa**, di forma (*nōn dubitō quīn*...) o almeno di senso (*quis dubitat quīn...?* = *nēmō dubitat quīn*...: v. il primo esempio qui sotto).

1. *Nōn dubitō quīn*

LIV. 451: [illegible] quīn huic [illegible] Pompeiō [illegible] tantum bellum permittendum sit?

>> XL. 8: Equidem **nōn dubitō quīn** deā **nātus sit** (= Equidem **prō certō habeō eum** deā **nātum esse**).

LIV. 456-457: [illegible] dubium est [illegible] imperātor plūrimum possit [illegible]

Osservazioni

1. Come abbiamo detto, se la reggente non è negativa non s'usa *quīn*, ma la proposizione retta da *dubitāre* è un'interrogativa indiretta (v. XX, 2).

   >> XXIX. 116-117: **Dubitō num** haec fābula vēra **sit**.

2. Dopo *dubitāre* si trova anche l'infinito, ma nel senso di "esitare (a fare una cosa)".

   >> XLIX. 30-32: Cum... ab eō petere coepissem nē **dubitāret dūcere**...

2. I *verba impediendī et recūsandī*

Cic., *Dīvin. in Q. Caecil.*, 10, 33: [illegible]

I verbi che significano "impedire, distogliere, rifiutarsi (di)" e simili, come *impedīre* (*prohibēre*), *dēterrēre*, *recūsāre*, si costruiscono:

a) se sono in forma negativa, con *quīn* o, più spesso, con *quōminus*
   >> **Nōn impedior quōminus/quīn studeam**

Liv., 24, 43, 4: [illegible]

b) se sono in forma affermativa, con *quōminus* o, più spesso, con *nē*
   >> **Impedior nē/quōminus studeam**.

Hirt., *B. G.*, 8, 34: Prohibēre quōminus in ūnum coīrent nōn [illegible]

Si trovano però anche altre costruzioni, come si vede da quest'esempio:

>> XXVII. 175: Iūlius: "Ego **tē nōn prohibēbō** officium **facere**..." (= Ego **nōn prohibēbō quōminus/quīn** officium tuum **faciās**...)

Osservazioni

1. Si notino, nelle due frasi seguenti, le costruzioni di *prohibēre* (nel suo primo significato di "tener lontano") con un complemento:

>> XXVII. 169-170: **Prohibē** ovēs tuās **ab agrīs nostrīs**, pāstor!
>> XXVII. 173-174: Nōlī mē **officiō meō prohibēre**!

2. Costruzione simile a quella dei *verba impediendī et recūsandī* hanno varie espressioni, tra le quali ci si limita a ricordare *nōn multum* (*paulum*, *nihil*, ecc.) *abest quīn*, "non manca molto (manca poco, non manca nulla) che (càpiti qualcosa)":

>> XLVIII. 122: Tanta... fuga ac trepidātiō fuit ut **nōn multum abesset quīn** opera ac vīneae **dēsererentur**.

XXIV I *VERBA TIMENDĪ*

XXXII. 212-213:
Timeō nē mīlitēs mē captum Rōmam **abdūcant**

XLVIII. 657-658:
Vereor nē haec quoque laetitia vāna **ēvādat**

LII. 40-41:
Micipsa, sī tālem virum dolīs interfēcisset, **nē** qua sēditiō aut bellum **orīrētur**, **ānxius erat**

I verbi e le espressioni che significano "temere, aver paura", come *verērī, timēre, metuere, timor est, ānxius sum*, ecc., si costruiscono: 1) con ***nē***, 2) oppure con ***nē nōn*** o, meno spesso, ***ut***, e il congiuntivo, ma alle due diverse costruzioni corrispondono due significati ugualmente ben diversi:

- **Timeō nē** ("che") **veniat** (= **Timeō**: **nē veniat!** = Spērō eum ventūrum nōn esse)
- **Timeō ut/nē nōn** ("che non") **veniat** (= **Timeō**: **ut** [= utinam] **veniat!** = Spērō eum ventūrum esse).

XXV LE PROPOSIZIONI FINALI

Sono introdotte da ***ut*** ("perché", "affinché"); la negazione è ***nē*** (diversamente dalle consecutive, v. XXVI). Il modo è sempre il **congiuntivo**. I tempi sono il **presente** e l'**imperfetto**, secondo la ***cōnsecūtiō temporum*** (v. XVII, e XVII, oss. 4).

XXIX. 208-209: Dāvus **clāmat**, **ut** puerum **excitet**. Syra **tacet**, **nē** puellam **excitet**

XXVIII. 102-103: Et dēscendēns Petrus dē nāviculā **ambulābat** super aquam, **ut venīret** ad Iēsum

XXVIII. 132-134: Praedōnēs maritimī [illegible] **persequuntur** ut mercēs et pecūniam **rapiant** nautāsque **occīdant**

XXIX. 215-216: Dāvus **clāmāvit**, **ut** puerum **excitāret**. Syra **tacēbat**, **nē** puellam **excitāret**

Invece d'*ut* si trova a volte ***quō***, soprattutto con un **comparativo**:

>> Poētārum versūs memoriae mandāre **solēmus**, **quō facilius** linguam Latīnam **discāmus**

>> LV. 336-338: Quī [Proculus Iūlius] impulsū patrum, **quō** illī ā sē invidiam interitūs Rōmulī **pellerent**, in cōntiōne [**dīxit**]...

XLIX. 110-112: [Hannibal] cum hōc [illegible] **cupīvit** impraesentiārum bellum compōnere, **quō valentior** posteā **congrederētur**

D'altra parte, oltreché con *ut*/*nē* (*quō*) e il congiuntivo, la finale si può esprimere in latino in vari altri modi:

a) con una proposizione relativa (**relativa finale**, col congiuntivo, v. XXX)

b) con ***ad*** **e l'accusativo del gerundio o del gerundivo**

c) con ***causā*** **o** ***grātiā*** (ablativi), per lo più posposti, **e il genitivo del gerundio o del gerundivo**

d) col **supino in** ***-um***

e) col **participio presente**

f) col **participio futuro**.

a) XLII. 24-26: Rōmulus [illegible] **mīsit quī** [illegible] **peterent** (= **ut** illī **peterent**).

b) XLVIII. 231-234: Lēgātōs... in Africam mittunt **ad percontandōs Carthāginiēnsēs** (= **ut** Carthāginiēnsēs **percontentur**) 'pūblicōne cōnsiliō Hannibal Saguntum oppugnāsset?'

c) XXVI. 134-136: Nōn sōlum **dēlectandī causā** (= **ut** eā **dēlectēmur**), vērum etiam **monendī causā** (= **ut moneāmur**) nārrātur fābula dē fīliō Daedalī

d) XXII. 33-34: Ego nōn veniō vīllam **oppugnātum** (= **ut** vīllam **oppugnem**) sīcut hostis, nec pecūniam **postulātum** (= **ut** pecūniam **postulem**) veniō

e) XLVIII. 92-93: Lēgātī ā Saguntīnīs Rōmam missī [sunt] auxilium ad bellum... **ōrantēs** (= **ut** **ōrārent**).

f) XLVIII. 188-189: Victor Hannibal urbem vōbīs adimit, locum **assīgnātūrus** in quō novum oppidum aedificētis (= **ut**... **assīgnet**...)

Dunque, oltreché, p. es.,

Lēgātī ab hostibus missī sunt **ut** pācem **peterent**

si può dire anche

Lēgātī ab hostibus missī sunt
- **quī** pācem **peterent**
- **ad pācem petendam**
- **pācis petendae causā (grātiā)**
- pācem **petītum**
- pācem **petentēs**
- pācem **petītūrī**.

XXVI LE PROPOSIZIONI CONSECUTIVE

Come le finali, sono introdotte da ***ut*** ("sicché", "cosicché", "che"), che però, diversamente dalle finali, si nega con ***ut nōn***. L'*ut* e l'*ut nōn* sono per lo più preceduti da un avverbio o da un pronome o aggettivo: p. es., *ita, sīc, ut; tam, tantum, tantus, ut; is, tālis, ut.*
Il modo verbale è sempre il **congiuntivo**. I tempi non rispettano sempre la *cōnsecūtiō temporum* (v. XVII).

- **Tam** bonus est **ut** omnēs eum **ament**
  = È tanto buono che tutti l'**amano**
- **Tam** bonus erat **ut** omnēs eum **amārent**
  = Era tanto buono che tutti l'**amavano**
- **Tantum** Horātius Cocles patriam amābat **ut** prō eā **mortuus sit**
  = Orazio Còclite amava tanto la patria che **morì** per essa.

<u>**Regola pratica**</u>. Come si vede da questi esempi e dalla loro traduzione italiana, *il latino usa **per lo più**, nel **congiuntivo**, gli **stessi tempi** che l'italiano usa nell'**indicativo**.*

Così, nel primo esempio: cong. presente in lat., ind. presente in it.; nel secondo: cong. imperfetto in lat., ind. imperfetto in it.; nel terzo: cong. perfetto in lat., ind. passato remoto in it.

XXVIII, 86-88:
Neptūnus Iuppiter Plūtō mundum ūniversum **ita** inter sē dīvīsērunt **ut** Iuppiter rēx caelī **esset**, rēx maris **esset** Neptūnus, Plūtō autem **rēgnāret** apud Inferōs

XXVIII, 90-91:
Mēdus: "Num quis **tam** stultus est **ut** ista vēra esse **crēdat**?"

XXX, 157-160
Nihil malī umquam eī [= Polycratī] acciderat ac **tanta** erat potestās eius, **tanta** glōria **tantae**que dīvitiae **ut** nōn sōlum aliī tyrannī, sed etiam dī immortālēs eī **invidērent**

Osservazioni

1. Si tratta, l'abbiamo detto, d'una regola pratica, valida comunque nella grande maggioranza dei casi. Qualche volta però il latino usa l'imperfetto congiuntivo dove l'italiano userebbe il passato remoto dell'indicativo. Così in quest'esempio:

>> Cic., *Dē ōr.*, 1, 233: [Sōcratis] respōnsō iūdicēs **sic** exārsērunt **ut** capitis hominem innocentissimum **condemnārent**
= Alla risposta [di Sòcrate] i giudici bruciarono (d'ira) a tal segno che **condannarono** a morte un uomo innocentissimo.

2. In italiano, le consecutive sono spesso espresse, anziché in forma esplicita, cioè con *che* e l'indicativo, in forma implicita, cioè con *da* e l'infinito. In questi casi, per applicar la regola pratica bisogna prima cambiar la frase italiana da implicita in esplicita. Così, il terzo degli esempi visti

XXVIII. 119-120: Et ecce tempestās māgna facta est in marī, **ita ut** nāvicula **operīrētur** flūctibus.

XXX. 167-168: [Piscis] **tam** fōrmōsus erat **ut** piscātor eum **nōn vēnderet**, sed tyrannō **dōnāret**

sopra si poteva tradurre in italiano anche in questo modo: "Orazio Còclite amava tanto la patria **da morir** per essa".
E, inversamente, movendo dall'italiano si deve proceder così:

>> Orazio Còclite amava tanto la patria **da morir** per essa
= Orazio Còclite amava tanto la patria **che morì** per essa
Tantum Horātius Cocles patriam amābat **ut** prō eā **mortuus sit**.

Tam probus fuit ille ut eius laudēs nēmō **oblītus sit**.

XLVIII. 534-535: Hannibalī ... rēs est vīsa... **maior... quam ut** eam statim capere animō **posset**

3. Un tipo particolare di consecutiva è

maior (ecc.) ***quam ut***...
= troppo grande (ecc.) perché... (per...)

4. Può aver valore consecutivo anche una proposizione relativa (**relativa consecutiva**, col **congiuntivo**, v. XXX):

>> Hominēs habent mentem acūtam, **quae** causās rērum **videat**
(= Hominēs habent mentem **tam** acūtam **ut** [ea] causās rērum **videat**; cfr. Cic., *Fīn.*, 2, 45).

XXVII LE PROPOSIZIONI CAUSALI

Sono introdotte da ***quod*** (diverso dal *quod* dichiarativo, "che", v. XXI), ***quia***, ***quoniam***, più raramente da ***quandō***, ***quandōquidem***; l'italiano usa "perché", "poiché", "giacché", "siccome", ecc. Si trovano spesso espressioni correlative, come p. es. *eō quod, ob eam causam quod, proptereā quod, quia... ideō* (*idcircō*).
Il modo è l'**indicativo** o il **congiuntivo obliquo** (v. XIX 1a).

XXXI. 112-117:
[illegible] quamobrem Sōlō [illegible] 'Quia [illegible] ... nēnsis umquam post hominum memoriam [illegible] occīderat [illegible] ... arbitrābātur [illegible] ... esse'

XXXVII. 67-69:
[illegible] poētās [illegible] Minerv[illegible] se' dīcunt, 'quod hastā scelerātā [illegible] laeserit' [illegible] quod putant eum hastā scelerātā [illegible] laesisse [illegible] (*laeserit* congiuntivo obliquo: [illegible] *laesit* perché si tratta del pensiero dei troiani, v. XIX 1a)

XXVI. 14-15:
Quoniam [illegible] narrāvistī, [illegible] reliquam quoque nārrāre dēbēs.

XLVIII. 787-790:
Neque [illegible] P. Scīpiō [illegible] domum nostram quandō aliā rē nōn potuit, [illegible] Carthāginis oppressit!

XLVIII. 479-481:
[illegible] terga cecīderant, [illegible] eō iniquam quod inclūsī [illegible] pugnābant [illegible] quod [illegible] pugnābant

X. 23-25:
Hominēs ambulāre possunt quod pedēs habent [illegible] quod [illegible] nōn habent

III. 26-28:
[illegible] quia [illegible] pulsat

Osservazione
Con ***quandō*** e ***quandōquidem*** s'ha generalmente l'**indicativo** (cfr., sopra, il quinto es.), e anche con ***quia*** l'**indicativo è più frequente** (cfr. il terzo e l'ultimo es.)

Molto frequenti sono poi le proposizioni (di valore causale, ma a volte anche temporale: per questo si parla di ***cum*** **narrativo-causale**) costruite con ***cum*** e il **congiuntivo** di tutti i tempi, secondo la ***cōnsecūtiō temporum*** (v. XVII).

Più precisamente: il ***cum*** può aver valore **causale** con **tutti i tempi del congiuntivo**, mentre il significato **temporale** (narrativo) s'ha solo in dipendenza da un tempo storico, e quindi col **congiuntivo imperfetto o piucchepperfetto**.

In questi casi, l'italiano usa **spesso** il **gerundio**, e precisamente, come si vede dalla traduzione delle frasi in fondo alla pagina: il **gerundio presente** in corrispondenza del **congiuntivo presente o imperfetto** latino, il **gerundio passato** in corrispondenza del **congiuntivo perfetto o piucchepperfetto** latino:

gerundio presente	*cum* + cong.	**presente** / **imperf.**
gerundio passato	*cum* + cong.	**perfetto** / **piucchepperf.**

Come s'è detto, e come si vede dal seguente schema, il tempo del congiuntivo retto da *cum* dipende dal tempo del verbo della reggente (secondo la *cōnsecūtiō temporum*):

in dipendenza da tempi **principali**	*cum* + cong.	**presente** / **perfetto**
in dipendenza da tempi **storici**	*cum* + cong.	**imperf.** / **piucchepperf.**

XXXIII. 72-73:
[illegible] optō cum [illegible] subitō in alium locum [illegible] possit

XXIX. 76-81:
[illegible] cum [illegible] videat [illegible] fābulam **nārrat** "**Cum** Arīōn [illegible] ex Italiā [illegible] **nāvigāret** māgnāsque dīvitiās sēcum **habēret**, nautae [illegible] cōnstituērunt..."

- **Cum** bonus **sit**, ab omnibus **amātur**
  = **Essendo** (giacché è) buono, è amato da tutti
- **Cum** bonus **esset**, ab omnibus **amābātur**
  = **Essendo** (giacché era) buono, era amato da tutti
- **Cum** multōs librōs **lēgerit**, valdē doctus est
  = **Avendo letto** (giacché ha letto) molti libri, è molto dòtto
- **Cum** multōs librōs **lēgisset**, valdē doctus erat
  = **Avendo letto** (giacché aveva letto) molti libri, era molto dòtto.

XXXIII. 142-143:
Dux victor, **cum** ā mīlitibus imperātor **salūtātus** esset [illegible] laudāvit.

XXXIII. 95-97:
Sed **cum** per complūrēs mēnsēs vix tempus **habuerim** [illegible] facile intellegēs

Osservazioni

1. Si notino alcune causali di forma particolare:

a) ***nōn quod*** (***nōn quō***, ***nōn quia***)... ***sed*** (***quia***, ***quod***)... = "non perché... ma (perché)..."

Nella **seconda frase** s'ha l'**indicativo**, nella **prima**, ugualmente l'**indicativo** se il fatto in sé è presentato come reale, il **congiuntivo** nel caso contrario.

>> Quīntus in lūdum nōn īvit **nōn quod** eum **taedēbat, sed quia aegrōtābat** (Quinto s'annoiava, ma non fu questo il motivo per cui non andò a scuola)

>> Quīntus in lūdum nōn īvit **nōn quod** eum **taedēret, sed quia aegrōtābat** (Quinto non s'annoiava affatto).

b) ***magis*** (***quia***) + l'**indicativo** ***quam quod*** (***quō***) + il **congiuntivo** = "più (perché)... che perché..."

>> Quīntus in lūdum nōn īvit **magis quia** eum **taedēbat quam quod aegrōtāret**.

c) ***sīve quia***... ***sīve quia***..., ***sīve quod***... ***sīve quod***... = "sia perché... sia perché..."

Per lo più con ***quia*** s'ha l'**indicativo**, con ***quod*** il **congiuntivo** in tutt'e due le frasi.

>> Quīntus in lūdum nōn īvit **sīve quia** eum **taedēbat sīve quia aegrōtābat**.

>> Quīntus in lūdum nōn īvit **sīve quod** eum **taedēret sīve quod aegrōtāret**.

2. Valore causale può avere anche una proposizione relativa (**relativa causale**, col **congiuntivo**, v. XXX). Il pronome relativo può esser preceduto da *quippe*: *quippe quī* = "come quello che...", "giacché egli..."; dopo ***quippe quī*** è **di norma il congiuntivo**, ma si trova **anche l'indicativo** (cfr. il terzo esempio qui sotto, di Sallustio).

Stultissimus es, **quī** ista vēra esse **crēdās** ([illegible] Stul- [illegible] quod [illegible] esse **crēdis**)

Cic., *Rōsc. Am.*, 18, 52:
Convīvia cum patre nōn [illegible] **quippe quī** [illegible] oppidum quidem, nisi perrārō, **venīret**.

LII. 266-267
(= Sall., *Iug.*, 20):
[illegible] Iugurthae minuēbātur, **quippe quī** tōtum eius rēgnum animō iam **invāserat**

XXVIII LE PROPOSIZIONI TEMPORALI

X. 15-16:
Cum avis **volat**, ālae moventur. **Cum** homō **ambulat**, pedēs moventur.

Philosophī docent hominem **tum** honestē vīvere, **cum** ratiōnem ducem **sequātur**.

XXI. 28-29:
Cum prīmum fīlius patrem **salūtāvit**, fīlius vōcem fīliī cognōscit.

XXXI. 40-42:
[Midās] fame et sitī moriēbātur, cum cibus quoque et pōtiō, **simul atque** ā rēge **tācta erat**, aurum fieret.

XXXII. 175-177:
Ubi prīmum [Caesar] **redēmptus est**, ipse nāvēs armāvit et captōs praedōnēs in crucem tollī iussit.

Possono essere introdotte da molte congiunzioni, le principali delle quali sono: *cum* "quando" (a volte in espressioni correlative, come *cum... tum, tum... cum, eō tempore... cum*, ecc.), *cum prīmum, simul atque, ubi* (*ubi prīmum*), *ut* (*ut prīmum*), "non appena", *postquam, posteāquam*, "dopo che, dacché", *antequam, priusquam*, "prima che", *dum, dōnec, quamdiū* (anche in correlazione: *tamdiū... quamdiū*), *quoad*, "mentre, finché". Il modo verbale è l'**indicativo**, ma anche il **congiuntivo**.

XXXVII. 193-195:
Ubi ... [Aenēās] ad antīquam domum patriam **pervēnit**, Anchīsēs pater ... ex patriā captā fugere recūsāvit.

XXXVII. 150-152:
Rēx Priamus senex, **ut prīmum** forēs frāctās et hostēs in mediīs aedibus **vīdit**, manibus īnfirmīs arma capit et gladiō cingitur atque moritūrus in hostēs prōgreditur.

XLIX. 57-61:
Ad Alpēs **posteāquam** [Hannibal] **vēnit**... Alpicōs... concīdit.

XV. 27-28:
Hīc Titus ad lūdum advenit et iānuam pulsat **antequam intrat**.

XLVIII. 502-504:
[Patrēs] 'urbem Rōmānam mūniant ac, **priusquam** victor hostis **adveniat**, praesidiīs firment!'

XXXVIII. 83-85:
Ut [Andromachē] Aenēam **cōnspexit** venientem et arma Trōiāna agnōvit, rē incrēdibilī exterrita palluit.

XXI. 79-80:
Mārcus, **postquam** vestem **mūtāvit**, mundus redit et mātrem salūtat.

Caes., *B. C.*, 3, 67:
[Caesar] pervēnit, **priusquam** Pompeius sentīre **posset**.

Come si vede anche dagli esempi,

- le congiunzioni che significano "non appena" (***cum prīmum***, ***simul atque*** [o ***simul ac***], ***ubi*** [***prīmum***], ***ut*** [***prīmum***]) hanno sempre l'**indicativo**, e così pure ***postquam*** (e ***posteāquam***)
- ***cum*** ha per lo più l'**indicativo**, ma si trova anche il **congiuntivo**, di tipo **obliquo o eventuale** (v. XIX 1a, c, e cfr. il secondo esempio)
- ***antequam*** e ***priusquam*** si costruiscono con **tutt'e due i modi**, e il **congiuntivo** (v. l'ultimo esempio) è **eventuale** o indica **intenzione**.

Quanto a ***dum***, "mentre, finché", esso può aver tre valori, con costruzioni diverse. Consideriamo infatti queste tre frasi italiane:

- **Mentre** il pastore dorme, una pecora s'allontana
- **Finché** c'è vita, c'è speranza
- Tizio restò lì **finché** non arrivò Caio.

IX. 39-40:
Dum pāstor in herbā **dormit**, ovis nigra ab [illegible] **abit** [illegible] **currit**

- Nel primo caso, cioè quando significa "mentre, nello stesso tempo che" (**concomitanza**), *dum* ha l'**indicativo**; bisogna notare però che il tempo è sempre il **presente**, qualunque sia il tempo della reggente (cosiddetto presente **acrònico**: v. gli esempi qui intorno).

XXXVII. 90:
Dum [illegible] **aguntur** [illegible] **dormiēbant**

XXXVII. 21-23:
Dum [illegible] **règnat** [illegible] capta est

XXXVII. 41-43:
Dum [illegible] **dividitur** [illegible] suōs **monuit** nē Danaīs cōnfīderent.

XLVIII. 615-616:
Dum [illegible] **geruntur** [illegible] Carthāginem **vēnerat** Māgō, Hamilcaris fīlius

- Nel secondo caso, *dum* (anche ***quoad***, ***quamdiū***, ***dōnec***) vuol dire "finché, per tutto il tempo che" (**parallelismo**: le due azioni possono esser rappresentate con rette parallele); il modo è l'**indicativo**.

X. 48:
[illegible] **dum spirat**

XLIX. 104:
Quamdiū in Italiā **fuit**, [illegible]

XXXIX. 244-246:
Dum [illegible] **current** **dum** [illegible] caelum **surgent**, semper honōs tuus laudēsque manēbunt

XXXII. 72:
Dōnec [illegible] **vīvam** [illegible]
(qui *vīvam* è futuro indicativo)

- Terzo caso: il senso di *dum* (anche ***quoad***, ***dōnec***) è "finché (non), fino al momento che" (**successione immediata**); in questo caso il latino può usar sia l'**indicativo** sia il **congiuntivo**. Come si vede dal quarto es., il congiuntivo dopo *dum* si può spesso rendere con **"in attesa che"**, e questa costruzione è normale dopo il verbo ***exspectāre***.

IX. 69-70:
[illegible] **dum** [illegible] **venit**

XL. 115-117:
[illegible] **dum** [illegible] moenia **dēstruat** aut Iarbās captam mē **abdūcat**?

Tē **exspectābimus dum redeās**.

XXXVIII. 55-57:
Trēs diēs totidemque noctēs nāvēs caecae errābant, **quoad** quārtō diē in lītora Strophadum **dēlātae sunt**

XL. 162-163:
Moram brevem petit "**dum** fortūna sē dolēre **doceat**!"

Paululum requiē[illegible] **dum refrīgerētur** [illegible]
Riposiamoci un pochino, in attesa che l'aria si rinfreschi

> **Osservazioni**
> **1.** Si noti la frase
> *trēs mēnsēs* (ecc.) *sunt **cum***...
> = sono tre mesi (ecc.) che...
> >> XXX. 40-41: Sex hōrae iam sunt **cum** cibum nōn sūmpsī.
> >> XXXI. 3: Octō diēs iam sunt **cum** Rōmae nōn fuī.
>
> **2.** Per il ***cum* narrativo-causale**, sempre col congiuntivo, v. XXVII.

XXIX LE PROPOSIZIONI CONCESSIVE

XXVI. 19-21: etsi ... aedificaverat

XXIV. 38: ... patior

LII. 32-37: Micipsa, tametsi ... fecerat ... tamen

XVII. 80-81: ... quamquam ... respondētis ... quamquam ... respondeo

XXXII. 174-175: ... cum ... esset ... quamquam ... erat

Sono introdotte da: *etsī, tametsī, quamquam*; *cum*; *quamvīs, etiamsī, ut, licet*, cui corrispondono in italiano “benché”, “sebbene”, “anche se”, “quantunque”, “nonostante”, ecc. Nella reggente si trovano spesso *tamen* (v., qui accanto, il terzo esempio), *vērumtamen*, ecc.

Un primo gruppo di concessive contengono una semplice costatazione: **concessive oggettive**, che perciò hanno l’**indicativo** (v. XIX 1). Ecco un esempio:

>> **Anche se è dòtto** [è un fatto], non conosce la storia naturale.

Le concessive oggettive sono introdotte da ***etsī***, ***tametsī***, ***quamquam***.

Osservazione
Etsī e *quamquam* si trovano a volte in principio di periodo (p. es. dopo un punto), e hanno allora il significato di “ma”, “d’altra parte”, “sennonché”, “eppure” (***etsī* e *quamquam* correttivi**).

>> Hic liber mihi placuit. **Quamquam (= sed tamen)** nōn omnia quae lēgī probāvī.

Lo stesso valore di concessiva oggettiva ha anche il ***cum* col congiuntivo**: ***cum* concessivo**, diverso dal *cum* narrativo-causale (pure col congiuntivo, v. XXVII).

Osservazione
Nella frase **Mentre** io parlo, lui sta zitto
= Io parlo, lui **invece** sta zitto

il *mentre* non ha valore temporale, ma avversativo, e si rende in latino con un altro tipo di ***cum* col congiuntivo**, il ***cum* avversativo**:

Cum ego **loquar**, ille tacet.

Altre concessive, invece, più che un fatto esprimono una riflessione del pensiero, e per questo motivo hanno il **congiuntivo** (v. XIX 1): **concessive soggettive**. Ecco un esempio italiano:

>> **Per quanto sia** dòtto, un uomo non potrà mai saper tutto
(= Sia pur dòtto quanto vuoi [*quamvīs*],...)

Le congiunzioni che introducono le concessive soggettive sono ***quamvīs*** (che deriva da *quam vīs* = "quanto vuoi", "per quanto"), ***etiamsī*** (*etiam sī* = "anche se"), ***ut*** ("anche ammesso che"), ***licet*** ("sia pure che"; è propriamente una forma verbale di presente, e per questo ha solo la *cōnsecūtiō* dei tempi principali: congiuntivo presente e perfetto).

[illegible] quamvīs [illegible]

Etiamsī [illegible] reprehendant [illegible]

Ut nōn errāverit [illegible] tamen [illegible]

Licet mē reprehendant [illegible]

Osservazioni

1. *Etiamsī* introduce in realtà la pròtasi d'un periodo ipotetico, che può esser di tutt'e tre i tipi (v. XXXII, oss.; l'es. riportato sopra è di secondo tipo); può dunque avere anche l'indicativo, se si tratta d'un primo tipo, come nell'es. seguente:

>> **Etiamsī pluet**, per urbem deambulābō.

2. Può aver valore concessivo anche una frase relativa (**relativa concessiva**, sempre col congiuntivo, v. XXX).

>> Cicerō, **quī** sērō litterās Graecās **didicisset**, **tamen** multa Graecōrum scrīpta perlēgit atque dīlēxit (= ...**quamquam**... **didicerat**...)

Proposizioni concessive: schema riassuntivo

Etsī, tametsī, quamquam	**+ indicativo**
Quamvīs, etiamsī, ut, licet; cum	**+ congiuntivo**

XXX LE PROPOSIZIONI RELATIVE

III, 63: Puer **quī** parvam puellam **pulsat** improbus est!

Ōrātor dē eā rē dīcere dēbet **quae** eī **prōposita sit**

XXXI, 176-177: **Quisquis** fēminās **amat**, pōculum tollat et bibat mēcum!

XXXIX, 244-246: Dum fluviī in maria current, dum sīdera in caelum surgent, semper honōs tuus laudēsque manēbunt, **quaecumque** terrae mē **vocant**

Sono introdotte da **pronomi, aggettivi o avverbi relativi**, dunque non solo da ***quī*** (***quae***, ***quod***), ma anche, p. es., da ***quisquis***, ***quīcumque***, ***quot***, ***quantus***, ***quālis***, ***ubi*** (***quō***, ***quā***, ***unde***), spesso in correlazione: ***is quī***, ***tot quot***, ***tantus quantus***, ***tālis quālis***, ***ibi ubi*** (***eō quō***, ***eā quā***, ***inde unde***), ecc.

Il modo è l'**indicativo** o il congiuntivo. S'ha il **congiuntivo**:

a) **obliquo**, **irreale**, **eventuale** (v. XIX 1a, b, c);

b) quando la relativa ha anche il valore d'**un'altra proposizione subordinata**, come siamo venuti annotando nei rispettivi capitoli (dove si troveranno anche gli esempi: v. XXV per le **relative finali**, XXVI per le **relative consecutive**, XXVII per le **relative causali**, XXIX per le **relative concessive**).

Osservazioni

1. Una relativa particolare è il tipo ***quā sapientiā es*** o ***quae tua sapientia est*** = saggio come sei, data la tua saggezza.

Cic., *Catō m.*, 59: Multās ad rēs perūtilēs Xenophontis librī sunt. **Quōs** legite studiōsē. I libri di Senofonte sono utilissimi sotto molti aspetti. Leggeteli **dunque** attentamente

2. Molto spesso il latino comincia un periodo col pronome relativo: l'italiano per lo più rende questo costrutto (detto **nesso relativo**) con un pronome dimostrativo o personale, da solo o accompagnato da "e", "ma", "infatti", ecc.

3. Per la relativa che segue a *dīgnus* e *indīgnus*, v. V, 7.

XXXI LE PROPOSIZIONI COMPARATIVE

1. LE PROPOSIZIONI COMPARATIVE SEMPLICI

Sono introdotte:

- da ***quōmodo***, ***quemadmodum***, ***ut*** (***sīcut***), "come, nel modo che", spesso in correlazione con *ita* (*sīc*), ecc.
- da (*tam*) ***quam***, (*tantum*) ***quantum***, ecc., "(tanto) quanto"
- da (*magis*, o un comparativo, *potius*, *minus*, ecc.) ***quam***, "(più, piuttosto, meno) che"
- da ***atque*** (***ac***), dopo aggettivi o avverbi come *similis* (*dissimilis*; *similiter*), *īdem* (*alius*; *aliter*), *aequē*, *contrā*, *perinde*.

Il modo verbale è l'**indicativo**, ma anche il **congiuntivo** secondo il cap. XIX, 1.

XIV. 120:
[illegible] servus mēcum venīre nōn potest **ut solet**"

XIX. 135-136:
Certē ... māltōna **tam** pulchra es **quam** virgō erās [illegible]

XIX. 133-134:
Aemilia: "Num hodiē minus [illegible] **quam** [illegible] **eram**"

XX. 141-142:
Atque ego prolectō fīlium meum **aequē** dīligō **ac** fīliōs

2. LE PROPOSIZIONI COMPARATIVE SUPPOSITIVE

Il modo è sempre il **congiuntivo**, come in italiano.

- Alcune sono introdotte da ***quasi*** o da ***tamquam***, "come se": **il congiuntivo segue sempre la *cōnsecūtiō temporum*, diversamente, spesso, dall'italiano** (si veda, qui accanto, il secondo esempio).
- Altre hanno (*similis*, *īdem*, *similiter*, *perinde*, *proinde*, ecc.) ***ac sī***, ***ut sī***, ***velut sī***, ***tamquam sī***, oppure un comparativo seguito da ***quam sī***. Il *sī* introduce la **pròtasi d'un periodo ipotetico** (v. XXXII): se si tratta d'un II tipo, il congiuntivo segue la *cōnsecūtiō* (v. XVII), se d'un III tipo, i tempi sono solo l'imperfetto e il piucchepperfetto.

  >> Loqueris **tamquam sī sciās** (= fortasse scīs)

  >> Loqueris **tamquam sī scīrēs** (...sed tamen nescīs).

XLVI. 48-50:
Sextō decimō annō post [illegible] Rōmae **fēcit tamquam** [illegible] **premerētur**

[illegible] **facit tamquam** [illegible] **premātur**
[illegible] come se **fosse** oppresso

XLVI. 108-110:
Sed commōta est eī invidia, **quasi** praedam male **dīvīsisset**

XXXII IL PERIODO IPOTETICO

a) XV. 83: Sī [illegible] est [illegible] potest

XVI. 28-29: Sī [illegible] est necesse est ventum opperiri

Il **periodo ipotetico** è costituito da una subordinata suppositiva, introdotta in italiano da "se" ("se non") e in latino da ***sī*** (***nisi***, ***sī nōn***), detta **pròtasi**, e da una reggente, detta **apòdosi**:

>> **Se pioverà** [pròtasi], **resteremo a casa** [apòdosi].

Regola pratica. Il latino usa **per lo più** (v. però l'osservazione seguente) **gli stessi modi e tempi dell'italiano.**

b) Cic., *Phil.*, 2, 8: Quid oppōnās, sī negem mē umquam ad tē istās litterās mīsisse?

Per esempio:

1) **sī** hoc **facis, errās**
= se **fai** questo, **sbagli**

2) **sī** hoc **faciēs, errābis**
= se **farai** questo, **sbaglierai**

3) **sī** hoc **facerēs, errārēs**
= se **facessi** questo, **sbaglieresti**

4) **sī** hoc **fēcissēs, errāvissēs**
= se **avessi fatto** questo, **avresti sbagliato**.

c) XXXIII. 73-75: Sī [illegible] essem [illegible] habērem [illegible] volārem

XXXIII. 93-95: Sī mihi tantum esset [illegible] essem [illegible]

XXXIII. 181-182: Sī iam tum hoc intellexissem, certē [illegible] audīvissem [illegible] profectus essem

Osservazione

Il latino distingue **tre tipi** di periodo ipotetico:

1) nel **I tipo**, dell'**obiettività** (è inesatta la denominazione di "tipo della realtà"), il parlante si limita a affermare che, posta un'ipotesi, ne deriva una conseguenza, senz'alcun giudizio sull'ipotesi stessa: il modo è perciò di regola l'**indicativo** (v. XIX, 1):

>> **se fai** questo, **sbagli**;

2) negli altri due tipi, il parlante esprime invece il suo giudizio sull'ipotesi, e il modo è quindi normalmente il **congiuntivo** (v. XIX, 1); l'ipotesi poi può esser presentata come:

a) possibile: **II tipo**, della **possibilità**:

>> **se** ci **fosse** un terremoto [com'è possibile], la casa **cadrebbe**;

b) irreale, cioè contraria alla realtà (anche se non necessariamente impossibile): **III tipo**, dell'**irrealtà** (non dell'impossibilità!):

>> **se fossi** ricco [ma sono povero], mi **comprerei** una barca.

Ora, **l'italiano**, come si vede dagli ultimi due esempi, **confonde il II e il III tipo**, ma **il latino li distingue nettamente**: mentre per il III tipo usa il congiuntivo imperfetto e piucchepperfetto, in corrispondenza all'italiano, il **II tipo** ha, diversamente dall'italiano, il **congiuntivo presente o perfetto**. Consideriamo infatti quest'esempio:

\>> **se piovesse, mi bagnerei**.

Questa frase, secondo il contesto e l'intenzione del parlante, potrebbe significar due cose diverse: "se piovesse [e può darsi che piova]...", oppure "se piovesse [ma non piove]..."; nel primo caso si tratterebbe d'un **II tipo,** nel secondo d'un **III tipo**.
Dunque, **la corrispondenza di tempi** tra il periodo ipotetico italiano e quello latino, valida nella gran maggioranza dei casi, **non vale** però, tra l'altro, **per il II tipo**.

Degli esempi riportati nella pagina precedente, i primi due (1-2) sono di I tipo, gli ultimi due (3-4) di III tipo; degli esempi in margine, i primi due (a) sono di I tipo, il terzo (b) è di II e gli ultimi tre (c) di III tipo.

XXXIII LE PROPOSIZIONI CONDIZIONALI

Sono introdotte da ***dum***, ***dummodo***, ***modo*** (negazione ***nē***: ***dum nē***, ***dummodo nē***, ***modo nē***), "purché, a patto che". Il modo è il **congiuntivo**.

>> XXXIV. 17-18: Fabia: "Item Sextus scit sē dēfendere, **dummodo** cum singulīs **certet**."

XXXIV IL DISCORSO INDIRETTO (*ŌRĀTIŌ OBLĪQUA*)

S'ha il **discorso indiretto** (in latino ***ōrātiō oblīqua***) quando si riporta in forma indiretta il pensiero proprio o altrui. Si tratta d'un procedimento espressivo tipico specialmente della lingua degli storici.

Consideriamo quest'esempio italiano:

>> Vidi Antonio, che mi raccontò: "**Sono stato** al mercato e ci **ho incontrato mio** cugino, che **dovrà** venir da **me domani**"
= Vidi Antonio, che mi raccontò **d'essere stato** al mercato e **d'averci incontrato suo** cugino, che **sarebbe dovuto** venir da **lui il giorno dopo**.

Nel primo periodo s'ha un esempio di **discorso diretto** (***ōrātiō dīrēcta***): le parole d'Antonio sono cioè riferite in forma diretta, senza cambiamenti; contrassegno formale del discorso diretto sono, in questo corso, le doppie virgolette: " ".
Il secondo periodo contiene invece un discorso indiretto, tant'è vero che non ci sono più le doppie virgolette (nei testi latini, il nostro corso usa, per il discorso indiretto, le virgolette semplici: ' ').

Come si vede, si passa dal discorso diretto al discorso indiretto grazie ad **alcuni cambiamenti**, che riguardano:

- i **modi e i tempi dei verbi**: *sono stato, ho incontrato* (indicativi) > *d'essere stato, d'avere incontrato* (infiniti), *dovrà* (indicativo futuro) > *sarebbe dovuto* (condizionale passato)
- i pronomi (e aggettivi) **personali, possessivi**, ecc.: *mio* > *suo, me* > *lui*
- gli **avverbi**, p. es. di tempo: *domani* > *il giorno dopo.*

Questi cambiamenti avvengono anche in latino, e in maniera più rigorosa.

I più importanti sono illustrati da quest'esempio:

>> L. 684-689: Anna: "Cūr **flēs**?" Dīdō: "**Fleō**, quia vir quem **amō mē ēlūsit**, etsī **mihi** fidem **dedit**; **moriar**, sī **abierit**!"
= Anna sorōrem [Dīdōnem] interrogāvit 'cūr **flēret**?' Respondit Dīdō '**sē flēre**, quia vir quem **amāret sē ēlūsisset**, etsī **sibi** fidem **dedisset**; **sē moritūram esse**, sī **abiisset**!'

Regola. Come si vede, nel passaggio dal discorso diretto al discorso indiretto:

- **i pronomi personali di prima e di seconda persona diventano** di solito **di terza persona, e s'usa il pronome riflessivo *suī, sibi, sē* secondo il cap. XVIII, 2**: "Cūr [**tū**] flēs?" > 'cūr [**illa**] flēret?', "[**Ego**] fleō" > '**sē** flēre', "vir quem [**ego**] amō **mē** ēlūsit" > 'vir quem [**illa**] amāret **sē** ēlūsisset', "etsī **mihi** fidem dedit" > 'etsī **sibi** fidem dedisset', "[**ego**] moriar, sī..." > '**sē** moritūram esse, sī...'
- **le proposizioni indipendenti non interrogative che hanno l'indicativo passano all'infinito** (accusativo coll'infinito): "**Fleō**" > 'sē **flēre**', "**moriar**" > 'sē **moritūram esse**';
le proposizioni interrogative passano per lo più al congiuntivo: "Cūr **flēs**?" > 'cūr **flēret**?';
le proposizioni subordinate che hanno l'indicativo passano anch'esse al congiuntivo (obliquo, v. XIX 1a): "quia vir quem **amō** mē **ēlūsit**, etsī mihi fidem **dedit**" > 'quia vir quem **amāret** sē **ēlūsisset**, etsī sibi fidem **dedisset**', "sī **abierit**" > 'sī **abiisset**'
- quanto all'uso dei **tempi del congiuntivo**, valgono le regole della ***cōnsecūtiō temporum*** (v. XVII; per l'uso dei tempi dell'infinito, v. XIII 2).

"[**Ego**] cum rēge Philippō in Thessaliā **pugnāvī**, hostium exercitus **fūsus fugātus**que **est**."	>	L. 21-23: Exitū fermē annī litterae ā T. Quīnctiō vēnērunt '**sē**... cum rēge Philippō in Thessaliā **pugnāsse** [= pugnāvisse], hostium exercitum **fūsum fugātum**que [**esse**].'
"Quodcumque senātus **cēnsuerit**, id rēx **faciet**."	>	L. 30-31: Macedonēs 'quodcumque senātus **cēnsuisset**, id rēgem **factūrum esse**' [dīcēbant] (per il congiuntivo piucchepperfetto *cēnsuisset*, v. XVII, oss. 6).

"Omnēs Graecōrum cīvitātēs, quae in Eurōpā quaeque in Asiā **sunt**, lībertātem ac suās **habeant** lēgēs; quae... sub diciōne Philippī **fuērunt**, praesidia ex iīs Philippus **dēdūcat** vacuāsque **trādat** Rōmānīs ante Isthmiōrum tempus; captīvōs trānsfugāsque **reddat** Rōmānīs, et nāvēs omnēs tēctās **trādat** praeter quīnque; nē plūs quīnque mīlia armātōrum **habeat** nēve elephantum ūllum; bellum extrā Macedoniae fīnēs nē iniussū senātūs **gerat**; mīlle talenta **det** populō Rōmānō."	>	L. 36-46: Pāx data Philippō in hās lēgēs est: 'ut omnēs Graecōrum cīvitātēs, quae in Eurōpā quaeque [= et quae] in Asiā **essent**, lībertātem ac suās **habērent** lēgēs; quae... sub diciōne Philippī **fuissent**, praesidia ex iīs Philippus **dēdūceret** vacuāsque **trāderet** Rōmānīs ante Isthmiōrum tempus; captīvōs trānsfugāsque **redderet** Rōmānīs, et nāvēs omnēs tēctās **trāderet** praeter quīnque, nē plūs quīnque mīlia armātōrum **habēret** nēve elephantum ūllum; bellum extrā Macedoniae fīnēs nē iniussū senātūs **gereret**; mīlle talenta **daret** populō Rōmānō.'

"Rēgiī puerī Macedonēsque aliī quī Samothrācae **sunt**, sī **trānsībunt** ad Rōmānōs, incolumitātem lībertātemque et sua omnia **servābunt** quae aut sēcum **habeant** aut in Macedoniā **relīquerint**."	>	L. 431-435: Prōnūntiātum est per praecōnem 'rēgiōs puerōs Macedonasque aliōs quī Samothrācae **essent**, sī **trānsīrent** ad Rōmānōs, incolumitātem lībertātemque et sua omnia **servātūrōs [esse]** quae aut sēcum **habērent** aut in Macedoniā **relīquissent**.'

Osservazione

Le proposizioni indipendenti che hanno l'**imperativo** passano al **congiuntivo, a volte** introdotto da **ut**.

>> "**Ī** et **loquere** cum illō!" > '**Īret** et **loquerētur** cum illō.'

"Verticēs montium **occupāte** et **obsidēte**!"	>	L. 179-181: [Antiochus] nūntium... ad Aetōlōs mittit '**ut** verticēs . montium **occupārent obsidērent**que.'


Lexicon Latīno-Italicum

A

ā/ab/abs *prp +abl*	da, fin da, dopo, per
ab-dūcere	condur via, rubare
ab-errāre	sviarsi
ab-esse ā-fuisse	essere assente/lontano
ab-icere	gettar via, buttare
ab-īre -eō -iisse	andar via, andarsene
abs *v.* ā/ab/abs	
absēns -entis *adi*	assente
abs-tinēre	tener lontano
ac *v.* **atque**	
ac-cēdere	avvicinarsi (a)
accendere -disse -ēnsum	accendere
ac-cidere -disse	accadere, avvenire
ac-cipere	ricevere, accettare
ac-cubāre	giacere/stare a tavola
ac-cumbere -cubuisse	mettersi a tavola
ac-currere -rrisse	accorrere
ac-cūsāre	accusare
ācer -cris -cre	ardente, energico
acerbus -a -um	acerbo, aspro
aciēs -ēī *f*	esercito schierato
acūtus -a -um	tagliente, aguzzo
ad *prp +acc*	a, verso, fino a, presso a
ad-dere -didisse -ditum	aggiungere
ad-esse af-fuisse	esser presente, assistere
ad-hūc	finora, ancora
ad-icere	aggiungere
ad-īre -eō -iisse -itum	andare (a, verso)
ad-iungere	aggiungere, congiungere
ad-iuvāre	aiutare
ad-mīrārī	meravigliarsi, ammirare
admīrātiō -ōnis *f*	ammirazione, sorpresa
ad-mittere	ammettere
ad-nectere -xuisse -xum	connettere
ad-ōrāre	adorare, pregare
adulēscēns -entis *m*	giovane
ad-vehere	trasportare
ad-venīre	arrivare
adversus/-um *prp + acc*	verso, contro
adversus -a -um	contrario, sfavorevole
aedificāre	edificare, costruire
aedificium -ī *n*	edificio
aeger -gra -grum	malato
aegrōtāre	esser malato
aegrōtus -a -um	malato
aequē	ugualmente
aequinoctium -ī *n*	equinozio
aequus -a -um	uguale, tranquillo
āēr -eris *m*	aria
aestās -ātis *f*	estate
aestimāre	stimare, valutare
aetās -ātis *f*	età
affectus -ūs *m*	sentimento, affetto
af-ferre at-tulisse al-lātum	apportare, portare, recare
af-ficere	rendere affetto di
af-fīrmāre	affermare
age -ite + *imp*	orsù! via!
ager -grī *m*	campo, territorio
agere ēgisse āctum	spingere, agire, fare
agmen -inis *n*	esercito in marcia
agnus -ī *m*	agnello
agricola -ae *m*	contadino
ain'	dici davvero?
aiō ais ait aiunt	dire
āla -ae *f*	ala
albus -a -um	bianco
alere -uisse altum	nutrire, alimentare
aliēnus -a -um	d'altri, altrui
ali-quandō	una volta
ali-quantum	alquanto
ali-quī -qua -quod	qualche
ali-quid	qualche cosa
ali-quis -quid	qualcuno
ali-quot *indēcl*	alcuni, alquanti
aliter	altrimenti
alius -a -ud	altro
aliī... aliī	gli uni... gli altri
allicere -iō -ēxisse -ectum	trarre a sé, attirare
alter -era -erum	l'altro, l'uno (di due)
altum -ī *n*	l'alto, il profondo
altus -a -um	alto, elevato, profondo
amāns -antis *m*	amante
amāre	amare
ambulāre	camminare, passeggiare
amīca -ae *f*	amica
amīcitia -ae *f*	amicizia
amīcus -ī *m*	amico
amīcus -a -um	amico
ā-mittere	perdere
amnis -is *m*	fiume
amoenus -a -um	ameno
amor -ōris *m*	amore
amphitheātrum -ī *n*	anfiteatro
an	o, oppure, se non
ancilla -ae *f*	schiava, ancella, serva
angustus -a -um	angusto, stretto
anima -ae *f*	soffio, aria, vita, anima
anim-ad-vertere	accorgersi di
animal -ālis *n*	essere animato, animale
animus -ī *m*	animo, spirito
annus -ī *m*	anno
ante *prp +acc, adv*	davanti a, prima (di)
anteā	prima
ante-hāc	prima (d'ora)
ante-quam	prima che, prima di
antīquus -a -um	antico, vecchio
ānulus -ī *m*	anello
anus -ūs *f*	vecchia
aperīre -uisse -rtum	aprire
apertus -a -um	aperto
apis -is *f*	ape
ap-pārēre	apparire
appellāre	chiamare, parlare a
ap-pōnere	apporre, porre, servire
ap-portāre	portare
ap-prehendere	prendere, afferrare
ap-propinquāre (+*dat*)	avvicinarsi
Aprīlis -is (mēnsis)	aprile
apud *prp +acc*	presso, vicino a
aqua -ae *f*	acqua
aquila -ae *f*	aquila
arānea -ae *f*	ragno, ragnatela

arāre	arare
arātor -ōris *m*	aratore
arātrum -ī *n*	aratro
arbitrārī	pensare, credere
arbor -oris *f*	albero
arcessere -īvisse -ītum	far venire, chiamare
arcus -ūs *m*	arco
arduus -a -um	arduo, erto
argenteus -a -um	d'argento
argentum -ī *n*	argento
arma -ōrum *n pl*	armi
armāre	armare
armātus -a -um	armato
ars artis *f*	arte, abilità
as assis *m*	asse (moneta di rame)
a-scendere -disse	ascendere, salire
asinīnus -a -um	d'asino
asinus -ī *m*	asino
a-spergere -sisse -sum	spargere, spruzzare
a-spicere	guardare
at	ma, ma al contrario
āter -tra -trum	scuro, nero
atque/ac	e, anzi, come, che
ātrium -ī *n*	atrio, sala
attentus -a -um	attento
audācia -ae *f*	audacia, arditezza
audāx -ācis *adi*	audace, ardito
audēre ausum esse	osare
audīre	udire, sentire
au-ferre abs-tulisse ab-lātum	portar via
au-fugere	fuggire, scampare
augēre -xisse -ctum	far crescere, aumentare
Augustus -ī (mēnsis)	agosto
aureus -a -um	d'oro, aureo
auriga -ae *m*	auriga, cocchiere
auris -is *f*	orecchio
aurum -ī *n*	oro
aut	o
aut... aut	o... o
autem	ma, d'altra parte
autumnus -ī *m*	autunno
auxilium -ī *n*	aiuto, assistenza
auxilia -ōrum *n pl*	milizie ausiliarie
avārus -a -um	avido, bramoso
ā-vertere	voltar via, distogliere
avis -is *f*	uccello
avunculus -ī *m*	zio materno

B

baculum -ī *n*	bastone
bālāre	belare
balneum -ī *n*	bagno, sala da bagno
barbarus -a -um	barbaro, straniero
bāsium -ī *n*	bacio
beātus -a -um	felice, beato
bellum -ī *n*	guerra
bellus -a -um	grazioso, bello
bene	bene
beneficium -ī *n*	beneficio, favore
bēstia -ae *f*	bestia, bruto
bēstiola -ae *f*	bestiola, animaletto
bibere -bisse	bere
bīnī -ae -a	due (per ciascuno)
bis	due volte
bonum -ī *n*	bene
bonus -a -um	buono
bōs bovis *m/f*	bove
bracchium -ī *n*	braccio
brevī *adv*	tra poco
brevis -e	breve, corto

C

cachinnus -ī *m*	risata, scoppio di risa
cadere cecidisse	cadere
caecus -a -um	cieco
caedere cecīdisse caesum	battere, uccidere
caedēs -is *f*	uccisione, strage
caelum-ī *n*	cielo
calamus -ī *m*	canna (da scrivere)
calceus -ī *m*	scarpa
calidus -a -um	caldo
calor -ōris *m*	calore
campus -ī *m*	pianura, campo
candidus -a -um	bianco splendente
canere cecinisse	cantare, sonare
canis -is *m/f*	cane
cantāre	cantare
cantus -ūs *m*	canto
capere -iō cēpisse captum	prendere, afferrare, catturare
capillus -ī *m*	capello, capelli
capitulum -ī *n*	capitolo
caput -itis *n*	capo, testa, capitale
carcer -eris *m*	carcere, prigione
cardō -inis *m*	cardine, perno
carēre +*abl*	esser senza, mancare
carmen -inis *n*	canto, canzone, poesia
carō carnis *f*	carne
carpere -psisse -ptum	cogliere, brucare
cārus -a -um	caro
castra -ōrum *n pl*	accampamento
cāsus -ūs *m*	caduta, caso
catēna -ae *f*	catena
cauda -ae *f*	coda
causa -ae *f*	causa, motivo
gen (/meā) + causā	a causa di, per
cautus -a -um	cauto, prudente
cavēre cāvisse cautum	guardarsi, badare di
cēdere cessisse	ritirarsi, cedere
celer -eris -ere	celere, rapido
celsus -a -um	alto, elevato
cēna -ae *f*	pranzo, cena
cēnāre	pranzare
cēnsēre -uisse -sum	stimare, giudicare
centēsimus -a -um	centesimo
centum	cento
cēra -ae *f*	cera
cerebrum -ī *n*	cervello
cernere crēvisse	distinguere, discernere
certāmen -inis *n*	lotta, gara
certāre	lottare, combattere
certē	certamente, almeno
certō *adv*	con certezza, di sicuro
certus -a -um	certo, sicuro

cessāre	cessare, cadere	**cōn-sequī**	seguire, raggiungere
cēterī -ae -a	tutti gli altri	**cōn-sīdere** -sēdisse	sedersi
cēterum *adv*	del resto	**cōnsilium** -ī *n*	consiglio, decisione, disegno, progetto
cēterus -a -um	restante	**cōn-sistere** -stitisse	collocarsi, fermarsi
charta -ae *f*	carta	**cōn-sōlārī**	consolare
cibus -ī *m*	cibo, alimento	**cōnsonāns** -antis *f*	consonante
cingere cīnxisse cīnctum	cingere, circondare	**cōnspectus** -ūs *m*	vista, sguardo
-cipere -iō -cēpisse -ceptum		**cōn-spicere**	scorgere, vedere
circā *prp +acc*	intorno a	**cōnstāns** -antis *adi*	costante, fermo
circēnsēs -ium *m pl*	giochi del circo	**cōn-stāre** -stitisse	costare
circēnsis -e	del circo	cōnstāre ex	constare di, comprendere
circiter	all'incirca	**cōn-stituere** -uisse -ūtum	stabilire, decidere
circum *prp +acc*	intorno a	**cōn-sūmere**	consumare, spendere
circum-dare	circondare	**con-temnere** -mpsisse -mptum	disprezzare
circum-silīre -uisse	saltellare (intorno)	**con-tinēre** -uisse -tentum	contenere
circus -ī *m*	circo	**continuō** *adv*	sùbito
cis *prp +acc*	di qua da	**contrā** *prp +acc*	contro
citerior -ius	posto di qua	**con-trahere**	contrarre, corrugare
citrā *prp +acc*	di qua da	**contrārius** -a -um	contrario, opposto
cīvis -is *m/f*	cittadino, concittadino	**con-turbāre**	turbare, imbrogliare
clāmāre	gridare	**con-venīre**	riunirsi
clāmor -ōris *m*	clamore, grido	convenīre (ad/+*dat*)	convenire, confarsi
clārus -a -um	chiaro, luminoso	**con-vertere**	volgere, girare
classis -is *f*	flotta	**convīva** -ae *m/f*	commensale
claudere -sisse -sum	chiudere	**convīvium** -ī *n*	banchetto
claudus -a -um	zoppo	**con-vocāre**	convocare, chiamare
clausus -a -um	chiuso	**cōpia** -ae *f*	abbondanza, quantità
clāvis -is *f*	chiave	**cōpulāre**	unire, legare
clēmēns -entis *adi*	clemente, indulgente	**coquere** -xisse -ctum	cuocere, cucinare
cocus -ī *m*	cuoco	**cor** cordis *n*	cuore
coep- *v.* incipere		**cōram** *prp +abl*	davanti a
cōgere co-ēgisse -āctum	costringere	**cornū** -ūs *n*	corno
cōgitāre	pensare	**corpus** -oris *n*	corpo
cognōmen -inis *n*	cognome	**cor-rigere** -rēxisse -rēctum	correggere
cognōscere -ōvisse -itum	conoscere, riconoscere	**cotīdiē**	ogni giorno
cohors -rtis *f*	coorte	**crās**	domani
colere -uisse cultum	coltivare	**crassus** -a -um	grosso
collis -is *m*	colle, collina	**crēdere** -didisse (+*dat*)	credere, affidare
col-loquī	discorrere, conversare	**crēscere** -ēvisse	crescere
colloquium -ī *n*	colloquio, conversazione	**cruciāre**	tormentare
collum -ī *n*	collo	**crūdēlis** -e	crudele
colōnus -ī *m*	coltivatore, colono	**cruentus** -a -um	insanguinato
color -ōris *m*	colore	**cruor** -ōris *m*	sangue
columna -ae *f*	colonna	**crūs** -ūris *n*	gamba
comes -itis *m*	compagno	**crux** -ucis *f*	croce
comitārī	accompagnare	**cubāre** -uisse -itum	giacere, esser disteso
com-memorāre	ricordare, nominare	**cubiculum** -ī *n*	camera (da letto)
commūnis -e	comune	**culīna** -ae *f*	cucina
cōmoedia -ae *f*	commedia	**culter** -trī *m*	coltello
com-parāre	confrontare, comparare	**cum** *prp +abl*	con
com-plectī -exum	abbracciare	**cum** *coniūnctiō*	quando, poiché, mentre
com-plēre -ēvisse -ētum	riempire	cum prīmum	non appena
com-plūrēs -a	parecchi	**cūnae** -ārum *f pl*	culla
com-putāre	calcolare, contare	**cūnctus** -a -um	tutto, *pl* tutti
cōnārī	tentare	**cupere** -iō -īvisse	desiderare
condiciō -ōnis *f*	condizione	**cupiditās** -ātis *f*	desiderio
cōn-ficere	fare, compiere	**cupidus** -a -um (+*gen*)	desideroso
cōn-fīdere +*dat*	confidare, aver fiducia	**cūr?**	perché?
cōn-fitērī -fessum	confessare	**cūra** -ae *f*	cura
con-iungere	congiungere, legare	**cūrāre**	curare, aver cura di
coniūnx -iugis *m/f*	coniuge, moglie o marito		
cōn-scendere -disse	salire, montar su		

currere cucurrisse	correre
currus -ūs *m*	carro
cursus -ūs *m*	corsa, corso
cūstōdīre	custodire

D

dare dedisse datum	dare
dē *prp +abl*	da, di, su
dea -ae *f*	dea
dēbēre	dovere
dēbilis -e	debole
decem	dieci
December -bris (mēnsis)	dicembre
decēre	convenire, addirsi
deciēs	dieci volte
decimus -a -um	decimo
dēclīnāre	declinare
de-esse dē-sum dē-fuisse	mancare, venir meno a
dē-fendere -disse -ēnsum	difendere
de-inde/dein	poi, in séguito
dēlectāre	dilettare, rallegrare
dēlēre -ēvisse -ētum	cancellare, distruggere
dēliciae -ārum *f pl*	delizia
delphīnus -ī *m*	delfino
dēmere -mpsisse -mptum	togliere
dē-mōnstrāre	mostrare, dimostrare
dēmum *adv*	appunto, soltanto
dēnārius -ī *m*	denario (moneta d'argento)
dēnī -ae -a	dieci (per ciascuno)
dēnique	infine, finalmente
dēns dentis *m*	dente
dē-nuō	di nuovo
deorsum *adv*	in giù
dē-rīdēre	deridere, beffarsi di
dē-scendere -disse	discendere, scendere
dē-serere -uisse -rtum	abbandonare, lasciare
dēsīderāre	sentir la mancanza di
dē-silīre -uisse	saltar giù
dē-sinere -siisse	cessare, finire
dē-sistere -stitisse	desistere (da), cessare
dē-spērāre	disperare (di)
dē-spicere	guardare dall'alto
dē-tergēre	detergere, asciugare
dē-terrēre	stornare (spaventando)
dē-trahere	tirare (da), strappare
deus -ī *m, pl* deī/diī/dī	dio
dē-vorāre	divorare, inghiottire
dexter -tra -trum	destro
dīcere -xisse dictum	dire, chiamare, parlare
dictāre	dettare
dictum -ī *n*	detto, parola
diēs -ēī *m (f)*	giorno
dif-ficilis -e	difficile
digitus -ī *m*	dito
dīgnus -a -um	degno
dīligēns -entis *adi*	diligente, coscienzioso
dīligere -ēxisse -ēctum	apprezzare, amare
dīmidius -a -um	mezzo
dī-mittere	mandar via, rimandare
dīrus -a -um	orribile
dis-cēdere	andarsene, separarsi
discere didicisse	imparare, apprendere
discipulus -ī *m*	discepolo, scolaro
dis-iungere	disgiungere, separare
dis-suādēre	sconsigliare
diū, *comp* diūtius	lungamente, molto tempo
dīves -itis *adi*	ricco
dīvidere -īsisse -īsum	separare, dividere
dīvitiae -ārum *f pl*	ricchezza
docēre -uisse doctum	insegnare, istruire
doctus -a -um	dòtto, istruito
dolēre	far male, dolere
dolor -ōris *m*	dolore
domī *loc*	in casa
domina -ae *f*	padrona, signora
dominus -ī *m*	padrone, signore
domum	a casa
domus -ūs *f, abl* -ō	casa
dōnāre	donare
dōnec	per tutto il tempo che
dōnum -ī *n*	dono, regalo
dormīre	dormire
dorsum -ī *n*	dorso, schiena
dubitāre	dubitare
dubius -a -um	dubbioso, incerto
du-centī -ae -a	duecento
dūcere -xisse ductum	condurre, tirare
uxōrem dūcere	sposare, sposarsi
dulcis -e	dolce
dum	mentre
dum-modo	purché
dumtaxat	solamente
duo -ae -o	due
duo-decim	dodici
duo-decimus -a -um	dodicesimo
duo-dē-trīgintā	ventotto
duo-dē-vīgintī	diciotto
dūrus -a -um	duro
dux ducis *m*	capo, duce, guida

E

ē *v.* ex/ē	
ēbrius -a -um	ebbro, ubriaco
ecce	[redacted]
ēducāre	allevare, educare
ē-dūcere	trarre fuori, produrre
ef-ficere	fare, causare
ef-fugere	fuggire, sfuggire
ef-fundere	versare
ego mē mihi/mī	io, mi, me
ē-gredī -ior -gressum	uscire
ēgregius -a -um	egregio, eccellente
ē-icere	gettar fuori, scacciare
ē-līdere -sisse -sum	elidere
ē-ligere -lēgisse -lēctum	scegliere, eleggere
emere ēmisse ēmptum	comprare
ēn	ecco
enim	infatti, poiché
ēnsis -is *m*	spada
eō *adv*	là, colà, ci
epigramma -atis *n*	epigramma
epistula -ae *f*	lettera, epistola
eques -itis *m*	cavaliere
equidem	in quanto a me

equitātus -ūs *m*	cavalleria
equus -ī *m*	cavallo
ergā *prp +acc*	riguardo a, verso
ergō	dunque
ē-ripere -iō -uisse -reptum	strappare
errāre	errare, aggirarsi
ē-rubēscere -buisse	arrossire
ē-rumpere	fare una sortita
erus -ī *m*	padrone, signore
esse sum fuisse futūrum	
esse/fore	essere
ēsse edō ēdisse ēsum	mangiare
et	e, anche
et... et	e... e
et-enim	e infatti, poiché
etiam	anche, ancora, inoltre
etiam atque etiam	più e più volte
etiam-nunc	ancora, sinora
et-sī	sebbene, benché
ē-volāre	volar via, volar fuori
ē-volvere -visse -lūtum	svolgere
ex/ē *prp +abl*	da, fuori da, di
ex-audīre	udire, distinguere
ex-citāre	svegliare, eccitare
ex-clāmāre	gridare, esclamare
ex-cōgitāre	escogitare, inventare
ex-cruciāre	torturare, tormentare
ex-currere -rrisse -rsum	uscire correndo
ex-cūsāre	scusare
exemplum -ī *n*	esempio
exercitus -ūs *m*	esercito
ex-haurīre	vuotare, esaurire
exiguus -a -um	piccolo, esiguo
ex-īre -eō -iisse	uscire
ex-īstimāre	stimare, giudicare
exitus -ūs *m*	uscita, esito, fine
ex-ōrnāre	ornare
ex-plānāre	spiegare
ex-pōnere	esporre, sbarcare
ex-pugnāre	prendere, espugnare
ex-pugnātiō -ōnis *f*	espugnazione, conquista
ex-spectāre	aspettare
ex-tendere -disse -tum	tendere
extrā *prp +acc*	fuori di

F

faber -brī *m*	artigiano, fabbro
fābula -ae *f*	racconto, favola
fābulārī	parlare, cianciare
facere -iō fēcisse factum	fare
faciēs -ēī *f*	faccia, viso
facile *adv*	facilmente
facilis -e, *sup* -illimus	facile
factum -ī *n*	fatto, azione
fallāx -ācis *adi*	fallace, ingannatore
fallere fefellisse falsum	ingannare
falsus -a -um	falso, ingannatore
falx -cis *f*	falce
fāma -ae *f*	fama
famēs -is *f*	fame
familia -ae *f*	famiglia, servitù
fārī	parlare
fatērī fassum	confessare, ammettere
fatīgāre	affaticare, stancare
fātum -ī *n*	fato, destino, morte
favēre fāvisse *+dat*	favorire
Februārius -ī (mēnsis)	febbraio
fēlīcitās -ātis *f*	fortuna, successo
fēlīx -īcis *adi*	fortunato, felice
fēmina -ae *f*	femmina, donna
fenestra -ae *f*	finestra
fera -ae *f*	fiera, bestia selvaggia
ferē	quasi, circa
ferōx -ōcis *adi*	feroce
ferre tulisse lātum	portare, sopportare
ferreus -a -um	di ferro, ferreo
ferrum -ī *n*	ferro
fertilis -e	fertile, fecondo
ferus -a -um	selvaggio
fessus -a -um	stanco
-ficere -iō -fēcisse -fectum	
fīdere fīsum esse *+dat*	fidarsi, confidare in
fidēs -eī *f*	fiducia, fede, fedeltà
fidēs -ium *f pl*	cetra, lira
fidicen -inis *m*	sonatore di cetra/lira
fīdus -a -um	fido, fedele
fierī factum esse	esser fatto, farsi, divenire, avvenire
fīgere -xisse -xum	fissare, attaccare
fīlia -ae *f*	figlia
fīliola -ae *f*	figlioletta
fīliolus -ī *m*	figlioletto
fīlius -ī *m*	figlio
fīlum -ī *n*	filo
fīnīre	finire, terminare
fīnis -is *m*	confine, limite, fine
flāre	soffiare
flectere -xisse -xum	piegare
flēre -ēvisse	piangere
flōs -ōris *m*	fiore
flūctus -ūs *m*	onda, flutto
fluere -ūxisse	fluire, scorrere
flūmen -inis *n*	fiume
fluvius -ī *m*	fiume
foedus -a -um	brutto
folium -ī *n*	foglio
forās *adv*	fuori
foris -is *f*	porta
forīs *adv*	fuori
fōrma -ae *f*	forma
fōrmōsus -a -um	bello
forsitan	forse
fortasse	forse
forte *adv*	per caso, per avventura
fortis -e	forte, coraggioso
fortūna -ae *f*	fortuna, sorte
forum -ī *n*	piazza, fòro
fossa -ae *f*	fossa, fossato
frangere -ēgisse -āctum	spezzare, rompere
frāter -tris *m*	fratello
fremere -uisse	fremere, ringhiare
frequēns -entis *adi*	numeroso, frequente
fretum -ī *n*	stretto
frīgēre	esser freddo

frīgidus -a -um	freddo, fresco
frīgus -oris *n*	freddo
frōns -ontis *f*	fronte
frūgēs -um *f pl*	frutti
fruī *+abl*	godere, fruire
frūmentum -ī *n*	grano, frumento
frūstrā	invano
fuga -ae *f*	fuga
fugere -iō fūgisse	fuggire, scappare
fugitīvus -a -um	fuggitivo
fulgur -uris *n*	lampo
fundere fūdisse fūsum	versare
funditus *adv*	a fondo, completamente
fundus -ī *m*	fondo
fūr -is *m*	ladro
fūrtum -ī *n*	furto
futūrus -a -um (*v.* esse)	futuro

G

gallus -ī *m*	gallo
gaudēre gavīsum esse	gioire, rallegrarsi
gaudium -ī *n*	gioia
geminus -a -um	gemello
gemma -ae *f*	gemma, pietra preziosa
gemmātus -a -um	adorno di gemma
gena -ae *f*	guancia, gota
gēns gentis *f*	gente, nazione
genū -ūs *n*	ginocchio
genus -eris *n*	genere, specie
gerere gessisse gestum	portare, dirigere, fare
glaciēs -ēī *f*	ghiaccio
gladiātor -ōris *m*	gladiatore
gladiātōrius -a -um	gladiatorio
gladius -ī *m*	spada
glōria -ae *f*	gloria
glōriōsus -a -um	glorioso, vanaglorioso
gracilis -e	gracile, snello
gradus -ūs *m*	passo, grado
Graecus -a -um	greco
grammatica -ae *f*	grammatica
grammaticus -a -um	grammaticale
grātia -ae *f*	grazia, gratitudine
gen (/meā) + grātiā	in grazia di, per
grātiam habēre	essere grato
grātiās agere	ringraziare
grātus -a -um	grato, gradito
gravida *adi f*	gravida
gravis -e	pesante, grave
gremium -ī *n*	grembo
grex -egis *m*	gregge
gubernāre	guidare, reggere
gubernātor -ōris *m*	timoniere, pilota
gustāre	gustare

H

habēre	avere, considerare
habitāre	abitare
hasta -ae *f*	lancia, asta
haud	non
haurīre -sisse -stum	aggottare, attingere
herba -ae *f*	erba
herī	ieri
heu	ohimé, ahi, oh
heus	olà!
hic haec hoc	questo
hīc	qui
hiems -mis *f*	inverno
hinc	di qui, da questo luogo
hodiē	oggi
holus -eris *n*	verdura, legumi
homō -inis *m*	uomo
hōra -ae *f*	ora
horrendus -a -um	orrendo, orribile
horrēre	rizzarsi, rabbrividire
hortārī	esortare, incoraggiare
hortus -ī *m*	giardino, orto
hospes -itis *m*	ospite
hostis -is *m*	nemico
hūc	qua
hūmānus -a -um	umano
humī *loc*	a terra
humilis -e	basso
humus -ī *f*	terra, suolo

I

iacere -iō iēcisse iactum	gettare, lanciare
iacēre	giacere, essere disteso
iactāre	gettare, sballottare
iactūra -ae *f*	il gettare, perdita
iam	oramai, già, ora
iānitor -ōris *m*	portinaio, portiere
iānua -ae *f*	porta
Iānuārius -ī (mēnsis)	gennaio
ibi	là, colà, vi, ivi
-icere -iō -iēcisse -iectum	
idem eadem idem	lo stesso, il medesimo
id-eō	perciò
idōneus -a -um	idoneo, adatto
īdūs -uum *f pl*	idi, il 13 o 15 (del mese)
iecur -oris *n*	fegato
igitur	dunque, quindi
ignārus -a -um	ignaro, ignorante
ignis -is *m*	fuoco
ignōrāre	non conoscere, ignorare
ignōscere -ōvisse *+dat*	perdonare
ignōtus -a -um	ignoto, sconosciuto
ille -a -ud	quello, egli
illīc	là, colà, in quel luogo
illinc	di là, da quel luogo
illūc	là, in quel luogo
illūstrāre	illuminare
imāgō -inis *f*	immagine
imber -bris *m*	pioggia
imitārī	imitare
im-mātūrus -a -um	immaturo
immō	anzi, ma no
im-mortālis -e	immortale
im-pār -aris *adi*	disuguale, dissimile
im-patiēns -entis *adi*	impaziente
im-pendēre *+dat*	minacciare
imperāre *+dat*	comandare, ordinare
imperātor -ōris *m*	comandante, generale
imperium -ī *n*	ordine, comando, impero
impetus -ūs *m*	impeto, assalto

im-piger -gra -grum — attivo, operoso
im-plēre -ēvisse -ētum — riempire
im-plicāre -uisse -itum — avvolgere, avviluppare
impluvium -ī *n* — impluvio
im-pōnere — mettere (sopra)
im-primere -pressisse -pressum — premere (sopra)
im-probus -a -um — improbo, cattivo
īmus -a -um *sup* — il più basso
in *prp +abl* — in, dentro, su, fra
prp +acc — in, verso, a, contro
in-certus -a -um — incerto
in-cipere -iō coepisse coeptum — cominciare
in-clūdere -sisse -sum — chiudere, rinchiudere
incola -ae *m/f* — abitante
in-colere — abitare
incolumis -e — incolume, illeso
inconditus -a -um — disordinato, rozzo
inde — di là, da quel luogo
index -icis *m* — indice, elenco
in-dīgnus -a -um — indegno, sconveniente
in-doctus -a -um — indòtto
induere -uisse -ūtum — mettersi, indossare
indūtus *+abl* — vestito (di)
industrius -a -um — operoso
in-ermis -e — inerme, disarmato
in-esse — essere (dentro)
in-exspectātus -a -um — inaspettato
īnfāns -antis *m/f* — infante, bambino
īn-fēlīx -īcis *adi* — infelice
īnferior -ius *comp* — inferiore, più basso
īnferus -a -um — che è al disotto, inferiore
Īnferī -ōrum *m pl* — inferno
īnfēstus -a -um — esposto, infestato
īn-fīdus -a -um — infedele
īnfimus -a -um *sup* — infimo, il più basso
īn-flectere — flettere, declinare
īn-fluere — gettarsi in, sboccare
īnfrā *prp +acc* — sotto, al disotto di
ingenium -ī *n* — natura, carattere
ingēns -entis *adi* — ingente, grande
in-hūmānus -a -um — inumano
in-imīcus -ī *m* — nemico (personale)
in-imīcus -a -um — nemico, ostile
initium -ī *n* — inizio, principio
iniūria -ae *f* — ingiuria, torto
in-iūstus -a -um — ingiusto
inopia -ae *f* — scarsezza, mancanza
inquit -iunt — dice, dicono
inquam — dico
īn-scrībere — scrivere su/in
īnscrīptiō -ōnis *f* — iscrizione
īn-struere -uxisse -ūctum — ordinare, disporre
īnstrūmentum -ī *n* — strumento
īnsula -ae *f* — isola
integer -gra -grum — intero, intatto
intellegere -ēxisse -ēctum — capire, comprendere
inter *prp +acc* — tra, fra, durante
inter sē — l'un l'altro, a vicenda
inter-dum — talora, talvolta
inter-eā — frattanto, intanto
inter-esse — essere in mezzo
inter-ficere — uccidere
interim — frattanto, intanto
internus -a -um — interno
inter-pellāre — interrompere
inter-rogāre — domandare, chiedere
intrā *prp +acc* — dentro (di), entro
intrāre — entrare
intuērī — guardare
intus *adv* — entro, all'interno
in-validus -a -um — debole, invalido
in-vehere — importare
in-venīre — trovare
in-vidēre *+dat* — invidiare
invidia -ae *f* — invidia, gelosia
in-vocāre — invocare
iocōsus -a -um — scherzoso
ipse -a -um — stesso, in persona
īra -ae *f* — ira, collera
īrātus -a -um — arrabiato, adirato
īre eō iisse itum — andare, passare
is ea id — egli, quello
iste -a -ud — codesto (questo)
ita — così, in questo modo
ita-que — perciò, dunque
item — parimenti, così pure
iter itineris *n* — viaggio, marcia, via
iterum — di nuovo, una seconda volt
iubēre iussisse iussum — comandare, ordinare
iūcundus -a -um — piacevole, gradito
Iūlius -ī (mēnsis) — luglio
iungere iūnxisse iūnctum — congiungere, unire, legare
Iūnius -ī (mēnsis) — giugno
iūs iūris *n* — diritto, giustizia
iūre — giustamente, a ragione
iūstus -a -um — giusto
iuvāre iūvisse iūtum — aiutare, far piacere
iuvenis -is *m* — giovane
iūxtā *prp +acc* — accanto a, presso

K

kalendae -ārum *f pl* — il primo (del mese)
kalendārium -ī *n* — calendario

L

lābī lāpsum — scivolare, cadere
labor -ōris *m* — lavoro, fatica
labōrāre — lavorare, faticare
labrum -ī *n* — labbro
labyrinthus -ī *m* — labirinto
lac lactis *n* — latte
lacertus -ī *m* — braccio, òmero
lacrima -ae *f* — lacrima
lacrimāre — lacrimare, piangere
lacus -ūs *m* — lago
laedere -sisse -sum — ledere, ferire
laetārī — rallegrarsi, gioire
laetitia -ae *f* — letizia, allegria
laetus -a -um — lieto, allegro
laevus -a -um — sinistro
lāna -ae *f* — lana

largīrī	elargire, regalare
largus -a -um	generoso, munifico
latēre	esser nascosto
Latīnus -a -um	latino
lātrāre	abbaiare
latus -eris *n*	fianco
lātus -a -um	largo
laudāre	lodare, elogiare
laus laudis *f*	lode, elogio
lavāre lāvisse lautum	lavare, bagnare
lectīca -ae *f*	lettiga, portatina
lectulus -ī *m*	lettuccio, letto
lectus -ī *m*	letto
lēgātus -ī *m*	legato, ambasciatore
legere lēgisse lēctum	leggere
legiō -ōnis *f*	legione
legiōnārius -a -um	legionario
leō -ōnis *m*	leone
levāre	levare, sollevare
levis -e	leggero, lieve
lēx lēgis *f*	legge
libellus -ī *m*	libriccino
libenter	volentieri
liber -brī *m*	libro
līber -era -erum	libero
līberāre	liberare, affrancare
libēre: libet *+dat*	piacere, esser gradito
līberī -ōrum *m pl*	figli
lībertās -ātis *f*	libertà
lībertīnus -ī *m*	liberto, affrancato
licēre: licet *+dat*	esser lecito/permesso
ligneus -a -um	di legno
lignum -ī *n*	legno
līlium -ī *n*	giglio
līmen -inis *n*	soglia
līnea -ae *f*	filo, linea
lingua -ae *f*	lingua
littera -ae *f*	lettera
lītus -oris *n*	lido
locus -ī *m*	luogo, posto
loca -ōrum *n pl*	luoghi, località
longē	lungi, lontano, molto
longus -a -um	lungo
loquī locūtum	parlare
lūcēre lūxisse	brillare, risplendere
lucerna -ae *f*	lampada
lucrum -ī *n*	lucro, guadagno
luctārī	lottare
lūdere -sisse -sum	giocare
lūdus -ī *m*	gioco, scuola
lūgēre -xisse	essere in lutto
lūna -ae *f*	luna
lupus -ī *m*	lupo
lūx lūcis *f*	luce, giorno

M

maerēre	essere afflitto
maestus -a -um	triste, afflitto
magis	più
magister -trī *m*	maestro, insegnante
māgnificus -a -um	magnifico, splendido
māgnus -a -um	grande
maior -ius *comp*	più grande, maggiore
Maius -ī (mēnsis)	maggio
male *adv*	male
maleficium -ī *n*	misfatto, delitto
mālle māluisse	preferire
malum -ī *n*	male
mālum -ī *n*	mela, pomo
malus -a -um	cattivo
mamma -ae *f*	mamma
māne *indēcl n, adv*	mattina, *adv* di mattina
manēre mānsisse	rimanere, restare
manus -ūs *f*	mano
mare -is *n*	mare
margarīta -ae *f*	perla
maritimus -a -um	marittimo, marino
marītus -ī *m*	marito, sposo
Mārtius -ī (mēnsis)	marzo
māter -tris *f*	madre
māteria -ae *f*	materia
mātrōna -ae *f*	matrona
mātūrus -a -um	maturo
māximē	soprattutto
māximus -a -um	il più grande, massimo
medicus -ī *m*	medico
medium -ī *n*	mezzo, centro
medius -a -um	di mezzo, centrale
mel mellis *n*	miele
melior -ius *comp*	migliore
mellītus -a -um	dolce, caro
membrum -ī *n*	membro
meminisse *+gen/acc*	ricordarsi
memorāre	ricordare, menzionare
memoria -ae *f*	memoria, ricordo
mendum -ī *n*	sbaglio, errore
mēns mentis *f*	mente, spirito
mēnsa -ae *f*	tavola
mēnsa secunda	seconda portata, frutta
mēnsis -is *m*	mese
mentiō -ōnis *f*	menzione
mentīrī	mentire
mercātor -ōris *m*	mercante
mercātōrius -a -um	mercantile
mercēs -ēdis *f*	salario, affitto
merēre	guadagnare, meritare
mergere -sisse -sum	immergere, sommergere
merīdiēs -ēī *m*	mezzogiorno, sud
merum -ī *n*	vino puro
merus -a -um	puro, non mescolato
merx -rcis *f*	merce
metere	mietere, raccogliere
metuere -uisse	temere, aver paura
metus -ūs *m*	timore, paura
meus -a -um, *voc* mī	mio
mīles -itis *m*	soldato
mīlitāre	militare, esser soldato
mīlitāris -e	militare
mīlle, *pl* mīlia -ium *n*	mille
minārī *+dat*	minacciare
minimē	non affatto, no
minimus -a -um *sup*	il più piccolo, minimo
minister -trī *m*	servo, domestico
minor -us *comp*	più piccolo, minore

minuere -uisse -ūtum	diminuire, ridurre
minus -ōris *n*, **minus** *adv*	meno
mīrābilis -e	mirabile, meraviglioso
mīrārī	meravigliarsi
mīrus -a -um	meraviglioso, strano
miscēre -uisse mixtum	mischiare, mescolare
misellus -a -um	poverino
miser -era -erum	misero, infelice
mittere mīsisse missum	mandare, inviare, gettare
modo	soltanto, ora, poco fa
modo... modo	ora... ora
modus -ī *m*	modo, maniera
nūllō modō	non... affatto
moenia -ium *n pl*	mura
molestus -a -um	spiacevole, fastidioso
mollīre	render molle
mollis -e	molle
monēre	avvertire, ammonire
mōns montis *m*	monte, montagna
mōnstrāre	mostrare
mōnstrum -ī *n*	mostro
mora -ae *f*	indugio, ritardo
mordēre momordisse -sum	mordere
morī mortuum	morire
mors mortis *f*	morte
mortālis -e	mortale
mortuus -a -um (< morī)	morto
mōs mōris *m*	costume
movēre mōvisse mōtum	muovere
mox	subito, presto
mulier -eris *f*	donna
multī -ae -a	molti
multitūdō -inis *f*	moltitudine, gran numero
multō *+comp*	molto
multum -ī *n*, **multum** *adv*	molto
mundus -ī *m*	mondo, universo
mundus -a -um	netto, pulito
mūnīre	munire, fortificare
mūnus -eris *n*	favore, dono
mūrus -ī *m*	muro
Mūsa -ae *f*	Musa
mūtāre	cambiare, mutare
mūtus -a -um	muto
mūtuus -a -um	prestato, in prestito
mūtuum dare/sūmere	prestare/farsi prestare
nam	infatti, perché
-nam	... mai?
namque	infatti
nārrāre	raccontare, narrare
nārrātiō -ōnis *f*	narrazione, racconto
nāscī nātum	nascere
nāsus -ī *m*	naso
natāre	nuotare
nātūra -ae *f*	natura
nātus -a -um (< nāscī)	nato
xx annōs nātus	(dell'età) di 20 anni
nauta -ae *m*	marinaio
nāvicula -ae *f*	navicella, barca
nāvigāre	navigare
nāvigātiō -ōnis *f*	navigazione, viaggio
nāvis -is *f*	nave
-ne	...? se
nē	che non, affinché non
nē... quidem	neppure, neanche
nec v. ne-que/nec	
necāre	uccidere
necessārius -a -um	necessario
necesse est	è necessario, bisogna
negāre	negare, dire che non
neglegēns -entis *adi*	negligente, trascurato
neglegere -ēxisse -ēctum	trascurare
negōtium -ī *n*	attività, affare
nēmō -inem -inī	nessuno
nēquam *adi indēcl, sup* nēquissimus	dappoco
ne-que/nec	e non, ma non, né
n. ... n.	né... né
ne-scīre	non sapere, ignorare
neu *v.* nē-ve/neu	
neuter -tra -trum	nessuno dei due
nē-ve/neu	e non, o non, né
nex necis *f*	morte (violenta), uccisione
nīdus -ī *m*	nido
niger -gra -grum	nero
nihil/nīl	niente, nulla
nimis	troppo
nimium	troppo
nimius -a -um	troppo grande, eccessivo
nisi	se non, fuorché
niveus -a -um	di neve, candido
nix nivis *f*	neve
nōbilis -e	conosciuto, celebre
nocēre *+dat*	nuocere, danneggiare
nōlī -īte *+īnf*	non ...!
nōlle nōluisse	non volere
nōmen -inis *n*	nome
nōmināre	nominare, chiamare
nōn	non
nōnae -ārum *f pl*	none, il 5 o 7 (del mese)
nōnāgēsimus -a -um	novantesimo
nōnāgintā	novanta
nōn-dum	non ancora
nōn-gentī -ae -a	novecento
nōn-ne	non (forse) ...?
nōn-nūllī -ae -a	qualche
nōn-numquam	talvolta
nōnus -a -um	nono
nōs nōbīs	noi
nōscere nōvisse	(imparare a) conoscere
noster -tra -trum	nostro
nostrum *gen*	di noi
nota -ae *f*	nota, segno
nōtus -a -um	noto, conosciuto
novem	nove
November -bris (mēnsis)	novembre
nōvisse (< nōscere)	conoscere
novus -a -um	nuovo
nox noctis *f*	notte
nūbere -psisse *+dat*	sposare
nūbēs -is *f*	nuvola, nube
nūbilus -a -um	nuvoloso
nūdus -a -um	nudo

nūgae -ārum *f pl*	sciocchezze
nūllus -a -um	nessuno
num	...? se
numerāre	contare
numerus -ī *m*	numero
nummus -ī *m*	moneta, sesterzio
numquam	(non) mai
nunc	ora, adesso
nūntiāre	annunziare
nūntius -ī *m*	messaggero, messaggio
nūper	recentemente, poco fa
nūtrīx -īcis *f*	nutrice, balia
nux nucis *f*	noce, nocciola

O

ō	o! oh!
ob *prp +acc*	per, a causa di
oblīvīscī -lītum *+gen/acc*	dimenticare
ob-oedīre *+dat*	obbedire
obscūrus -a -um	oscuro
occidēns -entis *m*	occidente, ponente
oc-cidere -disse	tramontare
oc-cīdere -disse -sum	uccidere
occultāre	nascondere
oc-currere -rrisse *+dat*	andare incontro
ōceanus -ī *m*	oceano
ocellus -ī *m*	occhietto
octāvus -a -um	ottavo
octin-gentī -ae -a	ottocento
octō	otto
Octōber -bris (mēnsis)	ottobre
octōgintā	ottanta
oculus -ī *m*	occhio
ōdisse	odiare
odium -ī *n*	odio
of-ferre ob-tulisse -lātum	offrire
officium -ī *n*	dovere, obbligo
ōlim	una volta, un tempo
omnis -e	ogni, tutto, *pl* tutti
opera -ae *f*	attività, cura
operīre -uisse -ertum	coprire
opēs -um *f pl*	ricchezze, mezzi
oportēre: oportet	occorre, è necessario
opperīrī -ertum	aspettare, attendere
oppidum -ī *n*	città
op-pugnāre	attaccare, assalire
optāre	desiderare, augurare
optimus -a -um *sup*	il migliore, ottimo
opus -eris *n*	opera, lavoro
opus est	occorre, fa d'uopo
ōra -ae *f*	margine, costa
ōrāre	pregare, chiedere
ōrātiō -ōnis *f*	discorso, orazione
orbis -is *m*	cerchio, giro, orbita
orbis terrārum	mondo, terra
ōrdināre	mettere in ordine
ōrdō -inis *m*	ordine, serie, fila
oriēns -entis *m*	oriente, levante
orīrī ortum	alzarsi, spuntare
ōrnāmentum -ī *n*	ornamento, gioiello
ōrnāre	ornare, apparecchiare
os ossis *n*	osso
ōs ōris *n*	bocca
ōscitāre	sbadigliare
ōsculārī	baciare
ōsculum -ī *n*	bacio
ostendere -disse	mostrare, far vedere
ōstiārius -ī *m*	portinaio
ōstium -ī *n*	porta, entrata, foce
ōtiōsus -a -um	disoccupato, ozioso
ōtium -ī *n*	tempo libero, ozio
ovis -is *f*	pecora
ōvum -ī *n*	uovo

P

pābulum -ī *n*	foraggio
paene	quasi, poco meno di
paen-īnsula -ae *f*	penisola
pāgina -ae *f*	pagina
pallēre	impallidire
pallidus -a -um	pallido
pallium -ī *n*	pallio, mantello
palma -ae *f*	palma, ramo di palma
palpitāre	palpitare, battere
pānis -is *m*	pane
papȳrus -ī *f*	papiro
pār paris *adi*	pari, uguale, simile
parāre	preparare
parātus -a -um	pronto
parcere pepercisse *+dat*	risparmiare
parentēs -um *m pl*	genitori
parere -iō peperisse	partorire
pārēre (*+dat*)	obbedire
parricīda -ae *m*	uccisore del padre
pars -rtis *f*	parte, direzione
partīrī	dividere
parum	poco, troppo poco
parvulus -a -um	piccolino
parvus -a -um	piccolo
pāscere pāvisse pāstum	pascolare, dilettare
passer -eris *m*	passero
passus -ūs *m*	passo (1,48 m)
pāstor -ōris *m*	pastore
pater -tris *m*	padre
patēre	essere aperto
patī passum	tollerare, soffrire
patiēns -entis *adi*	paziente
patientia -ae *f*	pazienza
patria -ae *f*	patria
paucī -ae -a	pochi
paulisper	per breve tempo
paulō *+comp*, ante/post	un poco, per poco
paulum	poco, un poco
pauper -eris *adi*	povero
pāx pācis *f*	pace
pectus -oris *n*	petto
pecūlium -ī *n*	peculio
pecūnia -ae *f*	denaro
pecūniōsus -a -um	ricco
pecus -oris *n*	bestiame
pedes -itis *m*	fante
peior -ius *comp*	peggiore
pellere pepulisse pulsum	spingere, scacciare
penna -ae *f*	penna, piuma

pēnsum -ī *n*	compito
per *prp +acc*	per, attraverso
per-currere -rrisse -rsum	percorrere
per-cutere -iō -cussisse -cussum	percuotere, colpire
per-dere -didisse -ditum	perdere, distruggere
per-ferre	portare, supportare
per-ficere	fare, compiere
pergere per-rēxisse	continuare
perīculōsus -a -um	pericoloso
perīculum -ī *n*	pericolo
per-īre -eō -iisse	perdersi, perire
peristylum -ī *n*	peristilio
per-mittere	permettere
per-movēre	muovere, commuovere
perpetuus -a -um	perpetuo, eterno
per-sequī	perseguire
persōna -ae *f*	personaggio, persona
per-suādēre -sisse *+dat*	persuadere, convincere
per-territus -a -um	spaventato
per-turbāre	turbare, sbigottire
per-venīre	giungere, arrivare
pēs pedis *m*	piede
pessimus -a -um *sup*	il peggiore, pessimo
petasus -ī *m*	petaso, cappello
petere -īvisse -ītum	dirigersi verso, assalire, cercare, chiedere
phantasma -atis *n*	fantasma, spettro
piger -gra -grum	pigro
pila -ae *f*	palla
pīlum -ī *n*	pilo, giavellotto
pīpiāre	pigolare
pīrāta -ae *m*	pirata
pirum -ī *n*	pera
piscātor -ōris *m*	pescatore
piscis -is *m*	pesce
placēre *+dat*	piacere
plānē	chiaramente, totalmente
plānus -a -um	chiaro, evidente
plaudere -sisse (*+dat*)	applaudire
plēnus -a -um (*+gen/abl*)	pieno
plērī-que plērae- plēra-	la maggior parte, i più
plērumque	per lo più
plōrāre	piangere
plūrēs -a *comp*	più, più numerosi
plūrimī -ae -a *sup*	il maggior numero
plūs plūris *n*, **plūs** *adv*	più
pōculum -ī *n*	coppa, bicchiere
poena -ae *f*	pena, punizione
poēta -ae *m/f*	poeta
poēticus -a -um	poetico
pollicērī	promettere
pōnere posuisse positum	porre, mettere, deporre
populus -ī *m*	popolo
porcus -ī *m*	porco, maiale
porta -ae *f*	porta (di città)
portāre	portare
portus -ūs *m*	porto
poscere poposcisse	domandare, chiedere
posse potuisse	potere, esser capace di
possidēre -sēdisse	possedere
post *prp +acc, adv*	dietro, dopo

post-eā	poi, dopo
posterior -ius *comp*	posteriore, di dietro
posterus -a -um	sequente
posthāc	d'ora in poi
post-quam	dopo che
postrēmō *adv*	infine, insomma
postrēmus -a -um	ultimo
postulāre	domandare, richiedere
pōtāre	bere
potestās -ātis *f*	potenza, potere
pōtiō -ōnis *f*	bevuta
potius	piuttosto
prae *prp +abl*	davanti, dinanzi, per
praecipuē	soprattutto
praedium -ī *n*	fondo, proprietà
praedō -ōnis *m*	brigante, pirata
prae-esse (*+dat*)	presiedere
prae-ferre	preferire
praemium -ī *n*	ricompensa, premio
prae-nōmen -inis *n*	prenome
prae-pōnere *+dat*	mettere a capo
praesēns -entis *adi*	presente
prae-stāre -stitisse	osservare, compiere
praeter *prp +acc*	davanti, eccetto
praeter-eā	inoltre, in più
praeteritus -a -um	passato
prāvus -a -um	erroneo, sbagliato
precārī	pregare
precēs -um *f pl*	preghiere
prehendere -disse -ēnsum	prendere, afferrare
premere pressisse -ssum	premere
pretiōsus -a -um	prezioso
pretium -ī *n*	prezzo, valore
prīdem	da molto tempo
prī-diē	il giorno prima
prīmō *adv*	da principio
prīmum *adv*	prima, in primo luogo
prīmus -a -um	primo
prīnceps -ipis *m*	capo, principe
prīncipium -ī *n*	principio, inizio
prior -ius	primo, anteriore
prius *adv*	prima
prius-quam	prima che, prima di
prīvātus -a -um	privato
prō *prp +abl*	per, invece di
probus -a -um	bravo, buono
prō-cēdere	procedere, avanzare
procul	lontano
prō-currere -rrisse -rsum	correre avanti
prōd-esse prō-fuisse *+dat*	essere utile, servire
proelium -ī *n*	battagila
profectō	certamente
prō-ferre	tirar fuori
proficīscī -fectum	partire, andarsene
prō-gredī -ior -gressum	avanzare, procedere
pro-hibēre	trattenere, impedire
prō-icere	gettare (avanti), lanciare
prōmere -mpsisse -mptum	tirar fuori
prōmissum -ī *n*	promesso
prō-mittere	promettere
prope *prp +acc, adv*	vicino a, presso, quasi
properāre	affrettarsi

propinquus -a -um	vicino
proprius -a -um	proprio
propter *prp +acc*	per, a causa di
propter-eā	perciò
prō-silīre -uisse	saltar su, spuntare
prō-spicere	guardare avanti
prōtinus	immediatamente, sùbito
prōvincia -ae *f*	provincia
proximus -a -um *sup*	il più vicino
prūdēns -entis *adi*	prudente, saggio
pūblicus -a -um	pubblico, di Stato
pudēre: pudet mē (*+gen*)	mi vergogno (di)
pudor -ōris *m*	vergogna, pudore
puella -ae *f*	fanciulla, ragazza
puer -erī *m*	fanciullo, ragazzo
pugna -ae *f*	zuffa, combattimento
pugnāre	combattere, battersi
pugnus -ī *m*	pugno
pulcher -chra -chrum	bello
pulchritūdō -inis *f*	bellezza
pullus -ī *m*	giovane animale
pulmō -ōnis *m*	polmone
pulsāre	battere, picchiare
pūnīre	punire
puppis -is *f*	poppa
pūrus -a -um	puro, pulito
putāre	pensare, credere

Q

quadrāgēsimus -a -um	quarantesimo
quadrāgintā	quaranta
quadrin-gentī -ae -a	quattrocento
quaerere -sīvisse -sītum	cercare, procurarsi, chiedere
quālis -e	quale, di che sorte
quālitās -ātis *f*	qualità
quam	che, come, quanto
quam *+sup*	il più... possibile
quam-diū	quanto, finché
quam-ob-rem	perché
quamquam	benché, sebbene
quandō	quando
quantitās -ātis *f*	quantità
quantum -ī *n*	quanto
quantus -a -um	quanto, quanto grande
quā-propter	perché
quā-rē	perché
quārtus -a -um	quarto
quasi	come, siccome
quater	quattro volte
quatere -iō	scuotere
quaternī -ae -a	quattro (per ciascuno)
quattuor	quattro
quattuor-decim	quattordici
-que	e
querī questum	lamentare, lagnarsi
quī quae quod	che, il quale, chi
quī quae quod (...?)	che, quale
quia	perché
quid *n* (*v.* quis)	che cosa, qualche cosa
quid *adv*	perché?
quī-dam quae- quod-	uno, qualcuno
quidem	certamente, appunto
nē... quidem	neppure, neanche
quidnī?	perché non?
quid-quam	alcuna cosa
neque/nec quidquam	e nulla
quid-quid	qualunque cosa
quiēscere -ēvisse	riposare
quiētus -a -um	quieto, tranquillo
quīn?	perché non?
quīn-decim	quindici
quīn-gentī -ae -a	cinquecento
quīnī -ae -a	cinque (per ciascuno)
quīnquāgintā	cinquanta
quīnque	cinque
quīnquiēs	cinque volte
Quīntīlis -is (mēnsis)	luglio
quīntus -a -um	quinto
quis quae quid	chi, che cosa
quis quid (sī/num/nē...)	qualcuno, qualcosa
quis-nam quid-nam	chi mai? che cosa mai?
quis-quam	alcuno
nec/neque quisquam	e nessuno
quis-que quae- quod-	ciascuno, ognuno
quis-quis	chiunque
quō *adv*	dove, in che luogo
quod (= quia)	perché
quod *n* (*v.* quī)	che, quale, ciò che
quō-modo	come, in che modo
quoniam	poiché, come
quoque	anche, pure
quot *indēcl*	quanti
quot-annīs	ogni anno
quotiēs	quante volte

R

rāmus -ī *m*	ramo
rapere -iō -uisse -ptum	trar fuori, strappare
rapidus -a -um	rapido
rārō *adv*	di rado, raramente
rārus -a -um	raro
ratiō -ōnis *f*	ragione
ratis -is *f*	zattera
re-cēdere	ritirarsi
re-cipere	ricevere, accogliere
recitāre	leggere a voce alta
re-cognōscere	riconoscere
rēctus -a -um	retto, giusto, corretto
rēctā (viā)	direttamente
re-cumbere -cubuisse	coricarsi
red-dere -didisse -ditum	rendere
red-imere -ēmisse -ēmptum	riscattare
red-īre -eō -iisse -itum	tornare, ritornare
re-dūcere	ricondurre
re-ferre rettulisse	riportare, rendere
regere rēxisse rēctum	reggere, guidare
regiō -ōnis *f*	regione
rēgnāre	regnare, essere re
rēgula -ae *f*	riga, regolo
re-linquere -līquisse -lictum	lasciare
reliquus -a -um	restante, *pl* gli altri
re-manēre	rimanere, restare

rēmigāre	remare
re-minīscī *+gen/acc*	ricordare, ricordarsi
re-mittere	rimandare
re-movēre	allontanare, rimuovere
rēmus -ī *m*	remo
repente	a un tratto
reperīre repperisse repertum	trovare
re-pōnere	rimettere
re-prehendere	riprendere, biasimare
re-pugnāre	resistere, difendersi
re-quiēscere	riposarsi
re-quīrere -sīvisse -sītum	chiedere
rēs reī *f*	cosa, fatto, affare
re-sistere -stitisse *+dat*	fermarsi, resistere
re-spondēre -disse -sum	rispondere
respōnsum -ī *n*	risposta
rēte -is *n*	rete
re-tinēre -uisse -tentum	trattenere
re-trahere	ritrarre, ritirare
re-venīre	tornare, ritornare
revertī -tisse -sum	tornare, ritornare
re-vocāre	richiamare, revocare
rēx rēgis *m*	re
rīdēre -sisse -sum	ridere, deridere
rīdiculus -a -um	ridicolo
rigāre	irrigare
rīpa -ae *f*	riva, sponda
rīsus -ūs *m*	riso
rīvus -ī *m*	ruscello, rivolo
rogāre	chiedere, pregare
rogitāre	domandare ripetutamente
Rōmānus -a -um	romano
rosa -ae *f*	rosa
ruber -bra -brum	rosso
rubēre	esser rosso, arrossire
rudis -e	rozzo, ignaro
rūmor -ōris *m*	rumore, diceria
rumpere rūpisse ruptum	rompere, spezzare
rūrī *loc*	in campagna
rūrsus	da capo, di nuovo
rūs rūris *n*	campagna
rūsticus -a -um	di campagna, rustico

S

sacculus -ī *m*	sacchetto, borsellino
saccus -ī *m*	sacco
sacerdōs -ōtis *m/f*	sacerdote
saeculum -ī *n*	secolo
saepe	spesso
saevus -a -um	feroce, crudele
sagitta -ae *f*	saetta, freccia
sāl salis *m*	sale, arguzia
salīre -uisse	saltare
salūs -ūtis *f*	salute, salvezza
salūtem dīcere *+dat*	salutare
salūtāre	salutare
salvāre	salvare
salvē -ēte	salute! buon giorno!
salvēre iubēre	salutare
salvus -a -um	salvo, sano
sānāre	render sano, guarire
sānē	certamente, davvero
sanguis -inis *m*	sangue
sānus -a -um	sano
sapere -iō -iisse	esser saggio/prudente
sapiēns -entis *adi*	sapiente, saggio
satis	sufficiente, abbastanza
saxum -ī *n*	sasso, roccia
scaena -ae *f*	scena
scaenicus -a -um	scenico, teatrale
scalpellum -ī *n*	coltello chirurgico
scamnum -ī *n*	sgabello, panca
scelestus -a -um	scellerato
scelus -eris *n*	delitto, misfatto
scīlicet	ben inteso, si capisce
scindere -idisse -issum	scindere, lacerare
scīre	sapere
scrībere -psisse -ptum	scrivere
scūtum -ī *n*	scudo
sē sibi	si, sé (sé stesso)
secāre -uisse -ctum	tagliare
secundum *prp +acc*	lungo
secundus -a -um	secondo, favorevole
sed	ma, però
sē-decim	sedici
sedēre sēdisse	sedere, esser seduto
sella -ae *f*	sedia
semel	una volta
sēmen -inis *n*	seme, semente
semper	sempre
senex senis *m*	vecchio
sēnī -ae -a	sei (per ciascuno)
sententia -ae *f*	sentenza, parere, frase
sentīre sēnsisse sēnsum	sentire, pensare
septem	sette
September -bris (mēnsis)	settembre
septen-decim	diciassette
septentriōnēs -um *m pl*	settentrione, nord
septimus -a -um	settimo
septin-gentī -ae -a	settecento
septuāgintā	settanta
sequī secūtum	seguire
serēnus -a -um	sereno, senza nubi
serere sēvisse satum	seminare, piantare
sērius -a -um	serio, grave
sermō -ōnis *m*	discorso
servāre	salvare, conservare
servīre *+dat*	essere schiavo, servire
servitūs -ūtis *f*	servitù, schiavitù
servus -ī *m*	schiavo, servo
ses-centī -ae -a	seicento
sēsē	si, sé (sé stesso)
sēstertius -ī *m*	sesterzio (moneta)
seu *v.* sī-ve/seu	
sevērus -a -um	severo
sex	sei
sexāgintā	sessanta
sexiēs	sei volte
Sextīlis -is (mēnsis)	agosto
sextus -a -um	sesto
sī	se
sīc	così, in questo modo
siccus -a -um	secco, asciutto

sīc-ut	come
sīgnāre	segnare, sigillare
sīgnificāre	indicare, significare
sīgnificātiō -ōnis *f*	significato
sīgnum -ī *n*	segno, statua, sigillo
silentium -ī *n*	silenzio
silēre	tacere
silva -ae *f*	selva, bosco
similis -e	simile, somigliante
simul	nello stesso tempo, insieme
simul atque	non appena
sīn	ma se, se invece
sine *prp +abl*	senza
sinere sīvisse situm	lasciare, permettere
singulī -ae -a	uno (per ciascuno), ogni
sinister -tra -trum	sinistro
sinus -ūs *m*	seno (della toga)
sī-quidem	poiché
sitis -is *f*	sete
situs -a -um	posto, situato
sī-ve/seu	o se, o
s. ... s.	se... o se
sōl -is *m*	sole
solēre -itum esse	essere solito, solere
solum -ī *n*	suolo, pavimento
sōlum *adv*	soltanto, solo
sōlus -a -um	solo
solvere -visse solūtum	sciogliere, pagare
nāvem solvere	levar l'ancora, salpare
somnus -ī *m*	sonno
sonus -ī *m*	suono
sordēs -ium *f pl*	lordura, sudiciume
sordidus -a -um	sudicio, sporco
soror -ōris *f*	sorella
spargere -sisse -sum	spargere, disseminare
speciēs -ēī *f*	aspetto, specie
spectāre	guardare
spectātor -ōris *m*	spettatore
speculum -ī *n*	specchio
spērāre	sperare
spēs -eī *f*	speranza
-spicere -iō -exisse -ectum	
spīrāre	respirare
stāre stetisse	stare (in piedi)
statim	subito
statuere -uisse -ūtum	stabilire, fissare
stēlla -ae *f*	stella
sternere strāvisse strātum	stendere
stilus -ī *m*	stilo
stipendium -ī *n*	soldo, servizio militare
stipendia merēre	fare il servizio militare
strepitus -ūs *m*	strepito, fracasso
studēre *+dat*	applicarsi a, studiare
studiōsus -a -um (*+gen*)	dedito, studioso
studium -ī *n*	zelo, passione, studio
stultus -a -um	stupido, sciocco
stupēre	essere stordito
suādēre -sisse *+dat*	consigliare
sub *prp +abl/acc*	sotto
sub-īre -eō -iisse	andare sotto
subitus -a -um, *adv* -ō	sùbito, improvviso
sub-mergere	sommergere, affondare

sub-urbānus -a -um	suburbano
sūmere -mpsisse -mptum	prendere
summus -a -um *sup*	il più alto, sommo
super *prp +acc*	sopra, su
prp +abl	intorno a, su
superbus -a -um	superbo, orgoglioso
super-esse	restare, essere di troppo
superior -ius *comp*	più alto, superiore
superus -a -um	di sopra, superiore
supplicium -ī *n*	pena, supplizio
suprā *prp +acc, adv*	sopra, su
surdus -a -um	sordo
surgere sur-rēxisse	alzarsi
sur-ripere -iō -uisse -reptum	rubare
sūrsum	in su, in alto
suscitāre	svegliare, risuscitare
su-spicere	guardare in alto
sus-tinēre	sostenere, portare
suus -a -um	suo, proprio
syllaba -ae *f*	sillaba

T

tabella -ae *f*	tavoletta
tabellārius -ī *m*	portalettere
taberna -ae *f*	bottega
tabernārius -ī *m*	bottegaio
tabula -ae *f*	tavola, tavoletta
tacēre	tacere, star zitto
tacitus -a -um	tacito, silenzioso
talentum -ī *n*	talento
tālis -e	tale
tam	così, tanto
tam-diū	tanto tempo
tamen	tuttavia, però
tam-quam	come, quasi come
tandem	finalmente, in fine
tangere tetigisse tāctum	toccare
tantum -ī *n*	tanto
tantum *adv*	solo, soltanto
tantun-dem	altrettanto
tantus -a -um	così grande, tanto grande
tardus -a -um	tardo, lento
tata -ae *m*	papà
taurus -ī *m*	toro
tēctum -ī *n*	tetto
temerārius -a -um	sconsiderato, temerario
tempestās -ātis *f*	tempesta, temporale
templum -ī *n*	tempio
tempus -oris *n*	tempo
tenebrae -ārum *f pl*	oscurità, buio
tenebricōsus -a -um	tenebroso, oscuro
tenēre -uisse -ntum	tenere, trattenere
tenuis -e	tenue, sottile
ter	tre volte
tergēre -sisse -sum	tergere, asciugare
tergum -ī *n*	dorso, schiena
ternī -ae -a	tre (per ciascuno)
terra -ae *f*	terra, paese
terrēre	spaventare, atterrire
terribilis -e	terribile
tertius -a -um	terzo

testis -is *m/f* — testimone
theātrum -ī *n* — teatro
tībiae -ārum *f pl* — tibia, flauto
tībīcen -inis *m* — flautista, sonatore di flauto
timēre — temere, aver paura
timidus -a -um — pauroso, timido
timor -ōris *m* — timore, paura
titulus -ī *m* — titolo
toga -ae *f* — toga
togātus -a -um — togato
tollere sus-tulisse sub-lātum — alzare, levare, togliere
tonitrus -ūs *m* — tuono
tot *indēcl* — tanti
totiēs — tante volte
tōtus -a -um — tutto intero, tutto
trā-dere -didisse -ditum — consegnare, porgere
trahere -axisse -actum — tirare, trarre
tranquillitās -ātis *f* — calma, tranquillità
tranquillus -a -um — tranquillo, calmo
trāns *prp +acc* — di là da, oltre
trāns-ferre — trasferire, trasportare
trāns-īre -eō -iisse -itum — passare (attraverso)
tre-centī -ae -a — trecento
trē-decim — tredici
tremere -uisse — tremare
trēs tria — tre
trīcēsimus -a -um — trentesimo
trīclīnium -ī *n* — sala da pranzo
trīgintā — trenta
trīnī -ae -a — tre
trīstis -e — triste, afflitto
trīstitia -ae *f* — tristezza
tū tē tibi — tu, ti, te
tuērī tūtum — custodire, proteggere
tum — allora, poi
tumultuārī — tumultuare, strepitare
tumultus -ūs *m* — tumulto, strepito
tunc — allora
tunica -ae *f* — tunica
turba -ae *f* — folla, multitudine
turbāre — turbare, agitare
turbidus -a -um — agitato, turbinoso
turgid(ul)us -a -um — turgido, gonfio
turpis -e — brutto, turpe
tūtus -a -um — sicuro, protetto
tuus -a -um — tuo
tyrannus -ī *m* — tiranno

U

ubi — dove
ubi prīmum — non appena
ubī-que — dovunque, dappertutto
ūllus -a -um — alcuno
neque/nec ūllus — e nessuno
ulterior -ius — ulteriore, posto al di là
ultimus -a -um — ultimo
ultrā *prp +acc* — di là da, oltre
ululāre — ululare, urlare
umbra -a *f* — ombra
umerus -ī *m* — spalla
ūmidus -a -um — umido
umquam — alcuna volta, mai
ūnā *adv* — insieme
unde — da dove, donde
ūn-dē-centum — novantanove
ūn-decim — undici
ūndecimus -a -um — undicesimo
ūn-dē-trīgintā — ventinove
ūn-dē-vīgintī — diciannove
ūnī -ae -a — uno
ūniversus -a -um — intero, universo
ūnus -a -um — uno, solo
urbānus -a -um — urbano, di Roma
urbs -bis *f* — città
ūrere ussisse ustum — bruciare
ūsque — fino
ut — come
ut +coni — che, di, per, affinché
uter utra utrum — quale (dei due)
uter-que utra- utrum- — tutti e due
ūtī ūsum *+abl* — usare, godere
utinam — magari
utrum... an — ... o...? se... o
ūva -ae *f* — uva
uxor -ōris *f* — moglie, sposa

V

vacuus -a -um — vuoto
vāgīre — vagire
valdē — fortemente, molto
valē -ēte — sta bene, addio
valēre — essere forte, star bene
valētūdō -inis *f* — salute
validus -a -um — forte, vigoroso
vallis -is *f* — valle
vāllum -ī *n* — vallo, palizzata
varius -a -um — vario, diverso
vās vāsis *n, pl* -a -ōrum — vaso
-ve — o, oppure
vehere vēxisse vectum — trasportare, portare
vel — o, oppure
velle volō voluisse — volere
vēlōx -ōcis *adi* — veloce
vēlum -ī *n* — vela
vel-ut — come
vēna -ae *f* — vena
vēn-dere -didisse — vendere
venīre vēnisse ventum — venire
venter -tris *m* — ventre
ventus -ī *m* — vento
venustus -a -um — bello, grazioso
vēr vēris *n* — primavera
verbera -um *n pl* — bastonatura
verberāre — battere, bastonare
verbum -ī *n* — parola, verbo
verērī — rispettare, temere
vērō — davvero, però, ma
neque/nec vērō — ma non
versārī — trovarsi, dimorare
versiculus -ī *m* — versetto, verso
versus -ūs *m* — linea, riga, verso
versus: ad... versus — verso, in direzione di
vertere -tisse -sum — volgere, girare

vērum	però, ma	**virga** -ae *f*	verga, bastone
vērus -a -um	vero, *n* verità	**virgō** -inis *f*	vergine, giovinetta
vesper -erī *m*	sera	**virtūs** -ūtis *f*	valore, coraggio
vesperī	di sera	**vīs**, *acc* vim, *abl* vī	forza, potenza
vester -tra -trum	vostro	**viscera** -um *n pl*	viscere
vestīgium -ī *n*	orma, traccia	**vīsere** -sisse	andare a vedere
vestīmentum -ī *n*	vestimento, abito	**vīta** -ae *f*	vita
vestīre	vestire	**vītāre**	evitare
vestis -is *f*	veste, vestito	**vītis** -is *f*	vite
vestrum *gen*	di voi	**vīvere** vīxisse	vivere, essere vivo
vetāre	vietare, proibire	**vīvus** -a -um	vivo
vetus -eris	vecchio, anziano	**vix**	appena
via -ae *f*	via, strada	**vocābulum** -ī *n*	vocabolo, parola
vīcēsimus -a -um	ventesimo	**vōcālis** -is *f*	vocale
victor -ōris *m, adi*	vincitore	**vocāre**	chiamare, invitare
victōria -ae *f*	vittoria	**volāre**	volare
vidēre vīdisse vīsum	vedere, *pass* sembrare	**voluntās** -ātis *f*	volontà
vigilāre	vegliare, essere desto	**vorāgō** -inis *f*	voragine, vertice
vigilia -ae *f*	veglia	**vorāre**	divorare, inghiottire
vīgintī	venti	**vōs** vōbīs	voi
vīlis -e	di basso prezzo	**vōx** vōcis *f*	voce
vīlla -ae *f*	casa di campagna, villa	**vulnerāre**	ferire
vincere vīcisse victum	vincere	**vulnus** -eris *n*	ferita
vincīre -nxisse vīnctum	legare, incatenare	**vultus** -ūs *m*	volto, viso, faccia
vīnea -ae *f*	vigna, vigneto		
vīnum -ī *n*	vino	Z	
vir -ī *m*	uomo, marito	**zephyrus** -ī *m*	zèfiro
vīrēs -ium *f pl*	forza		

LINGVA LATINA PER SE ILLVSTRATA

di Hans H. Ørberg
comprende:

PARS I:

a. FAMILIA ROMANA

b. LATINE DISCO
il volume contiene:
ENCHIRIDION DISCIPVLORVM (CAP. I-XXXV)
EXERCITIA LATINA I (CAP. I-XXXV)
GRAMMATICA DI CONSULTAZIONE
COLLOQVIA PERSONARVM
le quattro parti sopra elencate sono acquistabili anche separatamente

c. QUADERNO DI ESERCIZI vol. I
QUADERNO DI ESERCIZI vol. II

PARS II:

a. ROMA AETERNA E INDICES

b. ENCHIRIDION DISCIPVLORVM (CAP. XXXVI-LVI)

c. EXERCITIA LATINA II (CAP. XXXVI-LVI)



Edizioni
Accademia
Vivarium Novum

www.vivariumnovum.it

Prezzo di questo volume
€ 21,50

ISBN 978-88-95611-02-0

